

学习“七一”重要讲话 贯彻“六中”全会精神

领导干部
学习“七一”讲话
加强党的建设

读本

赵仲三 主编

伟大的纲领

人民日报出版社

伟 大 的 纲 领

——领导干部学习“七一”讲话， 加强党的建设读本

(下 卷)

人民出版社

2001年7月1日，中共中央在人民大会堂举行大会，隆重庆祝中国共产党成立80周年。中共中央总书记江泽民在大会上发表重要讲话，系统总结中国共产党80年光辉历程和基本经验，全面阐述“三个代表”重要思想的科学内涵，提出了新的历史条件下加强和改进党的建设的重大任务，要求全党同志居安思危，增强忧患意识，不骄不躁，继续为实现党的基本路线和历史任务而奋斗。江泽民强调，中国共产党的80年，是把马克思列宁主义同中国实践相结合而不断追求真理、开拓创新的80年，是为民族解放、国家富强和人民幸福而不断艰苦奋斗、发愤图强的80年，事实充分证明，中国共产党不愧为伟大、光荣、正确的马克思主义政党、不愧为领导中国人民不断开创新事业的核心力量。

责任编辑：安 申

江泽民总书记《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》的发表，是我们党的一件大事情，在社会上乃至国际上都引起巨大反响和广泛关注。在这篇讲话中，江泽民同志不但回顾了我们党为中华民族复兴而进行艰苦卓绝奋斗的光辉历史，深刻总结了我们党的基本历史经验，而且站在时代的高度，针对面临新世纪新条件新考验“建设一个什么样的党、怎样建设党”的问题，对“三个代表”的思想进行了深刻论述，为在新的历史条件下进一步全面加强和改进党的建设，巩固党的执政地位，提高党的领导水平和执政水平，继续开创建设有中国特色社会主义伟大事业的新局面，指明了前进的方向。“三个代表”重要思想的提出，标志着我们党形成了21世纪加强党的建设的伟大纲领，是用改革的精神全面加强和改进党的建设的基本指针，全党都要认真学习。

(下 卷)

二、坚定不移地贯彻执行党的基本路线

充分认识我国社会主义初级阶段的基本国情	(1403)
一、社会主义初级阶段理论的形成过程	(1403)
二、社会主义初级阶段理论的基本内涵	(1411)
三、社会主义初级阶段理论的新发展	(1420)
要把贯彻执行党的基本路线真正落到实处	(1427)
一、党的基本路线是保证社会主义事业兴旺发达的生命线	(1427)
二、党的基本路线是社会主义现代化建设的指导纲领	(1430)
三、机关党员要坚定不移地贯彻执行党的基本路线	(1438)

三、坚持党的全心全意 为人民服务的宗旨

党始终代表着最广大人民群众的根本利益	(1443)
一、中国共产党是中国各族人民利益的忠实代表	(1443)
二、群众路线是我们党的根本工作路线	(1448)
三、全心全意为人民服务是我们党的根本宗旨	(1452)
四、实现、发展和维护好人民的利益，是我们党的全部 任务和责任	(1454)
深刻理解全心全意为人民服务的含义	(1458)
一、全心全意为人民服务是党的根本宗旨	(1458)
二、要尽最大努力为人民谋利益	(1463)

三、党员领导干部要做人民的公仆	(1470)
坚持全心全意为人民服务必须始终注意的几个	
重大问题	(1474)
一、充分发挥党密切联系群众的优势	(1474)
二、牢固树立全心全意为人民服务的思想	(1478)
三、为人民办实事，力戒空谈	(1484)
中国共产党怎样才能代表最广大人民群众的	
根本利益	(1487)
一、要带头执行党在现阶段的基本路线和方针政策	(1478)
二、要诚心诚意为人民谋利益，吃苦在前、享受在后	(1492)
三、要刻苦学习马克思主义理论，掌握做好本职工作的	
知识和本领	(1500)
四、要自觉遵守党纪国法，坚决同危害国家和人民利益的	
行为作斗争	(1503)

四、要建设一支能代表最广大人民 根本利益的高素质的干部队伍

建设一支高素质干部队伍已刻不容缓	(1508)
一、政治路线确定之后，干部就是决定的因素	(1508)
二、建设有中国特色的社会主义的战略要求	(1510)
三、国家要长治久安，关键在人	(1513)
四、建设高素质的干部队伍已经成为摆在全党面前的	
一项刻不容缓的重大任务	(1515)
跨世纪的历史使命对干部队伍素质的全面要求	(1518)
一、建设一支坚持社会主义道路的、具有专业知识和	
能力的干部队伍	(1518)
二、要把人民公认是坚持改革开放路线并有政绩的人	
大胆选进党和国家的各级领导机构里	(1527)
三、提高领导干部的个体素质	(1534)

四、提高领导班子的素质	(1553)
培养高素质干部队伍的基本途径	(1559)
一、把加强干部教育作为培养干部的正确途径	(1559)
二、选拔任用好干部是建设高素质干部队伍的重要环节	(1563)
三、重点要抓好各级领导班子建设	(1568)
四、坚持同人民群众相结合，在实践中锻炼成长	(1572)

五、加强党风廉政建设

党风廉政问题关系到党和国家的生死存亡	(1576)
一、腐败现象和反腐败斗争的严峻形势	(1576)
二、加强党风廉政建设是新时期党和国家面临的一个 长期而重大的政治任务	(1583)
三、端正党风和反对腐败是全党的一项长期而艰巨的任务	(1588)
四、反腐败斗争是一场严肃的政治斗争	(1597)
密切联系群众，反腐倡廉	(1601)
一、执政党只有廉洁奉公才能取信于民	(1601)
二、坚持向全党进行反防腐变教育	(1602)
三、继承和发扬党的优良作风	(1609)
深入持久地开展反腐败斗争	(1610)
一、在改革开放过程中把反腐败不断推向深入	(1610)
二、新时期党风廉政建设的基本经验	(1624)
加强党的制度建设是开展反腐败斗争的有效手段	(1629)
一、新时期党的制度建设思想的形成和发展	(1629)
二、逐步健全和完善党的制度体系	(1639)
三、对党的制度建设理论和实践的总结	(1645)

六、代表最广大人民的根本利益学习

始终代表最广大人民的根本利益

——三论关键在党 人民日报评论员(1650)

党的一切工作都是为了实现好、发展好、

维护好人民的利益

——学习江泽民在广东考察工作时的重要讲话 吴官正(1652)

中国共产党始终是最广大人民根本利益的代表

——学习江泽民同志关于“三个代表”

重要思想的体会 曹庆泽(1660)

忠实代表各族人民的根本利益 阿不来提·阿不都热西提(1669)

坚持代表中国最广大人民的根本利益

——学习江泽民同志“三个代表”的重要思想 范印华(1671)

党的奋斗纲领、目标任务和根本宗旨的集中体现 李健卫(1678)

党的光辉历史的科学总结 郭 宏(1684)

党实现宏伟目标的必然要求 郑长明(1690)

党的力量的源泉 张 成(1695)

新形势下加强党的建设的努力方向 郑 山(1701)

附录

重要文献资料

在党的十三届四中全会上的讲话	江泽民(1711)
在庆祝中华人民共和国成立四十周年大会上的讲话	江泽民(1716)
在庆祝中国共产党成立七十周年大会上的讲话	江泽民(1733)
加快改革开放和现代化建设步伐夺取有中国特色 社会主义事业的更大胜利	江泽民(1754)
领导干部一定要讲政治	江泽民(1783)
关于加强爱国主义教育	江泽民(1786)
高举邓小平理论伟大旗帜,把建设有中国特色社会主义事业 推向二十一世纪	江泽民(1788)
在学习邓小平理论工作会议上的讲话	江泽民(1820)
在全国抗洪抢险总结表彰大会上的讲话	江泽民(1830)
在纪念中国共产党成立 78 周年座谈会上的讲话	江泽民(1839)
在庆祝中华人民共和国成立五十周年大会上的讲话	江泽民(1847)
在中央纪委第四次全体会议上的讲话	江泽民(1849)
在新的历史条件下,我们党如何做到“三个代表”	江泽民(1860)
“三个代表”是我们党的立党之本、执政之基、力量之源	江泽民(1864)
加紧培养适应新世纪要求的中青年领导干部	江泽民(1875)
不断根据实践的要求进行创新	江泽民(1886)
思想政治工作面临的新形势新情况	江泽民(1890)
发展要有新思路	江泽民(1897)

关于改进党的作风	江泽民(1901)
当前经济工作需要把握的几个问题	江泽民(1906)
推动党风廉政建设和反腐败斗争的深入开展	江泽民(1915)
在全国宣传部长会议上的讲话	江泽民(1928)
把“三个代表”的要求落实到党的基层组织建设中去	江泽民(1937)
中共中央纪委关于加强党风廉政建设的意见(节录)	(1940)
中共中央关于印发《爱国主义教育实施纲要》的通知	(1945)
中共中央关于加强党的建设几个重大问题的决定	(1954)
讲学习 讲政治 讲正气	(1968)
中共中央关于加强社会主义精神文明建设	
若干重要问题的决议	(1970)
中共中央关于在全党深入学习邓小平理论的通知	(1985)
中共中央关于在县级以上党政领导班子、	
领导干部中深入开展以“讲学习、讲政治、	
讲正气”为主要内容的党性党风教育的意见	(1993)
以整风精神深入开展三讲教育是当前党的建设的重中之重	(1999)
中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见(摘要)	(2003)
中组部、中宣部《关于学习〈毛泽东邓小平江泽民论思想	
政治工作〉的若干意见》(摘要)	(2007)
深入扎实开展县(市)“三讲”教育	(2009)
中国共产党第十五届中央委员会第五次全体会议公报	(2012)
新世纪的伟大进军	(2016)
中共中央办公厅关于在农村开展“三个代表”重要思想	
学习教育活动的意见	(2020)
以新世纪为新起点努力把宣传思想工作提高到一个新的水平	(2027)
把依法治国与以德治国结合起来	(2036)
坚持依法治国和以德治国的基本方略	(2038)
关于国民经济和社会发展第十个五年计划纲要的报告	(2041)
最高人民法院工作报告	(2059)
最高人民检察院工作报告	(2070)
第九届全国人民代表大会第四次会议关于国民经济和社会发展	

第十个五年计划纲要及关于《纲要》报告的决议	(2080)
中华人民共和国国民经济和社会发展第十个五年计划纲要	(2083)
新世纪初我国经济社会发展的行动纲领	(2117)
开展“严打”整治斗争 加强社会治安工作	(2123)
2001年—2005年全国干部教育培训规划	(2125)
以新的作风创造新的辉煌	(2135)

二、坚定不移地贯彻 执行党的基本路线

充分认识我国社会主义 初级阶段的基本国情

一、社会主义初级阶段 理论的形成过程

社会主义初级阶段理论的历史背景和理论源头只是为它的创立提供了可能性,而要把这种可能性转化为现实性,还必须从当代中国现阶段社会的历史地位、社会性质、基

本特征、主要矛盾、根本任务、基本路线和基本纲领等方面,对当代中国的基本国情作出科学的判断和概括,进而科学地说明社会主义初级阶段不是泛指任何国家进入未来共产主义社会都会经历的起始阶段,而是特指我国在生产力落后和商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的一个特定的阶段。它具体包括社会主义和初级阶段两层含

义。

正如世界上的一切事物的发展都要经历一个过程一样，真理的产生和发展也同样如此。它只有经历了一个从片面到全面、朦胧到清晰、贫乏到丰富、简单到复杂、不甚深刻到比较深刻的认识过程，才能充分展示其内容的丰富性和深刻性；如果认识主体仅仅停留在这一过程的终点，就必然把真理曲解为僵死的、静止的、没有趋向和没有运动的知识而走向谬误。

社会主义初级阶段理论的形成，经历了以下几个阶段：

第一阶段是对当代中国国情的再认识。这一再认识，发端于1978年12月召开的党的十一届三中全会。这次会议的一个重大贡献是重新确立了“解放思想、实事求是”的思想路线，果断地否定了“以阶级斗争为纲”这一违背当代中国国情的口号，作出了把党和国家的工作重心转移到社会主义现代化建设上来战略决策，提出了改革的基本思想。这次会议，虽然没有明确地提出社会主义初级阶段的理论，但是它对当代中国的国情作了实事求是的再认识，为下一步的探索作了理论上的必要准备。

继此之后，在邓小平同志的主持下，党在撰写和制定一系列重要讲话与决议中，对社会主义初级阶

段理论作了逐步深入的研究。1979年3月，邓小平同志在党的理论工作务虚会上的讲话中，概括了当代中国国情的重要特点是底子薄、人口多和耕地少。强调“中国式的现代化，必须从中国的特点出发。”同月，陈云同志在《计划与市场问题》的提纲中重申了邓小平概括的当代中国国情的这个重要特点；接着，他在政治局会议上又指出：“这个现实的情况，是制定建设蓝图的出发点。”叶剑英同志在1979年4月十一届四中全会通过的建国三十周年的讲话中，进一步从我国所处的社会发展阶段的视角，对其作了阐述。他指出：“我国现在还是发展中的社会主义国家，社会主义制度还不完善，经济和文化还不发达。”“社会主义制度还处于幼年时期。”“在我国实现现代化，必然要有一个初级到高级的过程。”这里的“幼年时期”的提法，同初级阶段的意思是接近的。1981年6月通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》则指出：“我们的社会主义制度还处于初级的阶段”，“我们的社会主义制度由比较不完善到比较完善，必然要经历一个长久的过程”。在这里，第一次明确提出了我国的社会主义制度还“处于初级阶段”的概念。

第二阶段是社会主义初级阶段理论的确立阶段，这一阶段以1982

年9月党的十二大为发端。在党的十二大报告中,进一步揭示了这一初级阶段的根本特征是“物质文明还不发达”。但这里只是从建设高度的社会主义精神文明的角度提出这一问题,并没有就此展开论述,初级阶段也不是整个报告立论的基础。在1984年党的十二届三中全会作出的《关于经济体制改革的决定》,开始从经济上探讨这一重大问题,说明了“商品经济的充分发展,是社会经济发展不可逾越的阶段,是实现我国现代化的必要条件”。这说明,当代中国必须经历一个充分发展商品经济的初级阶段。在此基础上,1986年9月《中共中央关于社会主义精神文明建设的指导方针的决议》,对社会主义初级阶段的经济特征作了深入的分析,第一次明确地提出了社会主义初级阶段的范畴,说明了“我国还处在社会主义的初级阶段,不但必须实行按劳分配,发展社会主义的商品经济和竞争,而且在相当长历史时期内,还要在公有制为主体的前提下发展多种经济成分,在共同富裕的目标下鼓励一部分人先富裕起来。”这就开始明确地把初级阶段作为制定方针政策的根据和出发点。

在上述理论成果的基础上,邓小平同志在党的十三大召开前夕,第一次对社会主义初级阶段的范畴

作了明确的概括,说明当代中国所处的阶段就是“初级阶段的社会主义”。他说:“中国社会主义是处在一个什么阶段,就是处在初级阶段,是初级阶段的社会主义。”1987年10月,党的十三大报告第一次对社会主义初级阶段理论专门作了全面、深入、科学的阐发和说明,这标志着社会主义初级阶段理论的确立。

(一)科学地阐明了社会主义初级阶段的特定内涵、起迄时间、标志、发展趋势、面临的社会主要矛盾以及解决这一矛盾的根本途径

这就是说,社会主义初级阶段不是泛指任何国家进入社会主义社会都会经历的起始阶段,而是特指社会主义的中国在生产力落后、商品经济不发达条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段。中国从50年代生产资料私有制的社会主义改造基本完成,到社会主义现代化的基本实现,至少需要上百年的时间,这上百年的时间都属于社会主义初级阶段。这个阶段,既不同于社会主义经济基础尚未奠定的过渡时期,也不同于已经实现现代化的阶段。在这一阶段所面临的主要矛盾,是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会主义生产之间的矛盾。阶级斗争在一定范围内还会长

期存在，但已经不是主要矛盾。为了解决现阶段的主要矛盾，就必须大力发展商品经济，提高劳动生产率，逐步实现工业、农业、国防和科学技术的现代化，并为此而改革生产关系和上层建筑中不适应生产力发展的部分。

(二)科学地揭示了社会主义初级阶段的性质、特征、历史任务和历史地位

对于这一点，党的十三大报告作了深刻的概括：“总起来说，我国社会主义初级阶段，是逐步摆脱贫穷、摆脱落后的阶段；是由农业人口占多数的手工劳动为基础的农业国，逐步变为非农业人口占多数的现代化的工业国的阶段；是由自然经济半自然经济占很大比重，变为商品经济高度发达的阶段；是通过改革的探索，建立和发展充满活力的社会主义经济、政治、文化体制的阶段；是全民奋起，艰苦创业，实现中华民族伟大复兴的阶段。”

(三)科学地制订了对社会主义初级阶段具有长远意义的方针和基本路线

就具有长远指导意义的方针而言，具体包括以下六个方面：(1)必须集中力量进行现代化建设；(2)必须坚持全面改革；(3)必须坚持对外

开放；(4)必须以公有制为主体，大力发展商品经济；(5)必须以安定团结为前提，努力建设民主政治；(6)必须以马克思主义为指导，努力建设精神文明。

就党的基本路线而言，则是一个中心——以经济建设为中心和两个基本点——坚持四项基本原则和坚持改革开放。这是因为：(1)社会主义的根本任务是发展生产力，这一点在社会主义初级阶段尤为突出。所以，必须以经济建设为中心。(2)四项基本原则是中国社会主义建设的立国之本，离开四项基本原则，改革开放就会失去正确的方向；反之，如果不实行改革开放，长期以来被传统僵化体制束缚的生产力就不可能真正得到解放和发展，也就谈不上建设有中国特色的社会主义，不可能真正有效地坚持四项基本原则。(3)一个中心和两个基本点辩证统一的基础是发展社会主义生产力。

(四)科学地建构了社会主义初级阶段理论的基本轮廓

这一建构，着眼于社会主义初级阶段面临的任务、动力、条件、布局和国际环境等不能回避的重大问题，主要提出了以下十二个重要观点：

第一，关于建设社会主义必须

根据当代中国社会主义初级阶段的国情走自己路的观点。

第二，关于从社会主义初级阶段出发解放思想、实事求是和以实践作为检验真理惟一标准的观点。

第三，关于在经济文化落后的条件下建设社会主义必须有一个很长的初级阶段的观点。

第四，关于社会主义初级阶段的根本任务是发展生产力和集中力量实现现代化的观点。

第五，关于社会主义初级阶段的经济是有计划的商品经济的观点。

第六，关于改革是社会主义初级阶段以及整个历史过程发展的重要动力以及对外开放是实现其现代化必要条件的观点。

第七，关于社会主义民主政治和社会主义精神文明是社会主义初级阶段及其整个历史阶段重要特征的观点。

第八，关于社会主义初级阶段必须坚持四项基本原则同坚持改革开放的总方针这两个基本点相互结合缺一不可的观点。

第九，关于用“一个国家，两种制度”来实现国家统一的观点。

第十，关于执政党的党风关系到党的生死存亡的观点。

第十一，关于按照独立自主、完全平等、互相尊重、互不干涉内部事

务的原则，发展同外国共产党和其他政党关系的观点。

第十二，关于和平与发展是当代世界的主题的观点。

概言之，对此正如江泽民同志所说：党的十三大的主要历史功绩，就是比较系统地论述了社会主义初级阶段理论。邓小平同志在十三大闭幕后同日本社会党土井多贺子的谈话中，在谈到十三大的特点时，认为其中的一个重要的特点就是阐述了社会主义初级阶段的理论，并在这一理论指导下，坚定地贯彻党的十一届三中全会以来的路线、方针和政策。后来，他在同当时埃塞俄比亚总统门格斯图谈到中国过去社会主义建设中的“左”的教训时，又总括地指出：当时“制定的政策超越了社会主义的初级阶段”。在这个意义上，党的十二大标志着这一理论的确立，但是，它所论述的社会主义初级阶段理论的基本观点并不是凝固的和僵死不变的，这些基本原理随着社会主义改革开放实践的步步深入及其对之新鲜经验的总结，将得到不断的完善、丰富和发展。正是出于这一考虑，党的十三大报告指出：“社会主义初级阶段是很长的历史发展过程。我们对这个阶段的状况、矛盾、演变及其规律的认识，在许多方面还知之不多、知之不深。我们的许多方针、政策和理论

还有待于完善，要随着实践的发展，不断经受考验，得到补充、修正和提高。”这是符合真理发展的辩证法的。

第三个阶段是对社会主义初级阶段理论的重申和坚持的阶段。这一阶段，由于 80 年代末和 90 年代初国内国际风波不断，苏联东欧剧变，国际共产主义进入低潮，中国再次面临何去何从的严峻考验，即是否定社会主义制度或是否定社会主义改革开放重走改革开放前的路，还是坚持走十一届三中全会以来所开创的充满真理熠熠闪光的建设有中国特色社会主义之路。邓小平同志一再强调必须坚持走十一届三中全会以来所开创的社会主义改革开放之路，他强调十三大的报告“一个字都不能动”，十一届三中全会以来的路线、方针和政策“连语言都不变。”为此，他在 1992 年 1 月 18 日到 2 月 21 日著名的南方谈话中，针对国内改革开放中出现的新问题和国际上苏联东欧剧变的新情况，科学地总结了国内和国际社会主义建设和改革开放的经验教训，对社会主义初级阶段的历史跨度作了进一步界定，说明它是一个相当长的历史时期。他说：“我们搞社会主义才几十年，还处在初级阶段。巩固和发展社会主义制度，还需要一个很长的历史阶段，需要我们几代人、十

几代人，甚至几十代人坚持不懈地努力奋斗。”

邓小平同志这一重要讲话，针对国内一些人对在 80 年代末和 90 年代初国内和国际新情况的反思中担心改革开放会滑向资本主义的思想情绪，重申和坚持了社会主义初级阶段理论，并作多方面展开。他主要提出了以下十五个重要观点：

第一，坚持党的十一届三中全会以来的路线方针政策，关键在于坚持“一个中心、两个基本点”的观点。

第二，提出社会主义的本质是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕的观点。

第三，改革开放的胆子要大一点，看准了就要大胆地试和闯的观点。

第四，抓住当前机遇发展自己，关键是发展经济的观点。

第五，必须依靠教育和科技迅速发展经济的观点。

第六，判断改革开放中是非的标准，主要看是否有利于发展社会主义社会的生产力、是否有利于增强社会主义国家的综合国力、是否有利于提高人民生活水平的观点。

第七，计划和市场都是经济手段，计划多一点还是市场多一点不是社会主义与资本主义本质区别的