

- 创新公考教材体系 理论+实证 精辟总结命题规律 深入解析试题结构
- 问答+误例+改进思路 紧扣考生关心问题有针对性促进应试水平提高
- 对应新大纲全面修订完善内容 丰富拓展知识单元 破解试题热点难点

2010

中公版

全国首套拥有售后服务的辅导教材

售后服务网址: bs.offcn.com



中公教育

浙江省公务员录用考试教材

【申论作答误区与策略】

专项突破

李永新

主 编

张永生 张 成 邓湘树 李 琳
刘 彦 于天笑 吴鸿民 石 磊

编 著

本书适用于浙江省公务员、公安招警、各级事业单位、“三支一扶”考试

人民日报出版社

·浙江省公务员录用考试专项突破教材·

申论作答误区与 策略

· 专项突破教材 ·

李永新

◇ 主编

张永生 张 成 邓湘树 李 琳

刘 彦 于天笑 吴鸿民 石 磊

◇ 编著

人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

申论作答误区与策略 / 李永新主编. — 北京: 人民日报

出版社, 2009.5

浙江省公务员录用考试专项突破教材

ISBN 978-7-80208-843-6

I. 申… II. 李… III. 公务员-招聘-考试-中国-自

学参考资料 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 079152 号

书 名: 浙江省公务员录用考试专项突破教材·申论作答误区与策略

出 版 人: 董 伟

作 者: 李永新

责任编辑: 曼 熳

封面设计: 中公教育设计中心

出版发行: 人民日报出版社

社 址: 北京金台西路 2 号

邮政编码: 100733

发行热线: (010) 65369527 65369512 65369509 65369510

邮购热线: (010) 65369530

编辑热线: (010) 65369524

网 址: www.peopledaily.press.com

经 销: 新华书店

印 刷: 北京旭升印刷装订厂

开 本: 787×1092 1/16

字 数: 2200 千字

印 张: 162

印 次: 2009 年 5 月第 1 版 2009 年 5 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-80208-843-6

总 定 价: 400.00 元

作者简介

李永新

中公教育首席研究与辅导专家。毕业于北京大学政府管理学院,具有深厚的公务员考试核心理论专业背景,具有极其丰富的公务员考试实战经验,对中央国家机关和各省公务员招考有博大精深的研究,主持研发自成体系、独具特色、效果显著的公务员考试辅导课程和全系列教材。讲授深刻、系统、精彩,极受考生欢迎。

张永生

中公教育首席研究与辅导专家。多年来潜心致力于公务员考试的教学研究。参与编撰了中央国家机关及各省公务员录用考试专用教材,实践中充分体现了培训针对性强、真题命中率高的特点,成为深受考生信赖的实力派讲师!

张 成

中公教育申论首席研究专家,在政府机关文字综合部门任职逾十年,曾在多家媒体发表评论性、介绍性文章近百篇、20余万字。结合起草文字材料工作和从事文论研究的实际经验,对申论进行了深入、全面、系统的研究,是国内最优秀的公务员考试申论研究专家。

邓湘树

中公教育首席研究与辅导专家。北京大学政府管理学院博士,曾在组织部门工作多年,熟悉公务员考试录用工作,对中央国家机关和各省公务员招考有博大精深的研究,具有丰富的公务员考试面试经验。辅导课程思路清晰,条理清楚,深入浅出,幽默生动,深受广大学员欢迎。

李 琳

中公教育首席研究与辅导专家。北京知名大学硕士,对行政职业能力测验和面试有系统深入的研究,授课严谨、幽默,是中公教育研发团队核心成员,参与编写中公教育全系列教材,对公务员考试相关科目的研究具有强大的独创性。

刘 彦

中公教育研究与辅导专家。北京大学物理学硕士,执教多年,积累了丰富的教学经验,对行政职业能力测验及面试辅导造诣颇深,善于用简单方法解决看似复杂的问题,参与出版了人民日报版公务员考试系列用书,讲授生动,幽默,倍受学员推崇和欢迎。

于天笑

中公教育研究与辅导专家。法学硕士,副教授。毕业于中国青年政治学院,在高校从事法学教学工作12年,教学经验丰富,注重学生能力培养,知识讲解深入浅出,深受学生欢迎。

吴鸿民

中公教育首席研究与辅导专家。北京大学政府管理学院硕士,对申论和面试有系统深入的研究,具有丰富的教学经验和授课艺术,是中公教育研发团队核心成员,参与编写中公教育全系列教材,对公务员考试相关科目的研究具有强大的独创性。

石磊

中公教育研究与辅导专家。中公教育资深讲师,对中央国家机关公务员考试和地方公务员考试有深入研究,具有丰富的公务员考试备考指导经验,对招考政策有深刻把握,思路明晰,幽默生动,深受学员欢迎。

其余作者介绍详见 www.zjoffcn.com

独家首创 业内唯一

——一本方便考生查错纠误、轻松制胜的案头必备工具书！

《申论作答误区与策略》是国内首部系统分析申论作答易犯错误、提出改进策略,并以问答形式解答考生关心的申论有关问题的工具书。

《申论作答误区与策略》包括申论作答常见错误、形成错误的机理剖析、申论制胜策略问答100例、必做真题15套四部分,具有以下鲜明特色:

一、紧贴实战

中公教育团队在长期教学实践和潜心研究的基础上,结合申论批改班200余名考生作答申论习题的批改实例,兼收并蓄、另辟蹊径,详细、深入、精辟地分析了申论作答中常见误区和易犯错误,从理论上阐明了形成错误的机理,用问答形式提供了纠正病误、轻松制胜的策略和方法。本书内容经过考生检验,深受考生好评,其中的原创观点随处可见,足以振聋发聩,令人耳目一新。

二、体例新颖

首先,本书打破常规、突破传统,将“概括——分析——对策——议论文”简单组合,衍生为考生失误与不足的系统梳理、失误与剖析、问题与改进、误例与范例,环环相扣、严密对应、深度融合,突出考生认识上的误区、实践中的“常见病”,有针对性地提出避免与改进的策略,使考生既明确认识到申论作答中什么错易犯、错在哪里,又获得改进提高的思路,从“知其然”到“知其所以然”,最后达到避免重复失误、提高作答水平的目的。

其次,用问答的形式,详尽深入地解答了考生最关心、最迫切解决的100个问题。诸如:

为什么拟题不对?/怎样拟好题、立准意、确定好文章的主题?/为什么言之无物、搜肠刮肚却还是无话可说?/为什么下笔无力、缺乏文章应有的感染力、说服力?/怎样写好大文章?/对策完全依据材料是否可以?/怎样从材料中抓住要点?/怎样解答三农、公共安全、转变政府职能、文化建设等热点问题?……

这100个问题是考生应对申论考试必然会遇到的问题。内容全面、解答精辟,理论与实例相结合,评析与对策相参照,真正为考生提供改进技能和提高能力的策略,有助于考生走出申论作答的误区,在申论写作上实现质的飞跃。

三、资料丰富

全书共列举了常见误区与易犯错误37项,每项之下又细分1至7种不等的小项,用表格的形式详细列明考试常见病的具体症状,既展示问题表现,又剖析出错的机理;既纵向深入解

剖错误实例,又横向比较误例与误例、误例与正解。清晰明了,使考生轻松参悟申论原本晦涩的理论。

问答部分涉及的问题虽只有 100 个,但所提供的范文和作答思路、参考对策却 10 倍于问题本身。本书对考生关注的问题、实用必备的知识、申论热门话题及其对策进行了分类详解,涵盖了申论基础知识、阅读理解、写作、政治、经济、社会、文化等多个方面,所提供的知识点不下 1000 个。

四、实用性强

本书注重对考生的解惑、纠偏、改错、补弱和扶强,既授之以鱼,又授之以渔;既给出具体细致的对策,可直接记诵和引用,又传授原则性的方法,引领考生跳出市面上各种八卦“宝典”、“手册”的误区,以无招破有招,运用扎实的理论和知识素养、正确的原则方法,灵活应对变化无穷的试题。

例如,对一向作为申论命题热点的文化类、精神价值、伦理道德等“务虚”话题,高考辅导界的研究和指导一直偏于薄弱,缺乏有效对策,本书首次给出了全面丰富的经典论述、具体对策——以科学发展观为指导,辩证认识、正确处理经济建设与文化事业发展的关系,处理好现代化建设和保护传统文化的关系,突出和谐文化建设,加强公民道德建设,推进文化创新。本书还首次揭示了文化创新的内涵和任务——文化创新主要是三方面的创新:内容形式创新、体制机制创新、传播手段创新。

《申论作答误区与策略》堪称代表国内申论研究领域前沿的力作,是一部考生案头必备轻松制胜的工具书!

目 录

第一章 申论作答常见误区	(1)
一、观点性错误	(2)
1.立意错误	(3)
2.立意不准	(8)
3.论点不全面	(9)
4.观点不明确,主旨不清晰	(12)
5.分论点错误	(17)
二、材料性错误	(21)
(一)认识性错误	(21)
6.审题不细,误判题意	(21)
7.牵强附会,曲解原意	(27)
8.断章取义,割裂原文	(30)
9.史实、事实、常识错误	(31)
10.张冠李戴,错定来源	(32)
11.无中生有,编造论据	(33)
(二)运用性错误	(33)
12.材料不典型,隔靴搔痒	(33)
13.材料不当,生搬硬套	(34)
14.材料陈腐,人云亦云	(35)
15.粗心大意,引错原文	(35)
16.不注明出处,缺乏说服力	(35)
三、表达性错误	(36)
17.拟题不当	(36)

18. 文不对题	(39)
19. 起笔和收笔无力	(41)
20. 详略不当	(43)
21. 铺垫过多,进入正题太慢	(45)
22. 结构不完整	(45)
23. 层次不清	(46)
24. 脉络不明,缺乏主线	(48)
25. 论述不能证明论点	(49)
26. 论证方法不当	(51)
27. 逻辑不严密	(51)
28. 照应不周	(52)
29. 缺乏过渡	(52)
30. 行文不严谨	(53)
31. 表述不简洁	(54)
32. 语言不流畅	(54)
33. 语法错误	(54)
34. 用语不规范	(55)
35. 用词不当	(57)
附 1 常见易误词辨析	(58)
附 2 同义词辨析	(60)
附 3 国家语委公布的异形词整理表	(62)
36. 写错别字	(62)
附 4 常用词语中易误字辨析	(63)
附 5 常见字形易误字表	(66)
附 6 常见字形易误字误用实例	(67)
37. 用错标点符号	(71)
第二章 误区产生的原因	(73)
一、形成错误的心理机制	(74)
二、导致错误的固有因素	(75)
三、程序和技术失误	(76)
第三章 申论作答制胜策略 100 例	(77)
1. 什么是申论?	(78)
2. 申论作答是否只是写文章?	(78)
3. 什么是“策论型文章”? 申论与策论有什么关系?	(78)
4. 怎样理解策论文、对策文、评论文、议论文等文章名称和它们 之间的关系?	(80)

5. 再现给定资料的内容,可不可以抄录原文?	(81)
6. 小题的答案和文章中是否可以大量引用资料原文?	(82)
7. 为什么概括主要内容和主要问题的答法不同?	(82)
8. 概述资料内容的题型,答案可否以对策内容为主?	(82)
9. 问题概括与原因分析是单独说好还是结合来说好?	(82)
10. 概括资料信息要不要分“1、2、3……”几点或几小段?	(83)
11. 阐述分论点时可不可以用“一、二、三……”或“第一、第二、 第三……”这样的序号?	(83)
12. 从给定资料中找不到对策、写不出对策怎么办?	(83)
13. 在对策为主的文章里运用理论分析合适吗? 怎么用才合适?	(86)
14. 怎样处理文章中的理论分析内容?	(87)
15. 怎样安排文章各个部分的篇幅,分析、对策孰详孰略?	(88)
16. 小题中的拟定对策是否可以用于写作文章中的对策部分?	(88)
17. 如何避免重复对策小题的答案而造成扣分?	(89)
18. 如何在文章中阐述和论证对策?	(89)
19. 对策中也要讲“为什么、怎么办、作用意义”,应该怎样处理?	(89)
20. 对策数目以几条为宜? 一篇文章写了六条,是否太散?	(90)
21. 对策中的“法律、法规、制度、机制、体制、体系”等概念,应如何 认识、怎样阐述?	(91)
22. 如何应对抽象和具体的文章拟题要求,比如像《人与自然》这样 宽泛的题目如何作答?	(93)
23. 如何给予阅卷者良好的第一印象?	(93)
24. 怎样拟好申论文章的标题?	(93)
25. 怎样写好文章的开头和结尾?	(95)
26. 怎样确定答案中论述部分的比例?	(97)
27. 如何把握申论的黄金律?	(99)
28. 阅读给定资料一定要用 40 分钟吗? 怎样合理控制时间?	(101)
29. 分析材料、写作文用什么方法好?	(101)
30. 标题是单层的好还是多层的好? 在给定标题之外,可以另加标题吗? ...	(101)
31. 标题顶格、空几格还是居中书写?	(102)
32. 能从材料中引申论述的话题太多了,不知从何下笔怎么办?	(102)
33. 作答是否每一条有用的资料都要用到? 有价值的资料是否要 与答案一一对应?	(102)
34. 字数统计包含标点符号和标题吗?	(102)
35. 怎样把握“不少于xx字”、“不超过xx字”、“xx字到xx字之间” 的字数限制差别?	(103)

36. 申论作答非要有个打草稿的环节吗? 直接往答题纸上写答案行不行? (103)
37. 答案非改不可吗? 什么样的答案不能改, 什么样的答案可以改?
要改怎样改? (103)
38. 范文是非看不可的吗? 从中能学到什么? 怎样学习借鉴范文? (103)
39. 进行申论临考训练或参加考前培训的重点是什么? (103)
40. 申论应试者需要哪四种基本素质? (104)
41. 申论应试需要培养哪三种基本能力? (104)
42. 怎样获得或增强申论应试的基本能力? (105)
43. 论据或素材是非记不可的吗? 写议论文要积累和记忆哪些材料? (105)
44. 为什么要建立申论素材库? (105)
45. 提高申论应试能力需要名师指导吗? (106)
46. 应考申论一定要参加应试训练吗? (106)
47. 申论考试作答的难点是什么? (106)
48. 简述材料内容或概括材料要点, 抓不住要点怎么办? (106)
49. 如何确定材料的要点? (107)
50. 如何对要点进行摘要复述? 怎样提炼要点? (111)
51. 怎样避免申论的议论文“答案化”、“条块化”、“八股化”? (114)
52. 怎样理解议论文“不限文体”、“不考虑行文格式”的作答要求? (114)
53. 什么是立论和驳论? (115)
54. 怎样写正面论证和反面论证? (115)
55. 怎样写对比论证? (117)
56. 怎样写驳论? (117)
57. 什么是公文? 公文和机关常用的事务性文书有什么区别? (118)
58. 怎样写情况报告? (119)
59. 怎样写工作报告? (120)
60. 怎样写情况反映、情况综合? (121)
61. 怎样把握总结、汇报与对策措施的区别? (123)
62. 怎样写对策措施、处理意见? (124)
63. 怎样写建议? (124)
64. 怎样写规划? (125)
65. 怎样写要点? (130)
66. 怎样写计划? (130)
67. 怎样写方案? (130)
68. 怎样写现场勘察报告、事故处理报告? (130)
69. 怎样写调研报告、考察报告? (130)
70. 怎样写演讲稿? (132)

71. 怎样写现场讲话?	(134)
72. 怎样写会议讲话?	(134)
73. 怎样写新闻发布稿?	(134)
74. 怎样写答复?	(136)
75. 为什么答复中不能直接反驳对方的意见?	(137)
76. 怎样对不同观点进行答复?	(139)
77. 怎样写事迹材料?	(140)
78. 怎样解答经济转型问题?	(141)
79. 怎样解答房地产市场发展问题?	(142)
80. 怎样解答安全生产问题?	(143)
81. 怎样解答加强食品、药品安全监管问题?	(144)
82. 怎样解答履行产品质量技术监督工作职能问题?	(144)
83. 怎样解答银行金融类问题?	(144)
84. 为什么说“三农”问题是录用乡镇以下公务员申论考试的热点?	(144)
85. 怎样解答“三农”问题?	(145)
86. 怎样解答基层农村工作问题?	(147)
87. 怎样解答科技发展、技术创新问题?	(148)
88. 怎样解答政治层面的创新、体制机制创新问题?	(150)
89. 怎样解答转变政府职能、优化经济发展环境问题?	(151)
90. 怎样解答反腐败、权力监督制约问题?	(152)
91. 怎样解答教育发展和义务教育免除学杂费问题?	(153)
92. 怎样解答引入竞争机制、防止垄断的问题?	(154)
93. 怎样解答其他领域引入竞争机制的问题?	(156)
94. 怎样解答保障和改善民生问题?	(157)
95. 怎样解答发展卫生事业、深化医药卫生体制改革问题?	(158)
96. 怎样解答经济发展与资源节约、环境保护统筹协调的问题?	(158)
97. 怎样解答类似“人与自然”、科学发展观与生态文明建设的问题?	(159)
98. 怎样解答有关法治建设的问题?	(160)
99. 怎样解答公务员精神、行政伦理、保持良好精神状态问题?	(161)
100. 怎样解答文化建设、文化传承、文化遗产保护问题?	(161)

第四章 必做 15 套申论真题

2008 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷	(164)
参考答案及精解	(170)
2008 年山东省公务员录用考试《申论》试卷	(174)
参考答案及精解	(181)

2007 年山东省公务员录用考试《申论》试卷	(184)
参考答案及精解	(192)
2006 年山东省公务员录用考试《申论》试卷	(195)
参考答案及精解	(201)
2008 年北京市(面向应届毕业生)公务员录用考试《申论》试卷	(204)
参考答案及精解	(209)
2008 年宁夏回族自治区公务员录用考试《申论》试卷	(211)
参考答案及精解	(214)
2008 年浙江省公务员录用考试《申论》试卷	(216)
参考答案及精解	(222)
2008 年江西省公务员录用考试《申论》试卷	(224)
参考答案及精解	(231)
2008 年陕西省公务员录用考试《申论》试卷	(233)
参考答案及精解	(240)
2007 年河南省公务员录用考试《申论》试卷	(242)
参考答案及精解	(247)
2006 年吉林省录用公务员考试《申论》试卷	(249)
参考答案及精解	(253)
2007 年四川省法院、检察院系统公开录用工作人员考试《申论》试卷 ---	(255)
参考答案及精解	(259)
2008 年上海市录用公务员公共科目考试《申论》试题	(261)
参考答案及精解	(267)
2008 年山西省录用公务员考试《申论》试卷	(270)
参考答案及精解	(275)
2009 年中央机关及其直属机构录用公务员考试《申论》试卷	(277)
参考答案及精解	(284)
2010 年国家、浙江省公务员考试辅导课程体系	(289)
中公教育·全国分校一览表	(290)

第一章 申论作答常见误区

申论作答常见误区

观点性错误

立意错误
立意不准
论点不全面
观点不明确,主旨不清晰
分论点错误

材料性错误

认识性错误
审题不细,误判题意
牵强附会,曲解原意
断章取义,割裂原文
史实、事实、常识错误
张冠李戴,错定来源
无中生有,编造论据
运用性错误
材料不典型,隔靴搔痒
材料不当,生搬硬套
材料陈腐,人云亦云
粗心大意,引错原文
不注明出处,缺乏说服力

表达性错误

拟题不当
文不对题
起笔和收笔无力
详略不当
铺垫过多,进入正题太慢
结构不完整
层次不清
脉络不明,缺乏主线
论述不能证明论点
论证方法不当
逻辑不严密
照应不周
缺乏过渡
行文不严谨
表述不简洁
语言不流畅
语法错误
用语不规范
用词不当
写错别字
用错标点符号

第一章

申论作答常见误区

应试不能免于无错,作文难以尽求完美。就考试的规律而言,任何天才的应试者要完全不出错都是不可能的,再精妙的文章也不可能没有瑕疵。从申论考试应试作答的实践来看,考生的失误五花八门,多数考生的问题不仅仅限于通常所说的考试、写作过程中出现的“语病”、“用词不当”、“结构失衡”、“观点欠妥”等一般性“失误”、“差错”、“缺陷”,而是从立意上、根本上就存在错误,表述上主次不分、轻重颠倒、逻辑混乱、引用失当、词不达意等症状比比皆是,一些文章从标题开始就出现问题。有的答案或文章,不要说主题模糊、令人费解,就是通读一遍也十分困难。这些问题,反映了考生思维能力不成熟,在理论、常识和写作素养方面欠缺。

提高考生的申论应试能力和作答水平,既要认真地学习借鉴范文,包括反面的例文,也要正确地、充分地认识自己,深刻分析病例,研究症状,进而对症下药、量体裁衣,找出个性化的、专属于个人的改进提高途径。前车之覆,后车之鉴。如果说优秀的范文是标杆,是学习参照和力求达到的标准;那么失误的例文就是镜子,从中我们可以照出自己,吸取教训,认清考生易犯的共性错误,认清自己特定的习惯性失误,惩前毖后,避免再犯。同时,从失误的学习中也可获取反推动力,逐步走向成功。

按照错误出现的环节和表现形式,申论考试作答中常见、易犯的错误可分为观点性错误、材料性错误、表达性错误三类。

一、观点性错误

申论考试的答案,文体一般为论说体,无论是否具备完整的文章结构,均可视为议论文。在议论文中,作者的观点就是文章的论点,因此,申论考试作答中的观点,也就是答案的论点,所谓观点性错误,也就是论点的错误。

论点,按其从属关系,分为中心论点和从属论点,从结构上说,也就是总论点和分论点。通常一篇文章、一个段落只能有一个中心论点,这就是文章或段落的主题,即中心思想,确立中心思想的写作环节就是立意。作为名词,立意即指主题、中心思想。申论中有两个或两个以上中心论点并列的情况,通常出现在不要求以文章形式作答的题目中。如“分析造成目前我国行业自

律问题的原因并提出具体可行的对策建议”，一道问题中同时要求两种性质的答案，一为原因分析，一为对策建议。显然，答案与之相应就有两种论点，关于原因的论点，关于对策的论点，两种论点是并列关系。在文章中，原因和对策论点必须统一起来，要把文章的各个部分有机整合为一个整体，因此，原因和对策都要从属于文章的总论点，围绕文章的中心思想，这样有关原因和对策的论点，在作为整体的文章中就视为分论点。

按照论点本身的重要性和作答要求的侧重点，申论答案的分论点有轻重、首要、次要之分，一般情况下，对问题的定性、解决问题的对策是首要、主要论点，产生问题的原因、采取措施的必要性则为次要论点。

申论作答中的观点性错误，即论点方面的错误，根据其性质、重要程度、层次关系，可归纳为以下 5 种表现：

1. 立意错误

即立意不正确，主题出现原则性、方向性错误。一篇文章的中心思想、一个段落（或一个句群、一个段落集合）的中心论点错误，可以从文章的标题、文章或段落、句群、段落集合的主题句看出来。

申论作答中发生的立意错误，通常表现为答案主题与试题题意的背离。

（1）一种情况是根本对立，答案的论点与根据题意应当采取的论点背道而驰、南辕北辙。

A. 2006 年吉林省申论考试要求就“如何认识户籍制度改革是一个渐进的过程”写一篇文章。有考生的题目是《侵犯公民权益的户籍制度必须取消》，中心论点是现行户籍制度不符合我国目前的实际情况，侵犯公民权益，必须立即取消。这里用“激进”代替了“渐进”，用“取消”代替了“改革”，与作答要求中“渐进的过程”这一提示背道而驰。

2006 年吉林省申论考试题 2：

当前户籍制度改革势在必行，但又存在许多的问题，请你就如何认识“户籍制度改革是一个渐进的过程”写一篇文章。要求：观点明确，自拟标题，条理清楚，行文流畅，字数在 1000~1200 字之间。（50 分）

正确立意	错误立意	点评
户籍改革必须循序渐进——户籍制度在全国实行一蹴而就的同步改革是不现实的，只能循序渐进不能冒进。	侵犯公民权益的户籍制度必须取消——现行户籍制度不符合我国目前的实际情况，侵犯公民权益，必须立即取消。	题目明确指出“户籍制度改革是一个渐进的过程”，正确立意抓住了“渐进”这一要素。而错误的立意用“激进”代替了“渐进”，用“取消”代替了“改革”，这与作答要求背道而驰。

B. 2008 年北京市申论考试题，作答提示“自律不能解决商品质量和价格方面的一切问题”，潜在要求是从“自律”以外找出解决问题的途径，即文章立意不能限于行业自律、行业协会自我管理本身。有的文章题目是《行业协会应从“强制”走向“引导”》，仅从题目来看，仍然是从行业协会自我管理的角度来立意的，并且“强制”与“自律”相对应，题目的要求本来是要从“外部监督，如何对行业组织和企业进行强制管理”进行立意，而文章恰恰相反，以“不要强制”，“要引导，即完善自我管理”作为主题，实际仍然是强调“行业自律”，这与从题意出发的正确立意恰好对立起来。

2008 年北京市申论考试题 4:

“行业自律是非常必要的,但它不能解决商品质量和价格方面的一切问题。”请结合材料,联系实际,就如何解决这一问题,写一篇议论文。(40 分)要求:观点明确,论述全面,逻辑严谨,语言流畅,自拟题目,字数控制在 1000~1200 字。

正确立意	错误立意	点评
从完善政府主导、多方参与的市场监管体系的角度,谈规范市场秩序的治本之道。旨在说明行业在自律的同时还需外界的监管。	行业协会应从强制监管的状态走向自我引导、自我约束的状态,旨在强调行业协会的社会责任感和自律意识。	题目点明“行业自律非常必要,但不能解决商品质量和价格方面的一切问题”,言外之意是要解决上述问题还需要从外部监管上加大力度。如若反其道而行之则是背离了主旨,属于错误的立意。

C. 2007 年四川省法院、检察院录用工作人员申论考试,要求表明“如何正确对待外来文化”,有文章认为,只要外来文化经济上有利、受群众欢迎,就应允许在国内落地,要求星巴克咖啡馆迁出故宫是狭隘的文化排外行为。这一观点忽视了文化的特殊复杂性,仅从经济上是否有利、群众是否欢迎来判断外来文化是否值得引进,与官方强调文化产品价值导向的主流意志相悖,必然是错误的。

2007 年四川省法院、检察院录用公务员申论考试题 3:

在“如何正确对待外来文化”的问题上,给定资料中存在截然不同的意见,请谈谈你的看法,自拟标题。写一篇议论文。要求:观点鲜明,见解深刻,论证充分,条理清楚,语言流畅,书写工整。限 800~1000 字。(50 分)

正确立意	错误立意	点评
在面对外来文化冲击时,我们必须坚持人类文化多样性和传统文化的独立性,在对等前提下进行双向交流,促进人类文明的繁荣。	只要外来文化经济上有利、受群众欢迎,就应允许在国内落地,要求星巴克咖啡馆迁出故宫是狭隘的文化排外行为。	文化交流的根本目的是在确保文化多元性的前提下,促进不同文化之间的相互交流与融合。但是文化交流必须在对等的原则之下双向进行。不能无视文化的特殊复杂性,仅仅从经济上是否有利、群众是否欢迎来评断外来文化是否可以被引进,这与官方强调文化产品价值导向的主流意志相悖,因此是错误的立意。

D. 2008 年宁夏申论考试第二题,要求对李建华向抢劫犯“以德报怨”的行为进行简评。有答案片面肯定了李建华宽容、救助罪犯的高尚道德境界,只提事件中李建华行为的积极一面,不提其思想和“欲私下放走罪犯”行为的错误一面,间接肯定了她私放罪犯的意图,而放纵、包庇犯罪与国家现行法律“违法必究”的原则是相悖的;从常理角度推敲,放罪犯一马就会感化犯罪分子改过从新,也是站不住脚的。评论中没有否定和批判的一面,成为完全肯定,立意就是片面的,也就是错误的。