

SZGYJ

桑梓耕耘集

LI SHU SHAN ZHU
SANG ZI GENG YUN JI

李述善 著

湖北长江出版集团
湖北人民出版社

桑梓耕耘集

LI SHU SHAN ZHU
SANG ZI GENG YUN JI

李述善 著

湖北长江出版集团
湖北人民出版社

鄂新登字 01 号

图书在版编目(CIP)数据

桑梓耕耘集/李述善著.

武汉:湖北人民出版社,2009.1

ISBN 978 - 7 - 216 - 05823 - 0

I. 桑...

II. 李...

III. 社会科学—文集

IV. C53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 186472 号

桑梓耕耘集

李述善 著

出版发行: 湖北长江出版集团
湖北人民出版社

地址:武汉市雄楚大街,268 号
邮编:430070

印刷:武汉明天印务有限公司
开本:880 毫米×1230 毫米 1/32

印张:12.125

版次:2009 年 1 月第 1 版

插页:1

字数:313 千字

印次:2009 年 1 月第 1 次印刷

书号:ISBN 978 - 7 - 216 - 05823 - 0

定价:38.00 元

本社网址:<http://www.hbpp.com.cn>

序

前不久,我的老部下李述善同志专程到武汉来请我为他的《桑梓耕耘集》写篇序言,出于对他的了解和二十多年彼此之间的情谊,我便毫不犹豫地应允了。

李述善同志是在监利出生、监利成长、监利工作近四十年的监利人。几十年来,他在党组织的教育培养和人民群众的哺育支持之下,由一个普通的人民教师成长为一个县级领导干部。其间,他怀着深厚的报效桑梓的思想感情,在监利这块土地上辛勤耕耘,为家乡的建设和发展做了大量工作,用行动实践了他自己的人生格言,即“人生的价值不在于职位的高低,而在于是否真正对社会有所奉献”。从《桑梓耕耘集》所集结的六十多篇、近三十万字的文稿中,可以窥见他为践行自己的人生格言所付出的点滴心血。他在教育部门工作以及后来分管教育工作时所写的关于教育的文稿,尽管已时隔二十多年,有许多关于发展农村基础教育的思路和意见现在看来仍不过时。20世纪80年代和90年代初,他在县委办公室工作十多年时间,那时正是农村改革和企业改革的攻坚阶段,他在县委的正确领导下,和同事们作了大量的调查研究,形成了大量的文稿,为县委当参谋做助手,为推动工作,促进发展,发挥了重要作用。他在县政府工作整整十年时间,曾分管过城建、交通、土地、财税、商贸、政法、人事等工作,从《桑梓耕耘集》所收集的这方面的文稿可以看出他深入调查研究,善于分析研究问题、解决问题的求真务实、深入扎实的工作态度与作

风。从这个集子中还可以看出李述善同志不仅认真学习中国特色社会主义理论,而且勇于运用这些理论去探讨解决改革中的许多实际问题。他在人大工作时间虽然不长,从文稿中反映出来的他对人大工作的执着探讨和创新精神,也是难能可贵的。据我了解,李述善同志一向对老百姓的事甚为关心,比较注重实事求是:这些在这个集子中都有所体现。

2008年是改革开放三十周年,在这样一个时刻,李述善同志出版这个集子,也是他为庆祝改革开放三十周年而奉献给监利的干部群众的一份厚礼。

(作者系湖北省原省委副秘书长、省文化厅厅长、湖北日报社社长)

目 录

一种向农民进行教育的好形式(1980年1月)	1
关于农村普及小学五年教育的调查(1981年4月)	6
关于初中教育的现状和建议(1982年1月)	14
适应四化建设需要 努力办好农业中学(1982年6月6日)	18
发挥党支部战斗堡垒作用 把学校建成精神文明基地 (1982年4月20日)	25
优先发展教育 深化教育改革(1993年9月)	31
在全县第十七个教师节庆祝大会上的讲话(2001年9月10日)	43
胆识·科学·富裕(1984年12月)	47
抓好当前农村工作之我见(1986年9月)	51
深化农村改革 强化农业基础(1986年11月)	58
坚持改革 走自己的经济发展道路(1987年1月10日) ...	68
坚持治水改土 狠抓科技兴农(1990年6月)	81
走农业延伸之路 促进农村经济持续稳定增长(1991年7月8日)	86
监利县经济要走“稳定、延伸、并举、协调”发展之路	
(1991年7月15日)	95
监利遭受特大洪涝灾害 全县人民奋力抗灾救灾	
(1991年8月5日)	100
关于赴上海学习考察的情况汇报(1992年4月22日)	105

转变职能 强化服务 提高效率(1992年7月28日)·····	115
洪湖围堤防汛斗争回顾(1996年8月18日)·····	122
建移民新村 创千秋伟业(1998年11月12日)·····	130
精心实施移民建镇工作(1999年2月)·····	136
围绕市场转 调整出效益(2001年6月27日)·····	140
坚持内涵发展生产 增强企业竞争能力(1985年9月10日) ·····	144
对我县国营企业实行承包经营责任制的探讨(1987年7月30日) ·····	148
以十三大精神为动力 进一步深化企业改革(1987年9月) ·····	151
浅谈地方工业品销售的对策(1990年6月18日)·····	160
关于发展商品生产、搞活流通领域调查情况综述 (1984年4月20日)·····	162
发展第三产业的一条新途径(1985年4月10日)·····	165
融通搞活资金 促进经济发展(1985年8月3日)·····	169
马克思主义哲学理论指导我们正确处理部门效益与社会 效益的关系(1986年11月3日)·····	173
依法理财 规范乡镇财务管理(2001年6月)·····	180
加强财源建设 缓解地方财政困难(2002年9月18日)··	188
广泛开展创建花园式单位活动(1993年5月20日)·····	193
充分发挥政府职能 促进发展建筑产业(1994年4月19日) ·····	196
狠抓工程质量 切实搞好安全生产(1994年9月8日) ·····	199
在全县城镇建设工作会议上的讲话(1995年5月19日)	

.....	201
同心协力 集资扩建二水厂(1996年4月9日)	212
在全县房地产管理工作会议上的讲话(摘要)(1997年12月)	
.....	217
加快村镇建设的意义与要求(1999年9月20日)	221
清洁生产是解决工业环境污染问题的必由之路(2000年8月)	
.....	227
关于加强县城城区专业市场建设的建议报告(2005年4月29日)	
.....	231
推行城镇建设用地“五统一”管理 加快土地使用制度改革步伐 (1995年10月8日)	237
加强土地管理 切实保护耕地(1997年8月14日)	251
程集镇南桥村实行土地流转的作法与启示(2003年3月5日)	
.....	258
在全县交通工作会议上的讲话(1994年5月17日)	263
全力以赴 抓紧完成监北公路改线工程任务(1995年1月8日)	
.....	269
齐抓共管 综合控防 竭力维护社会稳定(1999年5月13日)	
.....	275
夯实基础 规范行为 全面推进依法行政(2001年4月9日)	
.....	282
切实抓好容城地区社区建设工作(2003年4月1日)	286
在全县妇女儿童工作会议上的讲话(摘要)(2002年5月28日)	
.....	292
切实做好宗教工作(2002年9月)	298

政府办公室切实要搞好“四个服务”(1996年6月)	302
继往开来 积极发展监利书画艺术事业(2002年12月26日)	307
监利人民革命斗争史中的光辉一页(1996年5月)	311
认真学习《邓小平文选》第三卷 用建设有中国特色社会主义 的理论武装头脑(1993年10月8日)	314
促进监利发展 必须坚持解放思想实事求是(2000年3月13日)	319
关于建立社会主义市场经济体制问题(1993年1月)	324
深化企业产权制度改革 大力促进经济发展(1993年12月)	339
积极探索 努力开创人大工作新局面(2005年1月15日)	351
人大评议的意义与作用(2005年3月2日)	358
行使人事任免权的实践与思考(2005年3月)	361
自觉加强党性锻炼 努力提高人大工作质量(2006年3月9日)	367
浅谈当前形势下的党员教育(1989年9月28日)	370
充分认识先进性教育的重要意义(2005年3月11日)	374
保持先进性关键在于自身修养(2005年3月16日)	377

一种向农民进行教育的好形式

——龚场公社顾庙大队农民文化科学技术学校的调查

(1980年1月)

为了响应党中央关于“提高整个中华民族的科学文化水平”的伟大号召,促进农业现代化的早日实现,龚场公社顾庙大队在原来开展扫盲工作的基础上,于1978年秋,以农科所为基地创办了一所农民文化科学技术学校。一年的办学实践证明,在组织千军万马,朝着“四个现代化”迈进的新长征途中,这种新型学校确实是向农民进行教育的一种好形式。

一、实践的要求

顾庙大队有2300多人口,2700多亩土地。居住比较集中,经济条件较好。“文化大革命”前,农民教育工作有较好的基础。“文化大革命”十年,由于“四人帮”的严重干扰破坏和“重男轻女”等封建观念的影响,这个大队生产发展缓慢,社员收入减少,小学普及工作也受到严重影响。新文盲不断增加,科盲越来越多。据1978年统计,全大队16至25岁的女青年282人,文盲就占半数以上。男青年276人,虽然都上过小学,有的还念过初中,但大多是“文化大革命”中混毕业的,实际文化水平很低。有这样一件事:1978年,第三生产队三个女青年给棉花治虫时,由于不识字,不懂药物效能,把“除草剂”当作“敌百虫粉”将五亩多棉花治成了“光杆”,造成皮棉减产375公斤,减少收入1000多元。这件事对大队党支部触动很大,他们通过这件事认识到全大队之所以生产发展缓慢,与农民文化水平低、科学种田

水平低和干部经营管理水平低的“三低”现状有着直接关系，深深感到抓好农民文化科技教育势在必行。这年秋冬两季，他们下狠心办了六期女青年脱产扫盲班。参加学习的103名女青年先后基本脱盲。但新的矛盾又产生了。抽人学习，与生产队争了劳力，学习记工分，给群众增加了负担，群众有意见，学员不安心。况且每期时间短，一年又办不了几期，即使硬着头皮办下去，要完成扫除文盲科盲的任务，也不知要到何年何月。面对这个问题，顾庙大队党支部认真学习十一届三中全会精神，认识到，提高农民的科学文化水平，既是实现“四化”的重要目标，又是实现“四化”的重要条件。农民的文化科学技术教育抓得好，就能促进农业生产上得快。顾庙要走农工副相结合的道路，向农业现代化迈进，必须用一个基地、办一所学校，让学员一边生产，一边学习，把对青年农民的教育长期坚持下去。学校办到哪里适宜？支部书记郭继亮同志提出：大队农科所应该是出科研成果、出科技人才的地方。那里的职工应该是积极肯干、最少保守思想，而又具有一定文化科学头脑的生气勃勃青年。然而，前些年，大队农科所却成了照顾老弱病残的场所。百亩基地，只能收获比生产队还低的产量。如果把这所学校办到农科所，将会给顾庙大队带来光明灿烂的希望。郭继亮同志的提议很快得到大家的同意。

1978年底，大队党支部对农科所原有职工作了调整，除留用6名有经验的老职工和3名技术人员外，其他都另作了安排。有计划地从各生产队抽调了22名文盲、半文盲女青年到农科所。同时，大队成立了学校领导班子，由大队党支部副书记顾继荣同志任兼职教员。并新修了五间房子做学员宿舍和教室。一所农民文化科学技术学校就这样办起来了。全大队尚未脱盲的40多名女青年和150多名刚“脱盲”的男女青年都是这所学校的学员。暂定半年为一期，每期20至30名学员，学员集中住宿、集中学习、集中劳动。一期结束，又轮换新学员。学习期间，青年们既是学员又是农科所职工，学习生产两不误。1979年已办两期，共结业43名学员。从一年的实践来看，以

农科所为基地,组织青年一边生产、一边学习文化科学技术,不仅完成了生产任务而且丰富了教学内容,活跃了农科所的科研活动。同时也解决了与生产队争劳力、给群众增负担的矛盾,既促进了农科所和全大队的生产发展,又为农业现代化培养了人才。

二、有效的途径

从实际出发,紧密结合生产,兼顾集体和群众利益,分期分批组织学习培训是搞好农民教育的有效途径。这是顾庙大队农民文化科学技术学校在办学过程中获得的初步认识。基于这个认识,他们在实践中注意了以下几个方面:

1.以文化教育为主,结合进行政治教育和科学技术教育。

在第一、二期的教学过程中,根据学员大多是文盲、半文盲的实际,采用了县教育局编印的扫盲课本,结合学习自编教材。制订了教学计划,要求期终结业时,能掌握1500字,会写便条,会写信、会看报、会记工分账。教学运用了课堂讲授与课后练习相结合。辅导与自学相结合,以及复式教学等方式。做到单元过关,并建立了成绩考核制度。文化教育坚持理论联系实际,同时进行农工副一般技术常识的教育。由农科所技术员定期讲授棉花、水稻的栽培技术和防治病虫害知识;还采取请进来、走出去的办法,让学员学习掌握了无核蜜橘、梨树等果树的栽培技术。去年春,3名女青年到沔阳学习无核蜜橘的嫁接技术。她们回所后马上传授,大家很快就掌握了,并及时完成了二千多株无核蜜橘的“芽接”任务。

政治教育是农民教育工作的重要一环。一年来,学校不断地向青年进行四项基本原则教育和农业现代化前途远景教育。针对第一、二期学员主要是女青年的特点,学校用了一定时间和精力进行社会主义道德风尚教育。教育青年正确对待恋爱、正确处理婚姻问题,做移风易俗的促进派。去年上半年,学校开展了“学英雄、见行动”活动。六生产队现役军人顾继红同志,去年春在对越自卫反击战中英勇牺牲了。校长顾继荣同志多次给学员讲顾继红同志参军前在生产队的先进事迹;请前来探望烈士家属的部队首长讲顾继红在自卫反

击战中的英雄事迹,使全体学员受到深刻教育。大家一致表示,一定要向英雄学习,为农业现代化贡献青春。学员顾美英是顾继红烈士的妹妹,她含着悲愤的泪水一再向部队首长请求参军,接过哥哥的枪,去保卫祖国,经大队党支部多次说服留队后,成为生产学习的骨干。

2. 学习与生产、科研紧密结合。

学校结合生产知识和农科所科研项目自编简易教材,使学员既识字,又学习生产和科学技术常识。在时间安排上,根据农科所的生产季节特点,农闲多学,农忙挤时间学;根据天气变化情况,雨天多学,晴天保证白天学两小时,晚上学三小时。学习极大地激发了青年生产和科研的热情。去年,她们和农科所职工一起用 50 亩面积栽培了 200 多株无核密橘,用 43 亩面积培育了早、中、晚稻 7 个优良品种,共收良种 4 万多斤,全部输送到了各生产队。在果园间作黄豆油料作物,共收黄豆 1 万公斤、香油 600 公斤。还养了鱼和猪。总计去年农科所共收粮食 3200 公斤,总收入达 20200 元。生产、基建开支 400 元,纯收入 12600 元。比 1978 年增产粮食 1 万多公斤,增加收 1 万余元。如果算人平收入可达 506 元。农科所的生产得到了发展,也为大队增加了财富。

3. 合理解决学员的评工计酬问题。

学员在农科所劳动按出勤和定额记工,劳动所得工分占学习期间工分的百分之六十。其余部分则按学习态度和成绩考核情况评定。评定后按大队企业人员的工值标准带钱到所在生产队,由生产队按同等劳力收入给予工分报酬,既不增加群众负担,又不因参加学习而减少学员家庭收入。

三、可喜的收获

顾庙大队学文化技术学校办学一年,干部满意、群众拥护、学员高兴。事实说明,办这样的学校有利于提高青年农民的文化科学技术水平。仅就第一期情况看,22 名学员,入学时有 19 名是文盲。经过半年学习都能识 1500 多字,有 7 人能写信,13 人能看报,18 人能

记工分账。学员顾桃英,过去由于不识字,一次她母亲病了,为了熬汤给母亲喝,她清早上街买肉,竟把布票误认为肉票,后来空手回家急得直哭。现在她不仅能认各种票证还能给在部队的对象写信了。郭菊珍原读过小学三年级,由于多年失学,原学的知识几乎忘光了。1978年元月,大队支部决定让她当小卖部营业员,她上班两天就错了三次账,赔了4元多钱。她要求参加了文化科学技术学校学习。学习时,老师经常给她“开小灶”。结业时“算写诸全”,回到小卖部完全能胜任工作了。

有利于树立良好的社会风气。过去这个大队的女青年,心中没有大目标,想的只是劳动轻省一点、生活舒适一点、穿着时髦一点。劳动间歇时勾领子,收工回家打褂子,下雨休息做鞋子。个别女青年因家庭条件不好,没有文化,加之婚姻不如意,就悲观厌世,甚至还产生过自杀的念头。现在办了农民文化科学技术学校,她们觉得有了希望。不少青年纷纷要求早日进校学习读书识字,学科学、讲科学蔚然成风。“有文化光荣”的观念正在普遍形成。学习带来了人们精神面貌的变化。许多女青年自觉地同封建主义和旧的习惯势力作斗争。1979年端午节,学员顾中英的对象给她家送来价值100多元的彩礼。她回家发现后,说服父母,第二天亲自把彩礼送到了婆家,并表示青年人要做移风易俗的促进派。她婆家父母听了喜在眉头笑在心,到处夸奖未过门的好媳妇,给全大队带来很好的影响。

有利于造就一支农业现代化的骨干力量。这所学校第一期22名女青年结业后,大队根据群众意见和实际需要,安排5人当了妇女队长,6人当了棉花技术员,1人当了大队企业厂镀锌车间技术员,2人当了农科所果树栽培技术员,1人当了小卖部营业员,1人当了民办老师,还有6人分别被安排到大队企业的镀锌车间当职工。这些人在各自的岗位上充分发挥聪明才智,在农工、副业的生产中正起着骨干作用。

(本文曾作为在全县教育工作座谈会上的发言)

关于农村普及小学五年教育的调查

(1981年4月)

中共中央(1980)84号文件下达以来,全县农村小学教育的形势在不断地向好的方向发展。各级领导和广大教师对普及小学教育的认识不断增强,办学条件有了改善,民师队伍基本稳定,教育质量有所提高,党政领导进一步加强,工作越做越好。全县适龄儿童 164121 人,已入学 156179 人,入学率达到 95.7%。22 个社、镇、场,已有 9 个单位入学率达到 97%,有 8 个单位入学率在 95%左右,有 3 个单位入学率在 92%以上。全县“小宝塔”已基本形成,多种形式学校也越来越巩固,校舍建设正在加强。

现在比较普遍而突出的问题是学生流动性大,留级面宽,巩固率不高,合格率低。尚有个别公社的入学率只在 90%左右,少数大队的入学率甚至只有 85%左右。

存在这些问题的主要原因是:①部分群众对受教育缺乏应有的认识。有的小农经济思想严重,只图眼前得利,不想长远受益;有的重男轻女;有的认为“读书无用”。我们调查时,朱河公社桐湖大队有 20%的适龄儿童未入学,都被留在家里捉鱼摸虾,拣谷引伢,养猪喂鸭。红城公社沈柳大队一年级女学生沈友意,今年 13 岁。过去,家长长期把她留在家里带弟弟;去年,她的弟弟年满七岁,应上学了,家长才要她陪着弟弟上学,一边读书,一边照顾弟弟当“书童”。②农村经济形势的变化给普及带来了新问题。不少地方实行包田到户,水利任务到户,给民师分责任田,民师既担心教学,又担心生产。去冬,朱河公社周湖大队实行水利任务到户,民师只得上堤挑土,迫使学校

停课,教学受到严重影响。同时,由于包田到户,允许发展家庭副业,许多家长经常把学生留在家里当辅助劳力;有的干脆要子女退学去从事家庭副业。另外,一些大队学校随着大队的解体而分校,规模变小,教师分散,校舍拆垮,也影响了学生的巩固和教学质量的提高。朱河公社红旗大队于1979年分成崔岭、君李、新张三大队,学校也随之分为三。这所学校原有学生426人,分成三处后,崔岭115人,新张111人,君李200人。各校学额不足,教师不齐,许多课程难开设,教学质量受到影响。通过摸底,全县因分队而分校的有26处。③教育行政部门和学校对普及缺乏科学的管理。前段,一些地方强调正规化,忽视了多种形式;注重抓质量,忽视了抓数量;注意了抓中学,忽视了抓小学;一律化、一刀切的现象比较严重,致使一定数量的学生因多次留级、跟不上班而中途辍学。④田多劳少,受灾严重,经济困难,也是影响普及的一个重要原因。红城公社杨新大队有耕地面积3315亩,人平2.05亩。由于受灾,1980年人平分配62元。今年入春以来,几乎家家吃返销粮。不少学生被留在家里从事家庭副业,协助种责任田,入学率由原来的95%降到了84.3%。

在了解普及教育现状的同时,我们还注意分析了小学教育的发展趋势。这个趋势的特点是:学龄儿童逐年减少,办学要求越来越高。

1. 由于计划生育工作的开展,学龄儿童将逐年减少。据对较有代表性的龚场公社、新沟镇等8个单位的统计,到1985年学龄儿童将比现在减少28%。这些单位适龄儿童减少情况见下表:

单位	现有适龄儿童数	1985年适龄儿童数	减少数	下降率
龚场公社	11183	6171	5012	45%
新沟镇	1870	1101	769	41%
朱河公社	10105	6474	3631	36%
毛市公社	7516	5285	2231	29%

续表

单位	现有适龄 儿童数	1985 年适龄 儿童数	减少数	下降率
福田公社	5053	3670	1383	27%
黄穴公社	3952	3173	779	19.7%
汪桥公社	15384	12438	2946	19%
桥市公社	7252	5946	1306	18%
合计	62315	44258	18057	28%

2.“四个现代化”的建设,对人们文化程度的要求愈来愈高;出生儿童的减少,使群众对子女受教育程度的要求也愈来愈高,这就需要我们努力作好工作,尽快普及小学五年教育。

根据全县普及小学教育的现状和发展趋势,我认为必须进一步采取措施,全面贯彻落实中央 84 号文件精神。

一、不断提高认识,紧紧抓住重点

党政领导和教育行政部门的同志,充分认识普及小学教育在“四化”建设中的地位和作用,是尽快普及我县小学五年教育的关键。事实证明,哪里的党委重视教育,哪里的普及教育就上得快。朱河公社李沟管理区党总支和广大教师,从教育与生产、教育与生活、教育与党群这三方面的关系中认识教育的重要地位和作用,大力开展普及教育,使入学率达到 99%,巩固率达到 80%以上,合格率由原来的 30%上升到 50%以上。因此,必须不断提高认识,增强广大干部和教师抓普及的自觉性。

在提高认识的基础上,要进一步抓住普及小学教育这个重点。前几年,县局一再强调要坐正屁股,要把普及小学教育作为重点抓,反复动员干部、教师做好普及工作,同时,因地制宜,分类指导,对各地起了促进作用。各公社也相应地采取适宜措施,做了大量工作。