

青少年思想道德修养丛书

人才与 思想道德

□ 顾问 徐光春 罗国杰
□ 主编 李春秋

人才与
思想道德



人生观与
世界观



人生与
理想追求



个人与
社会公德



职业与
职业道德



爱情与
家庭美德



青 岛 出 版 社

D43

402

与思想道德

主 编 李春秋

编著者 李春秋

马永华

思想道德修养



青 岛 出 版 社

鲁新登字 08 号

责任编辑 胡维华 李忠东
装帧设计 范开玉

青少年思想道德修养丛书

人才与思想道德

李春秋 主编

*

青岛出版社出版

(青岛市徐州路 77 号)

邮政编码:266071

新华书店北京发行所发行

胶南市印刷厂印刷

*

1997 年 6 月第 1 版 1997 年 6 月第 1 次印刷

32 开(787×1092 毫米) 4.25 印张 2 插页 77 千字

印数 1—36000

ISBN 7-5346-1549-5/D·108

定价:6.00 元

序

徐光春

青少年是祖国的未来、民族的希望。当代青少年是跨世纪的一代。加强青少年的思想道德教育,是关系国家命运的大事。邓小平同志指出:“我们要大力在青少年中提倡勤奋学习、遵守纪律、热爱劳动、助人为乐、艰苦奋斗、英勇对敌的革命风尚,把青少年培养成为忠于社会主义祖国、忠于无产阶级革命事业、忠于马克思列宁主义毛泽东思想的优秀人才,将来走上工作岗位,成为有很高的政治责任心和集体主义精神,有坚定的革命思想和实事求是、群众路线的工作作风,严守纪律,专心致志地为人民积极工作的劳动者。”这一番话,情真意切,道出了一位革命老人对青少年一代的殷切期望,也对青少年思想道德教育工作提出了很高的要求。

如何有效地开展青少年思想道德教育?很多人在研究这个问题,而且在工作实践中也积累了不少有益

的经验。我想对这个问题是不是可以用这样一段话来回答：从大处着眼，从小处着手；从基本道理讲起，从具体事情做起；紧紧围绕“怎样做人，做什么样的人”的主题来展开。

下面我对这段话作点解释。

一是“从大处着眼，从小处着手”。这里有个“大”与“小”的辩证法，要注意处理好青少年思想道德教育中“大”与“小”的关系。“大”，就是理想要美好，志向要远大。青少年要有美好的理想，要有远大的志向。有一位诗人曾写过这样美好而富有哲理的诗句：“最美丽的旗，迎着风才会飘扬。最新最大的白帆，也要被风灌满，海上的船才会前进。我们这颗拥抱世界、奔向生活的心，只有装上最动人的理想，才会像旗一样飘扬，才会像船一样航行在希望的海洋上。”是的，理想是人生的动力之源。没有理想，人就没有生活的动力，就没有奋进的勇气，就没有登攀的决心。因此，在青少年的思想道德教育中，理想教育是十分重要的内容。“小”，就是从小抓起，从小事做起。理想志向要从小确立，道德教育要从小开始，良好习惯要从小培养。因为“少成若天性，习惯成自然”，只有将思想道德的良种埋入幼小的心灵之中，才能在日后长成支撑人格的健壮的思想之树，才能抗击来自外部的各种有害思想的侵扰。同时，青少年思想道德教育还要从小事做起，做到“勿以

恶小而为之，勿以善小而不为”。从点点滴滴的小事做起，识别是非，从善去恶，培养良好的思想品德。

二是“从基本道理讲起，从具体事情做起”。这里有个“虚”与“实”的辩证法，要注意处理好青少年思想道德教育中“虚”与“实”的关系。“虚”，就是讲道理。这个道理不是高深的、复杂的，而是基本的、浅近的，是不同年龄层次、知识层次的青少年容易听懂、容易接受、容易做到的道理。换句话说，就是讲思想道德的A、B、C，如爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义这样一些思想道德建设的基本要求。这些思想道德修养的基本道理、基本内容、基本要求，应该进教材、进课堂、进家庭、进书刊、进影视，通过各种渠道去教育和影响青少年。“实”，就是要做实事，就是要从具体事情做起。要把正确的思想意识、良好的道德品质具体地转化为每个青少年的言行，在日常的一言一行中得到体现。在社会上，要做到文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法；在工作中，要做到爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会；在家庭里，要做到尊老爱幼、男女平等、兄弟和睦、勤俭节约、邻里团结。这样虚实结合，才能使青少年的思想道德教育取得良好效果。

三是“紧紧围绕‘怎样做人，做什么样的人’的主题来展开”。这里有个因果的辩证法，要注意处理好

“怎样做人”和“做什么样的人”的关系。“怎样做人”是“因”，是手段；“做什么样的人”是“果”，是目标。人有不同的做法，就会成为不同的人；反过来，人有不同的做人目标，就会有不同的做法。青少年的思想道德教育，说到底，是个教人怎样做人和做什么样的人的工作。因此，在开展青少年思想道德教育的工作中，一定要牢牢把握住这条主线。并且，在具体工作中做到：既要引导青少年树立正确的人生目标，又要帮助青少年为实现自己的人生目标去奋斗，在怎样做人上下功夫。要采取切实措施对青少年进行爱国主义、集体主义、社会主义的教育，要在青少年中加强社会公德、职业道德、家庭美德建设，引导青少年树立建设有中国特色社会主义的共同理想和正确的世界观、人生观、价值观。这些工作不仅学校要做、家庭要做、社会要做、单位要做，而且要持之以恒，久久为功，做出实效。

正是出于推动和加强青少年思想道德建设的需要，一些专家学者编写了“青少年思想道德修养丛书”，我为这套丛书的编辑出版叫好。这套丛书以邓小平建设有中国特色社会主义理论为指导，认真贯彻党的十四届六中全会精神，密切联系改革开放、发展社会主义市场经济和精神文明建设的伟大实践以及当代青少年的思想实际，简明扼要、具体生动地阐述青少年思想道德修养的各个要点，为青少年抵御不良思

想行为的影响,增强思想上的免疫力,开出了正确的药方;为青少年培养良好的思想道德行为,促进青少年的健康成长,提供了优秀的精神食粮。

这套丛书,如同我在前面讲述的青少年思想道德教育应该把握的若干要则那样,在编写中注意“从大处着眼,从小处着手;从基本道理讲起,从具体事情做起;紧紧围绕‘怎样做人,做什么样的人’的主题来展开”,具有鲜明的特色,既符合青少年思想道德教育的特殊规律,又便于青少年阅读。我相信,这套丛书一定能得到学校、家庭、社会和广大青少年朋友的喜爱。同时,我衷心地感谢为编写和出版这套丛书而付出辛勤劳动的全体工作人员。

1996年11月20日于北京

前 言

李 春 秋

思想道德建设是邓小平同志关于社会主义精神文明建设的思想的重要组成部分。党的十四届六中全会通过的《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》明确指出：“社会主义思想道德集中体现着精神文明建设的性质和方向，对社会政治经济的发展具有巨大的能动作用。在改革开放和现代化建设的整个过程中，思想道德建设的基本任务是：坚持爱国主义、集体主义、社会主义教育，加强社会公德、职业道德、家庭美德建设，引导人们树立建设有中国特色社会主义的共同理想和正确的世界观、人生观、价值观。”加强青少年思想道德建设，是关系国家命运的大事。

当代青少年是跨世纪的一代。《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》指出：现在和今后一二十年学校培养出来的学生，他们的思想

道德和科学文化素质如何,直接关系到 21 世纪中国的面貌,关系到我国社会主义现代化建设战略目标能否实现,关系到能否坚持党的基本路线一百年不动摇。因此,当代青少年思想道德修养问题引起了社会各界的广泛关注。

“青少年思想道德修养丛书”是为了贯彻党中央的指示精神、特别是为了落实十四届六中全会决议而组织编写的。它努力以邓小平同志建设有中国特色社会主义理论为指导,密切联系改革开放、发展社会主义市场经济和精神文明建设的伟大实践及当代青少年的实际,阐述青少年思想道德修养方面的基本观点,为青少年读者树立正确的世界观、人生观、价值观提供必要的理论依据和方法,以把他们培养成为跨世纪的社会主义建设者和接班人。

本丛书共六册:《人才与思想道德》、《人生与理想追求》、《个人与社会公德》、《职业与职业道德》、《爱情与家庭美德》和《人生观与世界观》,分别就人才素质、人生理想、社会公德、职业道德、家庭美德以及人生观、世界观的基本理论观点作了阐述,并对青少年中存在的一些实际问题进行了评述,力求做到深入浅出、通俗易懂、以理服人。

中共中央宣传部副部长徐光春同志在百忙中为本丛书写序,体现了中央主管部门对青少年思想道德教育、对社会主义精神文明建设工作的重视。中国伦

理学会会长、著名伦理学家、中国人民大学教授罗国杰同志应邀担任本丛书顾问。在此，我向他们表示由衷的谢意。

在编写过程中，各位作者在认真学习、领会十四届六中全会决议精神和有关理论知识的同时，参阅了大量有关著作，使用了其中的一些资料，由于篇幅所限，没有一一注明出处，在此向原著作者表示深切的感谢。

由于我们的水平所限，本丛书无论是在框架体系上还是在内容阐述上难免存在纰漏，欢迎广大读者批评指导。

目 录

序	徐光春
前 言	李春秋
一 世纪之交谈人才	(1)
新技术革命唤人才	(1)
改革大潮盼人才	(10)
现代化成功靠人才	(15)
继往开来需人才	(19)
二 跨世纪人才的素质	(24)
思想政治素质	(24)
道德素质	(31)
心理素质	(37)
科学文化素质	(42)
三 思想道德素质的作用	(51)
思想素质制约人生态度和价值取向	(51)
政治素质决定人生的政治方向	(65)
道德素质是成才的重要条件	(74)
四 修身立德 完善自我	(94)

“玉不琢，不成器”	(94)
华夏自古重修身	(100)
修身以正直为最好	(108)
投身实践 自觉磨练	(112)

一 世纪之交谈人才

岁月悠悠,20 世纪接近了尾声,21 世纪向我们走来。新世纪带来的是照耀前程的曙光。21 世纪中国将圆腾飞之梦,实现社会主义现代化。

使命是神圣的,任务是沉重的。梁启超在《少年中国说》中说道:“今日之责任,不在他人,全在我少年。少年智则国智,少年富则国富,少年强则国强,少年独立则国独立,少年自由则国自由,少年进步则国进步,少年胜欧洲则国胜欧洲,少年雄于地球则国雄于地球。”青少年是国家、民族的希望。

当今的中国是需要人才,也是造就人才的时代。让我们全副武装,准备承担重任。

新技术革命唤人才

(一)新技术革命的内容

世纪之交给人类带来更多的遐想,引来更多的话题。关于未来,国外学者从不同角度为我们描绘了它

的主要特征。不管他们是美国人、欧洲人还是日本人，也不论他们用的是“后工业社会”、“科技社会”、“后服务社会”、“信息社会”还是“知识价值社会”，他们都宣告了一个伟大时代的到来。这是一个不同于过去农业社会和工业社会的新型社会。这是继工业社会以后所出现的信息社会，科学技术将是社会变革的推动力和决定力量，以微电子技术为先导的第四次技术革命的大潮正风起云涌。

这次技术革命以信息技术为主角。信息技术和新材料技术、生物技术并称“前沿科学”。

1. 信息技术

国外有关学者认为：自 20 世纪 40 年代中期计算机问世以来，在全世界范围内掀起了第一次信息革命。当今全球掀起的“信息高速公路热”表明，第二次信息革命已拉开帷幕，我们已经进入“信息时代”，未来社会是“信息社会”。学术界已经有这样的看法：物质、能量、信息是组成客观世界的三大要素。人类不但利用信息来认识世界，而且利用信息来改造世界。目前，人类已开始信息资源的开发。

凡是产生、收集、识别、处理、存储、提取、传递、利用信息的技术都称作信息技术。信息高速公路的兴建标志着多媒体、网络化时代的到来。信息高速公路融合现有的计算机联网服务、电视和有线电视功能于一

体,传递数据、图像、声音等信息,可以在教育、金融、科研、卫生、商业和娱乐等各个领域应用。与现有单向性媒体相比,信息高速公路的长处在于它以双向交流形式,使信息消费者成为信息的积极提供者。

各国信息高速公路的建成、联网和运营,将给各国竞争优势的消长、金融服务的全球化、经济发展的全球化以及各国政治与文化建设带来重大、深远的影响。因此,无论是发达国家、新兴工业国家,还是发展中国家,想谋求发展,必须大力开发信息技术。

2. 新材料技术

材料是工业的基础,材料技术进步是技术进步的主要内容。现代新兴技术的兴起是以新材料作为支柱的,有的甚至以新材料的出现作为先导。有人说,新材料是“新的产业革命”的重要特征。美国人把材料比作现代工业的“骨肉”,日本人把新材料同能源、信息一起列为现代文明的三大支柱。

新材料主要分信息材料、能源材料、高分子有机合成材料、新金属材料、高性能复合材料等几类,是以科学知识和科学技术为基础的。作为此次新技术革命发展重点的信息材料,包括半导体材料、信息记录材料、传感器中的敏感材料和光导纤维等。新材料品种目前正以每年5%的速度增长。具有优异性能和特定功能的新材料,将大大加快产业革命的步伐。

3. 生物技术

生物技术是人类最古老的工程技术之一(如酿酒、酱、醋等)。由于人类面临粮食、能源、环境和健康等问题的困扰,生物技术在未来产业结构中将起举足轻重的作用。

生物技术大体包括基因工程、细胞工程、酶工程和发酵工程四个方面。这四个方面相互结合、相互渗透、相得益彰。现代生物技术的发展历史还不长,但发展得很快,被广泛应用于医药工业、化学工业、能源工业、农林牧副渔、环保等领域。

(二)新技术革命的特征

这次新技术革命的特征总的来说是高、精、尖、快,具体说有以下几个方面:

1. 新技术革命以开发脑力为首要目的。前三次科技革命都是以解放体力为目的。随着微电子技术及其产品的普及和应用,人脑正在从繁重的运算、记忆中解放出来,以便更好地从事创造性的思维活动。

2. 新技术革命具有较强的主动性。这次新技术革命是人类主动出击的革命。例如:微电子技术的出现和发展,是人们针对“知识爆炸”和“信息爆炸”这一实际问题而采取的积极措施;生物工程、新材料、新能源技术是在环境污染、资源浪费、能源危机的前提下应运而生的。人类面对今天的重重危机,必须有针对性