

义 务 教 育 课 程 标 准 实 验 教 科 书

经全国中小学教材审定委员会2003年初审通过

四年级

# 美术

7

MEI SHU

人民美術出版社





生命花树（剪纸）  
（甘肃）

们的喜爱。在这张剪纸中，抓髻娃娃位于画面的中心，在奇花异草的簇拥下，他手持象征富贵的牡丹花；两只寓意长寿的鹤在空中飞舞，给画面增添了雍容华贵的喜庆气氛。剪纸用的是对称式的构图，使画面更加饱满、充实。



大自然是位神奇的魔术师，它能使不同的季节呈现出不同的色彩。你能根据图片的色彩，猜出它是一年中的哪个季节吗？



这是\_\_\_\_季，  
是\_\_\_\_的季节。



这是\_\_\_\_季，  
是\_\_\_\_的季节。



早春之路（日本画） 东山魁夷（日本）

在《早春之路》里，树的枝条已经变得柔软，生出了许多的新芽。大地一片新绿，万物复苏。列维坦笔下的白桦林幽深、明亮，绿色充满了画面，生机勃勃。细碎的笔触好像树叶和青草，在夏风中欢声笑语。《金秋》的山色浓重，树林在阳光的照耀下，呈现出耀眼的黄色和红色。在许多人的眼中，冬天是荒寞

夏（油画） 列维坦（俄国）







金秋（中国画） 林风眠

的，然而《冬猎》中的冬天却是另一番景象。白雪覆盖了整个大地，猎人带着猎犬刚刚打猎归来，惊动了树上的鸟儿。村民正在湖上滑冰、捕鱼，雪后的空气清新无比，远山看得一清二楚。画家笔下的冬天是否让你感受到冬天特有的美呢？

冬猎（油画） 勃鲁盖尔（尼德兰）



这是\_\_\_\_季，  
是\_\_\_\_的季节。



这是\_\_\_\_季，  
是\_\_\_\_的季节。

### 作业提示：

和同学讨论、分析四位画家是用什么色彩表现季节的？从课本中选一幅喜欢的作品，写一篇短文，谈谈自己的感受。





红色的房间（油画） 马蒂斯（法国）

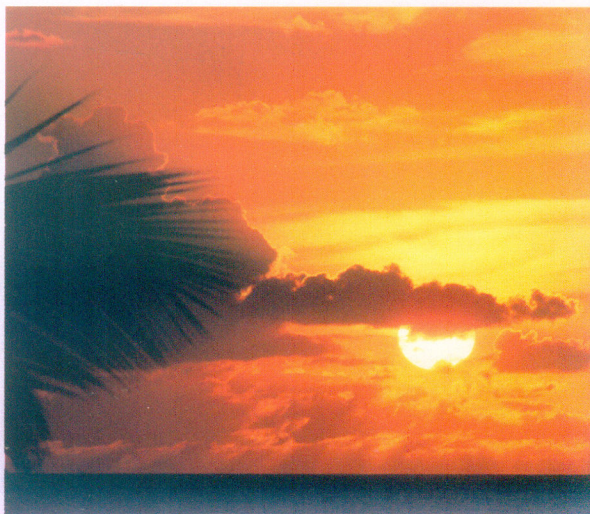


尼斯的英格兰散步大道（油画） 杜菲（法国）

马蒂斯和杜菲都是法国画家，马蒂斯的画总是那样热情、粗犷，而杜菲的作品一向显得轻松、抒情。请把这两幅画相比较，研究一下颜色上的差异，并谈谈这两幅画给我们什么样的感受？



你能说出色相环中的颜色哪些是冷色，哪些是暖色吗？你喜欢冷色还是暖色？



请在课前搜集生活中以暖色为主的图片。





### 作业提示：

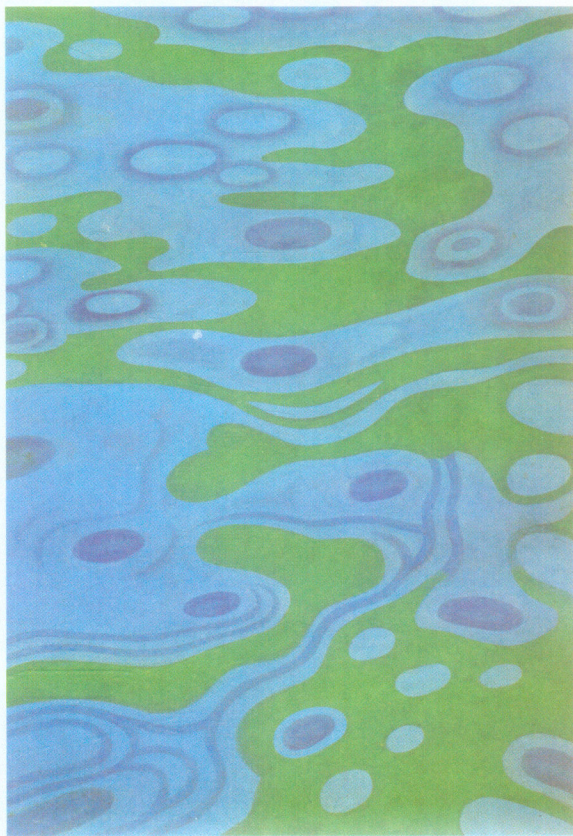
观察或回忆生活中以暖色为主的景象，用你喜欢的方式画一张以暖色为主的画，并给同学们介绍一下这幅画的色彩特点。



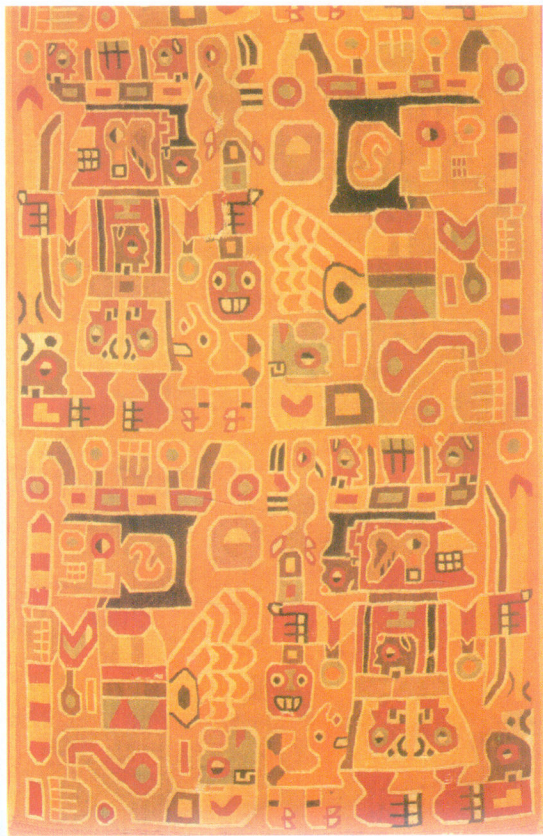
学生作业



《水》这幅画表现了荡漾着的水波纹，看上去是多么清爽！另一件是秘鲁纺织品，各式各样的图案描绘出人们的生活，看上去活泼质朴。分析一下，这两幅画主要用了什么色彩？给我们的感受是什么？

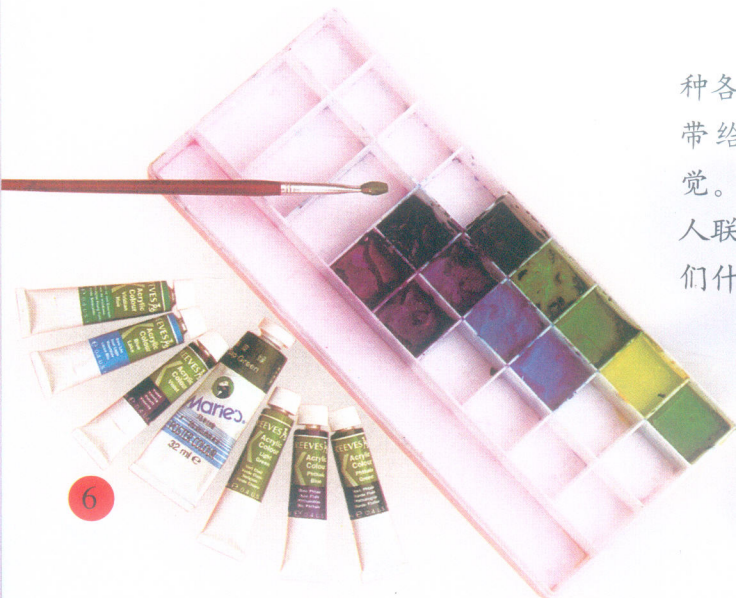
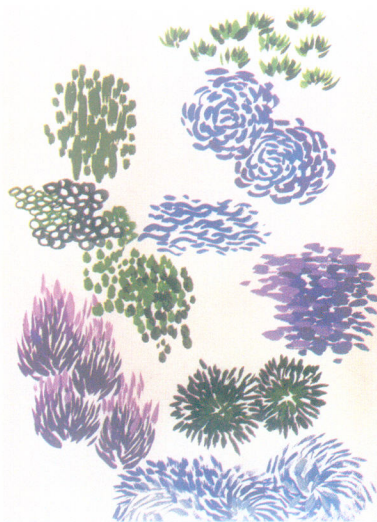


水（日本画） 福田平八郎（日本）



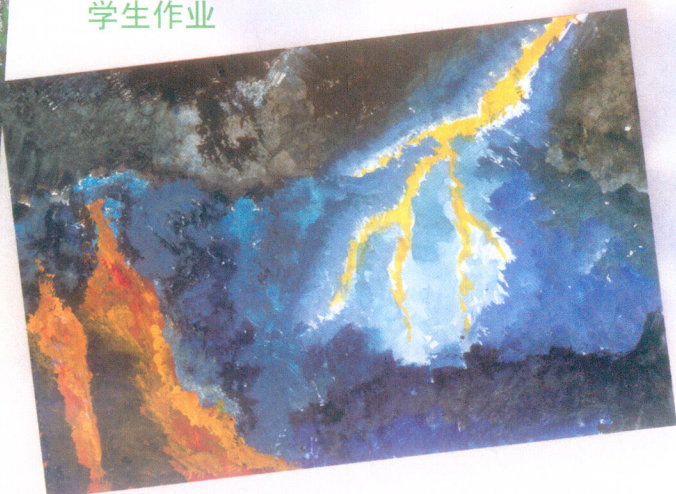
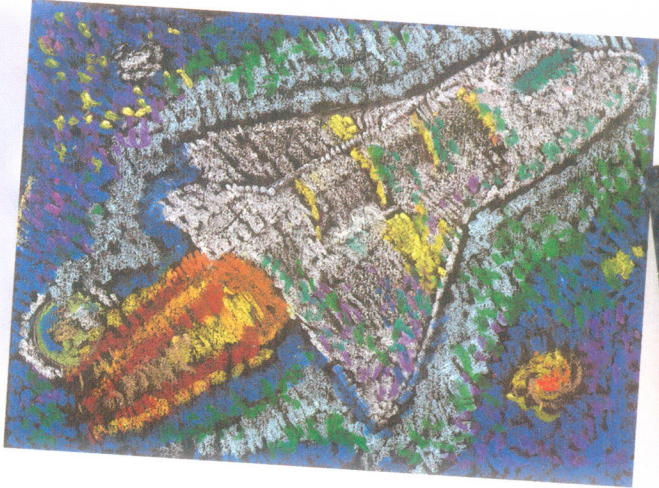
安第斯织物（秘鲁）

在我们身边有各种各样的色彩，常常带给人以不同的感觉。蓝色、紫色会使人联想到什么？给我们什么感觉？





# 学生作业



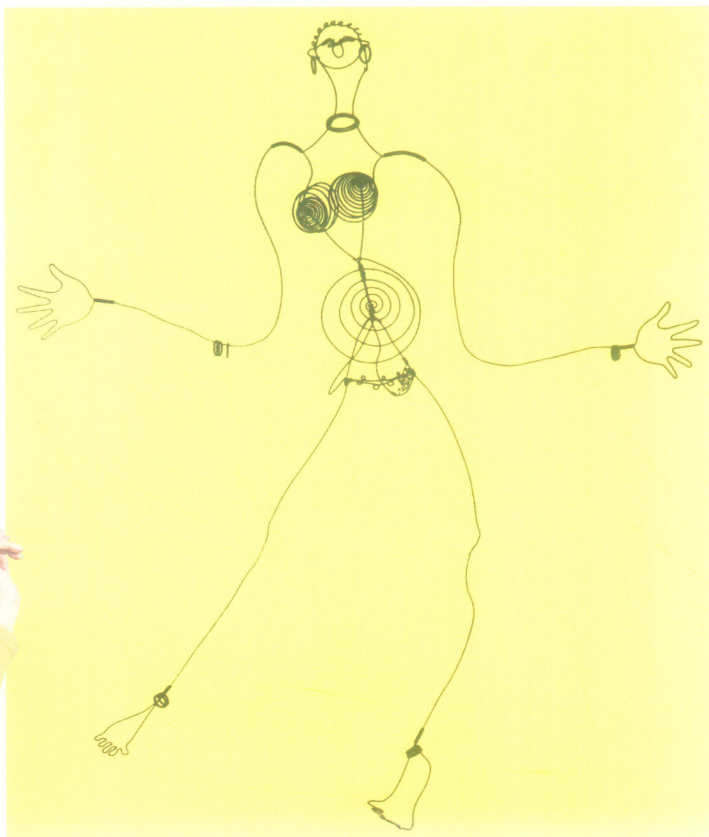
## 作业提示：

研究一下点染的方法和冷色的运用。用什么颜色的作业纸更容易产生冷色的效果？试着用冷色画一张风景画，选择画面的得意之处介绍给同学。





表现人体的灵活动作和优美的姿势，不一定要用很多繁琐的造型方法。瞧，用不同线材做的这些人体形象，不是更加生动有趣吗？



约瑟芬·贝克（动感雕塑） 亚历山大·考尔德（美国）



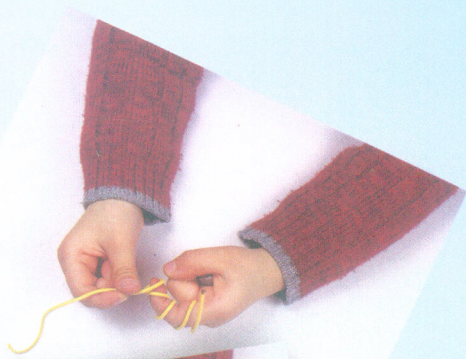
学生作业



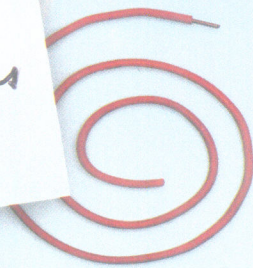
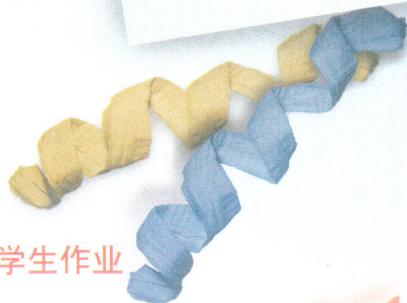


### 小组研究：

什么样的动态能表现出快乐的人？分析作品中运用了哪些制作方法，你还能运用其它的什么方法？



学生作业



### 作业提示：

观察、回忆人物各种生动的动态。选择不同的线材，用缠绕的方法制作一个快乐的人。





你认真观察过自行车吗？研究过它的局部吗？通过仔细观察自行车，你有什么新的发现？

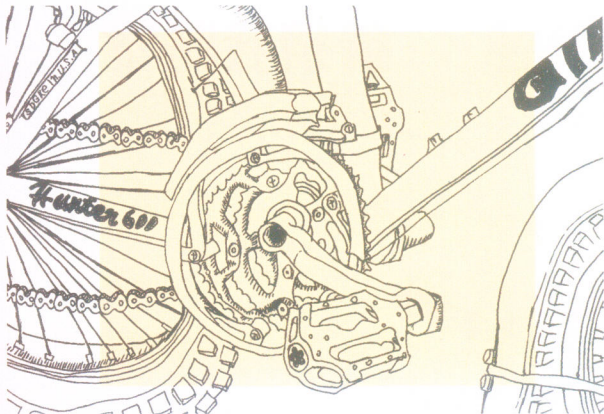
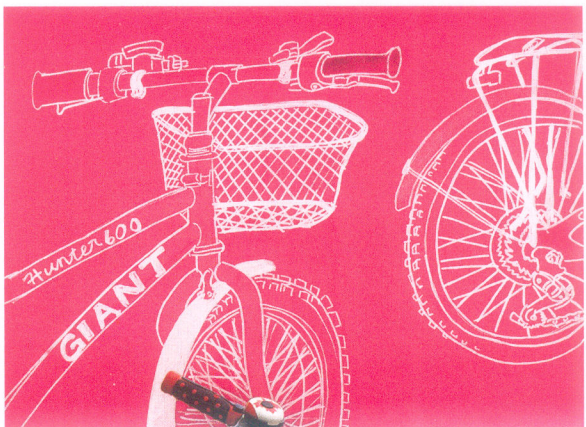


小组研究：

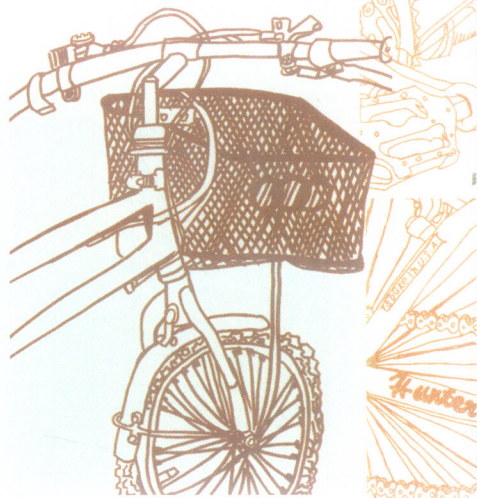
在对自行车进行精细描写过程中，你发现线条有什么样的对比，这种对比使画面产生什么样的效果？





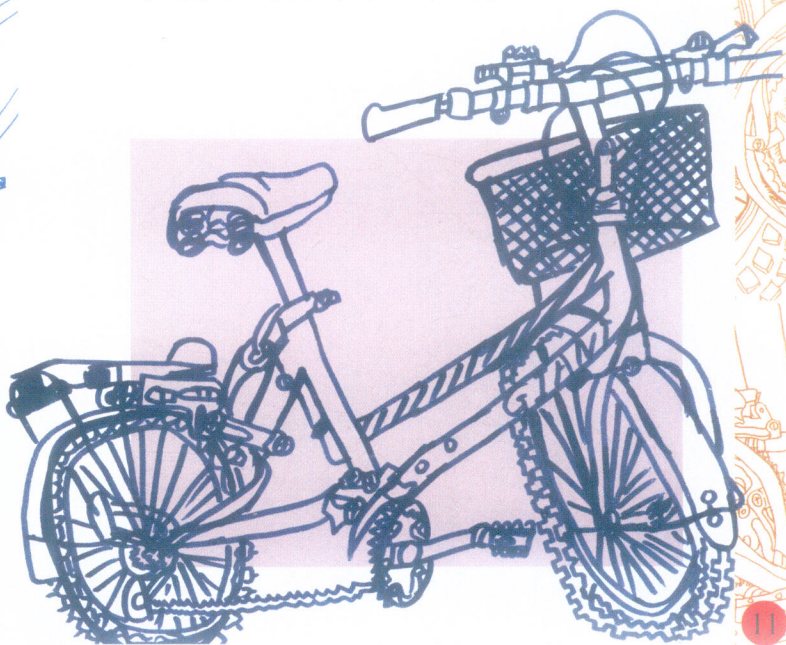
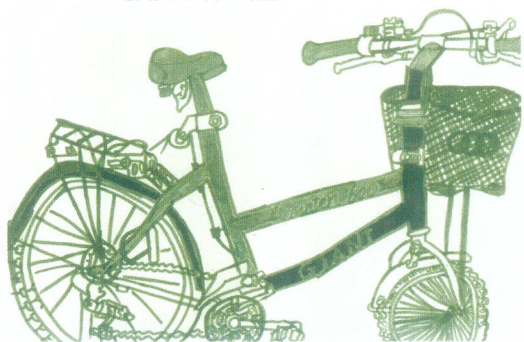
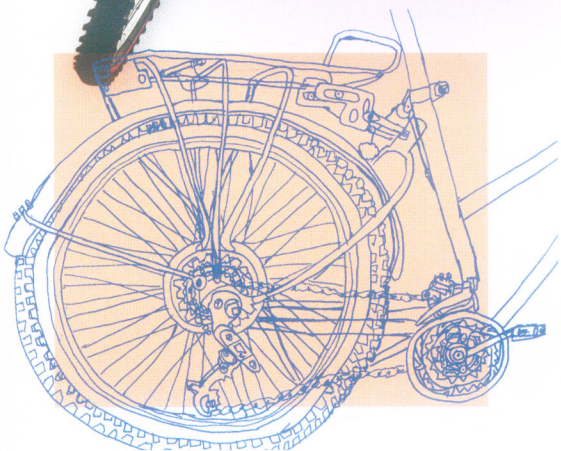


## 学生作业



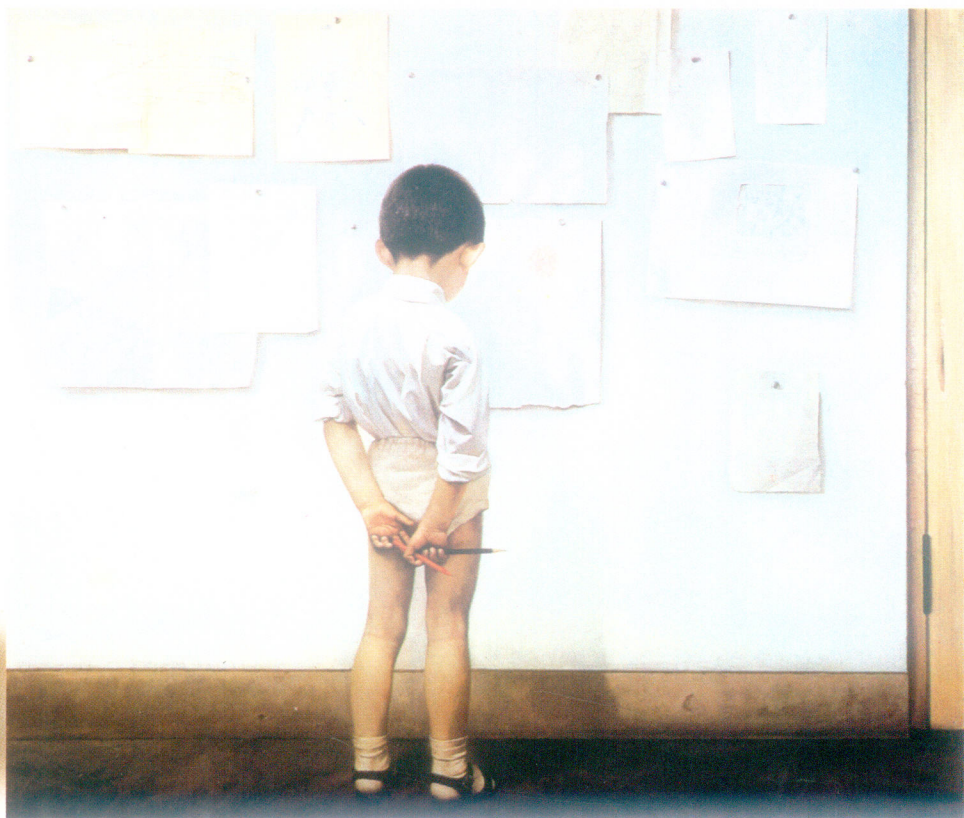
## 作业提示：

请你选一辆自行车，认真观察它的某一局部，用线条表现它的美感。谈谈精细的观察，对你有什么帮助？

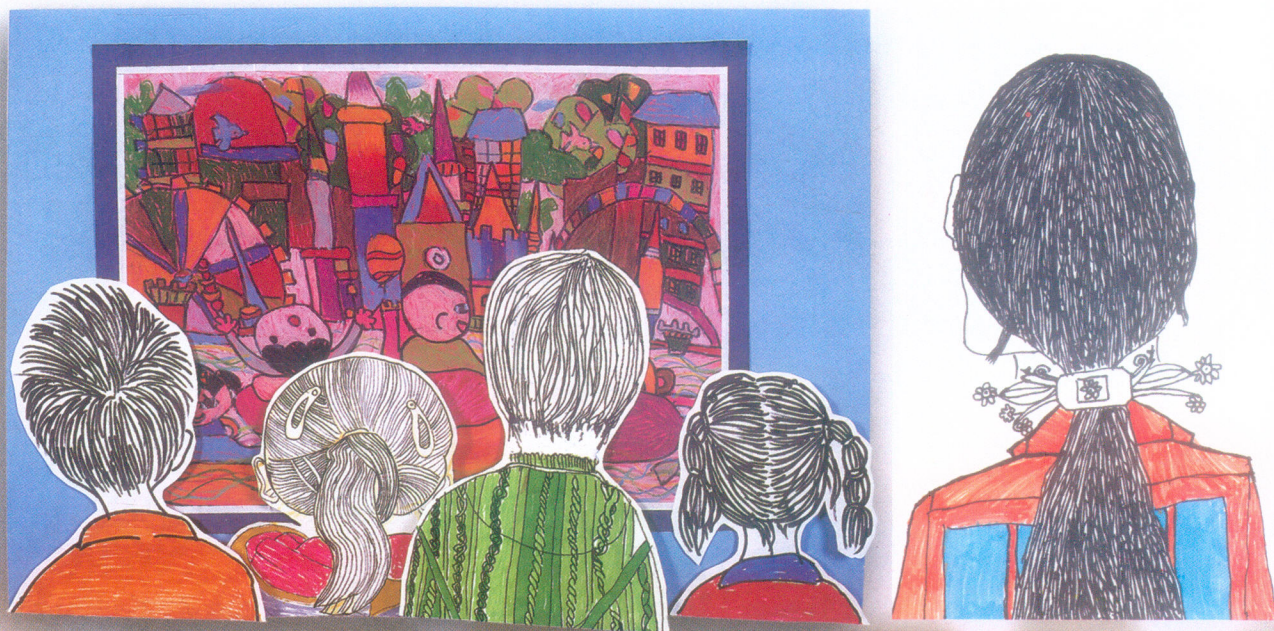




作品中的小朋友正在聚精会神地欣赏着墙上的画，画家虽然没有从正面画他，但是，我们仍然可以从背面感到他那专注的样子。今天，我们也来练习如何从后面画好同学的头部吧！

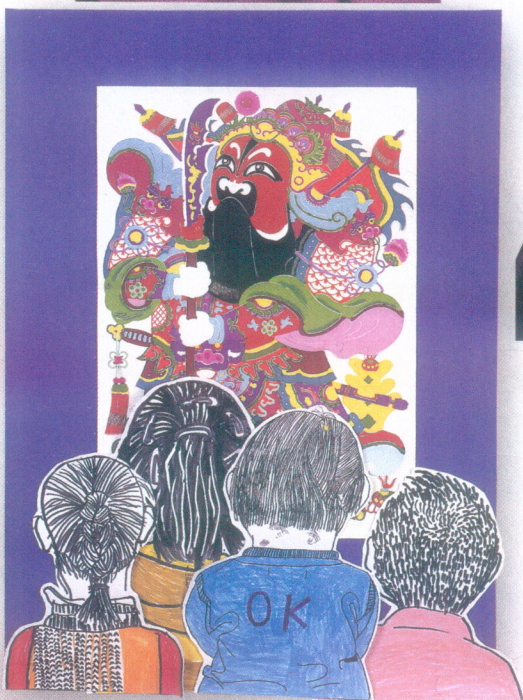


未来世界（油画） 王晓明



从背后观察同学们的不同发型，研究如何用线条去表现。





### 作业提示：

从后面认真地观察一位同学的头部外形，抓住发型特征，研究头发的走向，用线条细致地画出来。让同学猜猜你画的是谁。再以小组合作的方式，用各自的画剪贴组合成一幅有情节的画面。



### 学生作业







青瓷羊形烛台 (东晋)

在我国传统文化中,有十二种动物和人的关系特别密切,这就是鼠、牛、虎、兔、龙、蛇、马、羊、猴、鸡、狗、猪,人称十二属相。每种动物都有一定的象征性,所以,在我国每年都出一种带给我们美好祝福的生肖邮票。



青花描红龙纹盘 (清)



黑釉三彩马 (唐)



邮票由哪几部分组成,它们各有什么作用?



研究一下生肖邮票上的动物有什么特点。





学生作业



作业提示：

给自己或家人设计一枚生肖邮票。或以合作的方式设计一套生肖邮票。





自己设计飞行棋，大家动手真有趣，小组玩得好快乐，旧知识全靠它复习。



小组合作研究一下，一副棋分几部分？棋盘上都画些什么？



动脑筋想一想：

1. 小组要做什么棋？
2. 给这副棋起一个好听的名字吧！
3. 怎样设计关卡？
4. 想用什么材料制作？
5. 怎么设计更好看？



学生作业