



“笨鸟先飞”

广西人民出版社

陈鹤琴

毛主席语录

进行一次思想和政治路线方面的教育。

掌握思想教育，是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节。如果这个任务不解决，党的一切政治任务是不能完成的。

出 版 说 明

本书的小评论文章，选自《红旗》杂志一九七二年第九期、第十二期，和一九七三年第三期。

目 录

赞“笨鸟先飞”

……江苏东台县城东公社评论组(1)

细嚼慢咽的读书态度好

……中国人民解放军 陆 珊(4)
武汉部队某部

靠“狠刹一阵”行吗?

……上海新华电器模具厂党支部(9)

提倡“找米下锅”

……安徽芜湖市工人评论组(15)

“小仓库”与“大仓库”

……上海第三十一棉纺织厂工人评论组(21)

不能过早地“一锤定音”

……江苏高淳县丹湖公社评论组(25)

“跌个跟头抓把泥”

……江苏泰县河横大队评论组(30)

发扬“燕子垒窝”精神

…吉林九台县鸡鸣山公社评论组(34)

要增产就一定得多花钱吗?

……山东临朐县城关公社评论组(38)

评“熟人好办事”

……………建湖县庆丰公社党委书记 罗长耕(42)

知错就改

……………中国人民解放军北京部队某部 程平(46)

胳膊朝哪里弯?

……上海闵行光明食品商店 魏重阳 张玲云(50)

改得好!

……………湖南岳阳县南正街综合商店评论组(54)

论“黄毛丫头十八变”

……………上海第三十棉纺织厂工人评论组(58)

赞“笨鸟先飞”

江苏东台县城东公社评论组

我们公社有位领导同志，克服文化低的困难，坚持认真看书学习，一年多来，读了《共产党宣言》、《国家与革命》、《法兰西内战》等马、列的书和《毛泽东选集》一至三卷，阶级斗争、路线斗争的觉悟有了提高，并且有效地指导了工作。

较低的文化水平为什么能取得较好的效果呢？这位同志的回答是：“干革命就要认真读书。只干不读，路线糊涂；边干边读，路线清楚。自己识字少、水平低、理解慢，别人读一小时，我就读两小时；别人读一遍，我就读两遍；别人请教一个

人，我就请教几个人。学个‘笨鸟先飞’。”

这话说得好！其实，这种笨鸟并不笨。按照辩证唯物论的观点，笨和巧是对立的统一。笨含以巧，巧寓于笨，在一定条件下，无不向自己的反面转化。“愚者千虑，必有一得”就是这个意思。能想到自己是只笨鸟，下定决心先飞，实际上就是聪明的开始。

笨鸟精神就是老实态度。在科学面前，就需要这种老实态度，因为，“在科学上面是没有平坦的大路可走的，只有那在崎岖小路的攀登上不畏劳苦的人，有希望到达光辉的顶点。”学习马列主义，不能抄“近路”，不要找“捷径”，不要怕花力气，要一句一句地领会含义，一篇一篇地吃透精神，一本一本地把握实质。俗话说，水滴石穿，绳锯木断。坚持学习，定能进步。

有笨鸟先飞，也就有巧鸟后飞。我们周围也有些同志在看书学习方面自恃聪明，怕费力，图省事，生吞活剥，不得要领；或者自以为有时间，反正来日方长，结果时不我待，至今收效甚微；或者自恃心有灵感，不去刻苦钻研，只是浮光掠影，结果总是似懂非懂。这种学风发展下去，在尖锐复杂的路线斗争面前，昏昏然真假难分，好坏不辨，又会上当受骗。“聪明反为聪明误”，这话很值得我们引以为戒。

让我们都来发扬“笨鸟先飞”的学习精神，“坚持数年，必有好处”。

细嚼慢咽的读书态度好

中国人民解放军武汉部队某部 陆 珊

最近，我们参加了一次读书经验交流会，得到一个启发：要弄通马克思主义，就要以细嚼慢咽的态度，认真刻苦地攻读马列、毛主席的著作。

毛主席指出：“马克思列宁主义是科学，科学是老老实实的学问，任何一点调皮都是不行的。”细嚼慢咽的读书态度之所以好，首先在于它体现了学习上实事求是、严肃认真的态度。读书，尤其是读马列的书、毛主席的书，要有老老实实、刻苦钻研、一丝不苟的学风，力求学习一点，消化一点，真正达到理论上弄通，行动中

会用。同细嚼慢咽的态度相反，有的人习惯于“走马看花”式的读书，满足于一般的字面上的理解。他们“书本翻得哗哗响，一目两三行”，浮光掠影，过目而忘，一旦遇到难点“嚼”不动，就急忙绕道而过。这种囫圇吞枣、不求甚解、粗枝大叶、华而不实的学风，反映了学习问题上缺乏老老实实的态度，它同毛主席倡导的革命学风，是背道而驰的。抱着这种态度去学习，书读得再多，也决计收不到大的效益。

马克思主义的理论，总结了历史发展的规律，指明了无产阶级斗争的方向，是放之四海而皆准的普遍真理。它的内容极为丰富，道理非常深刻，我们要真正学懂学通，就得花气力，用功夫，动脑筋，在细嚼慢咽的过程中，充分发挥脑筋这个机器的作用，周密地思考，多问几个为什么，做到不仅知其然，而且知其所以然。所谓

“细”，就是不将没有看懂的或似懂非懂的东西轻易地放过去；所谓“嚼”，就是强调经过思索、消化，不生吞活剥。毛主席说：“学习的时候用脑筋想一下”。这就是要我们用心读，随读随想，加以分析，借以加深对马克思主义著作精神实质的理解。

提倡细嚼慢咽，是否不要学习计划，不受时间约束，一味讲求慢慢来呢？当然不是。细嚼慢咽主张读书要严肃认真，学得积极主动，它同执行一定的计划，在一定时间内读完某些马列著作和毛主席著作，不是对立的。有的同志担心这样会使学习进度减慢，这种顾虑没有必要。按照辩证唯物论的观点，慢和快是对立的统一，在一定的条件下可以相互转化。毛主席历来教导我们：“对于马克思主义的理论，要能够精通它、应用它，精通的目的全在于应

用。”因此，衡量慢和快，也只能以“精通”、“应用”为标准。看一个同志读书的进度是快还是慢，不仅是从数量上、时间上看，重要的是从质量上去看，即看他是否从理论上弄通，实践中会应用。如果为了掌握马克思主义的观点，并运用它到实践中去说明问题，解决问题，虽然多花些时间，也是必要的。这看起来好象慢了，实际上是快了。相反，如果单纯追求进度，表面上这本书也读了，那本书也看了，读时马马虎虎，读后印象模糊，理论不能应用于实际，那末，这种快又有什么用呢！

我们讲细嚼慢咽，也不是主张在学习中平均使用气力。在读的时候对书本中名词、历史背景等要弄清楚，但更要致力于马克思主义精神实质的理解和立场、观点、方法的掌握。无论是一本一本地读原著，还是结合实际选学有关章节和段落，都应

该围绕着阶级、阶级矛盾、阶级斗争，无产阶级专政，无产阶级专政下继续革命，辩证唯物论和历史唯物论等这样一些重要内容，去细细咀嚼。在目前，尤其要紧紧密结合批修整风运动，抓住刘少奇一类骗子修正主义路线的反动实质进行深入批判，提高路线斗争觉悟。这样，方能收到显著效果。

靠“狠刹一阵”行吗？

上海新华电器模具厂党支部

现在我们厂里，革命、生产一片热气腾腾。但在前一时期，曾经出现过一些纪律松懈、制度执行不严的现象，革命和生产受到了某些影响。开始，我们对这种现象，一律叫做“无政府主义”，都采取“狠狠刹一刹，上纲上线批一批”。谁知这样做，虽“太平”一时，但没过几天，又是老样子。

“狠刹一阵”，为啥不见效？

关键在于对所谓“无政府主义”现象不作具体分析。过去，我们把开会学习经常不参加，对某些规章制度不执行，工作时间迟到早退等纪律松懈的现象，统统都

说成是“无政府主义”，把有这种现象表现的人划入“狠狠刹一刹”的范围。这样不作分析地盲目“刹”一阵，不就“刹”到群众头上去了吗？结果当然不行。

无政府主义是一种反马克思主义的机会主义的政治派别，它的要害是反对无产阶级革命和无产阶级专政。这顶帽子是不能到处乱套的。群众中的少数人有一些违反劳动纪律的现象，是一种自由主义或极端民主化的表现，最多也是受了无政府主义的影响，怎么能不加区分地一概当作“无政府主义”来反对呢？那样做，必然扩大打击面，不仅不能改变落后面貌，反而会使我们自己站到了群众的对立面。

毛主席在《关于纠正党内的错误思想》一文中，谈到如何纠正极端民主化的错误思想时，除了“从理论上铲除极端民主化的根苗”之外，同时强调了要实行集中指

导下的民主。第一条就是“党的领导机关要有正确的指导路线，遇事要拿出办法，以建立领导的中枢”。第二条就是“上级机关要明了下级机关的情况和群众生活的情况，成为正确指导的客观基础”。毛主席说得多么对症啊！我们在了解和分析所谓无政府主义的现象中，发现有各种不同的原因。有的是由于我们领导上没有很好执行毛主席革命路线，作风上脱离实际、脱离群众所造成的。比如，有的是我们生产上安排不周，分工太死，管理又没有走上轨道，常常使得一部分工人停工待料，特别是月初，只好“坐冷板凳”。有的是我们对有各种思想问题的人，包括有的在运动中受过一些冲击的人，没有过细地做思想工作，讲道理不够，他们头脑中还有一些问题没有解决。还有的是我们根本没有深入下去了解情况，就凭印象下了个“无

政府主义严重”的结论。如有一个钳工小组，一直听说是“冬天晒太阳，夏天乘风凉”。这次下去一了解，才知道小组三十个工人中，不遵守劳动纪律的是个别人，大多数人一直坚守岗位，但好的无人夸，差的无人帮，正气抬不了头。纪律松懈，当然有本人的世界观问题，但过去我们只看到这一点，对这些同志不关心，不帮助，这不是反映领导作风上的问题吗？而我们却又把革命生产上不去，一概看作是群众“闹无政府主义”的结果，看不到自己身上的问题，这不更是一种片面性吗？

实行自觉的无产阶级纪律，要靠先进分子的觉悟和模范作用，靠干部同广大群众的密切联系，靠对群众进行路线教育才能达到。对纪律松懈的同志应该帮助他们正确认识民主和集中、自由和纪律的关系。毛主席说：“我希望用三大纪律八项