

十六招方法，变璞玉为通灵宝玉。十六道责任，让顽童成出色英才。

好父母 造就英才 16招

尊重个性 挖掘潜
一切为了学生的
一切为了祖国的
一切为了人类



张金平 胡松林◎编著

塑成一个雕像，把生命赋予这个雕像，这是美丽的；
创造一个有智慧的人，把真理灌输给他，这就更美丽。
人类有义务将最美好的东西给孩子。

好父母

造就英才16招

犯其至难（图其至远）

张金平 胡松林◎编著



海潮出版社
Hai Chao Press



图书在版编目 (CIP) 数据

好父母：造就英才 16 招/张金平，胡松林编著.

—北京：海潮出版社，2009.9

ISBN 978 - 7 - 80213 - 791 - 2

I. 好… II. ①张… ②胡… III. 家庭教育

IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 165658 号

书 名：好父母：造就英才 16 招

作 者：张金平 胡松林

责任编辑：周建平 王惠平

封面设计：侯泰设计

责任校对：韩红月 徐云霞

出版发行：海潮出版社

社 址：北京市西三环中路 19 号

邮政编码：100841

电 话：(010) 66969738 (发行) 66969747 (编辑) 66969746 (邮购)

经 销：全国新华书店

印刷装订：北京柯蓝博泰印务有限公司

开 本：710 mm × 1000 mm 1/16

印 张：15

字 数：230 千字

版 次：2009 年 9 月第 1 版

印 次：2009 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 80213 - 791 - 2

定 价：26.80 元

(如有印刷、装订错误，请寄本社发行部调换)



21 世纪，是人才竞争的世纪，是英才辈出的世纪。随着时代的飞速发展与知识经济社会的来临，人们愈来愈深刻地认识到，人才是社会的宝贵财富，由此而更加激发了广大父母的渴望——努力把自己的孩子培养成为英才！

那么，怎样培育英才呢？参天大树是从幼苗茁壮长成的，万丈高楼是从基础牢固盖起的。不积跬步，无以至千里，不积细流，无以达江海。培育英才也是如此，父母若想造就英才，就需要从小就为孩子打下良好的基础，需要脚踏实地对孩子进行精心培养。其中，最为关键的是掌握并运用造就英才的科学方法。只有今天出色的教育，才会培育出明天优秀的人才。

每个孩子，都具有成才的潜能。无数教子成才的成功经验告诉我们：只要父母掌握了正确的教子方法，顽铁也能炼成好钢；只要父母掌握了挖掘孩子潜能的技巧，差生都能成为优等生；只要父母因材施教，善加开发，普通的孩子都可以出类拔萃。

本书忠告广大父母：最优秀的教育来自父母，高明的父母是造就英才的工程师。最出色的教育出自家庭，凡是英才成长的背后必然会有出色的父母。正因为有了父母对孩子身心的呵护、道德的塑造、知识的哺

育与人生的导航，孩子才能走上英才的成长之路。

本书从广大父母最关心的如何教子成才问题入手，在长期研究、科学总结、精心提炼的基础上，向广大家长介绍了让孩子变得更加优秀的家教方法和实用妙招，为父母造就未来的英才献策助力。

在本书中，作者倾心向广大父母传授如下教子“真经”：

- 激发孩子的学习热忱，让孩子爱学、乐学、积极主动地求知。
- 帮助孩子扫除学习障碍，让孩子的成长之路畅通无阻。
- 善于与孩子进行心灵沟通，为孩子增强良好的成才素质。
- 教会孩子努力战胜各种困难，为孩子塑造坚强的意志力。
- 引导孩子正确消费，学会理财，帮助孩子理智地面对成长中的各种诱惑。
- 塑造孩子健康的体魄和健康的心理，让孩子打牢成才的基础。
- 锻炼孩子自我保护的本领，为孩子的成长与成才提供保障安全的盾牌。

本书的内容涵盖面广，涉及孩子成长过程中的方方面面，文字简明扼要，道理凝炼精辟，事例生动鲜活，它将哲理性、知识性、可读性、实用性融为一体，是一本通俗易懂、极为实用的教子手册。

每一个孩子都是一块未经雕琢的美玉，希望天下父母在本书的帮助下，运用科学的方法精雕细琢，把孩子培养成为社会最需要的栋梁之才。

编著者

2009年6月8日



第 1 招 乐学爱学： 从小激发孩子热爱学习的热忱

1. 孩子热爱学习的热忱比金子还珍贵/2
2. 用好奇心激发孩子的求知欲/5
3. 让兴趣激发孩子的学习主动性/7
4. 尽量多地给孩子提供各种学习机会/9
5. 从小培养孩子的自学能力/11



第 2 招 架设“金桥”： 引导孩子掌握科学的学习方法

1. 好方法为孩子的学习架设“金桥”/14
2. 让孩子的学习具有计划性/15
3. 要想学习好，必须预习好/17
4. 紧紧抓住课堂上宝贵的 45 分钟/20
5. 要求孩子独立高效地完成作业/22
6. 把复习看作与听课一样重要/24
7. 指导孩子有效地利用有限的时间/26



第 3 招 搬开“绊脚石”： 帮助孩子突破学习障碍

1. 小心：孩子学习道路上的“绊脚石”/30
2. 上课爱走神：小毛病会造成大问题/31



目 录

3. 学习偏科:对孩子的成长影响极大/33

4. 摆脱学习中的“高原现象”/36

5. 坚决矫正孩子逃学的恶习/38

第4招 点燃思维火花: 培养孩子良好的思维能力

1. 思维能力是孩子智力的核心/42

2. 人的思维形式的划分/43

3. 通向五彩缤纷的思维世界/45

4. 让孩子的思维活跃起来/46

5. 点燃孩子创造性思维的火花/49

第5招 奠定基石: 塑造孩子的美好品德

1. 告诉孩子:好品质造就好人生/54

2. 教育孩子做个诚实守信的人/56

3. 引导孩子拥有宽容的胸怀/57

4. 在点滴小事中培养孩子讲礼貌/60

5. 让孩子拥有一颗同情之心/61

6. 培养孩子高度的责任心/63

第6招 自信自强: 指导孩子昂起自信的头颅

1. 让孩子在自信心驱动下追求成功/66

2. 孩子的自信来自父母的鼓励和赞许/67

- 1. 在一点一滴中培养孩子的自信心/69
- 4. 敢于挑战自我的孩子才能获得成功/71
- 5. 用真诚期望增强孩子的自信/74

第 7 招 激励赏识： 用爱心的雨露滋润孩子成长

- 1. 每个孩子都需要父母和他人的激励/78
- 2. 告诉孩子：你将成为了不起的人/79
- 3. 让孩子在表扬与赏识中主动进取/81
- 4. 与其物质奖赏，不如精神激励/83
- 5. 用激励的方法突出孩子的优点/85
- 6. 掌握激励与赏识孩子的具体技巧/87
- 7. 以灵活多样的方式奖励孩子/89
- 8. 借用他人之口鼓励赞美孩子/91

第 8 招 平等尊重： 放下架子做孩子的朋友

- 1. 和谐的家庭教育需要父母放下架子/94
- 2. 平等相处，孩子才能视父母为朋友/95
- 3. 民主型父母有利于孩子智力发展/97
- 4. 父母要努力理解自己的孩子/99
- 5. 父母也要向孩子敞开自己的心扉/101
- 6. 千万不能伤害孩子的自尊心/103
- 7. 允许孩子说话，允许孩子辩解/105
- 8. 千万不能用高压的手段强制孩子/107



目 录

第 9 招 善于沟通： 以高超的语言艺术教子成才

1. 与孩子交流沟通需要技巧/110
2. 用孩子容易接受的方式与孩子说话/112
3. 经常倾心交谈有助于亲子融洽情感/113
4. 和孩子沟通时语调要低缓/116
5. 批评孩子一定要避免态度过火/117
6. 粗暴专制是亲子沟通的最大障碍/119
7. 巧用留言条使亲子关系更融洽/121
8. 善于提问也能达到亲子沟通的目的/122

第 10 招 放大孩子的优点： 充分释放孩子的特长潜能

1. 抓住孩子的某一特长精心培养/126
2. 别因粗心埋没了孩子的天赋/127
3. 开发孩子潜能不能错过最佳时机/129
4. 用赞美催化孩子的天赋潜能/131
5. 给孩子一片天空,让他自由飞翔/133
6. 变“淘气包”孩子为聪明“神童”/135

第 11 招 学会合作： 让孩子在竞争中不断进步

1. 从小教育孩子学会与人合作/140
2. 到伙伴中去,走出封闭的家门/143

- 1. 教孩子用信任吸引学习伙伴/144
- 2. 让孩子在积极竞争中释放学习潜能/147
- 3. 同学间积极竞争的方法与技巧/148

第 12 招 直面挫折： 培养孩子勇于克服困难的意志力

- 1. 孩子成才不可缺少意志力/152
- 2. 增强孩子应对困难的心理承受力/153
- 3. 帮助孩子克服挫折,勇于挑战/155
- 4. 引导孩子以乐观的心态直面挫折/156
- 5. 向“懒爸爸”学习教子真“经”/158
- 6. 帮助孩子鼓起挑战挫折的勇气/160
- 7. 时刻提醒孩子:不许哭,站起来/163

第 13 招 学会理财： 塑造孩子终生受益的节俭美德

- 1. 教育孩子节俭是父母的大爱/168
- 2. 纠正孩子乱花钱的不良习惯/169
- 3. 适当地拒绝孩子的物质要求/171
- 4. 必须从小教会孩子管理钱财/173
- 5. 从零花钱入手培养孩子的理财意识/174
- 6. 让孩子养成喜欢储蓄的好习惯/177
- 7. 别让压岁钱惯出孩子挥霍的恶习/179
- 8. 激发爱心,引导孩子把钱献给社会/182



目 录

第 14 招 健康体魄： 让孩子拥有成才的本钱

1. 两手都要硬：关注学习，重视健康/186
2. 保持旺盛精力，宜多进行户外锻炼/187
3. 孩子的体育锻炼切不可乱来/189
4. 少吃“垃圾”食品，注意饮食健康/190
5. 爱护眼睛，注意用眼卫生/192
6. 防治结合，减少学生时期的常见病/194

第 15 招 心理健康： 为孩子炖好心灵鸡汤

1. 你会关心孩子的心理健康吗/198
2. 帮助孩子减轻学业的压力/200
3. 引导孩子克服自卑心理/203
4. 帮助孩子摆脱焦虑心理/206
5. 教育孩子克服虚荣，朴实地做人/210
6. 化解孩子的嫉妒心理/213

第 16 招 自我保护： 及早对孩子进行安全教育

1. 对孩子的安全教育不能可有可无/218
2. 出行在外交通安全最重要/222
3. 告诉孩子：防犯坏人之心不可无/225
4. 提高孩子面对诱惑的“免疫力”/227

乐学爱学： 从小激发孩子热爱学习的热忱

◆作为父母，要想让孩子自觉主动地学习，首先就要激发孩子的好奇心和兴趣、调动他们学习的积极性和热忱。

◆兴趣，是孩子求知求学的内在动力。一旦孩子产生了浓厚的学习兴趣，就会从内心迸发出强烈的求知欲望，从而把求学变成了乐事而不是负担。

◆当孩子心中的热忱和求知欲被充分激发出来，那么学习就变成孩子的自觉行动，孩子们就会在爱学、乐学中迅速进步。



1. 孩子热爱学习的热忱比金子还珍贵

热爱是一种浓厚的兴趣，当孩子热爱学习，对学习充满热忱时，任何困苦和艰辛都阻止不了他求知的渴望。

“爱”的古体字的中间有一个“心”字，这就说明要做好一件事情，必须从心底里喜欢它，才会取得成功。“好之者不如乐之者”，如果能让孩子“爱”上学习，那无疑是为他成为优等生插上了腾飞的翅膀，他将轻而易举地取得优等生的桂冠。

古往今来，有很多爱好学习而勤奋努力的例子。东汉孙敬以头发悬梁驱赶困意，专注学习；战国的苏秦以锥刺骨激励自己奋发图强；晋朝的孙康借助雪光勤奋读书等等，这些故事就十分令人感动。进而又说明，让孩子“爱”上学习，对学习充满着热忱是多么的重要啊，孩子一旦热爱学习，便能产生浓厚的学习兴趣，便会不见寒冷困苦的存在。而如果厌恶学习，孩子则会将学习当成一件苦差事，要么成绩无法提高，要么产生强烈的逆反心理，成为令家长头痛的噩梦。在学习中种植一朵“爱好”之花，孩子便能很快收获知识的果实。

◇为什么有些孩子对学习提不起劲儿

“我的孩子凡事都提不起劲儿。”“都要考高中了，孩子还不懂得主动自觉地读书！”“孩子的成绩不好，我为此请了家庭教师，可是他自己却不用功，补习费等于白花了。”这是一般父母经常面临的烦恼。这些孩子学习靠父母去督促、催逼，对父母和老师的依赖心理很严重，缺乏主动学习的精神。

孩子没有学习的热忱，主要是由以下几方面因素造成的：

- 父母强求孩子去学习他们不感兴趣的知识，孩子就会显得没劲儿。

无论如何，一定要让孩子自己能产生主动学习意识，认为这件事努力去做很有必要。这才是激发孩子学习积极性的主因。

- 一件事做了之后对自己没有回报，孩子也会丧失积极性。回报并不单指具体的物质，还包括此种行为能被肯定的精神性报酬。

- 当孩子觉得通过努力也很难达到目标时，也会失去积极性。不管任何事，只要能产生自己去做便能完成的达成感，也会成为激发孩子积极性的一个重要原因，这就是“达成原则”。

◇好父母：你善于激发孩子学习的热忱吗

作为父母，怎样才能增强孩子主动学习的热忱呢？富有经验的教育专家指出：不妨从以下几个方面做起：

(1) 让孩子先学不喜欢的科目

孩子每当在课堂上遇到自己不喜欢的科目时，便会打瞌睡，所以总是挨老师的训斥。孩子做功课也总是先做自己喜欢的科目，而留下不喜欢的科目，这样不喜欢的科目自然一直没有起色。遇到这种情况，不妨让孩子先做完自己不喜欢的科目，再做自己喜欢的科目，这样才能较好地克服逃避不喜欢科目的心理。一般来说，孩子从自己讨厌的科目做起，做完之后再**做喜欢的科目，这样更能提高孩子的学习欲望。**

(2) 利用同步心理激励孩子用功学习

有时，孩子不想用功学习，不想帮父母做家务，这时，最好利用“同步心理”让孩子去做原本不想做的事。对孩子来说，没有一件事会比离群的感觉更可怕。例如，孩子央求父母买某种东西，而父母不答应时，他便会理直气壮地问道：“人家隔壁的小明都有，为什么我没有？”这是孩子最常使用的“同步理论”。做父母的不妨对孩子说：“对呀，隔壁的小明学习那么用功，我们××（孩子名字）也能做到，对吧？要是那样的话你也可以拥有××东西了。”用这种孩子唯恐离群的不安心理，用这种“同步心理”的方法激励孩子用功，可以说是以子之矛，攻子之盾，这样能迅速抓



住孩子的心理，使其主动学习上进。

(3) 不要为孩子安排过于舒适的环境

有位小学四年级的学生，他是家中的独生子，天性活泼，经过智力测验发现，他的智力比同年龄的孩子高出许多。他的父母和祖父母都引以为傲，决定要给他一个最好的学习环境。由于这个男孩子非常幸运地出生在一个经济环境很好的家庭中，所以与学习有关的生活条件他一样不缺。后来，他却慢慢开始改变了，学习虽然仍旧认真，但总是少了那么一点干劲儿，不再有向功课挑战的上进心了，成绩也逐渐退步了。

这个案例经过专家分析，认为产生这种结果主要是物质环境太好的缘故。如果对一切都很满足，就不会产生打破现状、努力突破的前进欲望。

一般来说，欲成就大事业，必须要有“吃苦精神”。正如孟子所说：“必先劳其筋骨，苦其心志，饿其体肤，空乏其身。”孩子自然也不例外。而这种能克服障碍或跨越逆境的精神动力，往往会在过于满足的生活中，受到侵蚀而不自知。

(4) 要经常鼓励孩子，增强其自信心

孩子考试成绩不太好，心里很难过，再加上怕父母训斥，心里一定会忐忑不安。这时，如果父母再将其狠狠地训斥一顿，效果不但不好，反而会产生负面作用，使孩子丧失自信心。作为父母应轻描淡写地说：“以你的实力，应该可以得到更好的成绩，这次考试大概没有正常发挥吧！爸爸妈妈相信你下次肯定会比这次考得好。”这样孩子不但不会丧失自信心，而且还会增加干劲儿，发奋图强。

(5) 父母要慎说“反正”或“还是”

“反正”或“还是”，无疑表示要孩子放弃努力。若父母经常把这类话挂在嘴边，当孩子想要做某件事时，心里就会升起“我反正做不成”或“大概还是做不到”的想法。这种不利的自我暗示，相当于不战而败，当然不可能产生学习的积极性。父母对孩子说“反正”、“还是”，即等于宣布：父母对你根本没有希望。一个相信自己没指望的孩子，是不可能产



生积极性的。

(6) 培养孩子良好的学习习惯

家教就是对孩子兴趣的激发与习惯的培养。孩子身上表现出来的，凡是好的态度和方法都应该把它们固定为习惯，只有成了习惯，好的态度才能自觉地表现在学习上。

好的学习习惯必须从小抓起，坚持不懈，不成习惯就不能放松，而要做到这一点，重要的是要在平时严格要求，强化训练，要有股“狠劲”。

通过以上这些途径，孩子对学习会逐渐产生兴趣，学习的积极性和主动性也会被调动起来，从而培养起热爱学习、主动学习的热忱。

2. 用好奇心激发孩子的求知欲

孩子的学习兴趣往往是和好奇心联系在一起的。具有好奇心是孩子的天性，是孩子们求知欲的一种反映，也是孩子智慧火花的迸发。

◇好奇心是孩子追求知识的原动力

好奇心是促使孩子去探索和思考的一种动力，激发孩子对知识的好奇心是促使他们学习进步的有效方法之一。高明的父母总是把孩子的好奇心看做是比黄金还要珍贵的东西。

好奇心强的孩子平时往往爱问“为什么”，有的家长由于不了解他们的这种好奇心、好问的特点，把这些正常现象看成是捣乱、淘气，因而对孩子提出的问题往往采取冷淡、漫不经心、瞒哄和搪塞的态度，或者不予理会。这种做法，会有损孩子智慧萌芽的生长，挫伤他们求知的积极性。要知道，孩子的智力正是在“好奇——满足——好奇”中得到发展的。

对于求知欲旺盛的孩子来说，最大的快乐莫过于知道了从来不知道的奥秘。而揭开奥秘后所体验到的愉快和满足的情感，反过来又激起新的探



索兴趣。作为父母，不仅要尊重、保护和正确引导孩子的好奇心，而且应努力激发他们的好奇心，使幼稚的好奇心发展为强烈的求知欲。对孩子提的问题，要确切、通俗易懂、有条理地给予答复，如果暂时答复不了，可以告诉他：“这个问题等弄明白以后，再告诉你。”但是切记事后一定要兑现。如果孩子求知的欲望采取应付的态度，不仅会抑制孩子的好奇心的发展，也会影响父母在孩子心目中的形象，对以后的教育不利。

与此同时，更要鼓励孩子自己去了解丰富多彩的自然界和纷繁复杂的社会，让他们大胆提出问题，并引导他们通过自己读书、观察、思考，来找到正确的答案。

只有当孩子心中充满对世界的好奇和无穷的求知欲望而自发地学习时，父母寄予他的良好愿望才有实现的一天。

◇教会孩子怎样去观察

在激发孩子对知识的好奇心时，教给孩子怎样观察特别重要。在一些家庭里，家长并没有把观察看做是一种积极的智力活动、培养兴趣和发展智力的途径，这实在是家庭教育的一种不幸。

从观察中不仅可以汲取知识，而且知识在观察中可以活跃起来，知识借助观察而“进入周转”，像工具在劳动中得到运用一样。如果说复习是学习之母，那么观察就是思考和识记知识之母。一个有观察力的孩子，绝不会是学业成绩落后或者文理不通的孩子。父母如果善于帮助孩子利用以前掌握的知识来进行一次又一次的新的观察，他就能使孩子的“旧”知识变得愈加牢固和灵活。

观察对于孩子之必不可少，正如阳光、空气、水分对于植物之必不可少一样。在这里，观察是智慧的最重要的能源。孩子理解和识记的东西越多，他在自然界和劳动中观察到的各种现象和相互联系就应当越多。

父母在教给孩子观察时需要教给他们从平常的事物中看出不平常的东西来的方法，教给他们探寻和发现因果关系，经常要他们回答“为什么”的问题，并引导他们提出自己的疑问来。

