

R.2
02596

全日制十年制学校初中课本

语文教学参考资料

第五册

语文教学参考资料
第五册

说 明

本学期全国通用的初中语文一、三、五册及高中语文一、三册的教学参考资料，分别由江西、广东、广西及湖南、湖北编写，五省（区）共同使用。本册教参是由广西壮族自治区中小学教编组负责编写定稿的，在编写过程中，吸收了全国其他兄弟省市编写语文教参的成果。由于时间紧迫，五省（区）来不及会审。因此，资料内容难免有不少缺点错误，请同志们批评指正。

本册教参仅供教师备课时参考。希望教师们深入钻研课文，认真研究教学方法，注意联系实际，灵活使用参考资料，不断改进语文教学。

一九七九年四月

全日制十年制学校初中课本

语文教学参考资料

第五册

广西壮族自治区中小学教材编写组编

广西人民出版社出版

湖北人民出版社重印

湖北省新华书店发行

涪水县印刷厂印刷

1979年5月第1版

1979年7月湖北第1次印刷

印数：1—28,000册

书号：K7113·381 定价：0.45元

初中语文课本第五册的几点说明

中小学通用教材中学语文编写组

全日制十年制学校初中课本语文第五册，是根据《中学语文教学大纲》（试行草案）提出的目的要求编写的。现将这一册的教学要求、课文编排和读写训练分别说明如下：

本册在读写训练方面的要求，主要有如下几点：

一、继续培养记叙能力，学习和掌握在记叙中运用议论、抒情的方法和写人、写景、布局谋篇的一些方法。着重培养议论能力，学习和掌握有关论点、论据以及论证的一些知识和方法，学习写一般的议论文章，要求论点正确、鲜明，论据充分、有力，条理清楚，语句通顺。

二、进一步丰富词汇，提高用词造句的能力，学习和掌握几类常用复句的构造，学会准确使用有关的关联词语。注意句与句之间的关系，掌握一些判断形式。继续学习一点修辞方法。

三、继续学习和掌握一些文言实词和虚词，初步掌握文言句式的一些特点，学习使用工具书，了解一些文言词义。

在读写训练过程中，着重向学生进行崇敬和热爱革命领袖以及老一辈无产阶级革命家的教育；端正学习态度，掌握理论联系实际的学习方法的教育；革命理想教育和爱科学、讲科学、用科学的教育；阶级观点和群众观点的教育。

关于课文编排

按照上述教学要求，本册共选入课文二十四篇，其中讲读课文十八篇，阅读课文六篇；按体裁分，记叙文十六篇，议论文六篇，诗歌两篇。为了便于教学共组成十一个单元。单元的编排，力求按照由浅入深、由易到难的顺序。在编排中注意了如下几点：

一、根据教学要求，编排了六个重点单元。在继续培养学生记叙能力方面，编排了四个思想内容相近、体裁相近，写法各有特点的记叙文单元：第四单元（《珍珠赋》、《松树的风格》），第七单元（《祖冲之》、《哥白尼》），第九单元（《白杨礼赞》、《泰山极顶》），第八单元（《母亲的回忆》、《藤野先生》）。此外，第五单元（《二六七号牢房》、《坚强的战士》）和第十单元（《孔乙己》）是配合这几个重点单元的。在培养学生议论能力方面，编排了两个思想内容相近、体裁相同，写法各有特点的议论文单元：第一单元（《一定要高高举起和坚决捍卫毛主席的伟大旗帜》、《坚持和发扬毛主席倡导的学风》），第六单元（《学习》、《什么是知识》）。

二、本册还编排了两个混合单元：第三单元（抒情散文《我们爱韶山的红杜鹃》、抒情诗《周总理办公室的灯光》）和第四单元（律诗《七律二首·送瘟神》、议论文《介绍一个合作社》）。两个单元里的课文，思想内容相近，体裁不同。教师讲授时，可采用比较的方法，让学生了解类似的主题，可以采用不同的体裁和不同的写法来表现。

三、文言文按深浅难易的顺序集中编排在一起，列在课本的最后部分。这样有助于学生集中学习一些文言虚词、实

词、句式和古今词义的不同用法等方面的知识。

关于读写训练

本册共编入“思考和练习”一二一题，平均每课四至五题；语文知识短文六篇，其中有关语法知识的两篇，有关读写知识的四篇；附录两篇。根据教学要求，本册着重向学生进行以下几个方面的读写训练。

一、培养学生在记叙中运用议论、抒情的能力和写人、写景的能力。

为了培养学生在记叙中运用议论、抒情的能力，本册选了《珍珠赋》、《松树的风格》两篇课文。前者是一篇描写景物的散文，作者在描写洞庭景物时，结合运用了议论和抒情的表达方式。后者托物咏志，在叙写松树的风格时，兼用议论和抒情。在这个单元后边，编写知识短文《记叙中的议论和抒情》，以便让学生进一步领会在记叙中结合运用议论和抒情的作用和一些方法。这一单元后边的一些记叙文章，大都结合运用了议论或抒情的表达方式。教学时要引导学生反复学习和领会。

为了培养学生写人的能力，本册选了《祖冲之》、《哥白尼》、《母亲的回忆》、《藤野先生》、《坚强的战士》、《孔乙己》、《范进中举》等课文。这些课文都是写人的，但各有特点，写法不尽相同。《祖冲之》和《哥白尼》主要用概括叙述的方法，结合典型事例，用平实的语言来介绍人的精神品质；《母亲的回忆》和《藤野先生》主要选取一些有代表性的事例，具体写人的精神品质；《孔乙己》通过人物的两次出场，用白描手法写出人物的性格特征；《范进中举》通过中举后发疯这一典型情节来刻画人物的性格特征。在这

些课文后边，都安排了有关的练习题，让学生结合课文理解和学习多种多样的写人方法。在《哥白尼》和《孔乙己》两文后边，还各安排了一次有关写人的作文，要求学生运用已学过的写人的方法，写他们熟悉的先进人物的事迹和品质。

为了培养学生写景抒情的能力，本册除了选入《珍珠赋》一文外，还选了《白杨礼赞》和《泰山极顶》两篇课文。这两篇都是借景抒情的散文，但写法上又各有特点，前者采取象征手法，通过对白杨树的赞美，歌颂了抗日军民坚强不屈的崇高革命品质；后者则以作者登泰山所看到的壮丽景象为衬托，歌颂了三面红旗。教完这两篇课文以后，可以安排一次作文，让学生学习描写景物。

本册选入了相当数量的散文，在第八单元（两篇叙事散文）第九单元（两篇抒情散文）后边，编写了《谈谈散文》这一知识短文，以便让学生了解一些有关散文的知识。

二、培养学生的议论能力。

本册选入了五篇议论文。第一单元两篇议论文的教学，要着重使学生懂得一篇议论文要有论点和论据，论点要正确、鲜明，论据要确凿、充分。《介绍一个合作社》一课的教学，要让学生进一步领会论点和论据的关系。第六单元两篇课文的教学，要着重让学生初步学习一些议论的方法。《学习》一课，采用的是先总后分的和从正反两方面论证的方法；《什么是知识》一课采用的是层层深入，最后推出结论的论证方法。在这一单元的后边，编写了《论点和论据》这一知识短文，让学生进一步领会和掌握论点、论据的有关知识。议论文章学完后，安排了一次作文，让学生按照要求写一篇议论文。

三、继续加强字、词、句和布局谋篇的训练。

这一册重点学习复句知识，编写了《相关·相承·相反》、《因果·假设·条件》两篇知识短文。这次编写的复句知识，试图和逻辑上的判断、推理结合起来。教学时要引导学生正确理解和掌握复句，把分句之间的关系搞清楚。在两篇短文前后有关课文的“思考和练习”里，有计划地先后安排了九道复句的练习题，分别采取填空、造句、分析句子等方式，要求学生学习和掌握几类常用复句的构造，正确使用有关的关联词语。

词类和单句等方面的知识，学生在一、二年级已经学过了，本册安排了一定数量的练习题，让学生复习和巩固。至于修辞知识的安排，本册着重让学生复习，但也适当介绍一些新的修辞知识。如第三课的练习里，介绍了句子和段落的排比，第十八课的练习里，介绍了富有想象力的比喻等。

关于布局谋篇的基本训练，本册在议论文教学方面，着重要求学生分析段落层次，理解议论文中段与段、句与句之间的逻辑关系；在记叙文教学方面，着重培养围绕一个中心，选取有代表性的事例加以组织，并分清主次详略的能力。这些，在有关课文后面都力求根据文章的特点，安排这方面的练习。其它几个方面的训练，课文里也都适当地安排了练习题。

四、继续培养学生阅读浅易文言文的能力。

本册较有计划地安排了实词、虚词、句子古今汉语对译、句子省略、古今词义变化及其不同用法等方面的练习，同时要求学生背诵一定数量的文言文。

五、加强朗读、背诵、默写等方面的基本训练。

朗读、背诵是读写训练的重要一环，决不可忽视。尤其

是背诵，对提高学生的写作能力是有直接帮助的。为此，本册安排了三道朗读的练习题，九道背诵的练习题。

六、加强阅读课文和课外阅读的指导。

本册共有六篇阅读课文。对于这些课文，教师可作简要的提示，有计划地指导学生阅读。教师还可以根据实际情况，增减或调整一些阅读课文。

教师要有计划地指导学生在课外阅读政治、文艺、科技等方面的读物。本册安排一定数量的课外阅读练习题。对此，教师可以根据图书条件灵活掌握，并帮助学生订出切实可行的课外阅读计划。

目 录

- 一 一定要高高举起和坚决捍卫毛主席的
 伟大旗帜 (1)
- 二 坚持和发扬毛主席倡导的学风 (7)
- 三 我们爱韶山的红杜鹃 (14)
- 四 周总理办公室的灯光 (23)
- 五 七律二首 送瘟神 (34)
- 六 介绍一个合作社 (40)
- 七 珍珠赋 (46)
- 八 松树的风格 (55)
- 九 二六七号牢房 (64)
- 一〇 坚强的战士 (73)
- 一一 学习 (80)
- 一二 什么是知识 (87)
- 一三 祖冲之 (94)
- 一四 哥白尼 (100)
- 一五 母亲的回忆 (105)
- 一六 藤野先生 (115)
- 一七 白杨礼赞 (128)
- 一八 泰山极顶 (136)

一九	孔乙己	(145)
二〇	范进中举	(155)
二一	曹刿论战	(166)
二二	陈涉世家	(171)
二三	捕蛇者说	(181)
二四	隆中对	(187)

(本册教参, 除署名者外, 均为区中小学教编组编写)

一 一定要高高举起和坚决捍卫 毛主席的伟大旗帜

一、关于课文

中国共产党第十一次全国代表大会，是在伟大的领袖和导师毛主席逝世以后，在我们党取得粉碎王、张、江、姚反党集团的伟大胜利的情况下，于一九七七年八月十二日至十八日在北京隆重召开的。这是一个担负着重大历史使命的大会，是一个承先启后、继往开来的大会，是我们党历史上一个伟大的里程碑。华主席亲自主持大会，并代表中国共产党中央委员会向大会作了政治报告。

本文节选的是政治报告“序言”中的一部分。这一部分，华主席以精确的语言，高度赞颂了毛主席在革命实践和革命理论上，为中国革命和世界革命立下的丰功伟绩；深刻地阐明了毛主席在各个方面对马列主义的伟大贡献，精辟地论证了毛主席的旗帜是中国人民革命和世界人民革命伟大的胜利旗帜；表达了我们一定要世代代高高举起和坚决捍卫毛主席的伟大旗帜，把无产阶级革命事业进行到底的决心。

全文可分两大部分。

第一部分（第一至第四自然段），从三个方面高度概括地论述半个多世纪以来毛主席在革命实践和革命理论上所建树的丰功伟绩。

第一自然段，论述毛主席领导中国革命从胜利走向胜利

的伟大业绩。阐明“毛主席的旗帜，就是中国人民革命的胜利旗帜”。

文章开头一句：“伟大领袖和导师毛主席与世长辞将近一年了。”这句话，既表达了对毛主席的深切缅怀，同时又为下文全面论述毛主席的丰功伟绩做了准备。接着就用四句话，高度地概括了毛主席五十多年来领导中国革命从胜利走向胜利的伟大功勋。

第一句说毛主席领导我党、我军和我国各族人民取得新民主主义革命的彻底胜利，取得社会主义革命和社会主义建设的伟大胜利。这句话中的三个“经过……”，第一个“经过……”，概括了整个新民主主义革命时期的斗争历程。

“艰苦卓绝”，突出地表明了新民主主义革命斗争的艰巨和伟大。用“彻底”修饰“胜利”，准确地表明了新民主主义革命任务已全部完成。文中用“接着”一词，表明两个革命阶段的紧密联系。后面两个“经过……”，概括了建国以来所取得的社会主义革命和社会主义建设的辉煌成就。“反复的激烈的较量”，说明社会主义革命时期无产阶级与资产阶级在政治、思想、意识形态方面的斗争是长期的、尖锐的、复杂的。用“伟大”修饰“胜利”，准确地说明无产阶级在社会主义革命和建设已取得了伟大的胜利，但还没有取得最后胜利。第二句用排比句式说明毛主席建党、建军和创建新中国的伟大功绩，连用“缔造和培育”“缔造和锻炼”“缔造和建设”三个动词词组分别与“中国共产党”“人民解放军”“新中国”三个宾语相搭配，高度地概括了毛主席的伟大革命业绩。第三句概括了一、二两句的内容，强调了我们的一切胜利都是毛主席领导的结果。用“五十多年”跟前面“半个多世纪”相呼应；用“一切”、“都”两

个副词进一步强调了毛主席领导中国革命的卓越功勋。最后一句，既是前一句的小结，又是整个第一自然段的结论：“毛主席的旗帜，就是中国人民革命的胜利旗帜。”

第二自然段，论述毛主席对世界革命的卓越贡献，论证“毛泽东思想的旗帜，也是世界人民革命的胜利旗帜”。

伟大的毛泽东思想，不仅照亮了中国革命的道路，而且也指导了国际共产主义运动。所以这一段把上一段论述的范围扩展开来，举出毛主席以彻底唯物主义者的大无畏的革命气概，发动了批判以苏修叛徒集团为中心的现代修正主义的伟大斗争一例加以论证。文章用“发动……”、“促进……”、“赢得……”三个分句，有力地说明毛泽东思想对世界人民革命事业的巨大的指导作用。第二句根据上句的论述推出“毛泽东思想的旗帜，也是世界人民革命的胜利旗帜”的结论。在这个结论中，用了副词“也”，和前段结论相呼应，表示更进一层的意思。

以上两个自然段，是论述毛主席在革命实践方面的丰功伟绩。

第三自然段，论述毛主席在革命理论方面的杰出贡献。阐明“毛泽东思想，是马克思列宁主义理论宝库的最新财富，是毛主席贡献给我们时代的最宝贵的遗产”。

开头一句，非常概括、准确地评价和赞颂了毛主席，领起下文。第二句肯定了毛主席全面地继承、捍卫和发展了马克思列宁主义。并指出毛主席在理论方面作出伟大贡献的原因，是坚持理论与实践相结合这一马克思主义的根本原则。第三句指出毛主席运用马克思的唯物辩证法，总结了国际国内正反两方面的经验，在革命理论方面对马列主义作出的重大贡献。第四句，用三个排比句对毛泽东思想的伟大作用和

威力作了全面的概括和赞颂。“指路明灯”，形象地比喻毛泽东思想照亮中国从新民主主义革命到社会主义革命的道路。前一个“思想武器”，是从世界人民对敌斗争说的；后一个“思想武器”，是从共产党人反对修正主义、教条主义说的。这样，就把战无不胜的毛泽东思想的巨大作用和威力生动地充分地表现了出来。最后，很自然地归结到毛主席对马克思列宁主义理论的伟大贡献上来，“毛泽东思想，是马克思列宁主义理论宝库的最新财富，是毛主席贡献给我们时代的最宝贵的遗产”，这是本段的结论。

第四自然段，归纳前面三段的全部内容，说明毛主席在革命实践和革命理论上所建树的丰功伟绩，是永世长存的。这是第一部分的结论。

第二部分（第五自然段），紧承上文，号召我们一定要高高举起和坚决捍卫毛主席的伟大旗帜。

第一句：“我们一定要高高举起和坚决捍卫毛主席的伟大旗帜。”是在第一部分充分论证的基础上自然得出的结论，也是全文的中心论点。为了进一步强调一定要高举和捍卫毛主席的伟大旗帜，文中接着用了三个判断句加以说明。

“神圣职责”，是说这个职责是极其崇高而庄严的；“政治基础”，是指共同的指导思想，在这个共同的政治基础上才能团结战斗、继续革命；“胜利保证”，是说我国的社会主义事业和国际无产阶级革命事业在毛主席的伟大旗帜指引下就一定无往而不胜。最后，文章满怀革命激情，以“传家宝”为喻，指出：不仅我们要永远高举和捍卫毛主席的伟大旗帜，而且“还要教育我们的子孙后代这样做”，把毛主席的伟大旗帜“世代代传下去”。末句“让毛主席伟大旗帜的光辉，照耀千秋万代！”语意深远，表示了将革命进行到底

的无比坚定的意志。

中心思想：本文深刻地论述了毛主席在革命实践和革命理论上，为中国人民、为全世界无产阶级和革命人民立下的丰功伟绩，号召全党、全军和全国各族人民一定要高高举起和坚决捍卫毛主席的伟大旗帜，让毛主席伟大旗帜的光辉，照耀千秋万代！

写作特点：围绕中心论点进行多方面论证。本文的中心论点在最后一段点出。文章从三方面进行论述：“毛主席的旗帜，就是中国人民革命的胜利旗帜”，“毛泽东思想的旗帜，也是世界人民革命的胜利旗帜”，“毛泽东思想，是马克思列宁主义理论宝库的最新财富，是毛主席贡献给我们时代的最宝贵的遗产”。这是各段的分论点，同时又为中心论点服务。文中运用的论据是经过革命实践检验、为人们公认的革命道理，雄辩有力，说理透彻，有力地论述了中心论点。

语言准确、概括力极强。如第一自然段的第二句，概括中国半个多世纪以来新民主主义革命和社会主义革命的成果，一用“彻底胜利”、一用“伟大胜利”，如实地反映了革命史实。第三句，用“缔造和培育”、“缔造和锻炼”、“缔造和建设”分别说明毛主席缔造了中国共产党、中国人民解放军和社会主义的新中国，准确地概括了毛主席的伟大革命业绩。

本文逻辑极为严密，句与句、层次与层次、段落与段落之间环环相扣，结构严谨。

二、关于“思考和练习”

第二题参考答案：

课文的中心论点，是用水到渠成，画龙点睛之笔在最后

一段点出的。论述的方法：全文先论述毛主席在革命实践方面的伟大贡献，说明毛泽东思想是中国革命和世界人民革命的伟大旗帜。然后再论述毛主席在革命理论上的伟大贡献，再次说明毛泽东思想是我们的伟大旗帜。最后归结出中心论点。文章推理严密，逻辑性极强。

第三题参考答案：

第二自然段，论述毛主席对世界革命的卓越贡献，共有两句话。第一句是陈述事实并阐明其意义。在这个长句中，共有三个分句。第一分句，“发动了……”，陈述毛主席发动了批判现代修正主义的伟大斗争；第二分句，“促进了……”，说明这一斗争促进了无产阶级革命和反帝反霸事业的蓬勃发展；第三分句，“赢得了……”，说毛主席赢得了世界马列主义者和革命人民的尊敬和爱戴。第二句，是运用归纳推理的方法从第一句中推出来的结论。句与句之间，环环相扣，逻辑性非常严密。

第三自然段，论述毛主席在革命理论方面的杰出贡献，共有五句话。第一句是对毛主席的高度评价。第二、三句是陈述事实，说明毛主席在革命理论上的贡献：一是肯定毛主席在哲学、政治经济学和科学社会主义方面继承、捍卫和发展了马列主义；二是说明毛主席在社会主义时期对马列主义的最大贡献。第四句，是在二、三句的基础上，对毛泽东思想的崇高评价。第五句是从第四句的论述推出的结论。这五句话，句与句之间，紧紧衔接，逻辑极为严密。

三、教学建议

本文全面地、高度地概述伟大领袖和导师毛主席在半个多世纪以来的丰功伟绩，讲授时要抓住这一重点进行教学。

二 坚持和发扬毛主席倡导的学风

一、关于课文

一九七七年十月九日，中共中央党校隆重举行开学典礼。华主席兼中央党校校长。他在开学典礼上作了重要讲话，讲的主题是关于加强我们党的思想理论建设问题。华主席号召大家下苦功学习马克思主义的基本原理，并指出，我们在学习中，应当力求完整地而不是零碎地、准确地而不是随意地、实际地而不是空洞地把马克思列宁主义、毛泽东思想各个方面的基本原理掌握起来。叶剑英副主席在会上讲了三点意见：第一点，我们党的一个根本经验——一定要努力学习马列著作和毛主席著作；第二点，坚持和发扬毛主席倡导的学风——理论密切联系实际；第三点，继往开来的一项重大任务——研究和编写党史。节选作课文的是叶副主席讲话的第二点。

全文可分为三个部分。

第一部分（第一、二自然段），提出坚持和发扬毛主席倡导的理论密切联系实际的学风这个中心论题，并简要阐明理论联系实际的含义。

文章开始就指出，毛主席在继承、捍卫和发展马克思主义的同时，为我们党树立了理论密切联系实际的优良学风。这个学风，是毛主席一贯坚持，身体力行的。“理论与实践的统一，是马克思主义的一个最基本的原则。”所以，毛主席