

新课标
新教材

初中英语 阅读理解与 完形填空

精讲精练

彭进 主编

紧贴
课标

名校
名师

专项
专练

九年级分册

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

★ 新课标 新教材 ★

初中英语 阅读理解与 完形填空

精讲精练

彭进 主编

九年级分册

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北京 BEIJING

图书在版编目(CIP)数据

初中英语阅读理解与完形填空精讲精练. 九年级分册 / 彭进主编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2009.7

ISBN 978-7-5600-8851-8

I. 初… II. 彭… III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 131894 号

universal tool · unique value · useful source · unanimous choice



悠游外语网

www.2u4u.com.cn

外研社全新推出读者增值服务网站, 独家打造双语互动资源

欢迎你:

- 随时检测个人的外语水平和专项能力
- 在线阅读外语读物、学习外语网络课程
- 在线观看双语视频、名家课堂、外语系列讲座
- 下载外语经典图书、有声读物、学习软件、翻译软件
- 参与社区互动小组, 参加线上各种比赛和联谊活动
- 咨询在线专家, 解答外语学习中的疑难

此外,你还可以通过积累购书积分, 兑换图书、电子书、培训课程和其他增值服务……

你有你“优”, 你的优势就是你的拥有。即刻登录, 抢先体验!

出 版 人: 于春迟

责任编辑: 王 澄

装帧设计: 蔡 颖

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京爱丽龙印刷有限责任公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 12.25

版 次: 2009 年 8 月第 1 版 2009 年 8 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5600-8851-8

定 价: 16.00 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 188510001

前言

“学习任何语言都需要大量阅读。学习英语也需要大量阅读。英语学得好的人，一般说来，都读过相当数量的书；反之，也只有读得比较多的人，才能真正学好英语。”（英语新课标审定委员会委员、英语教育专家，黄源深）

阅读是获取各种信息的主要渠道和手段，阅读技能对学生未来的学习和生活具有实用价值。阅读不仅是外语教学的主要目标，而且还是重要的学习手段。通过大量阅读可以积累语言材料和丰富语言知识，还可以增强语感。阅读量的大小很大程度上决定了英语水平的高低。根据教育部新课标的要求，中学生在初中毕业之前英语阅读量要达到15万词以上。

近年来，各级各类考试中阅读类试题所占分值逐渐增大。阅读理解、完形填空和任务型阅读这三种常见阅读类试题在中考试卷中所占分值达到了50分甚至更多。在中考试卷中，阅读类试题通常是失分最多的题，因此有人戏说“得阅读者得高分”。做不好阅读类试题通常有以下两个原因：阅读量少，缺乏语感；没有形成良好的阅读习惯，缺乏阅读方面的答题技巧。中考试卷中的短文一般为5至8篇，而答题时间有限，对考生的阅读技巧和速度都有较高的要求。

因此，选择一本好的阅读类图书对于阅读能力的培养非常重要。本书有以下3个特点：

一、本书所选材料新鲜、有趣、体裁丰富、涉及话题全面、可读性强。书中每篇短文前都设置了阅读提示，使学生对文章有个初步的了解，产生阅读的欲望和兴趣。

二、一书多用。本书的题型较多，如：阅读理解、完形填空和任务型阅读。本书将这3种题型放在一起，并且进行合理安排，使这3种题型都能得到训练。

三、本书注重对阅读技巧的培养。书后不仅提供了答案，而且所有题目都有解析，便于课外自学。

衷心地希望每位使用这套丛书的同学都能喜欢本套丛书，并从中受益。

编者

2009年4月

目录

第一部分 技巧解读

完形填空技巧解读.....	1
阅读理解技巧解读.....	5
任务型阅读技巧解读.....	9

第二部分 轻松训练

Exercise 1	13
Exercise 2	15
Exercise 3	18
Exercise 4	21
Exercise 5	24
Exercise 6	26
Exercise 7	29
Exercise 8	32
Exercise 9	34
Exercise 10	37
Exercise 11	39
Exercise 12	42
Exercise 13	44
Exercise 14	47
Exercise 15	49
Exercise 16	51
Exercise 17	53
Exercise 18	55
Exercise 19	57
Exercise 20	59
Exercise 21	61
Exercise 22	63
Exercise 23	65
Exercise 24	67
Exercise 25	69
Exercise 26	71
Exercise 27	73
Exercise 28	75

Exercise 29	77
Exercise 30	79
Exercise 31	81
Exercise 32	83
Exercise 33	85
Exercise 34	87
Exercise 35	89
Exercise 36	91
Exercise 37	93
Exercise 38	96
Exercise 39	98
Exercise 40	100
Exercise 41	102
Exercise 42	105
Exercise 43	107
Exercise 44	109
Exercise 45	111
Exercise 46	114
Exercise 47	116
Exercise 48	118
Exercise 49	120
Exercise 50	122
Exercise 51	124
Exercise 52	127
Exercise 53	129
Exercise 54	131
Exercise 55	133
Exercise 56	135
Exercise 57	137
Exercise 58	139
Exercise 59	141
Exercise 60	144

答案与解析	146
-------------	-----

第一部分 技巧解读

完形填空技巧解读

完形填空命题特点及命题趋势

完形填空是一种综合性的阅读测试题,是提高学生阅读理解能力的有效练习途径,其目的是考查学生对语篇意义理解的连贯性和语言运用的准确性。它是各类英语考试中一种重要的题型,也是九年级学生失分最多的题型之一。与其他题型相比较,完形填空题更注重对文章内容本身的完整性、情节发展的逻辑性以及前后语境相呼应的统一性的综合考查。常用来检测学生对句子结构、语法运用、词语辨析、固定搭配和习惯用法等基本语言知识的运用能力。

完形填空命题规律与命题趋势:

完形填空题通常是一篇语意完整的短文。在选材上各地试卷都把新颖、富于时代感、贴近现实社会和贴近学生校园生活的材料作为首选。当文章中的一些词语被去掉后,文章仍然能够提供充足的提示和线索。学生可以借助这些提示和线索,通过推理判断,选择正确的选项填空,使文章的形式和内容完整。完形填空题的命题基本形式是从短文中删除若干词(一般是10~20个),然后让学生运用所掌握的知识,在理解短文意思的基础上,经过认真分析和判断,从所提供的四个选项中选出最佳一项填入短文相应空格处,使短文恢复原貌。

分析近年来各省份的中考试题,其完形填空部分有如下规律:

- ①所选短文体裁以记叙文、说明文为主,其他体裁为辅。
- ②所选短文逻辑性强,层次分明。
- ③所选短文第一句为引导句,通常不设置空格。
- ④挖去的单词,多以实词为主,虚词为辅。根据对历年来中考完形填空题所挖单词的分析,得出各种所挖词类的比例顺序如下:动词、名词、形容词、副词、连词、代词等。
- ⑤从语篇主旨、行文逻辑、词语用法、词语辨析和语法分析角度设题占据了主导地位。

完形填空的解题步骤

1. 阅读全文,弄清大意

首先把整篇文章通读一遍(速度不妨稍快),从而掌握文章的大意,了解文章主题,为正确选择答案奠定基础。完形填空不同于单项选择题,切勿边读边填,否则很可能欲速则不达。

2. 连读试填, 初步完成

填空时, 不要急于在四个选项中找答案。在通读全文的基础上, 根据自己所学知识, 从语法、习惯用法等方面入手, 先提出一个设想答案, 再对照四个选项, 若其中有一个与你设想的答案相仿, 则该答案正确性较大。但还要对其他三个答案进行分析, 以确定它们不正确。这里要强调的是: 阅读时要牢记文章的中心思想, 每个空格的含义, 要与前后句子联系起来理解, 很可能文章的头几个空格提出的问题, 要到读完文章的尾段后, 才能最后判定其正确答案。

3. 推理判断, 解决疑难

在答题过程中, 可以利用辨异法、语法判断法、推理法、选义法、逐一排除法等进行判断, 还可利用语感来帮助判断。

对于某些比较难填的空格, 应注意以下几点:

①注意词法关系。逐句阅读文章, 理顺句子意思。分析所要填充的词语在句子中的成分(主语、谓语动词、定语还是状语等), 弄清楚所要填充的词语与毗邻词语的搭配关系(主谓搭配、动宾搭配、固定搭配还是宾补搭配等), 判断所要填充的词语的形式(动词的时态和语态、名词的单复数等), 以利于正确选择答案。

②注意句法关系。逐句阅读文章, 梳理句子之间的关系。弄清句子之间的关系(因果、递进、对比, 还是转折、例示、结论等)。

③注意此处是否使用习惯用语或成语。

4. 复核全文, 消除疏漏

之后, 应再次通读全文。检查前后是否贯通, 全文的内容与结构是否完整, 逻辑关系是否合理。如果某些地方意义含混或矛盾, 就应该根据文章的中心思想来重新考虑。

根据以上答题步骤与答题策略, 我们总结出以下三条原则:

① 先整体后局部原则

正确的做法是快速跳过空格通读全文, 力求对文章的整体意思有大致了解, 把握全局, 为作出正确的选择奠定基础。

② 先易后难原则

理解全文大意之后, 本着先易后难的原则逐空试填。一时举棋不定的, 暂且放一下, 这些看似很难的空格的最佳答案可能就隐含在下文之中。

③ 前后呼应原则

完形填空题的目的不是单纯考语法, 多数题目都是为了考查学生综合运用语言的能力。因此, 必须选那些符合语法结构并能使上下文意思连贯的答案。同时, 填空题的选项在很多情况下是利用内容的排斥性与语法的正确性之间的矛盾设置的。因此, 答题时, 不能断章取义, 要联系上下文, 使前后句子连贯通顺。同时, 还必须借助常用的连词、副词和一些固定词组来判断和分析, 确保语法结构(主谓一致, 语态, 从句的连接词, 代词的词性, 动词的谓语, 非谓语动词形式等)正确。

完形填空常见解题失误分析

1. 不通读全文, 急于选答案

有些考生认为通读全文费时费力, 拿到题目就急于选答案, 边读边填, 结果无法形成连贯的思路, 做起题来速度慢, 错误多。

2. 受思维定势干扰

有些考生往往根据自己熟悉的词组句型等而不是根据具体的语境去选择答案, 结果使填充完整后的文章文意不通, 逻辑上不连贯。

3. 不注意分析句子结构

有些考生不注意分析句子结构, 读不懂单句的含义, 从而影响了对其文章的理解, 结果就选不出使全文文意通顺的答案。

4. 习惯搭配掌握不熟

解题点拨。

The pianist—Lang Lang 钢琴家——朗朗

The 25-year-old pianist Lang Lang has returned to China after a world tour. During the tour he 1 some of the very best orchestras (交响乐团) of Europe and the United States. Lang Lang began to play 2 at age three and went to the United States at 15 for further study. People got to know him 3 the night of August 14, 1999, when he got the chance to play with the Chicago Symphony Orchestra 4 an pianist was ill. Soon after that he became very famous. He has 5 most of his time abroad (在国外). He has played with some of 6 orchestras in the world.

When he was two years old, he 7 great interests in the piano. When he watched the children's programme on TV, he would knock the tune (曲调) out right after on the piano. The talent (天才) he displayed then made his father 8 that little Lang Lang would one day be a world-famous pianist.

Taking Lang Lang's dream as his own, his father, Lang Guoren didn't go to work in a police station 9 and lived with Lang Lang in Beijing for more than 10 years. He followed Lang Lang everywhere he went, not only as a father, 10 as a manager.

Lang Lang has many hobbies. When he's free, he enjoys watching cartoons and movies, and taking a walk through the forest.

- | | | | |
|---------------------|----------------|------------|-------------------|
| () 1. A. played | B. played with | C. went to | D. went with |
| () 2. A. the piano | B. a piano | C. piano | D. with the piano |
| () 3. A. in | B. on | C. at | D. during |
| () 4. A. when | B. where | C. how | D. because |
| () 5. A. took | B. cost | C. paid | D. spent |

- () 6. A. famous B. more famous C. most famous D. the most famous
 () 7. A. took B. gave C. showed D. brought
 () 8. A. know B. think C. believe D. agree
 () 9. A. no longer B. any longer C. any time D. some time
 () 10. A. but B. but also C. as well as D. though

思路点拨

朗朗是一位钢琴家。他出生在沈阳，2岁时就对钢琴感兴趣。15岁时，凭借一份音乐奖学金，去美国深造。1999年成名，并与不少著名的交响乐团合作。

1. B 由下文的 He has played with some of 6 orchestras in the world. 可知，他与许多非常棒的交响乐团合作。play 此处为不及物动词，play with 此处意为“与……一起演奏”。
2. A play+the+ 乐器 “演奏某种乐器”。
3. B 表示在具体某一天的晚上，用介词on。
4. D 主句与从句之间是因果关系，故用because引导原因状语从句。
5. D spend “花费（时间、金钱）”，通常用人作主语。其他三项通常由 it 作主语。
6. D 由下文的...in the world可知，应用形容词最高级形式。形容词最高级前通常用定冠词the。
7. C 由下文 ...he would knock the tune out right after on the piano 可知，朗朗两岁的时候就对钢琴表现出极大的兴趣。
8. C 由上文 When he watched the children's programme on TV, he would knock the tune out right after on the piano. 可知，父亲坚信朗朗总有一天会成为世界著名的钢琴家。
9. B 由下文...lived with Lang Lang in Beijing for more than 10 years.可知，父亲再也不去公安局工作了。not...any longer “不再……”。其他三项不符合文意。
10. B 由上文的..., not only as a father,...可知，not only...but also 固定搭配，意为“不仅……而且”。

阅读理解技巧解读

命题特点及命题趋势

近年来,各地的英语阅读试题都有以下特点:科学、合理、活泼、图文并茂、贴近中学生生活。所选文章既有科技类、人物类、叙事类,又有广告类、交通类、娱乐类等。文体有应用、说明、议论、记叙等。命题的角度是严格按照课程标准的要求,从内容到形式都贴近中学生的生活,与学生兴趣、实际相结合,力求科学、创新、灵活。充分体现《新课标》所提倡的三维目标:知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观。试题以突出学生的发展为目的,考查学生在真实语境中正确、合理使用语言的能力。

今后的命题趋势:

①题材与体裁的广泛性:包括记叙文、说明文、议论文、新闻报道、通知、广告等。文章内容涉及广泛,大到社会生活、重大事件、热门话题,小到生活常识、幽默故事、人物介绍等。

②选文充分体现时代性:阅读理解的选文时代感强,贴近当今世界的热点问题,贴近中学生的生活学习实际。

③题目设计的多样性:主要题型有填空题、选择题、判断正误题、回答问题题。近年来出现了任务型阅读,设计多种考查语言知识的任务。

④难度适宜的科学性:围绕《中学英语课程标准》的要求命题,既要保证一定的难度,又不脱离中学生的语言知识范畴。

考查要求

1. 考查考生在阅读中准确捕获信息的能力

阅读理解主要考查学生对书面语言的理解能力,要求学生能够读懂比较熟悉的有关日常生活话题方面的文章,例如海报、说明、广告以及报纸杂志中的短文。试题旨在全面检测考生接受书面信息的能力和反馈能力。

这就要求通过阅读文章,运用自己所学的语法、词组、短语等方面的语言知识,根据自己的理解,掌握所读文章的主旨大意,以及用以说明主旨大意的事实和情节,回答文章后面所给的问题。

2. 考查考生理解概括的能力

要求学生既理解具体的事实,也理解抽象的概念;既理解文章的表层意思,也理解文章的深层含义,包括作者的态度、意图等“弦外之音”。

3. 考查考生推理判断的能力

要求学生既理解某句、某段的意义,也理解全篇的逻辑关系,并据此进行推理和判断。

4. 考查考生实际运用英语的能力

语言是为交际服务的,这就要求学生能用所学语言解决生活中的实际问题。如阅读广告、列车时刻表、产品说明等。命题会从实际出发,要求考生能从信息表中快速猎取答题的信息,这也是考查考生在生活中的语言实际运用能力。

总之,阅读是人们学习和传递知识与信息的重要途径。长期以来,培养阅读能力一直是语言学科重要的课程目标。

阅读理解题的解题步骤

1. 审核标题, 推测主题

试题中有的文章有标题,标题是对文章主题的概括,它能给我们以启发。

2. 浏览全文, 捕捉信息

拿到一篇阅读材料后,要做到一边阅读,一边思考,同时还要做出标记,即把文中比较重要的信息用笔画出来。这样做的目的是能够快捷地把文后问题与文章中相关的信息加以比较,从而做出正确的判断。

3. 浏览全文, 掌握全貌

快速粗读一遍, 看懂文章大意, 并特别注意每段的首句和结尾句。

4. 浏览试题, 明确要求

若文章较短, 可先读文章, 再快速浏览一遍考题; 若文章较长, 为了迅速抓住要点, 要先浏览考题, 再带着问题去读文章, 这样效果较好。

5. 复读全文, 抓住细节

带着问题去复读, 要善于捕捉关键信息。细读时要注意相关的人物、事件、时间、地点、起因(即5个W: who, what, when, where, why)、定义、数据及一些关键词语。要注意每个信息点暗含的意思与所提问题之间的关系, 进行分析和逻辑推理。

另外, 在复读全文时, 还应特别注意首段或每一自然段的首句以及结尾句。因为文章段落的首句和首段往往是作者要说明的对象或事件的起因或作者阐述自己的观点或事件发生的时间、地点与人物的联系等。段落的结尾句、结尾段往往是事件的结论或作者表达的态度、意图、目的等。这样一来容易抓住中心, 为准确、快速地解题打下良好的基础。

6. 先易后难, 初选答案

可以先确定那些明显的、有把握的题目。对于稍难的题, 应再查阅文章(不是重读一遍), 迅速找出依据, 排除干扰项, 然后确定正确答案。对一时无法把握的题, 可先试选一处, 按自己的观点去答题。

7. 再读全文, 核对答案

这是最后一步, 也是重要的一步, 不能疏忽。这一步骤要用全文的主题思想来考虑各考题, 研究其内在联系和逻辑关系。依次审核各题答案, 把我们在阅读和答题时所得到的信息归纳整理一遍后重新再读一遍文章, 检查答案, 看是否前后一致, 意义和语言知识是否和原文相符, 是否符合逻辑等。发现前后矛盾、遗漏要点等错误, 要立即纠正。

特别值得一提的是, 改正原来选定的答案, 一定要慎之又慎。因为在做过一段时间的题目之后, 大脑已有些疲劳, 如果不慎, 可能会把本来选对的题目改错。这也就是要自己一定要有充分的理由才可改动答案, 否则可能会将本已做对的题改错。

The phones are important in the teenagers' eyes 电话是青少年眼中重要的东西

When I asked my daughter which item she would keep: The phone, the car, the cooker, the computer, the TV or her boyfriend, she said, "The phone." Personally, I couldn't do without the phone entirely (完全地), which makes me unusual. Because the telephone is changing our lives more than any other piece of technology (技术).

Point 1 The telephone creates the need to communicate, in the same way that more roads create more traffic. My daughter comes home from school at 4:00 pm and then spends an hour on the phone talking to the very people she has been at school with all day. If the phone did not exist, would she have anything to talk about?

Point 2 The mobile phone means that we are never alone. "The mobile saved my life," says Grystal Johnstone. She had an accident in her Volvo on the A45 between Otley and Skipton. Trapped inside, she managed to make the call that brought the ambulance (救护车) to her rescue.

Point 3 The mobile phone removes our secret. It allows marketing manager of Haba Deutsch, Carl Nicolaisen, to ring his sales staff (销售人员) all round the world at any time of day to ask where they are, where they are going, and how their last meeting went.

Point 4 The telephone separates us. Antonella Bramante in Rome says, "We worked in separate offices but I could see him through the window. It was easy to get his number. We were so near—but we didn't meet for the first two weeks!"

Point 5 The telephone allows us to reach out beyond (超过) our own lives. Today we can talk to several complete strangers at the same time on chat lines (at least my daughter does. I wouldn't know what to talk about). We can talk across the world. We can even talk to astronauts (宇航员) (if you know any) while they're space-walking. And with the phone line hooked (连接) up to the computer, we can access (访问) the Internet, the biggest library on earth.

From these points, you can know why phones are important in the teenagers' eyes.

- () 1. How do you understand Point 1— "The telephone creates the need to communicate..."?
- A. People don't communicate without telephone.
 - B. People communicate because of the creating of the telephone.
 - C. People communicate more since telephone has been created.
 - D. People communicate more because of more traffic.
- () 2. Which of the following best shows people's attitude towards the mobile phones?
- A. Mobile phones help people deal with the emergency.
 - B. Mobile phones bring convenience as well as little secret to people.
 - C. Mobile phones are so important and should be encouraged.
 - D. Mobile phones are part of people's life.

() 3. Which points do you think support the idea that phones improve people's life?

a. Point 1 b. Point 2 c. Point 3 d. Point 4 e. Point 5

A. c, d

B. a, e

C. a, c

D. b, e



思路点拨

本文列举五点理由证明了为什么电话是青少年认为的生活中重要的东西。

1. C 从后半句 in the same way that more roads create more traffic 可知，路多了，车就多。由此可推断，电话多了，人们通过电话交流就增多了。
2. B 通读全文结合常识可推知。
3. D 第2点和第5点均是讲手机在日常生活中的作用。

任务型阅读技巧解读

任务型阅读的特点和命题趋势

近几年,在各地中考中出现了一种新的阅读理解题型——任务型阅读。任务型阅读对阅读提出了更高的要求,它要求在对语篇整体理解的基础上,运用自身对语言等基础知识的掌握能力,按要求完成各个任务。任务型阅读从不同的角度和不同的思维方式出发,除了考查学生准确获得信息的能力外,更多的是测试学生综合运用英语的能力。任务型阅读设题灵活,不受传统题型的限制,往往在一篇文章中会出现几种类型的题目。如:阅读短文回答问题;对短文中的某一部分进行翻译;把短文中的某一句话改成同义句或近义句;根据掌握的文化背景知识选择正确答案等。任务型阅读能够考查学生运用语言“做事”的能力,符合目前英语教学的改革方向。

任务型阅读的出现,对学生提出了一个新的挑战,它要求学生要有扎实的词汇功底,能够迅速而正确地判断词义,掌握同义词、反义词和近义词。能够熟练运用所学语法,解答英汉互译、句型转换等任务型题型。学生要有识图和读表的能力,还要有逻辑推理、联想概括和正确书写的能力。

任务型阅读的命题趋势:

- ①题目类型更加灵活多变,注重考查学生实际处理问题的能力。
- ②所选材料更加多样化,与当今社会所关注的热点问题相结合。
- ③富含教育意义和令人有所感悟的阅读材料比重加大。

阅读理解及答题技巧

任务型阅读的考查形式比较灵活。从题材来看,主要为日常生活类的材料,同时也有其他话题的材料;从材料的表现形式来看有广告、节目单、统计表、留言条、活动安排、图画等;从命题形式来看有选择式的(即为客观题),也有填写式的(即为主观题)。任务型阅读要求学生在阅读理解的基础上,去完成一项任务或解决一个问题,培养学生阅读理解、获取(或整合)信息以及判断推理的能力。要想做好任务型阅读题,同学们可按以下步骤进行:

1. 仔细读题,明确要求

由于任务型阅读的命题比较灵活,且不同的命题形式往往有不同的答案要求,所以同学们在做题前一定要仔细读题——注意,这里所说的“读题”,还不是指读材料后的“题目”,而是指读材料的“做题要求”。因为只有明确了题目的要求,才能把握做题的要领,才不至于走错“方向”。

2. 通读材料,把握大意

在明确答题要求后,考生可以迅速浏览一下阅读材料,弄清材料的大致情况——是文字还是表格?是广告还是活动安排?是新闻还是故事?主要内容讲的是什么?此时学生要特别注意文章的首句、尾句及其中的关键词。如果有可能还可以在头脑中大致地勾画出该材料的情景。

3. 带题读文，确定答案

即根据题目所涉及的问题在材料中找到与其相关的信息，并将两者进行对照分析，从而确定最佳答案。

4. 全盘考虑，排除错误

在许多情况下，任务型阅读中的几个题目往往是互相牵制的，一个题出错则可能导致两个或多个题出错，所以同学们在做完题目之后，一定要通篇考虑一下。对于没有把握的题目，大家可以试着用以下问题进行检验：答案是否答非所问，是否违反常识（或逻辑），是否背离材料主题。

例题点拨

Playing is a serious business for children. In fact, it's what they do best! Ask them why they do it, and kids will probably say, "Because it's fun!" But it's much more than that. It's also good for them.

Studies show that from the birth babies begin learning through play. They use their five senses to get to know their new world. Touching allows them to discover how different things feel. Brightly coloured toys and clothing help develop a baby's sense of sight (视觉).

When small children choose which toy to play with, they begin developing their abilities in making decisions.

Children love toys that allow them to use their imaginations. Sometimes an empty box is more fun than a high-tech toy. That's because a box can become anything a child imagines it to be.

Crayons, paints and Play-Doh (彩色塑泥) are also good because they allow children to create. Traditional building blocks teach important pre-math skills like problem-solving.

Playing doesn't become any less important once children start school. Many valuable lessons about life are learned on the school playground. Kids learn how to share, take turns and play by the rules.

根据短文内容，回答下列问题。

1. What can children do best in their childhood?

2. What kind of toys do children love?

3. 将短文中画线的句子译成中文。

4. 将短文中画线的句子译成中文。

5. 请给短文拟一个适当的题目。

思路点拨

本篇文章主要讲述了“玩耍”对于孩子的成长有很重要的作用。

1. **Playing/Play.** 这从短文第一段的第一、二句可知，孩子在童年时代做得最好的事就是玩。
2. **Toys that allow them to develop their imaginations.** 文章第四段的第一句指出孩子们喜欢让他们使用想象力的玩具。所以开发他们想象力的玩具是孩子们所喜欢的。要能够看出文中使用的是一个定语从句，并能正确理解其含义，这一点至关重要。
3. 研究表明幼儿从出生起就开始在玩的过程中学习。首先要弄清楚本句的结构，这是一个含有宾语从句的复合句，同时注意 **studies** 在句中的含义为“研究”，而不要将其译为常见的意思“学习”。
4. 玩的重要性并不因儿童入学而降低。注意理解 **less important** 的意思，表示“更不重要”。**once** 在句中意为“一旦”。
5. **The importance of playing/Children and play.** 本篇文章主要是讲述玩对于孩子成长的重要意义，说明玩的重要性。