



高校社科文库  
University Social Science Series

教育部高等学校  
社会发展研究中心

汇集高校哲学社会科学优秀原创学术成果  
搭建高校哲学社会科学学术著作出版平台  
探索高校哲学社会科学专著出版的新模式  
扩大高校哲学社会科学科研成果的影响力



# 现代汉语的 事件句和非事件句

王红斌/著

Grammatical Form of Bounded and  
Unbounded Sentences in Modern Chinese

光明日报出版社



高校社科文库  
University Social Science Series

教育部高等学校  
社会发展研究中心

汇集高校哲学社会科学优秀原创学术成果  
搭建高校哲学社会科学学术著作出版平台  
探索高校哲学社会科学专著出版的新模式  
扩大高校哲学社会科学科研成果的影响力



王红斌/著

# 现代汉语的 事件句和非事件句

Grammatical Form of Bounded and  
Unbounded Sentences in Modern Chinese

光明日报出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

现代汉语的事件句和非事件句/王红斌著. —北京市:  
光明日报出版社, 2009. 9  
(高校社科文库)  
ISBN 978-7-5112-0361-8

I. 现… II. 王… III. 汉语—句法—研究 IV. H146.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 153237 号

**现代汉语的事件句和非事件句**

---

**作 者:** 王红斌 著

---

**出 版 人:** 朱 庆

**责任校对:** 陈 新 熊霁明

**责任编辑:** 田 苗

**责任印制:** 胡 骑 宋云鹏

---

**出版发行:** 光明日报出版社

**地 址:** 北京市崇文区珠市口东大街 5 号, 100062

**电 话:** 010-67078241(咨询), 67078945(发行), 67078235(邮购)

**传 真:** 010-67078227, 67078233, 67078255

**网 址:** <http://book.gmw.cn>

**E - mail:** gmchs@gmw.cn

**法律顾问:** 北京昆仑律师事务所陶雷律师

---

**印 刷:** 北京大运河印刷有限责任公司

**装 订:** 北京大运河印刷有限责任公司

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社发行部联系调换

---

**开本:** 690×975 毫米 1/16

**字数:** 290 千字

**印张:** 16

**版次:** 2009 年 9 月第 1 版

**印次:** 2009 年 9 月第 1 次印刷

**书号:** ISBN 978-7-5112-0361-8

---

**定价:** 35.00 元

本书为北京市教育委员会“科研基地——科技创  
新平台——‘语言、心理与认知’建设平台(项目  
编号:PXM2008\_014221\_067293)”成果之一



## 序

本书是王红斌博士在其博士论文基础上修改补缀而成的一本分量厚重的专著，该书的修改补充得到北京市委组织部“北京市优秀人才”培养经费的资助。文中有六篇文章已经发表在核心期刊上。

该书以语义功能语法为理论指导，以词和词组为基本单位，从分布特征、句法成分的组合和聚合入手，研究有界和无界的认知差异在语法形式上的表现，讨论了与时间和空间相关的现代汉语述宾式事件句（bounded sentences）和非事件句（unbounded sentences），考察了事件结构和非事件结构的组成成分在语法形式上的一系列差异。

该书在前人研究的基础上对事件句和非事件句及其组成成分作了深入的研究，对事件句和非事件句语法形式的研究有所开拓创新。创新点如下：

1. 提出了汉语的名词词组有界性和无界性是一个等级序列而不是一种对称的对立关系。

2. 阐释了典型无界动词“像类”动词作述语的非事件结构的语义：①喻体使本体所表示的语义中的空位（Slot）的价值（语义或义素义）得以显现；②喻体赋予本体以临时的价值。人们理解明喻的过程是一个从喻体所表示的语义图式中提取语义和义素的过程。

3. 证明了“有着”中的“着”是一个词缀，“有”和“着”的组的制约因素是语言的节律。“有着”的语法功能之一是使光杆名词有界化。

4. 用于叙事语域中的“等于<sub>1</sub>”作述语的句法结构和用于科学语域中的“等于<sub>2</sub>”作述语的句法结构在认知层面和图式上有差别，两者在认知层面和图式上差异的分析说明了“等于<sub>1</sub>”和“等于<sub>2</sub>”作述语的句法结构的语义合成和语义提取也是不同的。

5. 心理动词[±属性义]是与心理动词的[±过程义]联系在一起的，当心理动词表现为[-过程义]时，由心理动词作述语构成的句子是非事件



句；当心理动词表现为〔过程义〕时，由心理动词作述语的句子是事件句。

6. 通过七个事件结构和非事件结构讨论了事件句和非事件句对宾语的语义类别、宾语形式选择的不同要求。从事件句和非事件句对宾语的选择上看，由述宾结构构成的事件句和非事件句各自有一系列的差异，在认知上，决定事件句和非事件句构成的因素不仅与有界和无界有关，同时还与认知均衡有关。有界和无界不仅表现在组合和聚合关系上，而且还与动宾组合的不同语义模式相关。

7. 讨论了在“一X又一X（一个又一个、一个人又一个人）”作宾语的句法结构中，“一X又一X”对前面动词小类选择及由此构成的非事件句的语义差异；“〔动词+了〕+数/指量名”中的“数量名”和“指量名”词组都是有界的名词性结构，但是这两个格式对动词小类的选择情况不同。当把有界的“〔动词+了〕+数量名”中的“数量名”宾语替换为“指量名”宾语构成“〔动词+了〕+指量名”结构时，发现该结构在有界和无界上有不同的表现。有界的“〔动词+了〕+数量名”中的述语动词充任“〔动词+了〕+指量名”的述语所构成的结构的有界性和无界性的有三个制约因素，它们是：一、动词小类的语义差异，二、动宾之间的语义关系上的差异，三、“〔动词+了〕+数/指量名”中的“数词”和“指示词”性质上的差异。讨论了“ $N_1 + V \text{满} + N_2$ ”中“ $N_2$ ”的结构和性质。V满”作谓语的存现句成立与否不仅与该结构中的动补结构“V满”有关，而且与作宾语的名词和名词性结构的有界和无界性程度的大小也有关系。在名词的有界性和无界性的层级系统中，无界性程度越高的光杆名词和数量名结构就越容易充任“ $N_1 + V \text{满} + N_2$ ”中的“ $N_2$ ”，而“ $N_1 + V \text{满} + N_2$ ”结构及其组成成分在认知上的特征是造成这些制约因素的深层原因。

8. 考察并得出了先时和后时时间副词以及频度副词小类的有界性和无界性的等级序列，认为越是典型无界的先时或后时时间副词，作非事件句的状语的制约越少，反之，则越大。相对无界先时时间副词作状语的句子是相对非事件句。在频度副词中，越是典型的无界频度副词，作惯常句的状语的制约越少，反之，则越大。

9. 从认知的角度解释了动补结构带数量名宾语或数量名宾语插入动补结构之间后造成表义差别的原因，并用指量名词组替换数量名词组观察动补结构带指量名宾语，或指量名宾语插入动补结构之间后表义的差别。认为指示代词“这”的“背景设置”功能是造成表义差别的原因。



10. 说明了被动事件句和主动事件句差异在于：被动事件句中只要动词是有界的，该被动句就是事件句。被动非事件句和主动非事件句的差异在于：被动非事件句是在动词后加“着<sub>1/2</sub>”或者加使动词所表示动作从有界到无界转化的“(V)又V”、“(V)了又V”的形式。用状态动词作谓语而构成非事件句是主动非事件句和被动非事件句的共同特征，不过被动非事件句对状态动词的选择范围较窄。

11. “一边 p，一边 q”、“一会儿 p，一会儿 q”是典型的过程句 (Process sentence)。通过“一边 p (v/vp)，一边 q (v/vp)”对动词和动词性结构小类的选择性的讨论，分析了复句“一边 P (v/vp)，一边 q (v/vp)”中的两个分句 p、q 中的中心动词的小类，说明了动词小类事件变元的隐现对“一边 P (v/vp)，一边 q (v/vp)”语义类型的影响。

12. 讨论了“一会儿 p，一会儿 q”对分句的组成成分的选择关系，以及“一会儿 p，一会儿 q”所表示的不同的语义和“p”、“q”类别的关系。“一会儿 p，一会儿 q”和“一边 p，一边 q”两个结构的逻辑语义之一都表示动作是交替进行的，但是这两个格式中的有些动词和动词性结构却不能互换，对比分析“一会儿 p，一会儿 q”和“一边 p，一边 q”在表示两个动作交替进行时说明了这种差异是由不同的内在机制和认知模式导致的。

13. 有界和无界这一对语法语义范畴与“P了又P”格式中成分的性质和该结构本身的语义以及结构之外的时间参照点都有关系。文章从静态的角度考察了“P了又P”中谓词的小类和语义语法上的差别，从动态的角度分析了“P了又P”无界的相对性和有界的绝对性。

作者王红斌博士热爱学术事业，甘于寂寞，勤于思考，善于思考，既关注国内外新的语言理论，又脚踏实地地分析汉语语法事实。他的路子正，学风好，成果扎实，富于启发性。我愿意向读者推荐这部专著。

是为序。

马庆株

2009-4-27 于忧乐斋



# CONTENTS 目 录

## 第一章 绪论 / 1

- 1 有界、无界、事件句和非事件句 / 1
- 2 与事件结构和非事件结构相关的国内外研究现状及回顾 / 6
  - 2.1 与事件结构和非事件结构相关的语法、语义研究 / 6
  - 2.2 事件句和非事件句的认知研究 / 11
  - 2.3 与事件句和非事件句相关的其他理论 / 14
- 3 事件句和非事件句的定义 / 15
- 4 我们的视角与方法 / 19
- 5 选题意义和目标 / 22
- 6 几个与本文有关的术语和符号 / 23
  - 6.1 体、情状 / 23
  - 6.2 时间、空间、物质、运动和静止 / 23
  - 6.3 几个符号的说明 / 24

## 第二章 动词、名词和名词性词组的有界和无界 / 25

- 1 动词的有界和无界及其界定 / 25
- 2 名词、名词词组的有界性和无界性 / 35
  - 2.1 引言 / 35
  - 2.2 光杆名词、量词、数词的有界性和无界性 / 38





- 2.3 数量名词词组的有界性和无界性 / 40
- 2.4 句法结构对名词和名词性词组的有界性和无界性  
等级序列的选择性 / 42
- 2.5 小结 / 43

### 第三章 非事件句与典型无界动词 / 44

- 1 无界动词“像”作述语的非事件句的句法语义 / 45
  - 1.1 引言 / 45
  - 1.2 明喻的本体和喻体各自所表示语义之间的相似性和非相似性 / 46
  - 1.3 明喻的本体和喻体所表示事物和现象之间的相似性和非相似性 / 48
  - 1.4 本体和喻体各自所表示的意义在人的头脑中产生的意象之间的相似性和非相似性 / 49
  - 1.5 小结 / 50
- 2 语义图式、语义空位、语义提取 / 51
  - 2.1 引言 / 51
  - 2.2 明喻所表示的意义与其本体和喻体各自所表示的意义的关系 / 52
  - 2.3 小结 / 59
- 3 “等于”作述语的非事件句法结构的语义合成和提取 / 59
  - 3.1 引言 / 59
  - 3.2 知识的不同类型与“等于”作述语的非事件句的句法语义特征 / 60
  - 3.3 “等于”作述语的句法结构的语义的合成和提取 / 63
- 4 “有着”充任述语的非事件结构的句法语义特征 / 67
  - 4.1 引言 / 67
  - 4.2 “有着”的分布特征和语义特征 / 69
  - 4.3 “有着”组合中“着”的性质 / 74



4.4 “有着”的语法功能 / 77

4.5 小结 / 77

#### 第四章 事件结构与句法成分 / 79

##### 1 事件结构和非事件结构与宾语 / 80

1.1 名宾心理动词作述语的事件结构和非事件结构 / 80

1.2 事件结构和非事件结构与名宾小类的“类”和“型” / 90

1.3 “-X 又-X”作宾语的非事件句 / 104

1.4 “N<sub>1</sub> + V 满 + N<sub>2</sub>”中“N<sub>2</sub>”的结构和性质 / 113

1.5 “〔动词+了〕+指量名”的有界性和无界性 / 119

##### 2 事件结构和非事件结构与状语 / 127

2.1 时间副词充任状语的事件结构和非事件结构 / 127

2.2 频度副词的小类与有标记惯常句的类型和语义 / 153

##### 3 事件结构和非事件结构与补语 / 172

3.1 引言 / 172

3.2 不同的动趋结构和数/指量名词组构成的有界和无界结构 / 174

3.3 动词、作补语趋向动词和数/指量名宾语构成的有界和无界结构在认知上的理据 / 179

3.4 小结 / 182

#### 第五章 被动事件结构和非事件结构 / 183

##### 1 动宾式被动事件结构 / 183

1.1 引言 / 183

1.2 “PBC”的构成 / 184

1.3 被动事件结构的表述功能 / 189

##### 2 被动非事件结构 / 190

2.1 被动非事件结构对动词和动词性结构的选择 / 191

2.2 被动非事件结构的表述功能 / 195



2.3 小结 / 196

第六章 与连接成分相关的事件和非事件结构 / 197

- 1 “一边  $p_{(v/vp)}$ ，一边  $q_{(v/vp)}$ ”对动词和动词性结构的选择 / 197
  - 1.1 引言 / 197
  - 1.2 事件结构、事件下位成分、事件变元 / 200
  - 1.3 “一边  $p_{(v/vp)}$ ，一边  $q_{(v/vp)}$ ”对动词和动词性结构小类的选择 / 200
  - 1.4 小结 / 206
- 2 “一会儿  $p$ ，一会儿  $q$ ”的语义类型与分句的结构类型之间的关系 / 206
  - 2.1 引言 / 206
  - 2.2 “一会儿  $p$ ，一会儿  $q$ ”的语义类型与分句的结构类型之间的关系 / 208
  - 2.3 与“一会儿  $p$ ，一会儿  $q$ ”相关的表并列的关系词语 / 213
  - 2.4 小结 / 215
- 3 “P了又P”格式的有界性和无界性 / 216
  - 3.1 引言 / 216
  - 3.2 “P了又P”格式的有界性和无界性 / 217
  - 3.3 连续、间断与“P了又P”的有界和无界的理据性 / 223
  - 3.4 小结 / 223

第七章 结语 / 224

中文参考文献 / 227

英文参考文献 / 239

后记 / 241



# 第一章

## 绪论

### 1 有界、无界、事件句和非事件句

认知是人类感知自然的过程和结果，这是语言形成的基础之一，也是造成语言结构差异的原因之一。人类感知自然的这个过程和结果就使得人类不同的语言之间既有共性又有个性。本文所研究的事件句（Bounded sentences）和非事件句（Unbounded sentences）是认知上的“有界”和“无界”的对立在句子层级上的具体反映。“有界”和“无界”是客观世界的一种表现。“在客观世界中，有些事物常被看作是有界限的。如，我们可以看到房子和汽车都有明确的边界。另一些事物则被看作是无界限的。如，水如果不放在一定的容器中就没有确定的边界。水存在于世界的江、河、湖、海中，存在于一切有生命的和许多无生命的物体中，不仅地球上水，而且其他星球上也可能有水。水这种物质可以被看作是没有界限的，因为在任何界限之外都可能找到水”（谢应光 1996：7）。“无界事物的内部是同质的（homogeneous），有界事物的内部是异质的（heterogeneous）。例如，水不管怎么分割，分出的任何一部分仍然还是水。相反，一张桌子是由不同的部分（桌面、桌腿）等组成的，把桌子分割的结果可能不再是一张桌子。因为无界事物具有同质性，所以有伸缩性。因为有界事物具有异质性，所以没有伸缩性，水加上或减去一些水仍然还是水，一张桌子加上或减去一张桌子就不再是一张桌子。有界事物具有可重复性（replicability），无界事物没有可重复性。可以有一张桌子，两张桌子，三张桌子，……n 张桌子，水没有这种重复性”（沈家煊 1995：369）。客观世界的这种表现在语言中有所投射，在词和词组层面上的投射就是词和词组的有界性和无界性，在句子层面上的投射就是事件句和非事件句的差异。沈家煊（1995）提出了事件句和非事件句这一对认知范畴并用这一理论来解释句子的情状类型



的差异，把事件句和非事件句定义为：事件句是“叙述一个独立的、完整的事件的句子。”非事件句是没有实际终止点的句子，如“写一本书”表示活动只有自然的终止点，“书”写完了，写的动作也就结束了，而“写了一本书”由于动词“写”后面有了表示“实现体”的时体助词“了”，使动词“写”所表示的动作在时间上和动作上有了实际的终点。“一本书”中的数量词组“一本”使名词“书”所表示的空间义有了“界限”。因此，“写了一本书”叙述的是一个独立的、完整的句子，就是一个事件句。在“写一本书”或“写书”这两个结构中，“写”所表示的动作没有终点，虽然“一本书”和“书”分别是“有界的”和“无界的”，但是，活动动词“写”和“一本书”或“书”组合后的句子仍表示“活动”。从以上沈先生的叙述中可以看出：动词所表示的动作或时间有有界性和无界性的差异；名词所表示的空间也有有界和无界的差别，这两者的组合与句子的有界和无界有关。沈先生（1995）还认为：“所谓的不自由的句法结构实际上都是‘非事件句’，自由的句法结构有的是‘事件句’，有的是非事件句（如惯常句、疑问句、祈使句）。自由的句法结构和不自由的句法结构之间的对立是有界和无界在句子层面上的反映，事件句和非事件句之间的对立则是‘有界’和‘无界’在篇章层面上的反映”。在认知语言学中，事件句和非事件句被称为有界的句子（Bounded sentences）和无界的句子（Unbounded sentences）。在本文中，我们使用事件句和非事件句而不用有界句和无界句是因为这两组术语的差异也反映了研究目标的差别，有界句和无界句关注的焦点在于客观世界的有界和无界这一认知模型是通过何种方式映射在语言上的。而事件句和非事件句关注的焦点是有界和无界这种认知模型在语言层次上的表现形式。事件句和非事件句是与句子相关的一个认知的术语，同时在句法结构上有形式上的差别，因此可以把它看作是一个以认知为基础的语义·语法范畴。这一对范畴的差别在句子层面上的表现是事件句和非事件句对句法成分的一系列不同的选择。本文的重点是考察事件句和非事件句对句法成分选择上的差异，在句法成分方面重点考察的是与时间和空间相关的句法成分。考虑到事件句和非事件句与句子有关，所以在下文先介绍一下汉语语法学界对句子的研究情况以及为什么会引发我们对事件句和非事件句的关注。

什么是句子？对于这个问题，无论在语法学史上出现的各种不同的语法学流派还是语法学者都有不同的回答。国外的“传统语言学”、“结构语言学”、“功能语言学”、“系统语法”对这个问题的看法是：



传统语法：句子表达一个完整的思想。（《语言学百科词典》：P. 131）

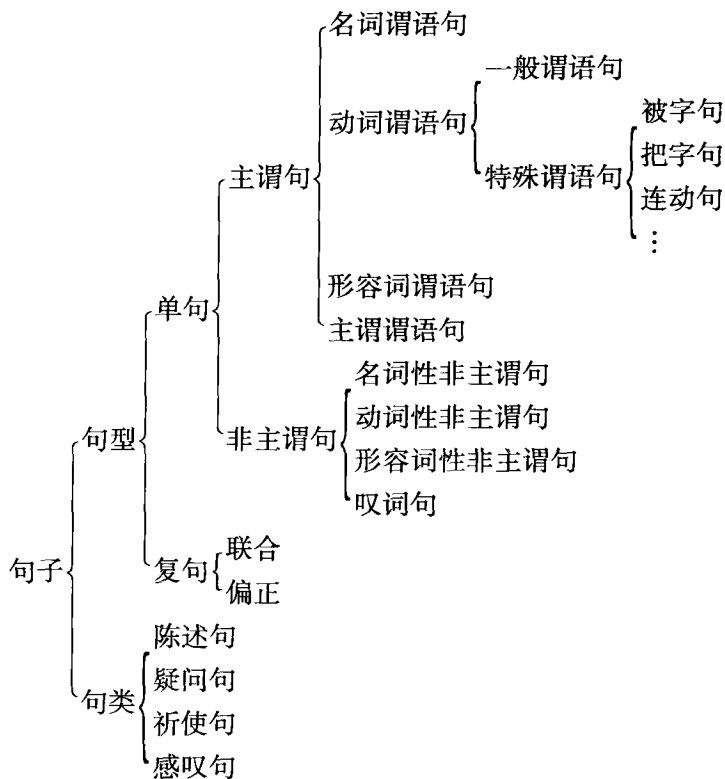
结构主义语法：句子是一个独立的、最大的语言形式。（《语言学百科词典》：P. 131）

转换生成语法：句子是最高的语言单位，是由语法中的短语结构规则生成的句法结构（《语言学百科词典》：P. 131）。

系统语法：句子是级阶层次最上层的语言单位，由一个或多个子句构成。

在中国汉语语法学界，从马建忠的《马氏文通》问世以来到 20 世纪 80 年代，各个时期的语言学家对句子也有不同的定义。

马建忠在《马氏文通》中把句子定义为：“凡字相配而辞义已全者，曰‘句’。”“然则句子之成也，必有起、语两词名矣。盖义非两端不命，而句非两语不明。”黎锦熙在其《新著国语文法》中给句子下的定义是：“就一种事物叙述它的动作、或情状、或性质、种类、能够表示思想中一个完全意思的，叫做‘句子’，通称‘句’。”金兆梓在《国文法之研究》中把句子定义为：“凡一个字或合几个字，有名学上的主词和表词，而足以表示完全意义的，就叫他是句。”吕叔湘在《中国文法要略》把句子定义为：“我们平常说话是一句一句说的，所以‘句’可以说是语言通常的独立的表现单位。”王力在《中国现代语法》中给句子的定义是：“凡完整而独立的语言单位。”高名凯在《汉语语法论》中对句子的定义是：“一个句子就是可能让听话的人听得懂而且满意为句子的决定条件。”“一个最小的语言结构是不是成句，要看它在上下文的环境中是不是有所谓，是不是让人家懂得。”赵元任先生在《汉语口语语法》中把句子定义为：“一个句子是两头被停顿限定的一截话语。这种停顿应理解为说话人有意作出的。”目前，大家对句子的一个比较认同的定义是把传统语法和结构语法结合起来而下的一个定义。这就是：“句子是前后都有停顿并且带着一定句调表示相对完整意义的语言形式”（朱德熙 1982：21）。本世纪初，瑞士的著名语言学家 Ferdinand de Saussure 提出了语言是一个符号系统，语言是一种聚合类上的组合关系。这一观点对 20 世纪语言学的研究产生了深远的影响。在中国的汉语语法学研究方面，自从 20 世纪 50 年代初，丁声树等著的《现代汉语语法研究》的出版，以及朱德熙先生用美国的结构主义学派的研究方法研究了现代汉语的形容词之后，半个世纪以来，在结构主义思想指导下的汉语语法研究取得了卓越的成绩。在句子的研究上，以词组为本位，根据句法结构和结构成分，创立了下列汉语的句子体系：



这一体系广泛地应用于语言教学。语法学家对于句类和句型的形式和意义对应关系的研究也大大地丰富了这一体系。

20 世纪 80 年代后期，随着功能主义思想的传入，语言学家对当时语言研究的方法论和哲学观都有了一些新的认识，其中强功能趋向的语法研究认为语言不是一个自相封闭的结构系统。认知语言学的兴起也使我们索绪尔以来语言学家所信奉的语言的音义结合的任意性，并由此引发出语言结构系统具有任意性的观点进行了重新审视。在这些思想的影响下，语言学家对一些问题进行了全方位、多角度的思考。这其中就包括对于汉语句子的思考，有些语言学家开始考虑“前后都有停顿并且带一定句调表示相对完整意义的语言形式”这样的语言形式果真就是我们所说的汉语的句子吗？如果是的话，为什么有些句子不能自足？一些学者从语言结构的角度、认知的角度和语言功能的角度对汉语句子研究的结果表明，汉语的句子有自足的（自由的）不依赖于语境就能成立的句子和不自足的（不自由的）必须依赖于语境才能成立的句子。在与



句子自足和非自足相关的问题上，王艾录（1990）、贺阳（1994）、黄南松（1994）、孔令达（1994）、竟成（1996）、史有为（1997）等先生分别讨论了影响句子成句的因素，讨论了汉语句子的自足和不自足需要有句法内和句法外的条件。在成句问题上，朱德熙（1985）对词组和句子之间关系的认识是：“词组随时可以独立成句或者成为句子的一个组成成分”，“句子不过是独立的词组而已”。马庆株（1997；2002：27）则认为“词组变成比它高一级的句子，在变化中级别提高了，因此叫升级转化。现在的任务是要找升级的条件。”又指出“在写《现代汉语的双宾语构造》一文时，曾发现很多双宾语总是包括数量成分。这些数量成分使双宾语构造能够成句。非自主动词中的变化动词后面加上‘了’才能成句。可见量是那些事实报告的词组可以成为句子的一个条件。可是量并不是祈使格式成句条件，可见成句条件需要按不同句类、句型来分别研究。”

史有为（1997：25）在《数量词在动宾组合中的作用》一文中分析了动宾组合的信息类型以及动宾组合带不带数量词在完句和成句中的作用，把“动宾组合看成扩大了‘动词’以及核心事件。在语义上，不带数量词的动宾组合是‘事类’，而带上数量词的动宾组合是‘事例’。带名量词的是典型的事例，限制最多；带动量词和带时量词限制都较少，更接近于事类。”由此可见，完句问题不仅仅与形式相关，还有其深刻的认知基础。以上的研究说明，从20世纪80年代开始，各位语法学者已经注意到句子的成句问题和研究成句条件的必要性。

汉语句子与句法成分的关系是否有其认知上的理据呢？沈家煊（1995）、石毓智（2001）两位先生分别从认知的角度解释了句子自由和不自由的原因。沈家煊（1995）从认知上解释了下列句法结构：

- |           |          |           |         |
|-----------|----------|-----------|---------|
| * 盛碗里鱼    | 盛碗里两条鱼   | * 送学校油画   | 送学校一幅油画 |
| * 打破玻璃    | 打破两块玻璃   | * 飞进来苍蝇   | 飞进来一个苍蝇 |
| * 吃了苹果    | 吃了一个苹果   | * 雪白衣服    | 雪白一件衣服  |
| * 山上架着两门炮 | 山上架着炮    | * 他正吃着三碗饭 | 他正吃着饭   |
| * 倒缸里水    | 倒缸里一桶水   | 把水倒缸里     |         |
| * 前面走来老太太 | 前面走来张老太太 |           |         |

以上这些句法结构成立与否，与结构中名词和动词的有界和无界性有关。“数量词对句法结构的制约作用实际上体现了人类认知上‘有界’（bounded）和‘无界’（unbounded）这样一种基本对立”沈家煊（1995：367~368）。名词





的有界指的是名词所表示的空间有一个界限，动词的有界指的是动词所表示的动作是一个有终点的动作。数量词所表示的数量也是有界限的。句子在有界和无界上的差别是事件句和非事件句的分水岭。

## 2 与事件结构和非事件结构相关的国内外研究现状及回顾

从理论方法上来看，与事件句和非事件句相关的研究可分为从形式语言学出发进行的研究和从认知语言学出发进行研究的两种方法。形式语言学的研究是基于形式和语义的对应关系来研究这一问题的，主要表现为对于句子情状的研究。认知语言学的研究是从认知的角度来解释这些形式和意义相对应的情况和原因的。对事件句和非事件句的研究的回顾包括下面这几个内容：对事件句和非事件句构成成分的分相研究，包括对动词和名词的研究；对动词的语义研究；对句子构成成分的组合研究；对动词和名词的组合方式、情状（situation）的合成规则的研究；与事件句和非事件句相关的理论。

### 2.1 与事件结构和非事件结构相关的语法、语义研究

追溯事件句和非事件句研究的源流，这一对认知范畴的概念是源于形式语言学所研究的句子的情状而产生的。在国外，情状研究是以句子的中心——动词为出发点的，国内外的语言学家首先注意到动词的语义对句子语义的影响。[国内外语言学中“情状（Situation）”这一术语有两个意思：1. 表示动词（在句法结构中的分布差异）所表示的动作是静态的还是非静态的。2. 表示句子所表示的语义是静态的还是非静态的。] Vendler（1957/1967）把动词分为：静态动词和三类非静态动词。静态动词在时间中表示的不是一个动作的过程。而非静态动词表示活动或变化，在英语中静态动词没有进行时。如：

(1) a. \* I am knowing the answer

b. \* I am having the car

活动动词则可以构成进行式。如：

(2) a. He was running

b. He was pushing the car

a. \* John walked in an hour.

Activity

b. John wrote a letter in an hour.

Accomplishment

c. John died in an hour.

Achievement

a. \* John died for an hour.

Achievement