



全国最畅销计算机等考辅导用书，销量超过 **500万册**，位列第一



全部上机题源自题库真题，最全最新题库，海量试题，自动评分



上机 **110** 套试题命中率 **99%**



全国计算机等级考试

上机考试新版题库

二级Visual Basic

全国计算机等级考试命题研究中心
天合教育金版一考通编辑部

2010年3月考试专用



金版电子出版社



电子科技大学出版社

全国计算机等级考试系列辅导用书

全国计算机等级考试 二级 Visual Basic 最新版上机题库

全国计算机等级考试命题研究组 编
天合教育金版一考通编辑部

江苏工业学院图书馆
藏书章

电子科技大学出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

计算机等级考试二级 Visual Basic 最新版上机题库/天
合教育金版一考通编辑部主编. —成都:电子科技大学出版社,
2009.9
ISBN 978-7-5647-0361-5

I. 计… II. 天… III. BASIC 语言—程序设计—水平考试—习题 IV. TP312—44
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 159067 号

内 容 简 介

2009 年全国计算机等级考试在新大纲的标准下实施。本书为考生提供了必须掌握的相关知识点及详细解析的上机考试各种题型。

本书为开发组根据考试大纲及历年考试真题为参考精心设计开发,具有很强的针对性,并结合大纲特点,给出重点,次重点的题型,题量庞大。同时,随书配有上机光盘,可为考生提供真实的模拟环境,既方便考生使用,也为考生提供了从基础到冲刺阶段的最佳学习方案。

全国计算机等级考试 二级 Visual Basic 最新版上机题库

全国计算机等级考试命题研究组 编
天合教育金版一考通编辑部

出 版:电子科技大学出版社(成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦 邮编:610051)
策划编辑:张 鹏
责任编辑:万晓桐
主 页:www.uestcp.com.cn
电子邮箱:uestcp@uestcp.com.cn
发 行:新华书店经销
印 刷:北京市通县华龙印刷厂
成品尺寸:215mm×275mm 印张:14.75 字数:275 千字
版 次:2009 年 9 月第一版
印 次:2009 年 9 月第一次印刷
书 号:ISBN 978-7-5647-0361-5
定 价:26.00 元

版权所有 侵权必究

本社发行部电话:028—83202463;本社邮购电话:028—83208003。

本书如有缺页、破损、装订错误,请寄回印刷厂调换。

前 言

全国计算机等级考试(NCRE)是由教育部考试中心举办,测试应试者计算机应用知识和能力等级水平的证书考试。自1994年第一次全国计算机等级考试开考以来,已经走过了15个年头,其考试的题型与考查的要点也跟随网络时代的迅猛发展在不断更新。为了满足广大考生的备考要求,我们根据各科目最新版全国计算机等级考试大纲的要求,结合历年考试的经验,在反复探讨考点、商讨学习策略的基础上,精心编写了这套系列丛书。其编排体例科学、合理而实用,知识结构富于逻辑性,具有相当高的含金量,可以很好地帮助考生有针对性、高效率、高质量地做好应考准备。本系列丛书由笔试和上机两部分组成,如配套使用,可取得更好的系统性的复习效果,提高考试通过几率。

一、笔试试卷

1. 标准模拟试卷:笔试试卷中含有5套标准的模拟试卷,题库中囊括了最新考试大纲要求的相关知识点,及相关章节的百分比,突出基础知识与考试重点,并进行了详细解析,为广大考生提供了第一手复习材料。
2. 考前冲刺试卷:笔试试卷含有2套考前冲刺试卷,其中试题均为本编写组中具有丰富实践经验的资深专家在全面而深入研究历年试题,总结命题规律及发展趋势的基础上,按照简编精华的取舍标准精心选编。其由浅入深、循序渐进的训练例题,能够帮助考生通过加强训练,熟练掌握解题方法,在复习中不断得到强化训练和提高,从而在较短的时间内快速掌握答题技巧,增强复习备考的针对性和实战性,收到事半功倍之效。
3. 专家预测试卷:为了便于考生通过复习顺利通过考试,编写组请教了经验丰富的专门研究计算机等级考试的权威教授对本书进行指导,点明基础点,突出重点和难点。在此也希望我们的经验和努力能给广大考生带来收获。
4. 历年真题:题库中含有新大纲改动后的2008年与2009年的真题,它是我们为考生提供的一项工具、一个助手,考试的关键还是在于考生掌握的知识技能及心态。

二、上机题库

1. 真实的模拟环境:上机题库的光盘中有全真的模拟考试环境,考生可在自己的电脑上进行抽题、做题、提交等操作。
2. 完善的评分系统:上机题库的光盘中含有完善的电子评分系统,更真实地模拟了考试环境,便于考生考前的实战训练。
3. 题型题量的完美结合:上机题库的题量庞大,虽然大多数题目是相似的,却全面覆盖了各种题型,使考生更好地掌握每个相关知识点。
4. 详解的答案:对于每道题,书中都给出了相应的详细解析,使考生能快速掌握解题思路和解题技巧。用通俗易懂的语言将抽象具体化、将复杂简单化,文字虽少,涉及的知识点却是言简意赅。

本书可作为全国普通高校、大专院校、机关公务员、部队官兵、自考、成人高等教育及其他相关培训机构的练习辅导用书。

在学习的过程中,如果您有更好的意见或建议,都可与我们联系,我们共同探讨。在编写过程中,难免有错误或不妥之处,恳请读者批评指正。

本书编写组

目 录

第一章 考试大纲与上机应试技巧

第一节 考试大纲	1
第二节 上机应试技巧	4

第二章 上机考试试题

第1套 上机考试试题	5
第2套 上机考试试题	6
第3套 上机考试试题	7
第4套 上机考试试题	8
第5套 上机考试试题	9
第6套 上机考试试题	11
第7套 上机考试试题	12
第8套 上机考试试题	13
第9套 上机考试试题	14
第10套 上机考试试题	14
第11套 上机考试试题	16
第12套 上机考试试题	17
第13套 上机考试试题	18
第14套 上机考试试题	20
第15套 上机考试试题	21
第16套 上机考试试题	22
第17套 上机考试试题	23
第18套 上机考试试题	24
第19套 上机考试试题	25
第20套 上机考试试题	26
第21套 上机考试试题	27
第22套 上机考试试题	28
第23套 上机考试试题	29
第24套 上机考试试题	30
第25套 上机考试试题	31
第26套 上机考试试题	32
第27套 上机考试试题	33

第28套 上机考试试题	34
第29套 上机考试试题	35
第30套 上机考试试题	36
第31套 上机考试试题	37
第32套 上机考试试题	38
第33套 上机考试试题	39
第34套 上机考试试题	40
第35套 上机考试试题	41
第36套 上机考试试题	42
第37套 上机考试试题	43
第38套 上机考试试题	44
第39套 上机考试试题	45
第40套 上机考试试题	46
第41套 上机考试试题	47
第42套 上机考试试题	48
第43套 上机考试试题	49
第44套 上机考试试题	50
第45套 上机考试试题	52
第46套 上机考试试题	53
第47套 上机考试试题	54
第48套 上机考试试题	55
第49套 上机考试试题	56
第50套 上机考试试题	57
第51套 上机考试试题	58
第52套 上机考试试题	59
第53套 上机考试试题	60
第54套 上机考试试题	61
第55套 上机考试试题	62
第56套 上机考试试题	63
第57套 上机考试试题	64
第58套 上机考试试题	65
第59套 上机考试试题	66
第60套 上机考试试题	67



第 61 套	上机考试试题	68
第 62 套	上机考试试题	69
第 63 套	上机考试试题	70
第 64 套	上机考试试题	72
第 65 套	上机考试试题	73
第 66 套	上机考试试题	74
第 67 套	上机考试试题	75
第 68 套	上机考试试题	76
第 69 套	上机考试试题	77
第 70 套	上机考试试题	79

第三章 上机试题答案与解析

第 1 套	上机试题答案与解析	81
第 2 套	上机试题答案与解析	82
第 3 套	上机试题答案与解析	83
第 4 套	上机试题答案与解析	85
第 5 套	上机试题答案与解析	86
第 6 套	上机试题答案与解析	87
第 7 套	上机试题答案与解析	89
第 8 套	上机试题答案与解析	92
第 9 套	上机试题答案与解析	94
第 10 套	上机试题答案与解析	96
第 11 套	上机试题答案与解析	99
第 12 套	上机试题答案与解析	100
第 13 套	上机试题答案与解析	103
第 14 套	上机试题答案与解析	104
第 15 套	上机试题答案与解析	105
第 16 套	上机试题答案与解析	107
第 17 套	上机试题答案与解析	111
第 18 套	上机试题答案与解析	113
第 19 套	上机试题答案与解析	115
第 20 套	上机试题答案与解析	118
第 21 套	上机试题答案与解析	121
第 22 套	上机试题答案与解析	123
第 23 套	上机试题答案与解析	125
第 24 套	上机试题答案与解析	127
第 25 套	上机试题答案与解析	130
第 26 套	上机试题答案与解析	133
第 27 套	上机试题答案与解析	136
第 28 套	上机试题答案与解析	139
第 29 套	上机试题答案与解析	141

第 30 套	上机试题答案与解析	144
第 31 套	上机试题答案与解析	147
第 32 套	上机试题答案与解析	148
第 33 套	上机试题答案与解析	150
第 34 套	上机试题答案与解析	151
第 35 套	上机试题答案与解析	153
第 36 套	上机试题答案与解析	155
第 37 套	上机试题答案与解析	157
第 38 套	上机试题答案与解析	159
第 39 套	上机试题答案与解析	161
第 40 套	上机试题答案与解析	163
第 41 套	上机试题答案与解析	165
第 42 套	上机试题答案与解析	167
第 43 套	上机试题答案与解析	169
第 44 套	上机试题答案与解析	171
第 45 套	上机试题答案与解析	172
第 46 套	上机试题答案与解析	174
第 47 套	上机试题答案与解析	176
第 48 套	上机试题答案与解析	178
第 49 套	上机试题答案与解析	180
第 50 套	上机试题答案与解析	182
第 51 套	上机试题答案与解析	184
第 52 套	上机试题答案与解析	186
第 53 套	上机试题答案与解析	189
第 54 套	上机试题答案与解析	191
第 55 套	上机试题答案与解析	194
第 56 套	上机试题答案与解析	197
第 57 套	上机试题答案与解析	198
第 58 套	上机试题答案与解析	201
第 59 套	上机试题答案与解析	203
第 60 套	上机试题答案与解析	204
第 61 套	上机试题答案与解析	206
第 62 套	上机试题答案与解析	208
第 63 套	上机试题答案与解析	210
第 64 套	上机试题答案与解析	212
第 65 套	上机试题答案与解析	214
第 66 套	上机试题答案与解析	216
第 67 套	上机试题答案与解析	219
第 68 套	上机试题答案与解析	222
第 69 套	上机试题答案与解析	224
第 70 套	上机试题答案与解析	226

第一章 考试大纲与上机应试技巧

第一节 考试大纲

基本要求

1. 熟悉 Visual Basic 集成开发环境。
2. 了解 Visual Basic 中对象的概念和事件驱动程序的基本特性。
3. 了解简单的数据结构和算法。
4. 能够编写和调试简单的 Visual Basic 程序。

考试内容

一、Visual Basic 程序开发环境

1. Visual Basic 的特点和版本。
2. Visual Basic 的启动与退出。
3. 主窗口：
 - (1) 标题和菜单。
 - (2) 工具栏。
4. 其他窗口：
 - (1) 窗体设计器和工程资源管理器。
 - (2) 属性窗口和工具箱窗口。

二、对象及其操作

1. 对象：
 - (1) Visual Basic 的对象。
 - (2) 对象属性设置。
 2. 窗体：
 - (1) 窗体的结构与属性。
 - (2) 窗体事件。
 3. 控件：
 - (1) 标准控件。
 - (2) 控件的命名和控件值。
 4. 控件的画法和基本操作。
 5. 事件驱动。
- #### 三、数据类型及运算
1. 数据类型：
 - (1) 基本数据类型。
 - (2) 用户定义的数据类型。
 2. 常量和变量：
 - (1) 局部变量和全局变量。
 - (2) 变体类型变量。
 - (3) 缺省声明。
 3. 常用内部函数。
 4. 运算符和表达式：
 - (1) 算术运算符。
 - (2) 关系运算符和逻辑运算符。
 - (3) 表达式的执行顺序。

四、数据输入/输出

1. 数据输出。

(1) Print 方法。

(2) 与 Print 方法有关的函数 (Tab, Spc, Space \$)。

(3) 格式输出 (Format \$)。

2. InputBox 函数。

3. MsgBox 函数和 MsgBox 语句。

4. 字形。

5. 打印机输出。

(1) 直接输出。

(2) 窗体输出。

五、常用标准控件

1. 文本控件。

(1) 标签。

(2) 文本框。

2. 图形控件。

(1) 图片框、图像框的属性、事件和方法。

(2) 图形文件的装入。

(3) 直线和形状。

3. 按钮控件。

4. 选择控件: 复选框和单选按钮。

5. 选择控件: 列表框和组合框。

6. 滚动条。

7. 计时器。

8. 框架。

9. 焦点和 Tab 顺序。

六、控制结构

1. 选择结构。

(1) 单行结构条件语句。

(2) 块结构条件语句。

(3) IIF 函数。

2. 多分支结构。

3. For 循环控制结构。

4. 当循环控制结构。

5. Do 循环控制结构。

6. 多重循环。

七、数组

1. 数组的概念。

(1) 数组的定义。

(2) 静态数组和动态数组。

2. 数组的基本操作。

(1) 数组元素的输入、输出和复制。

(2) ForEach...Next 语句。

(3) 数组的初始化。

3. 控件数组。

八、过程

1. Sub 过程。

(1) Sub 过程的建立。

(2) 调用 Sub 过程。

(3) 调用过程和事件过程。

2. Function 过程。

(1) Function 过程的定义。

(2)调用 Funtion 过程。

3. 参数传送。

(1)形参与实参。

(2)引用。

(3)传值。

(4)数组参数的传送。

4. 可选参数和可变参数。

5. 对象参数。

(1)窗体参数。

(2)控件参数。

九、菜单和对话框

1. 用菜单编辑器建立菜单。

2. 菜单项的控制。

(1)有效性控制。

(2)菜单项标记。

(3)键盘选择。

3. 菜单项的增减。

4. 弹出式对话框。

5. 通用对话框。

6. 文件对话框。

7. 其他对话框(颜色、字体、打印对话框)。

十、多重窗体与环境应用

1. 建立多重窗体应用程序。

2. 多重窗体程序的执行与保存。

3. Visual Basic 工程结构。

(1)标准模块

(2)窗体模块。

(3)SubMain 过程。

4. 闲置循环与 DoEvents 语句。

十一、键盘与鼠标事件过程

1. KeyPress 事件。

2. KeyDown 事件和 KeyUp 事件。

3. 鼠标事件。

4. 鼠标光标。

5. 拖放。

十二、数据文件

1. 文件的结构与分类。

2. 文件操作语句和函数。

3. 顺序文件。

(1)顺序文件的写操作。

(2)顺序文件的读操作。

4. 随机文件。

(1)随机文件的打开与读写操作。

(2)随机文件中记录的增加与删除。

(3)用控件显示和修改随机文件。

5. 文件系统控件。

(1)驱动器列表框和目录列表框。

(2)文件列表框。

6. 文件基本操作。

考试方式

1. 笔试:90 分钟,满分 100 分,其中含公共基础知识部分的 30 分。

2. 上机操作:90 分钟,满分 100 分。

主要设备	主要配置
奔腾 III 微机	奔腾 III 处理器
内存	16MB 以上
硬盘	200MB 以上
显示器	256 色

运行环境	运行平台
Windows 95/98/NT	Windows 95/98/NT
Microsoft Visual Basic 6.0	Microsoft Visual Basic 6.0

上机操作包括:

- (1) 基本操作题。
- (2) 简单应用题。
- (3) 综合应用题。

第二节 上机应试技巧

硬件环境

主要配置	具体要求
主机 CPU	PIII 1GHz 相当或以上
内 存	128MB 或 128MB 以上
硬 盘	500MB 或 500MB 以上可提供上机考试正常使用的空间
显 卡	SVGA 彩显或其他

软件

运行环境	执行平台
运行平台	Windows 2000 或 XP
软件要求	Microsoft Visual Basic 6.0 或 MSDN 6.0

本书配套光盘中含有标准的上机模拟环境和评分系统,帮助考生在复习过程中更好的掌握重点、难点、得分点。具体内容请参阅光盘。

Visual Basic 上机试题题型剖析

上机考试重点考察考生的基本操作能力和程序编写能力,要求考生具有综合运用基础知识进行实际操作的能力。上机试题综合性强、难度较大。对于机试来说,如果不熟悉上机环境,不了解程序的运行过程,难免会紧张而自乱阵脚,所以要想通过上机这一环节,必须先熟悉操作上机环境及大量的做题。

分析历年 Visual Basic (以下简称 VB)的上机考试可以看出,基本操作题共 30 分,有两小题,主要考察:工程新建与保存、如何按题目要求划出相应控件及控件的一些基本属性的设置(如:名称、标题、大小、位置、值等),还有基本方法的使用等。从历年的考试题中不难发现,基本操作部分比较简单,主要看考生对教材基本知识的理解程度,平时多上机练习,本题还是能轻松得分的。

简单应用共 40 分,有两小题,主要考察:简单算法(如:放大缩小,求最大数、素数、排序等),通过代码窗口操作对象属性、控件数组的建立与通过循环访问等。所以这是比较重要的一个考点。相关考题可能出现在简单应用题中,也可能出现在综合应用题中。建议考生在平时的上机练习中,应尽量多做一些类似 VB 上机考题的练习题,真正考试时就不会手忙脚乱了。

综合应用共 30 分,只有一小题,主要考察:顺序文件的读写操作、读文件一般都会用到循环或数组等。同样的考核内容相对于简单应用题一般来说更复杂一些,也是考试的重点部分,这需要考生好好的分析,理出解题思路,多做一些综合应用这类的题型,参照答案给出解析,做好每一道题。

从考试中可以看出,无论是哪种题型,都是从基础知识着手的,只要考生多看书、多做题,通过二级 VB 上机考试并不难。上机题是按步骤给分的,每项操作都有相应的分值,不要漏题,不要轻易放弃。

注意事项

上机考试也会有突发事件发生,如果发生机器死机或其他无法使用的情况,要沉着应付:可先重新启动试一试,若遇到机器故障自己无法排除时,应及时报告监考老师协助解决或更换机器接着考试,切勿浪费过多时间。

目前 VB 上机都采用机器评分,也就是采用与标准答案比较的方式,所以答题时切记不可更改题目,做题时,严格按照程序编写方式,不要无故的增加或删除空格、标点符号等;但对实在不会设置的属性或代码,也不要空着,填些相近的内容总比什么都没有强点,一般当总分与合格线相差无几时(试卷一般会被再重新查看),看是否能再找到加分点,对这样的情况也给予酌情处理。

熟能生巧,通过大量的练习,熟悉更多的编程示例,为通过考试做铺垫!总之,考生只要认真学习、扎实、全面地掌握应试内容,同时,又能熟练运用应试技巧,就一定能取得理想的成绩。

预祝广大考生通过自己的智慧和努力,早日考试成功!

第二章 上机考试试题

第1套 上机考试试题

一、基本操作题

(1)在名为 Form1 的窗体上绘制一个标签,名为 Lab1,标签上显示“请输入密码”;在标签的右边绘制一个文本框,名为 Text1,其宽、高分别为 1 500 和 300。设置适当的属性使得在输入密码时,文本框中显示“*”字符,此外再把窗体的标题设置为“PassWord 窗口”。运行时的窗体如图 1-1 所示。

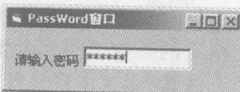


图 1-1

注意:以上设置都只能在属性窗口中进行设置;文件必须存放在考生文件夹中,工程文件名为 sj1.vbp,窗体文件名为 sj1.frm。

(2)在名为 Form1 的窗体上绘制一个文本框(名称 Text1,Text 属性为“京”,Font 属性为“宋体”)和一个水平滚动条(名称 HSI)。在属性窗口中对滚动条设置如图 1-2 属性:

Min 10
Max 500
LargChange 5
SmallChange 3

编写适当的事件过程,使程序运行后,若移动滚动条上的滚动框,则可扩大或缩小文本框的“京”字。运行后的窗体如图所示。

注意:以上设置都只能在属性窗口中进行设置;文件必须存放在考生文件夹中,工程文件名为 sj2.vbp,窗体文件名为 sj2.frm。

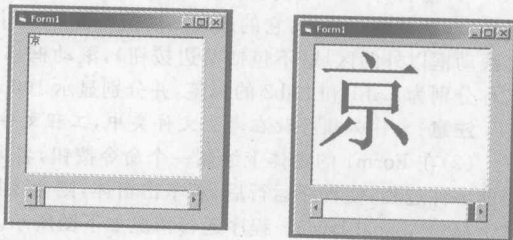


图 1-2

二、简单应用题

(1)在考生文件夹中有一个工程文件 sj3.vbp 及窗体文件 sj3.frm。请在名为 Form1 的窗体上绘制两个复选框,名称分别为 Chk1 和 Chk2,标题分别为“物理”和“高等数学”;绘制一个文本框,名为 Text1;再绘制一个命令按钮,名为 Cmd1,标题为“确定”,如下图所示。

物理	高等数学	文本框显示
不选	不选	我选的课程是
选中	不选	我选的课程是物理
不选	选中	我选的课程是高等数学
选中	选中	我选的课程是物理高等数学

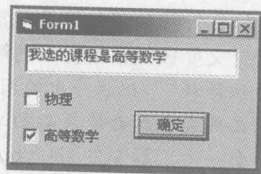


图 1-3

(2)请编写适当的事件过程,使得在运行时,选中复选框并单击“确定”按钮,就可以按照下表的要求把结果显示在文本框中。按原名并在原文件夹中保存。

注意:不得修改窗体文件中已经存在的程序,退出程序时必须通过单击窗体右上角的“关闭”按钮。在结束程序运行之前,必须进行产生下表一个结果的操作。

如图 1-4 所示,在名为 Form1 的窗体上建立一个名称为 Text1 的文本框,建立两个主菜单,其标题分别为“颜色”和“帮助”,名称分别为 vbColor 和 vbHelp,其中“颜色”菜单包括“红色”、“绿色”和“黄色”3 个菜单项,名称分别为 vbRed、vbGreen 和 vbYellow。

程序运行后,如果单击“红色”菜单项,则文本框内显示“西红柿是红色的”;如果单击“绿色”菜单项,则在文本框内显示

“苹果是绿色的”；如果单击“黄色”菜单项，则在文本框内显示“香蕉是黄色的”。

注意：不能使用任何变量，直接显示字符串；文件必须存放在考生文件夹中，窗体文件名为 sj4. frm，工程文件名为 sj4. vbp。

三、综合应用题

在窗体 Form1 上建立 3 个菜单(名称分别为 vbRead、vbCalc 和 vbSave，标题分别为“读数”、“计算”和“存盘”)，然后绘制一个文本框(名称为 Text1，MultiLine 属性设置为 True，ScrollBars 属性设置为 2)，如图 1-5 所示。

程序运行后，如果执行“读数”命令，则读入 in45. txt 文件中的 100 个整数，放入一个数组中，数组的下界为 1；如果执行“计算”命令，则把该数组中下标为奇数的元素在文本框中显示出来，求出它们的和，并把所求得的和在窗体上显示出来；如果执行“存盘”命令，则把所求得的和存入考生文件夹下的 out45. txt 文件中。

在考生文件夹下有一个工程文件 sj5. vbp，考生可以装入该文件。窗体文件 sj3. frm 中的 ReadData 过程可以把 in45. txt 文件中的 100 个整数读入 Arr 数组中；而 WriteData 过程可以把指定的整数值写到考生文件夹指定的文件中(整数值通过计算求得，文件名为 out45. txt)。

注意：考生不得修改窗体文件中已经存在的程序。存盘时，工程文件名仍为 sj5. vbp，窗体文件名仍为 sj5. frm。

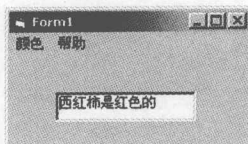


图 1-4

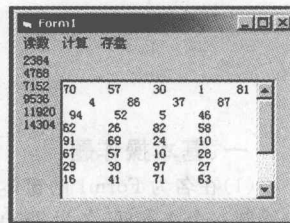


图 1-5



第 2 套 上机考试试题

一、基本操作题

(1)在名为 Form1 的窗体上绘制一个名为 HS1 的水平滚动条，请在属性窗口中设置它的属性值，满足以下要求：它的最大刻度值为 200，最小刻度值为 100，在运行时鼠标单击滚动条上滚动框以外的区域(不包括两边按钮)，滚动框移动 10 个刻度。再在滚动条下面绘制两个名称分别为 Lab1 和 Lab2 的标签，并分别显示 100 和 200，运行时的窗体如下图所示。

注意：文件必须存放在考生文件夹中，工程文件名为 sj1. vbp，窗体文件名为 sj1. frm。

(2)在 Form1 的窗体上绘制一个命令按钮，名为 md1，标题为 Display，按钮隐藏。编写适当的事件过程，使程序运行后，若单击窗体，则命令按钮出现；此时如果单击命令按钮，则在窗体上显示 Visual Basic。程序运行情况如下图所示。

注意：程序中不得使用任何变量；文件必须存放在考生文件夹中，工程文件名为 sj2. vbp，窗体文件名为 sj2. frm。

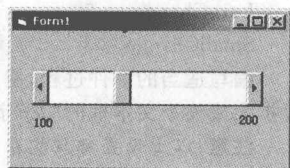


图 2-1

二、简单应用题

(1)在考生文件夹中有工程文件 sj3. vbp 及窗体文件 sj3. frm。在名为 Form1 的窗体上有一个标签数组，名为 Lab1，该数组有 4 个控件元素，标题分别是 Wait、Edit、Aix 和 Move，如下图所示。

在程序运行后，将鼠标指针移动到各控件元素上，则鼠标指针的形状将变成各控件元素的标题所代表的鼠标指针形状；离开控件元素，则鼠标指针又变成正常情况下的箭头形状。本程序不完整，请补充完整，并能正确运行。

注意：去掉程序中的注释符“”，把程序中的问号“?”改为正确的内容，使其实现上述功能，但不得修改程序的其他部分。最后，按原文件名并在原文件夹中保存修改后的文件。

(2)在考生文件夹中有一个工程文件 sj4. vbp(相应的窗体文件名为 sj4. frm)。在名为 Form1 的窗体上有 4 个文本框，初始内容为空；1 个命令按钮，标题为“按降序排列”。其功能是通过调用过程 Sort 将数组按降序排序。程序运行后，在 4 个文本框中各输入一个整数，然后单击命令按钮，即可使数组按降序排序，并在文本框中显示出来，如图 2-4 所示。

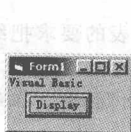


图 2-2

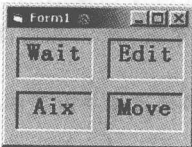


图 2-3



图 2-4

本程序不完整，请补充完整，并能正确运行。

注意：去掉程序中的注释符“”，把程序中的问号“?”改为正确的内容，使其实现上述功能，但不得修改程序的其他部分。最后，按原文件名并在原文件夹中保存修改后的文件。

三、综合应用题

在考生的文件夹下有一个工程文件 sj5.vbp, 相应的窗体文件为 sj5.frm。在窗体 Form1 上有两个命令按钮, 其名称分别为 Cmd1 和 Cmd2, 标题分别为“文件写入”和“文件读出”, 如图 2-5 所示。

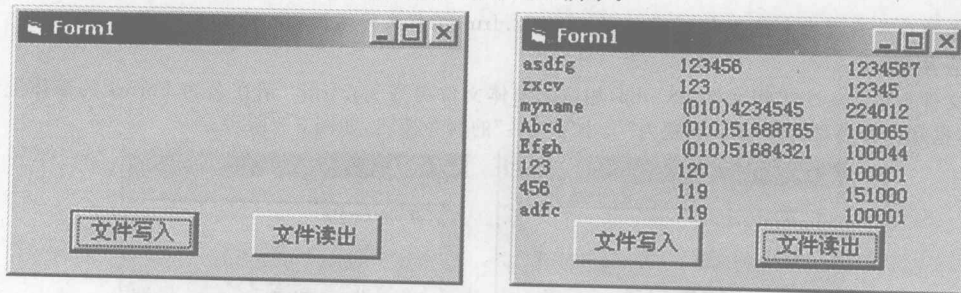


图 2-5

其中“文件写入”命令按钮事件过程用来建立一个通讯录, 以随机存取方式保存到文件 out57.txt 中; 而“文件读出”命令按钮事件过程用来读出文件 out57.txt 中的每个记录, 并在窗体上显示出来。

通讯录中的每个记录由 3 个字段组成, 结构如下:

姓名(Name) 电话(Tel) 邮政编码(Pos)

Abcd (010)51688765 100065

:

各字段的类型和长度为:

姓名(Name): 字符串 15

电话(Tel): 字符串 15

邮政编码(Pos) 长整型(Long)

程序运行后, 如果单击“文件写入”命令按钮, 则可以随机存取方式打开文件 out57.txt, 并根据提示向文件中添加记录, 每写入一个记录后, 都要询问是否再输入新记录, 回答“Y”(或“y”)则输入新记录, 回答“N”(或“n”)则停止输入; 如果单击“文件读出”命令按钮, 则可以随机存取方式打开文件 out57.txt, 读出文件中的全部记录, 并在窗体上显示出来。该程序不完整, 请把它补充完整。要求:

1. 去掉程序中的注释符“”, 把程序中的问号“?”改为正确的内容, 使其能正确运行, 但不能修改程序中的其他部分。
2. 文件 out57.txt 中已有 3 个记录, 请运行程序, 单击“文件写入”命令按钮, 向文件 out57.txt 中添加以下 2 个记录(全部采用西文方式), 如下图所示。

Abcd (010)51688765 100065

EfgH (010)51684321 100044

3. 运行程序, 单击“文件读出”命令按钮, 在窗体上显示全部记录。
4. 用原来的文件名保存工程文件和窗体文件。



第 3 套 上机考试试题

一、基本操作题

- (1) 在名为 Form1 的窗体中建立一个命令按钮, 名为 Cmd1, 标题为 Show(如图 3-1 所示)。编写适当的事件过程, 使程序运行后, 若单击 Show 按钮, 则执行语句 Form1.Print "Show"; 如果单击窗体, 则执行语句 Form1.Cls。

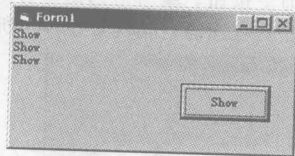


图 3-1

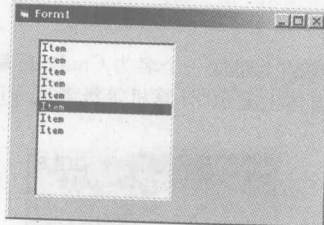


图 3-2

注意: 文件必须存放在考生文件夹中, 窗体文件名为 sj1.frm, 工程文件名为 sj1.vbp。

(2)在名为 Form1 的窗体上建立一个名为 List1 的列表框(如图 3-2 所示)。编写适当的事件过程,使在程序运行后,通过 Form_Load()事件过程加载窗体时,执行语句 List1.AddItem“Item”;单击某个列表项时,执行语句 List1.AddItemList1.Text 一次。

注意:文件必须存放在考生文件夹中,窗体文件名为 sj2. frm,工程文件名为 sj2. vbp。

二、简单应用题

(1)在考生文件夹中有一个工程文件 sj3. vbp,相应的窗体文件名为 sj3. frm。请在名为 Form1 的窗体上绘制一个名称为 Text1 的文本框和一个名称为 Cmd1、标题为“大小写转换”的命令按钮,如图 3-3 所示。

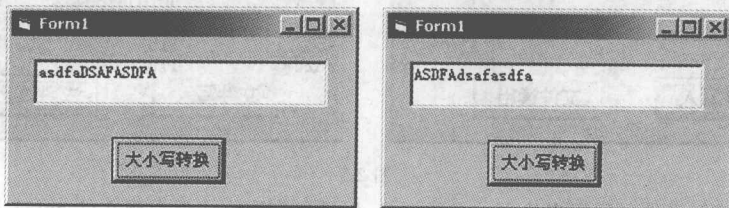


图 3-3

在程序运行时,单击“大小写转换”按钮,可以把 Text1 中的大写字母转换为小写,把小写字母转换为大写。窗体文件中已经给出了“大小写转换”按钮的 Click 事件过程,但不完整,请去掉程序中的注释符“”,把程序中的问号“?”改为正确的内容。注意:不能修改程序的其他部分。最后,按原文件名并在原文件夹中保存修改后的文件。

(2)在考生文件夹中有一个工程文件 sj4. vbp,相应的窗体文件名为 sj4. frm。其窗体(Form1)如下图所示。该程序用来对在上方的文本框中输入的英文字母串(称为“明文”)加密,加密结果(称为“密文”)显示在下面的文本框中。加密的方法是:选中一个单选按钮,单击“加密”按钮后,根据选中的单选按钮后面的数字 n,把明文中的每个字母改为它后面的第 n 个字母(“z”后面的字母认为是“a”,“Z”后面的字母认为是“A”)。窗体中已经给出了所有控件和程序,但程序不完整,请去掉程序中的注释符“”,把程序中的问号“?”改为正确的内容。

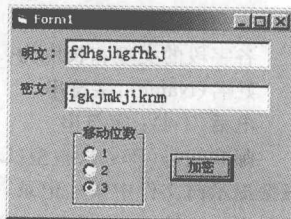


图 3-4

注意:不能修改程序的其他部分和控件的属性。最后,按原文件名并在原文件夹中保存修改后的文件。

三、综合应用题

在名为 Form1 的窗体上建立一个文本框(名称为 Text1,MultiLine 属性为 True,ScrollBars 属性为 2)和两个命令按钮(名称分别为 Cmd1 和 Cmd2,标题分别为 Read 和 Save,如下图所示)。

要求程序运行后,如果单击 Read 按钮,则读入 in18. txt 文件中的 100 个整数,放入一个数组中(数组下界为 1);如果单击 Save 按钮,则挑出 100 个整数中的所有奇数,在文本框 Text1 中显示出来,并把所有奇数之和存入考生文件夹中的文件 out18. txt 中(在考生文件夹下有标准模块 model. bas,其中 putdata 过程可以把一个整型数存入 out18. txt 文件,考生可以把该模块文件添加到自己的工程中)。

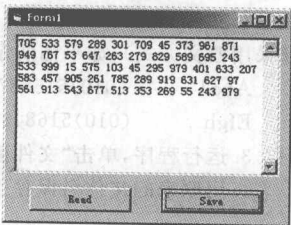


图 3-5

注意:程序中对文件的操作统一使用相对路径;文件必须存放在考生文件夹中,窗体文件名为 sj5. frm,工程文件名为 sj5. vbp;结果存入 out18. txt 文件,否则没有成绩。



第 4 套 上机考试试题

一、基本操作题

(1)在名为 Form1 的窗体上建立一个名为 Cmd1、标题为“显示”的命令按钮。编写适当的事件过程,使程序运行后,若单击“显示”命令按钮,则在窗体上显示“计算机等级考试 VisualBasic 课程”。程序运行情况如图 4-1 所示。

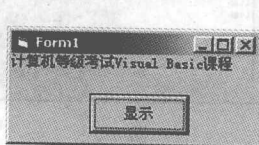


图 4-1

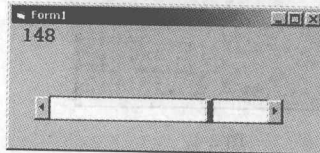


图 4-2

注意:不要使用任何变量,直接显示字符串;文件必须存放在考生文件夹中,窗体文件名为 sj1. frm,工程文件名为 sj1. vbp。

(2)在名为 Form1 的窗体上建立一个名为 HS1 的水平滚动条,其最大值为 200,最小值为 0。要求程序运行后,每次移动滚动框时,都执行语句 Form1. PrintHS1. Value(如图 4-2 所示)。

注意:程序中不能使用任何其他变量;文件必须存放在考生文件夹中,窗体文件名为 sj2. frm,工程文件名为 sj2. vbp。

二、简单应用题

(1)在考生文件夹中有一个工程文件 sj3. vbp 及窗体文件 sj3. frm。在名为 Form1 的窗体上有两个框架,其中一个框架中有两个单选按钮,另一个框架中有两个复选框,窗体上还有一个标题为“确定”的命令按钮和一个初始内容为空的文本框。所有控件已经全部画出。程序的功能是:在运行时,如果选中一个单选按钮和一个或两个复选框,则对文本框中的文字进行相应的设置,如图 4-3 所示。

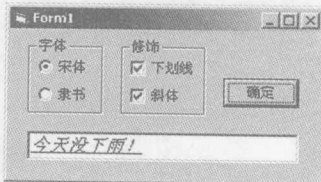


图 4-3

窗体上的控件已经绘制出,但没有给出主要程序内容,请编写适当的事件过程,完成上述功能。

注意:不能修改已经给出的程序部分和已有的控件;在结束程序运行之前,必须选中一个单选按钮和至少一个复选框,并单击“确定”按钮;必须通过单击窗体右上角的“关闭”按钮结束程序,否则无成绩。最后,按原文件名并在原文件夹中保存修改后的文件。

(2)在考生文件夹中有文件 sj4. vbp 及其窗体文件 sj4. frm。在名为 Form1 的窗体上有两个复选项,名称分别为 Chk1 和 Chk2,标题分别为“寒假”和“暑假”;两个单选按钮,名称分别为 Opt1 和 Opt2,标题分别为“今年有”和“今年没有”;一个名称为 Lab1 的标签(如图 4-4 所示)。

选择	在标签中显示的信息
chk1,chk2 和 Opt1	今年既放寒假也暑假
chk1 和 Opt1	今年只放寒假
chk2 和 Opt1	今年只放暑假
chk1,chk2 和 Opt2	今年既不放寒假也不放暑假
chk1 和 Opt2	今年不放寒假
chk2 和 Opt2	今年不放暑假

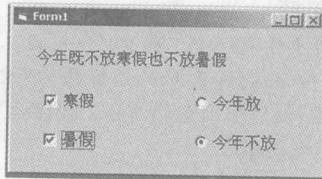


图 4-4

要求程序运行后,对复选框和单选按钮进行选择,然后单击窗体,可根据下表的规定在标签中显示相应的信息。本程序不完整,请补充完整,并能正确运行。

要求:去掉程序中的注释符“”,把程序中的问号“?”改为正确的内容,使其实现上述功能,但不得修改程序的其他部分。最后,按原文件名并在原文件夹中保存修改后的文件。

三、综合应用题

在考生文件夹下有一个工程文件 sj5. vbp 及窗体文件 sj5. frm。在窗体 Form1 上给出了所有控件和不完整的程序,请去掉程序中的注释符“”,把程序中的问号“?”改为正确的内容。本程序的功能是:如果单击“读取”按钮,则把考生目录下的 in39. txt 文件中的 15 个姓名读到数组 a 中,并在窗体上显示这些姓名;当在 Text1 中输入一个姓名,或一个姓氏后,如果单击“查找”按钮,则进行查找,若找到,就把所有与 Text1 中相同的姓名或所有具有 Text1 中姓氏的姓名显示在 Text2 中(如图 4-5 所示);若未找到,则在 Text2 中显示“不存在!”;若 Text1 中没有查找内容,则在 Text2 中显示“未输入查找内容!”。

注意:考生不得修改程序的其他部分和控件的属性,最后把修改后的文件按原文件名存盘。



图 4-5



第 5 套 上机考试试题

一、基本操作题

(1)在名为 Form1 的窗体上绘制一个标签,名为 Lab1,标题为“请输入一个摄氏温度”;绘制两个文本框,名称分别为

Text1 和 Text2, 内容设为空; 再绘制一个名为 Cmd1 的命令按钮, 其标题为“华氏温度等于”。编写适当的程序, 使得单击“华氏温度等于”按钮时, 将 Text1 中输入的摄氏温度(c) 转换为华氏温度(f), 转换公式为: $f = c * 9/5 + 32$, 并显示在 Text2 中。程序运行结果如图 5-1 所示。

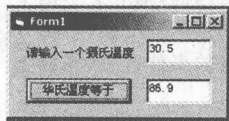


图 5-1

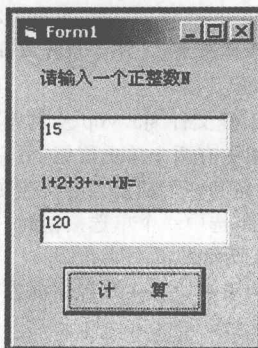


图 5-2

注意: 程序中不得使用任何变量; 文件必须存放在考生文件夹中, 窗体文件名为 sj1. frm, 工程文件名为 sj1. vbp。

(2) 在窗体上绘制两个标签, 名称分别为 Lab1 和 Lab2, 标题分别为“请输入一个正整数 N”和“1+2+3+...+N=”; 绘制两个文本框, 名称分别为 Text1 和 Text2, 内容都设为空白; 绘制一个命令按钮, 名为 Cmd1, 标题为“计算”。编写适当的程序, 使程序运行时, 在 Text1 中输入一个正整数 N, 单击“计算”按钮, 计算出 1+2+3+...+N 的和显示在 Text2 中。程序运行结果如图 5-2 所示。

注意: 程序中不得使用任何变量; 文件必须存放在考生文件夹中, 窗体文件名为 sj2. frm, 工程文件名为 sj2. vbp。

二、简单应用题

(1) 在考生文件夹中有一个工程文件 sj3. vbp, 相应的窗体文件为 sj3. frm。在名为 Form1 的窗体上有一个命令按钮(名称为 Cmd1, 标题为“求和”), 其功能是产生 30 个 0~1000 的随机整数, 放入一个数组中, 然后输出它们的和。程序运行后, 单击命令按钮, 即可求出其和, 并在窗体上显示出来, 如图 5-3 所示。

本程序不完整, 请补充完整, 并能正确运行。

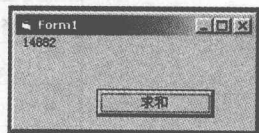


图 5-3

注意: 去掉程序中的注释符“”, 把程序中的问号“?” 改为正确的内容, 使其实现上述功能, 但不得修改程序的其他部分。最后, 按原文件名并在原文件夹中保存修改后的文件。

(2) 在考生文件夹下有一个工程文件 sj4. vbp(相应的窗体文件名为 sj4. frm)。窗体上有 4 个文本框, 它们的初始内容为空; 一个标题为“升序排列”的命令按钮, 其功能是通过调用过程 Sort 将数组按升序排序。请装入该文件。程序运行后, 在 4 个文本框中各输入一个整数, 然后单击命令按钮, 即可使数组按升序排序, 并在文本框中显示出来(如图 5-4 所示), 同时将其平均值在窗体标题上显示。这个程序不完整, 请把它补充完整, 并能正确运行。



图 5-4

要求: 去掉程序中的注释符, 把程序中的? 改为正确的内容, 使其实现上述功能, 但不能修改程序中的其他部分。最后把修改后的文件按原文件名存盘。

三、综合应用题

编写一个程序, 输入货物的数量及单价, 求总价并输出。程序界面如图 5-5 所示。

窗体标题设置为“售货机”, 窗体上的两个标签(分别命名为 Lab1 和 Lab2, 标题为“货物的数据量(个):”和“货物的单价(元):”)两个文本框分别命名为 Text1 和 Text2, 命令按钮名称为 Cmd1(标题为“总价=”, 结果显示在名为 Pic1 的图片框中)。当用户输入货物的数量与单价后, 单击“总价=”按钮, 输出正确的结果。

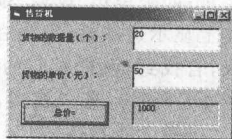


图 5-5

注意: 在存盘时, 工程文件名为 fj5. vbp, 窗体文件名为 fj5. frm。



第6套 上机考试试题

一、基本操作题

请根据以下各小题的要求设计 Visual Basic 应用程序(包括界面和代码)。

(1)在名称为 Form1 的窗体上添加一个计时器控件,名称为 Timer1。请利用“属性”窗口设置适当属性,使得在运行时可以每隔 3 秒,调用 Timer1_Timer 过程一次。另外,请把窗体的标题设置为“计时器”。设计阶段的窗体界面如图 6-1 所示。

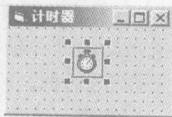


图 6-1

注意:存盘时必须存放在考生文件夹下,工程文件名为 sj1.vbp,窗体文件名为 sj1.frm。
(2)在名称为 Form1 的窗体上画一个文本框,名称为 Text1,无初始内容。请编写 Text1 的 Change 事件过程,不能使用任何变量,使得运行时,在文本框中每输入一个字符,就在窗体上输出一行文本框中的完整内容。程序运行界面如图 6-2 所示。

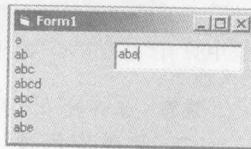


图 6-2

注意:保存时必须存放在考生文件夹下,工程文件名为 sj2.vbp,窗体文件名为 sj2.frm。

二、简单应用题

(1)在窗体上有一个名为 Label1 的标签控件和 3 个单选按钮,均没有标题,请利用“属性”窗口为单选按钮依次添加标题为“汉语”“英语”“德语”;再添加一个标题为“输出”的命令按钮,如图 6-3 所示。程序的功能是:运行时,如果选中一个单选按钮后,单击“输出”按钮,则根据单选按钮的选中情况,在 Label 显示“我的母语是汉语”“我的母语是英语”或“我的母语是德语”。

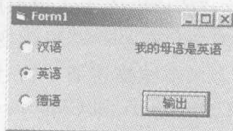


图 6-3

要求:

依次添加单选按钮标题为“汉语”“英语”“德语”;设初始选中的是“汉语”,添加命令按钮标题为“输出”;去掉程序中的注释符“'”,把程序中的“?”改为正确的内容,使其实现上述功能,但不能修改程序中的其他部分,也不能修改控件的其他属性。最后把修改后的文件按 sj3.vbp 和 sj3.frm 文件名存盘。

(2)在考生文件夹下有一个工程文件 sj4.vbp,窗体中有 3 个标签,名称分别为 Label1、Label2 和 Label3,标题分别为“字型”“字体”“模拟考试”;在 Label1 和 Label2 标签的下面有两个组合框,名称分别为 Combo1 和 Combo2,并为 Combo1 添加项目:“下划线”“黑体”和“斜体”,为 Combo2 添加项目:“华文行楷”“隶书”和“宋体”。请编写适当的事件过程,使得程序在运行时,当在 Combo1 中选一个字号、在 Combo2 中选一个字体,标签 Label3 中的文字立即变为选定的字号和字体,如图 6-4 所示。

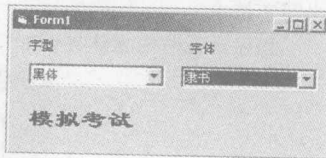


图 6-4

注意:考生不得修改窗体文件中已经存在的程序,在结束程序运行之前,必须选择一个字号和字体。必须用窗体右上角的关闭按钮结束程序,否则无成绩。最后,按原文件名存盘,程序中不能使用任何变量。

三、综合应用题

去掉程序中的注释符“'”,把程序中的“?”改为正确的内容,使其实现下述功能,但不能修改程序中的其他部分,也不能修改控件的其他属性。最后把修改后的文件按原文件名存盘。

在考生文件夹下有一个工程文件 sj5.vbp,其窗体上有一个文本框,名称为 Text1;有 3 个命令按钮,名称分别为 Command1、Command2 和 Command3,标题分别为“输入”“计算显示”“保存”,运行界面如图 6-5 所示。在给定程序中有一个函数过程 isPrimeNum,其功能是判断参数是否为素数,如果是素数,则返回 True,否则返回 False。

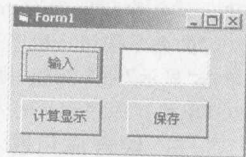


图 6-5

请将程序中有问号的地方替换为相应的代码,使得在运行时,单击“输入”按钮,弹出“输入”对话框,单击“计算显示”按钮,则找出大于输入参数的最小素数,并显示在 Text1 中;单击“保存”按钮,则把 Text1 中的计算结果存入考生文件夹下的 out5.txt 文件中。

注意:考生不得修改 isPrimeNum 函数过程和控件的属性,必须把计算结果通过“保存”按钮存入 out5.txt 文件中,否则无成绩。