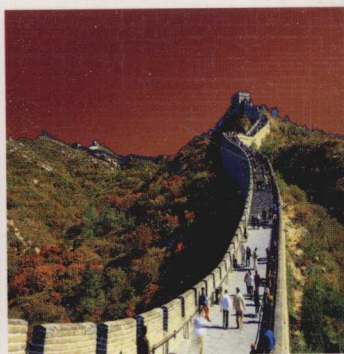


MAOZEDONG SIXIANG HE ZHONGGUO TESE SHEHUI ZHUYI LILUN TIXI ZHUANTI YANJIU

毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系专题研究

王 员 周 琴 主 编

MAOZEDONG SIXIANG HE ZHONGGUO TESE SHEHUI ZHUYI
LILUN TIXI ZHUANTI YANJIU



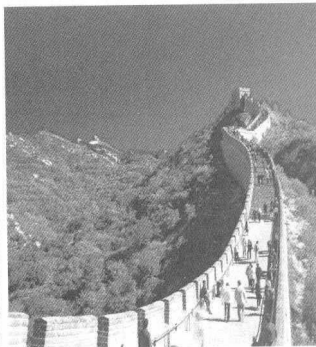
安徽大学出版社
ANHUI UNIVERSITY PRESS

MAOZEDONG SIXIANG HE ZHONGGUO TESE SHEHUI ZHUYI LILUN TIXI ZHUANTI YANJIU

毛泽东思想和中国特色社会主义 理论体系专题研究

王 员 周 琴 主编

MAOZEDONG SIXIANG HE ZHONGGUO TESE SHEHUI ZHUYI
LILUN TIXI ZHUANTI YANJIU



安徽大学出版社
ANHUI UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系专题研究/
王员,周琴主编. —合肥:安徽大学出版社,2009.8

ISBN 978-7-81110-633-6

I. 毛... II. ①王... ②周... III. ①毛泽东思想
—专题研究 ②中国特色—社会主义建设模式—专题研究
IV. A84 D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 141147 号

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系专题研究

主 编 王 员 周 琴
责任编辑 谈 菁
封面设计 闻 静
出版发行 安徽大学出版社
社 址 安徽省合肥市肥西路 3 号
邮政编码 230039
电话传真 0551-5108348(编辑部)
0551-5107716(发行部)
电子信箱 ahdxcchs@mail.hf.ah.cn
经 销 新华书店
印 刷 合肥东方红印务有限责任公司
开 本 880mm×1230mm 1/32
字 数 270 千
印 张 10.75
版 次 2009 年 8 月第 1 版
印 次 2009 年 8 月第 1 次印刷
ISBN 978-7-81110-633-6

定 价 16.00 元



版权所有,侵权必究。
印装差错,负责退换。

前言

中国共产党的历史就是马克思主义中国化的历史，也是中国化的马克思主义发展的历史。党的十七大报告指出，以毛泽东同志为核心的党的第一代中央领导集体，在领导中国新民主主义革命、建立新中国、取得社会主义革命和建设伟大成就以及艰辛探索社会主义建设规律的发展历程中，创立了毛泽东思想，实现了马克思主义中国化第一次历史性飞跃。以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体，带领全党全国各族人民实行改革开放、建设中国特色社会主义，开辟了马克思主义中国化的新境界，邓小平理论是马克思主义中国化第二次历史性飞跃的理论成果。以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体将改革开放全面推向 21 世纪，创立了“三个代表”重要思想，是马克思主义中国化的重要理论成果。十六大以来，以胡锦涛为总书记的新的中央领导集体，提出了科学发展观等一系列重大发展战略，科学发展观是马克思主义中国化的最新理论成果。党的十七大把包括邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等重大战略思想在

内的科学理论体系概括为“中国特色社会主义理论体系”。这个理论体系是马克思主义中国化的最新成果,是与马克思列宁主义一脉相承的统一的科学体系,是我们必须长期坚持的指导思想。

根据中央马克思主义理论研究和建设工程办公室的安排与国家教育部的意见,高校思想政治理论课2005新方案课程之一的《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》于2008年统一更名为《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》。为帮助大学生系统掌握马克思主义中国化的历程和中国特色社会主义理论体系的基本内容,坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念,我们编写了这本《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系专题研究》,以适应思想政治理论新课程教学的需要。

本书由王员、周琴任主编,负责书稿写作的筹划和统改定稿工作。参加本书编写的作者有:王员(专题一)、徐彤宇(专题二)、周琴(专题三)、傅以君(专题四)、严桦(专题五)、徐秋花(专题六)、胡晔(专题七)、彭升庭(专题八)、邓美英(专题九)、郭凌(专题十)、肖平铭(专题十一)、王小珍(专题十二)。

本书在编写过程中,参考了国内各种版本的《毛泽东思想概论》、《邓小平理论概论》、《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》、《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》,在此一并谨致谢意。

由于作者水平有限,书中缺点和错误在所难免,恳请读者和学术界同仁批评指正。

编 者

2009年6月

目次

前 言	1
-----------	---

专题一 马克思主义中国化的历史进程及其理论成果

一、马克思主义中国化的必然性及其历史进程	2
二、毛泽东思想:马克思主义中国化的第一大理论成果	7
三、邓小平理论:马克思主义中国化的第二大理论成果	15
四、“三个代表”重要思想:马克思主义中国化的第三大理论 成果	21
五、科学发展观:马克思主义中国化的最新理论成果	30

专题二 中国共产党的思想路线

一、党的思想路线的形成和发展	39
二、党的思想路线的主要内容	45
三、坚持解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线	50

专题三 新民主主义革命理论

一、近代中国国情与新民主主义革命	55
二、新民主主义革命的总路线和基本纲领	58
三、新民主主义革命道路的理论	69
四、新民主主义革命的基本经验	76

专题四 社会主义改造理论

一、从新民主主义到社会主义的转变	86
二、适合中国特点的社会主义改造道路	90
三、社会主义制度在中国的基本确立	106

专题五 社会主义的本质和根本任务

一、社会主义的本质	111
二、社会主义的根本任务	124

专题六 社会主义初级阶段理论

一、社会主义初级阶段理论的形成与发展	134
二、党在社会主义初级阶段的基本路线	145
三、党在社会主义初级阶段的基本纲领	160
四、建设中国特色社会主义的基本经验	166

专题七 中国特色社会主义经济

一、社会主义市场经济	171
------------------	-----

二、社会主义初级阶段的基本经济制度	183
三、社会主义初级阶段的分配制度	190
四、促进国民经济又好又快发展	196

专题八 中国特色社会主义政治

一、中国特色社会主义的民主政治制度	207
二、依法治国、建设社会主义法治国家	218
三、推进政治体制改革,建设社会主义政治文明	222

专题九 中国特色社会主义文化

一、中国特色社会主义文化建设的战略地位	233
二、中国特色社会主义文化建设的根本任务和基本内容	240
三、中国特色社会主义文化建设的指导思想、基本方向和基本方针	249

专题十 构建社会主义和谐社会

一、构建社会主义和谐社会的科学含义和重要意义	255
二、构建社会主义和谐社会的指导思想、基本原则、目标任务和主要举措	266
三、加快推进以改善民生为重点的社会建设	269

专题十一 国家统一理论与外交战略

一、“一国两制”构想的内涵与实践	275
二、独立自主的和平外交政策	289

专题十二 中国特色社会主义事业的领导核心和依靠力量

- 一、中国特色社会主义事业的领导核心 307
- 二、中国特色社会主义事业的依靠力量 320

主要参考书目 333

专题一

马克思主义中国化的历史 进程及其理论成果

马克思主义中国化的历程是伴随着社会主义在中国的实践开始的。从某种意义上说,中国共产党的历史就是马克思主义中国化的历史,也是中国化的马克思主义发展的历史。毛泽东是马克思主义中国化的开拓者和奠基人,毛泽东思想是马克思主义中国化第一次历史性飞跃的理论成果。邓小平开辟了马克思主义中国化的新境界,邓小平理论是马克思主义中国化第二次历史性飞跃的理论成果。“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的第三大理论成果,科学发展观是马克思主义中国化的最新理论成果。党的十七大把包括邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系概括为“中国特色社会主义理论体系”。这个理论体系是马克思主义中国化的最新成果,是与马克思列宁主义一脉相承的统一的科学体系,是我们必须长期坚持的指导思想。高举中国特色社会主义伟大旗帜,最根本的就是要坚持中国特色社会主义道路和中国特色社会主义理论体系。

一、马克思主义中国化的必然性及其历史进程

(一) 马克思主义中国化的历史必然性

1. 马克思主义中国化是马克思主义发展的内在要求

马克思主义揭示了人类社会发展的—般规律,对全世界的无产阶级和革命人民具有普遍的指导意义。但由于各个国家、各个民族的实际情况和历史条件不同,马克思主义没有也不可能指出每一个民族的具体发展道路。列宁指出,马克思主义理论“所提供的只是总的指导原理,而这些原理的应用具体地说,在英国不同于法国,在法国不同于德国,在德国又不同于俄国”^①。这就是说,马克思主义的实际运用必须随时随地以具体的历史条件为转移,与一定历史阶段的历史任务、一定国家和民族的具体情况相结合。近代中国是半殖民地半封建社会,资本主义尚未得到充分发展,既不同于欧美各国,也不同于俄国。因此,只有把马克思主义同中国的具体实际相结合,实现马克思主义的中国化,才能解决实践提出的新任务和新问题,并促进马克思主义自身的丰富和发展。

2. 马克思主义中国化是中国革命和中国社会发展的内在需要

随着西学东渐和中国近代文化变革浪潮的兴起,中国传统文化的局限性日渐暴露出来,五四运动以前,先进知识分子引进的西学虽然同中国传统文化进行了较量,但只打上几个回合,就偃旗息鼓、宣告退却了。马克思主义与中国传统文化的性质不同,它融合了西方文化的精华,马克思主义在对资本主义文明的科学批判与分析中,把握了人类社会发展的整体走向,但并没有指明中国社会的具体发展道路。因此,只有将马克思主义中国化,才能建构中国革命、中国社会发展的新型文化。马克思主义中国化是中国革命、中国社会发展的需要,也是近代中国文化发展的诉求。

^① 《列宁选集》第1卷,第274页,北京,人民出版社,1995。

3. 马克思主义中国化是保持党的先进性、实现党的历史使命的客观需要

中国共产党是中国工人阶级的先锋队,同时又是中国人民和中华民族的先锋队,是中国特色社会主义事业的领导核心,代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。党的先进性是具体的、历史的,必须放到推动中国先进生产力和先进文化的发展中去考察,放到维护和实现最广大人民根本利益的实践中去考察,归根到底要看党在推动历史前进中的作用。而保持党的先进性的一个首要条件,就是要实现马克思主义中国化,不断推进马克思主义中国化。

中国共产党在领导中国革命和社会主义现代化建设与改革的长期实践中,不仅始终坚持以马克思主义为自己指导思想的理论基础,而且在把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的过程中,不断作出新的理论创造,不断产生新的理论成果,不断实现党在指导思想上的与时俱进。新世纪新阶段,人类所处的时代和整个世界的局势都发生了巨大而深刻的变化,无论从国内看还是从国际上看,中国共产党都面临着许多新情况和新问题。在这种形势下,中国共产党要应对挑战、继续前进,就必须开拓进取,与时俱进,不断推进马克思主义中国化,保持党的先进性。否则,我们党就会有丧失先进性和失去领导资格的危险。

(二)马克思主义中国化的历史进程

1. 马克思主义在中国的传播

马克思主义在中国的传播,为马克思主义中国化准备了思想理论前提。据已经发现的史料记载,在中国最早提到马克思、恩格斯的,是外国传教士在上海创办发行的《万国公报》。进入20世纪后,1902~1904年,梁启超在他主编的《新民丛报》上几次讲到过马克思,称麦喀士(即马克思)为“社会主义之泰斗”、“社会主义之鼻祖”,认为马克思的社会主义是“近百年来世界之特产物”。1906年1月,朱执信在《民报》第二号上发表《德意志社会革命家小传》,片断性地介绍了马克思、恩格斯的生平及《共产党宣言》的一些内容。

马克思列宁主义是十月革命胜利后逐步在中国得到传播的。十月革命的胜利,给中国先进知识分子以新的革命方法的启示,使他们开始把无产阶级的世界观作为观察国家命运的工具,开始学习、宣传马克思主义。李大钊是在中国传播马克思列宁主义的先驱,他先后发表了一系列文章宣传马克思主义,特别是《我的马克思主义观》,比较系统地阐述了马克思主义的三个组成部分,标志着中国先进分子系统学习和宣传马克思主义的开始。五四运动进一步促进了马克思列宁主义在中国的广泛传播,促进了马克思列宁主义和中国工人运动相结合。作为毛泽东思想的创始人和主要代表的毛泽东,在俄国十月革命的影响和五四运动的推动下,在李大钊、陈独秀等早期共产主义者的启迪下,由激进的民主主义者转变为马克思主义者,在以后的长期革命生涯中,他以马克思主义理论家的卓越才识成为无产阶级革命家和中国共产党、中国人民的杰出领袖。

2. 马克思主义中国化的开拓

马克思主义中国化的历史进程是伴随着马克思主义与中国实际相结合的历史过程而开拓、创新和不断向前推进的。早在五四运动时期,中国第一个马克思主义者李大钊就提出,对于社会主义,“必须要研究怎么可以把他的理想尽量应用于环绕着他的实境”^①。中国早期马克思主义者恽代英也认为,要“寻求一个适合国情,而又合于共产主义的方针来”^②。中国共产党早期领导人蔡和森在《中国共产党史的发展》报告中提出了要把马克思列宁主义应用到中国实际中去,在斗争实践中形成中国共产党自己的理论和思想,并认为这种理论要经过一个长时期的各种斗争才能形成。中国共产党在创立初期,就努力把马克思列宁主义理论运用于中国革命的具体实际,并取得了相当的成效。这突出表现为:党制定了彻底的反帝反封建的民主革命纲领,提出了新民主主义革命的基本思想。但总体上看,还不善于把马克思列宁主义与中国革命实际相结合。

土地革命战争时期,以毛泽东为代表的中国共产党人坚持马克

① 《李大钊全集》第3卷,第306页,石家庄,河北教育出版社,1999。

② 《恽代英文集》上卷,第258页,北京,人民出版社,1984。

思主义与中国实际相结合的方向,开辟了适合中国国情的革命新道路。1930年5月,毛泽东发表《反对本本主义》一文,从思想方法和认识路线上概括了探索中国革命道路的问题,形成了实事求是、群众路线、独立自主的思想雏形,是马克思主义中国化的奠基之作。在此前后,党内的教条主义一度占据上风,直至产生政治上的“左”倾冒险主义,使中国革命遭受了几乎致命性的打击。惨痛的教训,促使全党逐步冲破教条主义的束缚,以遵义会议为转折点,开始了中国共产党建设史上第一次空前持久的思想解放运动。毛泽东在这场思想解放运动的最前沿,系统地总结了党的历史上正、反两方面的经验,进行了一系列独具中国特色的理论建树。

1938年10月,毛泽东在中共中央六届六中全会上向全党鲜明地提出了马克思主义中国化的问题。他指出:“离开中国的特点来谈马克思主义,只是抽象的空洞的马克思主义。因此,马克思主义的中国化,使之在其每一表现中带着必须有的中国的特性,即是说,按照中国的特点去应用它,成为全党亟须了解并亟须解决的问题。”^①“马克思主义的中国化”命题的明确提出,表明中国共产党在认识马克思主义与中国实际相结合的问题上达到了成熟。1940年1月,毛泽东发表《新民主主义论》,标志着毛泽东思想得到多方面展开并达到成熟。至此,马克思主义中国化进程中的第一次历史性飞跃胜利实现,所创立的理论成果被命名为“毛泽东思想”。1942年开始的延安整风,彻底清算了中国共产党内的教条主义,确立了实事求是的思想路线。在此基础上召开的党的七大,确立了毛泽东思想在全党的指导地位,标志着马克思主义中国化已经成为全党的共识。

1949年中华人民共和国的成立,特别是新民主主义革命取得完全胜利后,马克思主义中国化进入了新的历史时期。社会主义改造基本完成后,马克思主义中国化的主题也从革命逐步转向建设,毛泽东发表的《论十大关系》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等重要作品,开始了对适合中国国情的社会主义建设道路的探索,力图在

^① 《中共中央文件选集》第11册,第658~659页,北京,中共中央党校出版社,1991。

新的历史条件下实现马克思主义与中国实际相结合,推进马克思主义的中国化。但由于1957年后党在指导思想上的接连失误,马克思主义中国化的进程出现重大曲折。

3. 马克思主义中国化的新发展

1978年全党全国关于真理标准问题的大讨论,是一次全党范围的思想解放运动。实事求是思想路线的重新确立、党的十一届三中全会历史性转折的实现,标志着马克思主义中国化的历程进入了一个新的发展阶段。以邓小平为代表的中国共产党人,在和平与发展成为时代主题的新的历史条件下,把马克思主义基本原理与当代中国实践和时代特征相结合,初步回答了什么是社会主义、当代中国如何建设社会主义、建设一个什么样的社会主义的问题,从而实现了马克思主义中国化进程中的第二次历史性飞跃,形成了“邓小平理论”,开辟了马克思主义发展的新境界,开创了中国社会主义现代化建设的新局面。

20世纪90年代以来,面对世情、国情和党情的新变化,以江泽民为主要代表的当代中国共产党人高举邓小平理论的伟大旗帜,准确把握时代特征,科学判断党所处的历史方位,围绕建设中国特色社会主义这个主题,集中全党智慧,进行理论创新,逐步形成了“三个代表”重要思想,在邓小平理论的基础上,进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题,创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题,深化了对中国特色社会主义的认识,从而在新的历史条件下推进了马克思主义中国化的发展。

进入新世纪以来,以胡锦涛为总书记的党中央准确把握世界发展趋势和时代特点,深入分析我国发展的阶段性特征,从党和国家事业发展的全局出发,提出了科学发展观,全面科学地形成了构建社会主义和谐社会、全面建设小康社会、建设社会主义新农村和创新型国家、加强党的先进性建设和执政能力建设等一系列重大战略思想,形成了对发展问题认识的新成果。科学发展观继承了马克思主义和党的三代中央领导集体关于发展的立场、观点、方法,同时在建设中国特色社会主义的思想路线、发展道路、发展阶段、发展战略、根本任

务、发展动力、依靠力量、国际战略、领导力量和根本目的等问题上,形成了一系列重大的理论观点,构成了内在逻辑严密、思想内涵丰富、体系比较完整的关于发展的科学理论新体系,这是构成中国特色社会主义理论体系极为重要的内容。

党的十七大把包括邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系概括为“中国特色社会主义理论体系”。这个理论体系是马克思主义中国化的最新成果,是与马克思列宁主义一脉相承的统一的科学体系,是我们必须长期坚持的指导思想。

二、毛泽东思想:马克思主义中国化的第一大理论成果

毛泽东思想是马克思主义同中国实际相结合的第一次历史性飞跃的伟大成果,是20世纪中国社会历史和革命运动发展的必然产物。毛泽东思想是一个完整的科学理论体系,它在许多方面以其独创性理论丰富和发展了马克思列宁主义,是党和人民的宝贵精神财富。

(一)毛泽东思想的形成与发展

1. 毛泽东思想形成的社会历史条件

(1)毛泽东思想形成的时代条件。20世纪前中期世界和中国政局的变动,是毛泽东思想形成的时代条件。十月革命建立了世界上第一个社会主义国家。十月革命的胜利,第一次把科学社会主义的理论变成了活生生的现实,第一次使被压迫、被剥削的阶级上升为统治阶级,它向全世界劳动人民展示了光明、美好的前景。中国的情况与俄国相似,十月革命的胜利,对中国人民具有特殊的吸引力。中国的先进分子从十月革命的胜利中看到了新的希望,开始“以俄为师”,学习和宣传马克思主义。毛泽东就是在这种历史条件下成为具有初步共产主义思想的知识分子,并开始用马克思主义作为观察中国社会问题、探索国家出路的思想武器的。

十月革命后,时代的主题是战争与革命。以毛泽东为代表的中国共产党人所承担的历史使命,是回答和解决半殖民地半封建的中

国向何处去的问题,也就是半殖民地半封建的中国如何推翻帝国主义、封建主义和官僚资本主义的统治,求得民族独立和人民解放的问题。毛泽东思想就是在战争与革命成为时代的主题、革命形势不断高涨、中国共产党领导中国人民进行新民主主义革命的实践中形成的。

(2)毛泽东思想形成的社会条件。鸦片战争后,中国逐步沦为半殖民地半封建社会。中国人民开展了不屈不挠、前赴后继的反帝反封建斗争,但是,这些斗争都失败了。严酷的事实告诉人们,中国旧民主主义革命的道路已经走到了尽头,必须走新的革命道路才有出路。1919年五四运动,中国无产阶级正式以独立的力量登上政治舞台,并于1921年7月建立了自己的先锋队——中国共产党,开始了中国无产阶级领导的新民主主义革命。然而,无产阶级及其政党要担负起领导中国革命的历史重任,就必须要有正确的革命理论作指导。毛泽东思想正是在这场社会革命中产生的。

(3)毛泽东思想形成的思想理论条件。马克思列宁主义在中国的传播,为毛泽东思想的形成准备了思想理论条件。十月革命胜利后,马克思列宁主义逐步在中国得到传播。李大钊是在中国传播马克思列宁主义的先驱者。五四运动进一步促进了马克思列宁主义的广泛传播,促进了马克思列宁主义和中国工人运动相结合。作为毛泽东思想的创始人和主要代表的毛泽东,是在俄国十月革命的影响和五四运动的推动下,由激进的民主主义者转变为马克思主义者的。在以后的长期革命生涯中,他以马克思主义理论家的卓越才识成为无产阶级革命家和中国共产党、中国人民的杰出领袖。马克思列宁主义是毛泽东思想的理论源泉。

中国优秀传统文化也是毛泽东思想的重要来源。毛泽东思想是中国的马克思主义,是在中国的土壤上产生的,因而也离不开本民族的思想和文化传统。毛泽东思想科学体系的许多政治思想观点是吸取了中国传统思想文化的精髓,并经过改造、升华而形成的。毛泽东在1938年谈到学习时就指出:“我们是马克思主义的历史主义者,我们不应当割断历史。从孔夫子到孙中山,我们应当给以总结,承继