

最新出国留学丛书第1号

赴美考研指南

第3版

——美国400所研究生院简明招生资料

林来华 林庆 编著



- 赴美自费考研、公派留学必备读物
- 申请程序，如何获得奖学金，如何申领护照和办理签证
- 美国研究生院2002年最新排行榜（包括分科排行榜）
- 最新美国400所国家级研究生院地址，电话，GRE、GMAT、托福分数线、费用、录取率、专业

712.8
0210
=3
23530

世界图书出版公司

最新出国留学丛书 第1号

赴美考研指南

(第3版)

林来华 林 庆 编著

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

赴美考研指南/林来华, 林庆编著. - 3 版. - 北京:
世界图书出版公司北京公司, 2002.10
(最新出国留学丛书)

ISBN 7-5062-4022-X

I. 赴... II. ①林... ②林... III. ①研究生院 - 概况 - 美国
②出入境 - 基本知识 - 美国 IV. G649.712.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (1999) 第 04415 号

赴美考研指南 第 3 版 (最新出国留学丛书 第 1 号)

编 著: 林来华 林 庆

责任编辑: 王志平

装帧设计: 董 利

出 版: 世界图书出版公司北京公司

发 行: 世界图书出版公司北京公司
(北京朝内大街 137 号, 100010)

销 售: 各地新华书店和外文书店

印 刷: 北京世图印刷厂

开 本: 850×1168 1/32

印 张: 8.5

字 数: 200 千

版 次: 2002 年 10 月第 3 版 2002 年 10 月第 1 次印刷

ISBN 7-5062-4022-X/G·275

定 价: 15.00 元

版权所有 翻印必究

第三版序

第三版对第二版作了大量的刷新,全部采用了截止2002年9月的有关新资料,对国内国外有关留学的新规定、新要求都补充到位,力争做到为我国赴美考研的申请者提供正确有效的指导和帮助。

编者

2002年9月

第二版序

本书第一版自 1997 年 8 月问世以来，受到广大读者的欢迎，在短短的一年中重印 3 次，我们感谢读者对这本书的厚爱。

本书的宗旨是针对赴美考研留学人员的实际需要，介绍美国近 400 所研究生院的申请入学的必备信息和数据，并对在国内的有关操作做了一定的指导。

信息新是本书的最大特点。第二版对第一版作了全面的刷新，补充了有关的新规定、新举措和新资料。改动最大的是第二章“美国研究生院排行榜”和“美国 400 所研究生院入学简明招生资料”。它们全部采用了《1998 年美国新闻与世界报道，*America's Best Graduate Schools*》公布的对 1998 年全美研究生院的调查结果和 1998 年美国研究生院的入学数据。这些无疑是广大读者最需要了解的信息。

同第一版一样，全书如有不妥之处，恳请广大读者批评指正。

编者

1998 年岁末

第一版序

21 世纪即将到来，这是一个人类经济和科技高度发展的时代，也是人材济济、纵横驰骋的时代。

我国早在改革开放初期，就提出了要增大向国外派遣留学人员数量和向国外学习先进科学技术、先进经验的重大决策，1992 年，中央提出了“支持留学、鼓励回国、来去自由”的方针，这些决策和方针完全符合我国经济建设和社会发展的需要。

在这十几年中，大批中华优秀儿女远涉重洋，求学于异国他乡，其人数之多、分布之广、所学专业之全是前所未有，令世人瞩目。据统计，1978 年我国改革开放后首批公派留学生 480 人（《人民日报》1979 年 1 月 4 日文），到 1988 年为 16.4 万人（《人民日报》1988 年 11 月 24 日文）；1995 年 3 月国家教委副主任朱开轩在记者招待会公布的数字已高达 22 万人；在 1997 年 1 月 24 日结束的全国留学回国工作会上公布的数字表示：18 年来，我国各类出国人员达 27 万人，分布在世界 103 个国家和地区，其中公派留学人员 4.4 万人，单位公派留学人员 8.6 万人，自费留学 13.9 万人。其中半数以上是到美国从事研究生以上学习和科研工作。

在这些人中，有 9 万多人已学成回国，其中国家公派的 3.7 万多人，单位公派 4.8 万多人，自费留学 4000 多人。他们成为我国经济建设和科技事业的栋梁，是我国实施科教兴国和可持续发展战略、实现“九五”计划和 2010 年远景目标的一支重要力量，是国家的宝贵财富，是重要的人才资源。据统计，在中国工程院院士中，有 157 人是近 10 多年回国的留学生，比例占到

51.6%；在经过专家评审，跻身“国家教育部跨世纪优秀人才计划”的人选中，有2/3是近几年留学回国的人员；在国家人事部的“百千万工程”、团中央的“中国青年科学家奖”、中科院的“百人计划”及国家科技部“863计划”等工程和计划中，近年来学成归国的人员均占半数以上。*

随着一批又一批的大学生、研究生从我国各高等院校毕业，新的年轻科技人员、企业管理人员也在各自科研、教学、管理部门脱颖而出，每年都有数量可观的优秀人才公派留学或自费留学。由于美国在现代科技、经济和管理方面处于世界领先地位，很多人都把美国作为首选留学地点，因此，在一段时期内中国学生和青年学者到美国学习仍会继续保持一定的人数。

本书以赴美考研留学人员为主要对象，以他们所关心的问题，如选择研究生院、选择专业、申请程序、办理签证为论述重点，并详尽介绍排名在前面的工程类、自然科学类、医学类、工商管理类等共约400所美国研究生院申请入学的必备信息资料。相信这些资料会帮助欲出国留学的人员了解有关的情况，申请能顺利成功。

全书材料力求翔实、叙事力求确切、行文力求通俗，但因水平有限，恐难以尽偿所愿，如有不妥之处，恳请广大读者批评指正。

编者

1997年8月

* 这些数字是国家教委副主任韦钰1997年公布的。

目 录

第三版序

第二版序

第一版序

美国的教育制度及奖学金制度

(一) 美国教育制度	(1)
(二) 美国 MBA	(7)
(三) 美国研究生院奖学金	(13)
(四) 美国容易获得资助的专业	(14)
(五) 如何获得美国研究生院奖学金	(15)
(六) 申请美国专业基金会奖学金	(16)
(七) 中美合作办学	(18)

美国研究生院排行榜

(一) 理工类	(24)
(二) 医学类	(57)
(三) 工商管理类	(64)

美国研究生院入学申请程序

(一) 申请事项	(71)
(二) 申请入学时间表	(87)
(三) I-20 表格 (美国入学通知证明书) 填写说明	(93)
(四) 通过互联网 (Internet) 联系留学	(95)

公派留学

(一) 概述	(106)
--------------	-------

(二) 优先资助的学科和专业	(112)
(三) 全国(中国)外语水平考试	(118)
(四) 申请受理国家公费留学的机构	(120)

自费留学

(一) 自费出国留学须知	(124)
(二) GRE	(127)
(三) GMAT	(135)
(四) 托福	(140)
(五) 通过互联网了解 GRE、GMAT、托福考试	(143)

申领护照和办理签证

(一) 申领护照	(145)
(二) 办理签证	(147)
(三) 入境需知	(174)

附录 1 美国 50 州州名与简称	(184)
-------------------------	-------

附录 2 美国研究生院入学简明资料	(187)
-------------------------	-------

附录 3 留学美国着衣六答	(263)
---------------------	-------

附表 1* 美国研究生院入学正式申请表格	(78)
----------------------------	------

附表 2 美国研究生院奖学金申请表格	(86)
--------------------------	------

附表 3 美国入学通知证明书 (I-20 表格)	(89)
--------------------------------	------

附表 4 OF-156 表格	(175)
----------------------	-------

附表 5 学生签证家庭成员表	(181)
----------------------	-------

附表 6 美国入境卡	(183)
------------------	-------

* 以下所有附表都为缩印复制件。

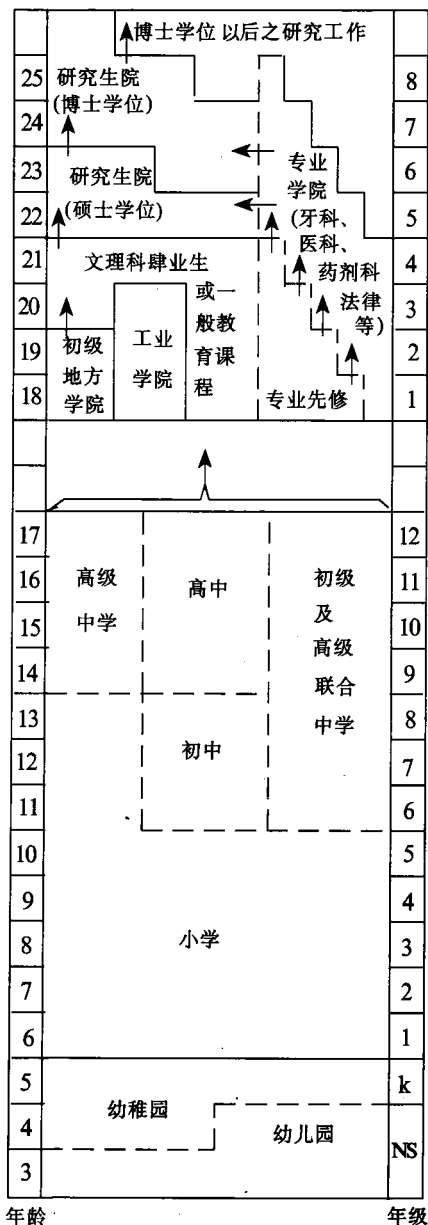
美国的教育制度 及奖学金制度

(一) 美国教育制度

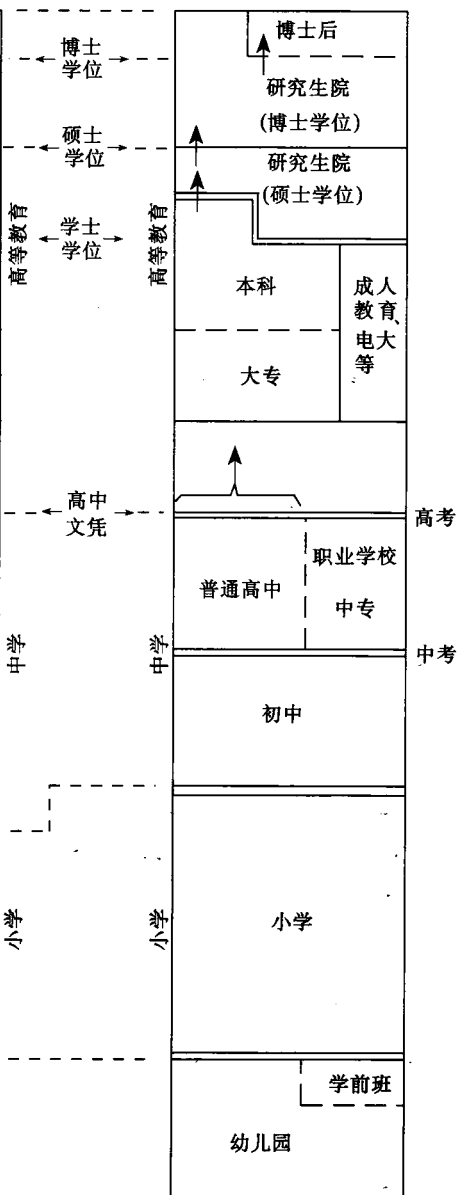
美国对教育的重视由来已久。早在殖民地时期,移居北美的欧洲人就对教育表示出极大的关注。北美殖民地较早就建立了一系列学院,如1636年建立的哈佛学院、1693年成立的威廉-玛丽学院以及1701年创立的耶鲁大学。

进入19世纪以后,免费公立学校(free public school)运动在美国蓬勃兴起。及至1850年,各州都建立了一套为全民开放、由公众税款开支的免费公立学校制度。之后不久,义务教育制度开始
在不少州实施,至19世纪末,有三分之二的州制订了义务教育制。在这同时,由州资助的学院和大学也在各州创办起来。1862年,美国联邦政府制订、通过《莫利尔学院土地赠送法案》(Morrill College Land Grant Act),为各州拨土地3万英亩,以土地所得收入创立各州的农业、工艺学院。史书上这类学院称为“赠地学院”(Land-grant Colleges);后来,它们逐步发展成综合性州立大学。

美国教育结构



中国教育结构



1. 学制结构和各等级学校

美国的学制结构等级分明,形式多样。

美国教育制度有下列特点:

(1)从小学入学至高中毕业的12年教育中,美国中、小学校采取四种学制形式:

(a)4年小学+4年中学+4年高中;

(b)6年小学+3年初中+3年高中;

(c)8年小学+4年高中;

(d)6年小学+6年初、高级中学。

美国中等教育分三三制、六年制和四年制三类。

三三制,指的是初中、高中各3年;

六年制则把初、高中合为一体;

四年制的中学则意味着该地区的小学试行8年制。

(2)高等教育的类型比较丰富。有提供应用艺术、应用科学和职业科目的一至两年的社区学院(communitv college),也有进行各种职业技术培训的三年制工艺美术学院,更多的则是提供综合性教育的四年制普通大学。通常情况下,一年制高等教育结业后,学生得结业证书(certificate);两年制或三年制的获学士(或称大专)学位(associate degree);四年制的获学士学位(bachelor's degree)。

两年制学院,以前指的是初级学院(junior college),现在通常称为社区学院(communitv college),其程度相当于我国的大专。两年制学院大部分是公立的,或得到当地社区支持,或由州政府协助兴办。这类学院的学费比较低,因而大量未能进入四年制正规大学读书的人得以有机会得到高等教育等级的专业预科训练或职业培训。

四年制学院(college)常被称为文科学院和文理学院。文科学院的课程包括人文科学、社会科学和行为科学。文理学院除上述

文科课程之外,再加上自然科学课程。现在,大多数四年制学院增设了工商管理、护理和师资培训等课程,以满足学生和社会两方面的需求。一般来说,这类学院规模较小,每班学生人数也不多,因此,学生与教授接触的机会较多,两者的关系也比较融洽。

大学(university)的规模和组织比学院既大得多,也复杂得多。在一般大学里分设数个学院。这些学院的课程范围和深度与那些独立的四年制学院不分上下,有的甚至大大超过。不过,大学教学设备之先进完备,图书资料之丰富完整,是两年制和四年制学院难以相比、无法企及的。但是,由于大学,尤其是名牌大学,强调科研成果和专著出版,所以,教授们花在教学上的精力和时间就相对来说要欠缺一些,学生与教授的关系也疏远一些。

综合大学内设有研究生院(graduate school),本质上它是一个管理机构,对整个大学不同院系的所有研究生进行管理和服,研究生要选修具有足够学分的课程(每学期9~12学分),成绩平均分数(GPA)* 保持在3.0以上。研究生院可授予硕士和博士学位。

(3)美国大多数专业学院(professional school),如法学院、医学院等,都要求学生完成一至四年的普通大学教育,然后才可进入专科领域的学习,只有工程学等少数专业学科允许高中毕业生直接升入工程学院学习。

专业学院大多附属于大学,但通常有自己的教学和管理机构,也有单独立户的。前者公、私立都有,后者私立居多。一般而言,专业学院包括商学院、医学院、法学院、牙科学院和兽医学院等专业性很强的学科。进入这些学院的学生,必须首先取得学士学位,

* GPA指各科目必修学分的平均分数,它非常重要,奖学金的核发、升级、能否被上级院校录取都与GPA有很大关系。GPA成绩评分:A(excellent)=4分,B(good, above average)=3分,C(fair, average)=2分,D(pass)=1分,F(failed)=0分。

GPA的计算:各科成绩按成绩分数乘以各自学分,然后相加之和再除以所有科目学分总和,所得平均值即为GPA。

然后在有关专业的学院里学习、训练3~4年。这类学院的学费很昂贵，每年招生的名额也不多，所以，在美国，入专业学院读书仅属一小部分人的“特权”。

除了上面所提的四种大专院校类型外，美国高等院校还包括成人教育(adult education)或称继续教育(continuing education)。这种教育主要由大学、学院、专业协会、政府组织、甚至教会机构主办和管理。

2. 美国大学校历和学分制

美国高等学校的校历，其学期长短、开学时间和假期起止时间等方面都各不相同，但全国通行的校历是，两种学期制和学季制。

(1)学期制：每学年两个学期，每期约16周的学期制和每学年三个学期，每学期约11周的两种。

(2)学季制：每学年分为三季，每季10个星期。

此外，许多学校还提供各种暑期课程，目的是为一些想提前读完课程取得学位的学生提供方便。

目前，美国公、私立四年制大学共计3000余所，研究生院800余所。

在美国，所有科系研究生都通过统一招生，研究生分科以及论文导师都是在进研究生院后1~2年之间才选定的。在这段时间里，学生对自己的兴趣和能力可以有更确当的估计，对研究的课题和论文指导教授也会有进一步的认识，作起决定来显然更切合实际。而在我国，研究生专业的分科和导师的选定却是在考研报名时就决定了。

3. 美国学校的学费

美国高等院校学费昂贵。据美国总审计局1996年底公布的资料得知，从1980年到1995年间，四年制公立大学学费增长了256%，而同期普通家庭收入只增长93%。昂贵的学费已经使高

等教育成为美国许多普通家庭的一大负担。《华盛顿邮报》于1996年在美国进行的一项调查结果表明,60%接受调查询问的人认为昂贵的学费已使高等教育成为美国普通家庭可望而不可及的事情。据统计,对那些贫困家庭的子女来讲,根本不能依靠家庭的财力支持上大学。

1997年,在学费上涨的同时,全美学生财政资助总额已达到了创纪录的500亿美元,其中大部分用于提供美国学生贷款(也包括留学生,但申请较困难)。但是,很多家庭依然在送孩子上大学和背负沉重债务(学生贷款)两者之间仔细掂量后,约一半的中学毕业生选择了学制为两年、学费相对便宜的初级学院。据统计,美国进入学费3000美元/年的普通四年制大学的占42%,进昂贵名牌大学的占9%。而每年美国院校在校毕业生中,有14%报考硕士学位或更高的专业学位。他们大部分依靠学生贷款或家庭资助完成学业。

最近,美国、日本、法国等一批发达国家的要人极力强调发展教育和科技。美国前总统克林顿在1997年2月4日向国会提交的总统第二届国情咨文宣布:“这届美国政府首要任务,要使全体美国人受到世界上最好的教育”。克林顿政府新世纪教育战略的最高目标是普及大学教育。

为解决上大学难的经济问题,克林顿政府提出,今后要减免大学生家庭的所得税。大学生在校学习期间,其家庭每年收入中有1万美元可免缴所得税,同时大学生在学校头两年,如成绩(即GPA成绩)保持在“B”以上,其家庭可享受1500美元的低税退款。因为如今美国公立两年制社区学院的平均学费标准为1500美元,所以这项低税退款措施实际上使社区学院和四年制大学的前两年成为免费教育。此外美国政府还向400万来自中、低收入家庭的学生提供贷款手续费降低50%的优惠政策,同时将美国政府向学生提供的数量最大的一种奖学金——联邦佩尔奖学金(Federal

Pell Grant)* 的总额度提高 25%。

美国各州还打算陆续实行大学学费预付计划,即每个家庭都可参加高等教育学费信托基金,为孩子上大学提前一次性或分期预付大学学费。这样做的好处是,家长不必到孩子上大学时临时抱佛脚,为筹集学费而犯愁。目前,美国已有 32 个州开始执行或正在考虑建立这种计划。

美国研究生院的学费也水涨船高,增长额度也让很多学生承受不了。本书附录 2《美国研究生院入学招生简明资料》刊载了美国约 400 所主要的研究生院各系科的学费和生活费、杂费等费用。

虽然念研究生要花很多钱,似乎只有家境富裕的子弟才上得起,但事实上一般大学的研究生院里,普通家境甚至于贫苦的学生比比皆是。在理工科、工商管理学科方面,还有许多来自第三世界并不富裕的留学生。他们生活的主要来源是奖(助)学金。

美国专业学院医学、药学专业是全美最优秀学生群雄逐鹿之地,竞争格外激烈。因为美国医药人材需求十分迫切,就业待遇较高,所以医药类研究生院一般以美国学生为优先录取对象,对外国留学生的接纳则比较消极。同样,法律专业也是美国人竞争激烈的热门学科,除非是异常优秀的学生,否则几乎不收外国留学生。

(二) 美国 MBA

1. 美国企业管理人才的培养

美国的工商管理教育在整个教育中所占的比重很大。根据美国教育部公布的资料,现在有 1200 多所管理学院可授予工商管理

* 联邦佩尔奖学金是美国政府专为美国家庭清贫的学生而设的奖学金。根据学生提供的家庭财务状况资料,按相当复杂的程式算出是否有资格接受,以及助学金的金额,便金额不会超过 2700 美元。

学士学位,而其中有 600 多所可授工商管理硕士学位。

目前,世界各国经济发展的一个重要特点是国家经济、民族经济将更快地转向世界经济。世界范围内的贸易往来,资金融通和技术转移的规模将日益扩大。在这种新形势下,美国企业管理硕士研究生的培养也出现了种种新的趋势,其中重要的一点就是加强和发展国际管理教育,培养和造就国际型管理人才。

当前,美国管理教育中加强国际管理人才培养的措施有:

(1) 加强课程结构的改革,开设一系列国际管理课程。

对于开设国际管理课程有下列三种做法;一是对学生进行完整的国际管理教育,其课程结构包括国际学、外国语和国际管理知识,并提供到国外实习的机会,毕业后授予相应的学位;二是把国际管理列为主修课;三是把国际管理方面的课程列为选修课,这类学校如加州洛杉矶大学、匹茨堡大学、印第安纳大学等。他们开设了众多的国际管理选修课,如国际财务管理、合资财务政策、国际货币经济、多国企业会计、多国公司与不发达国家、多国企业的管理、国际人事管理、太平洋亚洲的挑战与机遇等。

(2) 高度重视外国语和涉外课程学习,使学生充分了解他国国情。

(3) 注重海外学习和实习,积极开展国际交流与合作。

美国商学院对海外留学实行开放政策,大部分学院还制定海外学习方案,有些学院把学生送派国外学校选修课程,承认学分,有些学院规定学生的业务实习要到驻在本国的跨国公司进行,更有一些跨国办学的工商管理专业要求学生取得至少两国的毕业文凭才算真正毕业。

为了更好地进行国际管理教育,美国大学都积极与外国大学建立联系、签订交流计划,以培养具有国际管理知识的专门人才。另外,大量吸收外籍学生和不同国家的教师与访问学者,成立由不同国家人士组成的校委会,以及创办跨国大学和开展国际开发等,