

QUANCHUAN SHOUCHU

平行志愿宣传手册

本书编写组 编



四川出版集团·四川科学技术出版社

PDG

平行志愿宣传手册

本书编写组 编

四川出版集团·四川科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

平行志愿宣传手册/本书编写组编. - 成都:四川科学技术出版社,2009.4

ISBN 978-7-5364-6831-3

I. 平… II. 本… III. ①高等学校-招生-简介-中国
②毕业生-高中-升学参考资料 IV. G647.32

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 048932 号

平行志愿宣传手册

编者 本书编写组
责任编辑 戴 林
版面设计 康永光
责任出版 周红君
出版发行 四川出版集团·四川科学技术出版社
成都市三洞桥路 12 号 邮政编码 610031
成品尺寸 203mm × 140mm
印张 2.5 字数 50 千
印 刷 成都市锦慧彩印有限公司
版 次 2009 年 4 月成都第一版
印 次 2009 年 4 月成都第一次印刷
定 价 5.00 元

ISBN 978-7-5364-6831-3

■ 版权所有·翻印必究 ■

■ 本书如有缺页、破损、装订错误,请寄回印刷厂调换。

■ 如需购本书,请与本社邮购组联系。

地址/成都市三洞桥路 12 号 电话/(028)87734081

邮政编码/610031

网址:www.sckjs.com

《平行志愿宣传手册》编委会

编委会主任：姜 钢

编委会副主任：杨 松

编委会委员：（按姓氏笔划为序）

朱卫国	朱华山	肖 辉	李 石	李荣希
李瑞阳	邹卓鹏	苟人民	周宝英	郑万发
郑大明	林其天	洪 流	南光哲	黄雄彪
葛为民	薛道华	戴冰青		

《平行志愿宣传手册》编写组

编写组组长：何星原

编写组成员：

汪成辉	张江琳	费鸿明	舒 欣	章 昉
成俊杰	徐连明	杜 南	李建斌	刘业炜
赵广友	郭小川	李振东		

前 言

为了进一步践行以人为本的科学发展理念，深化高校招生“阳光工程”，切实维护公平、公正，有效降低考生志愿填报风险，进一步提高考生志愿满足率和满意度，教育部决定在湖南、江苏、浙江、上海、安徽、辽宁 6 个省市实施平行志愿投档录取模式的基础上，2009 年新增河北、吉林、江西、福建、海南、广西、云南、贵州、四川、宁夏 10 个省区开展平行志愿投档录取模式改革试点。

为了准确解读“平行志愿”，更好地为考生及家长服务，教育部高校学生司成立了《平行志愿宣传手册》编委会，编委会主任由教育部高校学生司副司长姜钢担任，并委托《高校招生》杂志社成立了由社长、总编辑何星原负责的《平行志愿宣传手册》编写组。编写组组织全国相关省（区、市）专家对“平行志愿”模式涉及的相关问题进行了系统的梳理，并用通俗易懂的语言，详细解读了与“平行志愿”模式密切相关的 28 个问题。本手册是全国招生系统宣传和推广“平行志愿”的重要资料，也是广大考生了解和掌握“平行志愿”填报技巧的重要参考。

普通高校招生实行平行志愿投档录取模式，是一项全新的系统工程。对于考生来说，“平行志愿”模式的定义、投档规则和志愿填报办法还比较陌生。熟悉和掌握“平行志愿”模式的相关问题，对于考生报考至关重要。作为一家专门服务于考生的招生专业期刊，我们力求为考生熟悉高校招生政策、正确填报志愿提供一些帮助。由于各省（区、市）实施“平行志愿”的具体操作方式有所不同，故考生在参阅本手册的同时，还要详细了解本省（区、市）“平行志愿”的相关规则，以有效提高“平行志愿”模式下考生报考意愿的满意度。

本手册策划、编写等工作得到了教育部高校学生司和四川省教育考试院的大力支持。上海、浙江、湖南、四川、辽宁、宁夏、河北、吉林、江苏、湖北、海南等省（区、市）教育考试院的专家对本手册的审定提出了很好的意见和建议，在此一一深表感谢。

由于时间仓促，本手册在编写过程中难免有不足之处，敬请读者批评指正，以便我们进一步修订完善。

编 者

2009 年 4 月

目 录

“平行志愿” 28 问	(1)
1. 什么叫“平行志愿”？	(1)
2. 为什么要实行“平行志愿”？	(2)
3. 梯度志愿投档录取模式有哪些不足之处？	(2)
4. 当前推进平行志愿投档录取模式改革的必要性 是什么？	(3)
5. 从几年的实施情况看，“平行志愿”实施效果 如何？	(4)
6. 为什么说“平行志愿”对广大考生都有利？	(5)
7. 今年有多少省（区、市）将实行平行志愿投档 录取模式的改革？	(6)
8. 什么叫投档分？什么叫位次？	(7)
9. 与“梯度志愿”相比，“平行志愿”有哪些变化？	(8)

10. “平行志愿”是否就是“平等志愿”？ (9)
11. “平行志愿”是否是“平行录取”？ (10)
12. “平行志愿”是如何投档的？ (11)
13. 同一总分的考生如何投档？ (12)
14. 如何保证排序和投档的公正性？ (13)
15. “平行志愿”填报应遵循什么原则？ (14)
16. 实行“平行志愿”投档后，志愿的顺序如何安排为好？ (14)
17. 怎样把握好“平行志愿”之间的顺序？ (15)
18. 填报“平行志愿”时，考生对专业的选择应注意哪些问题？ (16)
19. 为什么说实行“平行志愿”后志愿填报强化了“平均分”概念？ (17)
20. 平行志愿投档录取模式有哪些风险？ (18)
21. 省级招办和高校为降低风险采取了哪些措施？ (19)
22. 考生如何规避风险？ (20)
23. 怎样认识平行志愿投档录取模式中的“完全模式”和“混合模式”？ (21)

24. “平行志愿”是否在所有招生类别中实行?
..... (22)
25. 特殊类型招生对象如何应对“平行志愿”模式?
..... (23)
26. 实行新的模式后,德智体全面考核、择优录取
的原则是否过时? (24)
27. 实行“平行志愿”模式后,录取要求有无变化?
..... (24)
28. 在“平行志愿”宣传时应注意哪些问题?
..... (25)

平行志愿深度报道 (26)

附文一 积极推进高考志愿填报和录取模式改革 (26)

附文二 “高考志愿”:平行中的利益焦点..... (33)

附文三 高考“平行志愿”再聚焦 (51)

附文四 “平行志愿”:在平行中寻找结合点..... (62)

“平行志愿” 28 问——

1. 什么叫“平行志愿”？

平行志愿是指考生填报的同一录取批次同一投档时间段中的多个院校志愿。它体现了志愿之间的并列结构关系。

平行志愿主要有以下几个特点：

(1) 志愿并列。考生所填报的多个院校相互并列。即在同一投档时间段，考生所填院校均有可能被检索。

(2) 位次优先。在检索考生填报的院校志愿前，首先要将所有考生分科类按投档分（高考总分加政策照顾分）从高分到低分进行位次排列。投档检索时，先从最高位次考生志愿检索，再依次检索以后位次的考生志愿。

(3) 遵循志愿。考生所填报的多个院校仍有自然顺序。检索考生所填报的几个院校志愿时，是按考生填报志愿时排列的院校自然顺序依次进行的。当考生的投档分符合首先被检索到的院校投档线时，该生即投到该院校，由高校择优录取。考生档案一旦投出，即不再检索该生的其它志愿。

(4) 一轮投档。由于考生所报志愿是平行的，故投档检索只能进行一轮。如果考生因几个平行志愿均未满足条件而未被投档，或投档后被院校择优后退档，就

只有参加征集志愿或下一批次录取。

2. 为什么要实行“平行志愿”？

平行志愿是近几年在志愿填报和录取投档模式改革过程中出现的新事物。过去，考生在填报高校志愿时，经常会遇到不知如何下手的情况。第一志愿怎么报？报考哪所大学有把握？万一第一志愿没被录取，第二志愿又怎么报？如果第二志愿以后志愿都无效，下一批次又怎么报？……这些问题一度成为考生、家长在志愿填报前考虑得最多也最拿不准的事。有没有解决这些难题的办法，既可以让考生和家长在志愿上不那么绞尽脑汁，轻轻松松，又可以把“考得好不如报得好”的博弈程度降到最低？为了找到这种办法，各省（区、市）都加大了志愿填报和录取模式改革的力度。2003年，湖南实行了平行志愿投档模式的改革试验，2008年，继湖南、江苏、浙江之后，安徽、上海、辽宁三省（市）也实行了平行志愿投档模式的尝试，其根本出发点就是，以考生为本，最大限度地解决目前梯度志愿投档录取模式过程中还存在的一些不足，切实维护广大考生的利益，进一步促进教育招生考试的公平公正。

3. 梯度志愿投档录取模式有哪些不足之处？

普通高校实行统一招生考试录取是国家教育的一

项基本制度。恢复高考三十多年来，通过不断改革逐渐完善，特别是“阳光工程”的实施，取得了很大的成绩，考生、家长、社会和老百姓的满意度都在提高。应当说，过去在录取过程中实行的梯度志愿投档录取模式基本符合我国国情，高校、考生也基本满意。但是，这种模式也有它的不足之处，其中反应比较强烈的，就是填报志愿难的问题。

志愿填报难主要表现在两个方面：一是考生填报志愿难度大、风险高，存在高分段考生落榜现象；二是高校生源不平衡，年度差异大，常常出现“大小年”或“断档”等现象，高校招生宣传和录取难度加大。这种现象不仅对当年考生和高校有影响，同时还要波及下一年度考生的志愿填报和高校的录取。虽然各地采取了许多保护高分考生的措施，也收到很好的效果，但由于这种模式固有的不足，始终没有找到有效解决志愿填报博弈性大的问题，特别是一些高分考生担心冲“高”落榜而“低”报志愿，这就造成了从表面上看，一志愿的满足率很高，但从深层次看，满意度并不高。因此在一定程度上，影响了人们对这种模式的评价。

4. 当前推进平行志愿投档录取模式改革的必要性是什么？

实行平行志愿投档录取模式改革，是教育系统深入

学习实践科学发展观，维护公平、公正，有效降低考生志愿填报风险，进一步提高考生志愿满意率和满意度的有效措施。科学发展观的核心是以人为本，在招生考试中就要体现以考生为本。高考事关千百万人民群众的切身利益，因此，我们一切工作都要以人民满意不满意作为衡量工作水平高低、工作质量好坏的准绳。这就要求我们，在高考制度设计的理念上要体现以考生为本，在实施的操作上也要落实以人为本。不仅要维护考生的合法的受教育权，还要维护考生合理的教育选择权。积极认真地推进平行志愿投档录取模式改革，可以最大限度地保护考生的合法权益，更好地体现招生考试录取过程中的公平公正。

5. 从几年的实施情况看，“平行志愿”实施效果如何？

从几年的招生实践看，平行志愿投档录取模式改革成效显著。主要体现在“三减少、三提高”上，即填报志愿风险减少了，高分落榜现象减少了，高校断档现象减少了；志愿匹配性提高了，录取透明度提高了，群众满意度提高了。归纳起来，实行平行志愿有以下几点好处：

（1）平行志愿在客观上增加了考生填报志愿的选择范围，有利于降低考生填报志愿的风险，提高了志愿填报的有效性和针对性。可减少志愿填报中的投机心

理，引导考生根据自己的分数、兴趣、爱好和特长理性填报志愿。

(2) 有利于妥善处理分数与志愿之间的矛盾，减少高分考生落榜。设置院校平行志愿，实行的是“位次优先，遵循志愿”的投档原则，并严格按照考生的投档分排序，依次检索考生所填报的几个平行志愿进行投档，较好地解决了以往高分考生因志愿填报不当而落榜的问题。

(3) 有利于避免高校生源“撞车”或“断档”现象，降低高校宣传的难度。从实行平行志愿的省市来看，重点院校生源集中，投档线普遍提高，一般院校各得其所。考生的流向更趋合理，录取新生学业水平较为接近，更加有利于高校理性招生宣传和教学组织管理。

应当说，实行平行志愿，进一步维护了高校招生公平公正，这种改革实践，社会舆论高度赞扬，考生家长高度认可，是招生战线实实在在为考生着想、为老百姓办的一件大好事。

6. 为什么说“平行志愿”对广大考生都有利？

有人认为，平行志愿只对高分考生有利。其实，这是误解。诚然，平行志愿降低了高分考生落选的风险，对于高分考生来说是有利的。但同时我们认为，平行志愿对其他考生也是有益处的。所谓“高分考生”，我们

认为是一个相对概念。比如，在同一个省（区、市）同一科类，一个 600 分的考生他算不算“高分考生”？在本一批次，600 分也许只能算一个中等，而在本二批次，600 分肯定要算高分了。平行志愿投档录取模式的意义就在于，它对于不同批次不同分数的考生都增加了选择面，作为考生来说，他可以同时填上几所层次相当的高校，特别是每一批次的高分考生，他的选择面和受益面就更明显。据已经实行“平行志愿”模式的省份情况来看，每个批次高分段落选考生比例都较以往明显下降。因此，这项改革是惠及广大考生的一件大好事。

7. 今年有多少省（区、市）将实行平行志愿投档录取模式的改革？

按照教育部的统一部署和各地实际情况，2009 年将有 16 个省（区、市）实行平行志愿投档录取模式改革试点。除了已经实行这个模式的湖南、江苏、浙江、上海、安徽、辽宁 6 个省市外，2009 年将新增河北、吉林、江西、福建、海南、广西、云南、贵州、四川、宁夏 10 个省区。教育部要求试点省级教育行政部门、省级招办要加强调研，认真制定平行志愿投档录取模式改革实施方案，科学、合理地安排考生志愿填报方式、时间、办法及录取工作流程。因此，具体到一个省（区、市），平行志愿投档录取模式以及具体操作办法会有不

同。比如，有的省市在普通类、艺术类、体育类均实行平行志愿投档录取模式，有的只在本科阶段实行，专科阶段仍实行梯度志愿投档录取模式，有的则在本科第一批次阶段进行，其他批次则采取混合的平行志愿模式。在志愿个数的设置上，有的设置了4个平行院校志愿，有的设置了5个平行院校志愿，等等。对于考生来说，一定要关注本省（区、市）采取的是何种平行志愿投档录取模式，既要熟悉平行志愿投档录取模式，又要了解梯度志愿投档录取模式，既要了解共性，更要知道个性。

8. 什么叫投档分？什么叫位次？

考生投档分是考生高考成绩总分加上各种政策性分值后的分数。它是省级招办判断考生是否向高校投档的基本依据。比如，某考生高考成绩为586分，如果按本省政策，他具备享受5分的政策性加分的条件，则省级招办就会在586分的基础上加上他的政策性加分，这样，他的投档分就是591分。

位次是考生的投档分在本省分科类排序中所处的具体位置。因为平行志愿模式是对考生逐个检索，当遇到同科类同批次同分考生时，计算机是无法判断先检索谁，后检索谁，因此，必须分科类对同分考生按照事先确定的排序规则排出一个位次，一个位次对应一个考生。也就是说，位次是唯一的。这样，计算机就可以顺

利地按位次对考生逐个检索。

9. 与“梯度志愿”相比，“平行志愿”有哪些变化？

平行志愿最大的变化在于其投档模式从过去的“志愿优先”转向“位次优先”。

传统的“梯度志愿”模式，是指考生分别填报在同一个批次中的不同投档时间段的院校志愿。不同投档时间段的院校志愿，按其先后顺序，一般称为第一志愿、第二志愿、第三志愿等。投档时，是按照考生的第一、第二、第三等院校志愿顺序，先在第一志愿投档时间段进行检索，待第一志愿投档录取结束后，再在第二志愿投档时间段进行检索，以此类推。比如说，在每个批次中，假设考生可以填4个院校志愿，这4个志愿要分成第一、第二、第三、第四志愿。投档时，是按院校志愿顺序先投第一志愿。此时，省级招办在达到同批录取控制分数线的考生中，将报有该院校志愿的考生按投档分排队，再根据院校确定的调档比例，从高分到低分投出。如果考生第一志愿未能投出，或投出以后被高校退档，则要等待第二轮投档。第二轮投档则要看考生第二志愿院校是否有不满额的情况，如未满足，考生成绩又能满足第二志愿院校投档条件，则投档，否则只有等待第三轮投档，看第三志愿院校在第二轮投档后，有无不满额的情况，依次类推。“梯度志愿”模式强调的是“志愿优先，