



高考英语专项

丛书主编 / 蔡章兵

分册主编 / 张石山

名师大串讲

阅 | 读 | 理 | 解

ENGLISH



全新的编写理念，准确的考点把握
创新的编写体例，精辟的精髓点拨

★ 4大体裁，4大题型，20余个话题

★ 理清解题思路，大幅度提高阅读效率

★ 把握高考阅读理解命题规律，准确、快速地定位考查信息



中国电力出版社
www.sjdf.com.cn

快捷英语

高考英语专项名师大串讲 阅读理解

丛书主编：蔡章兵

分册主编：张石山

编者：张石山 姚青桃 蔡章兵 宋玲俐

周 梅 陈建平 王 莹

图书在版编目(CIP)数据

快捷英语·高考英语专项名师大串讲. 阅读理解/蔡章兵主编; 张石山分册主编.

北京: 中国电力出版社, 2009.8

ISBN 978-7-5083-9262-2

I. 快… II. ①蔡…②张… III. 英语—阅读教学—高中—升学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第133830号

快捷英语·高考英语专项名师大串讲·阅读理解

丛书主编: 蔡章兵 分册主编: 张石山

出版发行 中国电力出版社
网 址 www.sjdf.com.cn
印 刷 北京市同江印刷厂印刷

购书热线 010-58383431
编辑热线 010-58383425
社 址 北京市西城区三里河路6号
邮政编码 100044

尺 寸 185 mm × 260 mm
印 张 10.75
书 号 ISBN 978-7-5083-9262-2

版 次 2009年8月第1版
印 次 2009年8月第1次印刷
定 价 22.00元

敬告读者

本书封面贴有防伪标签, 加热后中心图案消失
本书如有印装质量问题, 我社发行部负责退换

版权专有 翻印必究

★ 免费赠送58元网络学习码

一百易 100e.com
网络英语学习平台

充值号: 100e-435524-09515017

编 委 会

丛书主编：蔡章兵

编委会名单：（按音序排列）

蔡章兵	车荣桓	陈建平	陈艳霞	段永华
高呈宝	何朝平	何红萍	胡玲艳	胡淑玲
纪燕敏	贾明军	黎莲花	廖晓林	刘凤琴
刘 雨	任永志	沈月军	宋玲俐	孙方彩
唐正华	肖永玲	徐龙国	姚青桃	张 锋
张 静	张黎明	张石山	张 雪	周 梅
朱 敏				

诚聘英才作者 诚征优秀选题

来信请寄：北京市西城区三里河路 6 号

中国电力出版社 117 室 外语编辑部收

邮 编：100044

网 址：www.sjdf.com.cn

请在信封上注明“应聘作者”

欢迎联系世纪东方编辑部。电话：010-58383425，邮箱：wang_huiyu@cepp.com.cn

请沿此虚线剪下寄回

《高考英语专项名师大串讲》读者反馈表

亲爱的读者：

您好！感谢您使用《高考英语专项名师大串讲》系列丛书，感谢您对我们的大力支持！

为进一步提高图书质量，请您把使用过程中发现的不足和建议反馈给我们，我们将会认真对待您的每一条意见，并用心把书做得更好。

对于每一份反馈表，我们都会寄出精美的英语读物作为礼物。

谢谢您的参与！

来信请寄：北京市西城区三里河路 6 号

中国电力出版社 117 室 外语编辑部收

邮 编：100044

网 址：www.sjdf.com.cn

请在信封上注明“读者反馈”

姓 名	电 话	邮 箱
通信地址	邮 编	
错误记录		
主要不足		
主要优点		

序

高考是全面考查学生在基础教育阶段所掌握的英语语言基础知识和所具备的语言综合运用能力,包括听力、英语知识运用、阅读理解与写作四方面的内容,主要采用听力、单项填空、阅读理解、完形填空、书面表达等题型。近年来,还涌现出一些新的题型,如任务型阅读、读写任务等。

目前,高考前,英语学科一般采用三轮复习的方法:第一轮复习一般是按单元或模块对教材进行扫描和梳理,教学的中心围绕教材开展。第二轮复习是基于一轮之上的专题、专项整合,是在更高层面上对高考常考和必考的内容进行归类 and 总结。第三轮复习是模拟冲刺阶段,以综合运用训练为主,加强实战演练,积累临场经验,强化应试技能,最终提高应试能力。

“快捷英语·高考英语专项名师大串讲”系列丛书是针对高考英语第二轮复习编写的,主要特色如下:

一、86 位名师主笔, 28 位专家审稿

本套丛书由来自北京、重庆、江苏、四川、湖北、山东、河南、广东等 20 多个省市的 86 位特、高级教师联合编写,28 位高考命题研究专家、教育专家联合审定把关。

二、科学、创新的专项整合分类

本套丛书共有 6 个分册,分别涵盖阅读理解、完形填空、单项填空、书面表达、听力五大题型及语法基础知识。每一分册(除语法外)都包括考情报告、分类指导、模拟考场三大部分。每册书后配备详细的试题解析,便于考生自主学习。

三、揭示高考规律,揭秘高分策略

考情报告由命题专家全面解读“新课标”“考纲”及近五年特别是 2009 年的高考真题,总结了往年高考中出现过的考点,系统把握高中阶段所要求掌握的内容。针对知识的考查特点,探索高考各类试题的命题规律,探究其解题思路、解题方法以及解题策略。

四、探究命题热点,科学指导与专题高效训练结合

名师点拨、高分秘笈、真题体验、跟踪练习、专项练习,通过精讲、精练、精解,逐个点拨重难点、疑惑点,凸显高考命题规律,传授解答问题方法,剖析各类专项考题中常见失分点,让考生在有限的时间内把握方向,获取最大的效益!

五、高考科学预测,全面指导 2010 年复习

仿真模拟覆盖范围大,囊括“考纲”重点,汇入众家名师经验。根据知识点,精心编制与高考命题趋势相吻合的习题,以全新视角科学预测 2010 年高考趋势,帮助考生在最短的时间内迅速提高成绩,提升应试能力。

“快捷英语·高考英语专项名师大串讲”系列丛书在编写过程中,组织了部分名校的高三学生试用,并根据其反馈信息进行了反复修订,以增强其实际效果。希望本套丛书真正成为考生复习阶段的得力助手,帮助考生在高考中获得高分。

编者的话

“阅读理解”是高考专项训练的“重中之重”，一方面是因为它是高考英语卷面分值最高的题型，占全卷总分值四分之一以上，素有“得阅读理解者得天下”之说；另一方面，阅读能力是指学生通过阅读获取信息、分析信息和处理信息的能力，这种能力的高低直接影响其他几个大题的解答效果。

高三的一年是冲刺的一年，既要学习新内容、复习旧知识，还要兼顾各科提高自己的能力，时间显得十分的短暂。因此，在有限的时间内，指导学生高效、便捷地提高高考英语阅读理解能力，是我们一直思考的问题，也是这本书要解决的问题：

从内容上，本书分为三大部分：考情报告、分类指导与精练及模拟考场。考情报告介绍了阅读理解题型的命题特点、解题技巧，并通过数据分析，指出 2010 年高考的命题趋势；分类指导与精练把高考真题中阅读文章按照题材、体裁和具体题型进行分类，并根据其特点，分析出命题规律、解题方法及靶式试题及解析。为了照顾到不同地区考生的要求，这部分还解析了广东、江苏、浙江、湖南、山东五省高考新题型，并提供了靶式模拟试题及解析。模拟考场提供了 10 套 50 篇来自重点名校、由高考名师悉心准备的模拟试题及解析。

从方法上，本书重视思维训练，着力优化语篇学习，具有“语篇题型化，题型知识化”的特点。在对高考真题的“典例”分析中，利用“点拨”“考查意图”“解析”等方式，分析不同题材、体裁的文章不同的写作手法，以及各异的表达方式和结构特点，帮助学生掌握不同的文章的阅读方法，有效地加深对高考阅读文章的理解，把握高考阅读理解命题规律，准确、快速地定位考查信息，理清解题思路，从而大幅度提高阅读效率！

从选篇上，本书阅读材料题材广泛、体裁多样，从思想性上看，紧跟时代的脉搏。训练试题在确保题材、体裁、试题设计完全符合高考阅读理解设题标准的同时，精选大量国内外最新时文，让学生们的英语学习与全球同步，信息与世界互联！

书后配备详细的试题讲解，有利于学生的自我学习。

针对重点、突破难点、诠释遗漏点，帮助考生有效提高阅读理解速度及做题效率，是我们编写的初衷，也是我们的追求！！

目 录

第一部分 考情报告	1
一、概说	1
二、考纲解读	1
三、命题趋势	2
四、解题技巧	8
五、复习策略	9
第二部分 分类指导与精练	12
第一章 难点击破	12
第一节 推理判断题	12
一、设问的主要方式	12
二、规律方法	12
三、典例	13
四、跟踪练习	15
第二节 主旨大意题	17
一、设问的主要方式	17
二、规律方法	17
三、典例	18
四、跟踪练习	20
第三节 词义猜测题	23
一、设问的主要方式	23
二、规律方法	23
三、典例	24
四、跟踪练习	25
第四节 事实细节题	26
一、设问的主要方式	26
二、规律方法	27
三、典例	27
四、跟踪练习	30
第二章 分类突破	33
第一节 新闻与时事类	33
一、名师点拨	33
二、真题体验	33
三、专项训练	35
第二节 媒体与广告类	39
一、名师点拨	39
二、真题体验	39
三、专项训练	41
第三节 科普与小品类	44
一、名师点拨	44
二、真题体验	44
三、专项训练	47

第四节 人文地理类	49
一、名师点拨	49
二、真题体验	50
三、专项训练	52
第五节 人物与故事类	55
一、名师点拨	55
二、真题体验	55
三、专项训练	58
第六节 文化与风俗类	61
一、名师点拨	61
二、真题体验	61
三、专项训练	64
第七节 体育与休闲类	67
一、名师点拨	67
二、真题体验	67
三、专项训练	69
第八节 生活与哲理类	72
一、名师点拨	72
二、真题体验	73
三、专项训练	75
第三章 突破阅读新题型	78
第一节 湖南阅读填空	78
一、典例	78
二、专项训练	79
第二节 江苏任务型阅读	82
一、典例	82
二、专项训练	83
第三节 浙江任务型阅读	85
一、典例	85
二、专项训练	87
第四节 山东阅读表达	91
一、典例	91
二、专项训练	92
第五节 广东信息匹配阅读	94
一、典例	94
二、专项训练	96
第三部分 模拟考场	99
模拟训练一	99
模拟训练二	104
模拟训练三	109
模拟训练四	115
模拟训练五	121
模拟训练六	126
模拟训练七	131
模拟训练八	137
模拟训练九	142
模拟训练十	147
参考答案与解析	153

第一部分 考情报告

一、概说

高考考生中盛传“得阅读者得天下”，究其根源，并非无稽之谈。在高考试卷中，直接考查考生阅读理解能力的题型占40分甚至更多，居各题型之首。

一般而言，高三学生英语成绩提高有两道槛：90分和120分。学生们要想从不及格跃上90分，或是要想从100多分超越120分，首先要在阅读上有所突破。要想提高阅读理解得分，不仅需要提高自身英语基础，还要掌握高考试题命题思路、命题规律以及各类型题的解题技巧。

在高考试卷中，考查考生的阅读理解能力多采取MC题型，即多项选择题。有些省份，如湖南、广东、浙江、山东等还分别采取了阅读填空、信息匹配、任务型阅读、阅读表达等题型。

多项选择题多从推理判断、主旨大意、词义猜测、事实细节等方面设题，考查考生们获取信息、理解信息并运用信息的能力。湖南和江苏的阅读填空题，目的在于考查考生的英语综合运用能力，包括阅读理解短文的能力、阅读表格的能力、概括语言的能力和书面表达的能力等。广东的信息匹配题主要考查考生在有限的时间内根据不同人的不同需要捕捉相应有效信息的能力和根据短文内容选择相应标题的能力。浙江的任务型阅读理解题或称“六选五”，除考查考生通过理解主题思想、掌握文章细节进行判断和推理等阅读的微技能外，还考查考生对语篇的结构理解能力。山东的阅读表达题的测试目的是考查考生阅读理解和书面表达能力，要求考生阅读所给短文（总阅读量不少于200词），并根据短文后题目的要求进行简答。

二、考纲解读

2009年全国高考英语考试大纲对阅读理解提出如下要求：考生读懂公告、说明、广告以及书、报、杂志中关于一般性话题的简短文章。考生应能：（1）理解主旨和要义；（2）理解文中具体信息；（3）根据上下文推断生词的词义；（4）作出简单判断和推理；（5）理解文章的基本结构；（6）理解作者的意图、观点和态度。该考纲特别指出：各省区可以根据本地实际情况在《考试说明》中对词汇量进行适当调整，但不得低于2500个单词，同时，应制定计划，在一定时间内分期、分批增加至3500个单词。根据这一精神，2009年全国高考英语山东卷、浙江卷、江苏卷、广东卷、湖南卷、天津卷、安徽卷等的英语科的考试说明与2008年的大纲版考试说明相比，变化较大：（1）词汇要求大幅度提高。要求考生掌握3500个左右单词及400~500常用短语，比原来的大纲版高考增加了1000余词。（2）调整题型结构，加强考查考生的信息处理和文字表达能力。（3）注重基础。注重考生的基础知识和基本技能，语言知识考核内

容从考试说明规定的项目中取样，考虑重点考点的覆盖面和注意适度的难度，避免偏难怪题。

(4) 在考查语言知识的基础上着重考查语言运用能力。这一思想贯穿在试卷的整体设计和各个小题的编制过程中。

(5) 尽力保持英语原材料语言的真实性。在选取语言材料时，充分重视材料话题的多样性。

(6) 试卷内容贴近生活，贴近时代，各部分选材符合考生的认知水平。这样的选材会对学生的全面发展起到良好的反拨作用。

(7) 突出语境。考核的内容和考点设置更注重目的语境的合理性，突出考查考生在不同语境下对词汇、句法和篇章的理解和应用能力。

(8) 素材体现对文化和情感的传播。部分素材的选取特别注重对目的语国家社会生活和文化知识的介绍和传播，体现文化内涵，部分素材可能体现情感和正面价值观等思想，体现教育性。

根据上述分析，2010 年高考英语将进一步加大对考生语言运用能力的考查，加大对词汇和阅读量的考查，词汇的增加相应会导致阅读难度的增加。

三、命题趋势

最近五年全国高考英语阅读题情况详细介绍

表格1

年份/试卷	短文	短文主题	体裁分类	题材分类	文章用词量
2009 全国卷 I	A	目睹母亲救象	记叙文	情感与心理	2146
	B	电脑奇才 David 的故事	记叙文	情感与心理	
	C	传染病：猴痘	说明文	自然与环境	
	D	青少年的成长	说明文	教育与人才	
	E	旅游日记	应用文	旅游与交通	
2009 全国卷 II	A	建议吃好早餐	记叙文	健康与饮食	2089
	B	男女家庭角色	说明文	情感与心理	
	C	将科小鱼的特性	说明文	自然与环境	
	D	报业的困境	说明文	语言与文化	
	E	旅游胜地：斐济	说明文	旅游与交通	
2009 北京卷	A	美国留学的感想	夹叙夹议文	情感与心理	2216
	B	欢迎加入儿童文学的创作队伍	记叙文	语言与文化	
	C	影响居家环境的各种因素	说明文	情感与心理	
	D	音乐教育的好处	说明文	教育与人才	
	E	野营	说明文	体育与休闲	
2009 重庆卷	A	失控的情绪	记叙文	情感与心理	2355
	B	自信能克服困	夹叙夹议文	情感与心理	
	C	减少高耗能运动	说明文	体育与休闲	
	D	美丽的利物浦	说明文	自然与环境	
	E	对科学的认识	议论文	科学与技术	

第一部分 考情报告

年份/试卷	短文	短文主题	体裁分类	题材分类	文章用词量
2009 湖南卷	A	被遗忘的英雄	记叙文	个人经历	2065
	B	电池广告	应用文	科学与技术	
	C	鱼类及人类的节食	说明文	健康与饮食	
	D	折叠自行车	说明文	科学与技术	
2009 福建卷	A	新加坡汉语博客比赛	记叙文	教育与人才	2474
	B	对违规国外司机高额罚款	说明文	旅游与交通	
	C	去中国旅游的广告	应用文	旅游与交通	
	D	怎样辨别方向	说明文	科学与技术	
	E	节约能源, 从我做起	说明文	自然与环境	
2009 浙江卷	A	爱与善给人带来幸福	夹叙夹议文	情感与心理	2526
	B	各类广告	应用文	语言与文化	
	C	植物如何交流	说明文	科学与技术	
	D	告诉别人坏消息的方法	说明文	语言与文化	
	E	发现 DNA 的第三个人	记叙文	科学与技术	
2009 湖北卷	A	刚入伍战争就结束	记叙文	个人经历	2501
	B	放飞的鹦鹉又回来了	夹叙夹议文	情感与心理	
	C	名表成为奢侈品	记叙文	情感与心理	
	D	绿色校园建筑	议论文	自然与环境	
	E	法律影响人们的生活和工作	说明文	政治与经济	
2009 山东卷	A	助人为乐的夫妻	记叙文	语言与文化	1923
	B	华而不实的广告	说明文	语言与文化	
	C	提高烟草税的影响	记叙文	政治与经济	
	D	金融危机使学生更多地学经济类专业	记叙文	政治与经济	
2009 广东卷	A	Lisa 献血晕倒, 被人救起	记叙文	个人经历	1908
	B	海报设计比赛获奖	记叙文	情感与心理	
	C	书法教育	夹叙夹议文	语言与文化	
2009 陕西卷	A	幼儿故事	记叙文	个人经历	2034
	B	美国总统的笔杆子	记叙文	教育与人才	
	C	老人言的正确性	说明文	健康与饮食	
	D	航空投送员	说明文	语言与文化	
	E	理解不同的民族文化有助于生意成功	议论文	政治与经济	

年份/试卷	短文	短文主题	体裁分类	题材分类	文章用词量
2009 四川卷	A	为什么要上大学?	夹叙夹议文	教育与人才	2081
	B	灾后重建	记叙文	情感与心理	
	C	诚实	议论文	情感与心理	
	D	延长红绿灯的时间	说明文	旅游与交通	
	E	真正的可持续发展	夹叙夹议文	政治与经济	
2009 江西卷	A	不能以貌取人	记叙文	情感与心理	2308
	B	我们周围的空气压力大	说明文	自然与环境	
	C	广告要实事求是	议论文	教育与人才	
	D	签名与责任	议论文	语言与文化	
	E	丝绸之路的新发现	说明文	旅游与交通	
2009 江苏卷	A	女人喜欢聊天的原因	记叙文	语言与文化	2355
	B	穿靴子的故事	说明文	个人经历	
	C	乘车须知	应用文	旅游与交通	
	D	土壤	说明文	科学与技术	
2009 辽宁卷	A	印度人赞叹中国的发展	记叙文	情感与心理	1716
	B	eBay 网	说明文	文化与教育	
	C	与众不同的火山	说明文	自然与环境	
	D	不愿看自己名作的原因	记叙文	语言与文化	
2009 天津卷	A	新加坡地名的四种命名方法	记叙文	语言与文化	2134
	B	母亲的英语	说明文	情感与心理	
	C	免费看戏	记叙文	教育与人才	
	D	温度改变人的情绪	议论文	科学与技术	
2009 安徽卷	A	记住名字的技巧	记叙文	语言与文化	2102
	B	有关牛的民间文化	说明文	语言与文化	
	C	冬暖夏凉的循环系统	说明文	科学与技术	
	D	各类广告	应用文	语言与文化	
	E	热带雨林的作用	议论文	自然与环境	
2009 上海卷	A	两个校友的不同命运	记叙文	情感与心理	1959
	B	旅游胜地: Banff	说明文	自然与环境	
	C	防盗的电脑软件	说明文	科学与技术	
	D	天才在于勤奋	议论文	情感与心理	

第一部分 考情报告

年份/试卷	短文	短文主题	体裁分类	题材分类	文章用词量
2008 全国卷 I	A	我的新朋友	记叙文	情感与心理	2086
	B	Del Monte Gold Pineapple	说明文	健康与饮食	
	C	如何放生鱼类	说明文	自然与环境	
	D	旅游信息	应用文	旅游与交通	
	E	生物多样性的重要性	说明文	自然与环境	
2008 全国卷 II	A	教学相长	记叙文	教育与人才	2042
	B	英语口语音的变化	说明文	语言与文化	
	C	欺骗	说明文	情感与心理	
	D	用巧克力治咳嗽	说明文	健康与饮食	
	E	广告	应用文	语言与文化	
2008 北京卷	A	出租车上的回顾	记叙文	个人经历	2296
	B	马与人类	说明文	语言与文化	
	C	一封抱怨信	应用文	情感与心理	
	D	朋友	夹叙夹议文	情感与心理	
	E	拒绝减肥产品	说明文	健康与饮食	
2008 重庆卷	A	特殊的被子	记叙文	情感与心理	2209
	B	到火星后不用返回	应用文	科学与技术	
	C	一心多用的弊端	议论文	情感与心理	
	D	Pacaya 的风景	说明文	自然与环境	
	E	商品选择焦虑症	议论文	政治与经济	
2008 湖南卷	A	图书馆活动安排	说明文	语言与文化	2040
	B	创新的建筑师	记叙文	教育与人才	
	C	情感的传染	议论文	情感与心理	
	D	名人效应	说明文	政治与经济	
2008 浙江卷	A	Adrian 的励志故事	记叙文	个人经历	2439
	B	网上讨论“被困荒岛最想念的东西”	应用文	情感与心理	
	C	中学生的睡眠问题	说明文	教育与人才	
	D	浅议慢跑	夹叙夹议文	个人经历	
	E	晾衣绳、干衣机与环保的关系	议论文	科学与技术	
2008 山东卷	A	Wingspan 少儿电影节	说明文	语言与文化	1843
	B	“手机短信报警”计划	说明文	科学与技术	
	C	联手创业	记叙文	个人经历	
	D	Melissa Poe 与少年环保组织	记叙文	个人经历	

年份/试卷	短文	短文主题	体裁分类	题材分类	文章用词量
2008 广东卷	A	代沟	议论文	教育与人才	1666
	B	如何构筑积极的自我形象	说明文	情感与心理	
	C	托尔斯泰笔下的拿破仑	说明文	语言与文化	
2008 江西卷	A	独角兽的传说	说明文	自然与环境	2154
	B	餐馆开业酬宾广告	应用文	政治与经济	
	C	不光彩的胜利	记叙文	教育与人才	
	D	知识产权小常识	说明文	政治与经济	
	E	太空旅馆	说明文	科学与技术	
2008 江苏卷	A	如何管理自己的时间	议论文	教育与人才	2214
	B	太阳能对地球的作用和影响	说明文	科学与技术	
	C	美国国家美术馆入馆须知	应用文	旅游与交通	
	D	一生珍惜的时光	记叙文	个人经历	
2008 辽宁卷	A	方位描述方式的地区差异	说明文	语言与文化	2146
	B	时代的英雄	记叙文	教育与人才	
	C	改善学校的教育环境	议论文	教育与人才	
	D	南极鳕鱼	说明文	自然与环境	
	E	城市物价排行榜	说明文	政治与经济	
2007 全国 卷 I	A	人间有善行 人心更温暖	记叙文	情感与心理	2084
	B	动物和人类的饮食行为及特点	议论文	自然与环境	
	C	妈妈和孩子独处的时光	记叙文	教育与人才	
	D	美国教育家 Tyler 的介绍	记叙文	语言与文化	
	E	关于夏时制	说明文	政治与经济	
2007 全国 卷 II	A	喜欢厨艺的 Lieberman	说明文	情感与心理	2000
	B	所有人的阅读能力都可提高	议论文	教育与人才	
	C	一次影响终生的经历	记叙文	情感与心理	
	D	Dr. White 的脑部手术实验	说明文	科学与技术	
	E	作曲家的生活	说明文	情感与心理	
2006 全国 卷 I	A	灰狗的介绍	记叙文	自然与环境	1883
	B	感谢的力量	记叙文	情感与心理	
	C	英语学习问题	说明文	语言与文化	
	D	我退休后的生活	记叙文	情感与心理	
	E	去 Phillip 岛看企鹅	说明文	自然与环境	

第一部分 考情报告

年份/试卷	短文	短文主题	体裁分类	题材分类	文章用词量
2006 全国卷 II	A	我的朋友 Emma 的故事	记叙文	个人经历	1916
	B	五月日记	应用文	情感与心理	
	C	母亲学电脑	记叙文	个人经历	
	D	如何维持你的友谊	说明文	情感与心理	
	E	T恤能告诉我们什么	说明文	运动与休闲	
2005 全国卷 I	A	带宠物去上班	说明文	自然与环境	2304
	B	代价昂贵的教堂之行	记叙文	体育与休闲	
	C	欢迎来到“冒险岛”	记叙文	体育与休闲	
	D	家庭就餐时反映的问题	说明文	情感与心理	
	E	西红柿和玫瑰的启示	说明文	科学与技术	
2005 全国卷 II	A	母亲对孩子的关爱	记叙文	情感与心理	2219
	B	妇女组织—Red Hat Society	说明文	政治与经济	
	C	利用寻物启事和鸽子骗钱	说明文	情感与心理	
	D	全球变暖迫使很多岛国人们搬离家园	说明文	科学与技术	
	E	教育方法扼杀了学生对科学的兴趣	议论文	教育与人才	

表格2

序号	年份	设题			
		推理判断题	主旨大意题	词义推测题	事实细节题
	2009 全国卷 I	35%	10%	10%	45%
	2009 全国卷 II	30%	15%	10%	45%
	2008 全国卷 I	25%	10%	10%	55%
	2008 全国卷 II	25%	10%	10%	55%
	2007 全国卷 I	37.8%	15%	3.7%	43.5%
	2007 全国卷 II	37.8%	15%	3.7%	43.5%
	2006 全国卷 I	36.6%	12.4%	12%	38.6%
	2006 全国卷 II	38.6%	12.4%	12%	38.6%
	2005 全国卷 I	42.8%	11.3%	7.8%	38.1%
	2005 全国卷 II	42.8%	11.3%	7.8%	38.1%

2010 年高考阅读理解的命题预测

通过研究 2009 年高考英语科《考试大纲》和近几年的高考英语阅读理解的命题，我们不难预测，2010 年 NMET 阅读理解部分在命题上会有以下几个特点和发展趋势。

1. 加大对词汇和阅读量的考查

尽管阅读理解的总词汇量变化较小，但词汇的级别、生词率却有所上升，考生要特别注意对词汇的掌握，新颁布的《高中英语课程标准》的词汇比原有的《教学大纲》《考试大纲》要多出 1 000 多个，2010 年高考阅读理解的生词率将很难下降。

2. 语篇结构较为复杂，长难句有所增加

NMET2007、2008、2009 年全国卷 I 阅读理解的语篇理解都有一定的难度。作者在阐述问题时都使用了多种句式结构和修辞方法，具有鲜明的英语语言文化特征。其句式结构几乎包括了英语语法中的所有结构形式，而且行文的跳跃程度较大，陈述次序富于变化，隐含信息较多。考生读懂了文字，也不一定能立刻领悟语篇的意思。长难句增加，这也是高考英语阅读理解中不可忽视的一个现象，2010 年的高考阅读题会基本保持这种态势。

3. 体裁分布比较均匀，题材更趋多样化

NMET 阅读理解的体裁一般有应用文、记叙文、说明文和议论文，每年的试题都包含了这四种体裁。题材趋向多样化，包括日常生活、古代传说、人物、社会、文化、科技、政治和经济等。每年选用的 5 篇短文几乎均为不同的题材，体裁也不尽相同。材料来源广泛。材料较为简短，最长不超过 350 词，多为母语为英语的人写的原汁原味的反映外国生活的文章，很少涉及国内题材。题材的选择体现了“贴近时代、贴近生活、贴近学生”的原则。

4. 事实细节题仍占较大比重

在全部 20 个阅读理解考题中，正误判断、关于事实的“wh-”问题、排序、计算、图表等问题均可以划分到事实细节题中，所以对于文章基本事实的理解仍然是高考阅读考查的重点。

四、解题技巧

使用 方法

技巧

先看题干，带着问题读文章

即先看试题，再读文章。阅读题干，首先要掌握问题的类型，分清是客观信息还是主观判断题。客观信息题可以从文章中直接找到答案；而主观判断题考查的是对文章的感情基调、作者未加陈述的观点以及贯穿全文的中心主旨的理解等，这类题必须经过对作者的态度、意图以及对整篇文章进行深一层的推理等。其次，了解试题题干以及各个选项所包含的信息，然后有针对性地对文章进行扫读，对有关信息进行快速定位，再将相关信息进行整合、甄别、分析、对比，有根有据地排除干扰项，选出正确答案。此法加强了阅读的针对性，提高了做题的准确率，节省了宝贵的时间。特别适用于对图形表格类题材的理解。