

機關青年應怎樣對待 工作和學習

中國新民主主義青年團貴州省委員會宣傳部編

貴州人民出版社



目 錄

- 一、「機關青年應怎樣對待工作和學習」
來適應國家建設日益增長的需要」的討論總結……………艾思奇（一）
- 二、模範工作者告訴我們機關工作人員應如何工作……………曾習三、劉華峯（一六）
- 三、理想、志願和進步……………何其仁（三四）
- 四、談談在工作中學習的問題……………曾習三（三三）
- 五、青年團員怎樣爭取加入中國共產黨……………曾習三（三九）
- 六、一個善於鑽研工作的人……………張 天（四九）
- 七、平凡的工作，不平凡的意義……………余國安（五四）
- 八、從忙亂中找到了頭緒……………劉彥真（五七）
- 九、五年來在工作中學習的一點體會……………王保林（六〇）
- 十、改進工作要從一點一滴做起……………孫榮富（六三）
- 十一、學習好，就能改進工作……………李 旭（六六）

十二、到處都有自己的先生……………利民（六九）
十三、集中大家的智慧來改進工作……………金秀棟（七一）

十四、我們是怎樣教育團員和青年安心工作和鑽研業務的……………（七三）

十五、有效地教育機關青年熱愛工作鑽研業務……………（七八）

十六、領導團員鑽研業務是機關支部的中心任務……………（八一）

（以上第一至十五各篇文章都是從「中國青年」和「中國青年報」上選下來的。）

「機關青年應怎樣對待工作和學習來 適應國家建設日益增長的需要」 的討論總結

艾思奇

關於「機關青年應怎樣對待工作和學習來適應國家建設日益增長的需要」的討論會進行了兩個多月，前後收到參加討論的來稿將近兩千件。這些稿件大部是來自機關工作青年的，也有很多是來自其他工作崗位的青年們的。這種情形說明我們的討論引起了相當廣泛的青年同志們的注意，不僅僅機關工作的青年們把我們提出的問題當做與自己有切身利害關係的問題，就是在其他工作崗位上的青年們也看到了這個問題與他們自己的工作 and 前途的密切關係。這是很自然的。因為在我們的討論中所涉及到的一些青年們的情況，雖然是在機關工作中間表現得比較突出的，然而在其他各種工作崗位上的青年中間，也是或多或少地存在着的。

在機關工作的一些青年說：「我之所以不安心工作，是因這些平凡的技術工作或日常的行政事務工作，妨礙我給國家作出有重大意義的貢獻，妨礙我發揮自己的創造能力，妨礙我的學習和進步。」然而，無論到什麼工作崗位去，都不可避免地要担任許多平凡的技术工作或日常行政事務工作，因此在各種工作崗位上，我們都可以或多或少地聽到一些青年們的這一類的說法。

從這次討論中我們可以看到，並不是所有在機關工作的青年同志們都抱着這樣一種見解。相反地，很多青年同志的認識都是與這些見解正相反對的。我們發表了許多稿件，寫稿的人都是最平凡的行政事務工作者，他們是收發員、油印員、管理員、採購員、科員、文書工作者、小學課本的編輯員等等。他們以自己的實際生活經驗作為例證，來說明這些最平凡的日常工作對於整個國家事業的重要意義。由於他們認識到自己的工作的重要意義，他們就能够熱愛自己的工作，在工作中發揮高度的積極性、創造性，作出了許多有重要意義的新的貢獻。他們也能結合着工作適當地進行學習，使自己的知識和能力日益增進。

這些都不是抽象的理論，而是在我們討論中呈現出來的活的事實。這些事實說明：幾年來偉大祖國的各方面的變革實踐，深刻地教育了大批的青年們，使他們獲得新的人生觀和新的工作態度，這些新的人生觀和新的工作態度鼓舞着他們的勞動熱忱，使他們在自己的任何平凡的工作中也能表現出先進的作用。

我們的討論會的重要成績之一，就是在討論的過程中逐漸集中了這些新鮮的事實，這些事實最有力地反駁了各種不正確的見解，指明前面所講到的一些青年們的說法是沒有根據的。這些新鮮的事實已在實際上解決了我們所討論的問題，青年同志們應該把它們作為教育自己的榜樣。

為要使大家對於所討論的問題獲得比較明確的、系統的了解，我們曾在討論過程中配合討論的需要發表了四篇專文，這些文章解決了一系列的思想問題。現在，我們還想對這些問題作進一步的補充的解釋。

首先我們要談一下：什麼是對祖國建設事業具有重大意義的工作。

所有參加討論的同志，儘管意見不同，但是大家的言論都有一個共同的出發點，就是熱望對祖國的建設事業作出重大意義的貢獻，這一個共同的愛國情緒，是很可貴的，是應該發揚的。但是僅僅有好的情緒，並不就等於對事情獲得了正確的認識。最重要的問題是在於要弄清楚，怎樣才能够真正爲國家作出重大意義的貢獻。什麼是有重大意義的工作？一般地說，工作的意義，是決定於國家和人民的需要，凡是爲國家和人民所愈更需要的工作，就愈更有重大的意義。在這一點上，大家是沒有什麼爭論的。問題是在於如何了解國家和人民的需要，問題是在於有些青年同志對於這個需要的了解是片面的狹隘的，因此也就得不到正確的結論。有些同志們的頭腦裏，或多或少地有着這樣一種想法，似乎只有工業建設的工作，特別是像鞍鋼那樣的大規模的重工業建設工作，才是國家和人民所最需要的，而其他各種工作，好像是可有可無的，至少也好像是不重要的。這種想法對不對呢？重視工業建設，這自然也沒有什麼不對。尤其是我們的國家現在已進入逐步實現國家工業化和逐步過渡到社會主義社會的新時期，工業建設是我們國家建設的中心任務，而重工業是建設的重點。每一個青年，每一個人，都應該熱烈關心我們的工業建設發展。但是，我們說應該重視和關心工業建設，並不等於說因此就可以輕視和放鬆其他各方面的工作。相反地，正是爲着工業建設的需要，就應該也抓緊其他各方面的工作來給予有力的支持與保證，使我們國家的這個中心任務能够更順利地完成。不要把工業建設看成一種可以在什麼孤島上單獨完成的事業，它需要各方面的革命建設事業的配合。它需要農業配合，因爲工人需要糧食和原料才能進行工作；它需要文教事業的配合，因爲工業的發展需要不斷地補充大批的幹部；它也需要有商業貿易工作的配合，因爲沒有城鄉交流就不可能使工業獲得所需要的糧食和原料。機關工作對於工業建設就更不能說不重要了，大規模的、組織嚴密的工業建設需要計劃的領導，國家的各項建設事業同樣需要計劃的領導，沒有「有效地領導各方面建設事業的、密切聯系

羣衆的新型機關」，沒有這樣的經濟機關、文化機關以及政治的國家的機關，我們的工業建設和各方面的建設事業怎能有所領導、有組織、有計劃地進行呢？

斯大林同志曾經指出國家機關的問題是整個建設的最重要的問題之一，他說：「……國家機關問題是我們全部建設事業的極端重要的問題之一。國家機關誠實地進行工作，或收受賄賂；它節省地支出經費，或濫用人民財產；它在工作中採用欺騙手段，或忠誠而正直地爲國家服務；它是勞動者的累贅，或是幫助勞動者的組織；它培植無產階級法律觀念，或是用否認這一觀念的思想去腐壞人們的意識；它是向着過渡到沒有國家的共產主義社會的方向發展，或是退向普通資產階級國家的腐敗的官僚主義——所有這些問題的正確的解決，對黨和社會主義不能不有決定的意義。」（「斯大林全集」俄文版第六卷第二四九頁）

爲了使我們的國家機關真正成爲新型的領導機關，每一個機關工作人員，不論他所擔任的工作是大的或小的，都負有保衛人民利益的責任，都應該具有高度的覺悟，都應該努力提高自己的理論、政策和文化修養，以便能夠及時地發現和正確地認識問題。一個人可能祇擔任機關中的一部分較小的工作，例如文書或打字工作，但他仍有責任在自己工作機關中經常注意揭露和反對可能存在的官僚主義、文牘主義以及其他危害人民利益的壞現象，使自己同樣在一定程度上參與機關的領導，使自己配稱爲新型領導機關的工作人員。

因此，我們首先必須認識整個國家的各方面建設事業的互相聯系，在機關裏工作決不會「嗅不到經濟建設的氣息」，而是相反地與經濟建設「息息相關」的。胡耀邦同志在青年團第二次全國代表大會的報告裏有這樣一段話：「我們祖國的建設事業是需要多方面的工作和多方面的知識，所以各個部分的工作，都是我們整個事業所不可缺少的，都是互相依賴的。我們的社會不能夠沒有農業而只有工業，

也不能够只有經濟建設而沒有政治工作和文化建設。凡是有益的勞動都是光榮的事業，我們應當熱愛自己的崗位。只要對於自己的工作專心致志，精益求精，那麼，在任何崗位上都可以發揮自己的才能，都可以達到前人所沒有達到過的成就，因而造福於社會。」各項建設工作都為國家和人民所需要，每一項工作做好了，都是對於我們建設事業有重大意義的貢獻；每一項工作做壞了，都有可能在全國國家和人民的事業中造成相當重大的損失。因此，決不能認為只有在工業建設工作中才有可能做出對國家有重大意義的貢獻，而在其他工作崗位上特別是在機關工作的崗位上工作，只有很小的意義。

或者有人說，上述的一般原則，對於機關裏的普通技術工作和日常的行政事務工作並不適用，因為這些工作本身是細微的，不能產生什麼重大意義。對於這樣的看法，我們所發表的一些稿件就提出了許多反面的證明。我們可以看見這些稿件的作者就在普通的日常工作中看到了重大的意義。為什麼有些青年同志就不能够和他們一樣地來認識問題呢？這不外是由於以下的一些原因：

一、他們誤認為普通的技術工作和日常行政事務工作似乎就不是重要的工作，就不是國家和人民很需要的工作。有些同志甚至在舊社會落後思想的影響之下，用一種腐朽的剝削階級的觀點來看今天的工作，似乎我們的工作中還有什麼「尊貴的」與「卑賤的」、「吃得開的」與「吃不開的」、「有出息的」與「沒有出息的」等等的區別。這樣的觀點顯然不是合乎事實的，它不是新中國青年應有的觀點，這些錯誤的見解之所以產生，是由於沒有看見這樣一個明白的事實：即是任何一項國家建設事業都包含着大量的普通技術工作和日常行政事務工作，任何一個參加工作的人，不論到什麼崗位上，都必須準備接受各種細微平凡的工作，即使在工業建設崗位上，即使是做一個工程師，也有着工程師所必須要做的很多平凡細微的日常工作。所以，那種以為世界上似乎會有什麼完全和平凡細微的日常工

作脫離了的懸在空中的轟轟烈烈的工作的想法，是沒有根據的。青年們應該認識到，整個國家的轟轟烈烈的事業正是建築在巨大數量的平凡細微的日常工作的基礎上的，這些日常工作都是有重大意義的、光榮的、尊貴的。新中國的青年決不應該讓舊社會的腐朽思想來損傷自己的工作的榮譽。應該向這些壞思想進行堅決的戰鬥，而不應該在它面前氣餒。

二、他們誤認為一種工作的意義就僅只在於這種工作本身，而不注意每種工作和國家事業的聯繫。僅就工作本身來說，收發、油印、會計等工作似乎是平凡而細微的，但如果就它們和整個國家事業的聯繫來說，那麼，就像我們在已發表的稿件中所看到的，一個收發員就能看出他的工作是機關的要口，工作的好壞影響到整個機關的工作；一個油印員能够關心到自己的油印如果有錯誤，就使下面的同志對領導意圖不能獲得正確的理解，……即使是最平凡的工作，其中如有差錯，往往就會使國家事業遭受損失。因此，如果在這些工作上做到百分之百的準確，使國家能够避免很多不必要的損失，就是具有重大意義的貢獻。

三、有些人並不是依據國家和人民需要來考慮工作的意義，而主要地在想着個人的眼前利益。當他們在口頭上埋怨某種工作不能為國家作出重大貢獻時，實際上他們心裏的不滿，却在於當前的工作需要埋頭苦幹，或者是包含着許多困難和危險，不能很容易地為個人獲得名利。有這樣想法的人顯然也是受到了剝削階級腐朽思想的影響，他把個人的眼前利益放在國家和人民的利益之上，根本不能够理解今天的工作。他們在工作中所考慮的主要問題是如何使自己所做的事情更為「顯眼」，更對自己個人有利。他們在工作中總是這山望那山高，在許多崗位上調來調去也還是不能如意，因為所有的工作都不是那樣能够便宜地達到那種個人的企圖。新中國要求我們每一個人做切實的工作，在任何崗位上都必須有高度的責任心。企圖投機取巧、僥倖獲致名利的人是一定要失敗的。我們的國家是人民

的國家，它非常關心如何來滿足不斷增長的人民的物質和文化的需要，隨着生產建設事業的發展，個人的福利是能够逐步提高的。凡是認真地埋頭工作的人，不怕自己的利益得不到一定的照顧，但如果妄想不花辛動的勞動，而要取得國家的生產事業所不能容許的個人的利益，那就是罪惡。新中國的青年必須了解個人利益和國家利益的一致性，要把國家和人民的利益放在第一位，全心全意為完成國家所分配給自己的任何工作而努力。青年們是愛祖國的，但如果不願意使我們愛祖國的思想僅僅落為一句空話，那就必須把它表現在自己的行動裏，那就是要在實際上愛護祖國和人民的利益，熱愛祖國分配給我們當前的任何一項工作，不管它是多麼平凡細微的工作，不管它是需要埋頭苦幹的，或是充滿了困難和危險的。

其次，我們要談到青年們應該怎樣來看待自己的理想問題。

機關工作青年們不安心的另一個理由，是說這些普通技術工作和行政事務工作違背了他們的理想。這樣的理由能不能成立呢？要答覆這個問題，首先應該問一問：什麼是自己的理想？新中國青年應該有什麼樣的理想？很容易明白，新中國青年應該把我們國家所要爭取達到的未來的前途——努力實現社會主義社會和共產主義社會——作為自己的總的理想。如果青年們不否認這應該是我們自己的理想的話，那麼，能不能說我們現在的工作是違背了這個理想的呢？顯然是不能這樣說的。因為我們的機關工作以及我們國家的其他各項工作，正是安排在逐步實現國家工業化和逐步過渡到社會主義社會這一條總的路綫上的。我們參加這些工作，正是在把我們的力量貢獻給那一個最崇高最美妙的理想目標，我們的平凡的工作，正是為着實現那不平凡的理想目標所不可缺少的工作。任何過去的歷史時代的青年，都沒有過像我們今天的青年們這樣幸福的際遇，能够把自己的力量切實而有效地貢獻給這樣偉大的

理想。對於這種幸福的際遇，我們還要表示動搖和不安，那不論對自己和對國家都是一種很大的損失。因此，在機關工作的青年就不應該說國家所分配給我們的這個工作是違背我們的遠大理想的。但是，青年同志們也許要從另外一方面提出問題，當他們說到自己的理想的時候，他們僅是指個人的志願，或者是願意將來做文學家、科學家等等。於是他們說：「我同意我們應該把實現社會主義和共產主義社會作爲我們總的理想，這是不能動搖的。但是我仍有權利考慮我的個人的工作志願，考慮着實現這個遠大理想我所願意担任的工作職務。而現在的工作職務是違背了我個人的志願的，因爲我願意做文藝工作者，而我現在却担任着收發、油印或保管之類的工作。」

對於這樣的問題我們應該如何解決呢？

的確，每個人都有權利考慮自己的工作志願，作爲個人努力的目標。新中國解除了舊社會的各種壓迫制度，造成了能够發展人們的良好個性的廣闊的園地，一個人的志願祇要是合理的，祇要不是缺乏任何現實基礎的空想，那麼，經過他的堅毅而持久的努力，和周圍人的幫助，一般都可能實現的，這是有很多事實可以證明的。新社會不能埋沒人們辛勤努力的成果，不會無理地摧殘人們的才能，像在舊社會裏常見的情形那樣。事實上今天我們的國家機關幹部所担任的工作一般的是和他的能力和條件相稱的。但這裏必須注意：我們說容許一個人考慮將來的工作志願，並不等於說可以把這一點作藉口，來隨便放鬆甚至做壞當前的工作。今天我們的社會，還沒有發展到像共產主義社會那樣使人人有可能隨時自由選擇職業，我們不能設想自己一旦決定了某個志願，就很快可以實現。同時，我們的國家又有許多迫切需要我們做的工作，這些工作往往和個人的志願是不一致的。因此，每個人有選擇志願和努力求其實現的權利，但是更有保證完成當前國家所交付下來的工作的義務。新中國的青年在自已所担任的當前工作中應該自覺地遵守勞動紀律，用自己的主要力量來把它做好。因爲當前的工作都

是國家的現實的迫切需要，在一定意義上說，是比尚未實現的個人志願還是更重要一些。

或者有人又說：當前的工作和我個人特點不相適合，只有到另外的工作崗位，才能够發揮自己的能力，才能爲國家作出更大的貢獻。對於這樣的說法，我們必須加以分析。有些人對於自己的所謂個人特點的說法，往往是誇大的，或者是不真實的。例如往往有人僅僅才學了一些初步的物理化學知識，就以爲自己具有做工程師、科學家的特點；僅僅粗通文理，就自以爲有了文藝的才能；僅僅認識幾個名詞概念，就自以爲是具備了從事哲學的專門研究的條件。正是這一種對於自己的誇大的想法，使得有一些青年在當前工作崗位上總是抱着「大材小用」的委屈情緒。在這種情形之下，問題就不是什麼工作與個人特點不適合的問題，而只是個人對於自己的「特點」沒有真正的自知之明。在這種情形下，所需要的只是批判這種人的妄想，而並不需要改變工作來遷就個人的要求。當然也還有一種相反的情形：有些青年在某一工作崗位上，覺得自己的文化和政治水平不高，工作經驗不夠，難於完成任務，因而感到不安，並希望調到較爲容易和較爲熟悉的崗位上。對於這種情形我們應怎樣來看呢？工作與能力不相稱，是的確存在的事實，承認這個事實的虛心態度是好的，但因此而失去了積極前進、克服困難的勇氣，却是錯誤的。我們國家的事業不斷向前發展，工作內容日新月異，我們常常要遇到許多自己很生疏的工作，是很自然的。因此我們的任務，一般地仍在於要努力從工作中學習，逐步提高自己的能力，堅決設法把工作做好，而不應該在困難面前喪失鬥爭的信心。

一般來說，作爲一個青年，各方面的知識能力都是正在發展和形成的過程中，應該能適應於各種各樣的工作（特別是機關的普通技術工作和日常行政事務工作）。特別是對很多沒有固定特長的青年同志來說，當前的工作既是國家的需要，他也具有做這一工作的條件，他就更不必強調志願和現實工作的矛盾，而應該在努力做好工作中去培養自己對當前工作的興趣，並且不斷地努力提高自己的理論

水平和文化水平。祇要他能專心一致地努力工作和學習，那麼，不論他今天是在什麼崗位上，擔任着什麼工作，他的發展前途都是不可限量的。當然，這只是事情的一方面，另一方面也應該承認，一個人的工作如果分配得太不當，也的確會使工作受到妨礙，有些人如果給以適當的工作，就能够貢獻出更大的能力。因此，一個人如果提出要求調到更適合的工作崗位，我們的領導機關，是會加以認真考慮的。然而就提出要求的青年同志自己這方面來說，他就應該更多考慮一下自己對於個人特點的看法是否符合事實。如果不符合事實，就應該準備放棄自己的意見。如果自己的看法是對的，領導機關對這樣的看法也予以同意，那麼他的要求是可以而且應該有實現的機會的，但即使如此，有時由於種種條件的困難，一時還不可能分配到更適合的工作崗位，那麼，他仍然應該堅持當前的工作，努力完成任務，任何時候也不應該在工作中表現不安，對工作採取敷衍塞責的態度。

再次，我們要談一談什麼是創造性的勞動的問題。

青年同志們都希望在工作中發揮創造能力，這是很好的，這說明青年中間有着反對保守思想的強大的動力，是青年的特點和優點。但是，有些青年同志把創造性的意義看得很狹隘，或者也可以說是很空洞，他們以為創造性的勞動只能在某些工作中存在，例如只能在某些「顯眼的」「驚人的」偉大工作——鞍鋼的建設、朝鮮戰爭等——中才能存在，而在機關的日常行政事務中就不可能存在。創造性的勞動在一定情形下，自然會產生「驚人」的成果，但創造的真正意義並不在「驚人」，而在於能够使各種有益於人民的工作獲得不斷的改進。一個倉儲員能够想出辦法來使庫存的輪胎避免發生事故，使國家少受很多損失；一個普通會計員能够把死會計變成活會計，能够根據賬目上所看見的生產上的需要來對材料供應部門提出適當的意見，使資金的積壓得以避免，這些並不一定「驚人」的例子，對

於人民的利益來說，我們沒有理由不承認它們都是具有巨大價值的創造性的勞動。所以，在廣大的工農羣衆中間，在埋頭苦幹的担負着最平凡的日常事務的工作人員中間，具有着大量的，最根本的創造勞動的泉源，有些引人注意的巨大的創造，都是以這些大量的日常的創造勞動作爲基礎，並且是後者的積累的結果。沒有後者就不可能有前者。青年們希望在自己的工作中獲得巨大的創造成果，這種志願本身並不算錯，錯的是有些人以爲似乎並不需要經過日常工作中的辛勤努力，不需要長期地積累大量的平凡細微的創造勞動，就可以僥倖在某一天早晨突然獲得一個巨大的創造成果。這當然是一種空想。所以，對於新中國青年來說，最重要的還是首先在日常的平凡細微的工作中發揮自己的勞動創造性。一個人如果在平凡細微的工作裏不能表現自己的積極性創造性，那麼他也就沒有理由可以使別人相信他在巨大的工作中還能夠有什麼真正的創造能力。

在討論過程中，許多人都承認，創造性的問題，和勞動的自覺性分不開。這是很對的，「在任何工作崗位上都可以發揮自己的才能」。如果有的人認爲某些工作竟會妨礙着自己的創造能力的發揮，那麼，這並不是，或主要的並不是由於工作本身的問題，而是由於在工作中缺乏一個發揮創造力的泉源，即勞動的自覺性。所謂勞動的自覺性，就是對於工作的主人翁的態度，就是對於國家和人民所交付我們的工作的高度責任感，就是熱愛自己的工作，用最大的積極態度來對待自己的工作，就是「要對自己的工作專心致志，精益求精」。有着這樣一種自覺性的人，不論在任何工作中，不論在「顯眼的」和「顯眼的」工作中，都一定能够發揮勞動的創造性，「一定可以達到前人所沒有達到的成就，因而造福於社會」。

新中國是人民的國家，也是我們青年自己的國家，在新中國參加工作的青年們，決不像在舊社會那樣受僱於人並爲剝削者所奴役，而是爲廣大人民服務，爲自己的遠大利益和目前利益從事光榮的勞

動。所以，新中國青年都應該以自覺的主人翁的態度來對待自己的工作，也只有具備着這樣的工作態度的青年，才够得上一個名副其實的新中國青年。在工作中缺乏自覺的積極性，這就是沒有把國家和人民的利益看做自己的利益，就是用舊社會剝削者的觀點來看待新國家的工作，這種腐朽的態度是新中國青年應該堅決反對、堅決克服的。

最後，再談一談學習問題。

胡耀邦同志的報告裏在論到學習問題的時候，首先就指出：「任何團員都應該學習共產主義的人生觀和共產主義的道德觀。這種人生觀和道德觀就是為人民服務的人生觀和道德觀，就是馬克思列寧主義。」他並且引列寧的話說：「做一個青年團員，就是要把自己的工作和能力用去為公共事業服務，這就是共產主義教育的實質」。「應當這樣定下自己學習的全部任務，使青年每天在任何鄉村，任何城市裏，都能實際解決公共勞動中的某種任務，那怕是最微小、最平常的任務」。我們首先應該學習的，就是這種共產主義的人生觀和道德觀。在本文前面，我們曾說新中國有大批的青年在祖國幾年來各方面的變革實踐中受到了深刻教育，獲得了新的人生觀和新的工作態度。這裏所說的新的生活觀和新的工作態度，也正是共產主義的人生觀和共產主義的工作態度。我們說青年們應該以他們的行動作為教育自己的榜樣，主要的也是指這種共產主義的人生觀和工作態度。

為什麼要首先學習共產主義的人生觀和道德觀？因為這是使青年們脫離舊社會的壞習慣壞思想影響的最根本的方法。舊社會遺留給人們的最頑固最惡劣的思想影響，就是剝削階級的個人主義。這是與共產主義的人生觀正相對的自私自利的人生觀。它和為人民服務的精神完全相反，是以「我的目的祇在謀利，其他一切與我無關」（列寧：「論青年團的任務」）的心理和習慣作為基本內容的。這

種個人主義的壞心理和壞習慣在青年中間也有着相當強烈的影響，它是許多錯誤認識的思想根源。前面所批評到的在機關工作的一些青年們的錯誤看法，或多或少，都可歸結為個人主義人生觀的表現，都是缺乏為人民服務的精神，缺乏對公共事業的高度責任感的表現。而在討論過程中所看到的許多青年工作者對於勞動的那種自覺的積極性和創造性，就是共產主義人生觀和這種人生觀在工作態度上的表現。所以，青年們的學習，首先就是要獲得共產主義的人生觀和道德觀，反對個人主義。應該指出：我們的這次討論會，也可以說是一次重要的學習，也具有着學習共產主義人生觀、道德觀和反對個人主義的意義。

勞動的創造性的發揮，是和學習分不開的。僅僅奉行故事，敷衍塞責，而不積極學習，力求進步的人，決不可能在工作中有任何新的貢獻。學習的目的正是為了工作，而不是為其他的任何目的。學習共產主義的人生觀和道德觀，是為提高工作的自覺性、積極性和創造性，是因為它「將能够促進專門知識和專門業務的學習的進步。而在專門知識和專門業務上成為內行，成為能手，也就能够在為實現共產主義事業的鬥爭中作出一定的、真正的貢獻。」

「既要有共產主義的人生觀和道德觀，又要有精通業務的知識，這就是我們對全體青年和青年團員關於學習問題的要求；」這就是說，在學習共產主義的人生觀和道德觀的同時，青年們還必須為精通業務而學習有關的專門知識。首先應該是「做什麼，學什麼」。而為着更有效地完成「做什麼，學什麼」的學習任務，必須配合必不可少的文化學習以及時事政策、革命理論的學習。

參加討論的許多同志都正確地認識到，在機關工作（也不僅只機關工作，其他各種工作也一樣）的青年，就應該決心在自己的工作中學習，而不應該片面地認為只有學校中的學習，才算真正的學習，並以這種想法做為藉口，而放棄工作中的學習。「在學校和訓練班中的學習，對於我們學習的整個

過程來說，這只是一種方式，一個方面，一個階段，而某種知識的成熟，是必須依靠於在長期的生產中、工作中和鬥爭中培養和積累起來的」。所以，學習是一個人終生的事情，而工作中的學習，是我們的全部學習的一個重要方面；不抓緊這個方面，就不可能有所成就。

有些人認為在機關工作中學不到什麼東西，說：「做什麼，學什麼，太簡單了。」這是由於把自己的工作孤立起來看待，而沒有注意到每一個人的工作與整個的機關的工作以及其他各部門工作的聯系，不能夠從這些聯系中看到工作的豐富內容。如果我們不用這種孤立的看法來限制自己的眼光，那末，即使担负着最簡單的工作，也可以學習到許多內容豐富的業務知識。誠如一位參加討論的同志所說的：「一個打字員和檔案員把目光放大一點的話，就可以看到整個機關的工作中的問題，也可以對領導上提出改進的意見。」在討論中許多同志所談到的若干具體事實，也證明了這種看法是正確的。問題是在於我們要以主人翁的自覺態度來對待自己的工作 and 整個機關的工作，問題是在於要克服那種「各人自掃門前雪，休管他們瓦上霜」的個人主義態度。能够這樣，我們就不至於誤認為工作中的學習就只限於個人所做的一些簡單事務，對於這個問題，曾習三同志的「談談在工作中學習的問題」一文解決得很好，這裏就不多談了。

不了解應該根據機關工作中學習的特點來採取適當的學習方法，也是使一些同志認為在工作中學不到東西的原因。機關工作中的學習，在領導方面自然是有一定的安排的，但究竟與學校和訓練班不同，「我們在生產中、工作中、鬥爭中只要能够經常留神，便能够得到許多的學問。」這就是說，個人的自己努力在這裏佔着更重要的地位。第一，必須認識到工作本身也就包含着學習的意義，要在工作中經常留神，注意自己所不會知道過的新經驗新事物，使新知識不斷地積累起來；第二，在工作之餘所留下的專門學習時間不多，必須努力抓緊，不容許隨便浪費；第三，沒有一定的專門教師，主要