

国家汉办规划教材



丛书主编 周小兵

2

STEP BY STEP 阶梯汉语 CHINESE

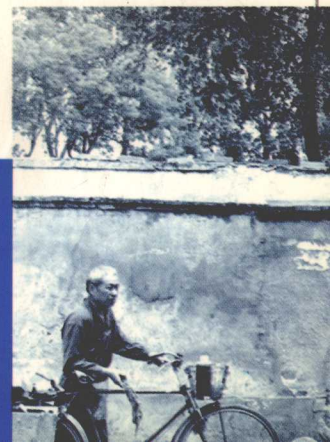


中级听力·课本

Intermediate Listening • Textbook

- 以词带句 以句代篇
- 精听泛听结合
- 强化听力训练

华语教学出版社
SINOLINGUA



图书在版编目(CIP)数据

阶梯汉语. 中级听力. 课本. 第2册 / 周小兵主编. —北京: 华语教学出版社, 2004

ISBN 7-80200-026-2

I. 阶… II. 周… III. 汉语—听说教学—对外汉语教学—自学参考资料 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 100485 号

阶梯汉语·中级听力

(课本·第2册)

丛书主编 周小兵

策划编辑: 单 瑛

责任编辑: 曲 径

封面设计: 石 宏

印刷监制: 佟汉冬

*

© 华语教学出版社

华语教学出版社出版

(中国北京百万庄路 24 号 邮政编码 100037)

电话: (86) 10-68995871

传真: (86) 10-68326333

网址: www.sinolingua.com.cn

电子信箱: hyjx@sinolingua.com.cn

北京市松源印刷有限公司印刷

中国国际图书贸易总公司海外发行

(中国北京车公庄西路 35 号)

北京邮政信箱第 399 号 邮政编码 100044

新华书店国内发行

2005 年 (大 16 开) 第一版

(汉英)

ISBN 7-80200-026-2

9 - CE - 3633PB

定价: 35.00 元

《阶梯汉语》编委会主任：周小兵

《阶梯汉语》编委会成员（按姓名音序排列）：

陈荣岚（厦门大学）

方小燕（华南师范大学）

何德理（广东外语外贸大学）

金 宁（华侨大学）

刘 荣（四川大学）

全裕慧（广西师范大学）

易洪川（湖北大学）

翟 汛（武汉大学）

周小兵（中山大学）

阶梯汉语

STEP BY STEP CHINESE

中级听力

Intermediate

Listening

2

课 本

本册主编

林 凌 张 舸

林 凌 张 舸 范妍南 邓淑兰 张 念 编著



华语教学出版社
SINOLINGUA

First Edition 2005

ISBN 7-80200-026-2

Copyright 2005 by Sinolingua

Published by Sinolingua

24 Baiwanzhuang Road, Beijing 100037, China

Tel: (86) 10-68995871

Fax: (86) 10-68326333

<http://www.sinolingua.com.cn>

E-mail: hyjx@sinolingua.com.cn

Printed by Beijing Foreign Languages Printing House

Distributed by China International

Book Trading Corporation

35 Chegongzhuang Xilu, P.O. Box 399

Beijing 100044, China

Printed in the People's Republic of China

编写及 使用说明

本教材的教学对象是在全日制学校学过一年(约800学时)汉语的外国留学生;掌握高等学校外国留学生汉语教学大纲(长期进修)中的初级词及汉语水平考试成绩达到三级的外国人也适用。

一、编写原则

(一) 体现中级听力课的课型特点

本教材是听力教材,在编写上注意与精读、阅读等课程的区别,以听力训练为主,适量口头表达为辅,体现了中级听力课的特点:

1. 控制词汇及语法点的难度,本教材生词表的制定是以《高等学校外国留学生汉语教学大纲》(长期进修)为依据,并参考《汉语水平词汇与汉字等级大纲》,词汇表中的词汇80%为中级词,每课生词量一般为20~35个,逐册递增,全套书的生词总量为1598个;语法点均为大纲的中级语法项目。
2. 在语言风格上以口语表达形式为主,注意控制书面语的比例,注重固定短语、固定格式的运用。
3. 以强化训练为原则,力求在训练听力的同时使学生掌握一定的语言知识。课文分精听与泛听两部分,生词及语法点贯穿全课,并以“词→句→段”的形式结合功能、情景对生词及语法点进行重复训练。精听部分和泛听部分的有机结合保证了生词及语法点在课文中有一定次数的重现。
4. 练习侧重于训练学生对重点词语的捕捉能力、边听边记能力、听后理解能力及听后概括表达能力。练习形式力求多样化和有针对性。

(二) 语料选用的科学性和实用性

成段语料一般根据原始材料进行改写。字数在300~700字之间,严格控制词汇等级以中级为主及语法点的分布,力求内容清晰,结构合理,语言规范。

注意选用与生活密切相关、时效性较强的语料,包括历史文化、自然科学、环境保护、伦理道德、新闻等方面的内容,对中国的历史、地理、文化、习俗、生活习惯等方面有相当的反映,目的使学生在在学习语言知识的同时对中国有所了解。

(三) 与汉语水平考试接轨

为了提高学生的应试能力,教材注重练习形式与汉语水平考试接轨。全书共安排八个单元测试,以全真汉语水平考试听力理解模拟试题的形式出现。

二、结构安排

本教材共有课文64课,分4册,文字材料与录音磁带并用,每册16课,分两个单元,包含14个课文及两个单元测试。

教材的课本包括生词表、课文及参考答案,供教师使用和学生课后复习时使用;练习册包括生词及练习,供学生听音时使用。课文部分的语料生词、语法点词语及练习的参考答案均加色标明,含语法点的句子下划线方式标明,以方便教师备课和学生复习。具体安排如下:

(一) 生词表及语法点

生词表中生词的顺序是以其在泛听语料中出现的先后排列的,只出现中级以上的词语,并以汉语、英语双语结合的形式进行注释。一般以初级词和已学中级词注释,不能用已学词汇进行解释的则以英语进行注释,注释内容一般以课文出现的义项为主。

语法点以例句形式出现,通过例句理解语法点。

(二) 精听部分

精听部分主要针对课文的生词及语法点而设计,为泛听部分作准备。以“词→句→段”的形式由易到难地进行练习。包括:第一部分的听句子填空,目的是引进重点生词及语法点,该部分所设计的句子力求提供相关的信息,帮助学生理解生词及语法点,填空处可以用汉字或拼音填写;第二部分是听句子或简短对话选择正确答案,目的是对生词及语法点作进一步的理解及应用;第三部分是听成段对话选择正确答案,目的是结合情景对话对生词、语法点加深理解,该部分适当安排固定格式、固定短语、习惯用语等,使学生在更大的语境中理解生词及语法点,同时力求对学生进行语感的培养。

(三) 泛听部分

泛听部分主要是针对听后理解而设计的。以“大意→细节”的形式由易到难进行练习。每课安排两段语料,每段语料后各有三个练习,包括:简单回答问题或判断句子正误,训练学生对语料基本意思的理解;选词填空、画出录音出现的词语、填表、连线等,训练学生监听重点词语及边听边记等方面的能力,同时理解语料的具体内容;根据要求选择正确答案,对语料具体内容进一步理解。

(四) 讨论题

讨论题是本教材的最后一个练习,是为训练学生听后口头表达能力而设计的。内容包括对泛听语料的理解及相关内容的讨论。

本教材对泛听语料的听音次数不作限定,教师可根据学生的水平灵活掌握。

本教材是周小兵先生主持编写的中国对外汉语教学学会华南分会对外汉语系列教材中的一部,由中山大学国际交流学院对外汉语系林凌、邓淑兰、张念、邓小宁、李丽和华南师范大学张舸、范妍南等几位教师合作编写。具体分工如下:全书的总体设计、语料生词的统定及最后审稿由林凌负责;第一册由邓淑兰负责;第二册由张舸负责;第三册由张念负责;第四册由邓淑兰负责。林凌、邓淑兰、张念、张舸、范妍南参加了全书的编写;邓小宁、李丽参加了第三、第四册的编写。全书8册,由林凌、邓淑兰、张舸、张念审校统稿。

教材在编写的过程中,得到了中山大学对国际交流学院对外汉语系周小兵老师、赵新老师和华南师范大学方小燕老师的具体指导和帮助,同时中山大学对国际交流学院对外汉语系张世涛、刘若云、吴门吉、李英、徐霄鹰等老师也对教材的编写提出了宝贵的意见,在此向各位表示衷心感谢。

由于水平所限,教材一定还存在着许多不足,希望各位同行批评指正。

编者

2005年2月

目 录

CONTENT

第 一 课8

一条小面包、邻居的花园	8
生词	8
语法点	9
精听部分	10
泛听部分	14

第 二 课18

华佗、李时珍	18
生词	18
语法点	19
精听部分	20
泛听部分	24

第 三 课27

九寨沟、桂林山水甲天下	27
生词	27
语法点	28
精听部分	29
泛听部分	33

第 四 课37

“粗心先生”与“细心太太”、花生	37
生词	37
语法点	38
精听部分	39
泛听部分	43

第 五 课47

寒流是怎样形成的、天气预报	47
生词	47
语法点	48
精听部分	49
泛听部分	53

第 六 课57

过海关的经历、市场上的经历	57
生词	57
语法点	58
精听部分	59
泛听部分	64

第 七 课68

珍惜感情、来自天堂的玫瑰	68
生词	68
语法点	69
精听部分	70
泛听部分	74

第 八 课78

单元测试 (一)	78
第一部分	78
第二部分	81
第三部分	85

第 九 课90

送给爸爸的生日礼物、实现诺言	90
生词	90
语法点	91
精听部分	92
泛听部分	97

第 十 课101

住在大都市、家是什么	101
生词	101
语法点	102
精听部分	103
泛听部分	107

第 十 一 课111

观冰灯、迷人的张家界	111
生词	111
语法点	112
精听部分	113
泛听部分	118

第十二课122

人类面临五大环境问题、现代人与环境污染	122
生词	122
语法点	123
精听部分	124
泛听部分	129

第十三课133

当你在机场的时候、新闻一则	133
生词	133
语法点	134
精听部分	135
泛听部分	139

第十四课143

蜜蜂和苍蝇、蜜蜂的赞美	143
生词	143
语法点	143
精听部分	144
泛听部分	148

第十五课151

打马草、一个祝福的价值	151
生词	151
语法点	152
精听部分	153
泛听部分	157

第十六课161

单元测试(二)	161
第一部分	161
第二部分	164
第三部分	168

生词表	173
-----------	-----

第一课

一条小面包、邻居的花园

生词

008

1. 水灾 shuǐzāi (名) inundation, flood
2. 足够 zúgòu (形) 达到应有的或能够满足需要的程度
3. 篮子 lánzi (名) basket
4. 饥饿 jī'è (形) 饿
5. 吵闹 chǎonào (动、形) 大声争吵
6. 害羞 hàixiū (形) 怕做错了事而心中不安; 不好意思
7. 谦让 qiānràng (形) modest
8. 行为 xíngwéi (名) 由某种想法而来的活动
9. 深刻 shēnkè (形) 心里感觉到的程度很大
10. 惊奇 jīngqí (形) 觉得很奇怪
11. 揉 róu (动) 用手来回擦
12. 感恩 gǎn'ēn (动) 对别人所给的帮助表示感谢
13. 爬山虎 páshānhǔ (名) Boston ivy
14. 圣诞红 shèngdànhóng (名) Christmas flower
15. 隔 gé (动) 把某处分开两部分
16. 篱笆 líba (名) 用竹子、树枝等编成的起拦挡作用的东西
17. 起初 qǐchū (名) 开始; 最初的时候
18. 在意 zàiyì (动) 放在心上; 留意
19. 绑 bǎng (动) 用绳子、带子等把东西捆扎起来
20. 计较 jìjiào (动) 计算比较; 在意
21. 移 yí (动) 改变东西所在的地方
22. 客厅 kètīng (名) 招待客人的房间
23. 何必 hébì (副) 用于反问语气, 表示不必
24. 在乎 zàihu (动) 在意; 放在心上

专有名词

1. 赵小琴 Zhào Xiǎoqín 人名
2. 陈逸菲 Chén Yìfēi 人名

语法点

趋向补语的引申用法：看 + 出来

从他的表情可以看出来，他今天很不高兴。



一、听句子，填空：

1. 看到有这么多钱，妈妈感到很惊奇。
2. 从前，有个地方发生了水灾，人们没有足够的东西吃。
3. 饥饿的孩子将装着面包的篮子围住了。
4. 这台晚会由你来组织，大家都相信你的能力，你就别再谦让了。
5. 偷别人的东西是一种不好的行为。
6. 这部电影给我留下了深刻的印象。
7. 他隔着桌子递给我一封信。
8. 陈逸菲用绳子把花绑在了篱笆上。
9. 有的人对一些小事也很计较，害怕别人占便宜。
10. 我把花移到了花园的另一边。
11. 新房子的位置很好，坐在客厅里，抬头就可以看见窗外的大海。
12. 可以多欣赏一种花，又何必在乎它是邻居的还是自己的呢？

010

二、听句子，根据要求选择正确答案：

1. 起初他学的是英语专业，现在已改学中文专业了。

问：这句话的意思是：

- A. 他同时学英语和中文
- B. 他原来学英语，后来改了中文
- C. 他学好英语后，又学中文
- D. 他只学中文没学英语

2. 这个工作本来七个人就可以了，现在有十个人，足够了！

问：这句话的意思是：干这个工作

- A. 十个人完全够了
- B. 十个人刚好
- C. 十个人还不够
- D. 还需要十个人

3. 今天的早餐他只吃了一个面包，结果还没到中午，他就已经饥饿难忍了。

问：现在他最想做什么？

- A. 吃东西
- B. 睡觉
- C. 运动
- D. 买东西

4. 我对小茜的印象相当深刻，因为她长得又矮又小，可是刚入学就在全校运动会上得了短跑的第一名。

问：我对小茜的印象深刻是因为：

- A. 她又矮又小
- B. 在运动会上得了短跑第一名
- C. 她又小又可爱
- D. A 和 B

5. 她考第一名，我一点也不觉得惊奇。

问：对于她考第一名，我觉得怎么样？

- A. 不满意
- B. 不高兴
- C. 有点吃惊
- D. 既不吃惊又不奇怪

6. 孩子们放学了，家里很吵闹，我什么事情都做不了。

问：句子中“吵闹”的意思是：

- A. 吵架
- B. 热闹
- C. 噪音很大
- D. 以上答案都不对

7. 梁杰这个人就是脾气不好，你不要太在乎。

问：说话人认为梁杰的特点就是脾气不好，

- A. 你应该注意
- B. 你不要跟他在一起
- C. 你没必要跟他认真
- D. B 和 C

8. 我现在才看出来，原来森森这么喜欢吃面条儿。

问：这句话是什么意思？

- A. 我一直都知道森森喜欢吃面条儿
- B. 我现在才知道森森喜欢吃面条儿
- C. 森森经常吃面条
- D. 我从没见过森森吃面条

9. 今天阳光很好，快把花移到屋子外面晒晒太阳。

问：花原来在哪里？

- A. 花园里
- B. 屋子里
- C. 屋子外
- D. 阳光下

10. 这套房子不错，厨房厕所都很大，位置也很好，很安静，就是客厅有点儿小。

问：说话人对房子的哪里不满意？

- A. 厨房
- B. 位置
- C. 客厅
- D. 厕所

三、听对话，选择正确答案：

1. 男：她这人怎么这样说话呀？

女：这两天她心情不好，你别在意。

问：第二个人的意思是什么？

- A. 她很生气
- B. 她很高兴
- C. 劝第一个人别生气
- D. 劝自己别生气

2. 男：这几天我想去趟北京。

女：现在工作太忙，你隔几天再去吧。

问：女的意思是：

- A. 现在不忙，你这几天就去
- B. 现在不忙，你去几天吧
- C. 现在很忙，你过几天再去
- D. 你不要去了

3. 男：真看不出来，这十年你的变化真大，学生时你挺害羞的，现在也喜欢吵吵闹闹的了，真让我大吃一惊！

女：嘿，有什么惊奇的，以前年纪小，比较在意别人是怎么看自己的。现在干旅游工作，害羞能行吗？

男：是啊，时间可以改变一切，我以前非常计较成功和失败。你记得吗？大学二年级的时候，我们班跟法语班比赛篮球，我们班输了一个球，我还差点跟人家打起来了。

女：当然记得，那是我们班的大事，我的印象特别深刻。那天，起初我以为你是跟他们握手，后来才知道你是想动手打人。你发起火来真吓人。

男：现在不会了，我现在对人可谦让了，也没那么在乎得失了。

女：你说的没错，人只要常有一颗感恩的心，就会觉得生活是快乐的。

(1) 说话的两个人是什么关系？

- A. 同事
- B. 同学
- C. 夫妻
- D. 姐弟



一条小面包

从前，有个地方发生了水灾，人们没有足够的东西吃。一次，一位富有的面包师把村里最穷的二十个小孩叫来，对他们说：“这个篮子里的面包你们每人一条。在水灾没过之前，你们每天都可以来拿一条面包。”

这些饥饿的孩子马上冲上来，围住篮子你推我嚷，因为他们每个人都想拿到那条最大的面包。最后，当他们拿到了面包，也没有向这位好心的面包师说声谢谢就走了。

但是赵小琴，这位家里最穷的小姑娘，既没有同大家一起吵闹，也没有与其他人争抢。她有点害羞，很谦让地站在旁边，等他们离开以后，才拿起剩在篮子里最小的一条面包。她对面包师表示了感谢，然后才回家。小琴的行为给面包师留下了深刻的印象。

第二天，那些孩子和前一天一样抢在前面，而赵小琴只得到一条比头一天还小一半的面包。当她回家以后，妈妈切开面包，许多崭新、发亮的银币掉了出来。

妈妈惊奇地叫道：“哎呀！这么多钱，一定是师傅揉面的时候不小心揉进去的。小琴，马上把钱给人家送回去，赶快去！”小琴带着钱来到面包师家。

当小姑娘把妈妈的话告诉面包师的时候，他说：“不，不，孩子，这钱是送给你们的，是我把硬币放进小面包里的，你是一个很懂事、很有礼貌的孩子，这是我给你的奖励。希望你永远像现在一样，保持一颗平静、感恩的心。回家去吧，告诉你妈妈，这些钱是你们的了。”

(根据《读者》同名文章改写)

014

一、判断句子正误：

1. 面包师说，水灾没过之前，孩子们每天都可以来拿一条面包。(✓)
2. 拿面包时，孩子们都很谦让。(×)
3. 赵小琴的行为给面包师留下了深刻的印象。(✓)
4. 赵小琴得到了一条最大的面包。(×)
5. 赵小琴的妈妈叫她把面包里的钱还给面包师。(✓)

二、选择括号中正确的词语或短语填空：

1. 从前，有个地方发生了_____ (火灾、地震、水灾)，一位富有的_____ (面包师、工程师、理发师) 决定在水灾期间把自己的面包送给最穷的孩子们。
2. 这位家里最穷的_____ (赵小琴、张小清、陈小琴) 每次都没像其他孩子那样去抢面包，她很_____ (谦虚、谦让、忍让)，总是等到最后才害羞地去拿剩下的最后一条面包。