

spark® 星火英语

Spark

总主编/马德高 风靡全国 ◆ 畅销十年 ◆ 8000万读者的选择

2010 英语专业8级考试

改错满分突破60篇

上海外国语大学 黄任 主编

严格按照最新考试大纲最新题型编写

20种错误类型	全面覆盖
100个单句练习	分类突破
10年改错真题	举一反三
50篇全真模拟	高效演练

免费下载

最新真题测试互动学习软件

登录星火网站<http://exam.sparke.cn>

吉林出版集团有限责任公司 外语教育出版社
Foreign Language Education Books, Jilin Publishing Group

spark® 星火英语
Spark

英语专业 8 级考试
改错满分突破60篇

上海外国语大学 黄任 主编

副主编 纪爱梅

编者 罗雷

 吉林出版集团有限责任公司 外语教育出版社
Foreign Language Education Books, Jilin Publishing Group

一本书一个世界

图书在版编目 (C I P) 数据

英语专业八级考试改错满分突破 60 篇 / 黄任主编. — 长春: 吉林出版集团有限责任公司, 2009. 7

ISBN 978-7-5463-0564-6

I. 英… II. 黄… III. 英语—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 107051 号

网 址: www.360hours.com
邮 箱: expresskey@yahoo.cn
发行电话: 0431-86012826 (Fax)
0431-86012675 / 86012812

英语专业八级考试改错满分突破 60 篇

主 编: 黄任

责任编辑: 于伟群

出 版: 吉林出版集团有限责任公司
(长春市人民大街 4646 号 130021)

发 行: 吉林出版集团外语教育有限公司
(长春市泰来街 1825 号 130011)

印 装: 山东滨州明天印务有限公司

版 次: 2009 年 8 月第 1 版
2009 年 8 月第 1 次印刷

封面设计: 星火视觉设计中心

开 本: 146 × 210 1/32

印 张: 6

字 数: 180 千字

书 号: ISBN 978-7-5463-0564-6

定 价: 12.80 元

如有印刷、装订质量问题请与印厂调换。

使用说明

Instructions

Before everything else, getting ready is the secret of success.

1 精确分析 实例佐证

“常见错误类型分析”根据新大纲对改错部分的测试要求以及改错常考的错误类型将考点分为两大类：词法错误和句法错误，并以历年真题为例详细讲解，利于考生掌握改错题型的命题特点，备考时做到有的放矢。

2 单句练习 由简到难

“单句改错练习”根据各知识点在历年改错考试中的出题频率，设置数个有典型代表性的单句改错练习，做出详细解析，并在词法错误和句法错误讲解完成之后，各设置20个单句改错综合练习，意在为考生做短文改错练习做铺垫，由简到难，循序渐进。

第一章 常见错误类型分析

第一节 词法错误

第1讲 冠词

作为虚词的冠词是最典型的限定词，本身不能单独使用，只能附在一个名词上明确说明名词的含义。英语中的冠词有定冠词 the 和不定冠词 a, an 两种。a 用于辅音音素开头的名词，an 用于元音音素开头的名词。定冠词 the 则表示名词为特定者，表示“这、这些、那些”的意思，或者表示双方都知道的人或事物或上文提到的人或事物或者用在世界上独一无二的事物前。在可数名词单、复数前和不可数名词前都可以用。由于汉语没有冠词，因此专业八级考试改错题中，冠词的使用法一直是一个出现频率很高的重要考点，其用法多样，考生应注意以下几点：

真题分析

1. 冠词使用

2009 年真题

The previous section has shown how quickly a rhyme passes from one schoolchild to the next and illustrates the further difference between school lore and nursery lore. (1)

第1题的错误属于冠词误用，应该把第二个 the 改成 a。定冠词 the 具有确定意思，用以特指人或事物，以别于同类中其他的人或事，此处 a further difference 表示泛指。

第一章 常见错误类型分析

单句练习

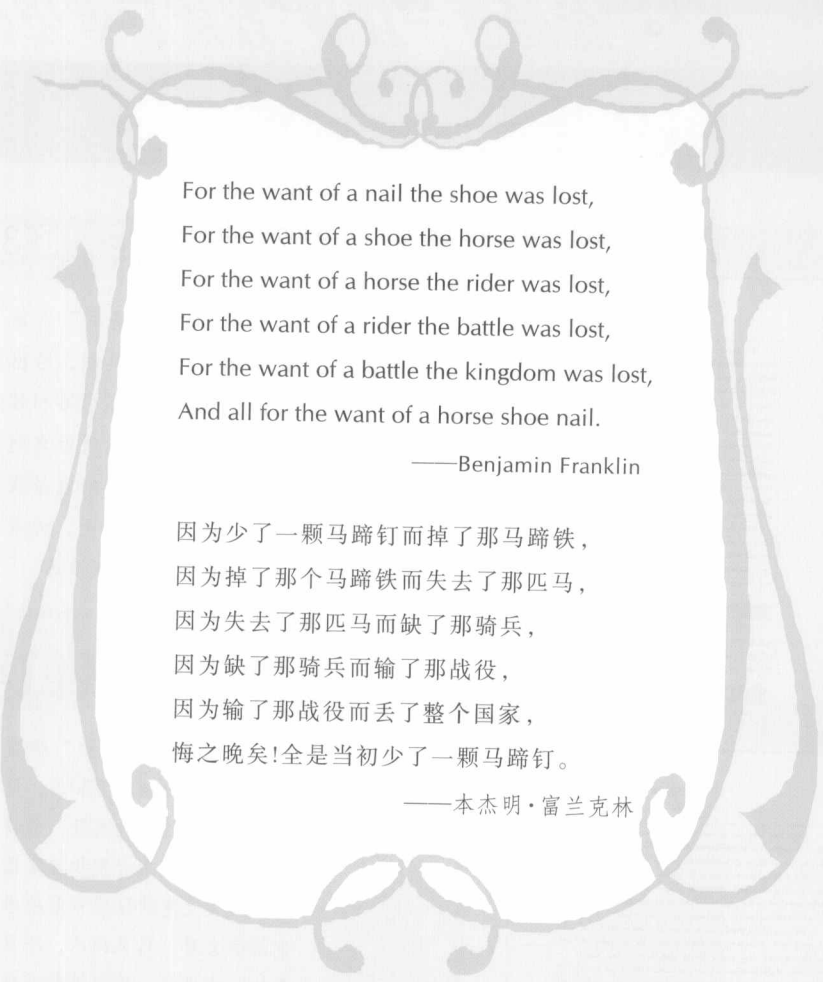
1. Understanding culture is a two-step process, starting with the research before the interview and ending with observation at the interview.
2. It seems that if you are a city resident, you typically know a smaller proportion of your neighbors than you do if you are a resident of a smaller community. But, for the most part, this fact has a few significant consequences. It does not necessarily follow that if you know few of your neighbors you will know no one else.
3. With occasional lulls for war, the rates of death and infection in the Empire and America dropped steadily through the 19th and 20th centuries.

答案解析

1. 冠词冗余。删除 research 前面的 the。这里的 research 为类指，而非特指，且 starting with 与 ending with 并列，ending with observation at the interview 中 observation 前并没有 the，由此也可推断 research 前也不加 the。
2. 冠词冗余。删除 few 前面的 a。But 连接上下文转折，上文讲到如果你住在城市，认识的邻居可能比住在小镇认识的多，下文讲到认识的人少不代表一个也不认识，可见认识的邻居少并不会有多大的影响，应该用 few 表否定。
3. 冠词冗余。删除 Empire 前面的定冠词 the。定冠词 the 通常表示特指，Empire 是专有名词，无需加定冠词。

单句改错综合练习 20 题

1. A computer record of the birds' four-month study period has shown surprisingly similarities between the pigeons' and human performance.
2. The results of the experiments so far have led psychologists to conclude that pigeons and humans observe things in similar ways.
3. We started burning some leaves in our yard, but the fire got out of hand and we had to call the fire department to put it down.
4. A hundred years ago it was assumed and scientifically "proven" by economists that the laws of society made this necessary to have a vast army of poor and jobless people in order to keep the economy going.



For the want of a nail the shoe was lost,
For the want of a shoe the horse was lost,
For the want of a horse the rider was lost,
For the want of a rider the battle was lost,
For the want of a battle the kingdom was lost,
And all for the want of a horse shoe nail.

——Benjamin Franklin

因为少了一颗马蹄钉而掉了那马蹄铁，
因为掉了那个马蹄铁而失去了那匹马，
因为失去了那匹马而缺了那骑兵，
因为缺了那骑兵而输了那战役，
因为输了那战役而丢了整个国家，
悔之晚矣！全是当初少了一颗马蹄钉。

——本杰明·富兰克林

失去一颗**马蹄钉**，可能会失去一个**国家**；
忽略一个**细节**，你也可能失去整个**专八考试**。

难题逐一攻破 效果立竿见影

十年真题 知己知彼 3

“十年真题精讲”汇集近十年专八改错真题，给出了透彻到位的解题思路和答案讲解，使考生通过做真题亲身体会专八改错的难易程度、出题方向和范围，为考生提供最全面的实战演练。

全真模拟 贴近考场 4

“50篇全真模拟”提供了全真模拟改错练习50篇，设题标准，难度贴近真题，每篇试题之后是短文大意和答案精解，短文大意的设置可解决考生阅读文章“只见树木，不见森林”的难题，答案精解准确到位，考生可身临其境，检测自己的备考情况，做到有的放矢，胸有成竹。

2009 年真题

The previous section has shown how quickly a rhyme passes from one schoolchild to the next and illustrates the further difference between school lore and nursery lore. In nursery lore a verse, learnt in early childhood, is not usually passed on again when the little listener has grown up, and has children of their own, or even grand-children. The period between learning a nursery rhyme and transmitting it may be something from twenty to seventy years. With the playground lore, therefore, a rhyme may be exactly passed on within the very hour it is learnt; and, in the general, it passes between children of the same age, or nearly so, since it is uncommon for the difference in age between playmates to be more than five years. If, therefore, a playground rhyme can be shown to have been current for a hundred years, or even just for fifty, it follows that it has been retransmitted over and over; very possibly it has passed along a chain of two or three hundred young hearers and tellers, and the wonder is that it remains live after so much handling; to let alone that it bears resemblance to the original wording.

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____
- (6) _____
- (7) _____
- (8) _____
- (9) _____
- (10) _____

短文大意

文章比较了歌谣在学龄儿童间和幼儿园儿童间传播的不同：在幼儿园学习的歌谣要在小听众们长大了，有了他们自己的孩子或是孙辈时，才会传递下去；而学龄儿童在游乐场上学学的歌谣会在短时间内在年龄相当的孩子中间迅速传播开来，一些歌谣可能都已经传唱了几百年。

答案精解

Passage 1

Every year television stations receive hundreds of complaints about the loudness of advertisements. However, federal rules forbid the practice of making ads louder than the programming. In addition, television stations always operate at the highest sound level allowing for reasons of efficiency. According to one NBC executive, no difference exists in the peak sound level of ads and programming. Given this information why do commercials sound so loud?

The sensation of sound involves variety of factors in addition to its speak level. Advertisers are skilled at creating the impression of loudness through their expert use of such factors. One major contributor to the perceived loudness of commercials is that much less variation in sound level occur during a commercial. In regular programming the intensity of sound varies over a large range. However, sound levels in commercials tend to stay at or near peak levels.

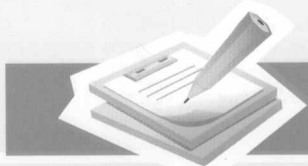
- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____
- (4) _____
- (5) _____
- (6) _____

短文大意

这段短文主要讲述了电视中广告的声音总是比正常电视节目声音大的原因。公众总是投诉电视中的广告声音比节目声音大，实际上电视台并没有违规操作，而是采用了一些伎俩，如播放广告的时候声音波动幅度很小；由于低频率声音能掩盖高频声音，因此广告商会除掉任何影响其播放的噪音，尽量多地使用辅音，尽量使用和正常节目不一样的声音类型等。

答案精解

1. loud—louder 形容程度的使用。此处的语境是比较，并且有表示比较的连词 than，因此需要使用 loud 的比较级。
2. allowing—allowed 分词误用。此处是指电视台由于效率的原因被允许使用最大的声音，因此 allow 应该使用过去分词，表示被动。
3. A variety—a 冠词缺失。a variety of 是固定搭配，表示“多种的”，因此应该加上冠词 a。本句疑似错点是 in addition to，也是固定搭配，表示“除……之外”，是正确的。



前言

本书是根据最新版的《高校英语专业八级考试大纲》的有关规定并参照《高等学校英语专业高年级英语教学大纲》的要求编写而成的,是星火国际传媒集团为广大参加英语专业八级考试的学生量身定做的单项辅导书之一。

本书分为三部分,第一部分“常见错误类型分析”,以历年真题为例对每一考点详细剖析,通过单个考点的讲解,进而梳理相关语法知识,以点及面,使考生对改错应如何下手有宏观的把握;在每一知识点讲解之后均配有单句改错练习,由简到难,便于考生深化理解。第二部分“十年真题精讲”,收录近十年真题,每篇文章先点出短文大意,再给出答案,在解析过程中,先分析句子结构,再一一排除易错点,为考生做改错题指明了思路。第三章“50篇全真模拟”取材以及难度都与真题相似,并且考点分布均匀,面面俱到。

冰冻三尺非一日之寒,语言能力不是一朝一夕就能突飞猛进,我们希望考生在做完本书之后,能够通过我们的讲解获得解题思路,能够通过各个单项技能的操练,获得语言能力的稳步提高和语言知识的有效巩固。

本书是为参加英语专业八级考试的学生编写的,也可供成人教育及高等教育自学考试英语专业本科以及其他具有相当水平的学生使用。

由于水平有限,本书疏漏之处在所难免,恳请广大读者不吝批评指正。

编者

Contents

目录

题型概述	1
第一章 常见错误类型分析	0
第一节 词法错误	5
第1讲 冠词	5
第2讲 名词	11
第3讲 代词	12
第4讲 介词及固定搭配	15
第5讲 形容词和副词	23
第6讲 情态动词	26
第7讲 其他用词错误	27
单句改错综合练习 20 题	33
第二节 句法错误	36
第1讲 从句	36
第2讲 非谓语动词	40
第3讲 并列句	44
第4讲 时态和语态	46
第5讲 主谓一致	48
第6讲 It - 句型	50
第7讲 虚拟语气	52
第8讲 倒装	54
单句改错综合练习 20 题	56
第二章 十年真题精讲	0
2009 年真题	63
2008 年真题	65
2007 年真题	67
2006 年真题	69

2005 年真题	71
2004 年真题	73
2003 年真题	75

2002 年真题	77
2001 年真题	79
2000 年真题	81

第三章 50 篇全真模拟

Passage 1	85
Passage 2	87
Passage 3	89
Passage 4	91
Passage 5	93
Passage 6	95
Passage 7	97
Passage 8	99
Passage 9	101
Passage 10	103
Passage 11	105
Passage 12	107
Passage 13	109
Passage 14	111
Passage 15	113
Passage 16	115
Passage 17	117
Passage 18	119
Passage 19	121
Passage 20	123
Passage 21	125
Passage 22	127
Passage 23	129
Passage 24	131
Passage 25	133

Passage 26	135
Passage 27	137
Passage 28	139
Passage 29	141
Passage 30	143
Passage 31	145
Passage 32	147
Passage 33	149
Passage 34	151
Passage 35	153
Passage 36	155
Passage 37	157
Passage 38	159
Passage 39	161
Passage 40	163
Passage 41	165
Passage 42	167
Passage 43	169
Passage 44	171
Passage 45	173
Passage 46	175
Passage 47	177
Passage 48	179
Passage 49	181
Passage 50	183

题型概述

校对与改错 (Proofreading & Error Correction) 是英语专业学生高年级考试 (TEM-8) 的一个部分。该部分采用主观测试题型, 包含两个部分: 答题要求和一篇要求修改的短文。答题要求部分说明修改短文的三种方法: 加入、删除和改动某一单词。要求修改的短文长度约为 250 词。短文的体裁和题材不超出学生所熟悉的范围。短文内含 10 个错误; 错误都出现在标有题号的行内。错误一般涉及单个词; 每行只出现一个错误。要求修改的单词既有功能词 (介词、冠词等), 也有实义词 (动词、名词等)。错误既涉及句内也涉及句际。校对与改错部分要求学生 在 15 分钟内找出 10 个错误, 并根据要求用三种方法之一改正错误。

校对与改错部分的测试目的是检查学生在语法、词汇、修辞等方面的语言知识和能力以及对信息的认知与获取能力和能够判断、鉴别正误的能力, 也就是说, 在考查学生的语法和词汇知识的同时, 更侧重评估学生的综合语言能力。这一题型与其他一些形式不同, 它需要考生对英语具备相当高的综合运用能力。无论是语法、词汇还是惯用法都能成为改错的对象。考生必须在全理解短文内容的基础上指出并改正错误, 使句子和短文的意思以及句、段的结构正确、完整。这种改错要求考生具有语篇水平 (Discourse level)。故此, 在某种程度上, 它能较清晰地反映出考生的总体英文水平。

要应对这一部分考试, 考生需要掌握以下三方面的知识:

1. 扎实的语法知识

语法是英语学习者应该掌握的基本知识之一, 因为任何句子和文章都按照一定的语法规则构成, 英语是结构性极强的语言, 没有系统的语法知识, 学习者就很难全面、准确地以口头或书面的形式表达思维或意念。因此任何一个英语考试都会涉及到语法, 而语法的重要性在改错题中的体现尤为明显, 因为这部分的一个测试点是检验高年级学生语法知识的掌握程度及其运用能力。一般地说, 该部分所包含的语法错误会涉及到方方面面, 如冠词用法、介词用法、代词用法、名词单复数、形容词、副词的比较级和最高级、虚拟语气、被动语态、主谓一致、定语从句、主语从句、表语从句、状语从句、强调句型等等。校对与改错项目要求学生运用已学过的语法知识, 来判断句子的正误, 找出语病, 并作修正。

2. 丰富的词汇与词汇搭配知识

校对与改错部分的另一测试点是学生对常用词汇、词汇搭配和用法的了解及

运用。词汇测试面涵盖各类词性的词,同时侧重考核它们的搭配与用法。词汇的积累不是一朝一夕即可完成,它需要在平时的学习过程中逐步积累,积少成多。因此,对于学生来说,平时自己在学习时要注意扩大、巩固已有的词汇量。同时,在学习、掌握词汇的过程中,特别要注意提高自己灵活运用词汇的能力。

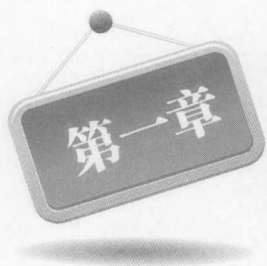
3. 篇章结构知识

校对与改错部分不是孤立地测试学生的语法知识和词汇搭配能力,它更偏重学生着眼于语言的运用。也就是说,该部分旨在测试在具体语境或上下文中使用语法或词汇的能力。在校对与改错这个特定的考试环境中,它所提供的具体语境或上下文是一篇 250 词左右的短文。这篇短文由十来个在意义上相关联的句子构成;而需要修改的语病都出现在这些在意义上有机组合的句子中。鉴于这个特点,考生就要从篇章结构这个角度去判断句子的正误。也就是说,考生要跳出单句的框架,从语篇的角度来进行判断。从语篇角度来看,校对与改错部分的错误主要涉及到句子之间的逻辑关系,如是并列关系,还是顺承关系或是转折关系,并根据这些逻辑关系,判断使用正确的连接词,如 and, but 以及 or 等。

综上所述,校对与改错部分是一个有机的整体,任何一个错误都不是孤立的,都需要结合上下文进行分析,因此做题时千万不要拿起来就改。正确的做法是先从头到尾通读全文,在正确理解或大致正确理解甚至在猜想原文的前提下,再仔细推敲需要改正或增添的内容。找出错误并改正后,还要通读全文,从词汇和语法两方面来检查被改正后的短文的意思是否通顺,逻辑是否严密合理,结构是否正确完整。

总而言之,这一题型的难度很大,因为要求考生改正的错误往往是考生在英语学习中常犯和易犯的错误,不易察觉。这就要求考生在学习时不能一知半解、似是而非,而必须十分仔细、认真并多做这类改错练习,而且每次练习都要遵照正确的方法和步骤。久而久之就能容易地发现和改正语病,答对率也会逐步提高。

为了使考生较为彻底地解决错误、识别语病,我们根据错误的类型将考点分为两大类:词法错误和句法错误。其中词法错误涉及到冠词、介词、形容词、名词等,句法错误涉及时态、语态、并列句、从句、It - 句型等等。



常见错误类型分析

第一节 词法错误

第1讲 冠词

作为虚词的冠词是最典型的限定词,本身不能单独使用,只能附在一个名词上帮助说明名词的含义。英语中的冠词有定冠词 the 和不定冠词 a, an 两种:a 用于辅音音素开头的词前,an 用于元音音素开头的词前。不定冠词仅用在可数名词单数前,用来表示“一”的意思,但不强调数的概念,只说明名词为不特定者。定冠词 the 则表示名词为特定者。表示“这、这些、那、那些”的意思,或者表示双方都知道的人或事物或上文提到的人或事物或者用在世界上独一无二的事物前。在可数名词单、复数前和不可数名词前都可以用。由于汉语没有冠词,因此专业八级考试改错题中,冠词的用法一直是一个出现频率很高的重要考查点,其用法多样,考生应尤其注意以下几点:

- 1) school/college/prison/hospital/bed/class/church 等词,表示其公认的含义时,前边不加冠词,表示其他含义时,按照具体情况,加不定冠词或定冠词。例如:He is in prison. / I heard he worked in a prison.
- 2) 表示“官衔”的词在句子中单独使用时,前边要加冠词。例如:The president of the US is ill. / A vice manager is coming to see us. 但是表“官衔”的词,如果在句子中能找到它的“同位语”或“补语”时,它前边则不加冠词。例如:President Hu is very capable. / He was made director in his department.
- 3) 表示泛指意义的抽象名词前不加冠词。例如:Men fear death.
- 4) 表示泛指意义的一日三餐前,不加冠词。例如:I have breakfast at 6:40 every day. 注:但如果是表示“具体的某顿饭”或“一顿什么样的饭”时,则前面要加冠词。例如:Today I had a very nice breakfast. / The breakfast I had this morning was very nice.
- 5) 与“球类名称”连用,表示“踢什么球、打什么球”时,球类名词前不加冠词。例如:play football/play basketball 但如果是表示其他含义,则要看具体情况了。例如:刚玩儿过的足球,放地上就找不着了。那只能问:Where is the football that I played just now? 在商店里挑选足球时,那就应该说:This is a very good football. 与“乐器名称”连用,表示“弹奏某乐器”时,该

乐器名称前必须有定冠词。其他情况同上。例如: I like playing the piano.

- 6) 表示“东、南、西、北”的四个词,跟“of”短语连用表达“在哪个方向”这个含义时,定冠词 the 和介词 to,有都有,没有都没有。例如: Dalian is (to the) south of Shenyang.

7) 冠词与并列名词:

- ① 如果 and 连接的两个名词表示有所指定的“同一个人”,前边只用一个定冠词 the 修饰;如果指的是不会让人引起误解的两个人,一看就知道是两个人,而不是一个人时,则第二个名词前的定冠词写不写都行,否则这两个名词前的定冠词 the 都要写。例如: the father and (the) son / The singer and dancer is excellent. / The singer and the dancer are excellent.

- ② 如果 and 连接的两个名词表示“配套的两个事物”,前边也只用一个冠词修饰,有指定的用 the,泛指的用 a/an。例如: a knife and fork; a needle and thread / the knife and fork; the needle and thread.

- ③ 作伴随状语用的独立结构,如果是“名词 + 介词 + 名词”的形式,则这两个名词前的修饰语,要省略都省略,或者都写上,其中包括冠词。例如: He stood there, book in hand. = He stood there, a book in his hand.

- ④ 在 as/though 引导的让步状语从句中,如果相应的名词提到句首的话,则修饰该名词的冠词(多数情况下都是不定冠词)省略。例如: Child as/though he is, he knows a lot.

- 8) 序数词在不表示特指的情况下,如果修饰单数可数名词,要用不定冠词来修饰。(first 前边出现不定冠词的时候特别少。)例如: He made the experiment a second time. / He bought a third football.

历年真题中的冠词错误主要分为三类,冠词误用、冠词冗余和冠词缺失。冠词误用是指混淆了不定冠词和定冠词。根据以往试题,冠词的考查重点是冠词的冗余和缺失,特别是固定搭配中的冠词,这就要求考生平时注意牢记冠词的正确用法并且记忆和积累固定搭配。

真题分析

1. 冠词误用

2009 年真题

The previous section has shown how quickly a rhyme passes from one schoolchild to the next and illustrates the further difference (1) _____

between school lore and nursery lore.

第1题的错误属于冠词误用。应该把第二个 the 改成 a。定冠词 the 具有确定的意思,用以特指人或事物,以别于同类中其他的人或事,此处 a further difference 表示泛指。

2. 冠词冗余

2007 年真题

It is often said, of course, that the language originated in cries (3) _____ of anger, fear, pain and pleasure, and the necessary evidence (4) _____ is entirely lacking: there are no remote tribes, no ancient records, providing evidence of a language with a large (5) _____ proportion of such cries than we find in English.

第3题的错误属于冠词冗余。这里的 language 是作为不可数名词泛指语言,并非特指某种语言,因此应该删除 the。

2006 年真题

The English speaker has in his disposal a vocabulary and a set (3) _____ of grammatical rules which enables him to communicate his (4) _____ thoughts and feelings, in a variety of styles, to the other (5) _____ English speakers.

第5题的错误属于冠词冗余。删除 other 前面的 the。other 指的是“其他的,另外的,别的”;而 the other 则是指“(二者中)另外的”。根据上下文,这里指的是其他的说英语的人,而不是强调“两者”的概念,所以定冠词在此多余。

2005 年真题

The rise in tuitions may reflect the fact economic uncertainty (4) _____ increases the demand for education. The biggest cost of being in the school is foregoing income from a job (this is primarily a (5) _____ factor in graduate-and professional-school tuition)...

第5题的错误属于冠词冗余。去掉 school 前面的 the。原文意思是“上学的最大损失是……”,in school 表示“上学”不需要冠词。

2003 年真题

Demographic indicators show that Americans in the postwar period were more eager than ever to establish families. They quickly brought down the age at marriage for both men and

women and brought the birth rate to a twentieth century height (1) _____
after more than a hundred years of a steady decline, producing (2) _____
the "baby boom".

第2题的错误属于冠词冗余。去掉 steady 前面的 a。此处 steady decline 指稳定下降的行为或过程,不能指其结果,是不可数名词,应去掉冠词 a。

2000 年真题

The grammatical words which play so large a part in English (1) _____
grammar are for the most part sharply and obviously different (2) _____
from the lexical words. A rough and ready difference which (3) _____
may seem the most obvious is that grammatical words have "less
meaning", but in fact some grammarians have called them
"empty" words as opposed in the "full" words of vocabulary.

第1题的错误属于冠词冗余。去掉 most 前面的 the。此处 most 并不是表示最高级,而是作为形容词表示“大多数的,几乎全部的”,故不需要 the。

3. 冠词缺失

2007 年真题

We may say that the cries of pain or chortles of amusement are
largely reflex actions, instinctive to large extent, whereas (9) _____
language proper does not consist of signs but of these that have (10) _____
to be learnt and that are wholly conventional.

第9题的错误属于冠词缺失。在 large 前面加上 a。to a large extent 为固定用法,意为“在很大程度上”,例如:You are correct to a large extent. (在很大程度上,你是对的。)

2006 年真题

And these are among most striking of human achievements. (10) _____

第10题的错误属于冠词缺失。在 most 前面加上 the。因为句子中使用了形容词最高级形式,需要使用定冠词 the。

2004 年真题

One is the power to publicize investigations and its results. (6) _____
Most committee hearings are open to public and are reported (7) _____
widely in the mass media. Congressional investigations
nevertheless represent one important tool available to lawmakers (8) _____