

中等职业技术学校通用教材

哲学与人生

ZHIXUE YU RENSHENG



中国劳动社会保障出版社

中等职业技术学校通用教材

哲学与人生

主 编 梁文侠
副主编 魏养浩 涂 明
主 审 田 雷

中国劳动社会保障出版社

中国劳动社会保障出版社

图书在版编目(CIP)数据

哲学与人生/梁文侠主编. —北京:中国劳动社会保障出版社, 2009

ISBN 978-7-5045-8013-9

I. 哲… II. 梁… III. 哲学-专业学校-教材 IV. B

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 140540 号

主 编 梁 文 侠
副 主 编 梁 文 侠
审 定 梁 文 侠

中国劳动社会保障出版社出版发行

(北京市惠新东街 1 号 邮政编码: 100029)

出 版 人: 张梦欣

*

北京市艺辉印刷有限公司印刷装订 新华书店经销

787 毫米×1092 毫米 16 开本 9.5 印张 160 千字

2009 年 8 月第 1 版 2009 年 8 月第 1 次印刷

定价: 17.00 元

读者服务部电话: 010-64929211

发行部电话: 010-64927085

出版社网址: <http://www.class.com.cn>

版权专有 侵权必究

举报电话: 010-64954652

前言

“哲学是人生的导师、至善的良友、罪恶的劲敌。”因为哲学是思辨、是追问，哲学的发展无不闪烁着智慧的光芒。哲学始终在思考宇宙，问辩人生，思考运动，问辩永恒。

马克思主义哲学致力于探究世界的一般本质和普遍规律，不但科学地揭示了自然界的變化发展规律，而且找到了打开人类社会历史奥秘的钥匙，发现了人类社会历史发展的基本规律，提示了人生的真谛和实现人生价值的路径。

《哲学与人生》是中等职业学校德育的重要组成部分，是中等职业学校学生的一门必修课。本教材依据教育部下发的教学大纲，简明扼要地介绍了马克思主义哲学的基本观点，以期帮助学生初步形成观察社会、分析问题、选择人生道路的科学的 worldview、人生观和价值观，逐步提高参加社会实践的能力；使学生真正成为会做人、会做事的好公民。

本教材具有以下特点：

第一，创新性。本教材注重体现学生探究性学习的新思路，突出知识、能力和素质“三元合一”的教学模式以及方法、实践和创新“三位一体”的教学内容，侧重学法指导。

第二，前瞻性。本教材充分体现素质教育内容，强调学生实践能力和非智力因素的培养，促使学生实际应用能力不断增强。

第三，科学性。本教材体例设计特色鲜明，科学合理，有利于学生思维能力和把握规律能力的形成，从而使学生分析问题、解决问题的能力不断提高。

第四，实用性。本教材重在体现时代性和针对性，实效性强。教材内容观点新颖、体现时代要求；所选案例典型、生动、针对性强。通过案例分析，让学生悟出相应的哲学道理，学会哲学思维，用哲学观点看待人生、选择人生、实现人生价值。

本教材编写人员，长期从事一线教学工作，有较为丰富的教材编写经验，有较深厚的教学研究与教材改革工作基础。西安工程技术学院高级讲师梁文侠任主编、陕西核电子工业技校高级讲师魏养浩、西安工程技术学院高级讲师徐明任副主编；陕西铜川工业技术学院高级讲师李晓宁，西安工程技术学院高级讲师张养敬、张弘、孙映清，陕西电子工业技校讲师朱



莉，西安文理学院副教授任颖等教师参与编写。田雷审稿。

本教材在编写过程中得到了陕西省技工教育指导委员会、陕西省技工学校指导中心各位领导的关心和支持！同时，参考了国内外哲学研究领域的有关学术成果和最新观念，参考了大量的文献资料，囿于教材行文特点，所引资料未能一一标明出处，在此谨向相关专家学者和媒体表示衷心谢忱！

限于编者的能力水平和实际经验有限，本书难免存在纰漏和不足，敬请各位使用者和专家提出宝贵意见，以便我们不断改进。

人力资源和社会保障部教材办公室

2009年7月

目 录

第1章 坚持从客观实际出发 脚踏实地走好人生路.....	(1)
第一节 客观实际与人生选择.....	(1)
第二节 物质运动与人生行动.....	(12)
第三节 主观能动性与自强不息.....	(18)
第2章 用辩证的观点看问题 树立积极的人生态度.....	(29)
第一节 普遍联系与人际和谐.....	(30)
第二节 发展变化与顺境逆境.....	(39)
第三节 矛盾观点与人生动力.....	(47)
第3章 坚持实践与认识的统一 提高人生发展的能力.....	(59)
第一节 知行统一与体验成功.....	(59)
第二节 现象本质与明辨是非.....	(70)
第三节 科学思维与创新能力.....	(77)
第4章 顺应历史潮流 确立崇高的人生理想.....	(88)
第一节 历史规律与人生目标.....	(88)
第二节 社会理想与个人理想.....	(96)
第三节 理想信念与意志责任.....	(106)
第5章 在社会中发展自我 创造人生价值.....	(116)
第一节 人的本质与利己利他.....	(116)
第二节 人生价值与劳动奉献.....	(126)
第三节 人的全面发展与个性自由.....	(136)



第1章

BUILD YOUR DREAMS

創想時代

坚持从客观实际出发 脚踏实地走好人生路



马克思主义的世界观科学地揭示出，世界是物质的世界，物质是运动的，运动是有规律的。人和动物不同，动物只能本能地“活着”，而人能够通过实践认识世界、改造世界，这种特性就是人的主观能动性，它是人区别于动物的根本特点。从实际出发、尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提和基础。青年学生应立足现实、积极发掘自身潜力、自强不息、敢于行动、善于行动、脚踏实地走好人生道路。

第一节 客观实际与人生选择

人的一生就是不断选择的一生，客观实际是人生选择的基础和前提。因此我们要立足实际，正确选择适合自己发展的人生道路，积极发挥自己的优势潜能，阔步前进。



BUILD YOUR DREAMS



1987年7月,21岁的王传福从中南工业大学冶金物理化学系毕业进入北京有色金属研究院。仅过了5年的时间,他就被破格委以研究院301室副主任的重任,成为当时全国最年轻的处长。1993年,研究院在深圳成立比格电池有限公司,由于和王传福的研究领域密切相关,王传福顺理成章成为公司总经理。

在有了一定的企业经营和电池生产的实际经验后,王传福发现,作为自己研究领域之一的电池行业里,技术不是什么问题,只要能够上规模,就能干出大事业。于是,他做了一个大胆的决定——脱离比格电池有限公司单干。

1995年2月,王传福从做投资管理的表哥吕向阳那里借了250万元钱,注册成立了比亚迪科技有限公司,领着20多个人在深圳莲塘的旧车间里扬帆起航了。

在当时,日本充电电池一统天下,国内的厂家多是买电芯搞组装,利润少,几乎没有竞争力。如何打开局面?经过认真思考,王传福决定依靠自身技术研究优势,从一开始就把目光投向技术含量最高、利润最丰厚的充电电池核心部件——电芯的生产。

那时,日本的一条镍镉电池生产线需要几千万元投资,再加上日本禁止出口,王传福买不起也根本买不到这样的生产线。王传福根据企业的实际特点,利用中国人力资源成本低的优势,决定自己动手制造一些关键设备,然后把生产线分解成一个个可以人工完成的工序,结果只花了100多万元人民币,就建成了一条日产4000个镍镉电池的生产线。

比亚迪利用比日本对手低40%的总体成本优势,很快打开了低端市场。为进驻高端市场,争取到大的行业用户和大额订单,他们不断优化生产工艺、引进人才,并购进大批先进设备,集中精力搞研发,使电池品质稳步提升。王传福还经常出国参加国际电池展示会,直接与摩托罗拉等大客户接触,获得了客户的认可后,公司的订单源源不断。

在镍镉电池领域站稳脚跟后,不甘寂寞的他逐步开发生产新品种,并把目光放到了欧美和日本市场。1998年至2000年,比亚迪欧洲分公司、美国分公司先后成立,在公司大客户名单上出现了松下、索尼、GE、AT&T和业界老大TTI等。



请举例说明,做一件事情要想达到预期的目的,首先要具备什么条件?



一切从实际出发

从实际出发就是从客观存在着的事物出发，按照事物的本来面目去认识事物，找出事物本质和现象之间的固有联系，探索事物的发展规律，从而指导我们的人生行动。一切从实际出发，就是要求我们想问题、办事情要把客观存在的实际情况作为根本出发点。要求我们有强烈的时空观和发展观，把此时、此地、此条件作为我们选择的出发点，并用发展的眼光对待事物和预测未来。一切从实际出发，就要反对主观幻想或臆断，就要反对违背客观实际和客观规律的盲目蛮干。

想一想：“揠苗助长”的寓言告诉我们什么道理呢？



智慧点拨

一切从实际出发，要求我们把发挥主观能动性和尊重客观规律结合起来，把满腔热情同严谨踏实的科学态度结合起来。既要反对夸大意识的能动作用，又要反对片面强调客观条件，安于现状、因循守旧、无所作为的思想。

世界是客观存在的物质世界

1. 世界观

世界是指自然界和人类社会的一切事物的总和，包括自然界、人类社会和思维。从微观世界的基本粒子到宏观世界的星系云团，从没有生命的无机界到生命的最高组织形式的人类社会都是物质世界的不同形态。这些不同的物质形态之间有没有统一性，这就是哲学所思考的世界的本质、世界的统一性问题，也是世界观的一个问题。所谓世界观，是人们关于整个世界以及人和世界关系的总的、根本的看法和观点。



议一议

生活中所说的世界、自然科学研究中所讲的世界和哲学中的世界有何异同？

2. 唯物主义和唯心主义

世界的本质到底是什么？世界有无统一性？古往今来，人们一直在探索这个问题，并给予不同的回答，但总体来讲可归结为唯物主义和唯心主义。唯物主义认为，世界统一于物质，物质是第一性的，意识是人脑的机能，是人脑对



物质世界的反映，是第二性的，物质决定意识。唯心主义则认为世界统一于意识，意识是第一性的，物质派生于意识，是第二性的，意识决定物质。

(1) 唯物主义

泰勒斯提出“水是本原”

阿那克西美尼认为“气”是本原

赫拉克利特则主张“火”是本原

德谟克里特的“原子论”

中国古代的“元气说”

上述观点是唯物主义还是唯心主义？

简要说明上述观点的合理性和局限性。

唯物主义经历了三个历史发展阶段，即古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、辩证唯物主义和历史唯物主义。

古代朴素唯物主义：否认世界是神创造的，认为世界是物质的，坚持了唯物主义的根本方向，本质上是正确的。但是，这些观点只是一种可贵的猜测，没有科学依据；它把物质归结为具体的物质形态，如水、火、气、土等，这就把复杂的问题简单化了。

近代形而上学唯物主义：在总结自然科学成就的基础上，丰富和发展了唯物主义。但它把物质归结为自然科学意义上的原子，认为原子是世界的本原，原子的属性就是物质的属性，因而具有机械性、形而上学和历史观上的唯心主义等局限性。

辩证唯物主义和历史唯物主义：正确地揭示了物质世界的基本规律，反映了社会历史发展的客观要求，反映了最广大人民群众的根本利益。它是划时代的思想智慧，是无产阶级的科学的世界观和方法论，是我们认识世界和改造世界的思想武器。

(2) 唯心主义

朱熹的“理在气先”

黑格尔的“绝对观念”

陆九渊的“宇宙便是吾心，吾心便是宇宙”

以上材料各是什么观点？

唯心主义有两种基本形态：主观唯心主义和客观唯心主义。主观唯心主义把人的主观精神（如人的目的、意志、感觉、经验、心灵等）



夸大为唯一的实在，当成本原的东西，认为客观事物以至整个世界，都依赖于人的主观精神。

客观唯心主义把客观精神（如上帝、理念、绝对精神等）“看作世界的主宰和本原，认为现实的物质世界只是这些客观精神的外化和表现。

马克思主义哲学对世界的本质问题作了唯一科学的回答：世界的本质是物质，物质是不依赖于人的意识并能够为人的意识所反映的客观实在。物质的唯一特性是客观实在性。

自然界、人类社会都是客观的

1. 自然界是客观的

首先，自然界在人类产生之前就存在，并按照其自身的发展规律而不断运动和发展。生命物质是自然界发展到特定时期、特定条件的产物。生命产生之后，也遵循着其自身的规律而运动，经过漫长的由简单到复杂、由低级到高级的演变和发展，逐渐出现了植物和动物，进而演化产生了高级动物——万物之灵的人。因此，人本身就是自然界的一部分。

科学家认为宇宙起源于大约 150 亿年前的一次大爆炸。顷刻间，宇宙发生“暴胀”，它膨胀了 $1 \text{ 万亿} \times 1 \text{ 万亿} \times 1 \text{ 万亿} \times 1 \text{ 万亿}$ 倍，那时的温度大约为 $1 \times 10^{28} \text{ K}$ ；从那以后宇宙继续膨胀，大约在距今 140 亿年时，温度降低到 $4\,000^\circ\text{C}$ 以下，恒星、星系等逐渐形成；太阳系大约诞生于距今 50 亿年左右，地球现在的年龄约为 46 亿岁。地球形成之初，原本没有生命，通过漫长的演化，才产生了有机的小分子物质，如核苷酸、氨基酸等。这些物质经过长期的相互作用，在一定的条件下逐渐形成多分子体系，多分子体系经过逐步演变，特别是由于蛋白质与核酸的相互作用，最终出现了有原始新陈代谢功能并进行自我繁殖的最早的生命。



巨大的宇宙星系

其次，人类产生之后，自然界的存在与发展也不以人的意志为转移。人类改造自然的使人类生活的环境发生了巨大的变化。事实证明，人类改造自然的使必须尊重自然规律，否则，必然受到自然的惩罚。人类产生之后，自然界的存在和发展仍然是客观的。



名人名言

相信有一个离开知觉主体而独立的外在世界，是一切自然科学的基础。

——爱因斯坦

1934年5月11日凌晨，美国西部草原地区发生了一场人类历史上空前未有的黑色风暴。风暴整整刮了3天3夜，形成一个东西长2400公里，南北宽1440公里，高3400米的迅速移动的巨大黑色风暴带。风暴所经之处，溪水断流，水井干涸，田地龟裂，庄稼枯萎，牲畜渴死，千万人流离失所。这是大自然对人类文明的一次历史性惩罚。由于开发者对土地资源的不断开垦，森林的不断砍伐，致使土壤风蚀严重，连续不断的干旱，更加大了土地沙化现象。在高空气流的作用下，尘粒沙土被卷起，股股尘埃升入高空，形成了巨大的灰黑色风暴带。



议一议

上述案例说明了什么？



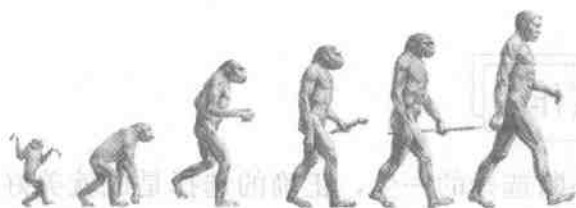
智慧点拨

承认自然界的客观性是人类有意识的处理人与自然关系的前提，在利用自然、改造自然的时候，务必要尊重自然、顺应自然、保护自然，学会与自然和谐相处。

2. 人和人类社会也是客观的

首先，人和人类社会的存在是客观的。劳动使类人猿进化成人，社会性是人的本性，人是社会中的人，社会是人的社会，其存在是客观的。一定数量和质量的入口、占有共同的地域、享有某种文化、按照一定生产方式从事多种生产活动等是人类社会的构成要素，这些构成要素交互作用，是人类社会存在的基础。

在距今大约150万年前，茫茫宇宙太空中，一个渺小而神秘的星球上，出现了能够直立行走，使用着由自己制造的简单工具，彼此通过语言交流相互配合群体狩猎或采集的高级灵长类动物——人。由此宇宙的面纱在人类历史漫长的进程中徐徐拉开，宇宙因人类的存在而展现了无穷的奥秘和魅力。人类凭借着自然进行实践，创造了一个又一个奇迹。



类人猿进化成人的几个阶段



名人名言

一切自然现象都有物质原因作基础，同样，人类社会的发展也是受物质力量即生产力的发展所制约的。

——列宁

其次，人和人类社会发展的基础是客观的。人自身的生产确保了一定数量和质量的人口，为人类社会的发展奠定了基础。而物质资料的生产方式才是人类社会发展的决定力量，一定的生产方式为人类社会提供了物质保障，决定着社会的结构和性质；生产方式的变化决定着社会形态的更替。生产方式是生产力与生产关系的统一，而生产力是由诸多客观要素决定的。因此，由生产力决定的生产方式是不以人的主观意志为转移的，是客观的。

再次，支配社会发展的规律是客观的。人类社会的发展经历了五个发展阶段：原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会、共产主义社会的初级阶段——社会主义社会。虽然，不同地区、不同国家由于各种原因，由低级社会形态向高级社会形态转变时所采取的形式不同，但社会由低级向高级发展的总趋势是不会改变的。

总之，世界是物质的，物质世界的客观性要求我们一切从实际出发，实事求是。一切从实际出发，实事求是，就是想问题办事情要以客观存在着的实际情况为出发点、立足点，从客观的事实中找出解决问题的办法，使主观思想符合客观实际。这是科学的方法论，是马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的



新中国成立后中国的农民分得土地和生产资料走上社会主义道路



精髓。

人生选择及其作用

人的一生就是不断选择的一生，正确的选择是成就美好人生的开端。不同的选择对人生所起的作用不同。学生时代是人生的立志阶段，是决定一个人一生成就高低的关键时期。可以说，一个人，在其学生时代有什么样的抱负，其一生就有与此相应的成就和作为。那么，是什么左右着人生选择的方向？马克思主义哲学认为，一切从实际出发，实事求是，是认识一切事物、指导人们一切实践活动的出发点和立足点。人生选择也不例外，也要从客观存在的实际出发。

人生发展的现实性与可能性

物质世界是丰富多彩的，从茫茫宇宙到微观粒子，从美丽的自然界到人类社会，无不存在着千姿百态的现象和事物。物质世界的这种多样性为人生选择提供了现实性和可能性。我们经常听到这样一句话：“条条大道通罗马”，就是讲人生选择的现实性和可能性。

陈阿玲是某农业大学商贸英语专业的高才生。她在大学读书时除了学会自己的专业外，还对畜牧业产生了很强的兴趣。每写家信总喜欢问“家里喂的猪咋样了？”家里的猪一有什么

想一想：陈阿玲毕业后，有哪些人生道路可供选择？她为什么选择了回到老家办养猪场？

事，她马上去请教教授、翻教科书，非找出答案不行。大学毕业时，有两家合资企业要聘任品学兼优的陈阿玲，但她却主动放弃这样好的就业机会，回到了老家，带着创业者的自信，站到了人生新的起点上。她经过充分的调查，并克服了重重困难，在得到政府的土地和贷款支持下，办起了现代化的大型养猪场。年出栏数量达1.2万头，纯利润上百万元，成为当地有名的养猪状元。为了回报社会，她拿出2万元无偿扶持村民们养猪，并提供技术服务。到了春节，她还拿出1万元，专门看望和接济村里的五保户老人，得到全体村民的赞誉。

人生选择的现实性和可能性，为人生选择提供了机遇，同时又提出了挑战。因此，要从实际出发善于把握机遇，勇于迎接挑战。客观实际是人生选择的前提和基础，它既包括对象的实际，也包括人自身条件的实际。

所谓对象的实际，即可供主体选择方面的情况，根据选择对象不同要了解的内容也不同。比如，要去一个地方，你就要了解这个地方在什么方向、路程



有多远、有哪些路线、乘坐什么交通工具能够到达等；要交一个朋友，你就要知道对方的性格特点、兴趣爱好、人生经历、交友范围等；要选择工作，你就要清楚被选择企业在什么地方、规模大小、是什么性质的企业、生产什么产品、企业环境及企业文化、工资待遇、企业需要以及发展趋势等。总之，当我们面临人生选择的时候，一定要清醒地认识我们所处的环境，知道我们在选择什么，知道我们选择对象的各方面实际情况，只有这样才能保证我们有正确的选择。否则，我们将是盲目的，盲目的选择会将我们引向失败的陷阱。

戈壁寻踪

64岁的王先生退休前曾是一个地质勘察院的副院长，高级工程师，有着40多年的地质勘探工作经验。现在他被一个矿业公司请来考察金矿。

2008年10月12日下午2点，王先生带着考察队去考察金矿点，考察队把车停在了山地的北面，王先生把配给他的助手小唐调给另外一名勘探队员，自己一个人，独自朝南面的低洼处大片石英石方向走去。

由于地处偏僻，没有手机信号，勘探队员们约定：1个小时后，大家都回到山地的北面，山坳里的汽车停车处。

但是这一次，意外却偏偏发生了。1个小时后，王先生并没有回来。

2个小时后，还是看不见人影。

王先生失踪后的第二天，当地边防大队的派出所接到报警，警长和副所长分别赶到现场。

在搜寻当中，警长发现戈壁沙砾地上有一个巨大的箭头！这个大大的箭头指向西方——人烟更为稀少的甘肃边境。小唐提出疑问：“我们车是从东面来的，他为什么要往西走？”

王先生会不会搞错了方向，走错了路呢？但是他的身上，不仅带有指南针还有GPS卫星定位仪，怎么可能连东和西的方向都搞不清楚呢？

2008年10月16日下午4点50分，副所长爬上一处山坡后，突然发现山坳中躺着一个人！这人果然就是王先生，他的眼睛已经红肿，皮肤皱缩，身体已经出现了严重脱水症状。但是万幸的是，就在他生命危急的时刻，被搜寻人员找到了。

王先生被找到2小时后，沙尘暴袭来，掩埋了他原本躲藏的地方。

在失踪现场，王先生的脚印清楚地表明，他确实是朝南面走下去了。等到2天过去后，他的心里开始出现了犹豫，这时掏出GPS，却发现已经没电了。指



南针也因地下铁矿的干扰而失灵。

王先生在这片死亡戈壁上独自行走了99个小时，终于等到了救援人员发现自己的时刻。



议一议

王先生有40多年的野外找矿经验，随身又带着罗盘和GPS定位仪，为什么还失踪了？

所谓人自身条件的实际，就是选择主体自身的实际情况，包括自身体魄、品德、知识和能力等。只有正确认识自己，才能在现实生活中找准自己的位置，进而做出正确的认识和选择。不了解自己，过高估计自己或盲目自卑都将不利于自己的人生选择。

《伊索寓言》中有这样一个故事：有一天，森林里百兽聚会，大家争相表演，一只猴子登台跳舞，深受欢迎，赢得大家的称赞，个个为之喝彩。骆驼却十分嫉妒，它也想获得大家的喝彩。于是，它站了起来，自我得意地显示自己的舞技，结果，它那怪模怪样的舞姿，洋相百出，不但没有获得掌声，反而使动物们大为扫兴，它们用棍棒打它，把它赶出了会场。可见，充分认识自己，选择能够发挥自己特长的事情，才会使自己接近成功。

正确选择适合自己发展的人生道路

条条大路通罗马，但最适合自己的路只有一条。在人生前进的道路上，如果只是一个劲地埋头赶路，不去抬头看一看前方的路是否适合自己，也许就永远到达不了成功的终点。

1. 正确认识自己，给自己一个准确的定位。俗话说：“人贵有自知之明”意思是说既不高估自己也不看低自己，而是恰当且准确地认识、接受和评价自己，找准自己的位置，给自己一个准确的定位。

纪伯伦作品里有这样一个故事：有一只狐狸，得意地欣赏着自己在晨曦中高大的身影，说：“今天，我要用一只骆驼来做午餐呢！”于是，整个上午，狐狸都在奔波着寻找骆驼。当正午的太阳照在头顶的时候，狐狸不经意间瞥见了自已矮小的身影，就眯着两眼说：“唉，一只老鼠也就够了。”

想一想：你在选择自己的人生奋斗目标时是不是也会犯同样的错误？

这只狐狸因为不能正确地认识自己，因此，早上过于狂妄自大，中午又不



免妄自菲薄起来。

认识自己即知己。在给自己定位时既要对自己的优势进行分析，了解自己曾经做过什么，有什么样的人生经历和体验；又要明确自己所学专业，清楚在学校学到了什么，将来能干什么！自己的职业方向如何？

同时，还要对自己的劣势进行分析，知道自己的性格弱点。独立性太强，有时会很难与他人默契合作，而如果优柔寡断，则会很难担当企业管理者的重任。

2. 正视现实，选择适合自己的人生道路。早在千年之前，古人就以“南辕北辙”的故事向我们讲明了走对路子的重要性：路子走对了，做事轻而易举；路子走错了，做事困难重重。

有一天，以色列驻美大使受以色列总理之命向爱因斯坦打来电话，试探性地问：“教授先生，我想请问一下，如果提名您当总统候选人，您愿意接受吗？”爱因斯坦从容地答道：“哦，大使先生，我这样的人，怎么配当总统呢？关于自然，我算是了解一点，可关于人，我几乎一点也不了解！”接着爱因斯坦央求道：“请您向报社解释一下，帮我解解围。您可知道，这些日子我这里太不安宁了。”

“教授先生，已故总统魏茨曼是您的老朋友，他也是教授啊。我想您完全能够胜任。”

“不，魏茨曼同我不一样。”爱因斯坦语气坚决地说：“他能胜任，而我不能！”

“教授先生，每一个以色列公民，不，全世界每一个犹太人，都在期待着您呢！”

“那我怎么办呢？”稍停片刻，他叹息着说：“唉，看来我要使他们失望了。”

过了几天，大使亲自驱车前往爱因斯坦寓所，他带来了以色列总理的亲笔信。当爱因斯坦看到信上说他已经正式被提名为总统候选人时，连连摇头说：“不，不，我早就说过，我当不了总统！”

尽管大使再三劝说，始终没能改变爱因斯坦的主意。

正视现实其实是在知己的同时要知彼。爱因斯坦为我们树立了光辉的榜样。

作为青年学生在选择人生道路时，一方面要对整个社会的大环境有一个清楚的认识和分析，清楚当前社会的政治、经济发展趋势；社会热点职业门类分布与需求状况；自己可能选择职业在当前和未来社会的地位情况；社会发展趋势对自己人生选择的影响等。另一方面了解自己的人际关系及已有的社会关系。