

新概念英语（新版）辅导丛书

新概念英语

听力大突破 1

(36课任务导学版)

大耳朵工作室 编著

36堂课，轻松突破新概念听力

离耳朵最近的听力书
任务导学式听力训练

本书与《新概念英语1》同步配套
适合中考、PETS一级、PETS二级考生及同等水平的学习者提高听力技能



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn



新概念英语（新版）辅导丛书

新概念英语

听力大突破 1

(36 课任务导学版)

大耳朵工作室 编著

书 名	书 号	定 价
新概念英语（新版）辅导丛书 听力大突破 1 (36 课任务导学版)	978-7-122-14818-1	30.00 元

中国水利水电出版社 中国水利水电出版社
 中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

内 容 提 要

本书以《新概念英语 1》教材为核心, 专门为提高英语听说能力的学习者而编写。全书着重于英语听力基本功的训练, 共设计有 8 个训练项目: 单词听写、教材例句听写、补充例句听写、情景会话补写、数字识别、国家地名识别、中考听力试题演练和短文赏听。全书共分成 36 课, 与《新概念英语 1》教材课文同步对应。学习者可以在完成教材的阶段学习之后, 以本书为主, 进一步强化听力的训练。

本书配套的 MP3 录音时间长达 18 小时, 录音由 9 名外教录制, 不同的训练项目之间配有中文引导语, 适合学习者采用课堂式的练习模式, 逐步提高听说技能。

图书在版编目 (CIP) 数据

新概念英语听力大突破: 36 课任务导学版. 1 / 大耳朵
工作室编著. —北京: 中国水利水电出版社, 2009

(新概念英语 (新版) 辅导丛书)

ISBN 978-7-5084-6618-7

I. 新… II. 大… III. 英语—听说教学—自学参考资料
IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 113129 号

书 名	新概念英语 (新版) 辅导丛书 新概念英语听力大突破 1 (36 课任务导学版)
作 者	大耳朵工作室 编著
出 版 发 行	中国水利水电出版社 (北京市海淀区玉渊潭南路 1 号 D 座 100038) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: mchannel@263.net (万水) sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 68367658 (营销中心)、82562819 (万水)
经 售	全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	北京万水电子信息有限公司
印 刷	北京市天竺颖华印刷厂
规 格	184mm×260mm 16 开本 15.25 印张 400 千字
版 次	2009 年 8 月第 1 版 2009 年 8 月第 1 次印刷
印 数	0001—5000 册
定 价	30.00 元 (赠 1CD)

凡购买我社图书, 如有缺页、倒页、脱页的, 本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

36 天驱散听力恐惧心理

36 天练就听力实战能力

在英语学习中，学习者应该努力提高听力。这样可以借助耳朵，大量、快速地复习学过的单词和词组，并在此基础上扩大知识面，更多地掌握词的不同用法，提高阅读速度与理解能力。

本书专门为《新概念英语》学习者及同等水平的英语爱好者提高听力水平而编写。全书的主要特点如下：

一、全外教录音，原汁原味

学英语的人都知道，由于发音方法和发音习惯的不同，以及母语习惯和文化背景的差异，即使能听得懂中国人说的英语，却不见得能听懂英语国家人士的英语。所以这也就是国内的英语学习者为什么如此热衷于选用外国人录制的音像制品、上外教的听力课等，因为他们希望能听懂“真正”的英语，学到真正的英语表述方法，从而达到练习听力的真正目的。为此，本书中的外语录音全部由来自英美的外籍教师及留学生来录制，发音标准，语调地道。为避免学习者对同一外教的声音产生听觉疲劳，参与本书录音的外籍专家达到了9人，他们不同的生活经历及表达方式，会把学习者带入一个最原汁原味的听力世界。

二、与教材对应，同步提高

本书听力练习部分共有36个单元，与《新概念英语1》教材课文同步对应。学习者可以在完成教材的阶段学习之后，以本书为主，进一步强化听力的训练。

本书的听力练习试题中，有相当一部分试题是与教材的内容密切相关的。学习者在使用本书的过程中，不仅练习了听力辨别和理解的能力，还完成了对课文主要内容和知识点的复习，可谓是一举两得。

三、同级别拓展，素材丰富

本书在紧扣《新概念英语》教材内容的同时，还精心设计了大量的与学习者水平相适应的听力训练项目。训练的形式有数字识别、国名识别、单句听写、对话的理解和短文的理解等。素材的内容来源于与学习者生活和学习密切相关的方方面面。

四、与中考链接，针对性强

由于大部分《新概念英语1》的学习者为初中学生，本书根据学习者实际学习和考试的需要，还在书中精选了部分中考英语听力试题，使学习者学习本书的目的性和针对性更强，效果也就更明显。

五、听英文佳作，劳逸结合

本书在每个单元的最后部分，都安排了配乐的英文佳作片段或经典小品文欣赏。伴随着精彩的文字、扣人的情节及舒缓的音乐，给一个单元紧张的听力训练画上一个完美的句号，让大脑和耳朵得以充分的休息和放松。

六、课堂式设计，方便学习

全书一共有 36 个练习单元。每个单元的听力录音时间约为 30 分钟。在以往的听力练习中，学习者一般都要边听录音，边对播放器进行操作，或暂停，或重放，很是影响学习者的注意力。本书在这方面进行了独特的设计，录音不但是一体化设计的，还配有优美的中文学习导语，学习者在开始每个单元的练习之后，中间不需要进行任何暂停或重放录音的动作，只要按照录音的提示一步一步进行练习就可以了。由此，学习者可以把更多的注意力集中到听力训练上，大大提高了学习的效果。

本书每个学习单元设计的项目及功能分别为：

教材巩固

【单词·听写】

听写与每个学习单元对应的教材课后的重点单词和短语。在录音中，每个单词和短语连续读 3 遍，第 3 遍读完后有 5 秒的间隔，方便学习者书写和检测。

教材巩固

【句子·听写】

听写与每个学习单元对应的教材中的关键句子。在录音中，每个句子连续读 3 遍，第 3 遍读完后有 10 秒的间隔方便学习者书写和检测。

同级拓展

【句子·听写】

听写与教材难度级别相当的课外句子。这些句子均选自同类别的英语教材或口语教材。在录音中，每个句子连续读 3 遍，第三遍读完之后有 10 秒的间隔方便学习者书写和检测。

听说拓展

【对话·补写】

每个单元有 5 段与学习者日常生活学习相关的英文会话。学习者边听录音边补全对话。该栏目训练学习者在情景对话中快速捕捉关键语言信息的能力。在录音中，每段对话只读 1 遍。对话之后有 10 秒钟的间隔，方便学习者书写和检测。

必备技能

【数字·识别】

在英语听力中，数字是干扰听力理解的最重要因素之一。该栏目训练学习者熟悉和快速识别各种不容的数字内容，如时间、日期、电话号码、身份证号、护照号码、航班号等。在录音中每组数字连续读3遍，第3遍之后有10秒的间隔供学习者记录和检测。

必备技能

【名称·跟读】

在英语听力中，国家名称也是干扰听力理解的重要因素之一。该栏目精选了常用的80多个国家的名称，分别以跟读书写、跟读听写等训练形式，帮助学习者逐渐掌握这些国家的名称，并能够正确地朗读和拼写。此部分答案详见附件一。

直击中考

【试题·演练】

该栏目重点练习与中考相关的听力项目。有情景识别、对话理解和独白理解等。

泛听之窗

【短文·赏听】

在紧张的听力训练之后，来一段配乐美文欣赏，为学习者每一课的练习划上一个圆满和轻松的句号。该栏目以放松心情，欣赏美文和音乐为主，不设置练习题。

全书的录音总时间为18小时，无论是作为精听的教材，还是泛听的素材，本书的听力录音都堪称是经典。

参加本书编写的有王丽霞、李玥、张茹、孙丽丽、战志明、韩燕、李金芷、蔡名言、王占军、桑运凯、王玮、任金成、廖桂冬、沈琳、李金鑫、沈春杰、宋晓冬等，在此一并致谢。

编者

2009年7月

目 录

第 1 课 (针对课文: 1~4)	1
第 2 课 (针对课文: 5~8)	5
第 3 课 (针对课文: 9~12)	9
第 4 课 (针对课文: 13~16)	13
第 5 课 (针对课文: 17~20)	17
第 6 课 (针对课文: 21~24)	21
第 7 课 (针对课文: 25~28)	25
第 8 课 (针对课文: 29~32)	29
第 9 课 (针对课文: 33~36)	33
第 10 课 (针对课文: 37~40)	37
第 11 课 (针对课文: 41~44)	41
第 12 课 (针对课文: 45~48)	45
第 13 课 (针对课文: 49~52)	49
第 14 课 (针对课文: 53~56)	53
第 15 课 (针对课文: 57~60)	57
第 16 课 (针对课文: 61~64)	61
第 17 课 (针对课文: 65~68)	65
第 18 课 (针对课文: 69~72)	69
第 19 课 (针对课文: 73~76)	73
第 20 课 (针对课文: 77~80)	77
第 21 课 (针对课文: 81~84)	81
第 22 课 (针对课文: 85~88)	85
第 23 课 (针对课文: 89~92)	89
第 24 课 (针对课文: 93~96)	93
第 25 课 (针对课文: 97~100)	97
第 26 课 (针对课文: 101~104)	101
第 27 课 (针对课文: 105~108)	105
第 28 课 (针对课文: 109~112)	109
第 29 课 (针对课文: 113~116)	113
第 30 课 (针对课文: 117~120)	117
第 31 课 (针对课文: 121~124)	121
第 32 课 (针对课文: 125~128)	125
第 33 课 (针对课文: 129~132)	129
第 34 课 (针对课文: 133~36)	133
第 35 课 (针对课文: 137~140)	137
第 36 课 (针对课文: 141~144)	141
听力原文	145
附录一 常见英文国家及城市名称	235
附录二 常用听力应试技巧	237



第1课

针对课文: 1~4

教材巩固

【单词·听写】

第一组 (16个单词)

- 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
- 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____
- 9. _____ 10. _____ 11. _____ 12. _____
- 13. _____ 14. _____ 15. _____ 16. _____

第二组 (16个单词)

- 17. _____ 18. _____ 19. _____ 20. _____
- 21. _____ 22. _____ 23. _____ 24. _____
- 25. _____ 26. _____ 27. _____ 28. _____
- 29. _____ 30. _____ 31. _____ 32. _____

教材巩固

【句子·听写】

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____
- 8. _____
- 9. _____
- 10. _____

同级拓展

【句子·听写】

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

听说拓展

【对话·补写】

Dialogue 1

- A- I need to _____.
- B- OK. What's _____?
- A- My name is John Smith.
- B- All right. Your _____ is 1098. Here's the _____.

Dialogue 2

- A- It's _____, isn't it?
- B- Yes. Let's go to see _____.
- A- Where can we see them?
- B- In the _____ Park.

Dialogue 3

- A- Could you tell me how to get to _____?
- B- Yes. The _____ will take you directly there.
- A- Thanks.
- B- You're _____.

Dialogue 4

- A- Morning, Jane.
- B- Morning, Mark. Where _____?
- A- I'm going to _____.
- B- Me too. Let's _____.

Dialogue 5

- A- How about _____?
 B- I only got _____.
 A- That's really not good.
 B- Yeah, I plan to _____.
 A- I hope you _____ next time.

必备技能

【数字·识别】

- This city has _____ people.
- The train will leave at _____.
- I was born on _____.
- My passport number is _____.
- My ID number is _____.
- My mobile phone number is _____.
- My bank account number is _____.
- I'd like draw _____ dollars from my account.
- Would you please tell him to call me at _____ tomorrow?
- Attention please, the flight _____ to New York has been cancelled.

必备技能

【名称·跟读】

- | | | | | |
|----------------|-------|-------|-------|-------|
| 1. Afghanistan | 阿富汗 | _____ | _____ | _____ |
| 2. Algeria | 阿尔及利亚 | _____ | _____ | _____ |
| 3. Argentina | 阿根廷 | _____ | _____ | _____ |
| 4. Australia | 澳大利亚 | _____ | _____ | _____ |
| 5. Austria | 奥地利 | _____ | _____ | _____ |
| 6. Belgium | 比利时 | _____ | _____ | _____ |
| 7. Brazil | 巴西 | _____ | _____ | _____ |
| 8. Canada | 加拿大 | _____ | _____ | _____ |

直击中考

【试题·演练】

根据所听句子, 选择正确答语。

- A. That's right.

B. Who are you? I'm Jack.

C. Hold on, please.

2. A. It's Wednesday.
B. It's May 25.
C. It's 8:30.
3. A. My bike doesn't work.
B. I've got a cough and a high fever.
C. Take the medicine three times a day.
4. A. Yes, please.
B. All right. See you then.
C. The same to you.
5. A. Thanks. That would be fine.
B. It doesn't matter.
C. Thank you. Just a little, please.

【听力·答案】

【听力·答案】

泛听之窗 短文赏听

本课练习结束，请参照本课的听力原文，核对答案。

玩转语音

【听力·答案】

【听力·答案】

I wish to wish the wish you wish to wish, but if you wish the wish the witch wishes, I won't wish the wish you wish to wish.

我想要许你许的愿，但如果你许的是邪恶的愿望，那我不会许你许的愿。

【听力·答案】

【听力·答案】



第 2 课

针对课文: 5~8

教材巩固

【单词·听写】

第一组 (16 个单词)

- 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
- 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____
- 9. _____ 10. _____ 11. _____ 12. _____
- 13. _____ 14. _____ 15. _____ 16. _____

第二组 (16 个单词)

- 17. _____ 18. _____ 19. _____ 20. _____
- 21. _____ 22. _____ 23. _____ 24. _____
- 25. _____ 26. _____ 27. _____ 28. _____
- 29. _____ 30. _____ 31. _____ 32. _____

教材巩固

【句子·听写】

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____
- 8. _____
- 9. _____
- 10. _____

同级拓展

【句子·听写】

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

听说拓展

【对话·补写】

Dialogue 1

- A- Does this bus go to _____?
- B- No, you'll have to get off at _____, and take _____.
- A- Can you tell me _____?
- B- It's _____ stop from here.

Dialogue 2

- A- Excuse me. Do you know where _____ is?
- B- You _____.
- A- Pardon me?
- B- I said, I _____.

Dialogue 3

- A- Nice lake, isn't it?
- B- _____ it is.
- A- I'm wondering if you could _____ here.
- B- My _____.

Dialogue 4

- A- Have you send _____ to Mr. Li of _____ yet?
- B- I have tried _____ already, sir, but the fax line _____.
- A- Is there _____ with their fax machine?
- B- Well, perhaps.

Dialogue 5

- A- Look, Tom got an "A", but you just got a "C".
 B- I can't _____ to Tom.
 A- Why? Both of you are taught by _____.
 B- Because he is _____ than me.

必备技能

【数字·识别】

- This city has _____ people.
- The train will leave at _____.
- I was born on _____.
- My passport number is _____.
- My ID number is _____.
- My mobile phone number is _____.
- My bank account number is _____.
- I'd like draw _____ dollars from my account.
- Would you please tell him to call me at _____ tomorrow?
- Attention please, the flight _____ to New York has been cancelled.

必备技能

【名称·跟读】

- | | | | | |
|-------------|------|-------|-------|-------|
| 1. Chile | 智利 | _____ | _____ | _____ |
| 2. China | 中国 | _____ | _____ | _____ |
| 3. Colombia | 哥伦比亚 | _____ | _____ | _____ |
| 4. Cuba | 古巴 | _____ | _____ | _____ |
| 5. Denmark | 丹麦 | _____ | _____ | _____ |
| 6. Egypt | 埃及 | _____ | _____ | _____ |
| 7. Finland | 芬兰 | _____ | _____ | _____ |
| 8. France | 法国 | _____ | _____ | _____ |

直击中考

【试题·演练】

根据所听对话内容与问题, 选择正确答案。

- Where are they talking?
 A. At a post office.
 B. At the cinema.
 C. In a shop.

2. Who are the two speakers?
 - A. Classmates.
 - B. A teacher and a student.
 - C. Mother and son.
3. What is Tom going to do?
 - A. Climb the hill.
 - B. Stay at home.
 - C. To his grandma's.
4. How much is the jacket now?
 - A. 30 dollars.
 - B. 60 dollars.
 - C. 120 dollars.
5. Who wants to leave the window open, Jim or Kate?
 - A. Both Jim and Kate.
 - B. Kate.
 - C. Jim.

泛听之窗 短文赏听

本课练习结束，请参照本课的听力原文，核对答案。

玩转语音

Yellow butter, purple jelly, red jam, black bread. Spread it thick, say it quick!

黄色的牛油，紫色的果冻，红色的果酱，黑色的面包。涂得厚，说得快。



【单词·听写】

教材巩固

第 3 课

针对课文: 9~12

教材巩固

【单词·听写】

第一组 (16 个单词)

- 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
- 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____
- 9. _____ 10. _____ 11. _____ 12. _____
- 13. _____ 14. _____ 15. _____ 16. _____

第二组 (16 个单词)

- 17. _____ 18. _____ 19. _____ 20. _____
- 21. _____ 22. _____ 23. _____ 24. _____
- 25. _____ 26. _____ 27. _____ 28. _____
- 29. _____ 30. _____ 31. _____ 32. _____

教材巩固

【句子·听写】

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____
- 8. _____
- 9. _____
- 10. _____

同级拓展

【句子·听写】

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

听说拓展

【对话·补写】

Dialogue 1

A- How long have you been here?

B- About _____.

A- Do you like _____ Dallas better than _____?

B- Yes, _____ is not as bad.

Dialogue 2

A- Look! _____ is so grand!

B- Yeah. Especially since it was built more than _____ ago.

A- Two thousand years ago! _____?

B- Sure. Emperor _____ ordered it.

Dialogue 3

A- I'm going to _____.

B- That's _____ to say.

A- You could go too, if your _____ were better.

B- That's _____ thinking.

Dialogue 4

A- Jone, any plan for _____?

B- I'm still thinking. Any _____?

A- How about _____? They have _____ for students.

B- That's exactly what I _____.