

走进

中国哲学

【走进人文社科丛书】

李玉 张聪卿 编著

沈湘平 主编



中国社会科学出版社



走

迹

中国哲学

〔走进人文社科丛书〕

李玉 张聪卿 编著
沈湘平 主编



中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

走进中国哲学/李玉,张聪卿 编著. —北京: 中国社会出版社,
2009. 9

(走进人文社科丛书/沈湘平主编)

ISBN 978 - 7 - 5087 - 2744 - 8

I. 走… II. ①李…②张… III. 哲学史 - 中国 IV. B2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 141988 号

丛 书 名: 走进人文社科丛书

主 编: 沈湘平

书 名: 走进中国哲学

编 著: 李 玉 张聪卿

责任编辑: 刘云燕

出版发行: 中国社会出版社 邮政编码: 100032

通联方式: 北京市西城区二龙路甲 33 号新龙大厦

电 话: (010) 66080300 66083600 66085300 66063678

电 传: (010) 66051713 邮 购 部: (010) 66060275

网 址: www.shcbs.com.cn

经 销: 各地新华书店

印刷装订: 北京凯达印务有限公司

开 本: 140mm × 210mm 1/32

印 张: 5.5

字 数: 130 千字

版 次: 2009 年 9 月第 1 版

印 次: 2009 年 9 月第 1 次印刷

定 价: 11.00 元

走进人文社科丛书

编委会

主 编：沈湘平

编 委：晏 辉 李晓东 郭佳宏
宋振韶 吴文新 章文光

序

很多人都熟悉和认同这样两句话：“知识就是力量”；“知识改变命运”。是的，和世界上的万事万物相比，人的力量优势不在于体格；在漫漫人生的旅途中，知识决定着生命的可能程度。我们所处的时代也被称为知识大爆炸的时代，生活从来没有像今天这样如此地需要知识，人们也从来没有像今天这样把学习知识当作一种生活方式。不过，在很多人的头脑中，所谓的知识其实就是自然科学知识，或如平常所说的理（工）科知识。很多人都相信：“学好数理化，走遍天下都不怕。”

其实，完整的人类知识来自对整个世界的认识，它包括自然科学、社会科学和人文科学三个重要部分。天地万物，人居其间。人是在世界中活着的。在最简单的层面上，所谓的世界由自然、社会、人三部分构成。大体上，人类对这三部分的认识所获得的成果就构成了自然科学、社会科学和人文科学。在学科划分中，像物理学、天文学、生物学、化学、地理学都属于自然科学；社会学、政治学、经济学、法学、管理学等属于社会科学；哲学、文学、历史、艺术等则属于人文科学。在中国，人们往往把自然科学称为理（工）科，而人文科学与社会科学则被合称为文科。

毫无疑问，在一个科学技术高度发达的时代，学习和掌握自然科学的知识与技能是十分重要的。一些国家甚至设计了公

民的自然科学素养的评估体系，对自己的公民进行长期的跟踪调查。从1992年起，中国科学技术协会也运用美国的米勒体系对中国公众的科学素养进行了连续的调查，并发表了多部《中国公众科学素养调查报告》。这些调查表明，尽管我国公民在自然科学素养方面还存在这样或那样的问题，但经过多年的国民教育、科普教育，中国公民的自然科学素养已经有了很大的提高。而与此形成鲜明对比的是，很多学者和百姓都深深意识到，中国社会多年来存在着“重理轻文”的现象，中国公民的人文社会科学素养亟待提高。

对于一个国家而言，人文社会科学表征着文化的软实力，是民族精神的守护神。在全球化的迅猛进程中，国与国之间的竞争已经由过去的军事对抗、政治斗争、经济竞争逐渐走向文化软实力的角逐。所谓文化软实力更多的是指一个民族、国家文化对内的凝聚力和对外吸引力。文化软实力不能通过科学技术进步和经济发展自动达到，它主要取决于一个国家人文社会科学发展的水平。德国著名哲学家黑格尔曾经以哲学为例说明了人文社会科学对于一个民族的极端重要性。他说：一个国家如果没有哲学，就像一座富丽堂皇的神庙里面却没有供奉神灵一样。言下之意就是，没有哲学的民族就是没有灵魂的民族，就不是真正意义上的民族。在我们国家，人文社会科学又称之为哲学社会科学。进入新世纪以来，党和政府已经认识到哲学社会科学的重要性，认为在认识和改造世界的过程中，提高全民族的哲学社会科学素质，与提高全民族的自然科学素质同样重要。胡锦涛同志更是指出，哲学社会科学的发展水平，体现着一个国家和民族的思维能力、精神状况和文明素质。中共中央已经把“繁荣发展哲学社会科学”作为推进现代化建设、实现民族伟大复兴的战略内容。

对于每一个公民而言，人文社会科学素养决定着自己的人生智慧与人生境界。活在世界上的人都要“为人”、“处世”和“做事”。如果这里的“做事”可以理解为主要是认识和改造自然界而要借助自然科学的话，“为人”与“处世”就分别属于人文科学和社会科学的事情了。中国人从来认为“为人”与“处世”是不分的。同样，中国人从来认为做事要先做人。自然科学可能教我们“正确地做事”，但只有人文社会科学才能教我们“做正确的事”。换言之，一个人如果没有良好的人文社会科学素养，甚至形成完全扭曲的人生观、价值观的话，他的自然科学素养就不可能发挥正面的作用。极而言之，某些人的自然科学素养越高可能对他人、社会的危害越大。在正常的情况下，人生都会遇到许多意想不到的困难、挫折，甚至孤独与痛苦。这些都不可能依靠化学试剂、物理仪器、生物技术来解决，我们只能靠提高自己的人文社会科学素养来化知识为方法，化知识为德性，化知识为智慧。出身理工科的温家宝总理就很注重自己人文社会科学素养，他曾经写过一首《仰望星空》的诗。这里的星空不是自然的星空，而是一种博大、高远的人文情怀。的确，一个优秀公民不仅要脚踏实地，而且要仰望高远的星空。

公民人文社会科学素养的提高，正如公民的自然科学素养提高一样，一靠系统的国民教育，二靠社会性、大众性的普及工作。近些年，国内出版了不少人文社会科学方面的普及读物。但总的来看存在两个方面的瑕疵：一是定位尚嫌偏颇。要么过于幼稚化、快餐化，甚至是恶搞，达不到一定的学术水准，更不用说让人受用终身；要么过于高深，可信而不可爱，拒人于千里之外，没有也不可能达到普及的目的。二是没有形成体系。目前的人文社会科学普及读物大多是因人而写，以专

题为主。在读者那儿只能形成一个个的片面，与盲人摸象无异，而没有形成一个全面的知识视野和立体的知识格局。正是基于这样的观察，我们组织编写了这套“走进人文社科”丛书。

这套丛书定位于专业人士之外的普通人群，每本书介绍一门具体的人文社会科学。我们在写作时假定读者对这门具体的学科一无所知或知之甚少，力图以简洁、生动而不失学术原味的方式传达那些终身受用的知识、方法和智慧。这也是我们所谓“走进”的含义所在。我们真诚希望读者能通过这套书破除学术的神秘，真正走进那本来就属于我们自己的人文社会科学天地。

沈湘平

2009年6月11日于北京师范大学

目 录

导言：迈入智慧之门	1
一、哲学是现世的智慧	1
二、中国哲学的历史与特点	5
三、中国哲学的文化力量	8
第一章 中国智慧源头	12
一、原初文明与教化	12
二、夏商西周的天命论哲学	16
三、《洪范》五行说	19
四、《周易》八卦说	21
第二章 先秦诸子哲学	26
一、儒家：孔孟之道	26
二、道家：老庄之学	35
三、墨家：墨子与《墨辩》	43
四、名家：名辩之学	46
五、法家：法治之道	50
六、阴阳家：五德始终说	52
第三章 秦汉哲学	56
一、黄老之学	56
二、两汉经学	58
三、大儒董仲舒	60
四、王充的无神论	64
第四章 魏晋哲学	68
一、有无之争	68
二、言意之辨	73
三、名教与自然	76

第五章 隋唐哲学	80
一、佛教唯识宗：万法唯识	80
二、佛教华严宗：圆融无碍	83
三、佛教禅宗：顿悟成佛	85
四、道统论与性情说	87
第六章 宋明哲学	92
一、无极与太极	92
二、程朱理学	95
三、陆王心学	99
第七章 清代哲学	103
一、中国思想启蒙第一人黄宗羲	103
二、“真正通天人之故者”王夫之	106
三、“批判程朱理学的战士”戴震	111
四、让伟人“独服”的曾国藩	114
第八章 近代哲学	120
一、康有为的维新哲学	120
二、“为革命流血牺牲第一人”谭嗣同	124
三、“中国西学第一人”严复	127
四、“学问与革命业绩赫然”的章太炎	130
五、新思想之先驱梁启超	134
六、伟大的革命先行者孙中山	138
第九章 现代哲学	144
一、“五四运动时期的总司令”陈独秀	144
二、“马克思主义传播第一人”李大钊	147
三、“中国最后一位儒家”梁漱溟	151
四、国学大师冯友兰	155
五、“马克思主义中国化第一人”毛泽东	160
主要参考书目	165

导言：迈入智慧之门

很多人认为，在人类所有的学问中，哲学是最深奥、抽象和难懂的。我们也许听说过“哲学”这个词，但并不一定知道它究竟是什么意思，对那些从事哲学研究的人也往往是敬而远之。其实，哲学并不神秘，它源于人们的日常生活实践，是一门使人聪明的学问。只要我们能循序渐进地学习，并结合自己的生活体悟，就能开启智慧之门，进入到奇妙、瑰丽的哲学世界。

一、哲学是现世的智慧

人们生活在这个世界上，总会碰到许多让我们困惑的问题，它们引起我们关注，让我们产生共鸣，却不能立即解决、甚至一直难于解决。当我们思考这些问题的时候，无论我们对此产生忧虑，还是感到惊异，都表示了对现实、对人生的关切和对生活的感悟。哲学的产生就源于此。

在西方，“哲学”一词源于古希腊文“Philosophia”，意即

哲学不是世界之外的遐想，而是现世的智慧。
——马克思

“爱智慧”。在古代汉语中，虽然没有“哲学”一词，但有“哲”字，即“聪明、有智慧”的意思。哲学源于对生活实践



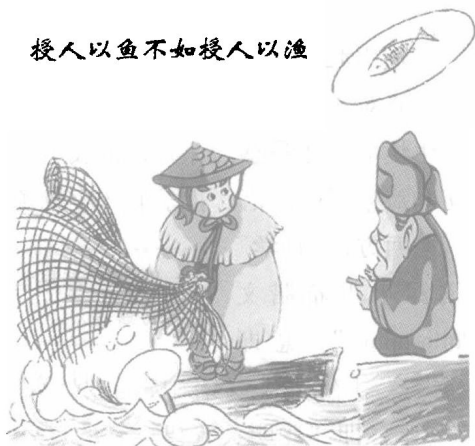
古希腊的智慧女神雅典娜

的感悟，但不同于一般的感悟，它更是一门学问，一门使人聪明、智慧的学问。

有些人认为，哲学智慧是可以为我们生活中的一切问题提供现成答案的知识体系。其实，哲学智慧不是知识，而是一种获得、理解、运用知识的方法，一种为人处世的能力。智慧比知识更根本、更重要。中国古来就有“授人以鱼，不如授人以渔”之说。也就是说，给人一条鱼不如传授别人以捕鱼的方法。西方也有类似的说法：给人面包不如告

诉别人烤面包的方法。中国还有一个广为流传的道德寓言：神仙吕洞宾点石成金去救助一个穷人，而那个人很贪心，想要吕洞宾点石成金的手指头，结果他什么也没得到。抛开道德问题不说，其实这个穷人是抓住了问题的关键！“鱼”与“渔”、“面包”与“烤面包的方法”、“金子”与“点金术”都很形象地说明了知识与智

授人以鱼不如授人以渔



授人以鱼不如授人以渔

张丽华 绘

慧的差别。

知识往往可以不断积累，一般总是后人超过前人，而真正的智慧往往具有恒久的魅力，能不断地启迪后人。有人说现代社会是知识、信息大爆炸的时代。每天各种各样的信息、知识蜂拥而至，甚至有人因为“信息超载”而陷入病态。在日益专门和精深的现代技术培训中，人们也获得了越来越多的技能。但是，再高倍的望远镜也看不到社会发展的方向，再精密的显微镜也看不到人的本质，再精湛的科学技术也不可能使人获得人生的意义与思维的方法。每个现代人几乎都可以骄傲地说自己比孔子、苏格

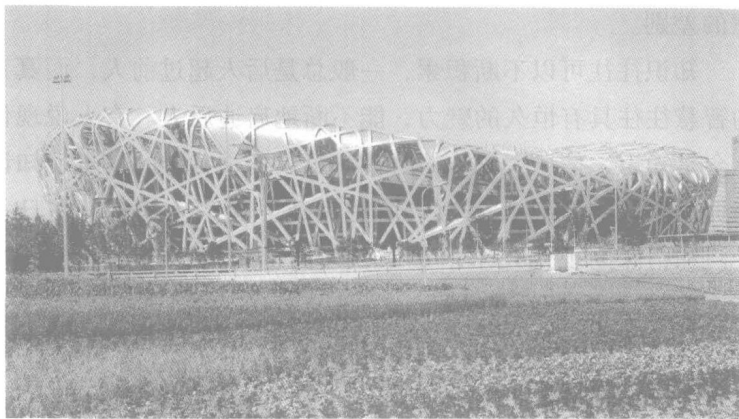


人们不可能用望远镜寻找社会发展的方向，用显微镜观察人的本质

祝秀凯 绘

拉底、康德等哲学家掌握的知识和技能多得多，但任何一个心智健全的人都不敢说自己比他们智慧得多。

哲学也并不能简单地等于“智慧”本身，所谓“爱智慧”就是一种对智慧的不断追求的态度。哲学不是既定的教条，而是一项活动，是一种向人类思维极限挑战的精神奥林匹克运动。今天的人们都很重视奥林匹克运动会，各国都争相申办，以能承办奥运会或在奥运会上获得金牌为巨大光荣。但是，奥运项目的竞赛对于一个国家中的每一个人究竟有什么实际意义呢？一个国家的运动员获得了跳高冠军，并不意味着这个国家的人都能跳那么高，而且现实生活中的起重机、电梯早就可以帮助人们轻易地升到想要的高度。但是我们说，奥运竞赛依然



2008 年奥运会的主场馆：北京鸟巢

奥运会与哲学都诞生于古希腊，它们分别向着人类体能和智慧
的极限进行挑战

李玉 摄

是有意义的，其意义就在于它是向着人类的体能极限进行挑战，表明人类在体能上究竟能达到什么样的程度。哲学作为一种行动，首先是思维领域的奥林匹克运动。在一般人看来，哲学的思考是那么的虚无缥缈、不切实际，但它至少有一种作用，那就是向着人类思维的极限进行挑战，表明人类究竟能达到多么智慧的程度。人们对智慧的追求也永远没有止境，哲学是向着未来永远开放着的。我们一旦出发，就永远在路上。或者说，不断延伸的路就是我们的归宿。

哲学智慧还是一种为人处世的境界。为人即是处世，处世就是在世界中与世界的人和事打交道。为人处世的境界，是人们在修养、学识和道德上所达到的高度和水平。人生境界潜藏于人的思想意识，外化为人的言行，表现为处世的方式。境界的差异体现为对待世界的态度和方式上的差异，也就是处理人与自然、人与社会（他人）、人与自身关系的方式上的差异。

中国哲学家冯友兰先生提出著名的人生四境界说，在中国

具有广泛的影响。他认为：人生的第一境界是自然境界，处在这样境界中的人，按照本能和社会习俗生活，有如儿童或原始人，对生活无自觉、无追求，也无所谓意义；第二境界是功利境界，人对自己有所认识，但他们行为的最终目的就是为了自己的利益；第三境界是道德境界，人意识到自己是社会的成员，他们能够处处为社会着想；第四境界是天地境界，处在这样境界中的人不仅意识到自己是社会的成员，而且是宇宙的成员，他们并不做与众不同的事，而是能够在日常生活中对人生意义有彻底清醒的领悟。冯友兰强调，哲学的学习和研究就在于帮助人达到第三尤其是第四境界，天地境界可以称为哲学境界。

二、中国哲学的历史与特点

世界上有很多民族，他们都在特定的历史条件下创造了自己的灿烂文明。哲学作为智慧之学，正是人类文明的精华，是人类文明活的灵魂。不同文明的精华也就形成特色不同的哲学传统。中国哲学与印度哲学、西方哲学一起被称为当今世界三大哲学传统。

中国哲学是华夏文明的精华。华夏文明源远流长，中国哲学历久弥新。

远古时期，黄河流域出现了一系列部落联盟之间的兼并战争，结果是黄帝部落胜出，基本奠定了华



中国古代帝王祭祀的最高场所——天坛

夏民族的基础。先民在与大自然进行斗争的同时，不断地思考着世界的形成、自身的发展以及人与自然的关系等问题，形成了各种各样的神话传说、巫术占卜、图腾崇拜等原初的文化形式。女娲、伏羲、神农等传说中半人半神的先民始祖，成为远古时代华夏文明与智慧的象征。伴随着氏族、部落的相互兼并与统一，原来众多的氏族神、部落神开始向统一的至高无上的神——“（上）帝”转化，后来又演变为“天命”，人们通过占卜、祭祀的方式来沟通与上帝、天命的关系。形成于商末周初的《易经》就是对这些卦象的记载，后来转变为对未来的预示。对这些预示加以解释，就是卦辞和爻辞。这些事实上成为中国古人一种对自己生活实践活动的自我阐释，因此成为中国哲学智慧的渊源。

中国哲学大约孕育于夏商周三代（约公元前 22 世纪末 21 世纪初—公元前 771 年），形成于春秋战国时期，发展至今已有 3000 多年的历史。大致可以分为先秦哲学、秦汉哲学、魏晋哲学、隋唐哲学、宋明哲学、清代哲学和近现代哲学等阶段。鸦片战争惊醒了中国的天朝上国迷梦，中国社会经历了“数千年未有之变局”。“救亡图存”（避免亡国灭种）和现代化成为了近代以来的两大历史主题，这样的主题也深深地影响了近现代的中国哲学。经历洋务运动、维新变法、辛亥革命之后，一部分先进的中国人终于在五四新文化运动中掀起了思想启蒙的高潮。东西方各种哲学思潮在中华大地上相互竞争、批判、吸收，逐渐铸造了当代中国哲学的基本格局。在当代，中国已经走向世界，世界也需要中国。中国传统哲学、马克思主义哲学、西方哲学在中国呈鼎足之势。它们相互取长补短、携手并进、开拓创新，正为中国进步、世界文明发挥着日益重要的作用。

中国哲学在世界哲学史上是独立发展的哲学类型之一，在几千年的历史发展中，形成了自己独具特色的鲜明特征。总体看来，其最基本的特征有：

第一，中国哲学富有浓郁的社会情结和重德精神。中国古代社会是以血缘宗法为纽带的，中国哲学则以人伦道德为根本，即使“敬神如神在”，但目的是为了了解决人们生活中的现实问题。孔子的态度很好地代表了这种传统：“子不语怪、力、乱、神”“敬鬼神而远之”“未知生焉知死？”庄子也说：“六合之外，圣人存而不论；六合之内，圣人论而不议。”也就是说，与西方哲学比较起来，中国哲学对鬼神、世界本体之类的问题不太关心，它关心的是人们的现实生活。作为中国哲学主流的儒家哲学强调追求内圣外王的境界。所谓“内圣”，即不断完善自身的道德修养，从而达到圣人的境界；“外王”，则是治国济世、建功立业，主要是指社会政治实践。

第二，中国哲学传统有着鲜明的辩证思维特点。中国传统哲学的核心是阴阳变易观念。《周易》指出：“一阴一阳之谓道”“天地之大德曰生”“生生之谓易”。此后的和合、中庸等思想都可以溯源于此。无论是儒家、道家、法家、墨家，还是兵家、阴阳家，中国哲学的核心思想一致把世界上的事物看成是普遍联系的、永恒变化、发展的，而且认为变化、发展的原因就在事物的彼此矛盾。在中国哲学中很少出现像西方哲学那样的机械的、形而上学的思想。

第三，中国哲学注重综合、直觉、整体的思维方式。与西方哲学传统擅长于严谨、精细的逻辑分析不同，中国哲学长于总体性的、涌现式的直觉和综合。西方哲学倾向于将整体的东西无限地还原为部分进行研究，这种思维也被称为原子式思维；中国哲学倾向于把事物看成有机的整体，相信各个部分有