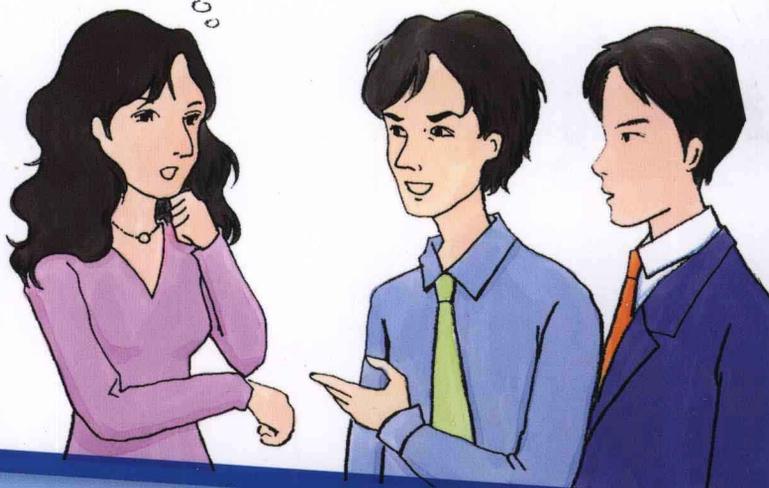


韩国西江大学韩国语教材系列丛书

韩国语 基础教程4

韩国西江大学韩国语教育院 著

同步
练习册



外语教学与研究出版社

韩国西江大学韩国语教材系列丛书

韩国语

基础教程 4

韩国西江大学韩国语教育院 著

同步
练习册



外语教学与研究出版社
北京

图书在版编目(CIP)数据

韩国语基础教程 4 同步练习册 / 韩国西江大学韩国语教育院著. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2008. 9

(韩国西江大学韩国语教材系列丛书)

ISBN 978-7-5600-7839-7

I. 韩… II. 韩… III. 朝鲜语—高等学校—习题 IV. H55-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 148786 号

universal tool · unique value · useful source · unanimous choice



悠游外语网
www.2u4u.com.cn

外研社全新推出读者增值服务网站, 独家打造双语互动资源

欢迎你:

- 随时检测个人的外语水平和专项能力
- 在线阅读外语读物、学习外语网络课程
- 在线观看双语视频、名家课堂、外语系列讲座
- 下载外语经典图书、有声读物、学习软件、翻译软件
- 参与社区互动小组, 参加线上各种比赛和联谊活动
- 咨询在线专家, 解答外语学习中的疑难

此外, 你还可以通过积累购书积分, 兑换图书、电子书、培训课程和其他增值服务……

你有你“优”, 你的优势就是你的拥有。即刻登录, 抢先体验!

出版人: 于春迟

责任编辑: 高静

装帧设计: 孙莉明

出版发行: 外语教学与研究出版社

社址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网址: <http://www.fltrp.com>

印刷: 北京市鑫霸印务有限公司

开本: 787×1092 1/16

印张: 11.75

版次: 2009 年 8 月第 1 版 2009 年 8 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978-7-5600-7839-7

定价: 25.90 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 178390001

编委会成员

主 编

金成惠

西江大学 (韩国)	韩国语教育院	教学部长
西江大学 (韩国)	韩国语教育院	在职 (1990年~现在)
西江大学 (韩国)	法语法文学	博士课程

吴敬淑

西江大学 (韩国)	韩国语教育院	专任教师
西江大学 (韩国)	韩国语教育院	在职 (2004年~现在)
西江大学 (韩国)	国语国文学	博士

崔荣美

西江大学 (韩国)	韩国语教育院	在职 (2003年~2009年)
韩国外国语大学 (韩国)	国语国文学	博士课程

尹惠淑

西江大学 (韩国)	韩国语教育院	专任教师待遇
西江大学 (韩国)	韩国语教育院	在职 (2004年~现在)
延世大学 (韩国)	对外韩国语教育	硕士

崔曠才

西江大学 (韩国)	韩国语教育院	专任教师待遇
西江大学 (韩国)	韩国语教育院	在职 (2004年~现在)
韩国外国语大学 (韩国)	国语国文学	博士课程

中文版项目组

委员会成员

项目组负责人

林贤成

西江大学 (韩国)

韩国语教育院

专任待遇

委员长

委员

中文版翻译

王延红

青岛理工大学

外国语学院韩国语系

讲师

(国韩) 山东大学

(国韩) 山东大学

(国韩) 山东大学

委员

副委员长

(国韩) 山东大学

委员

山东大学

山东大学

山东大学

(国韩) 山东大学

(国韩) 山东大学

(国韩) 山东大学

委员

(国韩) 山东大学

委员

山东大学

山东大学

(国韩) 山东大学

(国韩) 山东大学

委员

(国韩) 山东大学

(国韩) 山东大学

委员

山东大学

山东大学

山东大学

(国韩) 山东大学

(国韩) 山东大学

(国韩) 山东大学

委员

(国韩) 山东大学

(国韩) 山东大学

委员

山东大学

山东大学

山东大学

(国韩) 山东大学

(国韩) 山东大学

(国韩) 山东大学

出版说明

韩国西江大学韩国语教材系列丛书由外语教学与研究出版社从韩国西江大学韩国语教育院引进并改编而成。该系列丛书已于2000年和2006年分别出版了英文版和日文版，深受使用者的好评，为诸多开设韩国语专业的院校和培训机构所采用。

韩国西江大学韩国语教材系列丛书原版共20册，包括学生用书和同步练习册。为了便于学习者使用，此次出版的中文版把学生用书合并为6册。分别定名为《韩国语基础教程1学生用书》、《韩国语基础教程2学生用书》、《韩国语基础教程3学生用书》、《韩国语基础教程4学生用书》、《韩国语基础教程5学生用书》和《韩国语基础教程6学生用书》。同步练习册也作了相应的合并。

韩国西江大学韩国语教材系列丛书中文版继承了原教材以“说”为中心，注重培养学习者实际交际能力的教学理念。同时把听、说、读、写以及词汇、语法、文化教育融为一体，能够保证全面提高学习者的韩国语水平。配套的同步练习册与主教材互为补充，使学生在课堂学习之外加强语法练习和口语练习，巩固、提高已有的韩国语水平，加深对课堂教学的理解，从而提高课堂教学的实际效果。

希望本套教材能够帮助广大学习者快速掌握韩国语，更深入地了解韩国。由于时间关系，书中难免有疏漏之处，恳请广大读者批评指正。

外语教学与研究出版社

2009年5月

序

使用说明

韩国语基础教程 4 包括学生用书和同步练习册。同步练习册是复习主教材内容的辅助教材。《韩国语基础教程 4 同步练习册》可以帮助学习者通过多种多样的形式来自我检测学生用书中学到的语法和单词。通过对本书的学习,学习者可以达到在日常生活中自然地使用中级语法和单词的水平。

结构构成

语法练习 包括韩国语基础教程 4 每个单元会话 I 部分的语法练习。

单词练习 每个单元中的单词按照如下的顺序进行练习。

听力会话 I——会话 I——阅读会话 I——综合练习 I

听力会话 II——阅读会话 II——综合练习 II

练习题

1. 语法练习

为了保证学习者能在实际生活中自然地使用,练习题中给出了多种形式的对话。

① 理解语法在给出的场景中用作何种意义的练习题。

运用专业知识的内容、结构和背景知识推测语法的意义。

② 确认语法形态如何变化、并掌握该规则的练习题。

③ 不规则动词、形容词、否定句和时制练习题。

④ 运用给出的语法和单词组织句子的练习题。

⑤ 恰当地使用语法、完成对话文章的练习题。

2. 单词练习

《韩国语基础教程4同步练习册》通过多种形式的例句和对话，帮助学习者掌握目标单词和目标语法。中间部分设置的综合练习Ⅰ和综合练习Ⅱ可以让学习者对前面学过的语法和单词进行综合练习。

① 在结构中推测单词意义的练习题。

② 运用方框中给出的单词完成句子或对话的练习题。

③ 区分带有相似意义单词用法的练习题。

④ 找出和动词一起搭配使用的助词的练习题。

⑤ 填字游戏等有趣的练习题。

便于学习者使用的贴心设计



表示练习册中出现的生词，用小贴士的形式标出并用中文解释。



表示学生容易出现的错误，练习时要特别注意。

固有名词用黑体字标出，减轻学习者的负担。

请教师注意：

教师应根据教材的内容明确各个语法点的意义，通过会话练习组织课堂教学。在课堂上保证让学生进行充分的练习，使学生对语法知识产生兴趣，提高语言运用的能力。

目 录

1 과	경험 말하기 · 조언하기	1
2 과	설명하기	17
3 과	발표하기	33
4 과	고민 말하기 · 조언하기	51
5 과	길 설명하기 · 확인하기	69
6 과	주장하기 · 반대하기	87
7 과	설득하기	105
8 과	감상하기	121
9 과	의견 말하기 · 공감하기	135
10 과	가정하기 · 정의하기	153
附 录	答案	165

1과 경험 말하기 · 조언하기

문법 -다 보니

1. 알맞은 것을 찾아 줄을 그으십시오.

여러분은 어떻게 해서 한국어 공부를 잘하게 됐어요?
한국어를 배우는 후배들을 위해서 자신들의 경험을 말해 주세요.

- (1) 한국 친구와 자주 만나서 ㄱ 쓰기를 잘하게 됐어요.
 얘기하다 보니
- (2) 듣기 CD를 들으면서 ㄴ 발음이 좋아졌어요.
 따라하다 보니
- (3) 한국어로 매일 일기를 ㄷ 말을 잘하게 됐어요.
 쓰다 보니
- (4) 한국어로 된 소설책을 ㄹ 단어를 많이 알게 됐어요.
 읽다 보니
- (5) 하루에 단어를 열 개씩 ㄴ 읽기 실력이 늘었어요.
 외우다 보니

2. 알맞은 것을 골라 쓰십시오.

- (1) 회의할 때마다 커피를 마시다 보니 습관이 됐어요.
- (2) 노래를 자주 _____ 잘하게 됐어요.
- (3) 매일 농구를 _____ 잘하게 됐어요.

(4) 김치찌개를 자주 _____ 매운 음식을
잘 먹게 됐어요.

(5) 코미디 프로그램을 많이 _____ 말을
재미있게 하게 됐어요.

보다
먹다
하다
부르다
✓ 마시다

3. 한 문장으로 만드십시오.

(1) 그 사람하고 자주 얘기했어요. + 계속 그렇게 하니깐 친해졌어요.
→ 그 사람하고 자주 얘기하다 보니 친해졌어요.

(2) 같은 동네에서 10년 동안 살았어요. + 계속 그렇게 하니깐 동네
사람들을 거의 다 알게 됐어요.

→ _____

(3) 클럽에 주말마다 갔어요. + 계속 그렇게 하니깐 춤을 잘 추게 됐어요.

→ _____

(4) 친구들하고 반말로 이야기했어요. + 계속 그렇게 하니깐 존댓말을
잘 못하게 됐어요.

→ _____

(5) 바지를 자주 입었어요. + 계속 그렇게 하니깐 치마가 불편하게 느
껴져요.

→ _____

4. 알맞은 것을 고르십시오.

(1) 강민수 씨와 매일 만나다 보니 (친해졌어요) / 친해질 거예요).

(2) 한국 드라마를 자주 보다 보니 한국 문화를 잘 (알게 됐어요 / 알
게 돼요).

(3) 하숙집 친구들과 매일 한국어로 말하다 보니 말하기 실력이 (늘
었어요 / 늘어요).

5. 주어진 단어와 표현을 이용해서 대화를 완성하십시오.

(1) A : 지수 씨, 지수 씨는 글씨를 참 예쁘게 쓰시네요.

B : 그렇게 말씀해 주시니 고마워요.

A : 그런데 어떻게 이렇게 잘 쓰게 되셨어요?

B : 예쁜 글씨를 보고 따라 쓰다 보니 글씨가 예뻐졌어요.

(따라쓰다 / 글씨 / 예쁘다)

(2) A : 마리 씨, 요리를 잘한다면서요?

B : 특별히 잘하는 건 아니지만 먹어 본 사람들이 괜찮다고 해요.

A : 어떻게 그렇게 요리를 맛있게 할 수 있게 됐어요?

B : 어머니께서 요리하실 때마다

_____.

(옆 / 도와 드리다 / 잘하다)

(3) [회사, 직장 동료]

A : 민호 씨, 애리 씨하고 사귀다면서요? 축하해요!

B : 고마워요.

A : 그런데 민호 씨는 애리 씨한테 관심이 없다고 했잖아요.

B : 처음에는 그랬는데 같은 사무실에서

_____.

(매일 / 같이 / 일하다 / 좋아하다)

(4) A : 어, 소라 씨, 안경을 쓰셨네요?

B : 네, 지난주부터 썼어요.

A : 어떻게 그렇게 눈이 나빠지셨어요?

B : 제 방이 좀 어두워요. 어두운 곳에서

_____.

(책 / 읽다 / 눈 / 나쁘다)

6. 자유롭게 대화를 완성하십시오.

- (1) A : 민수 씨, 민수 씨가 쓴 소설이 요즘 인기가 많다면서요?
 B : 네, 저도 놀랐어요. 그 책이 그렇게 인기 있을 줄 정말 몰랐어요.
 A : 어떻게 해서 소설을 그렇게 잘 쓰게 됐어요?
 B : 좋은 소설을 많이 읽고 글 쓰는 연습을 많이 하다 보니 이만큼 쓰게 됐어요.
- (2) [기자 인터뷰]
 A : 김유진 씨, 이번 골프 대회에서 1등을 했는데 어떻게 그렇게 잘 치게 되셨습니까?
 B : _____
 A : 네, 그렇군요. 언제부터 골프를 배우셨어요?
 B : 어렸을 때부터 아버지하고 같이 골프장에 다니면서 배웠어요.
- (3) A : 민수 씨, 오랜만이에요. 병원에 입원하셨다고 하시더니 다 나으셨어요?
 B : 네, 한 달 전에 퇴원했어요.
 A : 그래요? 아주 건강해 보여요. 어떻게 그렇게 건강해지셨어요?
 B : _____
- (4) A : 수지 씨, 이번 주말에 특별한 일이 없으면 제 사진 전시회에 오실래요?
 B : 지영 씨 사진 전시회요? 어떻게 그렇게 사진을 잘 찍게 됐어요?
 A : _____
 B : 와, 정말 멋있어요. 꼭 갈게요.

生 词

소설	小说
퇴원하다	出院

문법 -다 보면

1. 알맞은 것을 고르십시오.

(1) A : 한국 생활에 익숙해지고 싶어요.

B : _____ ③ _____

(2) A : 친구를 사귀고 싶어요.

B : _____

(3) A : 한국말을 잘하려면 어떻게 해야 돼요?

B : _____

(4) A : 학교 생활을 재미있게 하고 싶어요.

B : _____

(5) A : 한국에 있는 동안 건강 관리는 어떻게 해야 돼요?

B : _____

① 동아리 활동을 하다 보면 학교 생활이 재미있어질 거예요.

② 학교에 다니다 보면 친구가 생길 거예요.

✓ ③ 문화 차이를 이해하려고 노력하다 보면 익숙해질 거예요.

④ 꾸준히 운동하고 규칙적으로 생활하다 보면 건강하게 지낼 수 있을 거예요.

⑤ 자꾸 한국 친구들을 만나다 보면 한국말을 잘하게 될 거예요.

2. 알맞은 것을 골라 쓰십시오.

- (1) 날마다 기타를 연습하다 보면 잘 치게 될 거예요.
- (2) 한국 신문을 _____ 읽기 실력도 늘고
한국 사회에 대해서도 잘 알게 될 거예요.
- (3) 목표를 세우고 _____ 꿈을 이룰 수
있을 거예요.
- (4) 매일 높은 신발을 _____ 허리가 아플
수 있어요.
- (5) 항상 카메라를 가지고 다니면서 사진을 _____ 좋은 사
진을 찍을 수 있을 거예요.

찍다
읽다
신다
실천하다
✓ 연습하다

3. 한 문장으로 만드십시오.

- (1) 힘들게 생각되는 일도 계속 하세요. + 계속 그렇게 하면 괜찮아질
거예요.
→ 힘들게 생각되는 일도 계속하다 보면 괜찮아질 거예요.
- (2) 한국 드라마를 자주 보세요. + 그렇게 하면 한국어를 잘 알아듣게
될 거예요.
→ _____
- (3) 동아리 활동을 열심히 하세요. + 그렇게 하면 즐겁게 생활할 수
있어요.
→ _____
- (4) 제가 하는 것처럼 따라하세요. + 그렇게 하면 운전을 잘 할 수 있
을 거예요.
→ _____
- (5) 매일 30분씩 조깅을 하세요. + 그렇게 하면 건강해져요.
→ _____

5. 자유롭게 대화를 완성하십시오.

(1) A : 이번에 노래 대회에 나가서 상을 받으셨다면서요?

B : 네, 1등 했어요.

A : 저도 지훈 씨처럼 노래를 잘 부르고 싶은데 어떻게 하면 그렇게 잘할 수 있어요?

B : 매일 노래방에 가서 노래를 부르다 보니 잘하게 됐어요.

(2) A : 제가 이번에 새로운 컴퓨터 게임을 만들었어요.

B : 그래요? 어떤 게임이에요?

A : 역사 이야기를 게임으로 만들었는데 답을 맞힐 때마다 점수가 올라가는 게임이에요.

B : 그래요? 저도 승우 씨처럼 컴퓨터를 잘하고 싶어요. 어떻게 하면 컴퓨터를 잘할 수 있을까요?

A : _____

(3) [신문기자 인터뷰]

A : 오늘 김 사장님처럼 사업에 성공한 분과 이야기를 할 수 있게 되어서 기쁩니다.

B : 네, 저도 이렇게 김소영 씨를 만나서 반갑습니다.

A : 저도 김 사장님처럼 성공하고 싶은데요. 어떻게 하면 성공할 수 있는지 좋은 말씀 좀 해 주세요.

B : _____

(4) A : 샤오밍 씨는 춤을 아주 잘 추는데 어떻게 그렇게 잘 추게 됐어요?

B : 음악 들으면서 매일 춤을 추다 보니 이만큼 추게 됐어요.

A : 저도 샤오밍 씨처럼 춤을 잘 추고 싶은데 어떻게 하면 될까요?

B : _____

6. 알맞은 것을 고르십시오.

(1) 날마다 조금씩 (연습하다 보니 / 연습하다 보면) 마라톤을 할 수 있을 거예요.