

贵州教育通报

(1999年合订本)

贵州省教育委员会办公室



G527.73

G527.73

3/1999.

13/99.

目 录

领导讲话

1. 教育部部长陈至立同志在教育部 1999 年年工作会议上的讲话 (1)
2. 关于印发《陈至立同志在北京市纪念〈高等学校学生考试暂行条例〉发布十周年大会上的讲话》的通知 (13)

文件选登

3. 国务院批转教育部面向 21 世纪教育振兴行动计划的通知 (17)
4. 教育部关于学习、宣传和全面贯彻《面向 21 世纪教育振兴行动计划》的通知 (28)
5. 教育部 1999 年工作要点 (29)
6. 省教委(高校工委)一九九九年工作要点 (34)
7. 中共教育部党组关于做好 1999 年高校思想政治工作和稳定工作的通知 (37)
8. 教育部关于进一步深化普通高等学校招生考试制度改革的意见 (42)
9. 教育部、建设部关于转发《国务院办公厅关于印发李岚清副总理在陕西省人民政府办公厅关于陕西普通高校筒子楼改造情况上的批示的函》的通知 (44)
10. 中共教育部党组、共青团中央关于普通高等学校共青团建设有关问题的通知 (48)
11. 教育部、国家民委关于在全国中小学开展民族团结教育活动的通知 (50)
12. 省人大、教委、司法厅转发全国人大教科文卫委员会、教育部、司法部《关于学习、宣传和贯彻实施〈中华人民共和国高等教育法〉的通知》的通知 (53)
13. 省教委(高校工委)1998 年工作总结 (57)
14. 中共教育部党组关于印发《教育部关于贯彻落实中纪委三次全会精神加大反腐败工作力度的意见》的通知 (63)
15. 教育部“中国语言文化友谊奖”设置规定 (67)
16. 教育部关于印发《关于师范院校布局结构调整的几点意见》的通知 (69)
17. 教育部关于印发《关于启动现代远程教育第一批普通高校试点工作的几点意见》的通知 (72)
18. 教育部等关于表彰全国中小学生影视教育工作先进集体和先进工作者的决定 (75)

19. 教育部办公厅关于转发北京市人民政府第 21 号令暨《北京市教育督导规定》 的通知	(78)
20. 教育部关于成立第三届全国高等学校设置评议委员会的通知	(83)
21. 教育部考试中心关于教育部考试中心(自考办)督导与监察小组成立开展工作 的通知	(86)
22. 教育部高教司关于用普通高等专科英语题库对黑龙江省等八省市普通高等专科 英语教学质量进行试测工作的通知	(89)
23. 教育部高教司关于用普通高等专科英语题库对山东等五省普通高等专科英语 教学质量进行测试的通知	(92)
24. 教育部高教司关于转发“普通高等专科英语试测工作总结会会议纪要” 的通知	(95)
25. 中国教育国际交流协会关于转发“中国教育国际交流协会第四届理事会 1998—2002 年工作计划要点”	(97)
26. 教育部关于高等教育自学考试公共政治课课程设置改革及其实施工作的通知	(100)
27. 省人民政府关于授予刘隆华等 66 名同志中小学特级教师称号的决定	(102)
28. 国务院办公厅转发科技部等部门关于促进科技成果转化若干规定的通知	(105)
29. 关于促进科技成果转化的若干规定	(105)
30. 关于贯彻落实《国务院办公厅转发科技部等部门关于促进科技成果转化若干规定 的通知》的通知	(108)
31. 关于开展第二届全国推广普通话宣传周活动的通知	(109)
32. 关于表彰“全国三好学生”、“全国优秀学生干部”和“全国先进班集体” 及其标兵的决定	(115)
33. 中华人民共和国教育部令	(128)
34. 高等学校知识产权保护管理规定	(128)
35. 关于高等学校以函授、夜大学方式举办本专科教育的意见	(133)
36. 关于 1998 年全国学生近视眼防治工作公告	(135)
37. 关于对 2000 年三片地区扫盲工作主要指标要求的意见	(139)
38. 关于公布 1998 年高等工程专科教学改革试点专业评估验收结果的通知	(140)
39. 关于印发《关于普通高等学校招收和培养香港特别行政区、澳门地区及台湾省 学生的暂行规定》的通知	(142)
40. 关于中小学民族团结教育活动实施工作的几点要求	(146)
41. 关于授予萧栋栋同学“舍己救人”的优秀大学生荣誉称号的决定	(150)

42. 关于印发《关于初中毕业、升学考试改革的指导意见》的通知	(151)
43. 关于启动全国学生运动员注册工作的通知	(156)
44. 关于印发全国学生运动员注册条例(试行)和关于一九九九年对全国学生运动员注册的通知	(157)
45. 关于转发中国教育电视协会全国教育电视节目、论文评奖委员会章程的通知	(175)
46. 省人民政府办公厅转发省教委、计委、省财政厅、省公安厅、省物价局、省粮食局关于我省普通中等专业学校自 1999 年起全部实行招生并轨改革意见的通知	(182)
47. 关于我省普通中等专业学校自 1999 年起全部实行招生并轨改革的意见	(183)
48. 中共中央 国务院 关于深化教育改革全面推进素质教育的决定	(219)
49. 国务院办公厅转发中国人民银行等部门关于国家助学贷款管理规定(试行)的通知	(227)
50. 教育部关于印发《关于新时期加强高等学校教师队伍建设的意见》的通知	(230)
51. 关于印发《教育部关于实施〈中华人民共和国高等教育法〉若干问题的意见》的通知	(236)
52. 教育部关于贯彻落实全面推进素质教育决定进一步加快中初等学校校办产业发展的若干意见	(241)
53. 教育部关于印发《自费出国留学人员偿还的高等教育培养费管理使用办法》的通知	(246)
54. 教育部关于印发《关于贯彻落实全国纠风工作会议精神的实施意见》的通知	(248)
55. 中小学接受外国学生管理暂行办法	(251)
56. 教育部关于做好 1999 年普通高等学校毕业生就业工作的通知	(253)
57. 教育部关于调整国家级重点中等职业学校的通知	(255)
58. 教育部关于进一步加强中小学教育技术装备工作的意见	(260)
59. 教育部关于加强中小学心理健康教育的若干意见	(262)
60. 教育部关于印发“全国学生体质健康监测网络工作方案”(试行)的通知	(265)
61. 教育部关于授予陈渝“见义勇为好学生”荣誉称号的决定	(271)
62. 贵州省学校体育工作规定	(274)
63. 省人民政府办公厅转发省物价局 省教委省财政厅关于规范我省义务教育阶段学校收费行为意见的通知	(276)
64. 关于印发《关于加强教育督导与评估工作的意见》的通知	(279)
65. 关于高等教育学历文凭考试政治理论课课程设置调整及实施工作的意见	(284)
66. 关于印发《国家助学贷款管理操作规程(试行)》的通知	(286)

67. 自费出国留学中介服务管理规定	(291)
68. 自费出国留学中介服务管理规定实施细则	(294)
69. 中共贵州省委、贵州省人民政府深入贯彻《中共中央、国务院关于深化教育改革 全面推进素质教育的决定》的意见	(305)
70. 贵州省学校体育工作规定	(313)
71. 刘方仁在全省教育工作会议结束时的讲话	(316)
72. 钱运录在全省教育工作会议上的讲话	(322)
73. 进一步解放思想, 振奋精神, 抢抓机遇, 深化我省教育改革, 全面推进素质教育	(328)
74. 抓住机遇, 扎实工作, 努力推进我省高校党的建设, 为高等教育的改革 和发展提供坚强的政治保证	(336)
75. 李岚清同志在全国高等学校后勤社会化改革工作会议上的讲话	(345)
76. 陈至立同志在全国高等学校后勤社会化改革工作会议上的报告	(353)
77. 关于当前深化高等学校人事分配制度改革的若干意见	(361)
78. 关于认真贯彻第三次全国教育工作会议精神 进一步加强教育审计工作的若干意见	(365)
79. 关于印发《高等学校本科专业设置规定(1999 年颁发)》的通知	(368)
80. 关于进一步加强学生常见病防治工作管理的通知	(376)
81. 关于进一步加强“国家贫困地区义务教育工程”土建项目工程质量管理的通知	(377)
82. 关于高等学校进一步强化管理, 坚决制止“小金库”有关意见的通知	(380)
83. 关于办理省外高等院校毕业生“支边职工子女证明”有关问题的通知	(383)
84. 关于印发《贵州省行政事业性收费和罚没收入实行“收支两条线” 管理办法》的通知	(387)
85. 关于对 2000 年我省扫盲工作主要指标要求的意见	(392)
86. 关于认真做好扫盲验收后巩固提高工作的意见	(394)
87. 关于认真贯彻教育部文件进一步加强我省教育审计工作的意见	(396)

在教育部 1999 年年度工作会议上的讲话

陈 至 立

(1999 年 1 月 11 日)

同志们：

这次年度教育工作会议是在我们满怀信心跨入新的一年之际召开的一次重要会议。会议的主要任务是：回顾 1998 年的教育工作，交流各地的情况与经验，分析研究当前教育所面临的形势与任务，部署教育战线 1999 年的重点工作。

下面，我讲几点意见：

对 1998 年工作的回顾

刚刚过去的 1998 年，是极不平凡的一年。全党、全军和全国人民在以江泽民同志为核心的党中央的坚强领导下，战胜了历史罕见的特大洪灾，夺取了抗洪抢险的全面胜利；有力地抵御了亚洲金融危机给我们带来的严重冲击和负面影响，克服重重困难，继续保持了经济增长的良好势头；各项改革稳步推进，社会安定，人民生活水平不断提高。这一切都极大地鼓舞了亿万人民的斗志，更加坚定了在以江泽民同志为核心的党中央领导下，胜利跨入 21 世纪的信心和决心。

党的十五大确定了跨世纪教育改革与发展的宏伟目标。江泽民同志在庆祝北京大学建校 100 周年大会上，再一次向全党全国人民发出科教兴国的动员令。新的一届政府把实施科教兴国作为最大的任务，成立了由朱镕基总理任组长、李岚清副总理任副组长的国家科教领导小组，并且已经召开了三次全体会议。第一次会议审议了中国科学院知识创新工程试点，第二次会议审议并原则通过了教育部报送的《面向 21 世纪教育振兴行动计划》，第三次会议听取了科技部关于全国技术创新工作会议和教育部关于召开全国教育工作会议的筹备工作汇报，说明了党中央对科教工作的重视。

教育部 1998 年的工作是在开轩同志年初代表国家教委党组所部署的框架下进行的。在面临特大洪灾给教育造成重大损失、部机关机构改革任务繁重、国务院各部门分流干部学习急需安排、9 个部改局后 160 多所高校管理体制改单工作量大面广的情况下，在以江泽民同志为核心的党中央领导下，在原国家教委党组工作的良好基础上，教育战线广大干部和教职员工，团结一致，奋力拼搏，克服困难，改革创新，扎实工作，较好地完成了 1998 年的各项任务。

第一，全面部署学习邓小平理论和党的十五大精神，兴起教育战线学习邓小平理论新高潮，高校“两课”建设取得了新的进展

一是教育部组织编写并颁发了《邓小平教育理论学习纲要》，与中宣部联合发出了学习通

知。二是在党中央关心下,确定并实施以邓小平理论概论课的设立为核心的“两课”课程改革方案,中宣部和教育部下发了《关于普通高等学校“两课”课程设置的规定及其实施工作的意见》,大力加强对邓小平理论课的教材建设和师资培训,提前一年完成在全国高校开设《邓小平理论概论》课的任务。三是教育部党组与中组部、中宣部联合召开了第七次全国高校党建工作会议,结合教育部的中心工作,进一步兴起邓小平理论学习新高潮,加强高校党建和思想政治工作,表彰了一批先进典型。四是加强形势教育和国情教育,改进德育工作,在北京举办了五次大型形势报告会,许多省市领导也深入高校给师生作形势报告,受到师生的欢迎,形成积极、健康的舆论氛围,高校稳定工作继续保持良好态势。五是在教师节期间,又表彰了近 2800 名全国教育先进人物,对于加强教师的思想建设和队伍建设起到了重要促进作用。

第二,团结一致,奋力拼搏,夺取教育系统抗洪救灾的胜利

去年的特大洪灾,使教育系统蒙受巨大损失。据统计,遭遇洪灾的 18 个省(市、区)教育系统被毁校舍 510.5 万平方米,损失近 52 亿元。在抗洪斗争中,教育战线特别是受灾地区广大师生员工与人民解放军一起,奋战在抗洪第一线,涌现出许多先进人物和感人事迹。在党中央、国务院的领导和支持下,教育战线认真做好抗洪救灾和开学复课、重建校园的工作,保证了学校正常开学和教学秩序的稳定。社会各界特别是全国教育战线的广大师生员工发扬一方有难、八方支援的高尚风格,大力支持受灾地区的救灾复学工作。各项教育救灾款项达 12 亿余元,有力地支持了受灾省份的学校重建工作。

第三,制定《面向 21 世纪教育振兴行动计划》,全面规划今后三至五年教育工作的奋斗目标和任务

《行动计划》送审稿已发给大家,这里就不再详细介绍内容了。这项行动计划是在深入调查研究和广泛听取各方面意见、建议的基础上,在国务院及岚清同志的高度重视和指导下制定的跨世纪教育事业改革和发展的施工蓝图,是一个 3—5 年内的行动计划,要重在落实。《行动计划》高举邓小平理论伟大旗帜,对加强“两基”和素质教育、德育工作、师资队伍建设和创造性人才培养、深化教育教学改革、促进教育为经济发展和社会进步服务以及增加对教育的投入等诸方面工作提出了较为具体的措施。《行动计划》的实施,将把有中国特色的社会主义教育事业全面推向 21 世纪。

第四,完成了“两基”工作的年度目标,加大了教育扶贫力度,素质教育工作取得新进展

在 1997 年 65% 的人口地区实现“两基”的基础上,1998 年已在 73% 的人口地区实现了“两基”(原定目标为 72%),扫除青壮年文盲 320 万人,青壮年文盲率下降到 5.5%。1998 年,又有辽宁、吉林、福建三省实现“两基”目标,迄今,已有 9 个省、市全部实现了“两基”。同时,启动“贫困地区义务教育工程”“三片”地区的工程建设。加大对少数民族地区和边远贫困地区的教育扶持力度,加强了教育援藏工作。

推进素质教育工作取得新进展,对义务教育课程方案进行调整并开始实施;积极筹备面向 21 世纪基础教育课程改革工作;全国大城市基本做到了小学生就近免试升入初中;教育教学评价制度改革成果得到推广应用;以实施素质教育为核心的中小学教育教学改革有了良好的开端。完成推进中小学教师继续教育的各项准备工作;提出加强和改革师范教育的意见。

第五, 职业教育和成人教育积极健康发展, 为农业和农村发展服务的工作得到加强

职业教育和成人教育的改革力度加大。中专招生并轨改革进展顺利, 布局结构调整正在进行, 职业教育课程教材建设进一步推进; 研究总结了深化农村教育综合改革的思路与经验; 积极探索多种形式、多种渠道、多种模式发展高等职业教育的思路 and 有效途径。广泛开展岗位培训、继续教育、社会教育和再就业培训工作, 取得了良好的社会效益。

为认真贯彻落实党的十五届三中全会精神, 教育部下发了《关于贯彻十五届三中全会精神, 促进教育为农业和农村工作服务的意见》, 各地加强了农业、科技、教育的结合, 加强农村各类教育的统筹, 努力探索建立教育为农业和农村工作服务的新机制。

第六, 认真学习宣传《高等教育法》, 高等教育发展势头良好, 教学改革进一步深化

《高等教育法》的颁布, 标志着我国高等教育改革与发展走上依法治教的健康发展道路, 也标志着有中国特色的教育法律体系的基本形成。1998 年, 全国普通高校招生 108 万人, 比 1997 年增长 8.31%; 研究生招生 7.25 万人, 比上年增长 13.81%。高校招生并轨改革进一步完善。召开了第一次全国普通高等学校教学工作会议, 调整了专业目录, 基本完成了本科学校的合格评估, 面向 21 世纪教学内容和课程体系改革进入了攻坚阶段, 高等教育教学改革在不断深入。第七批博士、硕士学位授权审核工作圆满完成。“211 工程”取得新的进展, 正式立项的 61 所高校的工程建设工作全部启动, 国家投入资金近 28 亿, 带动地方、部门和学校投入资金达 100 多亿。实施“长江学者奖励计划”, 设立特聘教授岗位制度。在全国 63 所高校的 148 个学科设备的第一批特聘教授岗位公开招聘工作正在有序进行。

高校科技工作有了新的进展。1998 年高校在我国科技“三大奖”中继续保持自然科学奖占 1/2, 发明奖占 1/3, 科技进步奖占 1/4 的高比例; 高校近 300 个项目进入国家各级科技计划; 高校科技企业经过调整、改组、改制, 逐步按现代企业制度运行, 到 1998 年, 全国有高校科技企业 2654 个, 年销售总额达 185 亿元, 实现利税近 20 亿元, 以各种形式上市公司 16 个, 还有 4 所学校的科技公司已经证监会同意准备上市。涌现出了北大方正等 18 个产值超亿元的高校高新技术企业。

第七, 国务院撤并部门所属学校调整顺利完成, 高教管理体制取得突破性进展

1998 年是高校管理体制取得重要突破的一年。在国务院机构调整中, 9 个部改局的 91 所普通高校实行由中央与地方政府共建共管, 其中 81 所实行以地方管理为主的管理体制, 还有 10 所学校为教育部直属高校, 实行重大事项由教育部负责、日常工作由地方政府负责的管理体制; 72 所成人高校大部分转为地方管理, 百余所中等专业学校和技工学校全部转为地方管理。完成了浙江大学、杭州大学、浙江农业大学和浙江医科大学四校合并组建新浙江大学的工作。到目前为止, 全国已有 650 多所高校按照“共建、调整、合作、合并”的方针进行了不同形式的管理体制变革, 教育资源得到优化配置, 办学效益有所提高。

第八, 扩大对外开放, 教育的国际交流与合作进一步加强

留学生工作力度进一步加大。圆满完成了 1998 年度公费留学人员的选拔录取工作, 数量有所增加, 层次明显提高。留学人员回国工作的人数在过去两年连续递增的基础上有了新的增长。我们广泛动员留学人员利用多种形式回国和为国服务, “春晖计划”组织了留学人员进

行重庆市的环境保护研究和为辽宁大中型企业改革献计献策等多项活动,取得了显著的成效。

进一步扩大教育国际交流与合作,并配合江泽民主席访美,开展了一系列交流活动。在北京大学百年校庆活动中,教育部协助北京大学成功地举办了“世界著名大学校长论坛”,赢得了国际声誉;召开了驻部分国家使、领馆教育参赞工作会议,讨论了教育外事工作如何更好地为实施科教兴国战略服务,扩大了驻外教育处的工作职能;中国教育代表团出席了联合国教科文组织在巴黎举行的世界高等教育大会,向世界各国宣传了我国高等教育改革和发展的历史性成就,阐述了我国高等教育的发展思路,产生了广泛的影响。另外,还召开了改革开放以来第二次全国来华留学生工作会议。积极推进了内地与港澳台地区的交流与合作。

第九,在党中央、国务院和各级党政领导的高度重视下,教育经费有较大增长,教师住房有明显改善

在镕基同志、岚清同志的直接关心下,国务院已同意在今后三年中央本级财政支出中,教育经费支出所占比例每年比上年增加一个百分点,为《行动计划》的实施和办学条件的改善奠定了物质基础。我们还完成了世界银行贷款中国高教发展项目的立项工作。

根据岚清同志不把筒子楼带入 21 世纪的指示精神,中央部门所属高校改造筒子楼的工作进展顺利。去年,共计落实改造经费 13.9 亿元,开工的改造楼房 807 栋,竣工 316 栋。在中央的带动下,不少省属高校的筒子楼改造工作也取得了新进展。

第四次全国教职工住房建设工作经验交流会议召开以来,各地教职工住房建设取得新进展,据初步统计,1998 年全国教育部门所属城镇中小学和普通高校共投入住房建设资金约 150 亿元,竣工教职工住房建筑面积约 2100 万平方米,建成住房约 27 万套。1998 年教职工家庭人均住房面积预计达到 8.74 平方米(1997 年为 8.32 平方米)。据教育部的统计,34 所直属高校 1998 年教职工家庭人均住房面积预计达到 8.56 平方米(1997 年为 7.91 平方米)。

第十,贯彻国务院机构改革的总体部署,平稳、顺利地完成了教育部机构改革任务

根据国务院的统一部署和要求,教育部平稳、顺利地完成了机构改革预定的目标和任务,做到思想不散、工作不断、秩序不乱。通过改革,教育部内设司局机构由原同口径的 24 个精简为 21 个,精简幅度为 12.5%;行政编制由 877 名精减为 470 名,削减比例为 46.4%。我部还为国务院机构改革分流人员的学习和培训做了大量工作,现已落实近 4000 人的学习和培训。

一年来教育工作所有成绩的取得,是以江泽民同志为核心的党中央正确领导的结果;是广大教育工作者在邓小平教育理论指导下奋发努力和辛勤工作的结果;是各级党委、政府对教育工作高度重视的结果。1998 年的教育工作,为实现跨世纪我国教育改革与发展的宏伟目标打下了良好的基础,进一步增强了我们面向新世纪,开创教育工作新局面的信心和决心。

当前教育工作所面临的形势与任务

正确地分析和把握教育工作所面临的形势与任务,是我们研究制定下一步目标和任务的基本依据,也是我们做好今年工作的前提和条件。教育战线的同志,特别是领导同志,对形势要有准确的判断和清醒的认识,了解我们面临的机遇和挑战,提高认识,统一思想,进一步增强

历史使命感和责任感。

一、知识经济的出现,对教育提出新的要求

江泽民同志在接见两院院士时指出:“当今世界,以信息技术为主要标志的科技进步日新月异,高科技成果向现实生产力的转化越来越快,初见端倪的知识经济预示人类的经济社会生活将发生新的巨大变化。世界各国都在抓紧制定面向新世纪的发展战略,争先抢占科技、产业和经济的制高点。面对这个态势,我们必须顺应潮流,乘势而上。”我们要深刻领会江泽民同志重要讲话的精神实质,清醒认识新形势对教育提出的新要求、新挑战。

虽然我国仍处在社会主义初级阶段,但教育作为面向未来的事业,将会首先面对知识经济的严峻挑战和深刻影响,我们必须未雨绸缪,早作应对,迎接知识经济的挑战。

二、科教兴国战略的实施,要求加大教育的贡献力度

抓住机遇,迎接挑战,乘势而上,在实施科教兴国战略中加大教育的贡献力度,是跨世纪教育的历史使命。正是基于这个出发点,教育部党组提出了《面向 21 世纪教育振兴行动计划》,并已经国家科教领导小组原则通过。我们要立足于我国正处于社会主义初级阶段的国情和现代化建设的需要,认真分析知识经济和世界科技革命的潮流,认真研究世界各国教育改革和发展的最新动态,提出切实可行的措施,使教育在经济发展和进步中发挥更大的作用。

加大教育在实施科教兴国战略中的贡献力度,要积极参与国家创新工程,充分发挥教育的基础性作用,为增强国家创新能力提供足够的高素质人才,促进经济体制和经济增长方式的根本性转变。要发挥高校的科研优势,加强产学研结合,推动传统产业的改造,孕育和发展高新技术产业,培养新的经济增长点,提高教育对经济增长的贡献率。必须关注农业、关注农村、关注农民,各级各类教育都要把为农业、农村工作服务摆在突出位置。我国中小学教育的主体在农村和乡镇,要加快农村教育的改革和发展,努力普及农村地区的义务教育,大力发展农村职业教育和成人教育,为农村培养大批中初级专业技术人才。高等教育同样要把加大科技支农扶贫力度,提高乡镇企业技术水平,优化农业和农村经济结构,加强农村文化建设和小城镇建设等工作摆到重要的议事日程上来,为稳定和加强农业做出贡献。

三、教育自身发展迫切要求加大改革力度

改革开放以来,我国教育改革与发展在邓小平理论的指导下,进入了历史上最好的时期,取得了历史性的辉煌成就。但我们也必须清醒地看到,教育的改革与发展也进入了攻坚阶段。当前教育工作中还存在一些比较突出的矛盾和问题,主要表现在:人才培养的数量与质量还不能适应经济社会发展和人民群众日益增长的多层次、多样化的教育需求;财政性教育经费占国民生产总值的比例虽有所提高,但与 4% 的比例仍有较大的差距,教育投入不足严重地制约着教育的发展;教师队伍特别是中小学教师队伍的总体素质和水平与教育现代化的要求不相适应;教育思想、教育的结构、体制、教学内容、方法还相对滞后;教育管理体制不顺的问题尚未彻底解决;教育资源浪费、效益不高的问题也相当突出等等。要解决这些问题,就要求我们不断适应新形势,研究新情况,总结新经验,解决新问题,大胆探索、深化改革、勇于创新,开拓新局面。

四、教育要为巩固安定团结的政治局面、加强精神文明建设做出新贡献

1999年,我们将迎接充满希望、机遇和挑战的21世纪。我们要结合纪念五四运动80周年、庆祝建国50周年和迎接澳门回归祖国,组织开展系列宣传教育活动,加强爱国主义教育。此外,我们应该清醒地看到,我国经济改革到了攻坚队伍,各种深层次的矛盾日益显现出来,这对学生和学校工作也会产生影响,因此,学校思想政治工作任务就更加艰巨和繁重。学校是社会主义精神文明建设的重要阵地,在维护社会稳定方面发挥着重要的作用。要进一步加强社会主义精神文明建设,营造团结奋进、昂扬向上的良好氛围,激发广大师生的爱国热情,振奋民族精神。要注意做好敏感期的工作,采取有力措施,严密防范和坚决粉碎境内外敌对势力的各种渗透和破坏活动,确保学校稳定。

关于1999年的工作安排

中央1999年工作要点指出,科技进步和经济振兴的基础在教育。要正确处理质量和数量、德育和智育、改革和发展的关系,坚持社会主义办学方向。引导和鼓励全社会关心、支持教育事业,依法加大对教育的投入。进一步办好各级各类教育,培养适应经济发展和国际竞争需要的各类人才。继续按照“共建、调整、合作、合并”的方针,加快高等教育体制改革步伐。扎实推进基本普及九年制义务教育和基本扫除青壮年文盲的工作,完善职业教育培训和继续教育制度。切实加强教师队伍建设。根据中央工作要点精神和教育工作面临的形势和任务,教育部制定了今年的工作要点。这里我对工作要点作几点说明。

一、关于1999年教育工作总的指导原则和思路

最近,国务院领导同志在中央经济工作会议上指出,科技进步和经济振兴的基础在教育。发展教育事业要注意处理好三个关系:在数量和质量的关系上,要更加重视质量。在德育和智育的关系上,要更加重视德育。坚持用马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论教育学生,使他们树立坚定的社会主义理想和信念,具有为国家和社会做贡献的精神,而不能什么都为了钱。在发展和改革的关系上,要更加重视改革。进一步改革教育体制,改革教育思想、内容和方法,提高教育质量和效益,着力发挥现有人员和设备的潜力,而不是去铺更多的新摊子。要按照党的十五大提出的要求,进一步办好各级各类教育,培养适应经济发展和国际竞争需要的各类人才。要巩固原来政府产业部门所属院校的改革成果,做好后续工作。继续按照“共建、调整、合作、合并”的方针,加快高等教育体制改革步伐,向中央和省两级管理、主要为区域经济社会服务的新体制过渡。国务院领导同志的重要指示,是我们做好1999年工作的指导原则。今年工作总的思路,概括起来就是:

第一,高举邓小平理论伟大旗帜,做好今年教育工作的几件大事。一是全面启动《面向21世纪教育振兴行动计划》;二是开好并贯彻落实改革开放以来第三次全国教育工作会议;三是全面实施《高等教育法》;四是大力加强思想政治工作、党建工作和德育工作,确保学校稳定。

第二,突出两个重点。一是突出“两基”和素质教育工作,保证“两基”“重中之重”的地位,确保原定工作目标的如期实现;要坚持全面贯彻教育方针,抓住关键环节,科学、全面地推进素

质教育；二是突出发展职业教育，尤其要发展农村的初、中等职业教育，积极发展高等职业教育；通过多种途径和形式，为新增劳动力和在岗、下岗人员提供广泛的接受教育和培训的机会。

第三，着力于三个提高。一是大力提高教学质量；二是大力提高教师队伍素质；三是大力提高德育工作水平。

第四，力争在四个方面有新突破。一是在知识创新、技术创新和创新人才的培养上要有新突破，使高等教育成为国家创新体系中的重要方面军；二是高校在培育高新技术产业方面要有新突破，在孕育和开拓新的经济增长点，促进国家产业结构调整方面作出新的科技贡献；三是在为农业和农村工作服务方面要有新突破，为农业现代化和提高农民生活水平作贡献；四是在现代远程教育网络建设和教育现代化方面要有新突破，为提高教学质量和效益，构建社会化终身学习体系创造基础性条件。

第五，推进六项改革。一是继续大力推动教育教学改革，提高教学质量；二是加快高等教育管理体制的改革；三是推进办学体制改革，积极探索符合中国国情的民办教育发展新机制；四是进一步推动学校内部管理体制的改革，不断提高学校的活力和办学效益；五是继续深化招生与毕业生就业制度改革，积极进行高考改革试点；六是继续进行教育经费筹措体制的改革，在努力增加政府对教育投入的同时，鼓励和动员社会各界支持教育，参与办学。

要通过改革，使基础教育、高等教育、职业教育、成人教育和非学历教育有机协调发展，办学体制灵活多样，管理体制合理完善，逐步形成充满生机活力的教育体系。

二、关于本年度的重点工作

根据全面贯彻《行动计划》的要求，1999年我们要重点做好以下几方面的工作：

(一)兴起学习邓小平理论新高潮，切实加强学校党建和思想政治工作，确保学校的稳定，迎接建国五十周年

教育战线是社会主义精神文明建设的重要阵地，应当在学习宣传邓小平理论方面走在全国的前列。要进一步做好邓小平理论“三进”工作，教育部与中宣部、团中央准备联合召开全国青年学习邓小平理论座谈会，在青年学生中兴起学习邓小平理论的新高潮。召开第八次全国高校党建工作会议，进一步落实加强高校党建和思想政治、德育工作的措施。充分利用思想教育资源，坚持正面教育，正确引导舆论，确保学校的稳定，做好迎接建国50周年和澳门回归以及纪念“五四”运动80周年等各项工作。举'99大学生艺术节，以“歌颂伟大祖国，迎接新世纪的太阳”为主题，引导广大青年学生回顾百年史，展望新世纪，立下成才志，振兴我中华。

(二)以“两基”为重点，大力加强素质教育，培养适应现代化教育需要的高素质教师队伍，努力提高全民受教育的水平和劳动者素质

以进一步推进义务教育工程和启动“跨世纪素质教育工程”、“跨世纪园丁工程”为主要内容，坚持“两基”为教育发展“重中之重”的基本方针。力保完成1999年在80%的人口地区普及九年义务教育，扫除青壮年文盲300万左右的艰巨任务。大力加强教育督导工作，认真抓好已经实现“两基”的地区，尤其是农村地区的巩固和提高工作。要加快发展少数民族地区教育，使少数民族地区普及义务教育达到一个新水平。

要抓住教材建设、课程设置、教学内容和评价体系的改革以及师资培训等关键环节，大力

推进素质教育。初步形成建设面向 21 世纪基础教育现代化课程体系的思路和工作方案。继续大力加强薄弱学校建设,改革中考和高中会考制度,在减轻学生负担上要有切实举措。重视和加强中小学德、智、体、美等诸方面教育和学生心理健康教育。遵循青少年学生思想品德形成的规律和社会发展的要求,进一步改进德育内容与方法,加强学生的社会实践环节,注重青少年文明行为习惯、良好道德品质和遵纪守法意识的养成。

从今年开始对中小学校长和教师进行新一轮的全员培训,教育部将协同地方教育行政部门重点抓好一批校长和骨干教师的培训工作;在继续提高教师学历水平和业务能力的基础上,要更加注重师德建设和正确教育思想的树立,还要特别加强教师应用现代化信息技术的能力。加强和改革师范教育体系,调整布局结构,大力提高师范教育水平和师资水平,加大中小学内部人事制度改革,完善相关的社会保障制度,调整、优化教师队伍,分流富余人员。

(三)调整布局结构,提高教育质量,积极发展职业教育和成人教育,大力发展农村职业教育,把为农业和农村发展服务摆到突出地位

根据经济建设对培养大批高素质劳动者和实用型人才的迫切需要,统筹职业教育和成人教育资源,积极推进结构、布局调整,进一步提高办学效益。要大力推进职业教育和成人教育的教学改革,努力提高质量,办出特色、办出水平。以培养既有文凭又有技术等级证书的“双师型”教师为目标,主要以高等学校为依托,在全国启动重点建设 50 个职业教育专业教师和实习指导教师培训基地工作。

教育部已颁布了《关于贯彻十五届三中全会精神,促进教育为农业和农村工作服务的意见》,各级各类教育都要自觉为农业和农村工作服务,特别要总结推广农村教育发展和改革的好经验,提高教育为农业和农村工作服务的质量和水平,办好农村教育,为农村两个文明建设做出新的贡献。

(四)贯彻实施《高等教育法》,以多种形式积极稳步发展高等教育,尤其是大力发展高等职业教育,深化高等教育各项改革

认真组织好《高等教育法》的学习和宣传,颁布《关于实施〈中华人民共和国高等教育法〉若干问题的意见》,抓好《高等教育法》的贯彻落实。清理与《高等教育法》相抵触的文件规定,加强对高等学校依法自主办学工作的检查,坚持依法行政。

以多种形式积极稳步发展高等教育。根据不同地区经济、社会发展实际,做好 1999 年度高等学校招生工作。大力发展高等职业教育,面向区域经济、社会发展和就业市场的需要,培养生产、服务、管理第一线需要的实用型人才。坚持多种渠道、多种机制、多种形式发展高等职业教育的方针,充分调动地方政府举办高等职业教育的积极性。从 1999 年起,在若干个省、市进行高等职业教育改革试点,新增招生 10 万人。逐步理顺高专、高职和成人高教之间的关系。

贯彻全国第一次普通高等学校教学工作会议精神,全面推进“高等教育面向 21 世纪教学内容和课程体系改革计划”,进一步完善高等教育宏观质量监控体系和评价制度,力争取得新的突破;调整和规划学位授权点的合理布局。

深化高校各项改革,继续坚持“共建、调整、合作、合并”的方针,加大管理体制改革的力度。根据国务院机构改革总体精神,加快中央部门所属高校管理体制的改革进程,加强各地区高教

管理体制改革的布局结构调整的整体规划。同时,还要积极探索高等学校和基础性科研机构的共建与合作。

启动高考改革试点,在高考的科目、内容、形式和网络录取四个方面进行改革。高考改革的重点是改革考试内容,增加对能力和综合素质的考核份量,有选择地开展“3+X”高考科目改革方案的区域性试点,在试点和总结经验的基础上,逐步加大高考改革的力度。

大力推进高等学校内部管理体制改革的运行,转换运行机制,形成鼓励优秀人才脱颖而出的良好环境,加快高等学校后勤社会化进程,进一步提高高等学校的办学效益。

(五)努力建设一支高水平的高校师资队伍,培养创造性人才,提高知识创新能力,积极参与国家创新体系建设

为适应培养数以千万计专门人才和参与国家创新工程的需要,要建立一支高水平的高校教师队伍。逐步形成有利于知识创新和创造性人才培养的机制。要围绕《行动计划》提出的“高层次创造性人才工程”的要求,落实各项政策和措施。希望各地结合本地实际,制定配套政策,形成加强队伍建设和高质量人才脱颖而出的良好机制。

今年也是实施“211工程”的关键一年,“211工程”立项学校及所在地方政府,都要抓紧工程建设,保证承诺资金到位,以保证2000年切实完成一期工程,在此基础上,有重点地启动二期工程。要突出发挥高等学校在科学研究尤其是基础研究方面的优势,加强国家重点实验室建设和学科基地建设,提高知识创新的能力。

(六)加快高校科技成果转化,为促进我国经济增长方式的转变、产业结构调整 and 培育经济新的增长点做贡献

我国经济发展和深化改革已到了关键时期。在高新技术迅猛发展,知识经济已见端倪,综合国力竞争日益激烈的新形势下,高新技术研究开发及其产业化对21世纪中华民族的伟大复兴具有极其重要的战略意义。要通过多种形式,促进高校科技成果的产业化。首先,企业是技术进步的主体,要通过成果转让、联合攻关、联合投标等方式,促进高校与企业合作;其次要争取更多的企业在高校设立开发中心,主动为企业技术进步服务;三是积极创造条件在高校集中的地区建立高新技术产业化基地;四是按照现代企业制度,组建一批以高校为依托的高科技企业集团,并争取每年有2到3个高校高科技企业集团上市,充分发挥和显示高校在高新技术产业化中的生力军作用。

(七)加快教育现代化和信息化建设步伐,尽快建立覆盖全国的现代远程教育网络,构建终身学习体系

继续加强远程教育基础设施建设并充分发挥其作用。一是提高中国教育与科研网(CERNET)的国家主干网和地区网的传输速率,并鼓励和支持更多的高等学校和有条件的中学与CERNET联网;二是加强教育信息资源搜集和信息库建设;三是继续发挥卫星电视教育在现代远程教育中的作用,提高中国教育电视台和中央电大的质量;四是尽快建立现代远程教育传输中心、全国远程教育资源库和若干个远程教育软件开发基地;五是充分利用CERNET为高校招生录取、学籍管理和毕业生就业提供服务;六是鼓励有条件的高等学校开设继续教育课程。

(八)依法加大对教育的投入,努力提高教育经费的使用效益,完成高校筒子楼改造

中央本级财政连续三年新增一个百分点用于教育。各省、自治区、直辖市教育行政部门,要积极配合地方政府有关部门,比照中央的做法,争取省级财政支出中教育经费所占的比例也相应有所提高。继续加强对城乡教育费附加的征管工作,确保足额征收,并及时划转教育行政部门统筹安排使用。努力保证“国家贫困地区义务教育工程”所需配套资金的及时到位。加强高校校园规划调整工作。完成高校筒子楼改造,加快危旧房改造的进程,同时,鼓励高校在校园规划用地内,积极利用银行贷款,建设经济适用型住房,进一步改善教师住房条件。认真研究教育拨款体制的改革,加大对教育经费的宏观管理和审计、监督力度,克服浪费现象,努力提高教育经费的使用效益。

(九)牢固树立法制观念,坚持依法治教

《高等教育法》的颁布,使我们提前实现了《中国教育改革和发展纲要》中提出的“争取到本世纪末,初步建立起教育法律、法规体系的框架”的要求。今年的重点是认真组织好《高教法》的学习和宣传,抓好《高教法》的贯彻落实工作。要抓紧制定配套的法规、规章和规范性文件,今年要召开全国教育法制工作会议,切实加强法制建设。

配合全国人大做好《中华人民共和国语言文字法》草案的修改工作,并认真组织学习和宣传。大力推进城市和中小学语言文字工作。抓好公务员系统的推广普通话工作。修订并颁布《普通话水平测试大纲》。建立语言文字应用宏观管理监督和评测网。制定中文信息处理用语言文字规范和标准。组织实施中国语言文字使用情况调查。拟定少数民族语言文字规范标准和信息处理的宏观管理规划。

(十)加强教育部机关建设,切实转变职能,改进工作作风,增强服务意识,努力提高宏观管理水平

今年是国务院机构改革后的第一年,教育部要按照机构改革的要求,系统研究转变政府职能问题,进一步简政放权,服务基层。要不断提高宏观管理水平,提高工作效率。要加强调研工作,深入研究和解决关系教育改革和发展全局的重大问题,制定切实可行的政策措施,加大省、自治区、直辖市教育行政部门的统筹权和学校依法办学的自主权。严格执行中央关于精简会议的规定,进一步减少会议、公文数量,严格审批表彰奖励和检查评估活动。

加强教育部机关建设,按中央部署,搞好以“讲学习、讲政治、讲正气”为主要内容的党性党风教育试点工作,努力提高机关工作人员的思想政治素质和工作水平,加强党风廉政建设和反腐倡廉工作。

下面我想就如何做好今年工作强调几个问题。

1. 认真学习邓小平教育理论,统一思想,提高认识,开拓进取。邓小平教育理论科学地总结了我国社会主义教育事业的历史经验,特别是改革开放以来的实践经验;敏锐地分析了当今时代特征和国际经济、科技、教育发展总的趋势;深刻揭示了我国社会主义教育事业的本质和发展规律;是从我国社会主义初级阶段的基本国情出发,具有中国特色和时代特征的当代中国的马克思主义教育理论。邓小平教育理论涵盖教育领域各个方面的基本问题,涉及教育战略地位,教育事业发展的指导方针,教育体制改革,教育的性质、方向、培养目标等。实践证明,没

有邓小平教育理论的指导,就不会有改革开放 20 年来我国教育事业改革和发展的辉煌成就。20 年来,正是在邓小平理论的指引下,教育战线广大干部和教职工,解放思想,实事求是,大胆实践,勇于探索,冲破了许多教育理论和教育思想上的禁区,推动了 20 年来我国教育思想的深刻变革。主要表现在,对教育的性质和功能有了新的认识,明确教育要围绕经济建设这个中心,为经济建设和社会全面进步服务;对教育战略地位的认识有了新的提高,确立了教育优先发展的战略地位;邓小平同志关于“教育要面向现代化,面向世界,面向未来”的指示确定了我国改革开放新时期教育发展的战略方针,使人们对教育发展问题的认识提高到新的宽广境界;必须深化教育体制改革,以适应社会主义市场经济体制的要求;在新形势下必须十分警惕西方敌对势力分化、西化的图谋,坚持教育的社会主义方向等等。正是在邓小平教育理论的指引下,以教育思想的深刻变革为先导,才有 20 年来教育事业改革和发展的伟大实践和丰硕成果。因此,要把具有中国特色的社会主义教育事业全面推向 21 世纪,也只能靠邓小平教育理论和指引。教育战线广大干部、教职工要进一步深入学习和实践邓小平教育理论,勇于探索,不断创新,开拓新局面。

2. 坚持从社会主义初级阶段这个基本国情出发,知难而进,推动各级各类教育的发展。我们的基本国情之一,就是在经济比较落后的条件下办大教育。因此,困难很多,广大教育工作者的担子很重。过去的一年,我们国家在经济建设、深化改革、社会发展等各方面都取得了巨大成就,但在经济生活中也还存在不少矛盾和问题。改革到了攻坚阶段,亚洲金融危机造成的影响仍然存在,灾后重建工作任务繁重。这些都会使教育工作面临一些新的问题。就教育工作来说,“两基”到了攻坚阶段,愈到后面难度愈大,已经验收的地方的巩固提高任务还很重;教育投入虽有增长,但总体上投入不足,各地投入增长的情况也很不平衡。此外,由于种种原因,一些学生的就业存在一定困难。在这种情况下,我们尤其要树立信心,坚韧不拔,知难而进。一是要做好在社会主义初级阶段条件下,长期奋斗,克服困难的准备;二是要主动适应新形势,提高质量,深化改革,拓宽路子;三是要千方百计,积极进取,争取各级党政领导和社会各界的支持。尤其应该指出的是,教育能否主动为经济建设和社会进步服务,是能否得到更大支持和理解的重要因素。教育行政部门的领导同志要经常从社会主义现代化建设全局的高度来思考和审视我们的教育工作。

3. 正确处理和把握教育工作的若干关系。首先要正确处理好朱镕基总理多次强调的三个关系,在质量和数量上,要更重视质量;在改革和发展上,要更重视改革;在德育和智育上,要更注意加强德育。二是要促进基础教育、高等教育、职业教育、成人教育和非学历教育的协调发展,以满足培养数以亿计高素质的劳动者和数以千万计的专门人才的要求。三是要处理好规模、结构、质量和效益的关系,在规模发展的同时,要更注重调整结构,提高质量和效益。四是要十分注重实用人才的培养,积极探索,采取有效措施满足基层、乡镇、农村、边远地区对各类人才的需求。

4. 求真务实,扎实工作,狠抓落实。党的十五大明确提出了我国教育跨世纪的目标、任务;中国教育改革和发展的大政方针业已确定;《面向 21 世纪教育振兴行动计划》已经国家科技教育领导小组原则通过,在国务院批转后即可全面启动。而实现这些目标和任务的关键在于落

实。我们一定要发扬求真务实的好作风,扎实工作,把各项工作落到实处。要大兴调查研究之风,从实际出发,确定正确的工作思路,制定和采取切实可行的有效措施解决工作中的热点、难点问题。

5. 做好改革开放以来第三次全国教育工作会议的准备工作。国家科技教育领导小组已原则同意今年召开第三次全国教育工作会议。这是党中央和国务院对教育工作的极大支持。这次会议将是教育工作承前启后,继往开来的重要会议,对我国跨世纪教育的改革和发展将产生重大和深远的影响。教育行政部门的同志要深入调查研究,认真总结实践经验,分析当前教育工作面临的新情况、新问题,为开好大会献计献策。大会以后还要做好认真学习宣传、深入贯彻落实大会精神的工作,开拓我国教育改革和发展的新局面。

同志们,新世纪正在向我们走来,让我们在以江泽民同志为核心的党中央领导下,高举邓小平理论的伟大旗帜,振奋精神,扎实工作,努力完成今年教育工作的各项工作,迎接建国五十周年,迎接澳门回归祖国,迎接新世纪的到来。

最后,我代表教育部向与会同志拜个早年,并请大家回去向广大教育工作者转达我们衷心的感谢和新年的问候!