

英语

第二册

应试指导手册

顾文佳 编著
周琴芳 审校

ENGLISH

光明日报出版社

英语应试指导手册

第 二 册

语 法 与 词 汇

顾文佳 编著

周琴芳 审校

光明日报出版社

(京)新登字101号

图书在版编目(CIP)数据

英语应试指导手册/顾文佳编著. —北京: 光明日报出版社, 1994.11

ISBN 7—80091—636—7

I. 英… II. 顾… III. 英语—考核—自学参考资料
IV. H31

中国版本图书馆CIP数据核字 (94) 第13821号

英语应试指导手册

顾文佳 编著

周琴芳 审校

光明日报出版社出版发行

(北京永安路106号)

邮政编码: 100050

电话: 3017733—225

新华书店北京发行所经销

北京平谷玉稿印刷厂印刷

*

850×1168 1/32 印张 27.875 字数 710 千字

1995年1月第1版 1995年4月第2次印刷

印数: 6,000—14,000册

ISBN 7—80091—636—7/G·290

总定价: 30.00元

第一册定价: 15.00元 第二册定价: 15.00元

内 容 提 要

本书以指导学生如何高效利用时间、培养自学能力及提高学习效率为出发点,向业余进修自学成才、全日制高校等各类学习英语的考生提出了许多学好英语和考好英语的有效途径和宝贵意见。这是一本知识性和查阅性兼备的、有实效的英语学习者和英语应试者必备的综合性指导手册。

本书针对各类题型配以大量练习,并作出了详尽的解释,给出了答案,大部分例句都配有译文。本手册适用于自学、自测或作强化培训教材用。

本手册内容丰富而实用,语法解释详尽,针对性很强。词汇量大,且编排合理而新颖。既可供从事高教英语的教师作为教学参考书使用,更是高校生、自学成才者、职称晋升人员,以及研究生等各类英语应试者的必备指导书和查考工具书。

编 者 的 话

本书是《英语应试指导手册》的第二分册。主要讲解英语试题中的语法和词汇问题，它既是一本考试指导书，也是一本颇具实用价值的工具书，可供具有一定英语水平的读者，考生及英语教学工作使用，它是《英语应试指导手册》第一册的补充。两册之间既有一定的联系，但以各自独立，自成体系。

本册共分四大部分。第一部分为语法知识，书中涉及到语法结构方面的难点和重点，每一部分都有例句，说明详尽，论述全面，通俗易懂，命名句众多。这部分着重提高读者运用语言的能力，帮助考生提高应试能力。第二部分为词汇辨析，这部分以提供资料为主，编者精选了试题中常见词近千个，加上近义词、易混词等词汇约四千左右，还有常见的短语词汇辨析的说明有详有简深入浅出。这两部分都配有大量练习题供读者和考生自测用。第三部分为英语水平测试题，共有四套题型由浅入深，分别相当于许国璋英语第1—4册水平，用以帮助读者练习、提高。第四部分为词汇资料，编者为大家提供了内容丰富，实用性强，便于查找的各类有用资料，如词素表（有助于记忆、扩大词汇量），介词词组、动词词组、不规则动词表及常用过渡词语等，十分宝贵，肯定会对广大读者有所裨益。

本书经富有英语教学和试前培训经验的周琴芒副教授审校，她为全书提出了许多宝贵意见，使本书增添了不少有实用价值的内容，特致谢意。

本书第一、二部分由主编顾文佳编写；第三部分由副主编杨肇京选编；第四部分由顾文伟，刘敏选编。

本书的编辑排版工作由曹克林同志负责。

由于编者水平有限，错误和缺点在所难免，谨请读者指正。

编者 顾文佳

序

通读完《英语应试指导手册》一书，顿使我心中豁然开朗，这本手册明显地使我感受到了编者执着地追求的意图：为广大英语考试者排忧解难，提供大量的试题信息，介绍有效的学习方法和应试技巧。书中各个部分的阐述和例题都充分体现了编者的这一目的。本书较全面地叙述了如何克服学习过程中普遍会遇到的种种困难（如：时间不够用、单词前记后忘等）和应付各种试题的办法等，读后使人颇有耳目一新，深受启迪，大有受益之感。从全书所涉及的内容来看，这是一本知识性与查阅性兼备的，可供各类英语应试生使用的综合性指导书，也可以用作考试前进行强化培训的教材和教学参考书。《英语应试指导手册》可帮助广大考生克服考试中出现的形形色色的困难，学到各类试题方方面面的应试技巧，从而使考生能信心倍增地走进考场，顺顺当当地通过考试。

为了帮助读者更好地使用这本手册，拟对本书的特色作如下介绍：

一、内容丰富、涉及面广

全书分为两册。第一册共分四大部分。第一部分编者首先从学习的宏观角度提出了如何解决成人学生中普遍存在的时间不足与学习任务重的矛盾，强调有效地使用时间的重要性；接着又提出了自学能力的重要性及培训途径，以充分提高学习效率；最后编者专门阐述了成为高材生应具备的条件和考试过程中的若干注意事项。第二部分集中介绍记英语单词的方法。第三部分介绍了目前试卷中常见的十大类试题特点及解题技巧。第四部分为各类试卷。第二册也分为四大部分。第一部分为语法结构知识，内容涉及英语试题中有

关语法内容的各个重要方面。第二部分是近义词与词汇辨异，内容深入浅出，除提供了上千个近义词外，还对部分词汇作了辨异剖析。这两部分都配有大量练习题。第三部分为英语水平测试题。第四部分为各类有用的词汇资料，如词素索引，介词词组，动词词组等，既可供读者平时查考、记忆，又可供大家考前强化训练用。

本书适合于参加三、四、六级英语水平考试和成人自学考试的考生使用，亦可供英语教师作教学参考书用，也适合于参加自学考试的考生使用。此外，还可作为英语教师的教学参考书。

本书每册都有大量例题和练习，覆盖面及广，足见编著者博览群书、广采众长。例题都有解题说明，目的是使读者使用起来得心应手，十分方便，编者的用心十分良苦，用她本人的话来说，奉献给广大考生的这本《英语应试指导手册》是想要为考生们提供一把敲开考试大门的金钥匙，至少希望能起到一些促进作用。

二、实用性强、目的性突出

无论是书内各部分的阐述，所选例题和习题，所附试题和资料都是近年来各类试题中常见的一些语言现象，考生读后肯定会有助于提高考试成绩，此可为实用性强；再则，无论从哪一部分来看，全书的目的跃于纸上，处处体现出为了帮助考生作好考前准备，提高应试技能，获取更佳成绩的目的，此可为目的性突出。

例如：参加职称晋升的考生和成人高教三级水平的考生可重点参阅本书考题题型的动词时态和语态填空，英译中、中译英部分。参加大学英语四级、六级、自学英语专业基础（一）（二）试的考生可参阅试题题型中的多项选择、改错、动词合适形式填空、句型更替、完型填空、阅读理解、作文等部分。编者在手册中为广大考生提供了大量应掌握的知识、考试信息和技能训练，还给出了应试技能指导，确可提高读者的应试水平。

对广大读者来说，第一册的第一部分内容是人人有用的，因为

所论及的问题是大家所共有的，对谁都合适，读者不妨试试，开卷必有益。

三、针对性强、抓住根本

针对性强，体现在所述内容，所编例句和练习，无一不立足于取自历年来试卷中易丢分的实例，并作出了剖析，针对考生们不清楚的地方及易混、易错的地方，作重点论述。例如，作者针对改错题中常出现的一些错误，作者做了详尽的剖析。又如翻译部分，针对英语和汉语的异同加以比较，提出一些实用的翻译技巧。这些都是语言的基本功，也就是根本，抓住这些语言的根本现象，试题中的阅读理解、改错、翻译、作文等难题也就迎刃而解了。

四、编写新型、条目清楚、解释详尽、言简意明

本书的编写形式颇为新颖，先从宏观上的学习态度和方法开刀，帮助读者解决好时间的支配和自学能力的培养，也即端正学习态度，善于从自身挖掘潜力。这一部分表面上看来，似乎与考好英语无关，实则休戚相关，是学好英语的根本。接着又缓缓叙来，层层剥开，步步深入，直至对一道道试题进行具体剖析和指导，使读者会有一旦开卷，欲罢不能之感。书中的阐述和解释部分，文字通俗易懂，深入浅出，阐述简明扼要，干净利落，概念清楚，言之有据，例句典范，举一反三。凡此种种都说明，编者在语言知识和文字表达方面都有一定造诣，为此，本书具有相当强的生命力，可供各类考生系统学习或按题查阅。

五、指导性强，适于考生自学、自练、自测

本书从每个大部分的文字解释到具体的试题或例题解答，无不处处体现出其指导性原则。编者常常结合具体实例提出考生可能会犯什么错误，然后再指导如何克服这些错误，力求圆满地答好试题。

如讲到动词的时态填空时，编者特别指出考生应善于在句子中找到应该用哪种时态的依据，即指导考生看懂时间状语和上下文。再如，在阅读理解题中，编者又着重指导学生如何学会猜测词义和寻找信息词等等，可以说，本书的指导性原则在字里行间都可使人感觉到，体现得相当充分。

由于书内附有大量练习、试题及答案解释，这就为考生提供了极好的自我学习、自我练习、自我测试的条件，考生可按需要，有计划地分期分批练习，直至掌握为止。读者如能这样做，肯定能在较短的时间内会有长足的进步。

纵观全书，本人深感编著者对广大英语考试者倾注了极大的关注之情，处处为他们着想，为他们找到解脱困境的办法。为此，我深信，编者奉献给大家的这样一本内容比较全面而且富有实用价值的英语应试指导工具书，定将赢得广大英语考生的青睐和欢迎。

愿编者的辛勤劳动和对考生的一片关切之情能结出丰硕的果实。

审校者 周琴芳

目 录

第一部分 语法结构知识	(1)
一、名词	(1)
二、代词	(10)
三、形容词	(16)
四、副词	(25)
五、动词	(35)
六、倒装语序	(85)
七、主从复合句	(87)
八、语法练习题	(108)
第二部分 近义词及词汇辨异	(135)
一、近义词精选	(135)
二、《大学英语》第三册“近义词总表”	(172)
三、词汇辨义和辨析	(180)
四、常见动词短语及近义词(组)	(211)
五、音、形易混词	(215)
六、同根歧义词	(222)
七、近义词练习 50 题	(224)
八、词汇辨异练习 200 题	(230)
第三部分 英语水平测试题	(258)
Test 1	(258)
Test 2	(267)
Test 3	(277)
Test 4	(288)

第四部分 词汇和短语资料	(302)
资料一 词素索引.....	(302)
资料二 介词索引.....	(327)
资料三 常见英语动词词组表.....	(373)
资料四 常用不规则动词表.....	(416)
资料五 常用过渡词语.....	(421)

第一部分

语法结构知识

一、名词

(一) 试题中常见的有关名词的问题

在试题中出现的有关名词方面的问题主要是名词的数。例如：名词有可数和不可数之分，有的名词既可用作可数的，又可用作不可数的，但其含义往往大不相同，随之带来的便是主谓语在数上一致的问题等等。这类问题多见于多项选择题和改错题中。为使有关名词的语法方面的阐述更具针对性，下面以考题中常出现的一些句子为例，加以分析并说明该注意的语言现象和规则。首先，考生应注意以下一些名词的特点及与考题有关的语言现象。

1. 有些名词既可是可数的，也可以是不可数的，要视上下文而定，如 hair, fruit 等。

2. 有些名词形式上是复数，实际上是单数，如：news, movies, wages(报应)等。

3. 有些名词形式是单数，实际上是复数，如集合名词 people, cattle(总称，牛), folk(人们，老百姓) the police(警察), the youth(青年们)等。

4. 要达到主谓语在数上的一致性，主要应能判别作主语用的名词是单数还是复数。

5. 注意名词复数的变化形式，例如：合成词的复数，常将-s 加在主体词(通常为名词)之后，如：Sons-in-law passers-by, men of war, major-generals 等。如果合成词是 n. + n. 有时要把两个名词后都变复数。如 men-servants。如果合成词中无主体词，通常将-s 加在后一

个词上,如:grown-ups, carry-overs 等。

6. 如果有几个名词或名词词组同时出现时,其词序为先说次要的,后说重要的。但若表示时间,则先说具体的小单位,后说大单位,与汉语习惯相反。

(二)例题及题解

1. Mary has waited _____.

A. year after year, day after day, and hour after hour.

B. hour after hour, day after day, year after year.

解:B 对,理由见上述 6。

译:玛丽一个小时接一个小时,日复一日,年复一年地等待。

2. His mathematics _____ all wrong.

A. have B. has C. are D. is

解:C 对。此句应为主系表结构, wrong 是形容词,故可先排除 A 和 B。主语 mathematics 在句中含义为他的“数学运算能力或运算结果”,作复数用,故系动词应为 C。

译:他的数学运算能力糟糕透了。

3. Physics _____ an important subject.

A. is B. are C. being D. to be

解:A 对。此句也是主系表结构,缺系动词,先排除 C 和 D。主语 Physics 虽以-s 结尾,但其前面无物主代词,也无冠词,含义为“一门学科”——物理,属单数名词,系动词也应为单数 is。

译:物理学是一门重要学科。

4. She has kept her _____.

A. looking B. looked C. looks D. look

解:C 对。此句从语法结构考虑, her 后缺的是名词,作补语,故先排除 A 和 B。再考虑 C 和 D 都可作名词,含义为“appearance”(外貌,容貌),但 look 主要指物的外貌,如城市风貌,或“脸色,神色”,而 looks 专指人的容貌,只用于人,不用于物,故应选 C。做此类题时主

要应从判别名词单复数在含义上的不同着手。

译:她保持了她的美貌。

5. They say his parents are _____.

A. Finn B. Dane C. Spains D. Japanese

解:D对。此题主要应掌握表示国家或州的名字转换成某国人时的复数形式(参见下表)。

译:他们说他的父母是日本人。

名称	(单)	(复)
England	Englishman	Englishmen
Holland	Dutchman	Dutchmen
France	Frenchman	Frenchmen
Denmark	Dane	Danes
Spain	Spaniard	Spaniards
Asia	Asian	Asians
America	American	Americans
Italy	Italian	Italians
Russia	Russian	Russians
Finland	Finn	Finns
China	Chinese	Chinese
Japan	Japanese	Japanese
Vietnam	Vietnamese	Vietnamese

以上这些词的变化形式,考生应一一记住,万一考到此类题时就可不费力地答对。

6. All my _____ bought in this shop last year.

A. furniture was B. furniture were

C. furnitures was D. furnitures were

解:A对。furniture是另一种集合名词。家具虽包括柜、桌、椅等多种东西,但仍属同一种类,常看作是单数。

译:我的所有家具都是去年在这个商店中购买的。

类似的单数集合名词还有 clothing(服装), crockery(陶器) luggage(行李), 都用单数谓语。但若这类词前加了 pieces of, articles of 强调件数时, 仍应用复数谓语。例如:

Three pieces of his crockery were lost yesterday.

有些集合名词作为整体看待时表示单数, 而作为集体的各个成员来对待时表示复数。做这类题时, 主要应根据句子的上下文正确判断词义。如: committee(委员会单, 委员) crowd(群, 一群人), crew(班组, 船员, 同事), audience(观众, 听众), family(家庭, 家里人), faculty(学院, 全校教员), government(政府, 政府官员)等。这类词括号中的第一个含义为集合名词, 表示单数, 第二个含义为具体成员, 可用复数。例如:

The committee are going to review its recommendations.

委员们准备复审其提案。(根据句意 committee 不是委员会, 而是委员们, 故应视为复数, 谓语用 are going)

而以-ics 结尾的后缀含有“学科”之意, 一般看作单数。如 physics(物理学), statistics(统计学), economics(经济学), linguistics(语言学), astronautics(宇航学), politics(政治学), phonetics(语音学), genetics(遗传学)。

7. 数词或数词词组作主语时, 动词一般用单数。算式作主语时谓语用单、复数均可。例如:

Ten is a round number.

十是整数。

Five times five is (are) twenty five.

五乘五为二十五。

8. 表示书名、专有名词及时间、价格、数字、度量、距离、价值等的复数名词作主语时, 谓语动词用单数。例如:

Five seconds is not a long time.

5 秒钟的时间不长。

Five dozens is enough.

5 打足够了。

9. 注意易混淆的词组作主语时谓语在数上的一致性。例如：

A number of errors made by him was surprising.

解：应将 A 改为 the number 作主语，谓语动词用单数 was。a number of errors 意为“许多错误”。

译：他犯的错误之多令人吃惊。

The number of students that you have met are the life of the team.

解：将主语词组改为 A number of, 是量词，等于 many 之意，故句中谓语用复数。

译：你遇见的许多学生是这支队伍的支柱。

(三) 应记住的名词单复数规则及主谓语一致的若干规则

1. 记住哪些名词总是使用单数，属不可数名词

(1) 物质名词、抽象名词和大部分集体名词总是用单数。如：water 水，wood 木，rice 米，tea 茶，smoke 烟，advice 忠告，damage 毁坏，education 教育，machinery 机械，money 钱，traffic 交通，work 工作等。

这些名词如需计数，可在不可数名词前加 a piece, bit of, pieces, bits of, some 等词加以限制。如：a loaf of bread 一片面包 items of news 几则新闻 some furniture 一些家具。

(2) 以“-ness”结尾的抽象名词和多数以“-ing”结尾的名词也是不可数的。如：happiness 幸福，usefulness，shopping 买东西，sight-seeing 观光等。例外的有：meetings 集会，savings 存款，saving 节俭，搭救。

(3) 专用名词作单数用。如：The United States, The New York Times 纽约时报。

(4)疾病和游戏名称也为不可数名词,作单数用如:cancer 癌症
influenza 流感 billiards 台球 dominoes 多米诺骨牌等。

(5)以“-ics”结尾的,表示学科名称的词作单数。如:physics,
mathematics 等。

(6)一些指人的集体名词,指整体时为单数,指该集体的各成员
时可作复数使用。如:army 军队,军事人员,军官,group 群,组,class
阶级,班级,family 家,家属,staff 全体职员,人员,team 队,队员,
congress 代表大会,会议,audience 听众,读者,committee 委员会,
委员等。

(7)当名词用作修饰语(定语)时用单数。如:three desk lamps 三
盏台灯,six hundred students 600 个学生等。

2. 记住以下各组可数名词的不规则变化,注意其变化特征。

man	men 男人	foot	feet 足
mouse	mice 耗子	ox	oxen 公牛
child	children 孩子	goose	geese 鹅
tooth	teeth 牙齿	fox	foxes 狐狸
bus	buses 公共汽车	lady	ladies 女士
leaf	leaves 叶子	half	halves 一半
roof	roofs 屋顶	belief	beliefs 信念
proof	proofs 证明	hero	heroes 英雄
potato	potatoes 土豆	tomato	tomatoes 西红柿
piano	pianos 钢琴	photo	photos 照片
radio	radios 无线电	echo	echos 回声
bamboo	bamboos	solo	solos 独奏

(8)外来词变复数很不规则。

phenomenon	phenomenona 现象
analysis	analyses 分析
basis	bases 基础