

工人农民学习理论丛书

我們是怎樣的
学习理論的

第二輯

黑龙江人民出版社

(工人农民学习理论读物)

我們是怎样学习理論的

工人 刘 敏 等 著

黑龍江人民出版社出版《哈爾濱遠程高等函授14校》黑龍江省各刊出報讀者均可訂閱001號
軍事工程學院印刷厂印刷 新华書店黑龍江分店发行

開本 787×1092 公厘 $\frac{1}{32}$ 印張 $\frac{6}{8}$ 字數11,000 印數1—200,000

1955年8月哈爾濱第1版 1955年8月哈爾濱第1次印刷

總號, 500

統一書號: T3093·47 定價 (5) 七分

代 序

劳动人民学习馬克思列宁主义 理論的新形势

欧 阳 欽

党的第八届全国代表大会第二次會議之后，在党的学习理論、学习毛泽东同志著作的号召下，在我們黑龙江省劳动人民中，出現了一个空前未有的、广大羣众性的、以学习毛泽东同志著作为中心的学习馬克思列宁主义理論的新形势。現在，据不完全统计，全省已經成立了一万多所紅專学校及其他各种形式的业余政治理論学校，三万二千多个理論学习小組，还有近十二万个讀書讀报小組。参加学习的工农劳动羣众有二百三十多万人，其中三分之二以上是青年。这样多的劳动羣众、青年，自觉地热情地学习理論，标誌了理論学习已經走出了学院、書齋，大大突破了干部和知識分子的狭小圈子，結合生产，結合实际，形成广大羣众性的运动。这是理論工作上的一个具有重要意义的新发展，它对我们的社会主

义建設、共产主义建設的事业，都將要发生深远的影响。

这个羣众性的学习理論的新形势的出现，并不是偶然的。它是經過整风运动，羣众政治热情空前高漲的結果；是經過扫盲运动和业余学习，羣众文化水平普遍提高的产物；它特別是在党中央和毛泽东同志关于破除迷信的启示下羣众思想解放的一个重要標誌；是在党的社会主义建設总路綫的光輝照耀下，我們的整个事业正在全面跃进的一个反映。

我們正处在一个空前偉大的时代。随着阶级斗争的深入发展，各阶级、阶层发生了深刻变化。人民掌握了自己的命运，科学、技术上的发明創造层出不穷，生产力飞快提高，社会在急剧变化，历史在加速前进。这些都不能不促使人們的思想空前地活跃起来，促使人們急切地去追求知識，追求真理。羣众性的学习理論的新形势，正是反映了这种时代的要求。

因为学习了理論，現在已經有一些青年的工人、农民在講理論、写文章了；甚至有一些家庭妇女也在講哲学了；还有許多人，許多單位，因为学习理論而发揚了創造性，增进了团結，改进了工作。这些虽然还只是这个学习运动的第一批

成果，但是它們已經显示了理論一經掌握羣众就会变成物質力量这一个真理；同时它們也証明了，理論并不是象有些人所設想的那樣神秘和高不可攀的，証明了劳动人民是能夠学习和掌握理論的。事情本来就是这样：馬克思列宁主义理論原是階級斗争和生产斗争規律的概括和总结，是实践在意識形态上的反映。因此，具有丰富的生产劳动和社会斗争实践經驗的劳动人民，不仅是不难而且是最容易懂得理論的；劳动人民因为没有書呆子的教条主义习气，同时修正主义的思想也不易侵蝕和毒害他們，所以他們的学习也是比較容易获得成績的；勇于追求真理、長于接受新鮮事物的青年——我們未来的主人，更是比較容易接受革命理論的。当然，要达到理論的光輝頂点，任何人都必須作艰苦持久的努力，但是必須首先肯定，理論并没有什么神秘可言。对于理論的神秘观念乃是反动的統治階級为了統治人民、吓吓人民而長期散播的一种欺騙。只是剝削階級的唯心主义理論，由于它要歪曲世界的真实面貌，才故弄玄虛，故意用晦澀的語言，企图把人們引入謊言的迷宫。这一点現在已經有越来越多的人懂得了，因而有了广大羣众向理論的进军。我們希望，目前兴起的羣众性学习理論的运动及

其开始收到的成績，能夠有助于进一步破除对于理論的神秘觀念和畏艰情緒。我們希望，充滿朝氣与求知的渴望、勇于打破陈旧觀念的青年們，在理論學習上也能成为最无畏的勇士。

对于广大羣众學習理論的意义必須有充分的估計。在社会主义建設的大跃进中，广大劳动人民正在以空前的广度和深度發揮着革命的創造性。劳动人民掌握了理論之后，他們就可以更加提高自覺性，更加善于認識和掌握自然与社会發展的規律，从而大大加速我国社会主义以至共产主义建設的进程。在社会主义建設的大跃进中，我国目前正处于“一天等于二十年”的偉大历史时代，实践和創造的內容极其丰富。实践出理論，丰富的实践應該产生丰富的理論，目前时代正應該是一个出理論的、使理論达到空前繁荣的时代；而理論的昌盛反过来又必然对实践发生偉大的指导和促进的作用。在这样的时候，如果我們的广大劳动人民、劳动青年，都能逐步較系統地学习和掌握馬克思列宁主义的理論，在这个普及的基础上不断提高，那就必然会使我們的丰富斗争实践得到更充分的理論的总结，从而使馬克思主义的发展获得广闊的羣众基础。腦力劳动和体力劳动的分裂与对立是長期的阶级社会的产

物。历史的发展正在要求消灭这种对立和分裂。现在、在我国的社会主义制度下，劳动人民广泛地学习理论，这就是消灭脑力劳动与体力劳动差别这一总过程的一个重要方面和一个重要开端。我国是一个拥有六亿人口的大国，广大劳动人民学习理论，这就将提高我们整个民族的共产主义思想，使我们在不久的将来，不仅将以一个具有高度文化的民族出现于世界，而且将以一个具有高度理论修养的民族出现于世界。这些，都是我们应该看到的并非遥远的广阔前景。

总之，充分地认识劳动群众学习理论的意义，继续破除对于理论的任何神秘观念，破除经验主义和教条主义，更广泛、更切实地发动和组织广大的劳动群众、青年、干部以至全体人民都来学习马克思列宁主义理论，学习毛泽东同志的著作，使我们有一个全民性的理论高涨来配合和服务于已经出现的社会主义建设高涨，这是我们在理论工作上的新的重大的任务。我们应该重视劳动人民学习理论的这个新的形势，我们要继续为深入持久地开展这一学习运动而进行不懈的努力。

一九五八年八月七日

注：本文是中共黑龙江省委第一书记欧阳钦同志应约为本署写的序言；它也是应约为中国青年报和中国青年杂志即将组织的掀起青年学习理论高潮的专栏所写的文章。

目 录

代序：勞動人民学习馬克思列宁主义理論的新形势……	欧阳欽
詩：哲学並非高不可攀……	工人 刘学鳴
我是怎样学习理論的？……	工人 刘錫令 (1)
附：因为学习了哲学……	孟宪章 (4)
学习哲学的初步体会……	工人 張廷盛 (5)
学了“矛盾論”、改进了工作作风……	工人 張景怀 (6)
学习理論 增強斗志……	工人 刘景祥 (11)
学习“反对自由主义”，改正自己毛病……	工人 刘景祥 (12)
学习“矛盾論”“实践論”解决了我长期 苦惱的問題……	工人 徐文海 (14)
学习“矛盾論”討論記錄……	
…………… 哈尔滨制革制鞋联合工厂学习 毛泽东著作小組	(17)

哲学并非高不可攀

按照神秘的邏輯来看，
工人哪能进哲学班！
感謝党的总路綫，
使我們敢想，敢干！
我們虽然文化水平淺
但是有实际斗争經驗。
只要我們意志堅，
哲学也并非高不可攀。

我是怎样学习理論的？

劉錫令

本文作者是牡丹江水泥厂化驗室工人，
过去沒念过書，現有高小文化水平。

文化低能不能学习政治理論？在沒学习理論前，認為文化低不能学，只有文化高才能学理論。自己想，还没有进过正式学校門，沒有正式念过書，只在工厂学习几年文化，能学理論嗎？但經過各种运动，感觉到沒有理論是不行的，特别是做为一个共产党员，更应该学习馬克思列宁主义理論。自己又一想，不是有很多同志文化水平虽低而理論水平很高嗎？比如我們厂的党委書記、車間主任、支部書記，他們的文化都不高，但他們的理論水平很高。这主要是由于党的培养和自己的深思鑽研、肯努力、苦学的結果。我們共产党员、沒有克服不了的困难，沒有学不会的东西。我过去沒有念过書，現在也学了些文化。能学文化，为什么就不能学理論呢？我在一九五七年下决心，开始学习理論。首先学习迫切需要的东西。党一再教导我們做工作要走羣众路綫，要起模范作用。但羣众路綫怎样走呢？羣众关系怎样搞呢？是否一团和气就是羣众关系好呢？当时不懂怎样走羣众路綫，缺乏理論。我就首先学习“共产主义人生观”和“羣众关系与羣众路綫”。这样就使

我有理論知識，懂得了正確的工作方法。在過去對待同志一律看待，不先管進、中間還是落后，都是用一個方法，這就造成羣眾關係不太好；一樣的問題先進的能接受，而落后的就不能接受。通過理論學習和實際結合，對我的幫助很大。但在學習中遇到不少困難，首先對一些名詞理解不通。到書店一看哲學問答對我有很大幫助，有些問題解釋的很明瞭，我就買了兩本哲學問答。以後又買了一本楊獻珍著的“唯物主義與唯心主義”和毛主席的“正確處理人民內部矛盾的問題”等。看過的政書都有引証毛澤東選集的詞句，所以我在一九五七年買了三卷毛澤東選集。過去認為毛澤東選集很深，經過自己學習，感覺到深的，但大部分都看得懂；能看懂的就看，能啃動的就啃，看不懂的就放下。比如“矛盾論”看不懂，自己就把它放下。毛澤東選集對我幫助很大。

報紙是我的每日食糧，一天看不到報紙就感到腦子里少點東西。因為報紙是宣傳馬克思列寧主義和黨的方針政策的工具。另外我不會什麼就學什麼，對邏輯學不懂就買一本邏輯學學習。

現在我們黨提出了鼓足干劲，力爭上游，多快好省地建設社會主義的總路線。我們的建設正在一日千里的向前躍進，為了在十五年或更短的時間內趕上英國，我們工人階級要發揮自己的力量。我們和全國人民一樣正在學習劉少奇同志的報告。我們學習的方法是自學，不懂的地方大家提問題，反復閱讀文件。拿對總路線的認識來說吧，鼓足干劲就不是鼓起干劲，比如一個球給打一點氣也

鼓起来了,但不足。拍它跳不高,打足勁跳的就高,就能起作用。我們要鼓足干劲、力爭上游就是頂水前進,不進則退。所以要拿出干劲來,力爭上游。我們國家是六億人口的大國,一窮二白。窮就是經濟貧窮,白就是文化落后。窮就是有個窮干劲,就是要在白紙上寫出很好的文字來。但一窮二白和多快好省有沒有矛盾;開始學時弄不通。我們又學習文件,認為窮白和多快好省有矛盾,特別是和多快有矛盾。矛盾怎麼解決呢?黨中央提出來了,調動一切積極因素,正確處理人民內部矛盾,鞏固無產階級專政和鞏固無產階級國際團結,鞏固社會主義全民所有制和集體所有制,中央工業和地方工業同時並舉,大型企業和中、小型企業同時並舉,發揮五億農民的作用。現在在各市、縣、鄉、鎮、社不都建立起來工廠了嗎,我廠附近溫春鄉就計劃建立二十個工廠,今年我省就建立幾千幾萬個工廠,這樣就解決了窮白與多快的矛盾。現在黨中央提出了文化革命和技術革命任務,那就不象過去所提的掃除文盲、技術革新。文化革命要掃除文盲,縣里有大學,鄉鄉有中學,社社有小學,普及小學教育。現在不是很多縣都成立了大學了嗎,鄉鄉社社都普及了小學教育,這樣很快就要解決文化后落的狀況了。技術革命,黨中央提的很高,就不是一般的革新,要改變舊有的手工操作,要實行半機械化、機械化,電氣化,鄉鄉社社要建立交通網。

通過理論學習,我也明確了給誰服務和作為國家領導階級應起的作用。自己認識到我們所作的一切,是為了六億人民。正象人民日報社論所說:“人人为我,我为人

人”。这就得树立共产主义风格，必須克服个人主义和自由主义。过去对个人主义有一定的認識，但没有从理論上認識。过去好发脾气，主要原因是認為別人不对自己的心思，或者認為別人伤了自己的面子，實質这是一种个人主义表現。同样，自由主义也是党的死敌，自由主义取消階級斗争，不能开展批評与自我批評，表現一团和气，爱面子等。

总之，通过了理論学习，使自己提高了認識，对克服个人主义和自由主义有很大帮助。

理論不是什么神祕的东西，只要打破迷信，肯鑽肯学，就能学好。各車間在党委的领导下，都組織了馬克思列宁主义学习小組，并且学的勁头很大。我們小組百分之百都参加了学习。

我感到学习很不够，对社会主义建設总路綫学的不深不透。我今后一定要好好学习理論，并要帶动其他同志学习理論，把理論运用到实际工作中去。

(原載于“奋斗”雜誌第二期，文字上略有改动)

因為學習了哲學

今年6月間，牡丹江水泥厂化驗室发生了这样一件事：工人关长純在化驗水泥性能的时候，因为配錯了料，結果得出一个錯誤的化驗結論。第二天被別人发现后，关不但不承認，反而嫁禍于人，說这是工人姜福生干的，是

姜給他換了料，并到处哭鬧喊冤，甚至給姜貼了大字報。在當時有些工人被關的這些假象欺騙了，信以為真。

但是，也有一部分工人抱着懷疑態度，劉錫令就是其中之一。劉錫令學習了“矛盾論”以後，懂得了不應只看表面現象，要看本質的道理。因此，他就這件事進行了具體分析：第一，從關和姜這兩個具體人的過去表現來看，關是一貫落后，而且好說假話，而姜則很進步，生產中一貫積極肯幹；第二，從他們過去的關係來看，姜對關並無惡感；第三，姜是這班的負責人，發生事故他要負責任。通過上述分析，劉錫令肯定：關說姜陷害他毫無根據，一定是關自己不敢承認錯誤而嫁禍于人。因此他大膽地提出了懷疑。後來經過廠里調查，真相大白，証實了劉錫令的看法是正確的。這時大家都感到劉錫令看問題尖銳深刻，有人問他：你怎么看的那么准呢？劉錫令回答說：“就是因為我學習了哲學。”

孟宪章

（原載光明日報1958年7月15日）

學習哲學的初步體會

張廷威

本文作者是哈爾濱制革制鞋廠工人

過去只念過五年書，現有初中文化水平。

整風以來，特別是在黨的八屆二次會議制定了社會

主义建設总路綫以后，革命形势的发展真是快极了。党提出了要进行技术革命和文化革命，要解放思想破除迷信，这些都是新問題，所以我总想，怎样才能使自己适应新形势的要求呢？看来非得参加政治理論学习不可。但是說起学理論来，特別是学哲学，在我思想中，还是觉得很神祕的。認為自己学不了。以后在党的启发和支持下参加了哲学学习，不但打破了对哲学的神祕看法，而且使我感到非常有兴趣，越学越有勁。現在我們已經学了“什么是哲学”、“实践論”、“矛盾論”等課程，初步地認識到物質和意識的关系、理論和实践的关系、事物的矛盾和变化等。

学了“什么是哲学”这一課，我明确了哲学是关于世界觀的學問，也就是人們对于世界一切事物的总的看法和观点。哲学可以分为两派，我們所学的是辯証唯物主义的哲学，是无产階級的哲学，是能够正确的說明客觀世界和改造客觀世界的哲学。資产階級的哲学是唯心主义的，他們看事物都从主觀唯心主义出发。他們說一切都是神造的，或者說世界是由人的感觉产生的。他們这样說是要抹煞劳动人民的創造，掩盖剝削階級的剝削實質。在这一課的学习中还明确了：世界上的一切都是物質的，一切物質又都是运动和发展变化着的，而且事物的发展变化是不以人們的意志为轉移的；人們只能适应客觀規律而不能改变客觀規律；物質是第一性的，意識是第二性的，因为世界本質是物質的，但是除了物質以外，还有人类的思想、意識等現象。如党的方針、政策，我們的工作計劃、

方案等，都是通过思想去想的。人的思想不能离开物質，是物質的反映。但是它也能反过来作用于物質。人的思想正确地反映了客觀規律，就能利用客觀規律来为自己服务，这就是人民的主觀能动作用。

在学习“實踐論”和“矛盾論”这两課中，使我初步明白了物質世界的发展規律是能被我們認識。但人們要認識客觀世界的規律，必須通过實踐。在實踐中客觀事物引起了人們的感觉，使人获得感性認識，又由感性認識进到理性認識，形成人的知識。人們获得了理性知識可以反过来指导實踐，又再从實踐中提高理性知識。馬列主义就是从世界工人的革命运动中總結出来的。工人沒有掌握馬列主义以前，認識不到生活和受压迫的原因，只以为自己沒能力、命不好；在掌握馬列主义以后，知道这是受資產階級剝削的緣故，就要起来革命。

学习矛盾論使我認識到一切事物都包含有矛盾，許多矛盾中有主要矛盾，一对矛盾中又有矛盾的主要方面。沒有矛盾，事物就不存在了。如光生产不消費，那么生产也不存在了，光消費不生产，消費也不存在，但生产又是矛盾的主导方面。既然事物都包含有矛盾，那么看問題就不仅要看正面，而且也要看它的反面。矛盾也是互相斗争、互相依賴、互相轉化的，矛盾的斗争不能停止，旧的矛盾解决了又要出来新的矛盾，这样循環下去，就能推动社会和事物发展。

以上这些原理，打开了我的眼界，提高了我的思想，給我們的生产和工作以很大的帮助。过去一說要提高产

量，我就埋怨原材料供应不足，学了第一课后，我認識到应当从客观实际出发，现在国家供給这些原材料，就要用这些原材料来增加生产，应当發揮人的能动作用，这样我們小組分析了生产情况，决定把原来将大人鞋和小孩鞋分开裁剪的办法，改成在一起套材，用裁大人鞋剩下的小块皮来裁小孩鞋，把原来裁小孩鞋的大块用来裁大人鞋，这样材料就够了，六月份提前四天完成了月計劃 我和另一工人五月份共同作了2800双鞋，六月份則作了3300双。

我們小組內各工序的劳动生产率总是有高有低 作鞋底的超产了，割鞋底的供应不上，割底的跟上了，釘掌的又跟不上。过去我为这件事很苦惱，觉得没办法，学了矛盾論知道这是正常的現象，旧的矛盾解决了，又会出现新的矛盾，这样使我們总要帮助落后的赶上先进的，就可以不断提高生产率。如果全是一样，生产就不会提高了。

学了哲学，还帮助我更深刻地体会了总路綫的精神。开始我認为多快好省不就是以前提的多快好省方針嗎。为什么又叫总路綫了呢？对它的巨大意义認識不够。学了哲学，我認識到总路綫是在我国的八年建設實踐中總結出来的，正确的反映了社会主义建設的客观規律，所以把它提出来作总路綫，这会对社会主义建設起到无比巨大的推动作用，現在全国出現的空前的建設高潮就說明了这一点。此外，还認識到我們国家一穷二白，工业落后和人民要求最快的实现社会主义的愿望存在着矛盾，总路綫就是要解决这个矛盾的很好武器。因此，我应当更好的学习总路綫，在工作中坚决貫徹总路綫。

以上只是我初学哲学的一点心得,这只是一个开始,今后我要更努力的学习,并且一定要把学到的东西和自己的思想、工作联系起来。

(原载“理论学习”第三期,文字上略有改动)

学了矛盾論改进了工作作风

張景怀

本文作者是哈尔滨制革制鞋联合工厂工人,过去只念过三年书,现有文化相当于高小毕业水平。

学习了“矛盾論”以后,提高了我的政治理論水平和思想工作水平。学习矛盾論以后,使我認識到一切事物都存在着矛盾,有矛盾就有斗争,只有不断的解决矛盾才能不断的推动事物向前发展。如果没有矛盾、没有斗争,事物就会停滯不前了。另外还使我懂得了:要想推动事物不断地向前发展,必須善于掌握矛盾,抓住主要矛盾和矛盾的主要方面,集中力量加以解决;旧的矛盾解决了,又有新的矛盾需要解决,因为矛盾是客观存在的,一万年以后还会有矛盾,只是因为条件不同其性質有所变化而已。学习了矛盾論对于毛主席提出的“正确处理人民内部矛盾的問題”,的認識更加深刻啦,明确了毛主席所以提正确处理人民内部矛盾問題、是因为社会和阶级关系发生了变化,在新的情况下面,人民内部矛盾已經上升到很明显的地位。