

意大利 留学指南

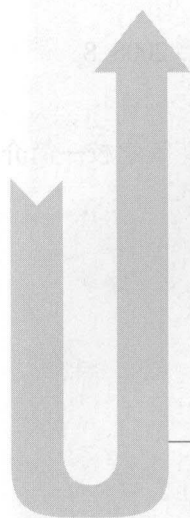
G u i d a a l l e

niversità Italiane

■ 高俊芳 编著



外语教学与研究出版社

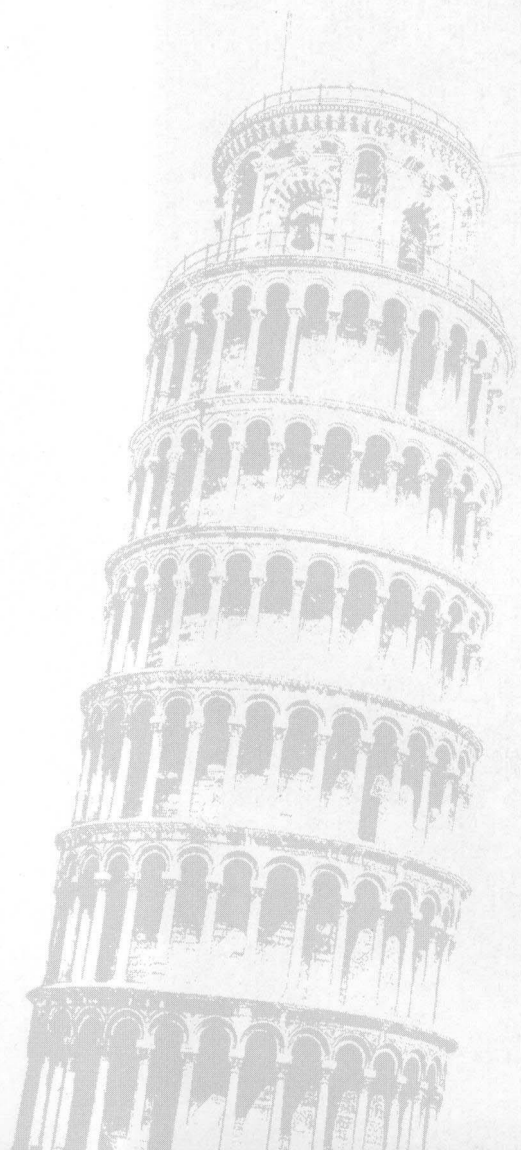


意大利 留学指南

G u i d a a l l e

niversità Italiane

■ 高俊芳 编著



外语教学与研究出版社
北京

图书在版编目(CIP)数据

意大利留学指南 / 高俊芳编著. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2008.8
ISBN 978-7-5600-7772-7

I. 意… II. 高… III. ①留学生教育—概况—意大利 ②高等学校—简介—意大利
IV. G649.546.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 132981 号

出 版 人: 于春迟

责任编辑: 潘源文

封面设计: 刘 冬

版式设计: 黄 蕊

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 北京市鑫霸印务有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 31

版 次: 2008 年 9 月第 1 版 2008 年 9 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5600-7772-7

定 价: 80.00 元

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 177720001

作者序

2005年3月意大利大学校长联合会（Cruil）首次大规模率团参加由中国（教育部）留学服务中心组织的第10届中国国际教育巡回展，并推出专门面对中国学生留学意大利而设计的马可·波罗计划，由此意大利大学开始大规模面向中国学生开放，中意两国的教育交流进入了一个新阶段，过去寥若晨星的公派精英留学，开始进入普罗大众的自费留学时代。

仍是在2005年，我从一个朋友处得知2006年中国意大利文化年的消息，在两国政府签署的有关文件中教育交流项目频频提及，意大利语专业毕业的我当时心情非常激动，顿感小语种终于有了走向大众的机会，因此决定回归本行，从德意合资的国际传媒公司转入从事意大利语培训和意大利留学咨询的工作。

相对于其它国家，意大利自费留学开放得非常晚。开放之初，中国学生对意大利大学的信息几乎一无所知。信息时代，网络是一个极佳的传播工具。意大利所有大学都开设了官方网站，但是大多数大学的网上内容只有意大利语，少数大学有英语、法语和西班牙语。最近几年随着越来越多的中国学生进入意大利，像博洛尼亚大学、比萨大学、热那亚大学等还专门开设了中文网页。

在留学咨询中，有同学常常会提出这样的问题或要求：“我可不可以去米兰大学学设计？”或者“我要去米兰大学学经济。”

这些问题都围绕着大学和专业甚至所在城市。要完满地回答以上问题，需要对米兰的所有大学以及各个大学的院系和专业设置有一个全面的了解，才能给出准确的答复。米兰的公立大学有三所：米兰大学，米兰比可卡大学和米兰理工大学。米兰理工大学只开设建筑、工程和设计三个专业。米兰大学的9个学院中没有经济学院，而米兰比可卡大学才有经济学院，此外，到米兰学习经济，还有米兰博可尼商业大学这样的欧洲知名的私立大学可供选择。在了解上述信息的基础上，再进一步联系学生的个人实际，相关提问就迎刃而解。

这就是编著《意大利留学指南》的初衷。

2005年一年的时间里，我访问了意大利78大学的官方网站。经过初步的资料整理和翻译，最终形成《意大利留学指南》的初稿。这本最初A4纸打印的《意大利留学指南》初稿成为我开展留学咨询工作的得力助手，随时备查，十分方便。我希望《意大利留学指南》的出版能够填平因语言障碍而产生的对意大利大学缺乏了解的鸿沟，从而惠及更多的人。

意大利大学的一个显著特点就是地域性非常强。几乎所有大学都是以所在城市命名。除了理工大学、外国人大学以及艺术类院校之外，大部分都是综合性大学，因此单独从大学名称上很难区别一所大学的优劣。大学的成立时间、开设课程的多少以及教职员和学生人数都是我们选择一所大学所要参考的依据。所以本书在介绍每一所大学时，分别介绍了大学的历史，所在城市的人文地理，以及院系和课程设置。课程设置作为重中之重，采用了中意文对照的方式，这对于意大利语专业的学生增加相关领域的词汇量也是不无裨益的。

《意大利留学指南》只是提供了一个选择大学的参照框架，由于篇幅所限，许多内容是无法也不可能囊括在一本指南中。因此，意大利留学网（www.italianitaly.cn）作为中国意大利语教学研究会的秘书单位以及意大利语学生交流的社区，内容更新快，互动性强，容量具有无限性，成为《意大利留学指南》不能囊括的海量内容的最好承载。

致谢：

感谢对外经济贸易大学张密教授为本书的出版所做的大力支持和帮助。

感谢本书的责任编辑潘源文，他对编辑工作的严谨认真，加上对意大利语的深入了解，保证了本书的精华部分专业设置中意对照译文的高质量，而且无论是版面设计和内容结构，他都提出了许多建设性的建议。

感谢意大利以下大学为本书提供了丰富精美的图片：巴里大学，卡里亚里大学，卡美里诺大学，米兰博可尼商业大学，那不勒斯费德里科二世大学，帕尔马大学，比萨大学，比萨高等师范学校，莱切大学，萨尼奥大学，锡耶纳外国人大学，特拉莫大学，特伦托大学，萨萨里大学，威尼斯大学。

此外还要感谢我的学生们，他们在意大利使用自己手中的相机使本书更加直观，可读性更强：卡拉布里亚大学的贾非同学，热那亚大学的王雅静同学，米兰理工大学的胡可同学、卢韞婕同学，罗马一大的韦瀛同学。另外曾在特伦托大学进修，现供职科技部的李波先生以及现在罗马二大深造的周晟同学和在米兰理工大学学习的王芫芫同学也都在繁忙的学习工作之余费心提供了精美的照片，在此一并致谢。

作者 高俊芳

2008年3月

目 录

第一章	意大利留学概述.....	1
第二章	意大利大学名录.....	15
第三章	56 所公立大学专业介绍.....	21
第四章	14 所非公立大学专业介绍.....	389
第五章	3 所理工大学专业介绍.....	443
第六章	3 所高等学校专业介绍.....	463
第七章	2 所外国人大学专业介绍.....	475

第一章 意大利留学概述

一、马可·波罗计划的由来

帮助中国学生到意大利学习、研究和实习的计划

中国和意大利大学之间的合作

设立两个协调办公室

为学生和研究人员提供住宿

意大利语强化教程

为中国学生提供在著名的学术机构里进行研究的机会

为中国学生提供在意大利企业中实习的机会

马可·波罗计划官方网址: <http://www.cruil.it/marcopolo>

1. 什么是马可·波罗计划

为了进一步加强意中两国早在中世纪晚期就开始的文化、社会以及经济等领域的交流,满足中国学生日益增长的了解欧洲人文和科学成果的愿望,加强两国间的科研合作,意大利大学校长联合会(CRUI)拟订了马可·波罗计划,并于2005年在中国国际教育巡回展上向中国学生推出,这是意大利大学首次在大学校长联合会的组织下,以国家展团的形式面向中国公众推广意大利留学,参与此次教育巡回展的大学有30多所知名学府。

意大利各地大学、意大利企业家联合会以及其他相关机构均自愿对马可·波罗计划提供支持,该计划的两个协调办公室分别设在中国和意大利,以保障对大学生、博士生以及研究人员和实习生的管理。

2. 谁可以申请

马可·波罗计划面向:

1) 赴意留学的大学生

提供专业课程、各大学接收、录取以及意大利语言与文化培训课程和注册手续等相关信息;

2) 赴意大利的访问学者及研究人员

与中国的合作伙伴一道对意中两国公共和私立研究机构在科学技术领域更广阔的合作前景进行分析,为研究人员的交流提供支持;

3) 中国实习生

安排即将毕业和已经毕业并具有一定的意大利语知识的大学生在意大利企业(包括

在华的意大利企业) 实习。

3. 计划背景

马可·波罗计划是意大利大学校长联合会 (CRUI) 和意大利企业家联合会签署的六项行动计划之一。

其余五项计划涉及如下内容:

- 1) 关于计划、管理、投资、评估和委托等商业活动的新模式;
- 2) 大学和企业之间的合作;
- 3) 促进大学和企业之间技术转让的行动;
- 4) 促进意大利和亚洲国家之间的科技合作及人员交流;
- 5) 为提高教学和科研质量的 CampusOne 计划。

4. 意大利的大学

“科学和艺术是自由的, 因此其传授也应是自由的。”

《意大利宪法》第 33 条

意大利共有 78 所被意大利教育部 (MIUR) 承认的公立和私立大学。所有的意大利大学都设有负责组织教学的学院和致力于研究的研究所。

教学

为了与欧盟标准接轨, 意大利大学的教学体制近年来发生了深刻的变化。如今, 大学课程分为多个级别, 从一个级别升入另一个级别需要完成相应的学分积累。

学士学位课程: 学制 3 年, 保证学生掌握基本的科学知识和方法以及相应的专业知识。

硕士学位课程: 学制 2 年, 本科毕业后方可注册。其目标是培养更高质量的专业人才。

硕士进修课程 (Master): 学制 1 年, 分两个级别。本科毕业可注册第一级 Master, 硕士毕业可注册第二级 Master。其目标是进一步提高学生已掌握的专业知识水平。

博士学位课程: 候选人须具备硕士学位毕业文凭。其目标是培养在大学、公共和私立科研机构从事学术科研活动的人才。

学分是衡量学生学习投入的计算单位, 一学分相当于 25 学时的投入 (包括听课、练习、试验、自学等)。各大学自主决定通过某一课程考试所给予的学分数。

科研

意大利是欧洲大学科研活动最活跃、成果最丰硕的先进国家之一。大学里集中着为数众多的以社会使命为己任的科研人才。

科研信息研究所 (ISI) 的一份数据分析报告显示, 意大利大学的研究成果在科学杂志和文献中的被引用率不亚于美国。

意大利的科研经费一部分来自欧盟、政府以及所在大区的拨款, 另一部分由大学本身

通过与地方企业的合作自行筹措。

许多由大学和企业合作的研究都具有非凡的意义。意大利每年都对这些成果进行评比，并颁发全国革新成果奖（PNI）。

5. 为什么选择意大利

传统

人类历史上的第一所大学正是诞生在意大利，现代大学传统的根正在意大利。

世界上第一所大学于 1088 年在博洛尼亚诞生，它是由几名语法、修辞和逻辑学学者共同创建并管理的。

文化

意大利的科学和人文文化有着古老和高贵的起源。它上承古希腊、罗马文化，下启文艺复兴的人的觉醒，是追溯西方文明和探索东西方文化交流绕不过的主题。

但丁、薄迦丘、彼特拉克、莱奥纳多·达·芬奇、贝卡利亚等文艺复兴时期的艺术大师、思想巨匠，其思想仍深深地影响着今天，孕育他们的思想的土壤，正是意大利这片土地。

创新

意大利大学正在经历一个在技术、管理和教学方面的改革时期，这一改革将使之成为欧洲在教育创新领域的领军国家。

意大利是最先倡导建立欧洲教育和科研共同空间这一机构的国家之一。

接待

意大利的大学从几十年前就开始接纳外国的学生和学者。各大学在这一方面的工作在不断发展和完善。

仅在 2003 年就有近 31800 名外国学生在意大利各大学中学习。他们切磋知识、交流文化，为沟通不同文明的对话做出了不可或缺的贡献。

机会

意大利企业一向乐于促进多元文化的交流，它们将为培训和实习提供可靠的机会。

意大利大学与知名企业之间有着悠久的对话和人员交流的传统，每年有数千名学生在企业里进行阶段性培训。

吸纳

意大利是一个礼仪之邦，她的人民热情好客，气候宜人，长期以来它一直在吸纳大批的移民。

加西亚·马尔克斯（Gabriel Garcia Marquez）、聂鲁达（Pablo Neruda）和威廉·华兹华斯（William Wordsworth）等艺术家都在意大利找到了激发他们创作灵感的源泉。

二、意大利大学校长联合会

【简介】

意大利大学校长联合会的意大利语全称为 Conferenza dei Rettori delle Università Italiane，简称为 CRUI，英文名为 Conference of Italian University Rectors。

意大利大学校长联合会（CRUI）是由意大利公立大学和非公立大学的校长组成的一个协会组织。意大利大学校长联合会（CRUI）在 1963 年成立时只是一个私立性质的协会，随着时间的推移，通过频繁地组织学术研究活动，协会作为推动意大利大学体系发展的重要作用得到了认可，成为众多意大利大学的一个代表机构。

2001 年，意大利大学校长联合会基金会（Fondazione CRUI）宣布成立，按照联合会的战略开发相关项目。

意大利大学校长联合会（CRUI）的理念是“创建面向未来的大学”。

【使命】

推动意大利大学体系为社会提供完善的服务。

意大利大学校长联合会和意大利大学校长联合会基金会紧密配合，有利于实现大学体系的创新，保证工作手段和工作方法的研究、设计和选择的连续性，并不断检验研究成果。

意大利大学校长联合会每一个项目的执行都遵循如下原则：

- 倾听与大学有关的所有主体的意见和建议；
- 通过提供建议和评价为决策者提供指导；
- 系统化每一个项目的落实；
- 管理创新活动和服务；
- 协调意大利各大学之间和它们与欧洲大学之间的关系；
- 同大学体系的各方进行合作。

意大利大学校长联合会对活动的组织和执行能力是确保每个项目能够完成的保障。

【目标】

为大学更加高效运转提供咨询和服务。

意大利大学校长联合会的目标就是，提高大学系统的效率，增强创新能力，推动大学成为意大利国家和社会成长的一个战略因素，使之成为意大利社会、文化和经济发展的战略资源。

三、意大利语水平考试

每个国家对于外国留学生入读大学都有一定的语言要求。意大利大使馆规定,学生在进行大学预注册时,必须提交由意大利外交部认可的4个语言培训机构发放的A2或A2以上等级的语言水平证书。参加马可·波罗计划的学生在意大利进行为期6个月的语言学习之后,须通过B1/B2级别考试,方能在大学里正式注册。

4个语言培训机构包括佩鲁贾外国人大学(Università per gli stranieri di Perugia),锡耶纳外国人大学(Università per gli stranieri di Siena),罗马第三大学(Università degli Studi Roma Tre)和但丁学会(Società Dante Alighieri)。根据同意大利外交部签订的协议,它们颁发的语言水平证书得到意大利外交部承认和国际认可。

欧洲通行标准	佩鲁贾外国人大学	锡耶纳外国人大学	但丁学会	罗马第三大学
A1 级别: 简单单句		CILS-A1	PLIDA A1	
A2 级别: 日常生活	CELI1	CILS-A2	PLIDA A2	
B1 级别: 流畅交流	CELI2	CILS UNO-B1	PLIDA B1	Ele.IT
B2 级别: 中级	CELI3	CILS DUE-B2	PLIDA B2	
C1 级别: 高级	CELI4	CILS TRE-C1	PLIDA C1	
C2 级别: 完全掌握	CELI5	CILS QUATTRO-C2	PLIDA C2	IT

四、申请留学签证的注意事项

相对于其他欧洲国家,意大利开放留学的时间较晚。从2005年开放至今,签证率一直较高,只要符合意大利驻华使馆事先公布的预注册和签证材料要求,绝大多数同学都能如愿获得签证。意大利使馆文化处官员诺贝托先生在接受专访时公布的数据显示,2007年共有3200名中国同学顺利拿到意大利留学签证。

意大利大学绝大多数专业免收学费,每年只收取500-1000欧元的注册费。随着意大利留学的知名度和影响力的提高,越来越多的中国学生把意大利作为理想的留学目的地之一。随着未来申请人数的增多,意大利必然会相应地提高申请和签证的门槛。从2008年开始,意大利使馆文化处明确提出了语言水平和高考成绩的要求。

根据这几年的留学咨询经验,提醒学生在申请意大利留学签证时应注意以下几点:

1. 确保材料的真实性

意大利使馆非常重视学生的诚信，对提交的材料作了严格要求：高中毕业证或者学位证书必须经过公证、意大利语翻译、中国外交部认证和意大利使馆认证多个环节；高考、会考和艺术专业考试成绩必须经中国教育部学位与研究生教育发展中心认证；意大利使馆只承认意大利外交部认可的4个语言培训机构发放的语言水平证书。

2. 预注册时注意大学和专业的选择

由于语言障碍，学生本人包括大部分留学中介机构很难或基本上无法和意大利多数大学进行联系，所以意大利大学的录取通知申请流程有别于英语国家。由意大利教育部征求大学意见后制定外国留学生名额，然后在教育部网站统一发布，外国留学生通过使领馆按照大学和专业名额在规定的时间内（一般为每年5-6月）进行预注册并提交预注册材料，大学收到预注册材料经审核对符合要求的同学统一发放通知到使领馆，然后进入签证环节。这样的流程导致学生本人和大学基本上没有任何直接联系。预注册只能申请一所大学，如果错选了大学，就会产生很多的麻烦，需要同时联系已预注册大学和准备新预注册的大学，有时还必须回国重新预注册。所以，大学和专业选择一次到位十分重要。

3. 语言学习是留学成功的关键

意大利语是非通用语种，留学前同学们基本上都是零基础。虽然目前留学意大利签证要求的语言只有A2水平，大致相当于国内初中毕业的外语水平，但并不意味着语言学习不重要。意大利大学普遍以意大利语作为教学语言，只有米兰理工大学和都灵理工大学等少数大学开设全英语授课的课程。外国留学生在课堂上将和母语为意大利语的同学一样听课，困难可想而知。所以，如果作出留学意大利的决定，就要在国内及早开始意大利语的学习，为以后打下坚实的语言基础。

五、如何选择意大利的大学

留学的问题其实就是选择学校和专业的问题。

专业的选择对于高中生来说比较难。高中是要求全面发展的基础教育，大学是为未来就业奠定基础的高等教育。高中生埋头学习，对于社会与就业市场了解较少，专业选择更多听取家长或亲朋好友的意见。申请硕士学位课程的大学生，只能申请与自己大学专业相关的专业。在这种情况下，如果喜欢自己的本科专业，问题不大；如果不喜欢，转向哪些专业也是令人头痛的问题。无论是高中生还是本科生，选择专业一定是以自己的兴趣爱好出发，兴趣是最好的老师，特别对于在新的语言环境下学习，显得尤为重要。

至于学校的相关信息，互联网上关于意大利大学的中文信息少之又少，如果你上网搜索一下“米兰大学”，网页有很多，但几乎内容都一样，看完之后又无所适从。其他大学更是如此，不同的网页内容相差很大，同一所大学不同的成立日期，不同的教师和注册学

生人数,使得学生在选择时把握不到第一手数据,其权威性自然也要打一个折扣。

那就去意大利各大学的网站看看吧!大多数大学的网站提供英语版本,但是英语毕竟不是意大利人的母语,内容少且缺乏更新。

只有看意大利语了。总体而言,意大利大学的信息化程度高于国内的大学。用 google 搜索,只要输入大学和学校名称两个词,可以在第一页面找到大学的网站,网站内容十分齐全,学校历史、组织机构、学校章程、开设专业,甚至细化到每个专业每学期课程及学分、学校的地理位置、如何到达、学校所在城市的地图、如何报名注册、注册费多少及缴费日期,涵盖的信息量非常齐全。在有的大学网站上输入教师的名字,还可以查到有关这个教师的许多信息。

在意大利语普及程度尚不乐观的今天,多数人无法通过意大利语获得所需的信息,也不能偏信一家之言或几家之言。这里老高总结几条选择学校的标准,综合运用,总能八九不离十:

1) 大学的名称:意大利大学具有明确的地域性,大多数学校以所在城市命名,如米兰大学、都灵大学、威尼斯大学等。学生可以从大学所在的城市入手,考察城市所在地区的人文传统以及工商业发展的历史与现状。一般说来,大学和所在城市的经济、文化会形成一种长期影响相互促进的关系,学生可以此为依据来判断大学的优势专业。

2) 大学的历史:世界上第一所大学诞生在意大利,她是建于 1088 年的博洛尼亚大学(Università degli Studi di Bologna)。一所学校在建校之后培养的知名校友,这也是学校优势学科的一个表现。

3) 大学的教师和注册学生人数:罗马一大(La Sapienza)的注册学生达 14.7 万人,是意大利规模最大的大学。学校的规模以及教师人数与学生人数的比例,也是衡量学校质量的一个重要标准。

4) 意大利国内大学排名:意大利媒体经常有对意大利大学排名的报道,特别是在各个专业领域内大学的排名。最知名的大学不一定是最适合自己的大学,归根结底,学生在出国前还是要问问自己到底喜欢什么专业,进而了解该专业在学校的发展情况以及师资力量。

六、意大利公立大学和私立大学的区别

意大利公立大学和私立大学的显著区别可以从名称上看出来。公立大学的意大利语原文名称中绝大多数都带有“degli studi”,这是“学习、研究”的意思,一般不翻译出来。像 Università degli studi di Milano 译为“米兰大学”,也有人译为“米兰国立大学”,但这种译法并不是上佳之选,因为意大利的公立大学并不特别强调自己的公立性质,这就需要我们了解一下意大利大学公立与私立的区别。

公立大学和私立大学具有经济学上的意义,说明投资主体不同。公立大学由国家财政拨款,私立大学由私人或私立机构投资。投资主体的不同导致其存在目的不同。公立大学由国家拨款,承担国家高等教育的使命,偏重基础学科的研究和教学,而私立大学

依靠市场生存，设立课程面向市场需求，课程设置不断创新，教学质量和实用性是其生存的保障。世界上最著名的大学既有私立大学如哈佛大学，也有公立大学如牛津大学，所以从世界范围来说，大学的水平高低不是以公立还是私立来划分的，名字不同只是说明其投资方不同。对于一个国家的高等教育体系来说，公立大学和私立大学是一种互补关系。缺乏其中的一方，市场必然缺乏竞争，另一方丧失进取心，形成市场垄断，也使学生缺乏替代性选择。

意大利宪法规定，“科学和艺术是自由的，因此其传授也是自由的”，意大利私立大学从诞生的那一天起就获得了法律地位。意大利公立大学和私立大学在法律上是平等的，在市场上的认知度也是一样的。

在综合性大学中，有一所私立大学处于一枝独秀的地位，那就是米兰博可尼商业大学（Università commerciale Luigi Bocconi）下属的商学院（SDA Bocconi），在欧洲商学院排名中位列前茅。

在艺术类学院中，由于私立大学市场化程度更高些，比公立大学更胜一筹。

公立大学由国家拨款，所以基本属于免费教育。但每学年需交纳一定数量的注册费（tassa d'iscrizione），这和我们理解的学费性质不同，它是向国家缴纳的税收，从 500 欧元到 1000 欧元不等。

私立大学的学费相对高昂，以米兰新美术学院为例，三年制本科服装设计每年的注册费为 1500 欧元，另有学费为 7350 欧元。服装设计或营销类 1 年制硕士（Master）学费之高更是令人咋舌，马兰欧尼学院为 15800 欧元，外加 1800 欧元注册费。

私立大学或学院具有良好的市场营销意识，在其宣传材料中普遍强调“国家认可”，在意大利“国家认可”意味着国家经过法律程序批准其产生，其学位和公立大学的学位具有同等的法律地位，但并不代表国家认可其教学质量。

国内的公立大学和私立大学在大众中的口碑具有鲜明的中国特色。新中国成立后的五十年，是公立大学的天下，改革开放后，公民的教育需求多样化，民办大学应运而生，近几年也得到了不小的发展。

因此，我们不能以中国的公立大学和私立大学的区别标准来看待意大利的公立大学和私立大学。对于公立大学和私立大学的选择，取决于专业 and 个人的经济承受能力。基础性学科是公立大学的强项，而商科和设计类（服装设计、室内设计、平面设计等）从总体上来讲，私立艺术学院则更胜一筹。工业设计是一个例外，工业设计是意大利制造（Made in Italy）的灵魂，每投入 1 欧元，产出约 1500 欧元，所以意大利政府不遗余力在公立大学和工业设计学院扶持工业设计专业。

七、意大利校园生活的网上采访

【意大利留学网访谈录】：佛罗伦萨大学

北京时间：2006年3月11日 星期六 20:00 - 22:00

本期嘉宾：意大利留学网驻佛罗伦萨大学版主 lalala

主持人：老高

老高：lalala 你好！lalala 同学是意大利留学网（www.italianitaly.cn）的常客，还是版主，跟读者介绍一下你自己吧？

lalala：高老师您好！《意大利留学指南》的各位读者大家好！我到意大利已经半年多了，现在在意大利佛罗伦萨大学学习外国语言与文学，很高兴能通过高老师新书的出版与大家分享我在意大利留学的一点经验。

老高：先从语言学习开始说吧，去了大半年，现在你的意大利语水平怎么样了？

lalala：现在有了很大的进步，使用意大利语进行生活上的沟通没有问题。之前在意大利语教学研究会培训中心上过360学时的课程，对于意大利语的基本语法结构有了一个比较全面的认识，来到意大利之后，能够比较快进入学习状态。

老高：是这样。绝大多数去意大利留学的学生之前都没有接触过意大利语，在国内打好一个比较扎实的语法的基础，到了异国他乡才能心中有数。

lalala：是这样。另外，到了意大利之后，语言学习也并没有中断。意大利大学都有面向外国学生的语言培训班，以我所在的佛罗伦萨大学为例，学校在9月份时将学生送到锡耶纳外国人大学学习15天，然后再回到学校边上专业课边学语言。

老高：每周的课时安排给大家介绍一下吧！

lalala：在锡耶纳外国人大学，我们一周上三天的课，一天四个课时。回到佛罗伦萨大学，一周三次课，每次两个小时。在锡耶纳外国人大学，上课之前学校会组织学生进行语言水平测试，根据测试的结果进行分班。

老高：相比较国内360学时的语言学习，在意大利学习意大利语感受有什么不同？

lalala：感受因人而异。在语言环境中学习一门外语，能够快速提高口语表达能力，比如我们平时的口语练习，往往会模拟一些生活场景，比如在车站、在电影院、在食堂等，课堂气氛也很轻松。但我个人觉得意大利老师在讲授语法的时候不一定能时刻从中国学生的实际出发，而在国内的学习，能够帮助我建立一个比较全面的语法结构，从而熟练运用意大利语最常见的语言点，高老师您以前给我们发的语法讲义到现在对我们还很有用。应该说，在国内练就比较扎实的语言基本功，加上在语言环境中的不断操练以及意大利老师从母语角度的讲解，大多数中国学生是能够在短时间内过语言关的。

老高：那么，现阶段你的意大利语达到什么级别了？专业课大致上能听懂多少？

lalala: 出国前,我就已经通过了B1的意大利语考试,现在听专业课基本上能听懂50%。

老高: 去意大利之前,中国学生大多学习和接触的都是英语,现在英语在你的学习生活中占据着怎样的地位?

lalala: 来意大利之前,我和大多数同学一样,在国内从小学到高中都学习英语。刚开始接触意大利语的时候,也总是不自觉地受到英语的影响。现在,我的英语水平可能还不如意大利语了,因为平时学习生活中基本上都用意大利语和同学、老师进行交流,当然这并不意味着英语就不重要,平时还是会花些时间巩固一下自己的英语水平的。

老高: 你现在在佛罗伦萨大学学习外国语言与文学,跟我们谈谈你的专业吧。

lalala: 好的。考虑到目前国内高水平的意大利语人才的紧缺,而自己处在这么一个得天独厚的语言环境中,如果能够一门心思学好语言,相信对以后的发展会很有帮助的。当初也是听了您给我的建议,说意大利语就是在佛罗伦萨地区形成的,它本身又是一个历史悠久的文化名城,文艺复兴的发源地,如果要学好意大利语,佛罗伦萨大学是很好的选择,就这样我决定来到这里专攻语言。这个学期,我修了3门课,西班牙语、英语、人类学。

老高: 这么选课是出于什么特别的考虑吗?

lalala: 是的。因为我的专业本身就是语言,而西班牙语和意大利语又是近亲,如果能在意大利学好西班牙语,也算是来到意大利留学的一个意外收获。学英语一方面是为了巩固自己的英语水平,另一方面是出于拿学分的考虑,比起意大利同学,我的英语水平并不算差。人类学完全是我的个人兴趣。不过,在这里拿学分的压力并不算大,因为佛罗伦萨大学的规定是,只要每年通过一门课的考试,就可以继续获得居留证。

老高: 说起学分,你现在拿到多少学分了?按照规定,本科要拿到180学分才能在第三年毕业,那么每个学年平均要获得60学分。

lalala: 这是我来意大利的第一学期,我拿到了12学分。对于中国学生来说,三年毕业是很困难的,事实上,对于大部分意大利人来说,三年本科毕业的也是少数。

老高: 的确是这样,刚去意大利的时候,肯定要花一些时间和精力去学习语言,这也是中国学生不能三年毕业的主要原因,不过语言的学习是一个不断加速的过程,刚开始比较困难,到后来会很有成就感的。

lalala: 是这样。意大利大学宽进严出,这就要求留学生要在选学校和专业的时候慎之又慎。

老高: 听说博洛尼亚大学已经有中国学生不再读两年制的硕士(Laurea specialistica)而改读Master,也就是“硕士研究生进修班”,这也是学生针对意大利大学体制做出来的适应性调整。人类学是你到意大利之后接触的第一个非语言类课程,