

高等学校心理学专业应用课程教材·发展与教育心理学系列

家庭治疗

李彩娜 赵然 编著

 中国轻工业出版社

中国心理学会注册系统 040221 号 心理咨询师 王瑞芳

家庭治疗

王瑞芳 著

中国轻工业出版社

发展与教育心理学系列

高等学校心理学专业应用课程教材

发展与教育心理学系列

家庭治疗

李彩娜 赵 然 编著

 中国轻工业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

家庭治疗 / 李彩娜, 赵然编著. —北京: 中国轻工业出版社, 2009.10

ISBN 978-7-5019-7288-3

I. 家… II. ①李…②赵… III. 精神疗法—高等学校—教材 IV. R749.055

中国版本图书馆CIP数据核字 (2009) 第118931号

总策划: 石 铁

策划编辑: 高小菁

责任编辑: 徐 玥 高小菁

责任终审: 杜文勇

责任监印: 刘志颖

出版发行: 中国轻工业出版社 (北京东长安街6号, 邮编: 100740)

印 刷: 中国电影出版社印刷厂

经 销: 各地新华书店

版 次: 2009年10月第1版第1次印刷

开 本: 740×1050 1/16 印张: 20.00

字 数: 237千字

书 号: ISBN 978-7-5019-7288-3 定价: 36.00元

咨询电话: 010-65125990 65595090

读者服务部邮购热线电话: 010-65595091 65241695 传真: 85111730

发行电话: 010-65128898 传真: 85113293

网 址: <http://www.wqedu.com>

电子信箱: wanqianbook@163.com

如发现图书残缺请直接与我社读者服务部 (邮购) 联系调换
90408J6X101ZBW

万千心理图书目录

代号	书 名	著、译者	定价(元)
高等学校心理学专业应用课程教材			
X713	行为矫正技术	咎 飞 编著	42.00
X714	职业心理学	孟 慧 等著	36.00
X715	学习心理学	王小明 著	36.00
X725	学校心理咨询	刘晓明 等编著	36.00
X734	学校心理学	刘翔平 著	38.00
高等学校心理学专业应用课程教材合计			188.00
心理学专业主干课教材			
X572	心理学导论 (第11版·07年新版)	郑 钢 等译	98.00
X567	生理心理学 (第六版)	苏彦捷 等译	60.00
X352	人格心理学 (第六版)	陈会昌 等译	48.00
X531	社会心理学 (第五版·中文第二版)	侯玉波 等译	58.00
X733	发展心理学 (第八版·2009年新版)	邹 泓 等译	70.00
X655	教育心理学 (第十版)	何先友 等译	68.00
X501	异常心理学 (第四版)	杨 霞 等译	80.00
X466	认知心理学 (第三版)	杨炳钧 等译	55.00
X338	工业与组织心理学 (第八版)	时 勘 等译	42.00
X468	心理学研究手册	周晓林 等译	40.00
X656	行为科学统计(第七版)	王爱民 等译	85.00
X704	心理测量	骆 方 等译	56.00
心理学专业主干课教材合计			760.00
心理学专业主干课教辅及工具书			
X693	领导人格与组织命运	邹智敏 译	22.00
X618	质性研究设计	陈 浪 译	14.00
X611	人的意识	耿海燕 等译	45.00
X622	态度与行为——理论、测量与研究	何清华 等译	22.00
X307	改变心理学的40项研究	白学军 等译	26.00
X409	与“众”不同的心理学	范 照 等译	20.00
X046	三种心理学——弗洛伊德、斯金纳和罗杰斯的心理学理论	石 林 等译	13.00

X339	实验心理学——通过实例入门	张奇 等译	28.00
X454	实用心理评估	张厚粲 编著	24.00
X581	群体过程	胡鑫 等译	30.00
X479	学会提问——批判性思维指南	赵玉芳 等译	18.00
X447	心理学批判性思维	李小平 等译	26.00
X353	问题解决心理学	张奇 等译	20.00
X515	现代英汉-汉英心理学词汇 (修订版)	张厚粲 等编	35.00
X047	弗兰克尔:意义与人生	常晓玲 等译	18.00
X058	互联网心理学	谢影 等译	16.00
X544	追寻记忆的痕迹	罗跃嘉 主译	35.00

心理学专业主干课教辅及工具书合计 412.00

心理学专业选修课教材

X706	情绪	周仁来 等译	38.00
X709	思维与决策 (第四版)	李纾 主译	58.00
X633	调查研究手册	王彦 译	36.00
X583	媒介心理学	相德宝 译	42.00
X601	积极心理学	郑雪 等译	34.00
Q568	性与生活——走近人类性科学	甄宏丽 等译	59.00
X467	情绪心理学 (第五版)	王力 主译	36.00

心理学专业选修课教材合计 303.00

社会科学量化研究方法系列

X703	结构方程模型的原理与应用	邱皓政 等著	52.00
X710	阶层线性模型的原理与应用	温福星 著	58.00

社会科学量化研究方法系列合计 110.00

心理咨询与治疗导论

X682	由心咨询——心理治疗中的超个人范式	倪男奇 译	36.00
X676	身心灵全人健康模式	陈丽云 等编著	40.00
X705	精神科临床诊断	李欢欢 等译	32.00
X631	心理诊断和治疗手册——给心理治疗师的指南	卢宁 等译	62.00
X642	实用心理咨询与助人技术	江光荣 等译	52.00
X634	心理治疗师培训教程	刘盈 等译	40.00
X343	心理咨询师的问诊策略 (第六版)	张建新 等译	78.00

.....

更多信息请登录: www.wqedu.com

*本目录定价如有错误或变动,以实际出书定价为准。

联系地址:北京市朝内大街124号 万千心理 (邮编:100010)

咨询电话:010-65125990, 65595090

前 言

20世纪60年代初期，心理治疗领域发生了一场革命性的变化，治疗师们开始尝试将整个家庭作为对象进行治疗。而在此之前，几乎所有的心理治疗都只针对那些出现了心理问题或行为症状的个体进行。因为忽视了症状赖以存在的家庭环境的影响，所以导致治疗难以取得理想的效果。在此背景下，将家庭作为治疗对象逐渐成为新的治疗导向。作为一个独特的治疗流派，家庭治疗在西方已经历了半个多世纪的发展与完善，但真正引入我国不过20余年。随着一些家庭治疗培训班的开展与普及，家庭治疗已经在医学、教育等多个领域逐渐兴起，越来越多的人开始学习并尝试应用这一治疗方法。然而，目前国内却缺少一本系统介绍家庭治疗的入门教材，我们所能读到的只是国外的翻译书籍，而外国人的思维方式和表达习惯与中国人存在着较大差异，这势必给很多初学者的学习带来一些困难。因此，写一本适合我们中国人自己的家庭治疗的书籍，给大家的学习带来一些便利，正是作者编写本书的初衷。

《家庭治疗》一书详细地介绍了家庭治疗各个流派的理论模型以及家庭治疗在应用过程中的基本技术与方法。在编写的过程中，我们系统地研读了家庭治疗的相关书籍和

研究文献，同时努力结合历年来在家庭治疗临床实践中的经验与体会，从篇章结构到具体内容进行仔细推敲，以保证内容的科学性和语言的可读性。我们力求贯彻以下几点：一是逐步深入原则。本书整个的章节按照由浅入深的过程进行编排，由基本理论到基本技术，再到具体问题，便于读者学习；二是理论联系实际。在各个章节中，在对各个理论进行综合介绍和评价的基础上，采用案例研讨的方式对家庭治疗的技术应用进行全面阐释，力求做到理论与实际相结合；三是内容专业，但语言通俗，为结合普通院校学生学习的实际，我们在书中增加了知识拓展和相关链接等内容，以方便大家学以致用。

全书共9章，分为四编。第一编主要介绍了家庭、家庭治疗的基本概念及发展简史。第二编是理论模型部分，包括四章内容，详细介绍了家庭治疗领域的基本理论。主要包括经典的心理治疗理论框架下的家庭治疗模式——心理动力和认知-行为框架下的家庭治疗；以及家庭治疗的专门理论：如代际模型、策略模型、结构模型等。第三编是家庭治疗的应用，具体包括家庭治疗的基本流程与基本技术，同时结合具体的案例介绍了家庭治疗在实践中的应用。第四编是家庭治疗的新进展，主要介绍了家庭治疗领域近几十年来的新发展。总之，本书对家庭治疗的理论和技术进行了重新的梳理，尽可能做到理论与方法并重，原理与技术兼顾，专业与普及两全。本书不仅可以作为大学心理学相关学科的专业教材及参考书，也可以作为家庭治疗的临床实践者、教师的进修培训教材。

这本书是我和中央财经大学社会发展学院的赵然老师合作编著的，感谢她的无私配合和积极参与！在本书的编写和出版过程中，编辑高小菁等人在内容框架和结构处理上提出了良好的建议，“万千心理”也给予了大力的支持，谨此致以最真诚的谢意！从开始策划到书稿大纲的设计、内容的安排定夺及撰写格式的确过程中，我的几位研究生：邱莎莎、周伟、王文霞、张曼和赵蕊付出了艰辛的劳动，赵然老师的朋友们：邓林园、夏翠翠、孙菲菲及王芳、陈晓敏、张晶晶等也参与了部分章节的编写，在此表示衷心的感谢。最后，特别感谢我的父母、爱人和可爱的女儿李雅歌，没有他们的大力支持，也不会有这本书的出版。

作为国内第一本专业的家庭治疗教材，由于缺乏相关的参考资料，编写过程中我们遇到了巨大的困难，整个写作过程充满艰辛。同时，由于编者的水平、经验及时间等因素的限制，书中可能存在不当或者疏漏之处，敬请读者给予批评指正，以便于我们在今后做出更进一步的修订与完善。

李彩娜

2009年6月于陕西师范大学

目 录

第一编 概述	1
第一章 家庭与家庭治疗	3
第一节 家庭	4
第二节 家庭治疗	15
第三节 家庭治疗的起源与发展	26
第二编 家庭治疗的理论	41
第二章 经典理论在家庭治疗中的应用	43
第一节 心理动力学框架下的家庭治疗	45
第二节 认知-行为框架下的家庭治疗	63
第三章 家庭治疗的基本模型(上)	83
第一节 代际模型	85
第二节 策略模型	100

第四章 家庭治疗的基本模型(下)	119
第一节 结构模型	120
第二节 经验模型	136
第五章 家庭治疗模型的比较	153
第一节 理论观点的比较	154
第二节 治疗的比较	162
第三编 家庭治疗的应用	177
第六章 家庭治疗的基本流程	179
第一节 会谈前的准备	180
第二节 初次会谈与评估	184
第三节 治疗进程	197
第七章 家庭治疗的基本技术	211
第一节 治疗关系的建立——会谈技术	213
第二节 家庭治疗的基本技术	221
第三节 家庭治疗的常用技术	234
第八章 常见问题的家庭治疗	253
第一节 “问题孩子”的家庭治疗	254
第二节 夫妻问题的家庭治疗	265
第三节 有心理疾病患者的家庭治疗	270
第四编 家庭治疗的新进展	277
第九章 家庭治疗的新进展	279
第一节 理论发展的新特点	280
第二节 新兴的家庭治疗模型	285
参考文献	303

第一编 概述

在这个世界上，人人都有一个家，每一个人在一个家庭中生活，不同的个体对家庭的理解也不同。如科克认为，“家庭是每个人的城堡”；诺贝尔文学奖得主萧伯纳则说：“家是世界上唯一隐藏人类缺点与失败的地方，它同时也蕴藏着甜蜜的爱”；俄国文学家托尔斯泰对家的论述是我们最为熟悉的：“幸福的家庭都是相似的，不幸的家庭各有各的不幸。”这些都是对家庭或哲理或诗意的描述。然而到底什么是家庭？家庭是怎样产生和演变的？家庭的职能是什么？对于这些问题，未必人人都有一个清晰的答案。

在学习家庭治疗之前，我们首先要弄明白什么是家庭，家庭对个体的行为和心理具有怎样的影响……本编首先会对家庭的定义、家庭结构、家庭功能和家庭生命周期进行详细的阐述。接着进入本书的主题，开始学习关于家庭治疗的基本知识。其中，有关家庭治疗的基本理念、基本原则与目标，以及家庭治疗从萌芽到蓬勃发展整个过程中的历史缩影和家庭治疗主要理论来源是我们需要掌握的重点内容。

通过本编的学习，希望大家能够^{*}对家庭以及家庭治疗有一个基本的了解和印象，为后续章节的学习打好基础。

第一章

家庭与家庭治疗

学习重点

1. 家庭的概念
2. 家庭的功能
3. 家庭生命周期
4. 家庭治疗的概念
5. 家庭治疗的特征
6. 家庭治疗的基本原则
7. 家庭治疗的主要理论来源
8. 家庭治疗的发展阶段



第一节 家庭

一、什么是家庭

根据《高级汉语大词典》的解释，“家”是一个会意字，上面是“宀”，表示与家室有关，下面是“豕”，即猪。在古代，由于生产力低下，人们多在屋子里养猪，而一旦房子里有了猪就成了家的标志。“家庭”一词则是后起词汇，很多学者从不同的角度都对之进行了阐述。

从社会学角度看，家庭是社会的基本单元。美国社会学家伯吉斯 (Ernest Burgess) 和洛克 (Harvey J. Locke) 在《家庭》(1953) 一书中指出：“家庭是被婚姻、血缘或养育等纽带联系起来的人之群体，各个成员都以家庭作为其父母、夫妻或兄弟姐妹相互作用和交往的基础，从而创造出属于他们的共同文化”。从心理学角度来看，家庭给我们提供了亲密关系和亲密感的环境，是随着时间不断推进、不断变化的系统。奥地利心理学家西格蒙德·弗洛伊德认为，家庭是“肉体生活同社会机体生活之间的联系环节”。

综上所述，家庭是指建立在婚姻、血缘或养育关系基础之上，由共同居住与生活的人群所构成的系统。在此系统中，成员之间通过交往和互动形成共有的文化与规则，创造安全与亲密的氛围并互相提供情感与物质上的支持和帮助。

依据家庭结构的不同，社会学家将家庭模式分为核心家庭和扩展家庭两类。



家庭模式的分类是这一章的核心，一定要认真学习哦！

核心家庭指由夫妻及其未婚子女组成的家庭。

在实际的社会生活中，核心家庭还包括两种不完整的形式，即配偶家庭（未育或空巢家庭）和单亲家庭（由离异或配偶死亡所致单身父亲或母亲养育未成年子女的家庭）。未育家庭中还包含时下越来越流

行的一种趋势——丁克家庭；空巢家庭则指子女离家后只剩老俩口的家庭。

扩展家庭的概念则与核心家庭相对应，指由两对或两对以上的夫妇及其未婚子女组成的家庭，且这些家庭成员之间都有亲属关系。扩展家庭又包括主干家庭和联合家庭两类。主干家庭是指两对或两对以上均异（跨）代夫妇与未婚子女所组成的家庭。我们常说的三代同堂、四代同堂就属此类。常住家庭成员由夫妻及其未婚子女（或未婚兄弟姐妹）与夫妻任何一方的父母组成。联合家庭则是指两对或两对以上的同代夫妇及其未婚子女组成的家庭，如夫妻同丈夫的哥嫂及其未婚子女一起居住。



知识拓展

丁克家庭

丁克是英文DINK (Double/Dual Income No Kids)的音译，是指夫妻双方都有收入却自愿不要孩子的夫妻。西方目前通常用Child-Free这个词，其含义是主动放弃生育，而不是由于生理原因无法生育。丁克夫妇主张摆脱传统婚姻生活中传宗接代的观念，更倾向于过有质量的、自由自在的“两人世界”生活。

选择丁克家庭的人群具有三个明显特征：年轻化、高学历和高收入。据一份调查结果显示，在18—34岁的受访对象中有10.4%的人选择丁克家庭，明显高于35—54岁人群。在不同学历的人群中，大专以上学历者选择丁克

家庭的比​​例最高，达到10.3%。收入越高者，选择丁克家庭的比​​例越高，月收入在5000元以上的受访者中比​​例高达13.7%，而在1500元以下的人群中比​​例仅为5.5%。

在中国传统社会中，大家庭的观念一直比较强，人们常常用“儿孙满堂”来表明长辈的成功与幸福，因此扩展家庭的模式很普遍。而今随着时代的变迁，中国家庭的结构出现日趋小型化的趋势，核心家庭类型的主导地位也越来越明显。

二、家庭的功能

家庭的功能或职能是指家庭在人类生活和社会发展中所发挥的作用，即家庭在社会中到底扮演了什么角色。家庭的某些功能是随着婚姻家庭的产生而同时具备的，并且会随着社会的发展而不断充实和变化。在这个发展变化过程中首先是家庭自然功能的释放，表现为生理学和生物学方面的特征。这既是家庭建立和产生的自然基础，也是人类自身得以延续的必备条件。其次是家庭社会功能的显现，这也是婚姻家庭自然功能得以发挥的必然结果。

（一）家庭的自然功能

自然功能指家庭基于人类的自然属性所产生的功能，主要包含性爱功能和生育功能。

1. 性爱功能

性爱功能是指家庭在男女两性相爱过程中所发挥的功能或作用。婚姻家庭是男女两性相爱的形式、保障和保证。这里的形式指的是在家庭形成以后，男女之间的两性关系必须以婚姻的形式出现。婚姻是男女两性关系的合法形式，婚姻形式以外的男女两性关系是不被社会所认可的。婚姻的保障是指男女两性的相爱只有在婚姻的形式下才是有保障的，婚姻形式以外的男女两性关系很难给当事人安全感。婚姻的保证则是说男女两性的相爱是需要特定的空间和氛围的，而只有家庭才能满足这一要求。因此，婚姻为男女两性的相爱提供了合法的形式和保障，而家庭则为男女两性的相爱提供了合法的场所。婚姻家庭的性爱功能是以男女两性的性爱需求为基础的，两性关系则就成了维系婚姻家庭不可缺少的润滑剂。所以男女之间的性别差异是婚姻家庭得以产生的生理学基础，如果家庭没有了此项功能，也就失去了它存在的基础。

2. 生育功能

生育功能即人口再生产的功能，指婚姻家庭在人类繁衍和发展过程中所起的作用。恩格斯说：“生产本身有两种：一方面是生活资料即食物、衣服、住房以及为此所必需的工具的生产；另一方面是人类自身的生产即种的繁衍。”生育是两性结合的必然产物，是人作为自然界生物的本性体现。由于人的生育繁衍是通过家庭来实现的，所以生育功能就构成家庭的一个基本功能，这也是婚姻家庭自然属性的表现。

孟子说不孝有三，无后为大。社会尽管有多种家庭形态与生养无关，但主流的家庭模式仍然是一夫一妻加子女的核心家庭。此外，即使是非主流形态的家庭也有不少人愿意以收养的方式养育后代。因此，直到今天人们仍然在遵循社会繁衍的基本法则，通过生养的方式保证家族的繁衍进而保持社会的延续。

然而人类生育功能的体现不仅仅是将孩子生下来，还包括对孩子的养育。不管人类性行为的本质如何转变，也不管人类对于生育的观念如何改变，生育的婴孩都必须经过长期的养育才能独立生活。不管是生理还是心理方面的需要，其都离不开对家庭的依赖。尤其现代社会中要求年轻人要长年受教育，过了青春期以后虽然生理功能已经成熟，但从心理和社会的角度来看，年轻人大多仍不能独立谋生、创立自己的家庭，所以被家庭养育的时间也较长。因此，养育子女无论如何仍是生育功能的重要成分。

（二）家庭的社会功能

社会功能是指婚姻家庭基于其社会属性所产生的功能。婚姻家庭的社会功能主要包括经济功能、教育功能、抚养（保障）功能和情感功能等。

1. 经济功能

家庭的经济功能由两部分构成：家庭的生产功能和消费功能。家庭的生产功能表现为家庭具有在一定条件下组织生产、经营的作用；家庭的消费功能则表现为家庭在任何条件下所具有的得以维持生存所必需的消费功能。

在不同的历史时期，家庭的经济功能受着不同生产方式的影响会有不同的表现。在我国，家庭的经济功能主要表现为消费功能，而且一直占居主导地位。改革开放之后特别是我国实行市场经济以后，由于经济成分的多元化以及经营方式的多样化，家庭的经济功能呈复合式状态。在城市，绝大多数家庭的经济功能仍以消费为主，家庭成员主要是通过参加社会化劳动而谋生，家庭的生产功能也基本在消退。但也有不少城市家庭如个体工商户、个人合伙组织等，则具有生产和消费的双重功能，生产功能在这些家庭中