

大学生

就业

指导

林
永
和
卢
思
锋
主
编

时事出版社

绪 论

1997年是值得纪念的一年。这一年的7月1日，经历了百年沧桑的东方明珠——香港终于回归祖国，洗雪了中华民族的百年国耻；1997年是世人瞩目的一年。这一年的9月12日，中国共产党召开了第十五次代表大会，向全国人民发出了“高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪”的伟大号召；1997年是深化改革的一年。在这一年里，各条战线坚持社会主义市场经济的改革方向，使改革在一些重大方面取得了新的突破，促进了国民经济持续健康的发展；也是在这一年里，全国高等学校全面实行了招生并轨制度。一批几年前录取的并轨生陆续毕业，走向毕业生就业市场，标志着高校毕业生分配与就业制度的改革进入了一个新的阶段。

随着社会主义市场经济的发展，我国高等学校毕业生分配就业制度正在逐步改变“统包统分”和“包当干部”的就业模式，实行少数毕业生由国家安排就业，多数由学生“自主择业”的就业制度。与此相配套，各地区及高等学校还相继开办“供需见面会”和“毕业生就业市场”，组织毕业生与用人单位进行“双向选择”，并积极开展就业指导工作，为毕业生提供服务，受到了供求双方的欢迎和好评。

就业指导作为高校毕业生分配与就业制度改革的配套措施，国家教委、省市教委及各高校相继建立了大学生就业指导中心，建立了相应的规章制度，积累了较丰富的经验，在推动高校教育体制的改革中发挥了极其重要的作用。

一、高等学校开展就业指导的重要意义

1. 就业指导概述

所谓就业指导，就是在国家有关法律和政策的规范、指导下，为即将就业的社会劳动力提供教育、培训、信息、咨询等服务，以促进社会劳动力资源的合理配置，推动经济社会的繁荣与发展。

高等院校的毕业生是社会新增劳动力的重要来源之一，无论从社会需求的角度，还是从大学生个人成长的角度，都迫切地需要开展就业指导工作。高校的就业指导工作主要包括毕业教育、职业道德教育，引导大学生正确认识自己和社会，扬长避短地选择职业；发布社会需求的就业信息，引导毕业生正确处理个人兴趣和国家需求的关系，做好就业前的各种准备；加强就业途径、就业技巧等方面的指导，提高大学生在就业市场中的竞争能力。

在社会主义市场经济体系中，劳动力市场作为合理配置资源的重要途径，是不可或缺的重要组成部分。随着社会主义市场经济的发展，作为社会重要劳动力资源，高校毕业生也要逐步进入劳动力市场。正如《中国教育改革和发展纲要》所提出的那样：“实行少数毕业生由国家安排就业，多数毕业生‘自主择业’的就业制度。”“除对师范学科和某些艰苦行业、边远地区的毕业生实行在一定范围内定向就业外，大部分毕业生实行在国家政策方针指导下，通过人才劳务市场，采取自主择业的就业办法。与此相配套，建立人才需求信息、就业咨询信息、职业介绍等社会中介组织，为毕业生就业提供服务。”

市场经济的发展迫切需要就业指导，就业指导必须适应市场经济的发展，换言之，就业指导是改革开放条件下的产物，也必须随着社会主义市场经济体制的建立和发展而完善和发展。

2. 社会主义市场经济体制的建立与发展对大学生就业的心理影响

近几年来，随着经济体制改革的深化和建立社会主义市场经济体制的长期目标，高等院校毕业生分配就业制度有了重大变革，尤其是《中国教育改革和发展纲要》的发表，在大学生中引起了强烈的反响，使大学生的就业心理发生了很大的变化：

一是对教育体制改革的心理承受能力有所增强。大学生对上学收费、在一定范围内通过双向选择就业、实行奖贷学金制度已经普遍接受，担心、埋怨、指责、攀比等心理逐渐被积极参与竞争所取代。

二是自主择业意识逐步增强。随着高等院校毕业生就业制度改革的深化，大学毕业生已由完全依靠学校分配，听从家长意愿，逐步转向自主择业。

三是选择职业的标准转向实惠性。大学毕业生过去常以“一大二公”的所有制结构和工作的轻松、荣耀性作为择业标准，追求大机关和全民所有制单位，现在则以“生财有道”、经济效益好为择业标准。选择去三资企业、乡镇企业的人数增多。

四是愿回家就业的比例增高。随着全国改革开放步伐的加快，各地纷纷制定吸引人才的政策，加上各地经济的迅猛发展和边贸活动的全方位展开，使许多外地生源的大学生放弃了“死守”大城市、“硬钻”经济特区的念头，立志将所学的知识、才能贡献给自己的家乡。

五是择业的风险意识增强。随着社会主义市场经济体制的培育与发展，大学毕业生放弃“铁饭碗”、不拿“死工资”、“经商下海”的人数逐步增多，“经商热”再次升温。有的人放弃了学校安排的就业机会，只身“练摊闯海”，择业的风险意识明显增强。

六是报考国家公务员的人数不断增多。随着大学生就业市场竞争的日益加剧，许多毕业生积极报考国家公务员，使一度冷落的“从政热”有上升的趋势。

与此同时，少数大学生不良的择业心理也出现了新的趋势和

苗头：

一是一些大学毕业生择业时对国家利益欠考虑。根据北京市教育工委 1990 年初对北京 10 所高校 2692 名本科生的调查统计，在选择工作时考虑的最重要的因素，依次是能否发挥专长，经济收入与社会地位，国家的需要被排在第五位。造成部分大中型国有重点企业人才的严重缺乏。

二是有些大学生毕业就业期望值过高，在“供需见面、双向选择”面前，过分强调自己的权利，对工作单位要求多、挑剔多，不能正确对待社会需求的现实，往往坐失良机，造成择业的困难。

三是少数大学生仍有依赖心理和自卑心理。有的由于长期依赖、顺从于父母，在选择职业时缺乏个人独立的决策能力；有的在就业竞争面前畏首畏尾，缺乏进取精神，消极等待，听天由命，也造成择业困难。

从总的发展趋势看，大学毕业生的就业心理正朝着适应社会主义市场经济发展的方向变化。究其原因，大致有三：一是改革开放的深入为大学生成才提供了广泛的途径和广阔的天地，使大学毕业生建功创业的意识大大增强；二是高校加强了对毕业生思想教育和就业指导，使多数大学毕业生能够正确处理个人理想与社会需求的关系；三是改革开放带来尊重知识、尊重人才的社会风尚，使大学生增强了竞争、自强、努力成才的意识。

3. 开展就业指导工作的重要意义

高等学校毕业生就业制度的改革是高等教育改革的一个重要方面，而毕业生就业指导工作又是做好毕业生分配与就业工作的重要一环。高校开展毕业生就业指导工作有助于贯彻落实国家关于高校毕业生分配与就业方针、政策，促进高等学校深化改革；有助于帮助毕业生树立正确的职业观和职业理想，增强社会责任感；有助于毕业生了解社会需求，了解职业对人的素质的要求，促进毕业生认真学习专业知识，全面提高自身素质和积极性，并帮助

毕业生正确认识自己；有助于毕业生适应社会主义市场经济体制发展的要求，做好就业前的心理准备，掌握求职择业的知识，从而正确对待择业。因此，越来越多的高校十分重视并积极开展毕业生就业指导工作。

二、高等学校就业指导工作面临的任务

1. 要认真研究市场经济对大学生择业的影响

党的十四大确定了我国经济体制改革目标是建立社会主义市场经济体制，十四届三中全会通过了《中共中央建立社会主义市场经济体制若干问题的决定》，为加快改革开放和社会主义现代化建设的步伐规划了宏伟的蓝图。明确了“发挥市场机制在资源配置中的基础性作用，必须培育和发展市场体系”。其中重点之一就是改革劳动人事制度，逐步形成劳动力市场。“发展多种就业形式，运用经济手段调节就业结构，形成用人单位和劳动者双向选择、合理流动的就业机制。”可以肯定地指出，社会主义市场经济体制的建立与发展必将对大学生择业产生重大影响，为高校就业指导工作提出了新课题、新任务。我们必须研究这一新课题，提出新政策。从正面效应上来看，根据市场经济的要求，通过毕业生就业制度的改革，将有利于增强高校主动适应经济社会发展的活力；有利于提高大学生学习的积极性和竞争意识；有利于促进用人单位尊重知识、珍惜人才；有利于人才资源在整个社会的合理、优化配置，从而促进社会主义现代化建设的发展。从负面效应上来看，大学生在择业时可能会出现“只讲实惠、盲目择业”的错误倾向；可能会出现把现阶段的毕业生分配与就业政策片面理解为“不受局限、自由择业”的错误心理；少数人还可能面对改革出现“缺乏主见、缺乏信心、依赖他人”等焦虑心理，需要我们在就业指导中认真分析，高度重视，积极引导。

第一，要充分发挥市场经济的正面效应，不断提高大学生专

业学习的积极性和竞争意识。

从我们对在校学生的调查与分析中可以看到，大学生面对市场经济的发展，关注的热点问题正在朝着搞好专业学习、完善知识结构的方向发展。具体表现为，不少学生正在根据社会对人才素质的要求调整自己的知识结构，既重视基础的学习，如数学、物理、外语的学习，更重视专业知识的学习和拓宽，对计算机、管理、外贸、文秘等课程表现出极大的学习热情；不少人正在根据本专业的发展趋势，积极参加各种社会实践、生产实习、科学研究，努力培养自己的专业特长和社会适应能力；许多人要求参加双学位或主辅修专业的试验，希望自己成为社会需要的复合型人才，提高自己在市场经济中的竞争能力。在就业指导中应充分肯定学生们这种主动学习的热情，大力宣传他们中间的典型经验和事迹，使大学生专业学习的积极性不断提高。

第二，要高度重视市场经济的负面效应，引导学生树立正确的择业观念。

针对少数学生在择业时出现的“只讲实惠、盲目择业”的错误倾向，应注意加强对大学生人生观、价值观与职业理想的教育，引导学生树立正确的人生观和价值观，树立远大的职业理想，正确处理国家利益、社会需求和个人愿望三者的关系，坚持把国家利益和社会需求放在第一位。针对少数学生对毕业分配政策片面理解甚至错误的理解，通过课堂教育、个别指导，反复认真地宣传党和国家的方针政策，使学生们明确近期内的毕业生就业政策是，自费生可以在生源地区自主择业，委托和定向培养的学生按合同就业，国家任务计划招收的学生，在一定范围内就业，实行学校与用人单位“供需见面”，并通过推行毕业生与用人单位“双向选择”的办法，落实毕业生分配方案，绝不是什么“自由择业”。引导国家计划招收的学生响应党和国家的号召，到基层去建功立业，到艰苦的地区和行业去锻炼才干，到祖国最需要的地方

去发挥光和热。

第三，积极开展心理咨询，帮助学生克服各种心理障碍。

随着社会主义市场经济体制的建立与发展，面对激烈的市场竞争，少数学生可能产生各种心理困惑，甚至障碍，有的担心不能公平竞争；有的孤芳自赏，偏执自傲；有的缺乏信心，缺乏主见，在择业面前无所适从，等等。针对这些问题，应采用心理咨询与就业指导相结合的方法，引导他们正确认识自己，克服自卑和依赖心理，在求职择业时增强自信，扬长避短，大胆地接受社会挑选，积极参与竞争。

实践证明，通过就业指导充分发挥市场经济对大学生的正面效应和积极影响，也可以减少和消除市场经济对大学生择业所产生的负面效应和消极影响，同时还可以提高大学生对社会主义市场经济的心理适应能力。

2. 当前大学生就业指导的重点任务

党的十四届三中全会作出《中共中央关于建立社会主义市场经济体制若干问题的决定》，明确了今后改革的重点已转向也必须转向国有企业、国有经济和国有部门的改革。这方面的改革任务更繁重、难度更大，同时也是我们开展就业指导工作的难点和重点。

我们认为，当前大学生就业指导工作的重点任务主要是坚持以国家政策为指导，以学校为主体，更加深入地开展就业指导工作，适应市场经济的发展，不断满足国有经济、国有大中型企业对人才的需求。

第一，坚持以学校为主体，深入开展就业指导工作。

《中国教育改革和发展纲要》指出：“近期内，国家任务计划招收的学生，原则上仍由国家负责在一定范围内安排就业，实行学校与用人单位‘供需见面’，落实毕业生就业方案，并逐步推行毕业生与用人单位‘双向选择’的办法；委托和定向培养的学生

按合同就业；自费生自主择业。”学校是国家政策的执行者，在毕业分配与就业问题上，学校代表国家负责安排计划招收的学生在一定范围（如行业、地区等）内就业，体现和落实国家政策，因此必须坚持以学校为主体开展就业指导工作。这种指导包括三方面的内容：一是开展职业理想、志向、道德的教育，可以通过课程、讲座和深入细致的思想政治工作，帮助大学生树立正确的人生观、价值观，树立崇高的职业理想和职业道德。二是开展信息导向，反复向学生宣传学校所公布的信息的可靠性、可行性、便利性，鼓励学生在学校公布的信息范围内选择就业单位。三是开展政策咨询和具体指导。要反复、深入、细致地宣传党和国家关于毕业生分配与就业的政策和改革的趋势，积极为学生提供服务。

第二，开展形势与政策教育，保证国有企业对人才的需求。

高校毕业生就业指导工作的一项重要任务，就是要向全体毕业生，特别是国家任务计划招收的学生开展形势与政策教育，重点宣传《中共中央关于建立社会主义市场经济体制若干问题的决定》精神，使广大学生认识到，在过去的十多年里，我国的经济体制改革实践中最富有成效的改革是发展个体经济、合作经济、三资企业、乡镇企业等非国有企业、非国有经济。这项改革进展快、效果也比较好。现在，改革的重点已转到也必须转向国有企业、国有经济、国有部门的改革。今后将在企业制度上、财税管理体制上及各项政策中体现这种改革，促进这一改革；将积极推行干部人事制度的改革，建立国家公务员制度。推行干部人事制度的改革，必须提高国有企业、国有经济、国有部门在社会主义市场经济中的竞争能力和经济效益，也必将提高这些部门对人才的吸引力。鼓励、教育学生到国有大中型企业和重点单位去就业，既能保证国家利益，又有利于学生实现自己的远大理想和抱负。

在深入教育的基础上，学校还应实行一些特殊政策或优惠政策，利用行政方法、法律方法、经济方法、思想政治工作方法、心

理学方法，保证国家重点单位和国有大中企业对人才的需求。应当明确的是，当前企业的改革必须保证国有资产的保值和增值，而高校毕业生分配与就业制度的改革也必须维护国家的利益，决不允许和助长损害国家利益的现象发生和蔓延。

3. 就业指导的长远任务

随着社会主义市场经济的发展，高校就业指导工作日益显示出其必要性和重要性，越来越受到社会和学生的欢迎，但也存在着明显的缺憾，主要表现为教育欠深入，指导层次浅。例如，许多高校往往把就业指导限定在毕业年级，在临毕业时才开展就业指导课程教育，与以前的毕业分配教育的区别不大，给人以“现求神、现烧香”的感觉。许多学生希望提前开设就业指导课程，以便从思想、学识、技能、信息、心理等方面提前做好充分准备。现在的就业指导因时间紧迫，往往只局限于宣传社会政治、经济、文化发展趋势、毕业生就业政策与用人单位对人才的需求信息，辅导学生掌握必要的求职常识和求职技巧。就好像工业产品质量已经定型，为了增强市场竞争能力，临时改进外包装一样，容易给学生一种“只要掌握技巧，就能找到称心如意的工作”的错觉。其实人才竞争不仅是外包装的竞争和广告宣传手段的竞争，更是内在质量的竞争。因此，就业指导工作的长远任务和工作重点，不能仅满足于就业政策、就业形势、就业信息、就业技巧等方面浅层次的指导，而应该在提高毕业生素质结构上下功夫；不应该只在毕业生中开展就业指导工作，而应该在新生入学起就开始这项工作，并贯穿于大学教育的始终，甚至应延伸至初、高中毕业的升学与就业指导，才能调动学生自觉学习、自觉成才的积极性。

因此，今后高校就业指导工作应着手抓好以下几项工作：

第一，在招生工作中开展升学指导。

要在招生过程中反复宣传“选择专业就是选择职业，选择职业就是选择未来”的道理，详细介绍专业的就业方向，职业对专

业知识结构的客观要求；以及职业对人才基本素质（既包括知识，也包括思想素质、心理素质等）的要求，鼓励考生从自身的兴趣、爱好等个性特征出发，从社会的实际需要出发去正确选择专业，逐步克服、避免考生家长或中学教师越俎代庖现象，使考生真正热爱所学专业，安心所学专业，从而树立正确的职业观。

第二，要在学生入学起即开展就业指导教育。

要向新生宣传社会上需要什么样的人，怎样争做一名合格的受社会欢迎的大学生。具体说来就是要在专业学习中进行成才指导和学习指导，要引导学生按照“四有”标准不断完善自己的专业知识结构，不断提高身心健康水平和社会适应能力，学会掌握科学的学习方法，从而树立崇高的职业理想，自觉争当“有理想、有道德、有文化、有纪律”的一代新人。

同时，高等学校也应根据市场经济发展的各种需要，调整专业课程，增加和补充新课程、新知识，加强实践环节，注重学生实际能力的培养。目前许多高等院校为了提高学生在市场经济中的竞争能力，重视培养市场急需的各类复合型人才，在本科生中开展主、辅修专业的试验，即学习成绩突出、学有余力的学生可以申请辅修第二专业，如外语系的学生可以辅修对外贸易，理工科专业的学生可以辅修管理专业或计算机专业，毕业时可以以两种专业的身份参加角逐，大大提高了在人才市场中的竞争能力。实践使人们认识到，从新生入学起就开展就业指导教育，可以极大地调动学生的学习积极性。

第三，对在校学生开展人才评价的试验。

人才评价就是从思想素质、知识结构、能力特长、心理素质及生理特征对一个人进行质量的综合考察，使本人明确今后努力的方向，便于学校择优分配与用人单位择优录用，并促使学校管理水平不断提高。正确的人才评价可以使人力资源得以合理配置，可以促使用人单位尊重知识、珍惜人才，可以使各种类型的人才

能充分发挥作用，并相对稳定。

我们认为，对在校大学生开展人才评价的试验要从以下三方面把握：一是全面性。即对学生从思想、知识、能力、心理等方面全面评价，可以在目前各高校学期小结、年末总结、综合评分基础上加以改进和完善；二是长期性。即从新生起就建立各种档案，长期记录，坚持始终。例如建立心理档案、能力特长档案等。三是综合性。即由学生自己、同班同学和班主任评价，使学生对自己有一个正确、客观的评价。我们相信，随着就业指导工作的深入发展，人才评价将成为今后高校就业指导的一项重要基础工作。

第四，开展人才流动的指导工作。

发挥市场机制的作用，促使人才的合理流动，使人力资源得到合理、优化的配置，是高校就业指导工作的一项重要任务，也是社会主义市场经济的客观要求。

学校的就业指导工作不但要引导学生满足社会需求和根据国家利益去求职择业，也应介绍有关人才流动的政策，引导学生在完成服务期限后进行合理的人才流动。同时，还应讲清“劣币驱逐良币”的道理，鼓励学生慎重择业、慎重流动，干一行，爱一行，专一行，树立正确的择业、敬业、乐业、立业的职业观念。

所谓“劣币驱逐良币”是金融领域的一个常识，是货币流通的一个规律。即当金、银等贵金属货币与纸币一起进入流通以后，贵金属货币（良币）将逐渐滞留在个人手中，纸币（劣币）的流通速度将加快，最终将贵金属货币“驱逐”出流通领域。这个常识也适用于人才流动。随着改革开放的深入发展，人才的合理流动有利于社会进步，在人才流动的初始阶段，有突出贡献和专长的人才与一般人才往往一起流动，但发展到一定阶段后，社会各单位更加尊重知识，珍惜人才，使具有突出贡献和专长的人在本单位稳定下来，频繁流动的往往是一般人才。所以应引导学生认

识这一规律，掌握这一常识，树立正确的择业、流动观念。

开展就业指导工作是社会主义市场经济发展的客观需要，是一项利国、利民的大事，只要我们进行认真的思考和积极探索，就一定能找到具有中国特色的就业指导方法和途径，也一定能够推动高校体制改革不断深化。

三、高等学校开展就业指导工作的方法和途径

综上所述，高等院校开展就业工作是社会主义市场经济发展的需要，是劳动人事制度改革的需要。形势的发展将会证明，就业指导工作势在必行，行之有效，效果明显。那么，应该怎样普及深入地开展这项工作呢？

1. 把就业指导工作在高校改革的重要位置上加以重视

社会主义市场经济发展表明，市场竞争的重点是人才竞争。高等院校课的各类高级专业人才符合市场经济发展的客观要求，就会在人才市场上受到欢迎和好评，就会促进高校的生存和发展，否则则相反。因此从学校生存、发展的角度讲，就业指导工作需要高校全体教职员工的重视，特别是校系领导的高度重视，并切实抓紧抓好。

第一，要切实抓好大学生的品德品质教育和法制教育。

市场经济的发展，越来越要求人自觉地遵守价值规律和市场法则，自觉地遵守社会规范，讲究职业道德。大学毕业生作为人才进入市场以后，将成为各条战线、各种社会职业的骨干力量，更需要遵守国家法规、社会规范和职业道德。因此，高等院校必须重视并抓好大学生的道德品质教育和法制教育。

第二，要切实抓好课程建设方面的改革。

高等院校的课程设置、教学内容、教学方法、必须适应社会主义市场经济的发展，要根据市场经济发展的客观要求及时地调整有关专业和课程，改进和更新教学内容，利用各种现代化的教

学手段提高教学质量。高等院校课程建设方面的改革要以优化大学生的知识结构为目的,以提高教师素质和加强教学管理为手段,切实抓紧抓好。

第三,要注意培养大学生的专业能力。

社会主义市场经济对人才的实际工作能力要求越来越高。因此,高等院校要在优化大学生知识结构的同时,重视大学生的社会实践活动,在社会实践中不断提高他们的各项专业技能。社会主义市场经济对人才的实际工作能力要求越来越高。因此,高等院校要在优化大学生知识结构的同时,重视大学生社会实践活动,在社会实践活动中不断提高他们的各项专业技能。从目前人才市场的需求看,越来越多的单位要求人才具有熟练的外语能力、计算机应用能力、文秘写作能力、创造发明和应用推广方面的能力,迫切地要求大学生在校期间加强培养和锻炼,也要求学校重视大学生的社会实践活动。

2. 把就业指导教育作为思想教育课程的重要内容

改革开放以来,遵照国家教委的指示精神,各类高等学校开设了《大学生思想修养》、《法律基础》、《形势教育》、《人生哲理》、《职业道德》等思想教育课程,提高了大学生的思想政治素质,取得了显著成果。但是也应该看到,这些课程开设时间较短,并且经常受到各种冲击和干扰,不少院校在课程建设上“打打停停”,“历经坎坷”,“学生不愿听,教师讲课难”的现象还比较普遍,还没有像专业课程那样调动学生的学习热情。针对这一现象,最近几年许多高校把课程教育同就业指导结合起来。在《大学生思想修养》中进行成才教育,在《人生哲理》中进行择业观教育,在《形势政策》中帮助大学生认清形势,深刻理解政策,在《职业道德》中进行就业指导教育等等,以满足大学生渴望成才的愿望。尤其是结合就业指导开展的求职意向调查、职业兴趣测量、职业能力测量及如何写求职信、如何面试等等,深受学生欢迎。

把学生成才和就业指导教育作为各门思想教育课的重要内容，加强对大学生职业理想、职业道德教育，有利于调动大学生的学习热情，提高思想教育课的教学效果。

(3) 要设立专业机构把就业指导工作落到实处

国家教委为开展就业指导工作，专门成立了全国高等院校毕业生就业指导中心，并要求各省、市、自治区及高等院校也成立类似的机构。建立和健全毕业生就业指导的专门机构或有关制度，是开展就业指导、加强毕业生就业制度改革的重要措施。就业指导机构主要从事以下工作：

第一，开展形势政策的指导。

在积极宣传党和国家有关法规、政策及劳动人事制度改革、毕业生就业制度改革的基础上，对高校毕业生开展就业政策咨询和指导活动，引导学生正确处理国家需要与个人兴趣的关系。

第二，开展认识自我的指导。

充分利用社会学、心理学、管理学等学科的研究成果，开展对毕业生的气质、性格、需要、兴趣、能力等方面的测量，帮助他们正确认识自我、正确评价自我，并根据自身的特点扬长避短地选择职业。

第三，提供就业信息服务。

就业信息是大学生就业的基础，是社会需求的直观、具体、形象的反映，就业指导机构的重要任务之一就是要全面准确地收集毕业生与用人单位的供求信息，及时提供给双方，开展有效的信息服务。同时要发动毕业生学会收集信息、分析信息、利用信息、交流信息的方法和途径，及时加工选择，去伪存真，根据社会的需求，实事求是、因人制宜地选择工作。

第四，开展就业技巧的指导。

求职择业是一门艺术，有许多技术和技巧，它是择业成功的重要因素之一。就业技巧首先是要引导学生在就业前做好各种准

备，如知识技能准备、思想心理准备等等；其次是帮助大学生了解求职的程序和面试、面谈中应注意的问题，提高应变能力；再次是帮助大学生正确地介绍自己、推荐自己，在写求职信、应聘信或与用人单位面试时，既不能随意夸大自己的优点，也不要过分谦虚，甚至自卑，要大力提倡敢于竞争、善于竞争的精神。

第五，开展职业适应的指导。

选择职业就是选择自己的未来。职业关系到人的一生发展，就业指导工作不仅仅只是帮助大学生正确地选择职业，还应开展有关职业适应方面的指导，帮助他们以主人翁的责任感去对待职业，创造业绩。对大学生的职业适应指导既包括如何度过见习期，如何建立良好的第一印象，如何适应职业的要求等，也包括在不适应职业要求时怎样调整自己的心理，怎样学习新知识、新技能，怎样进行合理的人才流动，调动工作应注意哪些问题以及有关人才流动的政策指导等等。

社会主义市场经济条件下的就业指导是一项亟待开拓、大有作为的工作，我们要坚持实事求是、解放思想的原则，大胆地借鉴西方资本主义国家成功的经验，并根据我国国情，探索一条具有中国特色的就业指导工作的路子。

思考题

1. 高等院校为什么要开展就业指导工作？
2. 联系实际谈谈市场经济对大学生择业的影响。
3. 大学生应如何学好《就业指导》课程？

目 录

绪论	(1)
一、高等学校开展就业指导的重要意义	(2)
二、高等学校就业指导工作面临的任务	(5)
三、高等学校开展就业指导工作的方法和途径	(12)
第一章 就业市场	(1)
第一节 高校毕业生就业制度的改革	(1)
第二节 大学生就业市场概述	(6)
第三节 大学生就业形势的分析	(10)
第二章 职业常识	(17)
第一节 职业与职业分类	(17)
第二节 职位的划分	(23)
第三节 机构的层次设置	(26)
第三章 职业选择	(32)
第一节 职业理想	(32)
第二节 社会需求	(41)
第三节 择业决策	(50)