

普通高中课程标准实验教材

优质 课堂 1+1

高中历史
必修1

浙江教育出版社

普通高中课程标准实验教材

优质 课堂 1+1

高中历史
必修1

PUTONGGAOZHONG
KECHENGBIAOZHUN
SHIYANJIAOCAI
YOUZHI KETANG YIJIAI

深入浅出的**课本解读**

环环相扣的**同步训练**

《优质课堂1+1》，为您打造与众不同的课堂

ISBN 978-7-5338-7929-7



9 787533 879297 >

定价：14.00元

普通高中课程标准实验教材

优质课堂

1+1

高中历史

必修1

主 编 赵耀明

编 者 毛 敏 徐立群

浙江教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

优质课堂 1+1: 人民版. 高中历史. 1: 必修 / 赵耀明
主编. —杭州: 浙江教育出版社, 2009.7

ISBN 978-7-5338-7929-7

I. 优... II. 赵... III. 历史课 - 高中 - 教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 050929 号

优质课堂 1+1 高中历史

必修 1

主 编 赵耀明
出 版 浙江教育出版社
(杭州市天目山路 40 号 邮编: 310013)
发 行 浙江省新华书店集团有限公司
总 策 划 邱连根
责任编辑 高 莎
装帧设计 韩 波
责任校对 莫晓虹
责任印务 吴梦菁
图文制作 杭州万方图书有限公司
印刷装订 富阳美术印刷有限公司

开 本 850 × 1168 1/16
印 张 9.5
字 数 308000
版 次 2009 年 7 月第 1 版
印 次 2009 年 7 月第 1 次印刷
印 数 00 001-13 000
标准书号 ISBN 978-7-5338-7929-7
定 价 14.00 元

联系电话: 0571-85170300-80928

e-mail: zjjy@zjcb.com

网 址: www.zjeph.com

版权所有 翻版必究

出版前言

为了更好地贯彻新课改的精神,为广大师生提供有较强针对性及操作性的辅导材料,我社组织省内部分优秀教师及教研员,依据《浙江省普通高中新课程实验学科教学指导意见》以及各学科现行使用教科书的要求,根据一轮新课程的教学实际,在原《随堂纠错超级练》的基础上,精心编写了《优质课堂 1+1》丛书。

这是一套涵盖高中各主要学科、包括课堂教学和阶段复习的同步实战型丛书。丛书的设计以帮助学生掌握基础知识、基本理论,提高学生的解题能力为目标,各栏目的设置注重对学生学习思路的拓展和学习方法的培养,适合课堂教学和课后训练。

《优质课堂 1+1》按章节编写,每节包括“课本解读”、“典例剖析”和“同步训练”等三个板块。其中,“课本解读”板块用简练的文字,从知识和能力的角度归纳整理了教科书的主要知识点,揭示了本章的重难点,为学生指点迷津。“典例剖析”选取每节典型例题,分析思路,点拨此类习题解答的基本策略和方法。“同步训练”按课时编写,从理解巩固、发展提高和高考链接三个层面,让学生在课堂学习之后,在对所学知识进行复习巩固的基础上,适当地拓展提升,同时对高考的命题特点有一个感性的认识。

本丛书的作者均为我省各学科的骨干教师和优秀教研员。他们不仅教学经验丰富,而且在习题的编制与选择方面有着深入的研究。在编写本丛书时,他们充分根据各学科的内容特点以及新课程的教学实际,为学生们提供了科学合理的训练素材,希望学生通过本丛书的学习,能在透彻理解教科书内容的基础上,循序渐进地提高自己的学习能力,掌握良好的学习方法,在高考中立于不败之地。

浙江教育出版社

2009年4月



专题一 古代中国的政治制度

- 一 中国早期政治制度的特点 (1)
- 二 走向“大一统”的秦汉政治 (4)
- 三 君主专制政体的演进与强化 (8)
- 四 专制时代晚期的政治形态 (13)
- 专题一综合测试卷 (17)

专题二 近代中国维护国家主权的斗争

- 一 列强入侵与民族危机 (20)
- 二 中国军民维护国家主权的斗争 (23)
- 三 伟大的抗日战争 (26)
- 专题二综合测试卷 (30)

专题三 近代中国的民主革命

- 一 太平天国运动 (33)
- 二 辛亥革命 (36)
- 三 新民主主义革命 (40)
- 专题三综合测试卷 (44)

专题四 现代中国的政治建设与祖国统一

- 一 新中国初期的政治建设 (48)
- 二 政治建设的曲折历程及其历史性转折 (52)
- 三 “一国两制”的伟大构想及其实践 (55)
- 专题四综合测试卷 (59)

专题五 现代中国的对外关系

- 一 新中国初期的外交 (63)
- 二 外交关系的突破 (66)
- 三 新时期的外交政策与成就 (69)
- 专题五综合测试卷 (73)



专题六 古代希腊、罗马的政治文明

- 一 民主政治的摇篮——古代希腊 (77)
- 二 卓尔不群的雅典 (79)
- 三 罗马人的法律 (83)
- 专题六综合测试卷 (87)

专题七 近代西方民主政治的确立与发展

- 一 英国代议制的确立和完善 (90)
- 二 美国 1787 年宪法 (93)
- 三 民主政治的扩展 (97)
- 专题七综合测试卷 (101)

专题八 解放人类的阳光大道

- 一 马克思主义的诞生 (104)
- 二 国际工人运动的艰辛历程 (107)
- 三 俄国十月社会主义革命 (111)
- 专题八综合测试卷 (115)

专题九 当今世界政治格局的多极化趋势

- 一 美苏争锋 (118)
- 二 新兴力量的崛起 (121)
- 三 多极化趋势的加强 (124)
- 专题九综合测试卷 (128)

- 参考答案 (131)



专题一 古代中国的政治制度

一 中国早期政治制度的特点

课本解读

1. 夏、商、周政治制度的演变

	夏 朝	商 朝	西 周	春秋战国
世袭制	确立。	兄终弟及、父死子继。	嫡长子继承制确立。	
宗法制	逐渐形成。		发展完备。	动摇破坏。
分封制	逐渐形成。		发展完备。	逐渐解体。

2. 分封制和宗法制的主要内容、特点和作用

制度	内 容	特 点	作 用	关 系
分封制	①周王把王畿以外的地区封邦建国，诸侯镇守疆土，保卫王室。 ②诸侯义务：政治上听命，经济上纳贡，军事上随征。	分级立宗（天子、诸侯、卿大夫、士之间的关系：①政治上是君臣关系；②血缘上是宗法关系、姻亲关系）。	巩固周朝统治，强化中央控制能力，扩展统治区域，推进部族融合，有利于促进民族统一体的形成。	分封制和宗法制互为表里，宗法制是维系分封制的血缘纽带，分封制是宗法制在政治制度方面的体现。实质均为等级隶属制。
宗法制	由原始社会的父系家长制直接演变而来。核心内容是嫡长子继承制，即嫡长子继承父亲的宗主地位，庶子进行分封。	血缘关系 + 大宗小宗（嫡庶的双重关系：亲缘上是兄弟，政治上是君臣）。	凝聚宗族，保证贵族的政治垄断和特权地位，防止内部纷争，强化王权，家国一体。	

3. 宗法制对中国社会的深远影响

宗法制从周王开始，几乎贯穿了整个中国的历史，它所形成的宗族制度和特权制度对后世影响巨大。

中国封建政治呈现出宗法色彩，表现为等级制、绝

对的君臣隶属原则、极端皇权主义、亲贵合一、裙带作风。宗法制使得中国如同一个大家族，所有的人都是这个家族的成员，皇帝是家族的家长，所有的人都必须听家长的话。宗法制不仅影响了国家的结构，就连普通百姓的家庭也是如此。很多家族，家业都是传给长子，次子只能从旁协助。



名师点拨

学习时要注意：

(1) 构建框架，站在系统的高度上掌握知识。

(2) 追根溯源，寻求事物之间的内在联系。

(3) 发散思维，养成联想的思维习惯。把所学的知识点和社会时政、社会热点结合起来，养成多角度地思考问题的习惯，有意识地去训练思维的流畅性、灵活性及独创性。

典例剖析

例1 公元前8世纪平王东迁后，朝野出现的现象是 ()

①周室衰微，王命不行 ②迁都频繁，异姓反叛
③列国内乱，诸侯兼并 ④尊王攘夷，大国争霸

A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

剖析 平王迁都洛邑直到东周灭亡，未再迁都，显然②不符合史实。平王东迁后，东周开始进入春秋历史时期。此时期的周王室地位削弱，对诸侯已失去了控制，与此同时，各诸侯国之间展开了频繁的争霸战争，一些大国利用“尊王攘夷”为借口，争做霸主。因此，①③④是当时政局的特点。

答案 C

例2 “封建亲戚，以藩屏周。”这句话指的是 ()

A. 分封制 B. 井田制
C. 郡县制 D. 行省制

剖析 注意“封建”不是指封建制度,而是指封邦建国。这样就明显选A。

答案 A

例3 下列关于春秋争霸性质的说法,正确的是 ()

- A. 打击奴隶制,推广封建制
- B. 尊王攘夷,维护周王室统治
- C. 春秋无义战,阻碍社会进步
- D. 争夺土地和人口的兼并战争

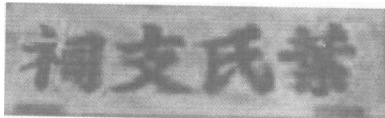
剖析 此题着重考查学生对战争性质的认识,主要从战争的目的来考虑。A、B、C三项都是从战争的作用和影响来分析的,不合题意。

答案 D

同步训练

理解巩固

- 司马迁在《史记》中记载的黄帝以战争手段平定四方的事迹可以说明 ()
 - A. 早期政治权力是一种强权
 - B. 黄帝建立了中国历史上第一个国家
 - C. 《史记》中记载的黄帝事迹是绝对可信的
 - D. 黄帝是中华民族的祖先之一
- 商朝人崇信各种鬼神,把占卜、祭祀作为与神灵沟通的手段。下列关于商朝占卜、祭祀活动的认识,正确的有 ()
 - ①使商朝弥漫着浓厚的神权色彩
 - ②商王借神权强化了王权
 - ③为后世遗留了宝贵的文化遗产
 - ④反映了商朝奴隶制度的残酷性
 - A. ①②③
 - B. ②③④
 - C. ①②④
 - D. ①②③④
- 下图是明清古建筑的一幅牌匾,与它有关联的中国古代政治制度是 ()



- A. 分封制
 - B. 宗法制
 - C. 三省六部制
 - D. 内阁制
4. 《左传》记载:“天子建国,诸侯立家,卿置侧室,大夫有贰宗,士有隶子弟。”西周时维持这一体系的制

度是

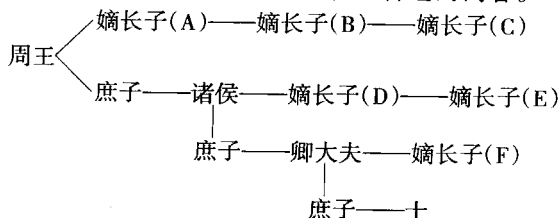
()

- A. 分封制
 - B. 宗法制
 - C. 等级制
 - D. 世袭制
5. 假设甲、乙、丙、丁四位是商周时期的人物,其被封为诸侯王的可能性最小的是 ()
- A. 甲是商朝末年的贵族,曾带兵抵抗周部落的进攻
 - B. 乙带兵攻打过商纣王,立下汗马功劳
 - C. 丙是西周王族的后代,但智商低下
 - D. 丁是商朝末年的平民,被公认为“德才兼备”
6. 通过宗法制的实行,西周形成了“大宗能率小宗,小宗能率群弟”的庞大的宗族网。按宗法制的规定,下列在相关范围内一定能成为大宗的有 ()
- ①周王室——周王正妻所生之子
 - ②周王室——周王嫡长子、嫡长孙
 - ③诸侯国——诸侯嫡长子、嫡长孙
 - ④卿大夫封地——卿大夫嫡长子、嫡长孙
- A. ①②③④
 - B. ②③④
 - C. ①②③
 - D. ②③
7. 周朝制定各种礼乐制度的根本目的是 ()
- A. 作为各级贵族的生活准则
 - B. 作为惩罚违礼贵族的依据
 - C. 作为统治阶级的娱乐享受
 - D. 作为维护宗法分封制的工具
8. 阅读材料,回答问题:

宗法制最早可以追溯到原始社会父系家长时代。经过夏、商的衍化,到西周时最后形成严密的政治制度,即宗法制度……周王自称天子,是同姓(姬)贵族的大宗,其王位由嫡长子继承,世代保持大宗地位。周王嫡长子的兄弟被封为诸侯,诸侯对于周天子是小宗,而诸侯在自己的国内又是同姓的大宗,其君位也由嫡长子继承。诸侯嫡长子的兄弟被封为卿大夫,卿大夫对诸侯是小宗,在本宗族的各分支中又是大宗。……以此类推,按血亲关系不断分封下去。……由于周朝同姓百年不婚,所以诸侯国之间同姓多是兄弟,异姓多是甥舅,这样,整个西周就由宗法关系联结起来。

——《中国历史纵与横》

(1) 根据材料,在下表空格中填上合适的内容。



- A _____ B _____
C _____ D _____
E _____ F _____

(2) 结合有关史实,分析西周宗法制的实质。

(3) 时至今日,宗法制虽早已退出历史舞台,但中国传统文化中的宗法观念依然浓厚。宗法制对我国社会有什么深远影响?请你分析一下它在当今社会现实中的积极和消极表现。

发展提高

9. 在判定文明时代出现的具体标志时,有学者将其物化为:以宗庙、宫室为核心的都城的设立;王陵区的存在;青铜礼器与青铜兵器被比较广泛地使用;已能记载语言的文字的应用。按照此标准,中国文明社会形成的时间最迟不晚于 ()
- A. 一万年前 B. 传说中的黄帝时代
C. 商周时期 D. 秦汉时期
10. 《史记·楚世家》记载:“楚之先祖出自帝颛顼高阳。……(楚庄王)八年,伐陆浑戎,遂至洛,观兵于周郊。……庄王曰:‘子无阻九鼎;楚国折钩之喙,足以为九鼎。’”上述材料反映的历史信息有 ()
- ①楚国国君是先代贵族的后代 ②楚国拥有自己的军队 ③楚王有随从周天子作战的义务 ④周王室已经衰弱
- A. ①② B. ②④
C. ①③④ D. ①②③④

11. 《左传》记载:“国之大事,在祀与戎。”这说明在我国早期文明社会,统治者非常 ()
- A. 尊重祖先 B. 迷信无知
C. 重视礼仪征伐 D. 善于带兵作战
12. 《说文解字》解释说:“宗,尊祖庙也。”也就是说,宗法的“宗”的本义是宗庙。这说明宗法制以 _____ 为纽带。 ()
- A. 财产 B. 地域 C. 信仰 D. 血缘
13. 据说周公东征以后,“封建亲戚,以藩屏周”。其中的“封建”指的是 ()
- A. 分封诸侯国 B. 实行封建专制
C. 实行宗法制 D. 任人唯亲

高考链接

14. (2008·江苏)“齐人”、“鲁人”、“楚人”这种表述,逐渐让位于以行政区划为籍贯的表述,造成这一变化的制度因素是 ()
- A. 分封制 B. 宗法制
C. 郡县制 D. 三省六部制
15. (2007·广东)阅读下列材料,回答问题:
- 材料一 天子之豆二十有六,诸公十有六,诸侯十有二,上大夫八,下大夫六。(豆:古代盛食器具。)
- 材料二 凡进食之礼,……食居人之左,羹居人之右。(食:干饭类食品;羹:有浓汁的食品。)
- 材料三 羹之有菜者用木夹,其无菜者不用木夹。(木夹:筷子。)
- 材料四 考古发现了战国以前的餐叉。
- 上述材料反映了周人饮食生活的状况。请由表及里、由此及彼地概述周人饮食生活的信息。(不得直译或摘抄原文)

二 走向“大一统”的秦汉政治

课本解读

1. 秦巩固统一、加强中央集权的措施

项 目	措 施	作用、影响
政 治	中央 ①皇帝制。②三公九卿制。	皇帝有效控制封建朝廷权力。
	地方 ①郡县制。②颁行秦律。 ③消除反秦势力。	加强中央对地方的管理。
经 济	①土地私有,按亩纳税。	奠定地主阶级统治的经济基础,有利于组织生产,增加财政收入。
	②统一度量衡、货币、车轨。	便利经济交往,促进运输业发展,商品经济有所发展(咸阳)。
文 化	①书同文。	有利于统一多民族国家的形成与发展。
	②焚书坑儒和“挟书律”。	加强思想控制,摧残文化。
	③以法为教,以吏为师。	愚民政策以巩固统治。
军 事	①北击匈奴(河套、阴山),修筑长城与直道,构筑有效的国防体系。 ②南征夷越,修“五尺道”,开凿灵渠,统一岭南,置郡管辖。	巩固统一,开发边疆,扩大统一帝国的规模,推动中华民族多元一体格局形成。

2. 秦能统一中国的原因

秦的统一是春秋战国历史发展与秦国力量积聚的必然。

(1) 必要性(根本原因):结束割据,完成统一,成为春秋战国以来历史发展的趋势。经济上,生产力进步,各地联系加强,统一市场逐步形成;政治上,战国时期各诸侯国实行郡县制,局部实行中央集权;民族关系上,华夏族形成了巩固的民族共同体;人心导向方面,长期战乱给社会经济和人民生活带来巨大灾难,人民厌战,渴望统一;军事上,春秋战国时期长期争霸战争,形成了局部统一。

(2) 可能性(主观条件):大国之间均势改变,商鞅变法比较彻底,秦国具备实力优势,成为统一的核心力量。

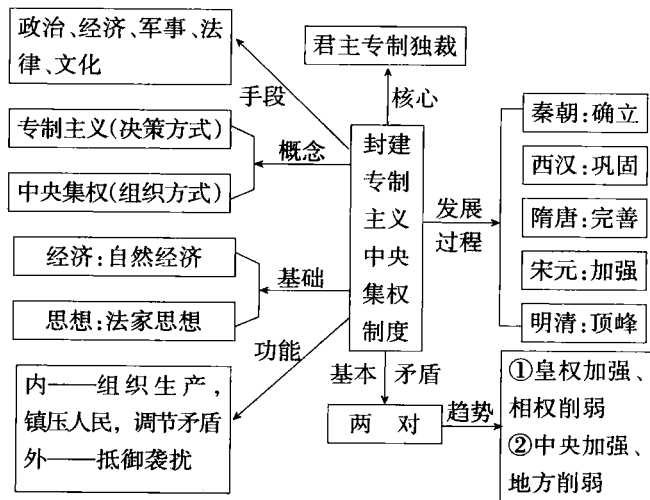
3. 秦的郡县制与周的分封制的异同

(1) 同:①都属于统治和管理地方的行政制度。②都是为了稳定社会秩序,巩固自身统治。③都对社会经济发展起到了推动作用。④都对后世产生了重要影响。

(2) 异:两者的主要区别在于中央对地方的制约关系及其地方权力的大小。①分封制的实质是贵族政治,郡县制的实质是官僚政治。②分封制与宗法制相联系,以血缘关系为基础,用人标准是“亲”和“贵”;而郡县制在国家大一统的条件下实行,按地域划分,用人标准是“贤”与“能”。③分封诸侯世袭爵位和领地,郡县长官则一概由皇帝任免调动,官位概不世袭,官吏只有俸禄没有封地。④分封制虽在实施之初起过积极作用,但后来却成为西周末年分裂割据局面的制度根源,诸侯国拥有

很强的地方独立性,易发展为割据势力;郡县则是地方行政机构,权力集中于中央,有利于维护国家统一。

4. 封建专制主义中央集权制度的概述



(1) 内涵与特点:①中央集权:一种国家结构形式。具体说就是全国军事、政治、财政大权归属中央,地方完全由中央管理和控制,并且绝对服从中央。其特点一是中央严格控制地方;二是中央为控制地方,重视对地方官员的任用和监督。②专制主义:中央决策方式。具体说就是统治者个人专断独裁,集国家最高权力于一身。其特点一是君主个人专断独裁;二是大小官僚作为君权代表对百姓实行专制统治。

中央集权与君主专制相辅相成,中央集权是君主专制的前提和基础,君主专制是中央集权的必然产物。其目的都是要从政治制度上保证中央政府的权威和君主个人的绝对权威,两者的结合构成了我国古代政治制度的基本特点。

(2) 形成背景:①经济根源:战国时期封建自然经济发展,但其分散性特点决定了建立强有力的中央集权的必要性,以维护国家统一和社会安定,保护小农经济的生产与再生产。②社会条件:战国时期变法运动进一步扫除了旧贵族势力的残余,新兴地主阶级力量增强,国家局部统一局面出现,为中央集权制的形成创造了社会条件。③思想基础:封建地主阶级需要强权维护其土地所有制,以镇压农民反抗。韩非子的“法治”和中央集权的法家理论顺应历史发展潮流,为秦所采纳。

(3) 评价:①积极作用:有利于社会的发展。
a. 政治:国家统一,社会安定(有利于多民族封建国家的建立、巩固和发展,维护了封建的经济基础,有利于

维护国家统一和领土完整)。b. 经济:集中力量,发展经济(能有效地组织人力、物力和财力从事大规模的经济建设和生产活动,有利于社会经济的发展,为中华文明长期领先于世界奠定了基础)。c. 民族:民族融合,文化交流(在统一的社会环境下,有利于民族大融合,有利于各地经济文化的交流、发展和提高)。②消极作用:延缓了封建制度的瓦解。a. 政治:形成长期的人治传统,君主专制极易形成暴政和腐败现象。b. 经济:严重束缚社会生产力的进步,阻碍商品经济的发展和资本主义萌芽的发展,压制新生产关系的成长。c. 思想:文化专制禁锢了思想,严重阻碍了近代自然科学和民主思想的产生和发展。



名师点拨

系统把握君主专制中央集权制度的演变:

战国——初步形成

秦朝——正式形成

西汉——巩固

隋唐——完善

北宋——强化

元朝——新发展

明清——空前加强(顶峰)

专制集权制度在封建社会前期的积极作用是主要的,它奠定了中国古代大一统王朝制度的基础。但其发展过程中所带来的消极影响也十分明显,后期其消极作用增大,在中国迈向近代社会进程中的历史危害尤为严重。评价这一历史现象时,应该将其放在特定的历史条件下进行辩证的分析 and 探讨,从而对君主专制制度作出科学的全面的认识和评价,不能一概而论。

典例剖析

例1 20世纪90年代,陕西章台出土了一些秦代封泥(密封信件文书时加盖了印章的泥块),上面有上郡、代郡、邯郸等郡名和蓝田等县名。这一发现可以印证秦朝 ()

- A. 政治上四分五裂的事实
- B. 出现了造纸业的事实
- C. 实行郡县制度的事实
- D. 用泥制陶的事实

剖析 本题考查学生再认、再现历史知识的能力。



- 县,郡所设在番禺(今广州)。任嚣任郡尉(因南海郡属下县少,是小郡,故称“尉”不称“守”),为广州建置之始。下列说法错误的是 ()
- 他的职位由中央任命,不可以世袭
 - 他事实上是南海郡的最高行政长官
 - 他无权任免辖区内的四个县令
 - 南海郡相当于他的封地
5. 一日深夜,秦朝宫中出现刺客。下列官员中最有可能在第一时间为秦始皇护驾的是 ()
- 卫尉
 - 郎中令
 - 廷尉
 - 太尉
6. 秦朝实行焚书坑儒和颁布“挟书律”的根本目的是 ()
- 崇尚和实践法家的思想
 - 加强思想专制,巩固中央集权
 - 钳制人的思想,破坏古代文化
 - 防止文化人以传统知识体系为思想工具批评时政
7. 在评论秦朝灭亡时,历史学家说:“秦始皇忘记了最主要的事:民心 and 民力。”下列最能论证此观点的是 ()
- 建立皇帝制
 - 置三公,行郡县
 - 焚书坑儒
 - 统文字,平南越
8. 阅读材料,回答问题:

2002年,在湖南湘西里耶镇发现了大批秦朝官方文书档案。这批档案属于地方县政府档案,从秦始皇完成统一中国之年到他去世这11年的档案一年不缺,有效填补了正史中有关秦史的大片空白。文书档案中发现大量秦代官方邮书,有的邮书上还有“快行”字样,表明秦朝政府已有一整套邮书的寄发、运行制度。

- (1) 根据上述材料,推测这批档案的书写材质和主要文字字体,并简要说明理由。

- (2) 在秦统一前,湘西里耶镇所在区域属于哪个诸侯国?秦始皇派谁用怎样的策略统一了该诸侯国?

- (3) 文书档案中发现有大量的秦代官方邮书,有的邮书上还有“快行”的字样。据你所知,秦朝是否具备了官方邮书陆上“快行”的各方面的条件?请从可能性和必然性两方面说明理由。



发展提高

9. 下列关于秦朝“挟书律”的说法,正确的是 ()
- 挟书律制定的理论依据是儒家思想
 - 挟书律制定的根本目的是加强君主专制
 - 挟书律在一定程度上巩固了秦朝的统治,符合历史发展潮流
 - 挟书律到了汉武帝时期被废除
10. 阅读下列材料,回答问题:

材料一

秦朝	汉朝	基本职能
奉常	太常	掌管宗庙礼仪和教育事务
郎中令	光禄勋	主管宫廷警卫
卫尉	卫尉	统辖卫士,卫护宫门
廷尉	廷尉	掌管刑罚,为全国最高司法官
太仆	太仆	掌管皇室车马
典客	大鸿胪	主管少数民族和外交事务
治粟内史	大司农	掌管钱谷、国家财政
宗正	宗正	掌管皇室事务
少府	少府	掌管皇室财政

材料二 司马迁在《史记》中叙述了秦始皇巩固统一的措施:“一法度衡石丈尺,车同轨,书同文。”意思是说统一了度量衡的标准,车辆的轮距和书写的文字都相同了。秦始皇还下令修筑由咸阳通往各地的交通大道,称为驰道。驰道宽50步,两旁每隔三丈种一棵树。今天的一些道路还是沿当年的驰道的遗迹修建的。

材料三 内蒙古额济纳旗出土的居延汉简中,有一部汉宣帝元康五年(公元前61年)的诏书册,内容是要求全国吏民在夏至这一天寝兵息战,举行疏浚水井、更换水火的传统事务。诏书册中详细记录了该诏书由御史大夫经丞相、张掖太守,逐级下达到驻扎在边境上的基层军事组织候、隧的经过。(注:候、隧相当于民政系统的乡、里。)

(1) 根据材料一,指出秦汉时期九卿的性质。

(2) 按其职能,秦汉时期九卿负责的事务大致可分为哪几种类型?从九卿的职能中可以看出秦汉时期社会生活的哪些情况?

(3) 根据材料二、三,并结合所学知识,指出居延汉简所载有关夏至日全国吏民寝兵息战、疏浚水井这一诏令得以实施的可行性及其意义。

高考链接

11. (2008·海南)刘邦在位末年与众臣歃血为盟,特别诏令:“非刘氏而王者,若无功,上所不置而侯者,天下共诛之。”其目的在于 ()
- A. 加强朝廷对地方的控制
B. 禁止分封异姓王侯
C. 鼓励臣民建立军功
D. 安抚汉初以来的功臣
12. (2005·天津)中国古代用封建官制代替世袭制,适应了君主专制的需要,这主要是因为 ()
- A. 拓宽了官吏选拔途径 B. 扩大了统治基础
C. 君主控制了用人权 D. 实现了选贤任能

三 君主专制政体的演进与强化

课 本 解 读

1. 古代中国政治制度沿革一览

项 目		中央官制	地方官制	监察制度	选官制度
秦汉建立巩固	秦	皇权专制、三公九卿制。	郡县制。	御史大夫。	世官制、军功受爵。
	汉	内外朝制度(“中朝”决策,外朝执行)、尚书台(东汉中枢机构)。	郡国并行制→州、郡、县三级制(东汉)。	中央:御史府→御史台(东汉)。 地方:州和刺史。	察举征辟→九品中正制(魏晋南北朝)。
隋唐完善		三省六部制(中书省决策、门下省审议、尚书省执行):分工和制约。	州、县两级→道、州、县三级;节度使制度——藩镇。	中央:御史台。 地方:道和观察使。	科举制:隋创立→唐发展。

续表

项 目	中央官制	地方官制	监察制度	选官制度
宋元加强	宋 “二府”(中书门下、枢密院):文武分权;参知政事和三司使:分割相权。	路、州、县三级,军事、行政、财政、司法分权。	中央:御史台。 地方:通判(监督知州)。	三级定制,科目改革,方法严格。
	元 中书省、枢密院、御史台、宣政院。	行省制(省下设路、府、州、县);土司制度。	中央:御史台。	恢复科举。
明清顶峰	明 废相归六部;内阁、五军都督府、兵部牵制。	布政(省)、府、县三级,布政、按察、都指挥三司分权;僧官制度、“改土归流”。	中央:都察院、厂卫制。 地方:按察使司。	八股取士(内容固定、形式死板)。
	清 内阁、议政王大臣会议、南书房三足鼎立→军机处,理藩院。	省、道、府、县四级,密折制,“改土归流”。		

2. 君权与相权之争

君权与相权的斗争,主要目的是加强专制皇权,因此有了相权的分割,相权中的行政权、兵权和财权的分散等。

(1) 汉武帝限制相权:汉武帝加强了对丞相的控制,形成了由皇帝左右的亲信近臣组成的“中朝”决策机构和由丞相、御史大夫为首所组成的“外朝”执行机构。至此,丞相被夺去了决策权,权力受到限制。

(2) 唐代相权一分为三:隋文帝时确立,唐太宗进一步明确划分三省的职权。三省六部职权有分工有合作,相互牵制和监督,从而使封建官僚机构形成完整严密的体系,提高了行政效率,加强了中央的统治力量,加强和扩大了皇权,保证了封建君主专制的中心地位。三省六部制的确立和完善是中国官制史上的重大变革,此后,历朝基本上沿袭这种制度。

(3) 宋代削弱相权:北宋不仅设枢密使、三司使把军权和财权从相权中分割出去,后来还在宰相之下设参知政事为副相,分割宰相的行政权,从而使相权进一步分散。

(4) 明太祖废除丞相:完全消除了相权对皇权的威胁。历代中央机构在不断调整、改革,但总的来说,相权不断削弱、皇权不断加强。

3. 地方行政制度的演变以及中央与地方的斗争

(1) 郡县制:商鞅变法,在地方废除分封制,设立县制。秦朝推行郡县制,郡县长官直接由皇帝任免。郡县制几乎盛行于整个封建时代,对后世影响深远。

(2) 郡国并行制与州、郡、县三级制:汉初推行郡

国并存。汉武帝颁布“推恩令”和“附益之法”,解决诸侯国问题。东汉末年,州成地方行政区,州牧为州最高长官,地方行政区划由郡县两级制转变成为州、郡、县三级制。

(3) 州、县两级制:隋文帝时减去郡级区划,保留州、县两级。隋朝与唐朝时,州设刺史、县设令。宋朝时,长官称知州、知县。自北宋初年,宋太祖为加强中央集权,削减地方节度使的权力,由中央派文臣做地方官。这避免了唐五代以来武人割据、地方官权力过大的问题。

(4) 作为监察区设立的州、道及向行政实体的转变。

(5) 行省制度的创立:元朝在地方设置行省。行省制度加强了元朝的中央集权统治,巩固了多民族国家的统一。行省制度的创立,是中国古代地方行政制度的重大变革,是中国省制的开端,影响深远。



名师点拨

把历史人物放在当时历史环境中分析评价。

典例剖析

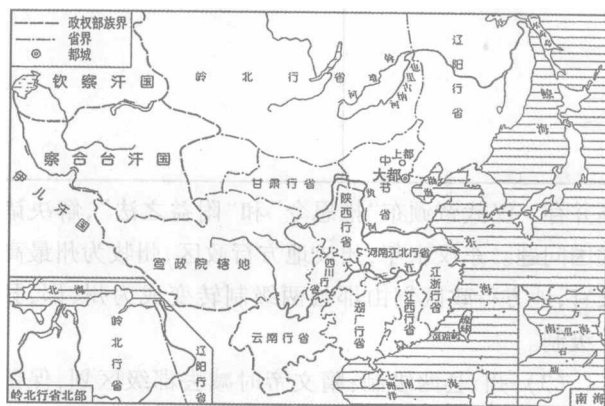
例1 唐太宗说:“以天下之广,四海之众,千端万绪,须合变通,皆委百司商量,宰相筹划,于事稳便,方可奏行。岂得以一日万机,独断一人之虑也。”材料表明他主张 ()

- A. 发挥宰相等大臣的议政权
B. 君权与相权相互制衡
C. 中央权力重心应当下移
D. 君主不应实现专制统治

剖析 唐太宗是古代封建君主,其意在加强君主专制中央集权。B、D 两项不属于加强君权、分割削弱相权范畴;C 项错在中央权力下移,应是中央权力集中上移。

答案 A

例2 下图所示的是 ()



- A. 秦朝的疆域 B. 宋朝的疆域
C. 元朝的疆域 D. 明朝的疆域

剖析 此题旨在考查学生的读图能力,从图上的“省”、“宣政院”等可以判断出是元朝的行省制度。

答案 C

同步训练

理解巩固

1. 下列关于“中朝”的说法,正确的是 ()
 - A. “中朝”又称“内朝”,由秦始皇创立,以帮助皇帝处理重要政务
 - B. “中朝”建立后作用显著,逐渐取代了丞相为首的“外朝”
 - C. “中朝”是由皇帝左右的亲信近臣构成,成员都是出身名门的贵族
 - D. “中朝”使得丞相权力大为削弱,加强了专制主义中央集权
2. 汉武帝为加强对地方官僚的监察、控制而采取的措施是 ()

- A. 实行察举制
 - B. 设置刺史
 - C. 取消封国
 - D. 创设御史大夫
3. 有史学家认为,从秦汉起,官僚体制就是中国制度的核心问题,而这个核心问题又可以分成两个大的子问题:一是官僚的选拔问题,二是官僚体系内部的权力制衡问题。隋唐时期的统治者解决官僚体系内部的权力制衡问题的重要举措是 ()
- A. 废分封,置郡县
 - B. 建立法律体系
 - C. 确立三省六部制
 - D. 实行科举制
4. 唐太宗时期,假设国家要在关中一带修建一项大型水利工程,这项工程的实施涉及众多机构,按制度规定其运作程序是 ()
- A. 尚书省→中书省→门下省→工部
 - B. 中书省→门下省→尚书省→工部
 - C. 门下省→中书省→尚书省→工部
 - D. 尚书省→门下省→中书省→工部
5. 余秋雨在《十万进士》中提到,科举制度选拔的“十万进士”,其中包括了一大批极为出色的、有着高度文化素养的政治家和行政管理专家。这说明科举制度 ()
- A. 是行之有效的选官用人制度
 - B. 导致了“重文轻武”的现象
 - C. 已经成为束缚人们思想的工具
 - D. 有利于维护官僚队伍的廉洁高效
6. 日本外务省、文部省等“省”的名称源自于中国的 ()
- A. 秦朝
 - B. 汉朝
 - C. 隋唐
 - D. 元朝
7. 削弱相权是中国古代加强皇权的重要手段。下列与此相关的措施是 ()
- A. 秦朝设立御史大夫和太尉
 - B. 隋唐实行三省六部制
 - C. 北宋设立枢密使和通判
 - D. 元朝设立中书省
8. “本朝鉴五代藩镇之弊,遂尽夺藩镇之权,兵也收了,财也收了,赏罚刑政,一切收了。”这段话说明宋朝 ()
- A. 中央集权得到进一步加强
 - B. 地方政府进一步收回财权
 - C. 政治和理学思想紧密结合
 - D. 科举制度进一步完善