



义务教育课程标准实验教科书



原配助学

辅导用书

# 英语

## Project English

# 暑假补课专用教材

(七年级起始)

九年级

北京市仁爱教育研究所 编著



西苑出版社





# 教科书多媒体互动光盘

## 教科书 多媒体互动光盘

帮助孩子摆脱“哑巴英语”  
困扰的优质学习工具

## 教科书 多媒体互动光盘

父母送给自己孩子最便宜  
实用的教育礼品

## 拥有 教科书多媒体互动光盘

花最少的钱(19.80元)即可让  
“教材主编”成为自己孩子的  
外籍家庭教师



老师不在的时候，带领  
你自动自发地学好英语

最便宜  
仅 19.80 元

## 教科书 多媒体互动光盘



多媒体  
互动光盘

教材主编及原创设计人员亲自设计制作的**互动多媒体课堂**  
教材著作权单位自己组织设计的**现代化高效课堂**  
教材编著单位——仁爱教育研究所设计制作的**优质权威课堂**

仁爱自主研发的教科书多媒体互动光盘，拥有丰富的课程学习资源和国内外最先进的学习软件程序，它将自动自发地带领你在一个轻松、高效的学习环境下，不知不觉地大幅度提高你的英语水平和英语学习兴趣。

教科书多媒体互动光盘五大核心技术：**语音无限变速、模拟情景噪音、原音录音对比、中英文切换、即点即发音**。通过这些核心教育软件学习技术的使用，可以使英语基础不同的学习者都能在短期内迅速提高英语水平。

教科书多媒体互动光盘十大神奇功能：**全文学习、听辨句子、句子跟读、拼句练习、听写填空、听力测试、角色扮演、背单词、话题语法精讲、错误记录**。从不同的侧面和角度来训练、考查和提升你的英语学习能力。

使用教科书多媒体互动光盘，让你在家中也能像正式课堂上课时一样地学习英语，集发声、录音、练习、纠错于一体，是可以互动的课本，全面突破“哑巴英语”和“方言英语”的限制。让你领略到最先进、最有效的英语学习方法。

Wonderful!  
用“原配产品”  
我最放心!

仁爱英语教材主编: Jim Greenlaw  
不列颠哥伦比亚大学教育学博士

ISBN 978-7-80210-324-5



9 787802 103245 >

定价: 16.50 元



一个专业的基础教育  
课程教材研究机构  
<http://www.renai-edu.com>

义务教育课程标准实验教科书



# 英语

# 暑假补课专用教材

(七年级起始)

九年级

北京市仁爱教育研究所 编著

主 编：Jim Greenlaw(加拿大)

王德春

编 者：韩丽彬 周 澜 崔晓冰

赵向南 侯红燕 吕 颖

西苑出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

英语暑假补课专用教材·九年级/北京市仁爱教育研究所  
编著. —北京:西苑出版社,2008.5

(三维整合方案系列丛书)

原配助学辅导用书

ISBN 978-7-80210-324-5

I. 英... II. 北... III. 英语课—初中—教学参考资料  
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 053535 号

责任编辑:姚红梅



## 是仁爱版教材的商标

仁爱版教材推广中心、投诉中心电话

010-82676936 13911468451

三维整合方案系列丛书·原配助学辅导用书  
英语暑假补课专用教材 九年级

编者 北京市仁爱教育研究所

出版发行 西苑出版社

通讯地址 北京市海淀区阜石路 15 号

电话:010-88636417

邮政编码:100039

传真:010-88629210

网址 www.xycbs.com

E-mail: aaa@xycbs.com

印刷 北京中科印刷有限公司

经销 全国新华书店

开本 880mm × 1230mm 1/16

字数 168 千字

印张 8.5

版次 2008 年 6 月第 1 版

印次 2008 年 6 月北京第 1 次印刷

书号 ISBN 978-7-80210-324-5

定价 16.50 元

版权所有,盗版必究

如有质量问题,影响阅读,请与北京市仁爱教育研究所联系调换

地址:北京市海淀区北四环西路 68 号左岸工社 12 层 邮编:100080

电话:010-82676936 13911468451

网址:www.renai-edu.com 邮箱:editor@renai-edu.com



# 最高人民法院、最高人民检察院法释[2007]6号 关于办理侵犯知识产权刑事案件具体 应用法律若干问题的解释(二)

最高人民法院公告 法释[2007]6号

《最高人民法院、最高人民检察院关于办理侵犯知识产权刑事案件具体应用法律若干问题的解释(二)》已于2007年4月4日由最高人民法院审判委员会第1422次会议、最高人民检察院第十届检察委员会第75次会议通过,现予公布,自2007年4月5日起施行。

二〇〇七年四月五日

为维护社会主义市场经济秩序,依法惩治侵犯知识产权犯罪活动,根据刑法、刑事诉讼法有关规定,现就办理侵犯知识产权刑事案件具体应用法律的若干问题解释如下:

**第一条** 以营利为目的,未经著作权人许可,复制发行其文字作品、音乐、电影、电视、录像作品、计算机软件及其他作品,复制品数量合计在五百张(份)以上的,属于刑法第二百一十七条规定的“有其他严重情节”;复制品数量在二千五百张(份)以上的,属于刑法第二百一十七条规定的“有其他特别严重情节”。

**第二条** 刑法第二百一十七条侵犯著作权罪中的“复制发行”,包括复制、发行或者既复制又发行的行为。

侵权产品的持有人通过广告、征订等方式推销侵权产品的,属于刑法第二百一十七条规定的“发行”。

非法出版、复制、发行他人作品,侵犯著作权构成犯罪的,按照侵犯著作权罪定罪处罚。

**第三条** 侵犯知识产权犯罪,符合刑法规定的缓刑条

件的,依法适用缓刑。有下列情形之一的,一般不适用缓刑:

- (一)因侵犯知识产权被刑事处罚或者行政处罚后,再次侵犯知识产权构成犯罪的;
- (二)不具有悔罪表现的;
- (三)拒不交出违法所得的;
- (四)其他不宜适用缓刑的情形。

**第四条** 对于侵犯知识产权犯罪的,人民法院应当综合考虑犯罪的违法所得、非法经营数额、给权利人造成的损失、社会危害性等情节,依法判处罚金。罚金数额一般在违法所得的一倍以上五倍以下,或者按照非法经营数额的50%以上一倍以下确定。

**第五条** 被害人有权提起的侵犯知识产权刑事案件,直接向人民法院起诉的,人民法院应当依法受理;严重危害社会秩序和国家利益的侵犯知识产权刑事案件,由人民检察院依法提起公诉。

**第六条** 单位实施刑法第二百一十三条至第二百一十九条规定的行为,按照《最高人民法院、最高人民检察院关于办理侵犯知识产权刑事案件具体应用法律若干问题的解释》和本解释规定的相应个人犯罪的定罪量刑标准定罪处罚。

**第七条** 以前发布的司法解释与本解释不一致的,以本解释为准。

## 《最高人民法院、最高人民检察院关于办理侵犯 知识产权刑事案件具体应用法律若干问题的解释》 (简称《两高司法解释》)

(2004年11月2日最高人民法院审判委员会第1331次会议、2004年11月11日最高人民检察院第十届检察委员会第28次会议通过 法释[2004]19号)

**第十一条** 以刊登收费广告等方式直接或者间接收取费用的情形,属于刑法第二百一十七条规定的“以营利为目的”。

刑法第二百一十七条规定的“未经著作权人许可”,是指没有得到著作权人授权或者伪造、涂改著作权人授权许可文件或者超出授权许可范围的情形。

通过信息网络向公众传播他人文字作品、音乐、电影、电视、录像作品、计算机软件及其他作品的行为,应当视为刑法第二百一十七条规定的“复制发行”。

# 刑事打击盗版仁爱产品的特殊方法、技巧

## ——以盗版教辅换取2倍正版教辅、以盗版磁带换取正版磁带

仁爱版英语教材及其原配教辅、录音带出版发行以来,其发行数量成倍增长,与此同时,其盗版产品也随之铺天盖地而来,经过2004年、2005年、2006年连续3年尤其是2006年秋季学期针对盗版仁爱产品的犯罪分子开展的刑事打击活动以来,盗版仁爱产品的犯罪分子如惊弓之鸟,惶惶不可终日。为达到除恶务尽的目的,自2007年秋季学期开始,仁爱教育研究所将采取非常措施向所有使用、销售仁爱版英语教材及原配产品的教育工作者、老师、学生、家长、书商(正版、盗版)郑重声明如下(以问答形式):

1. 问:2006年秋季以来,贵单位依据《中华人民共和国刑法》第217条[侵犯著作权罪]及第225条[非法经营罪],协助全国各地执法机关(公安局、检察院、法院等)总共刑事拘留及逮捕了多少盗版犯罪分子?

答:到目前为止,我单位协助全国各地公安机关共抓获并刑事拘留31名盗版仁爱产品的犯罪分子,其中被检察院批准逮捕21名。

2. 问:盗版犯罪的量刑标准(刑拘、逮捕、判刑等)是多少?

答:根据我国刑法217条及两高司法解释释[2007]6号规定,盗版犯罪的量刑标准已从盗版复制发行1000张(份)降为500张(份),即只要以营利为目的,未经著作权人许可,生产、制作或销售了500本书、或500张光盘或500盒磁带等,均构成了刑事犯罪,一旦证据确凿,将被公安局刑拘、检察院逮捕、法院最高判刑3年。

3. 问:贵单位启动的以盗版仁爱教辅换取2倍价格正版仁爱教辅、以盗版仁爱磁带换取正版仁爱磁带具体如何操作?目的和动机是什么?

答:任何单位或个人如购买到盗版仁爱产品时,均可以到所在地市、县区、乡镇仁爱产品销售点通过以下方式、方法换取正版仁爱产品,但购买者必须在盗版仁爱产品上注明盗版仁爱产品销售单位、品种、数量、单价、总金额、联系人、电话以及购买者的姓名、身份证号或身份证复印件、学校、购买日期、联系方式和父母的姓名、单位、电话等,同时,购买者需向仁爱销售点提供购货发票或收据。

①盗版仁爱教辅按定价计算以1换2(如1本定价为8元的盗版仁爱书可换取总价款为16元的正版仁爱书)。

②盗版仁爱录音带、VCD按定价计算以1换1。

我们以盗版仁爱产品换取正版仁爱产品的目的和动机是协助当地公安局、检察院、法院搜集盗版分子的犯罪证据,当我们换回来的盗版仁爱教辅、录音带、VCD合计达到500本(盒、张)以上且这500本(盒、张)盗版仁爱产品均来源于同一家单位供货时,我们就可以向公检法执法机关报案并移送证据,届时,盗版仁爱产品的犯罪分子将会被刑拘、逮捕、判刑。

4. 问:任何人或单位均可以通过“以盗版仁爱产品换取正版仁爱产品”的方式来赚钱是怎么回事?

答:举例来说,某人或某单位无意中向盗版仁爱产品的盗版商以3折的方式购买了500本定价为8元的盗版仁爱教辅,计总码洋为4000元,共付款 $4000 \text{元} \times 30\% = 1200 \text{元}$ ,换取总码洋为 $4000 \text{元} \times 2 \text{倍} = 8000 \text{元}$ 的正版仁爱教辅,按定价销售即可赚8000

-1200=6800元人民币。

正版仁爱录音带每套(3小盒)定价为21元,盗版仁爱录音带每套(3小盒)最多售价5元,每套利润差价为16元,从盗版商手里一次性购买到1000套或从学生手里分批购买收集到1000套盗版仁爱录音带最高可以赚取16000元人民币。

5. 问:以“盗版仁爱产品换取正版仁爱产品”有无时间限制,每学期结束时还可以换吗?

答:每学期以“盗版仁爱产品换取正版仁爱产品”的最后截止时间为当地开学后60天之内,过期不予更换。

每学期结束后,更不可以用盗版仁爱产品换取正版仁爱产品。

6. 问:对已搜集到足够的证据提供给执法机关及仁爱总部,协助执法机关使用刑事打击手段打击上游盗版仁爱产品犯罪分子的举报单位或个人,贵单位将给予重奖或代理权是怎么回事?

答:①盗版数量达到500本(盒、张)以上,即触犯刑法,若干年内只要有人提供证据举报,随时将被刑拘和坐牢。因此,多年来,曾经生产、制作、销售累计达到500本(盒、张)以上的盗版仁爱产品的犯罪分子必须主动向执法机关或仁爱教育研究所投案自首,赔偿损失。仁爱教育研究所将代其向执法机关提出申请,请求减免其刑事责任。否则,一旦有人举报,将依法被刑拘、逮捕、判刑。

②曾经销售过盗版仁爱教辅、录音带、VCD达500份(本、盒、张)以上的下线销售商或个人只要有500份以上的证据举报上线盗版仁爱产品供应商、盗版仁爱产品制作商或盗版仁爱产品印刷厂且成功者(被抓判刑3年以上),仁爱教育研究所将郑重承诺:

A. 代其向执法机关提出申请,请求免除其刑事责任。

B. 给予举报盗版仁爱产品码洋5倍的现金奖励(或另议)(即举报自己卖盗版仁爱教辅500本 $\times 8 \text{元} = 4000 \text{元}$ ,可获2万元的现金奖励)。

C. 仁爱总部根据需要决定是否给予该举报人仁爱原配产品某区域的独家代理权。

7. 问:好记星、诺亚舟、步步高等盗版学习机的销售商也可以举报其上线好记星、诺亚舟、步步高等盗版学习机厂商总部盗版仁爱英语教材的犯罪行为吗?有什么特殊的奖励吗?

答:当然可以,只要其有充分证据证明其销售盗版学习机时累计下载了500本盗版仁爱英语教材且是其上线或好记星、诺亚舟、步步高等盗版学习机厂商总部授意、委托、指使的行为且该证据被公检法执法机关确认可作为刑拘、逮捕、判刑的证据时(总部负责人被抓判刑3年以上),即可以获取以上同等的回报处理。如某地市、县区好记星销售商以每台1000元的价格销售了200台好记星盗版学习机,平均每台下载了3本仁爱英语教材,共盗版下载了600本仁爱英语教材,如果该好记星销售商举报成功的话,即最高可以获得 $200 \text{台} \times 1000 \text{元} \times 5 \text{倍} = 100 \text{万元人民币}$ 的奖励(具体奖金,可以再议)。

8. 问:学生购买到好记星、诺亚舟、步步高等无法正常下载仁爱英语教材的盗版学习机怎么办?

答:带着购机发票、收据及三包责任卡去①请求仁爱总部帮助(13911624843);②公安局报案;③工商局报案;④版权局、扫黄办报案;⑤法院告状;⑥请求报纸、电视台、网络曝光。



## 盗版学习机——好记星、诺亚舟、步步高等单位名录及严重危害性

序号	盗版学习机生产厂家	品牌名称	盗版英语产品的严重危害性
1	上海好记星数码科技有限公司	好记星	<p>(1) 浪费学生的学习时间,严重影响学生的英语学习成绩。 仁爱版英语教材(7 年级零起点)属于实验教材,由于《英语课程标准》正在修改完善及实验教材本身也需要修改完善的特性,仁爱版英语教材(7 年级零起点)每年将根据实验区提出的各种意见进行修改完善,而非法侵权及盗版英语产品由于没有得到仁爱教育研究所的授权。因此,其开发的软件或所创建的网站及编写的英语辅导类报纸和学生用教辅用书只能非法盗用往年的仁爱版英语教材内容及单词学习内容进行胡编乱造,从而造成用户使用盗版学习机等电子产品直接从网上下载的助学内容及广大师生订购的报纸、教辅用书与学生正式上课时使用的课本内容严重不一致,即不能同步配套使用,学非所学,严重耽误了学生的最佳英语学习时机(因为没有授权、无法取得修订后的新教材内容)。</p> <p>(2) 盗版网站将被勒令关闭,盗版学习机等电子产品将会成为废铁。 盗版学习机等电子产品的网站由于未经仁爱教育研究所授权而擅自使用仁爱版英语教材内容,仁爱教育研究所为了保护其自身权益及广大师生的利益免受盗版产品的侵害,将向公安局、人民法院、工商局、扫黄办等执法机关投诉,盗版网站将被执法机关勒令关闭,届时,广大师生及学生家长花费“巨资”购买的学习机等电子产品的主要功能将会彻底瘫痪,成为一块废铁,从而严重挫伤学生学习英语的积极性。</p>
2	深圳诺亚舟创新科技有限公司	诺亚舟	
3	东莞市步步高教育产品有限公司	步步高	
4	上海荟能企业发展有限公司	E 百分	
5	中山市读书郎电子有限公司	读书郎	
6	深圳希望之光计算机有限公司	倍夺分	
7	深圳市新文通电子有限公司	普文秀	
8	北京金远见电脑技术有限公司	文曲星	
9	中山名人电脑科技有限公司	名人	
10	上海权智(国际)有限公司	快译通	
11	深圳学之友教学仪器有限公司	学之友	
12	深圳清华同方股份有限公司	清华同方	
13	中山市海一舟电子有限公司	ee 星	
14	深圳市华普电子技术有限公司	快易典	
15	深圳万虹科技发展有限公司	万虹	
16	中恒兴业科技集团	DEC 中恒	
17	上海英村科技有限公司	好易通	
18	珠海市金正电器有限公司	金正	
19	广州金煌电子制品有限公司	雷登智典	
侵权盗版英语辅导类报纸名称			
1. 英语周报		4. 学生双语报	
2. 学英语报		5. 英语辅导报	
3. 英语学习辅导报		6. 英语测试报	

## 盗版侵权英语产品的严重危害性

### 近百家盗版侵权仁爱版教材、教辅产品的共同危害性

1. 开学前面市的教辅:非法教辅编写出版单位由于在开学前无法取得仁爱版英语教材如何修订及修订多少的信息,只能依据上年度仁爱版英语教材或开学前教师培训时的仁爱版英语教材进行编写、修订。因此,这些非法侵权单位编写出版的非法侵权教辅必将出现与仁爱版英语教材的内容严重不配套:①每个单元、话题、课的目录名称严重不同;②非法侵权教辅的每个单元、话题、课的具体内容分析、归纳、习题的选编等严重错位,与仁爱版英语教材无法配套对应。于是,非法侵权英语教辅将会把学生的英语学习引向死胡同,学非所学,浪费学生的英语学习时间,最终让学生丧失英语学习兴趣。

2. 开学后面市的教辅:这些教辅编写出版单位在开学前用上学期的旧教材先编写好相关教辅的主要内容等,待开学后拿到本学期正式教材时再依据正式教材内容进行仓促改动,这些开学后面市的教辅至少有以下几种危害中的一种。

①开学后为了抢时间面市(一般在开学后 10~15 天面市),不法出版书商只将教辅的目录名称(单元、话题、课)进行修改,从而与教材的目录名称(单元、话题、课)保持一致,而正文内容未作改动或改动很少,结果是,表面看起来与教材配套同步,“内心”与教材却严重不配套、不一致,一经使用即露出了与教材内容严重不配套的缺陷。

②开学后依据正式教材重新全面修订、编写,但由于抢时间面市销售的需要,其编写时间往往只有 1 周左右,生产制作时间 2~3 周左右,这类短时间拼凑的英语教辅相对于学生、教师的英语学习来说均有以下几种危害:

A. 开学一个月以后才能面市销售,严重影响学生的正常英语学习。

B. 由于编写时间、生产制作时间短,不足一个月(一套优质教辅图书的正常编写、生产制作时间为 3~6 个月才能保证内容编写质量、校对质量符合国家出版标准),因此,其每个单元、话题、课的

归纳、分析、习题的选编等均将会粗制滥造,无法达到帮助学生、教师分析、理解教材,更无法达到精选、精编习题帮助师生加深、巩固对教材的理解,延伸、拓展教材所提供的知识层面。

### “诺亚舟”私自提供仁爱版教材下载赔 15 万

来源:法制日报

记者:李松 黄洁

实习生薛晓 2007 年 4 月 6 日

因生产多种型号学习机而为广大学生和家所熟悉的“诺亚舟”,近期被仁爱英语教材的著作权人北京市仁爱教育研究所所以侵犯著作权为由告上法庭。记者今天获悉,仁爱教育研究所与诺亚舟之间的侵权纠纷日前已在北京市第一中级人民法院终审落判,一审法院认定仁爱教育研究所是仁爱英语教材的著作权人,未经其许可他人不得以营利为目的使用此作品,而创新诺亚舟公司则通过网站向购买学习机的用户提供仁爱教材的下载服务,并从中营利,其行为已经构成侵权。据此,判决创新诺亚舟公司赔偿仁爱教育研究所 15 万元。

据了解,诺亚舟学习机的卖点之一就是“同步教材”,而以高价出售到学生手中的这些学习机却很难实现真正的与现行教材“同步”使用,原因就是创新诺亚舟公司在未获得合法授权的情况下,无法拿到最新的教材资料,因此他们在网站上提供下载的都是往年教材,而真正的教材每年都有所修改。这一现象目前已经引起了一些消费者的质疑。

### 诺亚舟学习机登上虚假广告黑名单

来源:新京报 作者:俞丽虹

2007 年 9 月 26 日

9 月 25 日,上海工商部门对近期查处的 8 则典型虚假广告案

件进行了公示。一度频繁露面的诺亚舟学习机广告被列入“黑名单”。诺亚舟电视广告中含有“门门高分上名校”、“内容好,成绩当然好”等不科学的保证。此外,广告中还有关于“某学生使用产品后成为学习状元”的内容,其真实性无法证实,构成虚假宣传,被处罚款五万多元。

## 诺亚舟新状元学习机含致癌物

来源:北京晚报 记者:杨滨

2007年11月15日

2007年11月14日,北京市工商局首度公布电子产品污染物质监测结果,诺亚舟新状元学习机因不符合我国《电子信息产品污染控制管理办法》,被市工商局责令退出北京市场。

检测发现,诺亚舟新状元 NP800 学习机未标明有毒有害物质或元素的名称和含量、在诺亚舟新状元 NP800 学习机扬声器的镀层中含有超过标准限量要求的六价铬,六价铬为吸人性极毒物质,皮肤接触可能导致过敏,更可能造成遗传性基因缺陷,是导致癌症原因之一。

## 步步高电子词典被判双倍赔偿

来源:中国知识产权报

作者:窦新颖 2007年5月16日

湖南省新宁县初中生杨佳良去年7月从新宁县德馨书店以498元购买了东莞市步步高教育电子产品有限公司生产的朗文4988型电子词典一台,在此款电子词典的外包装上说明与中学英语教材同步,而在使用中却无法同步下载。因而此学生将东莞市步步高教育电子产品有限公司及其代理商告上法庭。近日,湖南省新宁县人民法院开庭审理了此案,判决东莞市步步高教育电子产品有限公司及其代理商连带返还杨佳良购机款498元人民币,并赔偿一倍购机款。

## 好记星和好易通等品牌

### 电子辞典登上不合格黑榜

来源:东方早报 记者:吴洁瑾

2007年8月29日

8月28日,上海市工商局公布近期对电子辞典类商品的监测结果,在10家企业经销的13个品牌18种商品中,有4种不合格,不合格率为22.2%。“好记星”和“好易通”等知名品牌均上了“黑名单”,具体产品如下:

好记星 V99 英语掌上电脑

上海好记星数码科技有限公司

开心 100HP-900 同步课程王

广州市凯歌实业有限公司

快易典博彩 V680 电子辞典数码学习机

深圳市华普电子技术有限公司

好易通牛津家教王 V1 影像学习电脑辞典

英村科技有限公司

## 原仁爱版代理商张琛落网

来源:中国图书商报

记者:方新 2007年9月25日

原仁爱版教材原配产品福州市、宁德市代理商张琛,因以低价

售完55万元原配产品后卷款潜逃,诈骗金额巨大,犯罪情节恶劣,受到公安部网上通缉追逃,9月15日,犯罪嫌疑人张琛在浙江苍南县逃亡住宿时被浙江警方抓获。目前,张琛已由浙江警方移交福州市警方以犯合同诈骗罪刑事拘留。

## 情系灾区学生中国教育发展

### 基金会募集捐款6千多万

来源:中国发展门户网

www.chinagate.com.cn

2008年5月15日

5月15日下午,教育部2008年第5次新闻发布会在教育部北楼二层报告厅举行,向新闻界介绍通过中国教育发展基金会开展捐款活动支援教育系统抗震救灾工作有关情况。北京市仁爱教育研究所在发布会现场捐赠了100万元。

发布会上,中国教育发展基金会秘书长张中原向记者介绍了积极捐款的单位及个人。据悉,截止到5月15日下午,中国教育发展基金会已经募集到6000多万人民币。张中原介绍:值得一提的是,作为一家民营教材研究机构仁爱教育研究所的赵勇所长,今天上午就与我们联系,捐资100万元人民币用于资助灾区学生。



上图为:中国教育发展基金会副秘书长陈希原先生接受北京市仁爱教育研究所捐款100万元支票

## 70余家新闻出版单位捐款1.45亿

——柳斌杰看望捐助单位代表

并深表谢意

中国新闻出版报(记者牛春颖)5月18日16时,在宣传文化系统抗震救灾大型募捐晚会《爱的奉献》直播前的4小时,新闻出版总署署长柳斌杰在职工之家看望了新闻出版系统参加当晚捐赠的70余家单位的代表。李东东、邬书林、阎晓宏、王立英、孙寿山等总署领导一同出席。

柳斌杰说,“由中宣部、中央外宣办、新闻出版总署等9部门联合主办,中央电视台承办了这台《爱的奉献》大型晚会。晚会消息发布以后,中央领导重视,社会各界关注,新闻出版系统更是全力响应,热情参与。”柳斌杰说:“我代表总署、代表灾区人民谢谢你们!”

据初步统计,截至晚会播出前,新闻出版系统共为抗震救灾募集善款1.45亿余元,其中北京市仁爱教育研究所继向中国教育发展基金会捐赠100万元人民币之后再次捐款100万元人民币。



# 湖北省黄冈市黄州区人民法院 刑事判决书

(2006)黄州法刑初字第106号

公诉机关黄冈市黄州区人民检察院。

被告人王敏孝,男,1966年5月31日出生,汉族,初中文化,浙江省东阳市人,个体业主,住黄州开发区贸易广场18号。因涉嫌非法经营罪,于2006年11月8日被刑事拘留,同月22日被依法逮捕,2006年12月19日由本院决定取保候审。

黄冈市黄州区人民检察院以黄州检刑诉(2006)102号起诉书指控被告人王敏孝犯非法经营罪,于2006年12月18日向本院提起了公诉。本院依法适用简易程序,于2006年12月19日公开开庭进行了审理,现已审理终结。

本院认为,被告人王敏孝以营利为目的,违反国家规定,销售非法出版物,严重扰乱了市场秩序,情节严重,其行为已构成非法经营罪,公诉机关指控的罪名成立,本院予以确认。依据《中华人民共和国刑法》第二百二十五条第四项、第七十二条及最高人民法院、最高人民检察院、司法部“关于适用简易程序审理公诉案件的若干意见”第九条之规定,判决如下:

被告人王敏孝犯非法经营罪,判处有期徒刑一年,宣告缓刑二年,并处罚金4000元。

审判员 裴展  
二〇〇七年元月十一日  
书记员 王淋

# 合肥市瑶海区人民法院 刑事判决书

(2007)瑶刑初字第97号

公诉机关合肥市瑶海区人民检察院

被告人朱广晓,曾用名朱广垚,化名杨小军,男,1980年7月6日出生,汉族,河南省民权县人,高中文化程度,住河南省民权县人和镇垛楼村。2006年11月28日因涉嫌侵犯著作权罪被刑事拘留,同年12月22日被逮捕,现羁押于合肥市第一看守所。

被告人阮守银,男,1946年2月15日出生,汉族,合肥市肥西县人,初中文化,住本市包河区前进巷宁国三村,2006年9月12日因出售盗版图书被合肥市新闻出版局罚款1000元,2006年11月16日因涉嫌侵犯著作权罪被刑事拘留,同年12月22日被逮捕,现羁押于合肥市第一看守所。

合肥市瑶海区人民检察院以瑶检刑诉[2007]73号起诉书指控被告人朱广晓侵犯著作权罪,被告人阮守银侵犯著作权罪,于2007年3月16日向本院提起公诉。本院依法组成合议庭,公开开庭审理了本案,现已审理终结。

本院认为,被告人朱广晓、阮守银以营利为目的,未经著作权人许可,复制、发行其图书和磁带,其行为均已构成了侵犯著作权罪,属情节特别严重,公诉机关对被告人阮守银指控的罪名成立。被告人朱广晓以营利为目的,未经北京市仁爱教育研究所同意,印刷、发行该所享有著作权的教辅书和磁带,侵犯了该所的著作权和与著作权有关的权益,构成侵犯著作权罪。

依照《中华人民共和国刑法》第二百一十七条、第二十五条之规定,判决如下:

一、被告人朱广晓犯侵犯著作权罪,判处有期徒刑三年,并处罚金十万元。

二、被告人阮守银犯侵犯著作权罪,判处有期徒刑三年,缓刑四年,并处罚金六万元。

审判长 杨联文  
审判员 吴明霞  
审判员 李婷

二〇〇七年四月二十六日  
书记员 陈小蓉

## 公安部网上通缉逃犯 张彦平惶惶不可终日

### ——悬赏捉拿河南仁爱盗版商 张彦平及其同伙、下线

张彦平,女,出生日期1967年9月8日,身高1.64米。现住址:河南省新乡市开发区化工路港立公司1号楼1单元4楼西户。籍贯:吉林省白城市镇赉县。因复制发行盗版仁爱教辅,涉嫌侵犯著作权罪被公安部网上通缉。

多年来,张彦平及合伙人组织生产复制、发行仁爱盗版教辅,其发行范围为整个河南省及其周边的近百个县区,每学期生产复制发行盗版仁爱教辅码洋均超过数百万元人民币,经过长时间跟踪侦察,河南省公安机关现已掌握张彦平及其同伙初步盗版犯罪证据。目前,首犯张彦平已被中华人民共和国公安部网上通缉追逃。

对提供线索的举报人,捉拿成功后给予人民币2万元奖励。

对直接将通缉逃犯扭送公安局者,给予人民币5万元奖励。

作为仁爱版教材著作权单位,多年来,北京市仁爱教育研究所为维护其著作权不受侵犯,已协助全国各地公、检、法执法机关运用刑事打击的手段刑事拘留、逮捕、起诉、审判了48名仁爱盗版商。北京市仁爱教育研究所对付仁爱盗版商的态度是:不惜一切代价,运用刑事打击手段,协助公、检、法执法机关从重从快打击仁爱盗版商,发现一个抓一个。对于前几年曾经复制、发行销售过仁爱盗版书的印制厂、盗版商、盗版发行商,北京市仁爱教育研究所劝其立即去当地公安机关投案自首或向北京市仁爱教育研究所主动忏悔并检举揭发他人盗版犯罪线索和证据。凡主动投案或忏悔者,仁爱教育研究所将代其向执法机关请求减免刑事责任。否则,依法严惩。(举报电话:13911468492)

## 乔耀亭、朱松兰、王爱立等 仁爱盗版商被刑事拘留

因发行销售仁爱盗版产品,漯河市舞阳特价书店老板乔耀亭、朱松兰夫妇于2008年4月15日被河南省警方刑事拘留。随后漯河市盗版商乔耀亭、朱松兰夫妇的上线——新乡市少儿书店老板王爱立于2008年4月29日也被河南省警方刑事拘留。

目前,新乡盗版商王爱立的上线——新乡盗版商张彦平已被公安部网上通缉追逃。

仁爱教育研究所忠告:新乡盗版商张彦平本人及其所有下线或下下线盗版商以及张彦平的同伙立即向当地警方投案自首,或向仁爱教育研究所忏悔,争取宽大处理,仁爱教育研究所不但对忏悔、举报或投案者免于追究,还将依据规定给予重大奖励。

# 目 录

## 英汉互动讲解

<b>Unit 1 The Developing World</b> .....	1
Topic 1 Our country has developed rapidly. ....	1
Topic 2 What a large population! .....	11
Topic 3 The world has changed for the better. ....	21
单元整合评估 .....	32
参考答案 .....	35
课文注释 .....	38
单词表 .....	42

## 教材讲解

<b>Unit 1 The Developing World</b> .....	44
Topic 1 Our country has developed rapidly. ....	44
Topic 2 What a large population! .....	54
Topic 3 The world has changed for the better. ....	64
参考答案 .....	75

## 同步练习册

<b>Unit 1 The Developing World</b> .....	79
Topic 1 Our country has developed rapidly. ....	79
Topic 2 What a large population! .....	85
Topic 3 The world has changed for the better. ....	90
参考答案 .....	96

## 同步活页 AB 卷

<b>Unit 1 The Developing World</b> .....	100
Topic 1 Our country has developed rapidly. (A 卷) .....	100
Topic 2 What a large population! (A 卷) .....	105
Topic 3 The world has changed for the better. (A 卷) .....	110
Unit 1 The Developing World(B 卷) .....	115
听力材料 .....	120
参考答案 .....	123



## Section A A部分

## 1a Look, listen and say 看, 听, 说

(In the classroom after class) (下课后在教室里)

Kangkang: Hi, Jane. Did you have a good summer holiday?

康康: 你好, 简。你暑假过得愉快吗?

Jane: Yes. What about you?

简: 是的。你呢?

Kangkang: Not bad. Rita, you have just come back from your hometown.<sup>②</sup> How was your trip?

康康: 不错。丽塔, 你刚刚从家乡回来。你的旅行怎么样?

Rita: I went to many places near my home in India. In one place I saw children working for a cruel boss. I felt sorry for<sup>③</sup> them. Where have you been, Jane?

丽塔: 在印度我去了我家附近的很多地方。在一个地方我看到了孩子们在给一个残忍的老板干活。我对他们深表同情。简, 你去哪里了?

Jane: I have been to<sup>④</sup> Mount Huang with my parents. It's a beautiful place. But there were so many people there that I couldn't find a proper place to take photos.<sup>⑤</sup> And where have you been, Kangkang?

简: 我和我父母去了黄山。那是一个美丽的地方。但那儿的人太多了以至于我都找不到合适的地方拍照。康康, 那你去哪里了?

Kangkang: I have been to an English training school to improve<sup>⑥</sup> my English.

康康: 为了提高我的英语水平我去了一所英语培训学校。

Jane: By the way, where's Maria?

简: 顺便问一问, 玛丽亚在哪里?

Kangkang: She has gone to<sup>⑦</sup> Cuba to be a volunteer and she will be back tomorrow.

康康: 她已经去了古巴当志愿者, 她明天将会回来。

Rita: Listen! There goes the bell.<sup>⑧</sup>

丽塔: 听! 上课铃响了。

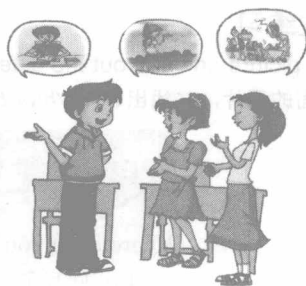
## 1b Work alone 独立练习

Fill out the table according to 1a. Then say something about the children's vacation experiences using *has been/gone to*. 根据 1a 填表格。然后使用 *has been/gone to* 说说孩子们的假期经历。

Name	Rita	Jane	Kangkang	Maria
姓名	丽塔	简	康康	玛丽亚
Place	India			
地点	印度			

Example: 例子:

Rita has been to India. 丽塔曾经去过印度。



① The Developing World 中 developing 是现在分词, 作名词的前置定语, 它与被修饰的名词有主谓关系。e.g. a sleeping boy 一个在睡觉的男孩

-ing 形式还有动名词的功能, 也可作名词的前置定语, 它与被修饰的名词是“目的”或“用途”的关系。e.g. a sleeping car 一节卧铺车厢

② 此句是现在完成时, 表示在说话之前已发生或完成的动作对现在造成的影响或结果。其结构是“助动词 have/has+ 动词的过去分词。” e.g. I have finished that work. 我已经完成了那项工作。She has bought a new bike already. 她已经买了一辆新自行车。

③ be/feel sorry for 对……表示同情。e.g. I feel sorry for what you did. 我对你所做的事情深表同情。

④ have/has been to... 去过……。e.g. He has been to Hubei. 他去过湖北。(人已不在湖北, 只表示有此经历, 曾经去过那里。) I have been to Beijing several times. 我去过北京几次。

⑤ so...that... 如此……以至……, 引导结果状语从句。e.g. He ran so quickly that we couldn't keep up with him. 他跑得很快, 我们跟不上。so...that... 引导的从句有时可以和 too...to... 句型互换。

e.g. He is so young that he can't go to school. = He is too young to go to school. 他太小了, 还不能上学。

⑥ improve 意为“提高, (使) 好转, 改进, 改善”。

a. 可作及物动词。improve oneself 自我提高。e.g. He has improved his health. 他的健康状况得到了改善。

b. 可作不及物动词。e.g. His health is improving. 他的健康状况正在好转。

另: improve on/upon sth. 对……做出改进。e.g. He has improved on the invention. 他进一步完善了他的发明。improvement n. 改进(处), 增进, 改进的事物。

⑦ have/has gone to... 已经去了, 它强调此句中主语此时不在说话地点。e.g. She has gone to Shanghai. 她已经去了上海。

⑧ There goes the bell. = That's the bell. = The bell is ringing. 铃响了。此句是倒装语序。倒装分为局部倒装和完全倒装, 主语是代词一般用局部倒装, 主语是名词则用完全倒装。

e.g. There goes the bus. 公共汽车来了。Look! Here he comes. 看他来了。Here you are. 给你。

1c Pair work 结对练习

Read 1a again and make a similar dialog after the example. 再读一遍 1a, 根据例子编写一段类似的对话。

Example: 例子:

A: Where has ... been/gone?      A: What did ... do?  
 .....曾经去过/去了哪里?      .....做过什么?  
 B: ...      B: ...  
 .....      .....

2 Work alone 独立练习

Look at the following picture and find out the differences between *have/has been to* and *have/has gone to*. Then fill in the blanks. 看下面的图片, 并找出 *have/has been to* 和 *have/has gone to* 的区别。然后填空。



1. A: Where \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_?  
 你 \_\_\_\_\_ 哪儿?  
 B: I \_\_\_\_\_ to my grandma's home.  
 我 \_\_\_\_\_ 我奶奶家了。

2. A: Where is our chairwoman? I have something to tell her.  
 我们的女主席在哪儿? 我有事情告诉她。  
 B: She \_\_\_\_\_ to the airport.  
 她 \_\_\_\_\_ 机场。

3. A: I'm not feeling well. I have a cold.  
 我感觉不舒服。我感冒了。  
 B: \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ to the hospital yet?  
 你已经 \_\_\_\_\_ 医院吗?  
 A: Yes, I have.  
 是的, 去过。

4. A: Where \_\_\_\_\_ your grandson \_\_\_\_\_? I haven't  
 seen him for a long time.  
 你孙子(外孙) \_\_\_\_\_ 哪儿? 我很长  
 时间没看到他了。  
 B: He \_\_\_\_\_ to New York.  
 他 \_\_\_\_\_ 纽约。

◎ yet adv. 已经, 还。用于否定句和疑问句句末, 谈论尚未发生但可能发生的事情。

e.g. I didn't receive a letter from him yet. 我还没有收到他的来信。Have you seen the movie yet? 你已经看过这部电影了吗?

Section B B部分

1a Listen, read and say 听, 读, 说

Kangkang: Hi, Maria! Have you ever taken part in any social activities during summer holidays?

康康: 你好, 玛丽亚! 你在暑假期间参加过一些公益活动吗?

Maria: Yes. I have been a volunteer in a disabled children's home.

玛丽亚: 是的。我在一所残疾儿童养育院做志愿者。

Kangkang: Cool! Have you ever told stories to the disabled children?

康康: 真棒! 你给那些残疾儿童讲过故事吗?

Maria: Yes, I have.

玛丽亚: 是的, 讲过。

Kangkang: Have you ever fed the disabled children?

康康: 你给那些残疾儿童喂过饭吗?

Maria: No, I haven't. But I have cleaned their rooms.

玛丽亚: 不, 没有。但我为他们打扫过房间。

Kangkang: What a wonderful experience!

康康: 多精彩的一次经历啊!

Maria: Yes, it was. I learnt a lot from <sup>①</sup> it. Though I had no time to travel, I still felt very happy. <sup>②</sup>

玛丽亚: 的确是这样。我从中学会了很多东西。虽然我没有时间去旅行, 但是我仍然感到很开心。



- ① learn from... 从……中学习。e.g. We must learn from each other. 我们必须互相学习。He learnt a lot from his friends last summer. 去年夏天他从朋友那里学了很多知识。
- ② a. though conj. 尽管, 虽然, 引导让步状语从句。注意: though 不能与 but 连用。e.g. Though it was late, he went on working. 尽管天晚了, 但他仍在工作。  
b. have(no) time to do sth. 意为“有(没有)时间做……”。e.g. I have time to see you. 我有时间去看你。

1b Pair work 结对练习

Fill in the blanks with the different forms of the verbs. Make a survey about your classmates' vacation experiences. Then make dialogs with your partner. 用动词的不同形式填空。就你班上同学的假期经历做一个调查, 然后和你的同伴编对话。

clean 打扫	_____	cleaned 打扫	do 做	_____	did 做	_____	come 来	_____	came 来	_____
chat 闲聊	_____	chatted 闲聊	_____	rode 骑车	_____	ridden 骑车	be 是	_____	was/were 是	_____
have 有	had 有	_____	shut 关闭	_____	shut 关闭	_____	dig 挖	_____	dug 挖	_____

Activity 活动	clean a room 打扫房间	chat on line 上网聊天	have summer classes 上暑假补习班	do farm work 干农活	ride a skateboard 玩滑板	...
Name 名字						
Ann 安	√	×	√	×	√	
...						

Example: 例子:

A: Have you ever cleaned a room?  
你曾经打扫过房间吗?

B: Yes, I have. / No, I haven't.

是的, 我打扫过。/不, 我没有。

A: Has Ann ever ... ?  
安曾经……?

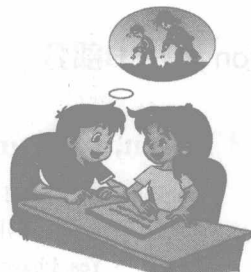
B: Yes, she has. / No, she hasn't.

是的, 她做过。/不, 她没有。



2a Listen, read and say 听, 读, 说

Rita: Kangkang, I'd like to write an article about teenagers around the world. Could you please tell me something about Chinese teenagers?  
 丽塔: 康康, 我想写一篇关于世界各地青少年的文章。请你告诉我一些有关中国青少年的情况好吗?  
 Kangkang: Sure. My granny told me that most children had a hard life in the past.  
 康康: 没问题。我奶奶告诉我说, 在过去, 大多数孩子生活艰苦。  
 Rita: Is that so? Can you describe it in detail?<sup>③</sup>  
 丽塔: 真是那样吗? 你能详细地描述一下吗?  
 Kangkang: Well, in the past, many families were big and poor. Parents couldn't afford<sup>④</sup> an education for their children.  
 康康: 好的, 在过去, 许多家庭成员多、生活苦, 父母供不起孩子上学。  
 Rita: Oh, then how did most children spend their childhood?  
 丽塔: 噢, 那么大多数孩子如何度过他们的童年?  
 Kangkang: They had to be child laborers. They worked day and night and never had enough food to eat. Cruel bosses even beat them. But in order to help support their families,<sup>⑤</sup> they had to work for the bosses.  
 康康: 他们不得不做童工。他们日夜工作却从来都吃不饱。残忍的老板们甚至还打他们。但是为了养家糊口, 他们不得不为那些老板们工作。  
 Rita: What about teenagers nowadays?  
 丽塔: 现在青少年的情况又怎样呢?  
 Kangkang: Now our country has developed<sup>⑥</sup> rapidly. The government gives support to poor families, so children in cities and villages can get a good education.  
 康康: 现在我们国家发展迅速。政府为贫困家庭提供帮助, 所以城里的孩子和农村的孩子都能受到良好的教育。  
 Rita: Oh, they're lucky.  
 丽塔: 噢, 他们真幸运。



③ in detail 详细地 = detailedly adv. e.g. Can you describe it in detail? = Can you describe it detailedly? 你能详细地描述吗?  
 describe v. 描述. e.g. The police asked her to describe the two men. 警察让她描述那两名男子。名词是 description.  
 e.g. The thing sounds a little strange from your description. 从你的描述来看那件事听起来有点奇怪。  
 ④ afford 常接在 can, could, be able to 之后, 表示担负得起(……的费用、损失、后果等); 抽得出(时间)。e.g. At last, we can afford a house. 最后我们终于买得起房子了。We can't afford to waste time and money. 我们不能浪费时间和金钱。  
 afford 还可意为“提供, 给予, 出产”。e.g. Reading affords pleasure. 读书给人带来快乐。  
 ⑤ in order to... 为了……, 以便……  
 e.g. He studied hard in order to pass the exam. 他努力学习以便通过考试。  
 support 作动词。  
 a. 维持, 供养, 负担(费用)。e.g. He has

a large family to support. 他有一大家子要养活。  
 b. 支撑, 扶持。e.g. Walls support the roof. 墙支撑着屋顶。  
 c. 支持, 赞成。e.g. His family supported him in his decision. 他的家人支持他的决定。  
 give support to 为……提供帮助。这里 support 作名词。e.g. We should give support to poor children. 我们应该给贫困孩子提供帮助。  
 ⑥ develop v. 发展, 发达。developed adj. 发达的, developing adj. 发展中的, development n. 发展。e.g. China's economy has developed a lot, but China is still a developing country while the U.S.A. is a developed country. 中国的经济已经发展了很多, 但中国仍是一个发展中国家, 而美国是一个发达国家。  
 ⑦ nowadays adv. 现今, 现时(着重与过去相比)。常用于一般现在时。e.g. Nowadays most children in our country can get good education. 现今我国大多数的孩子都能受到好的教育。  
 另 now adv. 现在, 此刻, 目前。着重指现在。常用于一般现在时或现在进行时中。e.g. He is at home now. 他现在在家。Now they are playing games in the park. 现在他们在公园里玩游戏。  
 ⑧ what's more 而且; 更有甚者; 更为重要的是。相当于连词, 表示递进关系。e.g. You're wrong, what's more, you know it! 你错了, 而且你明明知道你错了!

2b Work alone 独立练习

Fill out the table and say something about Chinese teenagers. 填表格并谈谈中国的青少年。

	Food 食物	Clothes 衣服	Education 教育	...
In the past 过去				
Nowadays 现在				

2c Work alone 独立练习

Listen to the tape and fill in the blanks. 听录音填空。

In the past, children had little food to eat and few warm clothes to wear. Most of them had 1 to go to school because they were poor. And they had very few leisure activities. They had to work as child laborers and help 2 their families.  
 With the development of China, all those things 3. Nowadays<sup>⑦</sup>, children have a balanced diet and can wear 4 kinds of clothes. They can also get a good 5. What's more<sup>⑧</sup>, they have chances to draw pictures, play musical instruments and 6 some other training.  
 在过去, 孩子们总是吃不饱穿不暖。他们当中大多数人由于贫困 1 上学。并且几乎没有娱乐活动。他们不得不做童工来帮助 2 他们的家庭。  
 随着中国的发展, 所有那些情况 3。现在, 孩子们饮食均衡而且能穿上 4 衣物。他们也能得到好的 5。而且, 他们有机会绘画、演奏乐器并 6 其他项目的培训。

Section C

C部分

1a Read and understand 阅读理解

Try to infer the main idea of the following passage from the key words and the pictures of Beijing in the past and at present. Then compare your idea with Kangkang's report.

根据对北京过去和现在的描述的关键词和图片试着推断下面短文的主要意思。然后把你的观点和康康的报告相比较。

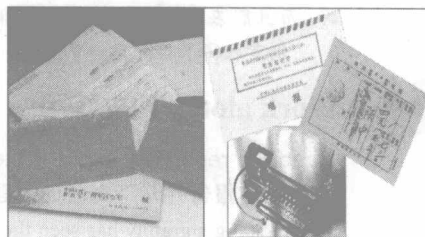


roads — narrow  
路 狭窄的

houses — small, dark  
房子 小的, 暗的



living conditions — hard  
生活条件 艰苦的



communications — simple, slow  
通讯 单一的, 慢的

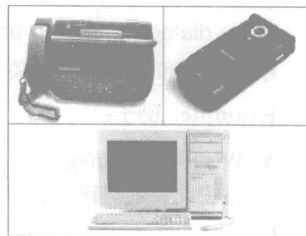


ring roads — wide  
环形路 宽的

buildings — tall, bright  
建筑 高的, 明亮的



living conditions — comfortable  
生活条件 舒适的



communications — more kinds,  
quick, easy  
通讯 种类繁多的,  
快捷的, 方便的

My Report on Beijing

Hi! I'm Kangkang. My granny has lived in Beijing for more than<sup>①</sup> forty years. She has seen the changes in Beijing herself.<sup>②</sup>

In the 1960s, the living conditions in the city were poor. The roads were narrow and there weren't many ring roads. Usually, a big family was crowded into a small, dark house. Most families couldn't get enough food and few children had the chance to receive a good education<sup>③</sup>. Life was so hard that people had no time or money to enjoy leisure activities. People kept in touch with their friends and relatives far away mainly by letter or telegram.<sup>④</sup>

我的有关北京的报告

你好! 我是康康。我奶奶已经在北京居住四十多年了。她亲眼目睹了北京的变化。

在20世纪60年代, 城市的生活条件差。道路狭窄并且没有很多环形公路。通常一个大家庭挤在一间又小又暗的房子里。大多数家庭得不到足够的食物, 很少孩子有接受良好教育的机会。生活如此艰苦使得人们没有时间或金钱去娱乐。人们主要靠信件和电报与远方的亲朋好友保持联系。

- ① more than 相当于 over, 意为“超过, 多于”, 后常跟数词。  
more than/over ten men. 十多个人。more ... than ... 意为“比……更……”, 中间多接名词, 多音节的形容词或副词。  
e.g. I have more friends than you. 我的朋友比你的多。  
He is more careful than Jim. 他比吉姆细心。
- ② see sth. oneself 意为“亲眼所见”。e.g. I saw him helping others myself. 我亲眼目睹他帮助别人。
- ③ have the chance to do sth. 意为“有机会做某事”。动词不定式 to do 作后置定语。  
e.g. I'll have the chance to visit your factory next Sunday. 下星期天我将有机会去参观你们的工厂。
- ④ keep in touch with ... 意为“与……保持联系”。e.g. He still keeps in touch with his old friends. 他仍和老朋友们保持联系。  
far away 常放在句末。e.g. They live in a village far away. 他们住在一个遥远的村子里。  
faraway adj. 遥远的  
e.g. a faraway town 一个遥远的小镇

China has developed rapidly since 1978. More and more ring roads have appeared and people's living conditions have improved a lot. Buildings in Beijing are becoming taller and brighter. And there are more kinds of food and clothes to choose from. People can enjoy more sorts of leisure activities. Children can study not only in modern schools but also on the Internet.<sup>⑤</sup> What's more, communications are becoming easier and quicker— people can use telephones, cellphones, fax machines, the Internet and so on.

Beijing has made rapid progress and it has already succeeded in hosting the 2008 Olympic Games. I think it is important to remember the past, live in the present and dream about the future.<sup>⑥</sup>

自从1978年以来，中国发展迅速。出现了越来越多的环形路，并且人们的生活条件有了很大改善。北京的建筑变得又高又明亮。种类繁多的食品和衣服可供挑选。人们能够享受更多种类的娱乐活动。孩子们不仅能在现代化的学校里学习，而且能在网上学习。而且通讯更方便快捷，人们可以用电话、手机、传真机、网络等等（联系）。

北京取得了如此迅速的进步。它还成功举办了2008年的奥运会。我认为记住过去、立足现在、展望未来是非常重要的。

## 1b Work alone 独立练习

Read the report again and write down the topic sentence of each paragraph.

再读一遍报告并写下每段的主题句。

1. Kangkang's granny has seen the changes in Beijing herself. 康康的奶奶亲眼目睹了北京的变化。

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

## 1c Pair work 结对练习

Make dialogs with your partner about Beijing after the example.

根据例子和你的同伴编关于北京的对话。

**Example:** 例子:

A: What were *Beijing's roads* like in the past?

过去北京的道路怎么样?

B: ...

.....

A: What has happened to *Beijing's roads* nowadays?

现在北京的道路发生了怎样的变化?

B: ...

.....

A: What will *Beijing's roads* be like in the future?

将来北京的道路会是怎么样的?

B: ...

.....

## 2 Work alone 独立练习

Make a survey about your hometown. Collect or draw some pictures to show its past and present. Share your pictures with your classmates. Then give a report about your survey. 就你的家乡做个调查。收集或画出能说明家乡过去与现在的图片。与你的同学们分享你的图片。然后做个调查报告。

⑤ not only...but also... 不但……而且……。连接主语时，谓动词词须和邻近的主语保持一致。e.g. Not only he but also I have been to Canada. 不仅他去过加拿大，我也去过。

⑥ it 是形式主语，动词不定式作真正的主语。e.g. I find it is easy for us to learn English well. 我发现对我们来说学好英语是容易的。dream about 梦想，展望，后接名词或动词-ing。e.g. He dreams about a new house. 他梦想拥有一栋新房子。We used to dream about living abroad. 过去我们常常梦想去国外生活。



Section D 口部分

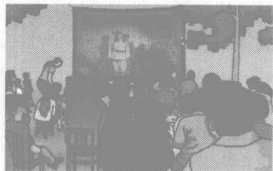
1 Work alone 独立练习

Listen to the tape and fill in the blanks. 听录音填空。

How 怎样	The organization is very _____ with young people in their community. 这个组织在他们的社区中很受年轻人的_____。
When 何时	The writer joined it _____. 作者_____加入它。
How 怎样	The old people at home were _____ by their visit. 待在家的老人们由于他们的拜访而_____。
What 什么	They _____, _____ and _____ with the old people there. 他们在那儿和老人们一起_____, _____, _____。
How many 多少	_____ volunteers have joined their club. _____志愿者们已经加入了他们的俱乐部。

2 Group work 分组练习

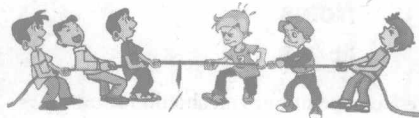
Leisure activities are changing all the time. Make a survey about them, using *Have you ever ...?* 业余活动一直在改变。使用“Have you ever ...?”做一份关于课外活动的调查。



watch a movie in the open air<sup>①</sup>  
在露天观看电影



jump rope  
跳绳



play tug of war  
拔河



play hide-and-seek  
捉迷藏

3a Grammar focus 语法重点

Present perfect(I) 现在完成时 (I)

Where *have you been*, Jane?  
简, 你去哪儿了?

*I have been to* Mount Huang with my parents.  
我和我的父母去黄山了。

*Have you ever fed* the disabled children?  
你曾经喂过残疾儿童吃饭吗?

Yes, I *have*. / No, I *haven't*.  
是的, 喂过。/ 不, 没喂过。

She *has gone to* Cuba to be a volunteer ...  
她去古巴做志愿者了……

My granny *has lived* in Beijing for more than forty years.  
我奶奶已经在北京居住四十多年了。

① watch a movie 看电影; in the open air 在户外。