

徐涌金 主编

高校班主任 工作新论



 中国标准出版社

高校班主任工作新论

徐涌金 主编

中国标准出版社

北 京

图书在版编目(CIP)数据

高校班主任工作新论/徐涌金主编. —北京:中国标准出版社, 2008

ISBN 978-7-5066-4943-8

I. 高… II. 徐… III. 高等学校-班主任-工作
IV. G645.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 092218 号

中国标准出版社出版发行
北京复兴门外三里河北街 16 号

邮政编码:100045

网址 www.spc.net.cn

电话:68523946 68517548

中国标准出版社秦皇岛印刷厂印刷

各地新华书店经销

*

开本 880×1230 1/32 印张 13.625 字数 357 千字

2008 年 6 月第一版 2008 年 6 月第一次印刷

*

定价 28.00 元

如有印装差错 由本社发行中心调换

版权专有 侵权必究

举报电话:(010)68533533

编委会名单

主 编 徐涌金

副主编 范庆瑜 刘秀丽 姜美萍

毕晓光 徐 勇

前言

为了深入贯彻落实《中共中央 国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发[2004]16号)精神,中国计量学院明确了进一步加强和改进大学生思想政治教育的思路:以培养国家质量振兴事业需要的高素质人才为目标,以学生党建工作、团建工作和思想政治教育为龙头,以学生“自我教育、自我管理、自我服务”为主体,以教职工“教书育人、管理育人、服务育人”为主导,以全校上下“全员育人、全程育人、全方位育人”为保障,最大限度优化生源结构和提高生源质量、维护校园和谐安全稳定、帮助学生顺利完成学业、增强学生综合素质和就业能力、促进学生实现充分就业和提高就业质量,努力追求“学生受益、家长满意、社会认同”的工作效果。在实践上述工作思路的过程中,班主任发挥着极其重要的作用。

班主任是高校教师队伍的重要组成部分,是高校从事德育工作、开展大学生思想政治教育的骨干力量,是大学生健康成长成才的指导者和引路人。进一步加强高校班主任工作研究、升华高校班主任工作感悟、推进高校班主任工作创新,对于探索形成高校班主任队伍建设长效机制、进一步

加强和改进大学生思想政治教育、促进大学生健康成长成才、维护校园和谐安全稳定具有十分重要的意义,这也正是全国高校各级组织需要着力解决的重要课题。

《高校班主任工作新论》基于中国计量学院在加强高校班主任工作研究、升华高校班主任工作感悟、推进高校班主任工作创新等三个方面的探索与实践,着重从以下三个方面展示了中国计量学院在加强班主任工作方面的成果。

第一篇,高校班主任工作研究。以研究促工作,是加强高校班主任工作的重要理念。本篇将高校班主任扮演着所任班级全面工作的责任者、所任班级组织建设的规划者、全班学生学业生涯的引导者、全班学生安全稳定的维护者、全班班风寝风的营造者、全班学生思想政治工作的承担者、全班学生健康成长的指导者、全班学生家校信息的传递者、全班学生职业生涯的导向者、所任班级校友工作的联络者等十重角色定位作为高校班主任工作研究的逻辑起点,全方位、多角度地研究了高校班主任的工作,有助于加强高校班主任工作研究。

第二篇,高校班主任工作感悟。以情感促工作,是加强高校班主任工作的重要方法。本篇将高校班主任工作要源于爱心、出于公心、善于交心、达于知心、知业操心、敬业尽心、乐业安心、保持耐心、追求放心、收获舒心等十重心理定位作为高校班主任工作感悟的逻辑起点,展示了 58 位优秀班主任的工作感悟,有助于升华高校班主任工作情感。

第三篇,高校班主任工作创新。以创新促工作,是加强

高校班主任工作的重要途径。本篇将细化班主任的岗位职责、优化班主任的人员选聘、深化班主任的岗位培训、创新班主任的考核制度、完善班主任的奖惩机制作为高校班主任工作创新的逻辑起点,介绍了中国计量学院在班主任工作创新方面的有效举措,展示了教育行政管理部门、新闻媒体的评价意见,有助于推进高校班主任工作创新。

两年多来,编者全程经历了中国计量学院班主任工作创新的探索与实践,深深为班主任在工作过程中所体现出来的“责任、情感、进取”精神所感动。我们认为,这部《高校班主任工作新论》闪烁着班主任的智慧,记录着班主任的探索,承载着班主任的责任,凝结着班主任的心血,奏鸣着班主任的心曲,升华着班主任的情感,彰显着班主任的精神,播撒着班主任的希望。正因为如此,尽管这部《高校班主任工作新论》还很成熟,但我们还是决定付诸出版,以供高校班主任借鉴参考,同时也敬请读者们批评指正。

最后,衷心感谢中国标准出版社的领导、责任编辑和相关工作人员,衷心感谢中国计量学院全体班主任,由于大家的共同努力,成就了《高校班主任工作新论》的出版发行。

编 者

2008年4月22日于中国计量学院

目 录

第一篇 高校班主任工作研究

试析高校班主任的角色定位	涂涌金	3
试析高校班主任的心理定位	涂涌金	10
试析高校班主任激励措施的有效创新	涂涌金	16
创新素质教育对高校班主任工作的新要求	范庆瑜	23
浅谈高校班主任谈心工作八法则	刘秀丽	30
高校班主任工作应当重视学生的需要	姜羨萍	37
增强高校班主任思想政治素质的思考	毕晓光	42
浅谈高校班主任在大学生职业素质拓展中的 角色定位	涂 勇	50
加强高校班主任工作的科学指导	李元江	57
高校班主任如何有效指导大学生创业	应焕桃	62
高校班主任工作在终身教育中的地位和作用	杨晓波	68
关于加强高校班主任队伍建设的思考	高秋艳	78
浅议高校班主任职能的转变	王晓琴	83
心理测验资料在高校班主任工作中的运用	赵春鱼	90
高校班主任应当有效推进大学生的生活规划	陈维进	98

高校班级目标管理新模式实践与思考	黄 燕 赵海莹 王小丹	105
高校班主任如何加强班干部队伍建设	汪俊斐 陈予立 何 云	113
高校班主任如何疏导大学生“逆反心理”问题	吴旭东	118
高校班主任要积极推进大学生思想政治工作 进寝室	陈予立 汪俊斐	125
高校班主任角色定位的重塑	林 瑞	130
高校班主任工作与大学生专业素质培养的思考	闫 瑜	137
高校班主任在实施大学生心理素质教育过程中 应遵循的原则	白 瑞	142
高校班主任在大学生职业素质培养中的作用	于娜娜	148

第二篇 高校班主任工作感悟

用爱和责任阐释班主任的角色	张涂兴	157
情至深处花自开	欧阳九根	160
一切为了学生	金叶英	163
让每一个学生都成为有用的人	孔凡玉	168
想学生所想 急学生所急	金小萍	172
爱与责任同在	陈 勃	175
以学生为本 构建和谐班级	霍增辉	179
团队合作 以学生为本	汤易兵	183
学会倾听 学会欣赏 学会赞美	陈慧芳	186

换位思考 从学生的朋友做起	安斯光	189
言传身教 做学生的良师益友	王 慧	192
用心交心 与生为友 共建美好班级	贺 强	195
以诚相待 做学生的朋友	金 杰	198
做学生的良师益友	房庆祥	202
八十颗跳动的心	刘红波	206
和谐班级是学生成才的家	姜 辉	210
与学生沟通 做他们的良师益友	高 铭	213
管理班级要用“心”	杨 艳	217
每一个学生都是一个世界	陈 芸	221
撒播思想种子 传递先进理念	段林茂	226
明确定位 不断学习 用“心”做好班主任	王 勤	229
用阳光心情做阳光事业	温慧辉	234
班主任要关注学生的五个学会	黄乐富	237
平凡、琐碎而有意义的班主任工作	杨幽红	240
精心育人 真情感人 和谐发展	马志娟	243
铁打的校园 流水的生	郭世行	246
我的为师之道	孟凡东	251
提高大学生的学习主动性	肖彦昌	255
浅谈高校高年级学生工作重点	叶良朋	259
与学生一起成长	李 敏	264
当好服务者 与学生共同成长	邹志刚	269
大学生班主任的思考与感想	楼洪梁	273

引导学生树立目标 学以致用	王敏华	277
班级动态管理的实践与思考	雷亮华	281
一分春华 一分秋实	陆忠蒋	284
在教育中思考 在思考中教育	刘瑾	287
加强沟通 指导就业	张奕峰	291
心安处,即身安处	吴振寅	294
春风化雨 润物无声	李炯	297
以年轻的心态与青年学生共成长	李云峰	300
用心吟唱的日子	孙建忠	304
用心做好班主任	刘彬	308
润物无声 桃李满园	王小丹	311
在收获的七月种下希望	梁丽	315
教书育人 引导学生健康成长	吴斌	319
我们一起走过的日子	汪俊斐	322
不是每只你放飞的小鸟都离你而去	沈小丽	326
学生的赞美是班主任最大的收获	罗媛媛	330
把奉献与爱心熔铸在平凡的事业上	刘辉	334
为了学生的未来	吴根兴	338
寓教于情 赢得学生的理解与尊敬	刘光富	342
成功诀窍尽在点点滴滴	刘金周	345
一滴水折射出太阳的光辉	陈亮	349
与学生共同成长	徐淑华	354
百尺竿头 更进一步	谢绍静	358

我们的工作要用心,更要让学生快乐	蔡玲丽	363
伴学生一同成长	李莲萍	367
以生为本 为生服务	赵海莹	370

第三篇 高校班主任工作创新

中国计量学院关于进一步加强班主任工作的若干意见 (量院[2006]1号)		377
“隐形班主任”和学生更“亲密”了 ——中国计量学院新班主任考核办法收效明显	王 颖 顾佳勇 杨 影	388
中国计量学院积极创新班主任工作激励机制		390
中国计量学院推行五级班主任制	王 颖 顾佳勇	396
保持 10 个心 促学生成人 ——中国计量学院班主任工作创新纪实	赵 鹰	398
中国计量学院班主任成为学生贴心人	朱振岳 王 颖 顾佳勇	402
用“心”做好班主任 ——中国计量学院班主任工作纪实	王 颖 顾佳勇	405
学生受益 家长满意 社会认同 ——中国计量学院毕业生就业工作纪实(上)	陆 健 王 颖 顾佳勇	410

学生受益 家长满意 社会认同

——中国计量学院毕业生就业工作纪实(下)

陆 健 王 颖 顾佳蓁 415

第
一
篇

高校班主任工作研究

试析高校班主任的角色定位

徐涌金

高校班主任是高校教师队伍的重要组成部分,是从事德育工作和学生管理工作、开展大学生思想政治教育和素质教育、维护校园和谐安全稳定的骨干力量,是大学生健康成长成才的指导者和引路人。加强高校班主任队伍建设是深入贯彻落实中央 16 号文件、进一步加强大学生思想政治教育的重要举措。深入探讨分析高校班主任的角色定位,对于切实加强高校班主任队伍建设、深入贯彻落实中央 16 号文件精神、有效加强大学生思想政治教育具有十分重要的意义。本文认为,高校班主任的角色定位主要体现在以下十个方面。

一、高校班主任是所任班级全面工作的责任者

班级是大学生组织的基本单元,是新时期高校学生思想政治教育和学生管理工作的有效抓手。新时期高校学生班级工作内容丰富、任务繁重、责任重大,班主任担负着所任班级学生德育工作和管理工作、学生思想政治教育和素质教育、维护校园和谐安

全稳定、指导学生健康成长成才的指导者和引路人等重要职责,在所任班级全面工作中发挥着举足轻重的作用,理应成为所任班级全面工作的主要责任者。这里所说的责任,包含两层意思:一是指份内应做的事;二是指理应承担的过失。也就是说,做好班级的全面工作,是班主任份内的事;班级工作有了过失,班主任应当承担相关的责任。强调班主任是所任班级全面工作的责任者,有助于增强班主任对所任班级全面工作的责任意识,有助于激发班主任的工作责任感和使命感,有助于有效促进班主任全面履行班主任的工作职责。

二、高校班主任是所任班级组织建设的规划者

班级是大学生群体中最基本的正式组织,是大学生学业生涯的组织依托。班级工作主要通过班级组织建设来推动和促进,而班级组织建设的有效性决定了班级全面工作的有效开展。任何组织建设都需要精心规划,高校学生班级作为学生学习生活活动的绩效组织,其组织建设更需要精心规划,而高校班主任的工作职责决定了其应当成为所任班级组织建设的规划者。这里所说的规划,有两层意思:一是指安排、计划;二是指长远的计划。一个班级的组织建设好不好,直接影响到班级工作的成效,需要其主要责任人对其组织建设进行顶层设计,而这项顶层设计就是要求班主任对所任班级组织建设进行系统规划。高校学生班级组织建设的规划,应当思考于新生入校之前、规划于新生教育之时、成型于一年级、健全于二年级、完善于三年级、定格于四年级。强调班主任是所任班级组织建设的规划者,有助于增强班主任对所任班级组织建设的主导意识、规划意识、长远意识。

三、高校班主任是全班学生学业生涯的引导者

班级是大学生学业生涯的活动载体,是大学生学业生涯的实践平台。新时期高校学生对于如何度过有意义、有品质、有成效的学业生涯,存在着诸多困惑之处,十分需要良师益友的引导,而班主任自