

落实《军队高中级干部学习规划》辅导丛书

军事理论学习提要和辅导讲座

总政治部宣传部 编

解放军出版社

PDG

说 明

为贯彻落实《军队高中级干部学习规划》，根据总政领导的指示，结合高中级干部的实际，我们组织有关专家学者，就《规划》规定的哲学、经济学、军事学、历史、法学、科技知识等六门学科，分别编写了学习提要，辑为落实《军队高中级干部学习规划》辅导丛书，印发团以上干部，供学习使用。

总政治部宣传部

一九九九年九月

(18)	中古国军事学概要
(801)	中国古典军事学概要
目 录	
(011)	毛泽东军事思想
(III)	苏维埃军事思想
(811)	邓小平新时期军队建设思想
(721)	江泽民同志关于国防和军队建设的思想
学 习 提 要	

第一部分 军事科学概要	(3)
一 军事科学的研究对象、性质和特点	(4)
二 军事科学体系及主要内容	(10)
三 加强军事理论研究,发展我国军事 科学	(18)
第二部分 马克思主义军事理论	(25)
一 马克思恩格斯军事理论	(26)
二 列宁斯大林军事理论	(35)
三 毛泽东军事思想	(42)
四 邓小平新时期军队建设思想	(50)
五 江泽民同志关于国防和军队建设的 思想	(58)
第三部分 中国古代军事理论	(73)
一 中国古代军事理论的产生与发展	(74)

- 二 中国古代军事理论精华 (84)
 三 中国古代军事理论的特色及其影响 ... (103)

第四部分 西方近现代军事理论 (110)

- 一 西方近现代军事理论的形成与发展 ... (111)
 二 西方近现代有代表性的军事理论 (118)
 三 当代西方军事理论及其发展趋势 (127)

辅 导 讲 座

- (81) 第一讲 当代世界军事发展趋势与战略思考
 军事科学院科研指导部部长 钱海皓 (143)
 (82) 第二讲 世界高技术发展态势与高技术战争的特点
 国防大学教授 乔松楼 (162)
 (83) 第三讲 新世纪军事科学的创新与发展
 军事科学院军事百科部部长 刘继贤 (188)
 (84) 第四讲 中国国防建设与国家安全
 中国社会科学院研究员 张召忠 (200)
 (85) 第五讲 中国军队建设与国防现代化
 中国社会科学院研究员 王建伟 (215)
 (86) 第六讲 中国国防政策与和平外交
 中国社会科学院研究员 孙晓林 (230)
 (87) 第七讲 中国国防建设与地区安全
 中国社会科学院研究员 陈光武 (245)

学 习 提 要

学区界要

第一部分 军事科学概要

【目的要求】

认清军事科学的研究对象、性质和特点，了解军事科学体系及其主要内容，充分认识学习和掌握军事理论的重要性，明确当前加强军事理论研究应着重回答和解决的重大现实问题，不断丰富和发展有中国特色的军事科学理论。

【内容提要】

军事科学，是关于战争与战争指导规律、战争准备与实施的知识体系。自人类社会出现战争之日起，人们便以不同的方式去总结战争的经验，探索战争的本质和规律，并用以指导战争，逐步形成了具有特定范畴、内容丰富的军事科学。战争形态的演变，军事活动的拓展，为军事科学的发展提供了内在的动力和源泉；同时，军事科学的发展，也为战争实践与军事变革提供科学的指导。学习掌握军事科学理论，对于推进我国的国防和军队现代化建设，积极做好军事斗争准备，提高我军打赢未来高技术局部战争的能力，具有十分重要的意义。

一 军事科学的研究对象、性质和特点

(一) 军事科学的研究对象

军事科学源于战争，并以战争为主要研究对象。军事科学的基本任务，就是要透过极其复杂的战争现象，探索和把握战争的本质及其发展规律。

马克思主义认为，战争不是从来就有的，而是社会生产力和生产关系发展到一定阶段的产物。原始社会末期，在部落或部落联盟之间发生的暴力冲突，是人类战争的初始形态。进入阶级社会以后，战争便成为解决阶级与阶级、民族与民族、国家与国家、政治集团与政治集团之间矛盾的最高斗争形式，成为一种“经常的职业了”（恩格斯语）。战争是一切军事活动的中心，一切与战争或军队直接相关的事项构成军事，各种军事活动归根到底都是围绕战争的准备与实施来展开。在现代条件下，军事与国家的政治、经济、外交、科学技术等领域的联系更加紧密，用于维护国家安全与发展、实现特定政治目的的军事手段逐渐增多，军事的范围和内容也随之不断拓展。武装力量的组织、训练、管理和作战行动，武器装备的研制、生产和使用，战略战术的研究和应用，军队的思想政治教育和组织保证，战争物资的储备和供应，国防与军事设施的规划和建造，后备力量的动员和建设，以及裁军、军备控制、维护国家稳定的各种军事活动，都属于军事的

范畴,因此也是军事科学所要研究的重要内容。

(二)军事科学的性质

战争作为一种特殊的社会现象和社会活动,决定了以战争为主要研究对象的军事科学属于社会科学,具有鲜明的阶级性。不同的阶级、民族、国家或政治集团,都有其为自身利益服务的军事科学。作为军事科学重要组成部分的军事技术科学,是自然科学和技术科学在军事领域的应用,一切军事技术,包括武器装备的研制、生产和使用,都是为实现战争政治目的服务的手段。因此,军事技术本身不具有阶级性,军事科学不会因为军事技术的迅速发展而改变自己的本质属性。

军事科学同其他各类科学也有密切的联系,涉及政治、经济、外交、文化、科技等广泛领域。研究战争离不开哲学提供的世界观、方法论的指导,离不开社会科学中政治学、经济学、历史学、社会学、法学等许多学科的成果,离不开对自然科学、技术科学发展的最新成就的关注和利用。同样,哲学和社会科学中的其他学科以及自然科学、技术科学的发展,也从漫长的战争历史和不断进步的军事科学中汲取丰富的营养。特别在当今信息社会,各门科学理论和研究方法相互交融,一些新兴的交叉学科和边缘学科不断涌现。这些无疑都会促进军事科学的不断繁荣与发展,但同样不会改变军事科学的性质。

(三)军事科学的特点

军事科学既具有社会科学的阶级性、实践性、继承

性等一般特征，又具有不同于社会科学其他学科的某些突出的特点。

军事科学的政治性集中表现在为战争的政治目的服务。战争是“流血的政治”。战争与政治的这种特殊关系，决定着军事科学的发展方向和特殊的政治属性，构成了这门科学最本质的特征。可以说，军事科学研究的一切重大问题，都受一定阶级、民族、国家或政治集团政治目的的制约；军事科学的许多内容，特别是战略思想、军队建设指导思想和作战的方针、原则等，都直接反映着阶级、民族、国家或政治集团的政治路线和根本利益。军事科学揭示战争的本质与规律，研究战争服从和服务于政治的方法和手段，探讨军队与国防建设的方针、原则和措施，归根到底是为赢得战争或遏制战争，最终实现战争的政治目的提供理论上的指导。

军事科学的真理性最终需要接受战争实践的检验。军事科学的各种理论只有通过战争实践的检验，才能使正确的得到确认，错误的得到否定，不适用的得到修正，不完善的得到补充。只有在战争实践中被证实为符合战争规律的军事理论，才是正确的理论。但是，战争实践具有与其他社会实践活动不同的特点。战争与和平的交替，形成了战争实践的间断性。在相对和平时期，容易造成军事科学的发展跟不上武器装备和技术的发展，以至“在长久的和平时期，兵器由于工业的发展改进了多少，

作战方法就落后了多少”。^① 战争形势往往瞬息万变,有许多不确定的因素,靠军事科学的“纸上谈兵”,很难精确地反映下一次战争的全部面貌,更不可能为战争指导者提供处置情况的固定模式。每一场实际的战争,都是为了实现特定的政治目的,在特定的战争物质基础和时空条件下进行的,具有不可重复性,不可能像生产和科学实验那样允许人们去反复实践,经受多次失败。因此,人们既不能等到战争爆发之后才去探索新的军事理论,也不能为了验证某一军事理论而去发动一场战争,而只能在研究直接的和间接的战争经验的基础上,分析敌对双方战争准备活动情况,辅之以近似实战的军事训练、演习、模拟和试验,来确定未来战争克敌制胜的原则和方法。即便如此,一种新的军事理论是否能够指导战争赢得胜利,最终还是要接受未来战争实践的检验。战争实践是检验军事科学真理性的惟一标准。

军事科学的生命力在于创新。未来战争不可能是以往战争的复写;军事科学中某些理论受一定历史条件和实践范围的限制,也不可能完全适用于未来战争。这就要求军事科学必须在继承的基础上不断研究新情况,解决新问题,探索并创造出新的理论。如果说一切科学研究都离不开创新的话,那么,创新更是军事科学不断发展的内在动力。在军事科学领域,固步自封,因循守

^① 《马克思恩格斯全集》第 10 卷,第 573 页。

旧,不仅会导致理论上的落后,而且直接关系战争的胜负和国家、民族的存亡。在运用军事科学把握战争规律、确立战争指导原则和方法的过程中,要充分发挥人的主观能动性,根据实际情况,灵活运用各项基本原则,力求使主观指导符合战争的客观实际。从这个意义上说,人类战争领域的确是一个极富活力和创造性的舞台。军事科学作为人类战争舞台的理论支撑,在其本质特点上是与一切机械的、僵化的、一成不变的思维模式和观点格格不入的。历史上,凡是有建树的军事家,无不善于根据发展变化了的军事斗争实际,不断发展和更新军事理论,创立新的军事原则。

军事科学的革命性变化有赖于社会变革与科学技术发展的飞跃。社会变革与科技进步是影响和推动军事科学发展的根本因素。社会关系的重大变化,直接影响着军队成分和战争性质;科学技术在军事领域的广泛应用对人的素质提出更高的要求,对武器装备的数量、质量产生重大影响,继而引起军队体制编制和作战方式方法的变革。正如恩格斯在《反杜林论》中指出的:“一旦技术上的进步可以用于军事目的并且已经用于军事目的,它们便立刻几乎强制地,而且往往是违反指挥官的意志,而引起作战方式上的改变甚至变革。”实践证明,无论是社会的重大变革,还是科学技术的质的飞跃,都会给军事科学的发展以巨大的推动力,最终导致军事科学产生革命性的变化。当然,

有了先进的武器装备技术，并不等于可以自然产生先进的军事理论；武器装备技术落后的国家及其军队，在一定条件下同样可以创造出先进的军事理论。这里的关键，在于是否能够深刻认识社会变革给军事领域带来的影响，是否能够敏锐地发现和把握科学技术发展的最新趋势。

军事科学在批判继承中发展，并受地理环境和民族文化的影响。军事科学的形成和发展，是人类军事斗争知识不断积累的过程，凭空出现的军事理论是没有的。凡是前人流传下来的军事斗争经验和理论知识，只要实践证明蕴含着对战争和军事活动规律的真理性认识，都会被吸取和继承下来，作为后人发展军事理论的思想原料。地理环境作为军事活动的空间和重要条件，是影响军事科学发展的重要因素。地理环境不同，军事科学发展的侧重点也有所不同。比如，岛国、内陆国家和沿海国家，对陆、海、空军建设与作战理论研究的重点就存在较大的差异。因此，军事科学带有一定的地域特色。军事科学还深受民族文化的滋养。一定的民族文化传统，例如民族文化中的生活习性、伦理道德、价值观念、宗教信仰、语言风格等，对军事科学中的军事思想、军事学术、军事历史等内容及其表现形式都有重要的影响，使军事科学具有浓郁的民族特色。

二 军事科学体系及主要内容

军事实践的发展,军事科学理论内容的日渐丰富,客观上要求人们对军事领域中的问题分门别类地加以研究,进而从总体上深化对战争问题的认识,以更好地指导新的战争实践。从中国古代兵法的分篇专论、军事类书的归类整理,到近代欧洲资产阶级军事理论家对军事科学最初的分类尝试,都从不同侧面展示了军事科学体系发展的历史轨迹。时至今天,军事科学已经发展成为一个由众多学科组成的知识体系。

我军一直重视军事科学体系的建设。20世纪60年代初,叶剑英元帅就提出,军事科学大体可分为军事思想、军事学术和军事技术三个方面,军事思想和军事学术为理论科学,军事技术为技术科学。80年代,《中国大百科全书》军事卷设置了军事思想、战争战略、战役、战术、军队指挥、军事工程学、军制、军事训练、政治工作、军队后勤、军事技术、军事历史、军事地理、国际军事约章等知识门类。近年来,我军军事科学体系研究取得新的突破,初步建立起新的学科体系。

(一)军事思想。是关于战争与军队问题的理性认识,包括战争准备与实施、国防与军队建设的指导理论和基本原则。军事思想是军事科学其他学科的理论基础,对国防建设、军队建设和军事斗争起着根本性的指

导作用。军事思想按时代区分,有古代军事思想、近代军事思想和现代军事思想;按地域和国家区分,有中国军事思想和外国军事思想;按阶级性质区分,又有不同阶级的军事思想。任何军事思想,都集中反映和代表一定时代、阶级、国家对战争性质、战争准备与实施的基本思想和观点。马克思主义军事理论是无产阶级的军事思想体系,它为无产阶级军事科学的一切领域提供了科学的战争观和军事方法论,是无产阶级进行军事斗争的思想武器和理论指南。

(二)军事历史。是研究以往战争和其他军事活动发生、发展过程及其规律的学科。军事历史是军事科学最早出现和最先发育的学科之一。早在奴隶制社会,许多军事家就着眼于借鉴以往战争的经验,开始对战争历史进行记述和总结。随着社会生产力和科学技术的发展,特别是随着战争规模的日益扩大和军事活动的日趋复杂化,仅仅从史实的角度去记载和反映战争情况已经不能适应军事实践发展的需要,人们开始从军事思想、作战方法、军队建设、武器技术装备发展变革等各个不同的方面,去研究战争的历史经验和发展规律,总结军事理论和军事技术发展演变的情况,从而产生了与之相适应的战争史、军事史、军事思想史、军事技术史等许多分支学科,使军事历史逐渐成为军事科学体系中一个独立的学科门类。军事历史的学习研究,给现实的军事活动和人类生活以历史的借鉴和启迪。

(三)战略学。是研究战争全局及其指导规律的学科,包括战争与战略基础理论、战争准备与实施理论、武装力量建设与运用理论以及与国家安全有关的军事活动和战争动员理论等。战略学是随着战争和战略理论的发展而形成和发展起来的。在古代战争中,谋略与战法的运用逐步加深了人们对战争指导规律的认识,产生了古代的战略理论。到了近代,对战争和战略的系统研究有了显著进展。此后,战略学逐渐发展成一门独立的军事学科。随着军事科学技术的发展和战争样式的的变化,当今人们开始从更新的视角和更广阔的范围研究现代战略理论问题,不仅研究战争的准备与实施,而且研究与国家安全有关的其他各种形式的军事活动;不仅研究如何打赢战争,而且研究如何遏制和防止战争;不仅研究武装力量的运用,而且研究武装力量的建设和发展。其重点,将日益突出现代条件下特别是高技术条件下局部战争的战略指导问题。作为军事科学起主导作用的骨干学科,战略学指导并直接影响战役学和战术学,对国家安全和社会经济文化发展有重要的影响。

(四)战役学。是研究战役及其指导规律的学科,包括战役的本质、类型、特点、基本原则和组织实施的方法等。战役学处于战略学和战术学的中间地位,具有承上启下的作用。它受战略理论的指导,同时又以其理论成果对战略学的发展产生一定影响;它对战术理论起指导作用,同时其理论发展在一定程度上又受战术理论的影

响。战役学是战役实践和理论研究发展到一定阶段的产物，并随着战役实践的发展而发展。今天，现代技术特别是高技术在军事领域的广泛运用，已经和正在引起战役样式和作战方法的深刻变革，战役学的研究范围将不断扩大，学科体系进一步完善，与其他相邻学科的联系与渗透也会越来越广泛。

(五)战术学。是研究战斗及其指导规律的学科，包括战斗的本质、类型、特点、基本原则和组织实施的方法等。战术学与战略学、战役学是揭示不同层次的武装斗争规律和指导规律的学科。战略学、战役学的理论对战术学的研究具有指导作用，战术学以其研究成果对战略学、战役学产生影响。战术学从总体上研究战斗，而军事科学的其他有关学科也从不同侧面研究包括战斗在内的武装斗争。因此，战术学理论为其他学科研究战斗领域的问题提供一般原理和原则，同时也不断吸取其他学科研究战斗的理论成果，使自身理论内容得到进一步丰富和完善。

(六)军队领导学。是研究军队领导活动规律及其有效运用的学科。军队领导活动是整个军事活动的重要组成部分。古今中外的大量军事实践证明，军队建设的成败，战争的胜负，与军队领导工作的优劣有直接关系。军队领导学作为一个新兴的学科群，就是要全面、系统地从理论上揭示军事领导活动的特点和规律，指明军事领导活动的组织、实施方法和手段。包括以作战问