



《科学发展观重要论述摘编》

学习辅导读本



本书编写组

人民日报出版社

《科学发展观重要论述摘编》

学习辅导读本

本书编写组

人民日报出版社

图书在版编目(CIP)数据

《科学发展观重要论述摘编》学习辅导读本/《〈科学发展观重要论述摘编〉学习辅导读本》编写组编. —北京:人民日报出版社, 2008. 5

ISBN 978 - 7 - 80208 - 661 - 6

I. 科…

II. 科…

III. 社会主义建设模式 - 中国 - 学习参考资料

IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 060024 号

书 名:《科学发展观重要论述摘编》学习辅导读本

作 者:本书编写组

责任编辑:欣 慧

出版发行:人民日报出版社

社 址:北京金台西路 2 号

邮政编码:100733

发行热线:(010)65369529 65369527

编辑热线:(010)65369525

经 销:新华书店

印 刷:大厂回族自治县益利印刷有限公司

开 本:850mm × 1168mm 1/32

字 数:165 千字

印 张:8.5

印 数:10000

印 次:2008 年 5 月第 1 版 2008 年 5 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978 - 7 - 80208 - 661 - 6

定 价:22.00 元

目 录

第一章 科学发展观的重大意义	1
一、科学发展观是科学分析当前我国发展的阶段性特征 作出的战略选择	3
二、科学发展观是对党的三代中央领导集体关于发展的 重要思想的继承和发展	6
三、科学发展观是马克思主义关于发展的世界观和方法 论的集中体现	11
四、科学发展观是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓 小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与 时俱进的科学理论	25
第二章 科学发展观提出的根本依据	28
一、我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段	29
二、我国的社会主义建设必须从社会主义初级阶段的实 际出发	32

三、正确认识当前我国发展的阶段性特征	34
第三章 科学发展观第一要义是发展	50
一、发展是我们党执政兴国的第一要务	51
二、坚持以经济建设为中心	53
三、坚持科学发展、和谐发展、和平发展	55
四、促进国民经济又好又快发展	58
第四章 科学发展观核心是以人为本	73
一、以人为本就是以最广大人民的根本利益为本	74
二、以人为本体现了立党为公、执政为民的本质要求	80
三、坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人 民共享	84
四、把促进经济社会发展与促进人的全面发展统一起来	93
第五章 科学发展观基本要求是全面协调可持续	98
一、全面发展,就是按照中国特色社会主义事业总体布 局,全面推进经济建设、政治建设、文化建设和社会 建设	99
二、协调发展,就是促进现代化建设各个环节、各个方 面相协调,促进生产关系与生产力、上层建筑与经 济基础相协调	106
三、可持续发展,就是坚持生产发展、生活富裕、生态良 好的文明发展道路,建设资源节约型、环境友好型 社会	111

第六章 科学发展观根本方法是统筹兼顾	117
一、正确认识和妥善处理中国特色社会主义事业中的重大关系	119
二、树立世界眼光,加强战略思维	127
三、抓住牵动全局的主要工作、事关群众利益的突出问题着力推进、重点突破	135
第七章 深入贯彻落实科学发展观要始终坚持党的基本路线	140
一、党的基本路线是我们党经过艰苦探索形成的宝贵结晶,是党和国家的生命线	141
二、以经济建设为中心是兴国之要,是我们党和国家兴旺发达、长治久安的根本要求	148
三、四项基本原则是立国之本,是我们党和国家生存发展的政治基石	151
四、改革开放是强国之路,是我们党和国家发展进步的活力源泉	156
五、毫不动摇地坚持党的基本路线,为实现科学发展提供政治保证	158
第八章 深入贯彻落实科学发展观要积极构建社会主义和谐社会	166
一、社会和谐是中国特色社会主义的本质属性	167
二、在经济发展的基础上,不断改善人民生活	169

三、推进社会体制改革,促进社会公平正义	172
四、加快推进以改善民生为重点的社会建设	176
五、努力使全体人民学有所教、劳有所得、病有所医、老 有所养、住有所居	179
第九章 深入贯彻落实科学发展观要继续深化改革开放 ...	186
一、在新的历史起点上毫不动摇地坚持改革方向	187
二、不断提高改革决策的科学性,增强改革措施的协 调性	197
三、着力构建充满活力、富有效率、更加开放、有利于科 学发展的体制机制	198
四、坚持把改善人民生活作为正确处理改革发展稳定关 系的结合点	201
第十章 深入贯彻落实科学发展观要切实加强和改进党 的建设	205
一、要把深入贯彻落实科学发展观同加强党的执政能力 建设紧密结合起来	206
二、要把深入贯彻落实科学发展观同加强党的先进性建 设紧密结合起来	215
三、要把深入贯彻落实科学发展观同弘扬求真务实精神 紧密结合起来	222

第十一章 把科学发展观贯彻落实到经济社会发展的各个方面	229
一、开展深入学习实践科学发展观活动,进一步用科学发展观武装头脑	230
二、努力把科学发展观的要求转化为谋划发展的正确思路,转化为促进发展的政策措施,转化为领导发展的实际能力	237
三、深入贯彻落实科学发展观,必须牢固树立和坚持正确的政绩观	244
第十二章 增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性 ...	250
一、全面把握科学发展观的科学内涵和精神实质	251
二、开创中国特色社会主义事业新局面	255

第一章 科学发展观的重大意义

- 一、科学发展观是科学分析当前我国发展的阶段性特征作出的战略选择
- 二、科学发展观是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展
- 三、科学发展观是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现
- 四、科学发展观是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想一脉相承又与时俱进的科学理论

胡锦涛指出：“树立和落实全面发展、协调发展和可持续发展的科学发展观，对于我们更好地坚持发展才是硬道理的战略思想具有重大意义。”^①

党的十七大报告指出：“科学发展观，是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论，是我国经济社会发展的重要指导方针，是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。”^②这是我们党迄今关于科学发展观的理论传承关系、对我国经济社会发展的指导作用、对发展中国特色社会主义的战略意义的最完整的表述，是对科学发展观历史地位的科学界定。科学发展观的提出，是新时代和中国社会主义发展新阶段的客观要求，是马克思主义理论演进的逻辑必然，是马克思主义中国化历史进程新阶段的思想成果和理论标志。

^① 《十六大以来重要文献选编》(上)，中央文献出版社 2005 年版，第 483 页。

^② 《中国共产党第十七次全国代表大会文件汇编》，人民出版社 2007 年版，第 12 页。

一、科学发展观是科学分析当前我国发展的阶段性特征作出的战略选择

马克思说,每个时代总有属于自己的问题,准确地把握并解决这些问题,就会把思想理论和人类社会向前推进。正因为如此,马克思主义成为开放发展的思想体系,总是随着时代的步伐和实践的发展而不断丰富发展。在新世纪新阶段,中国特色社会主义实践的不断深化,对马克思主义在中国的新发展不仅提出了客观要求,而且提供了现实可能性。科学发展观就是我们党在深刻发展变化着的国际国内大背景下,在适应新形势、应对新挑战、完成新任务中应运而生的,是对中国特色社会主义建设成功经验的科学总结,是全面建设小康社会伟大实践的必然产物。正如党的十七大报告指出的:“科学发展观,是立足社会主义初级阶段基本国情,总结我国发展实践,借鉴国外发展经验,适应新的发展要求提出来的。”^①

(1)我国社会主义初级阶段基本国情是提出科学发展观的根本依据。

从党的十三大深刻阐述社会主义初级阶段问题以来,十四大、十五大、十六大都重申和强调了这个问题。经过新中国成立以来特别是改革开放以来的不懈努力,我国取得了举世瞩目的发展成就,从生产力到生产关系、从经济基础到上层建筑都发生了重大变化,但同时又有“两个没有变”,即我国仍处于并将

^① 《中国共产党第十七次全国代表大会文件汇编》,人民出版社2007年版,第13页。

长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变,人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾没有变。科学发展观正是我们党对当前发展所处方位的科学判断和准确把握基础上提出来的。

(2)当前我国发展的阶段性特征是提出科学发展观的现实基础。

改革开放以来,我国经济社会发展取得了历史性成就。经过30年的发展,我们已经顺利实现了现代化建设“三步走”战略的第一步、第二步目标,人民生活总体上达到小康水平,正在向全面小康迈进,社会主义现代化建设进入了一个新的发展阶段。在这个新的阶段,“我国发展呈现一系列新的阶段性特征,主要是:经济实力显著增强,同时生产力水平总体上还不高,自主创新能力还不强,长期形成的结构性矛盾和粗放型增长方式尚未根本改变;社会主义市场经济体制初步建立,同时影响发展的体制机制障碍依然存在,改革攻坚面临深层次矛盾和问题;人民生活总体上达到小康水平,同时收入分配差距拉大趋势还未根本扭转,城乡贫困人口和低收入人口还有相当数量,统筹兼顾各方面利益难度加大;协调发展取得显著成绩,同时农业基础薄弱、农村发展滞后的局面尚未改变,缩小城乡、区域发展差距和促进经济社会协调发展任务艰巨;社会主义民主政治不断发展、依法治国基本方略扎实贯彻,同时民主法制建设与扩大人民民主和经济社会发展的要求还不完全适应,政治体制改革需要继续深化;社会主义文化更加繁荣,同时人民精神文化需求日趋旺盛,人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强,对发展社会主义先进文化提出了更高要求;

社会活力显著增强,同时社会结构、社会组织形式、社会利益格局发生深刻变化,社会建设和管理面临诸多新课题;对外开放日益扩大,同时面临的国际竞争日趋激烈,发达国家在经济科技上占优势的压力长期存在,可以预见和难以预见的风险增多,统筹国内发展和对外开放要求更高”。^①这表明我国已进入发展的关键时期、改革的攻坚时期和社会矛盾凸显时期。我国发展既具有巨大的潜力和广阔的空间,也承受着来自人口资源环境等方面的巨大压力;既面临着前所未有的机遇,也面临着前所未有的挑战。只有准确把握这些阶段性特征,才能正确判断我国社会发展的主流和方向,制定正确的方针政策。正因为如此,胡锦涛强调指出:“当前我国发展的阶段性特征,是社会主义初级阶段基本国情在新世纪新阶段的具体表现。强调认清社会主义初级阶段基本国情,不是要妄自菲薄、自甘落后,也不是要脱离实际、急于求成,而是要坚持把它作为推进改革、谋划发展的根本依据。”^②因此,科学发展观的提出,正是同我们党正确认识和准确把握这些阶段性特征密切联系在一起的,是我们党在深刻把握工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化深入发展形势下各项事业发展面临的新课题新矛盾中形成的新认识,是我们党妥善应对我国经济社会发展关键时期可能遇到的各种风险和挑战的正确选择。

① 《中国共产党第十七次全国代表大会文件汇编》，人民出版社2007年版，第13~14页。

② 《中国共产党第十七次全国代表大会文件汇编》，人民出版社2007年版，第14页。

(3)当代世界的发展实践和发展理念是提出科学发展观的重要借鉴。

第二次世界大战结束后,加快发展成为世界各国的共识。但由于一些国家单纯追求经济增长,不重视社会发展和社会公平,忽视生态环境保护和能源资源节约,发展遇到了许多问题,付出了高昂的代价,由此逐步形成了可持续发展等新理念。作为世界上最大的发展中国家,我国要完成工业化和信息化的双重任务,面临着促进经济发展和节约资源、保护环境的双重压力,这就决定了我们不能重复其他国家走过的老路,而必须走出一条具有中国特色的发展道路。走以人为本、全面协调可持续、统筹兼顾的科学发展之路,是总结人类社会发 展教训作出的理性选择,是符合当代世界发展潮流的重大决策。只有把经济发展、社会发展、人的发展以及人与自然的和谐统一起来考虑,才能实现更好更快的发展;只有科技含量高、资源消耗低和清洁的可持续发展模式,才能实现经济社会自然的良性发展。

二、科学发展观是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展

科学发展观的形成既要有扎实的现实依据,又要有深厚的理论基础。如果说马克思主义关于人类社会的发展理论是科学发展观最基本的理论依据,那么从直接来源上看,科学发展观更主要的是继承和发展了毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想中关于发展的思想。科学发展观的形成,绝不是一

朝一夕的事情,而是经历了一个不断探索、勇于创新的历史过程,凝聚了几代中国共产党人的心血和艰辛探索,凝聚了新中国 50 多年社会主义建设的历史经验,同党的三代中央领导集体关于发展的重要思想是继承和发展的关系,是与时俱进的马克思主义发展观。

发展中国特色社会主义是当代中国共产党全部理论和全部实践的中心内容。发展是我们党始终为之奋斗的根本任务,是贯穿建设和发展中国特色社会主义的主题。围绕发展这一主题,我们党进行了长期不懈的思考和探索,随着实践的前进而不断深化对发展问题的认识。以毛泽东、邓小平、江泽民同志为主要代表的中国共产党人,在不同的历史时期,面对不同的历史任务,对我国社会主义建设道路问题进行了艰辛的探索,作出过深入的理论思考和总结,提出了一系列关于发展的思想,在发展道路、发展模式、发展战略、发展动力和发展布局等方面作出过一系列理论贡献。

以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人,顺应历史的潮流,把新中国引入了社会主义的发展方向,进行了社会主义改造,确立了社会主义基本制度,为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。在实行社会主义改造和创建社会主义制度的同时,启动了社会主义工业化的进程,进行了大规模的社会主义建设,发展了社会主义经济、政治和文化,并提出独立探索中国社会主义发展道路的历史性课题,初步探索了我国社会主义建设的规律,积累了推进社会主义发展的重要经验。毛泽东提出要根据本国情况走自己的道路,着眼于最大限度地调动一切积极因素,正确处理各方面的矛盾和问题,兼顾各个

方面的发展需要和各个方面的利益关系等一系列关于社会主义建设的重要理论观点。建国初期,毛泽东就发表了著名的《论十大关系》,总结前苏联和我国在经济建设方面的经验教训,着眼于调动一切积极因素,提出了如果不发展,不改变落后的状况,挨打是不可避免的论断,初步探索了符合我国情况的发展道路。毛泽东提出中国工业化的战略目标,明确了国家工业化和现代化的价值取向是社会主义,并强调如何以前苏联经验为鉴,探索适合中国国情的社会主义建设道路的重大问题。在发展力量源泉上,提出必须全心全意依靠人民群众;在发展方针上,提出社会主义建设坚持自力更生;在发展规律认识上,提出中国社会主义发展是从必然王国走向自由王国的过程等。党的八大在全面分析国内外形势的基础上,指出我国社会的主要矛盾是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾,强调要集中力量发展社会生产力,实现国家工业化。这些重大判断和指导思想是正确的,对实践的发展起到了积极作用。但是,由于种种原因,我国的发展走了弯路。

党的十一届三中全会以来,以邓小平同志为主要代表的中国共产党人,以巨大的政治勇气和理论勇气,科学评价毛泽东同志和毛泽东思想,深刻总结过去 20 多年的经验教训,彻底否定“以阶级斗争为纲”的错误理论和实践,作出把党和国家工作中心转移到经济建设上来、实行改革开放的历史性决策。围绕建设中国特色社会主义这个主题,抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题,深刻地揭示社会主义的本质,制定社会主义初级阶段“一个中心、两个基本点”的基

本路线和以实现社会主义现代化为目标的“三步走”发展战略,提出了发展阶段、发展战略、发展动力、发展条件等如何发展中国的比较系统的、正确的发展理论和“发展才是硬道理”的著名论断,创立了邓小平理论,开创了中国特色社会主义的发展道路。邓小平强调,社会主义的根本任务是发展生产力,发展是为了满足人民群众日益增长的物质文化需要;强调一部分人先富起来,最终达到共同富裕;强调沿海地区新发展起来以后内地也要发展;强调发展自己,关键是发展经济,而要发展经济就必须突破传统计划经济体制的束缚;强调以经济建设为中心,但不是单纯讲经济建设,更不是把经济建设仅仅看成是经济增长,在讲以经济建设为中心的同时,还讲两个文明,讲两手抓,两手都要硬;在政治保障上,要以“三个有利于”为判断的根本标准来解决发展中的重大问题,保证发展不偏离正确的方向等。邓小平的发展思想是对我国现代化建设规律认识的一次飞跃,有力地推动了我国改革开放和现代化建设事业的迅速发展。

党的十三届四中全会以来,以江泽民同志为主要代表的中国共产党人,在国内外政治风波、经济风险等严峻考验面前,高举邓小平理论伟大旗帜,坚持改革开放、与时俱进,率领我们党继续探索中国社会主义的发展道路,创造性地提出了“三个代表”重要思想,把代表先进生产力的发展要求、代表先进文化的前进方向和代表最广大人民的根本利益作为我们党的立党之本、执政之基和力量之源,突出了发展在党所领导的社会主义事业中的决定性意义,表明我们党对发展问题的认识达到了新的高度。强调发展是党执政兴国的第一要务,坚持用