



特别合作
sina 新浪教育

改进版



高中英语基础阅读 资料包

ZILIAOBAO

放一座图书馆在你的书包里

根据《考试说明》和学科标准编写

[审订] 全国中学课程改革研究组

总主编 刘增利



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE(GROUP)



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE



高中英语基础阅读 资料包



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE(GROUP)



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

高中英语基础阅读资料包 / 刘增利主编. —4 版. —北京:

北京教育出版社, 2007. 1

ISBN 978-7-5303-3746-2

I. 高… II. 刘… III. 英语课—高中—教学参考资料

IV. G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 009753 号

编读交流平台

✉ 主编邮箱: zhubian@wxsw.cn (任何疑问、意见或建议, 皆请提出, 我们是很虚心的。)

投稿邮箱: tougao@wxsw.cn (想让大家分享你的学习心得和人生体验吗? 快投稿吧!)

求购邮箱: qiugou@wxsw.cn (什么书适合自己, 在哪能买到? 我们的选书顾问为你量身选择。)

☎ 图书质量监督电话: 010-82378880/58572245 传真: 010-62340468

📱 销售服务短信:

建议咨询短信:

中国移动用户发至 625551001

中国移动用户发至 625556018

中国联通用户发至 725551001

中国联通用户发至 725556018

小灵通用户发至 925551001

小灵通用户发至 925556018

想知道更多的图书信息, 更多的学习资源, 请编辑手机短信“万向思维”发送至 50120;

想知道更多的考试信息, 更多的学习方法, 请编辑相应的手机短信“小学学习方法”“初中学习方法”或“高中学习方法”发送至 50120。

🏠 通信地址: 北京市海淀区王庄路 1 号清华同方科技广场 B 座 11 层万向思维 (邮编 100083)。

最新“幸运之星奖学金”获奖名单

2006 年 6 月 30 日

2006 年 12 月 10 日

一等奖: 王忠华 (黑龙江穆棱市)

一等奖: 狄 欢 (江苏省溧阳市)

二等奖: 贾世浩 (河北黄骅市) 吴奕奇 (广东汕头市)

二等奖: 秦文莉 (安徽省宿州市) 周文颖 (河北省迁西县)

姜 坤 (河南商丘市) 邹燕燕 (福建莆田市)

熊秋艳 (云南墨江) 方 莱 (安徽省蚌埠市)

戴 翔 (江苏泰兴市) 杨 盼 (江西鹰潭市)

李 昊 (河南省濮阳县) 马建明 (皖阜南县)

田 靖 (陕西扶风县) 王久红 (安徽天长市)

王晓楠 (辽宁省本溪市) 常思佳 (黑龙江省明水县)

姚 耀 (江苏泗阳县) 徐 飞 (浙江长兴县)

樊昕阳 (河南省安阳市) 陈佳莹 (浙江省慈溪市)

高中英语基础阅读资料包

策划设计 北京万向思维基础教育教研中心英语教研组

发 行 北京出版社出版集团

总 主 编 刘增利

印 刷 陕西思维印务有限公司

学科主编 王立英

经 销 各地书店

本册主编 王立英

开 本 890×1240 1/32

责任编辑 杨变云 夏文红 陈 晓

印 张 18 张

责任审读 伊红娟

字 数 460 千字

责任校对 李亚双 李丽琴

版 次 2007 年 4 月第 4 版

责任录排 田明珠

印 次 2007 年 4 月第 1 次印刷

封面设计 魏 晋

书 号 ISBN 978-7-5303-3746-2/G·3676

出 版 北京教育出版社

定 价 22.80 元

版权所有 翻印必究

(此页为空白页, 翻印必究。如有任何侵权行为, 我们将依法追究。)

21 省市区 重点中学骨干教师·省级市级教研员 大联手

北大附中	北京十四中	北京十一学校	天津海河中学	北京一零一中学	江苏常州高级中学	广东汕头金园实验中学
清华附中	北京十五中	北京交大附中	郑州五十七中	河北石家庄二中	辽宁大连二十中	北京教育学院宣武分院
北京三中	北京十九中	北京六十六中	郑州三十四中	北京西城区教研中心	河北石家庄教科所	北京教育学院丰台分院
北京五中	北京二十中	北京一三八中	河北乐亭一中	北京东城区教研中心	北京教育科学研究院	北京海淀区教师进修学校
北师大附中	北京三十一中	北京一五九中	广西玉林高中	北京崇文区教研中心	天津市河西区教研室	北京大兴区教师进修学校
首都大附中	北京四十四中	北京二一四中	北师大实验中学	北京朝阳区教研中心	河南省第二实验中学	北京顺义区教师进修学校
北京大峪中学	河南郑州中学	郑州外语中学	北京中关村中学	北京密云县教研中心	郑州市教育局教研室	北京门头沟区教师进修学校

语文

高石曾	高乃明	周京昱	郭铁良	吕立人	夏 宇	闫存林	雷其坤	李永茂	穆 昭	马大为	郭家海
周忠厚	李锦航	曹国峰	周玉辉	李祥义	吴朝阳	李宏杰	杜晓蓉	张丽萍	常 涓	刘月波	仲玉江
苏 勤	白晓亮	罗勤芳	朱 冰	连中国	张 洋	郑伯安	李 娜	崔 萍	宋君贤	王玉河	朱传世
张春青	邢冬方	胡明珠	徐 波	韩伟民	王迎利	乔书振	潘晓娟	张连娣	杨 丽	宋秀英	王淑宁
李淑贤	王 兰	孙汉一	陈爽月	黄占林	赵宝桂	常 震	张彩虹	刘晓静	赵玲艳	马杰杰	史玉涛
王玉华	王艳波	王宏伟	辛加伟	宋妍妍	刘 明	赵页珊	张德颖	王良杰	韩志新	柳 莉	宫守君

数学

张 鹤	郭根秋	程 霞	郭翠敏	刘丽霞	王 燕	李秀丽	张贵君	许玉敏	沈 飞	马会敏	张君华
剧荣卿	张 诚	石罗栓	李云雪	唐军平	翟素雪	岳云涛	张巧珍	郭雪翠	张秀芳	岳胜兰	贾玉娟
程秀菊	何中义	邢玉申	成丽君	秦莉莉	蒋育刚	郭树林	马丽红	鲍 静	王继增	孙玉章	
刘向伟	韩尚庆	邢 军	张 云	毛玉忠	胡传新	石 蓉	王 伟	刘春艳	王健敏	王拥军	宋美贞
宿守军	王永明	孙向克	吕晓华	樊艳慧	王微微	于宏伟	冯瑞先	刘志风	耿宝柱	李晓洁	张志华
赵凤江	薛忠政	杨 贺	张艳霞	杨 升	赵小红	耿文灵	柴珍珠	杜建明	钱万山	曹 荣	刘军红
瞿关生	高广梅	吴艳学	秦修东	韩宗宝	陈少波	苗汝东	张茂合	张 松	倪立兵	黄有平	钟 政
孟祥忠	周长彦	韩明玉	陈德旭	杨文学	卢永平	何继斌	杜 震				

英语

黄玉芳	李星辰	张 卓	马玉珍	张莉萍	刘 欣	李留建	陈秀芳	马三红	应 劼	郭玉芬	阚 晶
赵铁英	王开宇	衣丹彤	李海霞	韩 梅	谢凤兰	孙延河	全晓英	车金贵	陈敬华	马秀英	肖秀萍
曹伟星	刘锦秀	居春芹	周 莉	李晓燕	赵志敏	刘英杰	麻金钟	孔 平	李 霞		

物理

陈立华	李随顺	金文力	王树明	孙嘉平	林萃华	谭宇清	成世强	张京文	汪维诚	郑合群	赵 伟
成德中	张鉴之	吴蔚文	康旭生	彭怡平	童德欢	靳文涛	赵大海	张东华	周玉平	赵书斌	王湘辉
王春艳	张淑巧	许康进	宋 伟	王军丽	张连生	于晓东	欧阳自火				

化学

吴海军	李 海	郭照婧	曹 艳	赵玉静	李东红	蒋 艳	代明芳	孙忠岩	荆立峰	杨永峰	王艳秋
于占清	刘 威	姜 君	唐 微	史丽武	常如正	颜俊英	李玉英	刘松伟	班文岭	谢 虹	
魏新华	魏 安	马京莉	孙 京	刘金方	周志刚	张广旭	张秀杰				

生物

徐佳姝	邹立新	苑德君	刘正旺	赵京秋	刘 峰	孙 岩	李 萍	王 新	周 梅		
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--	--

政治

徐兆泰	傅清秀	罗 霞	舒嘉文	沈义明	李克峰	张银线	靳 荣	葛本红	陈立华	崔虹艳	帅 刚
张国湘	秦晓明	李 季	朱 勇	陈昌盛	沈洪满						

历史

谢国平	张斌平	郭文英	张 鹰	李文胜	张 丹	刘 艳	杨同军	董 岩	姜玉贵		
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--	--

地理

李 军	孙道宝	王忠宽	刘文宝	王 静	孙淑范	高春梅	屈国权	刘元章	陶 珊	孟胜修	丁伯敏
高 枫	卢奉琦	史纪春	魏迎春	李 薇							

北京

王大绩 语文特级教师

- 北京市陈经纶中学
- 国务院特殊津贴专家、北京市教育学会语文教学研究会常务理事

徐兆泰 政治特级教师

- 北京市教育科学研究院
- 14年全国高考命题人

孟广恒 历史特级教师

- 北京市教育科学研究院
- 全国历史专业委员会常务理事、北京市历史教学研究会会长

郭正权 地理特级教师

- 北京市教育局教研部
- 中国地理教学研究会理事

河北

潘鸿章 教授

- 河北师范大学化学系
- 国务院特殊津贴专家、全国化学专业委员会常务理事

山西

田秀忠 语文高级教师

- 山西省太原市杏花实验中学
- 语文本体教学改革研究中心理事、全国中语会优秀教师

高培英 地理特级教师

- 山西省教育科学研究院
- 山西省教育学会地理教育专业委员会理事长

辽宁

杨振德 生物特级教师

- 辽宁省基础教育培训中心
- 辽宁省教育厅特聘教材编审办顾问

吉林

毛正文 副教授

- 吉林省教育学院
- 中国教育学会化学教学专业委员会理事、吉林省化学教学专业委员会副理事长

黑龙江

谢雅琪 副研究员

- 黑龙江省教育学院
- 黑龙江省中学语文教学专业委员会秘书长

江苏

曹惠玲 生物高级教师

- 江苏省教研室生物教研员
- 全国生物教育学会常务理事

浙江

金鹏 物理特级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省物理学会中学教学委员会主任、浙江省天文学会副理事长

施 皓 数学高级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省教育学会数学委员会副会长

安徽

章潼生 语文高级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省中语会副秘书长

重庆

李开珂 数学高级教师

- 重庆市教育科学研究院
- 重庆市教科院数学教研员、重庆市数学会理事

福建

李松华 化学高级教师

- 福建省教育厅普通教育教研室
- 全国化学教学专业委员会理事、福建省化学教学委员会副理事长兼秘书长

江敬润 语文高级教师

- 福建省教育厅普通教育教研室
- 全国中语会副理事长、福建省语文学会科学理事会副理事长

河南

陈达仁 语文高级教师

- 河南省基础教育教学研究室
- 河南省中学语文教材审定委员会委员、中语会理事

湖北

胡明道 语文特级教师

- 湖北省武汉市第六中学
- 全国中学语文教育改革课题专家指导委员会主任委员、湖北中学语文委员会学术委员

夏正威 化学特级教师

- 湖北省教学研究室
- 中国教育学会化学教学专业委员会常务理事、湖北省中小学教材审定委员会委员

湖南

杨慧仙 副研究员

- 湖南省教育科学研究院
- 中学化学教学研究理事会理事长、全国中学化学教学研究会常务理事

周华楠 数学高级教师

- 湖南省教育科学研究院
- 湖南省中学数学教学研究会理事长、湖南省初高中数学毕业会考命题主持人

广西

彭廷铎 副研究员

- 广西教育学院
- 广西中学化学教学专业委员会副理事长、会考副主任、中小学教材审查委员

邓雅学 语文特级教师

- 广西南宁市教科所
- 南宁市教育局办公室主任、政策研究室主任

四川

刘志国 数学特级教师

- 四川省教育科学研究所
- 全国中学数学专业委员会学术委员、四川省中学数学专业委员会理事长

贵州

龙纪文 副研究员

- 贵州省教育科学研究所
- 贵州省中语会副理事长、全国中语会理事

申董行 政治特级教师

- 贵州省教育科学研究所
- 教育部组织编写的七省市政治课实验教材贵州版主编

云南

李正滋 政治特级教师

- 云南省昆明市第八中学
- 云南省教育厅师范处全省中小学教师培训项目专家

甘肃

周 雪 物理高级教师

- 甘肃省教育科学研究所
- 中国物理学会理事、甘肃省物理学会常务理事

新疆

王光曾 化学高级教师

- 乌鲁木齐市教育局研究中心
- 新疆化学教育专业委员会常务理事、乌鲁木齐化学学会秘书长

书海撷珍

主题

作者



谢尼 2005年陕西文科状元

毕业学校：西北工业大学附中

现就读：北京大学光华管理学院2005级

星座：白羊座

个人爱好：音乐（声乐）、电影、读书

最喜欢的书：《围城》《草房子》

最喜欢的电影：《云上的日子》

光荣的荆棘路：电子琴过八级

座右铭：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

状元诀：人的全部本领无非是耐心和时间的混合物。

► I love three things—the sun, the moon and you. The sun for the day, the moon for the night, and you for my permanent English learning.

Sunny



程相源 2005年黑龙江理科状元

毕业学校：佳木斯一中

现就读：北京大学光华管理学院2005级

星座：天秤座

个人爱好：阅读、音乐、绘画、羽毛球、电脑游戏

最喜欢的书：《基督山伯爵》

最喜欢的电影：《罗马假日》

光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖

座右铭：走自己的路，让别人去说吧。

状元诀：超越自我，挑战极限。

► 容量大，信息新，查阅方便。课里课外，《英语资料包》可以说是一本英语学习的百科全书，是引导我们走向英语王国的最好向导！

英语虫子



林小杰 2005年山东文科状元

毕业学校：莱州一中

现就读：北京大学光华管理学院2005级

昵称：西江月

星座：水瓶座

个人爱好：足球、篮球

最喜欢的书：《钢铁是怎样炼成的》

最喜欢的电影：《英国病人》

光荣的荆棘路：山东省优秀学生干部

座右铭：言必信，行必果。

状元诀：把简单的事做好。

► People laugh and people cry. Some give up and some always try. Some say hi and some say bye. Others may forget you but never I.

Barbara



孙田宇 2005年吉林文科状元

毕业学校：东北师范大学附中

现就读：北京大学光华管理学院2005级

星座：水瓶座

个人爱好：读书、上网、看漫画

光荣的荆棘路：全国中学生英语能力大赛一等奖

座右铭：态度决定一切。

状元诀：细节决定成败；认真对待每一天。

► 《资料包》为我提供了一个全新的英语学习空间，书中不光有语音、语法、词汇、情景交际和高考专题，还有英美文化常识、中外文化差异的介绍。最让我感兴趣的是这本书还涉及了教育科技、政治经济、历史地理、文学艺术等社科资料。绝妙的构思和创意、独一无二的专家阵容、耳目一新的学习素材，都让我忍不住要把它推荐给所有爱英语和为英语烦恼的人。

雨后彩虹



林巧琳 2005年港澳台联考状元

毕业学校：厦门外国语学校

现就读：北京大学光华管理学院2005级

星座：巨蟹座

个人爱好：健身(yoga)、钢琴

最喜欢的书：村上春树的书

最喜欢的电影：《天使爱美丽》

座右铭：没有最好，只有更好。

状元诀：踏实+坚持

► This book is very useful because you can always find what you need in English learning. I love it!

Blue sky

评者畅言

作者

主题

Snowman

The book is just like a big dictionary which contains all kinds of English information. I can get what I need from it.

袋袋熊

《资料包》简洁实用,选材新颖独特,容量超大,不愧为书包里的图书馆!

Shirley

Have this book, have your own English heaven! Don't worry about English any more, this book can give answers to all of your questions.

Angel

One book in hand, no nightmare again!

纸鹤飞飞

这里包罗万象,贴近课程,开阔眼界,引人入胜,让我爱不释手。真可谓“读你千遍也不厌”!

David

I like English, but English doesn't like me. After reading this book, we began to love each other, and I don't think English is difficult like before. So if you have the same kind of experience, maybe this book can help you too.

阳春白雪

知道学习英语最需要什么样的工具书吗?《英语资料包》!这本书容纳了所有中学阶段的英语学习资料,必将成为中学生的良师益友! Seeing is believing. 赶快翻开看看吧!

傅必操 2005年江西理科状元

毕业学校: 黎川一中

现就读: 清华大学电子工程系2005级

昵称: 大头

星座: 巨蟹座

个人爱好: 足球、魔兽争霸、音乐

最喜欢的书: 《陶器》

最喜欢的球星: 亨利

最喜欢的歌: 周杰伦

光荣的荆棘路: 全国中学生英语能力竞赛三等奖

座右铭: 做好下一件事

状元诀: 保持平静的心态,在题海中保持清醒的头脑,不忘总结走过的路。



任飞 2005年黑龙江文科状元

毕业学校: 鸡西一中

现就读: 北京大学光华管理学院2005级

个人爱好: 读书、看电视、散步

星座: 天秤座

最喜欢的书: 《平凡的世界》《围城》《红楼梦》

最喜欢的电影: 《乱世佳人》

座右铭: 天行健,君子以自强不息。

状元诀: 书山有路勤为径,然而勤奋不在于一天

学习多长时间,而在于一小时学了多少。



吴倩 2005年云南文科状元

毕业学校: 昆明一中

现就读: 北京大学光华管理学院2005级

星座: 处女座

个人爱好: 电影、旅游

最喜欢的书: 《鲁西历史》

最喜欢的电影: 《海上钢琴师》

座右铭: 既然选择了远方,便只顾风雨兼程。

状元诀: 悟性+方法+习惯=成功



冯文婷 2005年海南文科状元

毕业学校: 海南中学

现就读: 北京大学光华管理学院2005级

昵称: 加菲猫 (Garfield)

星座: 水瓶座

个人爱好: 运动、看NBA、跳舞、听歌

最喜欢的书: 《时间简史》《高三日记》

最喜欢的电影: 《天下无双》

光荣的荆棘路: 英语竞赛海南赛区一等奖和数学

联赛一等奖

座右铭: 只有想不到,没有做不到。

状元诀: 有独立的思想,要明白自己向哪里走,

该怎么走。



朱仁杰 2003年上海理科状元

毕业学校: 华东师范大学二附中

现就读: 清华大学机械工程系2003级

星座: 水瓶座

个人爱好: 各种体育运动、电脑游戏

最喜欢的书: 《基督山伯爵》

光荣的荆棘路: 全国高中物理竞赛一等奖,北

京市大学生物理竞赛特等奖,

全国高中数学竞赛二等奖;系

科协研发部长

状元诀: 良好的心理,出众的发挥。



王乐君 英语特级教师



任职单位：北京市第十五中学
社会活动：担任北京市英语学科评审主任，市级特级教师评审委员；为高考命题研究专家。
主要成果：教学35年，熟悉中学和大学各种教材，擅长培养和训练学生用英语思维进行书面表达；经常应邀去全国各地讲学。
主要著作：主编和撰写了中学英语教材参考书、语法书、学习指导、高考题解、等近40册，总计800余万字，如《中学生英语语法》、《特级教师高考指导》、《北京特级教师授课启示录》等。

吴铁全 英语特级教师



任职单位：广东省教育厅教育教研室
社会活动：担任中国教育学会外语专业委员会常务理事；曾任湖南省教科所教研员。
主要著作：编写《2002年英语中考训练》、《高中英语复习指导与综合测试》、《英语听力模拟试题2000》。

邢凌初 英语特级教师



任职单位：安徽省合肥市教育教研室
社会活动：安徽省外语教学研究会副理事长。
主要著作：编写《现代英语教学法》、《英语常用同义词辨析》等大量教育图书。

郑中和 英语高级教师



任职单位：重庆市教育科学研究院
社会活动：担任重庆市翻译学会理事，重庆市外语教学研究会常务理事，学术委员会主任，全国基础教育研究中心特聘研究员。
主要成果：2004年被评为全国优秀外语教师。
主要著作：主编重庆大学出版社《高中英语课标教材1-4册》。

卢萍 英语高级教师



任职单位：新疆乌鲁木齐市教育研究中心
社会活动：新疆师范大学实习学员培训师，新疆教育学院、乌鲁木齐市成人教育学院教学学员客座教师。
主要成果：被评为人教版课程标准初中英语实验教材培训团教师自治区“教学能手”；为自治区“学科带头人”，自治区“骨干教师”。
主要著作：参与编写《自治区高中英语会考评价》、《寒假作业》；编写《中考新题型》、《高考模拟检测》、《导思·导学·导练》等。

林淑芬 英语高级教师



任职单位：辽宁省思维学会考试研究中心
社会活动：兼任中国教育学会考试专业委员会常委，辽宁省招生考试办公室顾问（负责试卷分析）；担任辽宁电视台顾问（作高考、教学专题节目）。
主要著作：编写多套高中教学、高考、中考有关资料及“命题理论与实践”方面的论文、书籍。

Vena Venden Zee (美) 外籍教师



简介：曾执教北京语言大学。在国内从事教学的相关内容包括精读、泛读、综合英语、听力、会话、翻译、英美文学等课程，还同时负责学生英语第二课堂的组织与教学工作。

Chip Belly (美) 听力、口语培训专家



简介：在国内多家大型语言培训中心举办大型免费讲座或进行一对一的听力、口语培训；参与国内多家语言文化机构组织的英语教学研讨及文化交流活动；参与编写语言培训教材及录制相关语音材料。

一网打尽

既给鱼又给渔

猫妈妈养了两只小猫，她给了一只小猫一条大鱼，却教给另一只小猫捕鱼的方法。几天之后，得到大鱼的小猫吃完了鱼，饿得喵喵直叫；学会捕鱼的小猫却得到了一条又一条的鱼。

随着互联网的发展和社会生活信息化的趋势，英语的重要性日益突出，已成为人类生活各个领域中使用最广泛的语言。热衷于在网上冲浪的中学生们日益感到在浏览国外英文网站时快速掌握信息的重要性，希望通过一定途径来快速提高英语阅读能力，同时应付多元化的高考题型，基于以上原因，万向思维国际图书(北京)有限公司与首都多所名牌大学和全国重点中学合作，根据国家教育部颁布的新大纲和新课程标准，共同编写审定了《高中英语基础阅读资料包》一书，希望能成为老师教学和学生学习中必备的案头宝典。本书的特点如下：



●精心选材，覆盖面广

近年高考阅读理解的选材涉及面广，上至天文，下至地理，大到国家大事，小到生活琐事……为了迎接这种新的变化，同时从学生的阅读兴趣和爱好出发，我们在对历年的高考试题进行分类和归纳后，选定了最具代表性的40个专题，力求涵盖英语阅读的方方面面，帮助学生轻松应付各种类型的阅读材料。每个专题中除再现近几年的高考试题外，还从近百种国外权威杂志、报纸和网站上选取了相关的优秀阅读材料，力求每一篇都做到新颖独到、原汁原味。

●应试技巧，抛砖引玉

《高中英语基础阅读资料包》开篇对高考英语阅读进行了剖析，让学生了解高考阅读理解的命题原则和走向，掌握解题步骤和方法，进而把握高考的应试技巧和策略。在每个专题中，我们还有针对性地为学生剖析应试技巧，希望学生在阅读过程中能结合自己的感受，总结出解题规律和方法，从而起到抛砖引玉的功效。

●详解精练，译文注释

《高中英语基础阅读资料包》共收录阅读文章156篇，每篇文章在命题时都经过了精心设计，具有很强的代表性；针对每一道题，我们对答案进行了详尽透彻的讲解，同时包括解题思路 and 技巧，相信定会使得读者受益匪浅。此外，对于每篇文章中出现的重要语言点，本书中都附有详细的注释和讲解，并对其中的语法结构进行了分析，在帮助学生正确理解文章内容的基础上，巩固和加深对枯燥语法知识的理解和学习，可谓是“一箭双雕”。同时还特别点出了文中的生词、词组，帮助学生在阅读过程中记忆和积累更多的新单词，在潜移默化中扩大学生的生词量。短文梗概准确生动，可以帮助学生进一步了解文章细节，同时全面理解和掌握阅读过程中似是而非的部分，相信定能在使用中大大方便读者。

Reading is an opportunity, a privilege to meet people you've never seen in places you've never been before. (阅读是一种在你从未去过的地方，结识从未见过的人们的机会和权利。)希望阅读的快乐永远伴随你左右！

刘增利

2007年元月

于清华大学

如何提高英语阅读能力

清华大学法学院 李鹏

英语阅读是高中英语中份量最重的一部分,英语高考中,它占的分值比重最大,同时也是对英语能力全方位的考察。因此,提高阅读能力十分重要,且不要由于它不易见效就心灰意冷而轻言放弃,我个人的体会是,掌握一定的阅读技巧,会令你事半功倍,达到快速、准确的英语阅读水平。下面是我的几点经验,介绍如下:

一、如何猜词?

对于阅读,理解词义应该说是最基本的要求。不懂词义,也就谈不上理解文章了。扩大词汇量固然重要,但是在阅读中,我们还是常常会碰到一些没学过的词,此时我们要切记不要马上翻字典或查文曲星,应该尽量从上下文,甚至在通篇理解的基础上根据具体语境去猜测,这种猜测是有根据的,即使有些出入也不会影响对全文的理解。

二、如何提高阅读速度?

首先要克服念出声、心里默念等不好的阅读习惯;还要改正逐字指读法,尽量跳指或不指,扩大视野宽度。阅读可分为泛读与精读两类。泛读(Extensive Reading)用于训练速度,拿来一篇文章,以自己最快的速度读完,并能复述出大意,记住一两个重点句子的位置就符合要求了。精读(Intensive Reading)可以分为两步:第一步当泛读看并计算时间,第二步以字斟句酌的方法再看,弄明白每一句话是什么意思,这就要求正确率在90%以上了。

三、阅读理解的解题技巧:

1. 先看题目,再看文章

用最快速度先看一遍文章后面的题,了解一下每道题的要求,例如什么时间、是谁、形容词是什么,再有就是最合适的概括或题目。然后有针对性地阅读,找出答案。这样做的优点是带着问题阅读,能记住所需要回答的内容,无须再回头寻找答案。这样既能抓准问题,又能节约时间,提高阅读速度,是做任何阅读题的常用方法。

2. 客观(Objective)问题类型的解题方法

客观问题是指客观信息题,这个类型大都可用 who/when/where/why/what/which/how 等方式提出问题,其答案就是客观事实。其所涉及的是阅读材料中的数据、事实、时间、地点、事物的部分与整体的关系等,只需用快速阅读即可解决。阅读时,还要注意抓住关键句,特别是文章的第一段和每段的第一句,我的经验是,这些语句往往一句重千斤,很多问题的答案就蕴含在这些句子之中。

3. 主观(Subjective)问题类型的解题方法

此类问题一般不能从阅读材料中直接找到答案,必须通过对阅读材料的仔细、认真地阅读,对读者的意图、态度及对整篇文章进行深一层地推理和揣摩才能确定答案。如:找出文章的标题(Title)、主旨(Main Idea)、结论(Conclusion)、目的(Purpose)、暗指(Implication)、读者的推论(Inference)等。

CONTENTS 目录

第一部分 阅读概述

一、阅读理解的重要性..... 1	六、高考题型设计及对策..... 4
二、高考对中学生阅读能力的具体要求..... 1	七、阅读理解的解题步骤..... 11
三、高考阅读理解的取材原则..... 2	八、如何提高学生的阅读速度和理解能力..... 11
四、高考阅读理解的命题特点..... 2	九、阅读理解的失分原因..... 12
五、高考阅读理解的命题趋势..... 4	

第二部分 专题阅读

Topic 1 时事新闻..... 14	Topic 21 音乐天堂..... 327
Topic 2 科普园地..... 28	Topic 22 戏剧歌剧..... 336
Topic 3 人物春秋..... 44	Topic 23 舞蹈才艺..... 341
Topic 4 体育天地..... 61	Topic 24 美术绘画..... 347
Topic 5 娱乐无限..... 78	Topic 25 古今建筑..... 356
Topic 6 校园生活..... 92	Topic 26 演讲精粹..... 366
Topic 7 衣食住行..... 107	Topic 27 讽刺幽默..... 375
Topic 8 健康安全..... 131	Topic 28 寓言童话..... 383
Topic 9 旅游休闲..... 148	Topic 29 智力游戏..... 391
Topic 10 异国风情..... 161	Topic 30 逻辑推理..... 399
Topic 11 广告宣传..... 175	Topic 31 实用文体..... 407
Topic 12 教育体制..... 191	Topic 32 生态环保..... 423
Topic 13 国际动态..... 201	Topic 33 社会万象..... 437
Topic 14 商业经济..... 216	Topic 34 家庭探微..... 456
Topic 15 历史时空..... 232	Topic 35 信息技术..... 475
Topic 16 天文宇宙..... 251	Topic 36 生活百科..... 487
Topic 17 地理人文..... 270	Topic 37 动漫故事..... 501
Topic 18 数学理化..... 288	Topic 38 人生哲理..... 506
Topic 19 动物植物..... 299	Topic 39 消费理财..... 519
Topic 20 文学常识..... 312	Topic 40 生存技能..... 532

CONTENTS 目录

附 录

一、文化小常识	544
二、新闻词汇	552
三、美国 50 个州州名来源及首府	555
四、历届奥斯卡获奖影片一览表	558

五、世界七大奇观	560
六、在中国的世界遗产	562
七、一些国名和名城的别称	563
八、数学用语	564

第一部分 阅读概述

一、阅读理解的重要性

阅读(Reading)是人类的一项重要活动,它是随着文字的产生而产生的。通过阅读可以使人做到成竹在胸、谈吐有物、知识渊博、进退得体。英语阅读理解能力是每个学习英语的人所必须具备的一种较强的英语综合能力,包括对英语文章中词汇的理解能力、对句子的解析能力和对篇章的把握能力。因此,英语高考中,阅读理解部分分值高达40分,几乎占了整套试卷分值的1/3,并且随着高考的改革,阅读理解部分的分值还会进一步加大。

培养学生的阅读理解能力既是《高中英语教学大纲》规定的培养学生各项能力的重点,又是大纲非常明确的具体的考试要求之一。阅读理解能力不仅是完形填空题、阅读理解题、短文改错题及书面表达题的基础,而且对于单项选择中的语法及惯用词、填空题及单词拼写题也至关重要,这些题也必须在读懂句意的基础上才能完成。阅读理解是中学英语学习及高考的重头戏,能否顺利通过此关影响全局,因此,同学们应对阅读理解的各个方面有清楚的认识。

二、高考对中学生阅读能力的具体要求

《全日制高级中学英语教学大纲》指出:“在高中英语教学中,听、说、读、写要进行综合训练,在进一步提高听说能力的同时,侧重培养阅读理解能力。”阅读理解能力是理解和吸收书面信息的能力,有助于扩大词汇量,丰富语言知识,了解外国国家的社会文化背景。阅读理解能力是由英语知识的积累和阅读训练发展而来的语言能力,是英语学习的最终目的的体现,是英语语言的直接使用。因此,本书中还指出:“要提高学生阅读英语的能力,单纯通过教科书中的课文是远远不够的,还要按年级和学生的具体情况,有计划地指导学生在课外阅读一定数量的读物。”

教育部颁布的《新课程标准》中对英语教学中读的内容也做出了明确的规定:“中学生在掌握课本知识的前提下,适当地阅读一些课外读物;同时要求阅读的内容必须健康,贴近学生生活,题材广泛,体裁多样,文章的结构要有所变化。”强调阅读的内容要有较强的思想性、趣味性、知识性、文化性、挑战性和时代感。这样做的目的之一是促使学生通过大量的阅读拓展思维、开阔视野、培养创新精神和实践能力,最终使学生的语言能力得到提高,为向素质教育这一方向逐渐过渡打下坚实的基础。

《高考英语科考试说明》中关于阅读理解题对能力测试的要求主要有以下六点:

1. 掌握所读材料的主旨和大意,以及用以说明主旨和大意的事实和细节;
2. 既要理解具体的事实,也要理解抽象的概念;
3. 根据上下文判断大纲附表以外的某些词汇和短语的意义;

4. 既要理解字面的意思,也要理解深层的含义,包括作者的态度、意图等;
5. 既要理解某句、某段的意义,也要理解全篇的逻辑关系,并据此进行推理和判断;
6. 既能根据所提供的信息去理解,也能结合中学生应有的常识去理解。

由此可见,阅读理解是英语学习的重要内容,又是英语测试的主要手段。

三、高考阅读理解的取材原则

1. 框架稳定、目标稳定

作为重点题型的阅读理解,近几年通常选用 4~5 篇短文,每篇短文的阅读量一般在 300~500 个单词左右,设 20 道理解题,每道题 2 分,共计 40 分,约占全卷的 26.7%;所选阅读材料都不超越中学生英语语言水平,并对妨碍理解的少量生词作汉语释义,生词量一般控制在 3% 以内。

2. 题材尽量广泛和多样

高考阅读理解题在取材上日益广泛和多样化。阅读理解的短文一般包含现实材料或历史材料;人、事、景之类的感性材料或原理法则之类的理性材料。具体来说,题材包括:日常生活、故事传说、人物轶事、幽默小品、地域风情,以及社会、文化、史地、科技、政治、经济等,本书的第二部分将就这些题材分专题详细解析。阅读短文的体裁常包括记叙文、说明文、议论文和应用文等,目的是要多角度地检测学生的真实英语水平。近三年来的阅读理解题在取材方面有以下特点:

- (1)选材涉猎广泛,全面考查考生的阅读面和跨学科知识,具体表现在跨学科的科技文献日益增多,具有时代感的新词、新表达法越来越多地出现在阅读理解题中;
- (2)力求取材来自说英语国家的报刊、杂志、科技文献的原文,不做改动或尽可能少做改动,保持原汁原味;
- (3)力求取材新颖,体现时代感、真实感和实用性。如广告类文章和与生活相关的文章的增加;
- (4)突出对思维判断能力和处理各种信息的能力的考查。如推理概括和排除干扰项的能力;
- (5)文章的长度和句子的复杂程度在逐渐地变长、变难,对阅读速度和猜测词义能力的要求逐渐提高。

四、高考阅读理解的命题特点

1. 词汇量加大,阅读速度提高

阅读的目的是获取信息。阅读能力一般指阅读速度和理解能力两个方面。阅读速度是阅读最基本的能力。没有一定的阅读速度就不能顺利地输入信息,更谈不上运用英语。词汇量逐年增大是高考阅读理解题的最明显的特征。在单位时间内词汇量增大就意味着阅读速度的提高。这就要求考生必须在有限的时间内运用略读、浏览、跳读等技巧快速阅读,搜寻关键词、主题句,捕捉时空、顺序、情节、人物和观点,理清文章脉络,把握语篇实质。在有限的时间内完成大量的阅读任务,显示了 NMET

试卷突出语篇处理,加大深层信息处理力度的命题趋势。

高考对考生阅读速度的要求会逐年提高,这是个大趋势。还要注意的一个特点是非考纲词汇有所增加。

2. 语篇结构较为复杂,长难句子有所增加

NMET 1999、2000、2001、2002、2003、2004、2005、2006 年阅读理解的语篇构成都有相当的难度。作者在阐述问题时都使用了多种语篇手段和修辞方法,具有鲜明的英语语言文化特征。其篇章和句子结构几乎囊括了英语句法修辞中的所有语句结构形式。简单句、复合句、虚拟语气、省略句、倒装句、插入语等无不涵盖其中。行文的跳跃程度较大,叙述次序富于变化,隐含信息较多等。考生读懂了文字,也不一定能立刻领悟语篇的意思。

长、难句子增加,这也是高考英语阅读理解中不可忽视的一个语言现象。如 2001 年高考阅读题中就出现了这样一个长句(30 个单词):

In the west-central region lived the Welsh, who spoke a Celtic language, and in the north lived the Scots, whose language, though not the same as Welsh, was also Celtic. 句中有倒装句、定语从句、省略句、并列句、让步状语从句等语言现象,可谓“句中套句”,结构相当复杂。

2003 年 A 篇有一个含 36 个单词的长句:

They had no connection with the outside world for more than a thousand years, giving them plenty of time to build more than 1 000 huge stone figures, called moai, for which the island is most famous. 这句话的主句是 They had no connection with the outside world for more than a thousand years. giving them... 是现在分词做伴随状语。stone figures 后面有两个定语: called moai 过去分词做定语; for which the island is most famous 是定语从句做定语。这样的长、难句子,如果没有扎实的语言基本功,就很难在短时间内理出头绪。本句可译为“1 000 多年来他们与外界没有联系,使得他们有大量的时间来建造 1 000 多座被称为 moai 的石像,该岛现在仍以这些石像著称。”

3. 体裁分布比较均匀,题材趋向多样化

NMET 阅读理解题的体裁一般有应用文、叙述文、说明文和议论文,每年试题都包含了这四种体裁。题材趋向多样化,包括日常生活、古代传说、人物、社会、文化、史地、科技、政治、环保和经济等。材料来源广泛,有些节选自各类丛书,有些出自报纸杂志,有些选自各类活动宣传材料。每年选用的 5 篇短文几乎均为不同的题材,体裁也不尽相同。材料较为简短,最长不超过 350 词。多为母语为英语的人写的原汁原味的反映外国生活内容的文章,很少涉及国内题材,这符合中学生学习英语的目的和实践。题材的选择体现了“贴近时代、贴近生活、贴近学生”的原则。

五、高考阅读理解的命题趋势

纵观最近 10 年,高考阅读理解的测试日趋成熟,现将命题趋势分析如下:

1. 一般给 4~5 篇短文,每篇短文 100 个单词左右,附加 3~5 个考题;
2. 体裁一般为记叙文、议论文和说明文,其中以记叙为主,辅之以一篇科技类的短文;
3. 信息材料中往往包含对图片的理解、对实用英语——诸如广告、时刻表等的理解;
4. 为了考查考生对短文总体的把握程度,命题者往往考查文章的主旨、大意和最佳标题等。例如:

The text is mainly about _____.

The writer wrote this article in order to _____.

This text is most probably taken from a _____.

The best headline for this article is _____.

What can be the best title for this text?

5. 除了考查考生对短文的总体把握以外,命题者还往往要求考生对具体的词汇做出词义上的判断;如果是生词,命题者往往还要考查考生根据上下文的猜词能力;
6. 命题者往往要从常识角度、跨文化差异角度来考查考生有关方面的知识和判断能力;
7. 命题者往往要求考生根据信息材料的表述推断作者的倾向和态度;
8. 命题者往往要考查考生对短文深层含义的理解能力;
9. 命题者往往要求考生在审视整个信息材料的基础上解决实际生活问题的能力;
10. 命题者往往要考查考生对最新科技动态是否具有初步知晓的知识能力。

六、高考题型设计及对策

1. 猜测词义题

近几年来,NMET 阅读理解中出现了考查推测文中词义的试题,考查内容既可以是生词,也可能是熟词、词组或句子。多考名词、动词,每年考 1~2 题。要做好这类题,首先必须熟练掌握中学英语教学大纲列出的约 2 000 个词汇与一定数量的短语,这是最起码的要求。其次,掌握必要的做题技巧也很重要。不过词义题中所考单词的意义通常超出大纲,所以根据上下文推断词义的能力在考试中显得尤其重要。

(1)猜测词义题常见的设问形式有:

The author uses the word “...” to mean _____.

The word “...” in paragraph... refers to _____.

According to the passage, “...” probably means _____.

The underlined word “...” means _____.

The underlined phrase “...” means _____.

(2)猜测词义题的解题方法和技巧

1)通过文中定义解释来推测词义

例如: Annealing is a way of making metal softer by heating and then letting it cool very slowly...

通过后面的定义解释, 我们便可猜出 Annealing 一词的含义是指一种通过加热使金属柔软, 然后让其慢慢冷却的一种方法。

2) 利用举例猜测词义

例如: Today young couples who are just starting their households often spend lots of their money on appliances, for instance, washing-machines, refrigerators, and colour TV sets.

根据 for instance 举例, 可推知 appliances 为“家电”。

3) 利用上下文线索猜测词义

做词义猜测题用得最多的方法是根据上下文所提供的线索来猜词义。这里的上下文指该词所在的句子本身, 也包括这个句子的上下句或更远的上下文。一般而言, 上下文线索所提示的意义与所考词汇的关系要么为同义关系, 要么为反义关系。假如二者为同义关系, 那么所考词汇的意思就是线索提示词的意思; 假如二者为反义关系, 那么所考词汇的意思就是线索提示词的反义。

例如: Numbers such as 1, 2, 4, 5, 80, 97 and 1801 are called whole numbers, or integers.

根据 or 可知 integers 与前面的 whole numbers 同义, 也可由前面的举例推知, 此词为“整数”的意思。

4) 根据构词法猜测词义

利用构词法的基本知识不仅可以用来记忆大纲中的词汇, 考试时也可以用这种方法推测词汇意义。假如对英语词汇中包含的前缀、后缀和词根的含义或功能比较了解, 就能较准确地推测出它们相互组合形成的整体词义。

例如: However, most of our ideas about the future are really very short-sighted...

short-sighted 为合成词。short 意为“短的”, sight 意为“视力、视野”, 结合语境可推测出此词意为“目光短浅的”。用此种方法的前提是必须知道各种不同的词根、词缀及其含义。

5) 根据常识推测词义

例如: Mrs Kanter, a victim of smoke, was unconscious...

如果不知此词的含义, 根据常识, 被烟熏昏失去知觉了, 自然是指她是一个“受害者”。

2. 主旨大意题

主旨是文章的核心, 即文章要着重说明的问题——中心思想或主题。这类题要求考生必须通读全文, 抓住每段或每个层次的主要含义, 找出其内在联系, 通过对已获得的信息进行加工、提炼, 最后得出文章的主题或段意。主旨大意题分为两类: 一