

国家教育部“十一五”专项任务项目“中小学全效学习方案研究与实验”研究成果

全效学习  系列丛书

全效学习

◆ QUANXIAO XUEXI ZHONGKAO XUE LIAN CE ◆

中考学练测



语文

· 新课标 ·

四川出版集团  天地出版社

全效学习



系列丛书

学、练、测一体化 **全面设计**

学前、学中、学后 **全程管理**

知识、技能、方法 **全线突破**

美在简洁

用最少的时间获得最优化效果

妙在实用

课时化设计，单元卷、专题卷活页化

赢在品质

精准、创新，配备《备课手册》、教学光盘



ISBN 978-7-80726-978-6



9 787807 269786 >

定价：26.80 元

全效学习

中考学练测

主 编：汪义和 梅辉进 李文龙
编 者：方文权 陈思岳 曹 彦 叶辉良 柴跃彬
梅辉进 汪义和 彭 远 张 兰

语 文

四川出版集团  天地出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

全效学习系列丛书. 中考学练测. 语文/全效学习系列丛书
编写组编. —成都: 天地出版社, 2008. 10

ISBN 978-7-80726-978-6

I. 全… II. 全… III. 语文课—初中—升学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 152132 号

全效学习系列丛书
中考学练测 语文

作 者: 全效学习系列丛书编写组
责任编辑: 李 云 卢亚兵

出版发行 ☐ 四川出版集团·天地出版社
(成都市三洞桥路 12 号 邮政编码: 610031)

网 址 ☐ <http://www.tiandiph.com>

电子邮箱 ☐ tiandicbs@vip.163.com

印 刷 ☐ 北京市梦宇印务有限公司

版 次 ☐ 2008 年 10 月第一版

印 次 ☐ 2008 年 10 月第一次印刷

开 本 ☐ 880mm×1230mm 1/16

印 张 ☐ 12.5

字 数 ☐ 492 千

定 价 ☐ 26.80 元

书 号 ☐ ISBN 978-7-80726-978-6

■版权所有, 违者必究, 举报有奖!

举报电话: (028) 87735269 (营销部)

87734639 (总编室)

83226220 (客户服务部)

66126701 (选题策划部)

前言

如何成为一个卓有成效的学习者？

这是每一位学习者都在不懈探索的命题。这也正是国家教育部“十一五”专项任务项目“中小学全效学习方案研究与实验”课题着力解决的问题。

《全效学习》系列丛书以该课题的研究成果作为支撑，以“有效教学”（“有效率”和“有效果”）作为着力点，关注学习方法、学习资源、学习活动、学习结果（成绩）的“全面有效”，从“学”与“习”的关系来认知学习、建构学习。这些依托相关研究成果研制而成的学习方案，赋予学习以崭新的理念，已在全国数千所学校进行实验，获得一线师生的高度认可，取得了非常理想的效果。该丛书呈现出三大特点：

一、在设计思想上突出“知识有效管理”的理念

本书鲜明地渗透了“知识有效管理”的思想，强调“一个卓有成效的学习者必须首先成为一个有效管理知识的人”，只有管理好知识，才能运用好知识，只有运用好知识，才能使其真正内化为素质。

本书设计的“考点管理”栏目，从呈现形式上进行了重大创新，从陈述性知识、程序性知识、策略性知识、条件性知识等角度对教材进行言简意赅的提炼萃取，发掘教材的精髓内涵；“关键词+条目化”的呈现形式，层次分明，一目了然，力求一语破的、一语解惑、一语启智。

除了引导学习者对教材的核心考点进行有效管理之外，本书在“归类探究”栏目中引导学习者对例题进行有效管理，注重归类讲评和体验感悟，做到源于教材、活于教材；“限时集训”（课时作业）等栏目引导学习者对习题、试题进行有效管理，从思想方法、解题策略上进行迁移升华。

二、在体例结构上突出“全面设计、全程管理、全线突破”的理念

本书以“学、练、测一体化全面设计，学前、学中、学后全程管理，知识、技能、方法全线突破”为设计原则，构建一个有效的教学系统，体现了教学目标、教学原则、教学内容和教学方法的综合运用，并将其贯穿在系统的每一个层面中，为教师、学习者和教材之间的多边互动提供一种有效的操作载体，注重满足一线教学所有教学环节的实际需求。

“学”的环节设计了“复习指南”、“考点管理”、“归类探究”等栏目，满足了学习者“学前”预习和“学中”师生进行有效互动的需求，及时反馈，及时矫正，强化知识与技能的达成，追求“堂堂清”。

“练”的环节设计了“限时集训”栏目，满足了学习者“学后”巩固迁移的需求，追求“日日清”。

“测”的环节设计了“45分钟单元训练活页卷”、“45分钟专题训练活页卷”，满足了测评反馈的需求，具有极强的实效性，追求“周周清”、“月月清”。

三、在形态设计上突出“简明、实用、便捷”的理念

本书美在简洁，旨在引导学习者把书读薄，化繁为简，精良化，高效化，如在例题、习题、试题的设计上注意选题的代表性、示范性和辐射性，并根据该学科实际拥有的时间设计题量，以质取胜，用最少的时间获得最优化的效果。

本书妙在实用。课时化设计好用；“考点管理”栏目关键知识点留空，“归类探究”栏目的例题、“限时集训”（课时作业）的习题留有充分的答题空间，有利于师生进行深度互动；45分钟单元训练卷、45分钟专题训练卷活页化，便于一线师生实际操作；配备《备课手册》、教学光盘（试题精选），提供丰富新颖的科研资源，便于教学研究与实践。

《全效学习》——铸就卓有成效的学习者！

《全效学习》——可以赢得未来的备考复习载体！



中考学练测 · 语文阅读导引

ZHONGKAO XUE LIAN CE YUWEN YUEDU DAOYIN

1. 基本体例

考查示例

以 2008 年中考试题中对应本考点的代表性题型作为示例，让考生清晰地了解到中考考什么，怎样应对，具体呈现形式是：题干+〔思路点拨〕+〔参考答案〕。

技巧提炼

以言简意赅的语言总结答题时要注意的关键性技巧，突出可操作性。

限时集训

立足于对本课时考点的强化训练，选题着眼于基础，以容易题、中等题为主，注重知识的点面结合，注重重要题型与解题方法的落实，各种题型合理搭配，体现与例题的对应关系，讲练配套，由易到难，梯度设计，容易题、中等题、难题题量比例严格按照 7:2:1 来设计，在夯实基础的前提下适当注重综合提升。训练时间控制在 40 分钟以内。

2. 创新点

1. 名著阅读经典篇目单篇突破，将中考命题点一网打尽。

2. 文言文阅读立足于将该篇文言文所有命题点一网打尽，每篇文言文阅读之后设计一两个与之配套的比较阅读，旨在让考生将其练深练透。

3. 作文采用中考满分作文分类选读的形式，突出高度的实用性及实效性，分命题作文、半命题作文、话题作文和材料作文四大类型，对作文的构思进行言简意赅的点拨，然后分别展示 2~3 篇相关的满分作文，并对其作出精辟的点评，旨在以范文引路，拓展考生的思路和视野。

目 录

第一模块 积累与运用

1. 汉字的认读与书写	1
2. 词语的理解与运用	4
3. 病句的辨析与修改	8
4. 仿写(含续写、补写)	13
5. 对联、广告、标语	15
6. 信息提取与整合	18
7. 图文转换与材料探究	22
8. 导游词、颁奖词、解说词	26
9. 短信与网络	31
10. 名句默写	34
11. 诗词鉴赏	39
12. 名著阅读与文学常识	43
13. 口语交际	54
14. 综合性学习	57

第二模块 文言文阅读

1. 重要的文言实词	64
2. 重要的文言虚词	72
3. 重要的文言语句的翻译	73
4. 课内文言文阅读与比较阅读	74
5. 课外浅易文言文阅读	101

第三模块 现代文阅读

1. 词句理解	106
2. 文意把握	111

3. 内容探究	115
4. 作品感受	122
5. 个性化阅读	127
6. 叙事散文阅读	133
7. 抒情散文阅读	138
8. 小说阅读	143
9. 科技类文章阅读	147
10. 议论类文章阅读	153

第四模块 中考满分作文分类选读

考查类型之一 命题作文	159
考查类型之二 半命题作文	165
考查类型之三 话题作文	174
考查类型之四 材料作文	177

参考答案	179
------------	-----

第一模块 积累与运用

1. 汉字的认读与书写

● 考查示例

考查类型之一 正误选择

例1 [2008·福州]下面加点字的注音,有错误的一项是 ()

- A. 美味佳肴(yáo) 寻觅(mì) 迸(bèng)溅
B. 小心翼翼(yì) 和煦(xù) 心扉(fēi)
C. 棱(léng)角分明 蹒(mǎn)跚 堕(zhuì)落
D. 骇(hài)人听闻 孕(yùn)育 凛冽(liè)

【思路点拨】一般而言,此类题型的命题者都选择那些容易被误读的汉字设题,如形近字、多音字等。如本题C项中“蹒(pán)跚”容易错读为“蹒(mǎn)跚”,“堕(duò)落”容易错读为“坠(zhuì)落”。

【答案】C

例2 [2008·潍坊]下列词语中没有错别字的一项是 ()

- A. 惆怅 徘徊 苦心孤诣 相辅相承
B. 羁绊 祈祷 好逸恶劳 锲而不舍
C. 静谧 招睐 登峰造极 冥思苦想
D. 喧嚣 害燥 万恶不赦 拈轻怕重

【思路点拨】此题考查的是常见词语和一般成语中字形书写正误的辨识,其题型多是选择题。此题A项中“相辅相承”的“承”应为“成”,因同音而误用。C项中“招睐”中“睐”应为“徕”,因形似而误用。D项中“喧嚣”的“喧”应为“喧”,因音同形似而误用,“害燥”的“燥”应为“躁”,因形似而误用。

【答案】B

考查类型之二 音汉互写

例3 [2008·宁波]阅读下面文字,根据拼音写出汉字。

大地鸡鸣,人类的(chuī)烟升起。在这片友好的大地上,万物欢欣,生机(péng)勃,土地丰(ráo)。我们用感恩的心情,声声祈(dǎo):大地,早上好!

【思路点拨】此题要求准确掌握汉字读音和字形。这里没有难题,所涉及的都是常用汉字,平时应认真掌握。

【答案】炊 蓬 饶 祷

考查类型之三 规范书写

例4 [2008·临沂]汶川大地震给震区人民带来巨大灾难。如今灾区人民正进入抚平创伤、重建家园的关键时期,请你给灾区的同学们送上一句话,或表达同情,或鼓舞信心,或抚慰他们受伤的心灵。力求书写正确、规范、美观。

【思路点拨】此题要求学生写一句话,不仅要力求书写正确、规范、美观,还需要注意写话的对象是汶川灾区的同龄人。突出同情、鼓励或抚慰其中的一种感情。

【答案】略。

考查类型之四 纠正错别字

例5 [2008·泰州]下列词语中共有4个错别字,一一找出打“×”,然后按顺序改正在田字格里。(要求书写工整、规范、美观)

- (1)签署 (2)纹丝不动 (3)千头万序 (4)谈笑风生
(5)决择 (6)走投无路 (7)一筹莫展 (8)蜂蛹而上
(9)冷峻 (10)百年沧桑 (11)鞭辟入里 (12)世外桃园

改	正								

【思路点拨】此题兼考辨别错别字与书写能力。答题时先要根据词义辨字形,克服同音干扰和辨清形近字,找出词中用错的字,它们分别是“序—绪”“决—抉”“蛹—拥”“园—源”误用。然后工整、规范地书写。

【答案】绪 抉 拥 源

考查类型之五 综合考查

例6 [2008·长沙]阅读下面的文字,按要求答题。

茫茫星空,寥廓而深邃,它以它的神奇 mèi 力,召唤栖()身于地球的人类,让他们满怀炽()热的情感,世世代代燃烧着奔向它的渴望。从“嫦娥奔月”的神话到“嫦娥一号”的升空,中国人以 lǐn ()然之姿,向茫茫星空迈出了坚实的一步。

(1)给加点的字注音。炽()热 栖()身

(2)根据拼音写出汉字。mèi 力 lǐn 然

(3)请用正楷字将“嫦娥一号,中国的骄傲”工整地写在田字格内。

【思路点拨】此题综合考查的是常见词语的读音、字形和

汉字的书写能力。(1)题“炽”和“栖”都是容易读错且主要是受半边音影响。(2)题两个字常见但容易写错;(3)题书写要求用正楷,且规范工整。

【答案】(1)chì qī (2)魅 凜 (3)略。

● 技巧提炼

识记汉字的读音,首先要勤查字典多朗读,日积月累,由少成多。同时还要根据汉字读音的规则,多做横向比较,总结一般规律。要注意以下几个方面:

1. 以声定音

有一部分形声字的声旁尚有表音功能的特点,联系记忆可扩大认字,同时帮助记忆一些难读的字。如例1中的“心扉”的“扉”,“凛冽”的“冽”,分别和“非”“列”的韵母一致。

2. 据义定音

汉语中的多音多义字可以根据字的意思来确定读音,切不可主观臆断。如“恶”,在“凶恶”中读è,在“厌恶”中读wù。

辨别汉字的字形,可采用以下方法:

(1)字形结构分析法。汉字当中,有若干是形声字、会意字、指事字等,它们的表意性很强。剖析字形特点,或者说是剖析汉字的造字方法,推知汉字的意义,从而为我们辨析别字提供了条件。如例2中“招徕”“喧嚣”等成语。在试题中,“徕”和“喧”分别写成了“睐”和“喧”。分析一下它们的结构,就不难看出后者是别字。

(2)词语结构分析法。现代汉语中有不少并列式的词语,对这类词,可根据前后位置的关系,推知相对应的字词的词义,从而帮助我们辨析字形。如例2中“相辅相承”,这是并列短语,对应部分应该意义相近或相对,与“辅”相对的怎么会是“承”呢?这样一分析,就知道“承”系“成”的误用。

● 限时集训

(限时:40分钟)

1. [2008·密云]下列词语中加点字读音完全正确的一项是

()

- A. 巢穴(xué) 庇(bì)护 笨拙(zhuó) 脍(huì)炙人口
- B. 哄(hōng)笑 滑稽(jì) 瞥(piē)见 装模(mú)作样
- C. 虐(nüè)待 祈(qī)祷 强(qiáng)迫 载歌载(zài)舞
- D. 炫(xuàn)耀 执拗(niù) 琐屑(xiè) 锐不可当(dāng)

2. [2008·潍坊]下列词语中加点的字,每组读音都相同的一项是

()

- A. 编撰/酒饌 孱弱/潺潺 骇人听闻/言简意赅
- B. 隔阂/弹劾 泥淖/阔绰 竭泽而渔/桀骜不驯
- C. 啜泣/辍学 麻痹/裨益 卷帙浩繁/鳞次栉比
- D. 木讷/呐喊 荟萃/纯粹 浑身解数/不屑置辩

3. [2008·临沂]加点字读音全都相同的一项是

()

- A. 商酌 烧灼 着迷 远见卓识
- B. 喧闹 渲染 漩涡 头晕目眩
- C. 蕴藏 酝酿 孕育 润物无声
- D. 琐屑 褻渎 交卸 一泻千里

4. [2008·成都]下面语句中加点字的注音有误的一项是

()

- A. 人类的智慧与大自然的智慧相比实在是相形见绌(zhuō),无论是令人厌恶(wù)的苍蝇蚊子,还是美丽可人的鲜花绿草,都是大自然精巧绝伦的艺术品。
- B. 我常常把手放在大地上,我会感到她在跳跃(yuè),和我

的心的跳跃是一样的,它们的热血一直在流,在热情的默契(qì)里它们彼此呼唤,终有一天它们要汇合在一起。

C. 这是某种令人惊骇(hài)而不知名的杰作,在不可名状的晨曦(xī)中依稀可见,宛如在欧洲文明的地平线上瞥见的亚洲文明的剪影。

D. 峰环水抱的萨尔茨堡,高高低低的房屋鳞次栉(zhì)比,庄严肃(sù)穆的修道院坐落在绿树浓荫中。

5. [2008·泰州]下列词语中加点的字,注音全部正确的一项是

()

- A. 迸(bèng)溅 折(zhé)腾 癖(pǐ)性 风靡(mǐ)
- B. 箴(jiān)言 妨(fáng)碍 模(mó)糊 亘(gèn)古
- C. 契(qiè)合 沉淀(diàn) 绚(xuàn)丽 崭(zhǎn)新
- D. 赡(shàn)养 擷(xié)取 镂(lòu)空 作揖(yī)

6. [2008·恩施]选出下列词语中加点字读音全对的一项

()

- A. 攒(zuǎn)动 称(chèn)职
愧怍(zuò) 随声附和(hè)
- B. 憎恶(wù) 骊(lí)歌
襁(qiáng)褓 强聒(guō)不舍
- C. 倔(jué)强 峰峦(luán)
荫(yìn)庇 忍俊不禁(jīn)
- D. 晒(shǔn)笑 荣膺(yīng)
干涸(hé) 踉踉跄跄(qiàng)跄

7. [2008·丽水]根据拼音写出相应的汉字。

生命如一泓清水,需要流动。也许有时会变得浑浊,但生命之水将 chuān _____ 流不息,在浩荡之中再次变得清澈,变得 bó _____ 大,变得浩瀚无 yín _____。在阳光的照耀下,可以升腾为天上的云彩,也可以化作雨露,给干 hé _____ 的土地以绿色的希望。

8. [2008·泉州永春]给加点的字注音或根据拼音写出汉字。

火炬全球 chuán()递,让世界人民领略()到奥林匹克精神,jī()发了人类的共同梦想,促()进了中国与世界的相互了解和沟通。

9. [2008·乐山]下列词语的书写以及加点字的注音都正确的一项是

()

- A. 慰藉 拮据 笑吟吟 劫掠 jié 汲取 xī 媲美 bì
- B. 涟漪 天娇 文绉绉 繁衍 yán 叱咤 zhà 窥探 guī
- C. 凌驾 萧索 口头禅 栈桥 jiàn 稽首 jī 觅食 mì
- D. 玄虚 狩猎 堰塞湖 呵责 hē 轻捷 jié 琐屑 xiè

10. [2009·中考原创预测题]下列词语中加点字的读音与所给注音全都相同的一组是

()

- A. 鲜 xiān 鲜艳 新鲜 寡廉鲜耻
- B. 解 jiě 解散 押解 解甲归田
- C. 强 qiǎng 强求 牵强 强词夺理
- D. 宁 níng 宁静 宁愿 息事宁人

11. [2008·福州]下面词语中,没有错别字的一项是

()

- A. 千姿百态 花枝招展 大庭广众
- B. 通宵达旦 息息相通 交头结耳
- C. 粗制烂造 相得益彰 追不急待
- D. 古朴美观 焦躁不安 不记其数

12. [2008·临沂]下列每组词语中都有一个错别字,请用横线标出,并将正确字写在方框内。

- A. 毛骨悚然 合辙押韵 鞠躬尽瘁 怡然自得
- B. 抑扬顿挫 同舟共济 美味佳肴 多难兴帮

- C. 众志成城 油嘴猾舌 慷慨大方 张皇失措
D. 风餐露宿 相安无事 重峦叠障 周而复始

13. [2008·眉山]下列词语中,没有错别字的一项是 ()

- A. 庸碌 锋芒毕露 赃物 吹毛求疵
B. 杀戮 一泻千里 恣睢 冥思遐想
C. 沉湎 苦心孤诣 驻立 顾名思意
D. 谰语 获益非浅 急躁 声名狼籍

14. [2008·成都]下面语句中书写准确无误的一项是 ()

- A. 黄土高原啊,只有你,才能承受如此惊心动魄的搏击!
B. 因为我听到海依然在远方为我喧腾——那雪白的海潮啊,夜夜奔来一次次漫湿了枯干的心灵。
C. 读书的要诀,全在于会意。对于这一点,陶渊明尤其有独到的见解。
D. 不管扔进去什么东西,这个慷慨大方的洞全部一视同仁,照收不误。

15. [2008·重庆]下列词语书写完全正确的一项是 ()

- A. 抖擞 皎洁 冲耳不闻 锲而不舍
B. 轻捷 喧闹 因地治宜 吹毛求疵
C. 震撼 茏统 蓦然回首 郑重其事
D. 摧毁 恭敬 与日俱增 无动于衷

16. [2009·中考原创预测题]下列各组词语中有错别字的一组是 ()

- A. 具备 万事俱备 风声 谈笑风生
B. 求实 实事求是 世故 人情事故
C. 陈规 墨守成规 精心 漫不经心
D. 直接 直截了当 剧增 与日俱增

17. [2008·盐城]阅读下面一段文字,按要求答题。

四季景色千姿百态,美不胜收。翠绿的春天,小草萌发,百花盛开,美丽的自然勃发生机与朝气;火红的夏天,骄阳似火,万物生长,热烈的自然绽放出活力和激情;金黄的秋天,天高云淡,果熟稻香,成熟的自然收获着自豪与荣光;洁白的冬天,水瘦山寒,玉树 qióng 枝,沉默的自然孕育着希望与梦想。

(1)根据拼音写汉字。

千姿 _____ 百态 玉树 qióng _____ 枝

(2)给加点字注音。绽 _____ 放

(3)画线句中有一个错字,请改正。 _____

18. [2009·中考原创预测题]读下面的《六月寄语》,回答问题。

六月,为我们的灵魂提供了能享受的一切,轻松地解除了精神的迷惘和束缚,感受到了闲适与欢愉。田野已是一片新绿,散发着另人沉醉的馨香,整个大地是一副欢乐的景象。清凉的六月,优雅的六月,希望的六月。

(1)你能给加点字选择正确的读音吗?

享受 _____ (A. xiáng B. xiǎng)

束缚 _____ (A. sù B. shù)

(2)文中还有两个字书写有误,找出来,改正它。

_____ 改为 _____

改为 _____

19. [2008·咸宁]读下面这副对联,完成(1)(2)题。

文辞真比丰年玉

气味还同幽壑兰

(1)请用正楷字将这副对联书写一遍。

(2)按照传统习惯,对联张贴时,上联应贴在门的 _____ 边。

20. [2008·宁德]阅读下面文字,按要求答题。

位于屏南县长桥村的万安桥,是我国现存最长的木 gōng () 廊桥,始建于宋代,历史上曾数次遭毁重建,2005 年被列为国家文物保护单位。万安桥全长 96.6 米,桥宽 4.7 米,有 5 墩 () 6 孔 36 开间,除船形桥墩由石砌 () 成和廊项用青瓦铺 () 盖外,其余全为木结构。远 tiào () 万安桥,翘角飞檐的桥门如苍鹰展翅。这些都体现了古人的智慧。如今,这座桥仍发扬着重要的作用。

(1)根据拼音写汉字。

(2)给文中加点字注音。

21. [2009·中考原创预测题]在书刊和广告中经常看到错别字或不规范用字,请你以语委会监督员的身份,把下列词语中这样的字找出来,将正确的填在田字格内。(要求工整、规范)

民生凋蔽 德高望众 枉废心机 随心所欲

22. [2009·中考原创预测题]假如你是文字编辑,你能找出下列词语中的 4 个错别字并改正吗?

不求深解 骇人听闻 可见一般 酣畅淋漓
循序渐近 持之以恒 沧海一粟 驰骋疆场

23. [2008·巴中]阅读下面一则学生日记,回答问题。

2008 年 5 月 19 日 天气 晴

① 今天是全国哀悼日第一天,14 时 28 分,巴中城最 fán 华的街心花园商业区,没有往日的喧 xiāo,显得格外肃 mù,各店铺暂停自觉播放音乐。行人驻足,商家停止招揽,为在汶川大地震中遇难的同胞,默哀了 3 分钟。

② 我控制不住自己的泪水,任它们流过脸浹:我们的好老师苟晓超,可亲可敬的农民工陈坚,还有那更多的不知道名字的同胞,安习吧!

(1) 给短文中拼音写上汉字,给加点字注上拼音。

fán _____ 华 喧 xiāo _____ 肃 mù _____

驻足 _____ 招揽 _____ 遇难 _____

(2) 第②自然段有两个错别字,请指出来,并改正。

2. 词语的理解与运用

● 考查示例

考查类型之一 一词多义辨析

例1 [2008·北京密云]下列词语中加点字字义相同的一项是 ()

- A. 一碧万顷 一鼓作气 B. 唯利是图 搬弄是非
C. 家喻户晓 不言而喻 D. 名正言顺 名列前茅

【思路点拨】本题考查成语中同形异义字的理解。方法是：整体理解成语，再分析成语中字的含义。A组两个成语分别出自《岳阳楼记》《曹刿论战》。“一碧万顷”现在说“万顷一碧”，“一”义“全”。“一鼓作气”中的“一”义“第一”。B中两个“是”，前者作语气助词，用以确指行为的对象；后者与“非”相对，义“正确”。D中两个“名”，前者义“名分，名义”，后者义“姓名、名字”。

【答案】C

考查类型之二 根据语境释词和用词

例2 [2008·益阳]依据语境，对下列各句中加点的词理解不正确的一项是 ()

- A. 这藤野先生，据说是穿衣服太模胡了，有时竟会忘记带领结。（即“模糊”，这里指马虎、不讲究）
B. 在北京奥运会火炬传递过程中，全国人民团结一心，众志成城。（比喻大家团结一致就可以形成无比强大的力量）
C. 这些日子，家中光景很是惨淡……（风光景色）
D. 每一个舞姿都使人战栗在浓烈的艺术享受中，使人叹为观止。（赞美舞姿漂亮，好到了极点）

【思路点拨】本题考查学生根据语境理解词语意思的能力，这是词语学习的难点。A、C两句加点的词用的就是语境义。语境义是在语义搭配中体现的。所以正确理解语境义就要看前后所搭配的对象是什么。C句的“光景”与“家”“惨淡”搭配，意思是“境况、状况”。

【答案】C

考查类型之三 近义词的选用

例3 [2008·福州]依次填入下面这段文字横线上的成语，正确的一项是 ()

汶川地震，举世同悲；_____，患难与共，尤显炎黄子孙血浓于水的同胞情。国殇之日，重生之时；中国挺住，四川雄起，愈见华夏儿女_____的民族魂。

- A. 风雨飘摇 百炼成钢
B. 风雨飘摇 百折不挠
C. 风雨同舟 百炼成钢
D. 风雨同舟 百折不挠

【思路点拨】本题提供了一小段文字，也就限定了备选词语有共同的语境：由“汶川地震”“患难与共”可知第1空填“风雨同舟”；由“中国挺住，四川雄起”可知第2空填“百折不挠”。

【答案】D

考查类型之四 口语词和文言词同义的判断

例4 [2008·宜昌]请在下列句子中各找出一个与“花”意思相近的字。

(1)落叶满空山，何处觅芳迹。_____

(2)读书的最高境界应该就是清风朗月，落英缤纷的美的境界。_____

【思路点拨】现代汉语中保留了一些文言词，它们与口语词、白话词并存。这些文言词的意义需要准确记忆。(1)句和(2)句中的“落英缤纷”都在初中课本里出现过，如果课文学得扎实，就很容易作出判断。

【答案】(1)芳 (2)英

考查类型之五 关联词的选用

例5 [2008·泉州永春]下面四句中关联词使用不当的是 ()

- A. 白花不含色素，但组织里面含有空气，会把光波全部反射出来，所以呈现白色。
B. 它既不需要谁来施肥，也不需要谁来灌溉。
C. 如果合乎录取条件的只一个人，那么这人无疑就应该她是她。
D. 只要经常锻炼身体，才会不断增强体质。

【思路点拨】正确选用关联词须把握两点：一是关联词的习惯搭配，二是良好的语感。先感受句子的意思，再用恰当的关联词把所感受到的意思正确表达出来。本题四个选项中，很显然D项里“只要……才……”不是习惯的搭配，应改为“只要……就……”或“只有……才……”，“只要……就……”更合适一些。

【答案】D

考查类型之六 词语的综合选用

例6 [2008·成都]依次填入下列句子横线处的词语，最恰当的一项是 ()

- ①那时候，他已经诗兴不作而研究志趣正浓。他正向古代典籍钻探，有如向地壳_____宝藏。
②在这次为汶川大地震举行的各种赈灾活动中，人们点燃一支支贮满真情的蜡烛，_____受灾的人们渡过难关，走出灾难。
③花和人都会遇到各种各样的不幸，_____生命的长河是无止境的。只要拥有希望，一切都将过去。
A. 寻找 祈求 尽管
B. 寻求 乞求 尽管
C. 寻找 乞求 但是
D. 寻求 祈求 但是

【思路点拨】本题为近义词和关联词的综合选用。寻求：寻找追求；寻找：找。根据语境应选择“寻求”。祈求：恳切地希望或请求；乞求：请求给予。根据语境应选择“祈求”。“但是”表示转折关系；“尽管”表示姑且承认某种事实，下文往往有“但是、然而”等表示转折的连词跟它呼应，反接上文。根据语境应选择“但是”。

【答案】D

考查类型之七 成语的理解与运用

例7 [2008·眉山]下列句子中,加点的成语使用恰当的一项是 ()

- A. 无论是高深莫测的星空,还是不值一提的灰尘,都是大自然惟妙惟肖的艺术品。
- B. 庆祝“六一”的晚会上,俩小朋友模仿的小品让我们都忍俊不禁地开怀大笑。
- C. 鸟儿将巢安在繁花嫩叶当中,高兴起来了,拉帮结派地卖弄清脆的喉咙。
- D. 一旦产生小的灵感,我们就应当相信它的价值,并锲而不舍地把它发展下去。

【思路点拨】此题考查成语运用。“惟妙惟肖”指描写或模仿得非常好,非常逼真。常用来指艺术作品。“忍俊不禁”指忍不住笑,和“开怀大笑”语义重复。“拉帮结派”是贬义词,在此处感情色彩错误。“锲而不舍”比喻有恒心,有毅力,用在此处正确。

【答案】D

考查类型之八 新词运用

例8 [2008·内江]汉语词汇随着社会的发展而不断丰富,产生了一些新生词语。请从下面的新生词语中任选两个,分别加以解释并造句。

搞定 生猛 爆料 粉丝 酷

【思路点拨】生活是语文学习的源头活水。除了学好课文之外,关注生活、关注社会发展,不断吸收有生命力、鲜活的语文元素,会丰富语文学习的内容。此题选进的几个新生词语,至少有三个应该是中学生比较熟悉的,对于习惯学以致用用的同学来说,此题就不难了。

【答案】搞定:把事情办妥,把问题解决好。生猛:形容词,指活蹦乱跳的鱼虾等。又指富有生气和活力。爆料:向媒体提供新闻线索。粉丝:名人的崇拜者或追随者。酷:外表形象另类、时尚、帅气,或行为有个性。

造句略。

技巧提炼

词语试题的难点在语境义辨析和近义词的辨析上。

一、词的语境义辨析“四法”

1. 从语法结构或词语的搭配上来看

现代汉语中不仅句子的结构有相对固定的格式,句中词语的搭配也同样有着严格的要求。我们在阅读现代文时常会碰到一些看似用词不当或搭配不合理的句子,这实际上是作者的匠心独运之处,而非病句。这里,作者已将这些词赋予了特殊的含义。要准确地判断其含义,可从语法结构或与之搭配的词上去考虑。当然,必要时还应注意结合全句的意思。例:这些日子,家中光景很是惨淡……(风光景色)。《背影》显然,例句中的“光景”并非指风光景色,而指家庭的境况。

2. 从句意上来看

一个词一般有多项义,然而在具体的语言环境中它的意思却是固定的,唯一的。而且有的词在特定的语境中还可能被赋予了新的含义(这是一般的字典词典中所难以查到的)。要准确辨析这样的词有时还得从整个句意上来考虑。例:这藤野先生,据说是穿衣服太模胡了,有时竟会忘记带领结。《藤野先生》。一般情况下,“模胡”一词有“不清楚、不明白”或

“混淆”等意思,而这些在例句中都讲不通。从整句来看,此句说的是藤野先生穿衣服的问题,且还不是什么优点。这样看来要么是说他太脏、太邋遢,要么就是指他的穿戴搭配不好,不协调,不讲究。前者显然是不可能的。作为大学教授,先生特殊的社会地位及其所从事的职业都要求他必须“服装整齐”,而他却穿西服“忘记带领结”,所以综合看来,句中的“模胡”应是指马虎、不讲究。

3. 从词的感情色彩上来看

有些词我们单从感情色彩上便可看出其特殊性来。例:我用儿童的狡猾的眼光察觉,她爱我们,并没有存心要打的意思。(魏巍《我的老师》)。词语的感情色彩上的变化不外乎褒义贬用或贬义褒用。对于这样的词我们可从其反义词、近义词或其所修饰的词,所在的句子的意思等方面进行综合考虑,准确推断其含义,还其本来面目。上句中的“狡猾”从其褒义角度来考虑便可得出“机灵、调皮”之意。

4. 联系上下文来看

辨析词的语境义既要考虑到该词前后词语的意思及搭配情况,有时还需要联系整个句子,乃至整个自然段,整篇文章,根据上下文来分析推断其含义。例:因为有这样慈善的冬天,干啥还希望别的呢!(老舍《济南的冬天》)。“慈善”可以用在人身上,但例句中却说是“慈善的冬天”,委实有些令人费解。从全文来看,《济南的冬天》中老舍先生给我们生动地描述了地处北方的济南,冬天里温暖晴朗,舒适迷人的独特特点。由此可推断,这里的“慈善”应是温和安适之意,而非一般意义的对人关怀,富有同情心。

二、近义词辨析基本方法

1. 词义重点不同(可以用学文言文的方法来分析,将一个词分开两部分解释,不同的地方就显露出来了)

a. 动词:主要分辨不同的动作和方法。例:“化装”和“化妆”分开解释,“装”侧重装扮,“妆”侧重打扮。

b. 名词:主要分辨所表现事物的不同特点。例:“心率”和“心律”分开解释,“率”侧重频率,“律”侧重节拍节律。

c. 形容词:主要分辨所指不同的性质、状态。例:“卑劣”和“卑鄙”分开解释,“劣”侧重恶劣,“鄙”侧重不道德。

2. 感情色彩不同(分清褒义、贬义和中性词)

下面这3个词的感情色彩依次为褒义、中性、贬义。

例:团结——结合——勾结

3. 适用对象不同

例:爱戴(适用对上级)——爱护(适用对晚辈)

三、成语应用题技巧

1. 看成语意思与所处的语境是否吻合。如2008年成都第4题B项“这么多树根在大地里面触类旁通,吸收着大地母亲给予的食粮的供养”。句中“触类旁通”指掌握了关于某一事物的知识,而推知同类中其他事物;用在此与语境意义不吻合,应为“息息相通”。

2. 看成语的褒贬感情色彩是否适合所在的语境。如2008年眉山第4题C项“鸟儿将巢安在繁花嫩叶当中,高兴起来了,拉帮结派地卖弄清脆的喉咙”。句中“拉帮结派”是贬义词,感情色彩与语境不符,应为“呼朋引伴”。

3. 看成语适用的对象、范围和场合是否造成张冠李戴。如2008年泰州第3题A项“5月26日,北京奥运圣火在古城泰州传递,从省泰州中学到新区人民广场,沿途街道门庭若市”。句中“门庭若市”原形容进谏的人很多。现形容来的人很多,非常热闹。但不能与“沿途街道”搭配,应改为“人头攒动”。

4. 看成语运用是否因望文生义而误用。如2008年泰州

第3题B项“发令枪响后,刘翔首当其冲,跑在最前头,最终夺得了金牌”。句中“首当其冲”比喻最先受到攻击或遭到灾难,与“跑在最前头”不符,应改为“一马当先”。

5. 看成语是否因画蛇添足而造成前后内容重复。如2008年眉山第4题B项“庆祝‘六一’的晚会上,俩小朋友模仿的小品让我们都忍俊不禁地开怀大笑”。句中“忍俊不禁”指忍不住要发笑,与“开怀大笑”重复。

限时集训

(限时:40分钟)

1. [2008·乐山]依次在横线上填入词语,恰当的一项是 ()

①人类发明了种种工具挖掘出大自然亿万年积累下来的宝藏,谁能_____那些斑驳的矿坑不会是人类自掘的陷阱呢?

②我_____地接过他的本子,看着那密密麻麻的数字,内心深表怀疑。

③这里的水却是镜子一样平,蓝天一般清,拉长的水草在水底轻轻地_____。

- A. 断言 迟疑 浮动
B. 预言 怀疑 漂动
C. 断言 怀疑 漂动
D. 预言 迟疑 浮动

2. [2008·盐城]依次填入下列句中横线处的词语恰当的一项是 ()

①2008年3月,全国人民代表大会就着力构建和谐社会、保障民生等问题作了重要_____。

②“嫦娥一号”探测器经受了月食的_____,顺利传回搭载的30首曲目。

③5月16日上午,中国盐城经贸洽谈会暨丹顶鹤国际湿地生态旅游节在市规划展览馆前的广场上_____开幕。

- A. 部署 考验 隆重
B. 布置 考验 郑重
C. 部署 考查 隆重
D. 布置 考查 郑重

3. [2008·奉化]依次填入下列句子横线处的词语,最恰当的一项是 ()

①相对于该片浓厚气氛的营造,影片在人物刻画方面明显的_____粗糙许多。

②气象工作人员每天定点_____风力,详细记录并认真分析有关数据。

③由于几名主力队员因伤病不能上场比赛,这支球队的实力有所_____。

- A. 薄弱 观测 削减
B. 单薄 观测 削弱
C. 单薄 观察 削减
D. 薄弱 观察 削弱

4. [2008·武汉]填入下面横线上的词语最恰当的一项是 ()

我们无法_____生命的长度,但我们可以靠_____它的宽度和高度来_____它的容积,使人生更加丰富多彩。

- A. 增加 扩大 控制
B. 扩大 控制 增加
C. 控制 增加 扩大

5. [2009·中考原创预测题]根据下面语境,为空格处选择合适的词语,将其序号填在横线上。

- A. 干旱 B. 干枯 C. 干涸

①塔里木河改道向北流入孔雀河汇入罗布泊,导致塔里木河下游_____缺水。

②罗布泊_____后,周边环境马上发生变化,草本植物全部枯死。

③号称千年不死的胡杨林啊,在忍受了20余年的干渴后终于变成了_____的“木乃伊”。

6. [2008·眉山]下列句子中,加点的成语使用恰当的一项是 ()

A. 无论是高深莫测的星空,还是不值一提的灰尘,都是大自然惟妙惟肖的艺术品。

B. 庆祝“六一”的晚会上,俩小朋友模仿的小品让我们都忍俊不禁地开怀大笑。

C. 鸟儿将巢安在繁花嫩叶当中,高兴起来了,拉帮结派地卖弄清脆的喉咙。

D. 一旦产生小的灵感,我们就应当相信它的价值,并锲而不舍地把它发展下去。

7. [2009·中考原创预测题]下列句中加点成语使用正确的一项是 ()

A. 这两本成语词典各得其所,一本重视溯源,一本例句丰富,特色都很鲜明。

B. 经过大家一番苦心孤诣地开导,他终于明白了团队精神的重要性。

C. 由于厂家对产品的设计和生 产吹毛求疵,因而产品销路越来越好。

D. 美丽的画面与逼真的音响效果相得益彰,使这部影片达到很高的艺术水平。

8. [2008·成都]下列语句中加点的成语使用不正确的一项是 ()

A. 挪威国旗耀武扬威、洋洋得意地在这被人类冲破的堡垒上猎猎作响。

B. 这么多树根在大地面面触类旁通,吸收着大地母亲给予的食粮的供养。

C. 对这一转变作出了巨大贡献的,有一位长期以来鲜为人知的科学家:邓稼先。

D. “正确答案只有一个”这种思维模式,在我们头脑中已不知不觉地根深蒂固。

9. [2008·泰州]下列各句中,加点的成语使用恰当的一项是 ()

A. 5月26日,北京奥运圣火在古城泰州传递,从省泰州中学到新区人民广场,沿途街道门庭若市。

B. 发令枪响后,刘翔首当其冲,跑在最前头,最终夺得了金牌。

C. 在自私自利者的心目中,公而忘私、舍己为人的行为是不堪设想的。

D. 面对藏独分子突如其来的袭击,残疾人火炬手金晶毫不畏惧,双手紧紧抱着火炬,脸上流露出骄傲的神情。

10. [2008·重庆]下列句子中加点词语使用恰当的一项是 ()

A. 重庆三面临江,一面靠山,既有水的柔情,又有山的险峻,显现出别具匠心的风格。

B. 造型独特、雄伟壮观的“鸟巢”,是设计师和建筑师们呕心沥血的结果,它已成为我国奥运会场馆的标志性建筑。

C. 地震灾情发生后,街头的流动采血车前,等候献血的群众排起了长队,这场面让人感动得头晕目眩。

D. 三年时光匆匆离去,在毕业晚会上,同学们回首往事,怀古伤今,不禁潸然泪下。

11. [2008·娄底]对下面句子中加点词语理解不正确的一项是 ()
- A. 这些日子,家中光景很是惨淡,一半为了丧事,一半为了父亲赋闲。(赋闲:没有职业在家闲着。这里指失业在家。)
- B. 但是灾难不因为中国农民的和平就降临到他们身上。(和平:指没有战争的状。)
- C. 这时你会真心佩服昔人所造的两个字“麦浪”,若不是妙手偶得,便确是经过锤炼的语言的精华。(锤炼:这里是反复推敲加以提炼的意思。)
- D. 惜秦皇汉武,略输文采;唐宗宋祖,稍逊风骚。(风骚:这里借指文学才华。)
12. [2009·中考原创预测题]下面句中加点的成语替换为括号内的成语而不改变句子原意的一组是 ()
- ①新春佳节来临,羊城处处张灯结彩,大街上车辆行人络绎不绝。(a川流不息 b喜气洋洋),呈现出一片欢乐的景象。
- ②有些地方为增产粮食而盲目毁林开荒,结果事与愿违(a事半功倍 b适得其反),不仅粮食没增产,还破坏了生态环境。
- A. ①a ②a B. ①a ②b
- C. ①b ②b D. ①b ②a
13. [2009·中考原创预测题]下列词语中加点字解释完全正确的是 ()
- A. 不省人事(反省) 幻景(不真实的)
- B. 安然无恙(病) 肆虐(残暴)
- C. 碌碌无为(平庸的样子) 效尤(怨恨)
- D. 百废待举(提出) 和谐(配合得适当)
14. [2009·中考原创预测题]填入下列一段文字中横线处的语句,与上下文衔接最恰当的是 ()
- 巫山县城的早晨,充满了此起彼伏的鸡鸣犬吠之声。不知那些鸡犬躲在哪里,却听得_____。山城小小,本来就生得如蜀人之紧凑,加上四面环抱着山,回声就格外大,和声的效果就特别好。
- A. 犬吠之慷慨,鸡鸣之嘹亮,就近在咫尺
- B. 鸡鸣之嘹亮,狗叫之慷慨,就近在咫尺
- C. 嘹亮之鸡鸣,慷慨之犬吠,就近在咫尺
- D. 慷慨的狗叫,嘹亮的鸡鸣,就近在咫尺
15. [2009·中考原创预测题]依次填入下列横线处的词,恰当的一项是 ()
- 登上这气势恢宏的三峡大坝,触摸它伟岸的躯体,聆听它沉雷般的心跳,问苍茫大地,有哪一条江河_____了如此深厚的文化? 有哪一道大坝能_____如此众多的智慧? 有哪一座建筑能_____如此壮美的崇高? 有哪一项工程能_____如此伟大的传奇?
- A. 凝聚 积淀 写满 见证
- B. 积淀 凝聚 见证 写满
- C. 写满 见证 凝聚 积淀
- D. 见证 写满 积淀 凝聚
16. [2008·鞍山]请选出依次填入句中空白处的词语最恰当的一项 ()
- ①没有必要因叶落而紧张,也没有必要因挫折而放弃抗争,因为一花凋零_____不了整个春天,一次挫折也荒废不了整个人生。
- ②小的事物也有大的境界,小事也能_____出大道理,即一滴水也能折射出太阳的光辉。

- ③语言上的沟通_____了我们的眼界,让我们在饱览本国文化之余,近距离地接触到了外国的文化。
- ④请相信自己就是晴空中美丽彩虹上的一条色柱,_____你只会现出一种色彩,但你是有用的,彩虹因你而美丽。
- A. 荒芜 反应 开拓 既然
- B. 荒芜 反映 开阔 纵然
- C. 荒废 反映 开拓 纵然
- D. 荒废 反应 开阔 既然
17. [2006·连云港变式题]下列句子中的空缺处依次填入的词语,最恰当的一项是 ()
- ①福楼拜对学生进行写作训练,非常严格,不但要求学生善于用_____的目光去观察事物,而且要求用准确的语言来表达思想。
- ②是什么在_____我们的清洁的面貌和侵蚀我们的健全的肌体?
- ③每座城市都应该有每座城市钟爱的小动物,_____形成传统,作为它的一种标志和象征。
- ④文学把时间凝聚在薄薄的书页之中,让读者_____地漫游岁月的长河,尽情地观赏两岸变化无穷的风光。
- A. 敏捷 玷污 况且 无时无刻
- B. 敏捷 污染 而且 无拘无束
- C. 敏锐 玷污 而且 无拘无束
- D. 敏锐 污染 况且 无时无刻
18. [2009·中考原创预测题]依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的一组是 ()
- ①建设文明寝室,首先要_____文明寝室的量化指标,再按指标对学生寝室进行考评。
- ②在中国人民抗击日本侵略者的斗争中,无数英雄儿女献出了生命,但中国人民_____,不屈不挠,取得了抗日战争的伟大胜利。
- ③培养公民的法制观念是一个长期过程,_____从学生时代就进行法制教育,_____能起到潜移默化的作用。
- A. 确定 前仆后继 只有/才
- B. 决定 前仆后继 只要/就
- C. 确定 前赴后继 只有/才
- D. 决定 前赴后继 只要/就
19. [2006·杭州]依次填入下列句子横线处的词语,最恰当的一项是 ()
- ①她_____不住内心的喜悦,一双聪颖的眼睛显得更加炯炯有神。
- ②人民法院经审议,认定该裁决_____广大人民群众的利益,应当予以撤销。
- ③开展信息服务工作,既要考虑服务质量,也要考虑经济_____。
- A. 掩盖 违反 效益 B. 掩饰 违反 效率
- C. 掩饰 违背 效益 D. 掩盖 违背 效率
20. [2008·黄石]成语是我国语言文化中一道独特的风景线,试根据相关提示,用初中古文中出现的成语补全文段。
- 当前行中暂时落后时,我们是选择沉沦退缩还是奋勇向上? 吴下阿蒙说我们应当努力向上,总有一天让别人发出“_____”的感叹。在道义面前,面临生与死的抉择时,我们是选择苟且偷生,还是凛然地死? 孟子说我们当_____。

3. 病句的辨析与修改

● 考查示例

考查类型之一 辨析选择

【例1】[2008·长沙]下列句子没有语病的一项是()

- A. 通过这次社区劳动,使她更喜欢参加青年志愿者活动。
- B. 我们只有相信自己的能力,才能在各种考验前充满信心。
- C. 长沙市文明办、城管局、绿化委联合开展、策划的“我给星城添抹绿”大型爱心志愿活动,得到了市民很多的响应。
- D. 北京奥运会火炬接力的主题是“和谐之旅”,它向世界表达了中国人民对内致力于构建和谐社会,对外努力建设和平繁荣的美好世界。

【思路点拨】这种选择题型主要考查句子的辨认能力。句子是否有语病,可以从语法结构,逻辑事理,语言习惯等方面判断,一般通过提取主干的方法,检查句子成分是否残缺,搭配是否恰当,结构是否混乱,是否符合逻辑等。A句滥用介词造成句子缺主语,去掉“通过”或“使”。C句语序不当,语意不合逻辑,修改为“策划、开展的”和“很多市民”。D句通过找主干,发现缺宾语,在句尾加上“的心愿(意愿、愿望)”等词语。

【答案】B

考查类型之二 提示修改

【例2】[2008·重庆]下面语段画线处都有语病,请改正过来。

生命没有高低贵贱之分。①尽管我们很渺小,但应该必须让自己知道“我很重要”。对父母,我们是他们安享晚年的保障;②对朋友,我们是他们倾诉衷肠。任何时候都不要看轻自己,要敢于说“我很重要”,③这样,你的人生才会走进新的一页。让我们昂起头,④对着我们这颗无数的美丽星球上的生灵,响亮地宣布——我很重要!

- (1)第①处词语赘余,应删去的词语是_____
- (2)第②处成分残缺,应在句末添加_____
- (3)第③处搭配不当,应将_____
- (4)第④处语序不当,应调整为_____

【思路点拨】这种题型已经明确给出了改错提示,不存在审题障碍,只要具备一定的语文积累,按照提示思考、答题即可,但也要防止再次改错。

【答案】(1)删去“应该”或“必须”; (2)在句末加上“的对象”(或“的人”); (3)将“走进”改为“翻开”,或将“一页”改为“天地”(意合即可); (4)应将“无数的”放到“生灵”前。

考查类型之三 直接修改

【例3】[2008·潍坊]下面一段文字有两处语病。请先将

病句找出来,然后进行修改。

①在很大程度上,人类精神文明的成果是以书籍的形式保存的。②一个真正的读者就是通过读书来最大限度地享用这些成果的过程。③而一个人能否成为一个真正的读者,关键在于他在青少年时期养成良好的读书习惯。

(1)第_____句有语病,修改:_____

(2)第_____句有语病,修改:_____

【思路点拨】这种题型一般提示不多,这就需要考生调动积累,首先要能够辨识病句,并判断其病句类型,然后对症下药,进行修改。第②句通过句子压缩,提取主干,原句就是“读者是过程”,显然不合事理,是个病句,将“就是”改为“就要”,去掉“的过程”;第③句的前半部分的前提是两面——“是否”,而后半部分的结论是一面,前后不一致,在“青少年时期”后添加“有没有”或“能否”。

【答案】(1)② 将“就是”改为“就要”,去掉“的过程”;

(2)③ 在“青少年时期”后添加“有没有”或“能否”。

考查类型之四 综合考查

【例4】[2008·常州]下面是某位同学的作文片段,请根据文后要求,用规定的符号在原文上直接修改。

换用号:  增补号: 

删除号:  调位号: 

①为了开好运动会,学校组织了有意义的一次除草活动。②中午,我早早地来到学校,和同学们尽情地玩耍起来。③没想到:学校分给我们班是那块长着许多带刺植物的地方。④男生用铁锹将根铲断,我们女生便将它们拖到垃圾堆。⑤一不小心,手臂被小毛刺扎了一下,疼得我差点叫出声来。⑥看到同学们个个精疲力竭,疲惫不堪,我便忍着痛苦干起来。

要求:(1)删掉片段中与中心无关的一个句子。

(2)片段在语言表达及标点使用上有毛病,请选择3~4处加以修改。

【思路点拨】本题的综合性较强,涉及语言的实际运用,标点符号的使用,病句的辨识与修改等考点。语段的中心话题是“除草”,第二句叙说“玩耍”,偏离中心,故应删去。至于病句,只要调动积累,认真思考,难度不大。

【答案】(1)删掉句②; (2)句①中“一次”移到“有意义”之前。句③“想到”后面的冒号改为逗号;在“我们班”后面加上“的”。句⑤在“一不小心”前面加上“我”,或把句中的“我”移到“疼得”的前面。句⑥删掉“精疲力竭,”或“疲惫不堪”。

● 技巧提炼

辨别句子正误和病句修改,是中考中句子考查的重点,难度较大,也是最能检测考生运用语言能力的考查方式,因此,备受各省、市命题者的青睐。考查的形式主要有两种:一是客观选择题,主要考查病句辨析;二是主观题,主要考查病句修改,

有的要求使用规范的修改符号直接改,有的要求写出修改后的句子。考查的重点是常见病句的辨析及其修改,难点是对文段中的病句进行辨析、修改。

病句的辨析主要是通过选择题的方式呈现,答题须了解病句类型,其常见类型有:

1. 成分残缺

主要有缺主语或缺谓语或缺宾语。如“经过汶川大地震后,我们对生命有了新的认识。”(2008·四川乐山)缺主语,应删去“使”。

2. 搭配不当

主要有主谓、动宾、定语与中心语、状语与中心语等搭配不当。如“江苏省是试点省份之一,在沿江8市20所中小学试点开办京剧课”。(2008·江苏南通)“开办”与“京剧课”不能搭配。应改“开办”为“开设”。

3. 分类不当

如“多次邀请法官、律师、公安干警和法律工作者来社区举办青少年法律知识讲座”。(2008·安徽芜湖)“法官、律师、公安干警”都属于“法律工作者”,故删去“法律工作者”。

4. 前后矛盾

如“一个人是否拥有健康的体魄,关键在于持之以恒地参加体育锻炼。”(2008·福建福州)不肯定的前提推出肯定的结论。应删去“是否”或在“持之以恒”前加上“是否”。

5. 否定误用

如“为防止不再发生类似的伤害事故,政教处采取了很多安全措施”。(2008·浙江宁波)“防止”本身就有否定的意思,和“不再”连用,原句就表达了肯定的意思,这样就改变了原句的意思,应删去“防止”或“不”。

6. 语序不当

如“国务院办公厅下发通知,明确要求从2008年6月1日起,在全国范围内禁止销售、使用、生产厚度小于0.025毫米的超薄塑料购物袋”。(2008·河北)“销售、使用、生产”的词序不当,应改为“生产、销售、使用”,这样才符合客观规律。

7. 重复累赘

如“学校里出现了空前的前所未有的植树热潮”。这类语病是由于语意重复造成的,修改时将同义的词语删去一个即可。

8. 用词不当

如“因为我从小生活在壮乡,所以刘三姐的传说对我一点儿也不陌生”。(2008·南宁)“对”弄错了对象,应改为“我对刘三姐的传说……”。

9. 句式杂糅

把两句话的意思合在一句里说。如“他的家乡是福建省福州市人”。应改为“他的家乡在福建省福州市”。或“他是福建省福州市人”。

10. 关联词误用

要注意关联词的使用,如果错用、滥用、配对不当、省略不当等都会造成病句。如“只要你说得对,我们才改正”。“只要”应对“就”。所以应把“才”改为“就”。

11. 不合事理

即现实生活不存在的事物或现象。如“深蓝的夜空明月高照,繁星密布”。当明月高照时不可能出现“繁星密布”的情形,应是“月朗星稀”。

限时集训

(一)(限时:40分钟)

- [2008·福州]下面各句中,没有语病的一项是 ()
 - 福州市荣获“全国卫生城市”的原因是全市人民共同努力的结果。
 - 近年来,海交会已成为海峡两岸经贸合作和文化交流的重要平台。
 - 通过开展赛龙舟、包粽子活动,可以使屈原的爱国精神代代相传。
 - 一个人是否拥有健康的体魄,关键在于持之以恒地参加体育锻炼。
- [2008·泰州]下列句子中没有语病的一项是 ()
 - 我们顺利地按照村长的指引找到了那位佝偻着身躯的羌族老奶奶。
 - 在全球粮食危机的背景下,墨西哥政府紧急启动食品扶贫计划。
 - 通过自得其乐的游戏,使灾区儿童紧张、恐惧的心理得到缓解。
 - 做好抗震救灾工作,决定于干部作风是否深入。
- [2008·娄底]下面句子中没有语病的一项是 ()
 - 春晖中学在嫦娥一号发射成功时,开展话说“嫦娥奔月”。
 - 今年春节前后各大媒体详细报道了抗击冰雪灾害的感人事迹。
 - 国民党主席吴伯雄率团抵达大陆后,受到了大陆人民的亲切欢迎。
 - 藏独分子的言论充满了颠倒是非、隐瞒和歪曲西藏历来是中国领土的一部分的事实。
- [2008·眉山]下列各句中,没有语病的一项是 ()
 - 在地震后,用我们勤劳的双手,在废墟上重建社会主义美好新家园。
 - 在成都市儿童医院,李春城看望、鼓励一名在地震中受伤的孩子。
 - 王一冒着山体可能滑坡,再一次上山,人们为他捏了一把汗。
 - 能否帮助孩子们树立正确的人生观,是使他们走向美好生活的关键。
- [2008·株洲]下列句子中没有语病的一句是 ()
 - 机器质量的好坏是保证生产安全的一个重要条件。
 - 几个学校的老师找他就升学的问题交换了意见。
 - 构建长、株、潭经济合作圈,是湖南战略重大的决策。
 - 为了便利山区的农业发展,开展山区物候观测是必要的。
- [2008·南宁]选出下列句子中没有语病的一项 ()
 - 汶川地震发生后,全国人民无时无刻不关注着抗震救灾的进展情况。
 - 天渐渐转暗,墨似的乌云和倾盆大雨顿时从空中倾泻下来。
 - 因为我从小生活在壮乡,所以刘三姐的传说对我一点儿也不陌生。