

计算机应用基础实验与习题

钱 峰 郑尚志 陈桂林 孙家启 编著

TP39
25

P

安徽省高职高专计算机教育系列教材

基础实验与习题

· 高等院校教材 · 理论与实践结合教材
· 0.10% 由教材编写组编著
· 本教材是高等教育出版社与安徽大学联合编写

计算机应用基础实验与习题

钱峰 郑尚志 编著
陈桂林 孙家启

钱 峰 郑尚志
陈桂林 孙家启 编著

著者：钱峰、郑尚志、陈桂林

出版单位：安徽大学出版社
书名：基础实验与习题

开本：880×1192mm 1/16
印张：10.5 字数：100万字

安徽大学出版社

元 00.5

基础实验与习题

基础实验与习题

林峰编著《计算机应用基础实验与习题》

图书在版编目(CIP)数据

计算机应用基础实验与习题 / 钱峰等编著 . - 合肥：
安徽大学出版社, 2001. 9
安徽省高职高专计算机教育系列教材
ISBN 7-81052-459-3

I . 计... II . 钱... III . 电子计算机 - 高等学校：
技术学校 - 教学参考资料 IV . TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 061675 号

安徽省高职高专计算机教育系列教材 计算机应用基础实验与习题

出版发行	安徽大学出版社	印 刷	合肥育才印刷厂
	(合肥市肥西路 3 号 邮编 230039)	开 本	787×1092 1/16
联系电话	编辑部 0551-5106428	印 张	10
	发行部 0551-5107784	字 数	243 千
电子信箱	ahdxchps@mail.hf.ah.cn	版 次	2001 年 9 月第 1 版
责任编辑	阮守武	印 次	2001 年 9 月第 1 次印刷
封面设计	张 麟		

ISBN 7-81052-459-3 / TP·54

定 价 12.00 元

如有影响阅读的印装质量问题, 请与出版社发行部联系调换

编委会

主编 孙家启 副主编 孙敬华、李雪、陈桂林、郑尚志、钱峰
委员(按姓氏笔划) 丁亚明、宁可、蔡之让、李雪、陈桂林、郑尚志、钱峰

主任 孙家启

副主任 孙敬华 李 雪

委员(按姓氏笔划)

丁亚明 宁 可 孙敬华 孙家启

李 雪 陈桂林 郑尚志 钱 峰

秘书长 李 雪

会聚录
月光华 2005

出版说明

1999年10月教育部高教司主持召开了全国高职高专教材工作会议,会议要求尽快组织规划和编写一批高质量的,具有高职高专特色的教材。根据会议精神,在安徽大学出版社的支持下,于2001年3月在合肥召开了由全省各地的部分高职高专、普通中专(招五年制高职)及本科学校的代表参加的“安徽省高职高专计算机教育教材建设研讨会”。与会领导和教师一致认为,在当前,教材建设严重滞后同高职高专教育迅速发展的矛盾十分突出的情况下,编写一套适合培养技术应用型人才要求的,真正具有高职高专特色的,体系完整的计算机教育系列教材十分必要。会议成立了安徽省高职高专计算机教育系列教材编写委员会,根据教育部制定的《高职高专教育基础课程教学基本要求》和《高职高专专业人才培养目标及规格》,组织编写包括高职高专的计算机专业和非计算机专业的教材和参考书。不同专业可以从中选择所需的部分。本系列教材包含的内容比较广,除了可作为正式教材外,还可以作为某些专业选修课或指定自学的教材。

安徽高职高专计算机教育系列教材计划出30余种,用2~4年时间完成。计划先用1~2年时间,在继承已有高职高专计算机系列教材成果的基础上,充分吸取近几年各地出版计算机系列教材的新经验,再结合我省实际编写:计算机应用基础教程、C语言程序设计、Visual Basic程序设计、Visual FoxPro程序设计、AutoCAD 2000应用原理教程、计算机网络技术基础、实用数据结构基础、数据库原理及应用、微型机原理及接口技术、微型机组装与维护、多媒体技术及应用等。再用1~2年时间,对已出版的教材不断更新、完善,并陆续推出其他教材,从而形成我省优化配套的高职高专计算机教育系列教材。

本系列教材由安徽省高职高专计算机教育系列教材编写委员会在省内高职高专和部分中等专业学校内遴选一批长期从事高职高专教学的,有丰富的实践经验的老师编写,相信本系列教材的出版会有助于我省高职高专的教材建设和教学改革。

本系列教材编写目的明确,适用于高等职业学校、高等专科学校、成人高校、中等专业学校(招五年制高职)及本科院校举办的二级职业技术学院和民办高校使用。

编委会

2001年8月

目 录

第一部分 实验

一、计算机基础实验	3
实验一 硬件组成、键盘、指法初步	3
二、操作系统基础实验	8
实验二 系统启动及常用内部命令	8
实验三 目录操作命令	13
三、Windows 98 实验	17
实验四 Windows 启动、退出和界面	17
实验五 文件和文件夹操作	22
实验六 汉字输入	27
实验七 配置 Windows	32
实验八 添加硬件和安装应用程序	36
四、Word 97 实验	42
实验九 Word 97 的启动、退出,文档的创建、保存和打开	42
实验十 Word 97 中文档的输入和编辑	49
实验十一 Word 97 文本格式编排	53
实验十二 Word 97 图形对象和表格编辑	59
实验十三 文档的页面设置和打印设置	67
五、Excel 97 实验	72
实验十四 Excel 97 工作簿的创建与保存	72
实验十五 工作表编辑与修饰	78
实验十六 Excel 97 公式,函数和图表的使用与打印	88
* 六、FoxPro 实验	95
实验十七 数据库的建立与修改	95
实验十八 数据库的浏览与查询	100

七、因特网实验	104
实验十九 Internet 的接入配置	104
实验二十 IE 的配置与使用	107
实验二十一 Outlook Express 的配置与使用	110

第二部分 习题

一、计算机基础习题	117
二、操作系统习题	121
三、Windows 98 习题	124
四、Word 97 习题	129
五、Excel 97 习题	139
*六、Fox Pro 习题	145
七、因特网习题	149

E	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
B	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
B1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
V1	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
V2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
S2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
F2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
S3	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
DE	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
S4	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
SP	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
QP	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ES2	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
QC	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ED	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ST	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ST	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ST	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ST	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ST	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ST	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ST	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ST	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ST	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ST	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ST	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

第一部分

实 验



一、计算机基础实验

实验一 硬件组成、键盘、指法初步

【实验目的】

- 熟悉计算机硬件部件及常见配置,了解主机、显示器、键盘、软驱、硬盘、CD-ROM 的功能及使用注意事项。
- 熟悉键盘的功能和使用方法。
- 掌握英文打字的基本指法,能熟练使用键盘辅助教学软件 CAI 进行指法练习。

【实验内容与步骤】

1. 计算机硬件的构成及常见配置

在教师指导下观察和了解实验所用的计算机,将该计算机的配置情况记录在下表中。
机号:

CPU 型号、主频	内存容量
硬盘型号、容量	串、行、并行接口
显示器类型、参数	其他

2. 键盘结构及各部分功能

键盘分为四大部分,即标准打字区、功能键区、数字小键盘区、编辑键区,如图 1-1 所示。

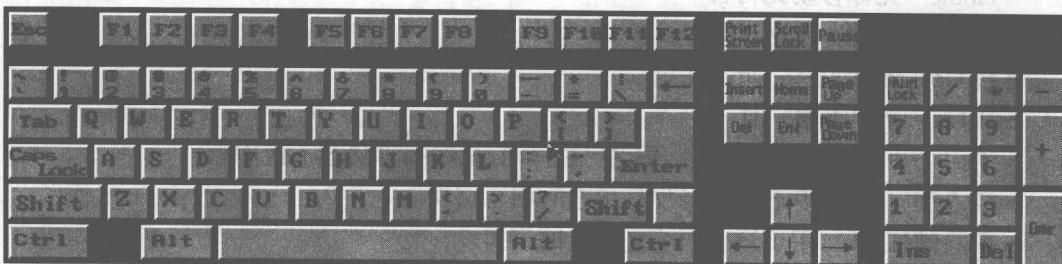


图 1-1

(1) 标准打字区

标准打字区(也称主键盘区),是键盘的主要使用区,包括下列各键。

- 字母键:a~z(大写为 A~Z),用于输入 26 个英文字母。
- 数字键:0~9,用于输入数字。

③空格键:产生一空格。

④专用符号键:~ ! # \$ % — * () - + = 、 | { } ; : ' / ? 等其他符号。

⑤控制功能键。包括下列各键:

- Ctrl 控制键。单独使用一般无意义,须与其他键组合使用。
- Shift 上档键。用于输入键盘上的上档字符以及英文字母大小写的转换。直接按键可以输入下边的字符,而按住 Shift 键,再按字母键可输入大写字母。如果直接按字母键输入的是大写字母,则按住 Shift 键,再按字母键可输入小写字母。
- Alt 须与其他键组合使用,产生特殊功能或控制作用。
- CapsLock 大写锁定键。用于字母大小写的转换,键盘左上方有一与此键相对应的指示灯,灯亮为大写,不亮为小写。
- ←(Backspace) 退格键。用于删除当前光标前一字符。
- Tab 制表定位键。按此键可以使光标右移 8 个字符位置。
- Esc 强行退出键。在多种软件中被定义为退出当前操作。
- Enter 回车键。按此键后,表示一次操作结束。

(2) 功能键区

功能键(F1~F12)区:功能键的功能由各软件自行规定。其作用是代替某些操作,以减少击键次数、方便用户。

(3) 数字小键盘区

数字小键盘,也称为辅助键盘,主要用于数字录入量大的场合。主要有:

①数字键:0~9,作用与主键盘区数字键基本相同。小键盘数字比较集中,便于右手操作,输入大量数字时比较方便。

②符号键:有/ * - +,使用与主要符号键相同。

③数字锁定键(Num Lock):小键盘区的每个键都有两重定义:数字键与移动光标键,其相互转换是通过 Num Lock 键。键盘右上方有一个与此键对应的指示灯,指示灯亮时可以输入数字,指示灯不亮时可以用来移动光标。

(4) 编辑键区

- Home 光标移动到行首。
- End 光标移动到行尾。
- PgUp 光标上移一页。
- PgDn 光标下移一页。
- ↑ ↓ ← → 使用光标上、下、左、右移动,只在编辑状态下使用。
- 插入键(Ins) 用于插入与改写状态的相互切换。
- 删除键(Del) 用于删除当前光标处的字符。
- Print Screen/SysRq 打印屏幕内容。可以将屏幕上显示的内容打印出来。
- Scroll Lock 屏幕移动和锁写转换键。
- Pause/Break 暂停/中止键。按此键可以使屏幕显示暂停,按任一键后继续滚动显示。

3. 英文键盘指法

(1) 键位及其指法

基本键位包括[A, S, D, F, J, K, L, ;]。

基本键位的指法,如图 1-2 所示:

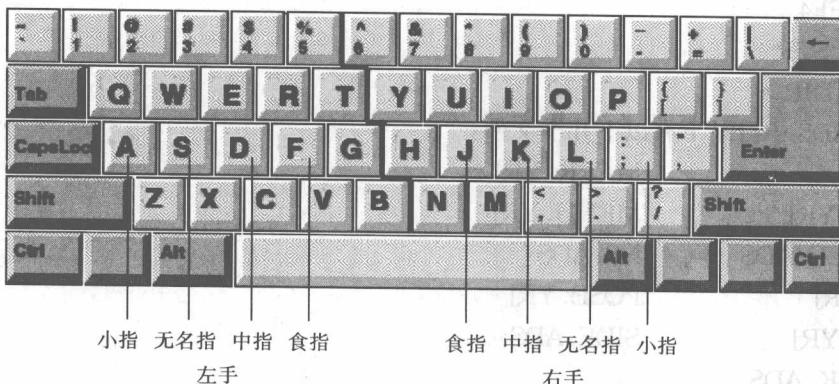


图 1-2

注:基本键位是定位手指的基本位置,不按键或按过键后要保证各手指及时复位到相应的基本键位上。

(2) 打字键位及其指法

打字键位及其指法,如图 1-3 所示。

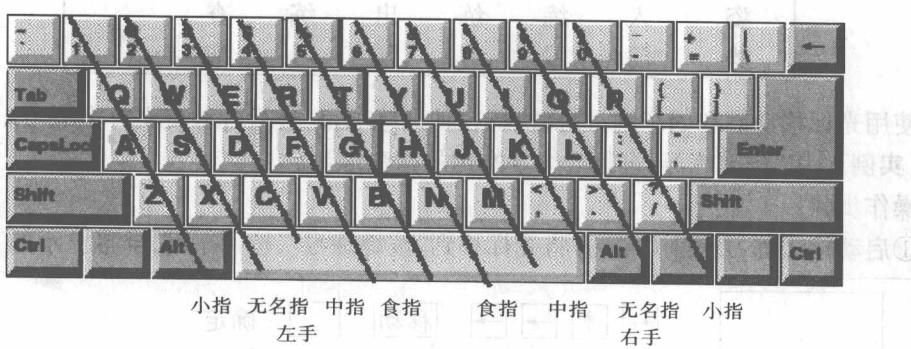


图 1-3

4. 指法训练软件

要熟练掌握英文键盘操作指法,就必须经常练习。提高输入速度的有效方法是实现盲打,要做到这一点,首先必须严格遵守操作指法的原则,并加强英文打字指法训练。指法训练可借助于英文打字训练软件来进行。在这里,我们介绍一种文件名为 CAI.EXE 的英文打字练习程序。

操作如下:

①CD\JIANPAN↙

②DIR↙

则屏幕显示:

CAI.EXE

PIPI.FF1

PIPI.FF2

PIPI.FF3

PIPI.FF4

TEST.STR

ADS<DIR>

其中 ADS 子目录下有以下几个文件：

BG.ADS MARK.YRJ

BOW.YRJ MENU.YRJ

FINGER.ADS NS.ADS

KB.YRJ POSE.YRJ

KEY.YRJ SIDE.ADS

TRACK.ADS

运行练习程序，在提示符下键入命令：CAI↙

屏幕显示如下：

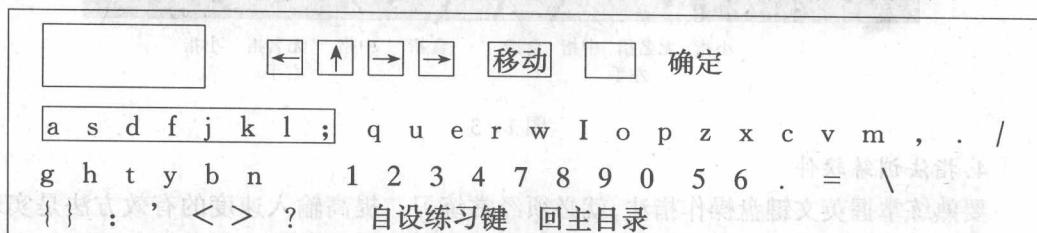
英	打	练	习
打	指	综	自
字	法	合	由
姿	键	脑	绩
势	人	练	练
	练	出	查
	习	题	询
	习	习	束

使用光标移动键和回车键，选择执行各种训练项目，进行各种英文打字练习。

【实例 1】用“按键练习”进行 8 个基本键的指法练习。

操作步骤：

①启动指法练习软件 CAI，并将光标移到“按键练习”，按回车键，屏幕显示如下：



②移动光标到“a s d f j k l ;”，按回车键回到主菜单。

【实例 2】选择“综合练习”进行指法练习。

①启动指法练习软件 CAI，并将光标移到“综合练习”，按回车键。

屏幕显示如下：

There is no way to the end of a journey but travel the road that leads to it, It may be a long and weary road, and, strength and courage often fair,.....

开始

回主目录

- ②按空格键开始,再按空格键移动光标,将光标移到上排对应的字母下面,输入该字母。
③当一篇文章输完以后,按回车键,屏幕显示如下:

本 次 练 习 成 绩	
总字数 419	练习时间 02:30
正确次数	411
错误次数	8
正确率	98%
平均速度	3 字/分钟
请输入姓名	XXXX

- ④从键盘中输入你的姓名,按回车键,再一次回到综合练习的窗口。

- ⑤按“Esc”键回到主菜单进行练习。

【实例 3】用 CAI 练习软件中的“自由练习”。

操作步骤:

- ①启动指法练习软件 CAI,并将光标移到“自由练习”,按回车键。

屏幕显示如下:

自	由	练	习
行	-	列	-
		Esc	返回

- ②此时你可以进行自由输入。

- ③如果你想返回,按“Esc”键。

思考与练习:

启动键盘练习软件 CAI,选择自由练习,进行 30 分钟的指法练习。

二、操作系统基础实验

实验二

实验

实验二 系统启动及常用内部命令使用

【实验目的】

- 掌握计算机的三种启动方法。
- 掌握 DOS 常用内部命令的使用。

【实验内容与步骤】

1. 掌握三种启动方法

(1) 冷启动

操作步骤：

① 将系统盘插入 A 驱动器中。

② 接通打印机电源和显示器电源，最后打开主机电源。这时系统开始加电自检，若自检无错时，系统启动。

屏幕显示：

A>

这里显示 A> 为操作系统提示符，表示从 A 盘启动成功。

注：从无盘站上启动的方法为：打开显示器电源，然后打开主机电源。这时系统开始加电自检，由于无盘工作站带有 Boot6 芯片，上网后必须运行上网批处理文件，故若自检无错时，屏幕出现：

F>

(2) 热启动

使用 Ctrl + Alt + Del 三键组合重新启动系统，当用户按下此三键后，机器即立即进行自检，但不检查内存，比冷启动要快。

(3) 复位启动

按下主机箱前面板上 RESET 键重新启动系统，机器即立即进自检，其启动情况与冷启动相同。

思考与练习：

用三种不同方法启动你的计算机，说明热启动与复位启动有何差别？

2. Dir 命令的使用

【实例 1】显示 C 盘 Windows 目录下的文件目录。

操作步骤：

- ①键入 CD \ Windows (进入 Windows 子目录)。
- ②键入 DIR (显示磁盘目录命令)。

思考与练习：

该目录下有多少个子目录？多少个文件？该盘上还有多少可用的自由空间？

【实例 2】显示当前盘中文件名长度不超过 3 个字符的所有文件 EXE。

操作步骤：

- ①键入 CD \ Windows (进入 Windows 子目录)
- ②DIR ??? .EXE (显示文件名不超过 3 个字符的 EXE 文件目录命令)

思考与练习：

分别写出显示最后三个文件名、长度和建立的时间。

【实例 3】以每行显示 5 个文件，显示当前盘中，扩展名为 EXE 的所有文件。

操作步骤：

- ①CD \ Windows (进入 Windows 子目录)
- ②DIR * .EXE /W

思考与练习：

DIR 带参数/W 时，在屏幕上显示文件每行几个？是否显示文件的长度、建立时间和日期？

3. COPY 命令的使用

【实例 4】拷贝文件名为 COMMAND.COM 的单个文件到 C 盘根目录下的 A 目录中。

操作步骤：

①MD C:\A

②CD \ Windows (进入 Windows 子目录)

③COPY COMMAND.COM C:\A (拷贝 COMMAND.COM 到 A 目录)

屏幕显示：

1 file (s) copied

④DIR C:\A\COMMAND.COM (查看 COMMAND.COM 是否拷到 A 目录)

屏幕显示：

Volume Serial Number is 1136 - 1106

Directory of C:\A\

COMMAND.COM ××××××× ××-××-×××××

1 file (s) ×××××× bytes

【实例 5】拷贝多个文件。

操作步骤：

①CD \ Windows

②COPY *.EXE C:\A (拷贝所有扩展名为 EXE 的文件到 A 目录)

屏幕显示：

CLSPACK.EXE

DOSREP.EXE

DRWATSON.EXE

.....

XX file (s) copied

证明已拷贝到 A 目录中。

【实例 6】从键盘上建立一个文本文件 CONFIG.SY1。

操作步骤：

①CD \ A (进入 A 子目录)

②COPY CON CONFIG.SY1 (从键盘接收字符到 CONFIG.SY1 中)

同时从键盘上键入如下几行字符：

DEVICE=C:\DOS\HIMEM.SYS

DEVICE=C:\DOS\EMM386.EXE

FILES=30

DOS=HIGH,UMB

^+Z (同时按 Ctrl 和 Z 键)

屏幕显示：