

全国教育科学【十一五】教育部规划课题



图解 新教材

高中历史必修2

人教实验版

总主编 钟山
读图时代的学习方法

总策划 薛金星

北方联合出版传媒(集团)股份有限公司



辽海出版社



学习新革命的引领者

全球权威心理学家、物理学家、生物学家及教育学家联合研究表明，图解的学习方法是最简单、最实用、最科学、最高效的学习方法。《图解新教材》丛书历经三年研发与打造，以图解的方式方法，创造性解决了目前学生陈旧低效的学习方式和繁杂抽象的学习内容等问题。《图解新教材》丛书将带领广大学子运用最便捷的方法思考问题，站在更高的层面上分析问题，运用最恰当的方式解决问题。

本丛书将会使您轻松成为学习高手

本丛书讲解与呈现方式引入风靡欧美数十年的被誉为“打开大脑潜能的万能钥匙”和“21世纪风靡全球的学习方法与思维工具——概念地图与思维导图”，以图解方式科学地实现了知识的可视化，化深为浅，化繁为简，化抽象为形象，化理论为实例，实现基于脑神经生理特性的左右半脑互动学习模式，将高效的、可视化的学习策略、方法、技巧融入到日常学习中去，帮助你释放出难以置信的学习潜能，让你的学习、记忆、理解、应试更轻松，更快捷。

本丛书将会使您真正成为学考专家

本丛书立足于解决“如何学好、如何考好”两个学生最关心的问题，同步新课标教材，落实新课标学习与考试理念。内容讲解上，知识与考点融为一体，突出深入浅出的学习特点；全面挖掘历年考题在教材中的典型原型和影子，与考例直线链接，达到快速融会贯通；总结学法与考法清晰明确，助学助考事半功倍；例题与习题突出方法总结，实现授之以渔、举一反三；学生能力与素质分阶段培养落实，全程循序渐进、系统提升。

本丛书将会使您体验到学习的轻松快捷

人类80%以上的信息是通过视觉获得的，常言“百闻不如一见”“一图胜过千言”就是这个意思。本书采用轻松直观的图文并茂的编排形式，各类图示变繁杂抽象为直观快捷，各种插画变深奥冗繁为浅显愉悦，各种表格变枯燥乏味为清晰明了，充分开拓学生与生俱来的放射性思考能力和多感官学习潜能。

**全球超过2.5亿人使用的高效学习方法，
你不想试一试吗？**

目 录

第一单元 古代中国经济的

基本结构与特点 (1)

第1课 发达的古代农业 (2)

知识方法能力图解 (3)

多元智能 知识点击 (3)

发散思维 题型方法 (6)

知识激活 学考相联 (9)

考场报告 误区警示 (10)

自主限时 精题精练 (10)

练后反思 / 答案详解 (12)

教材问题 详尽解答 (12)

第2课 古代手工业的进步 (13)

知识方法能力图解 (13)

多元智能 知识点击 (14)

发散思维 题型方法 (18)

知识激活 学考相联 (20)

考场报告 误区警示 (21)

自主限时 精题精练 (21)

练后反思 / 答案详解 (22)

教材问题 详尽解答 (22)

第3课 古代商业的发展 (23)

知识方法能力图解 (23)

多元智能 知识点击 (24)

发散思维 题型方法 (28)

知识激活 学考相联 (31)

考场报告 误区警示 (32)

自主限时 精题精练 (32)

练后反思 / 答案详解 (34)

教材问题 详尽解答 (34)

第4课 古代的经济政策 (35)

知识方法能力图解 (35)

多元智能 知识点击 (36)

发散思维 题型方法 (40)

知识激活 学考相联 (42)

考场报告 误区警示 (43)

自主限时 精题精练 (43)

练后反思 / 答案详解 (45)

教材问题 详尽解答 (45)

单元复习课 (46)

构建体系 知识网络 (46)

综合拓展 专题专项 (47)

第二单元 资本主义世界市

场的形成和发展 (49)

第5课 开辟新航路 (50)

知识方法能力图解 (50)

多元智能 知识点击 (51)

发散思维 题型方法 (55)

知识激活 学考相联 (57)

考场报告 误区警示 (58)

自主限时 精题精练 (58)

练后反思 / 答案详解 (60)

教材问题 详尽解答 (61)

第6课 殖民扩张与世界市场的

拓展 (61)

知识方法能力图解 (62)

多元智能 知识点击 (62)

发散思维 题型方法 (66)

知识激活 学考相联 (68)

考场报告 误区警示 (69)

自主限时 精题精练 (70)

练后反思 / 答案详解 (71)

教材问题 详尽解答 (72)

第7课 第一次工业革命 (72)

知识方法能力图解 (73)

多元智能 知识点击 (73)

发散思维 题型方法 (77)

知识激活 学考相联 (79)

考场报告 误区警示 (80)

自主限时 精题精练 (80)

练后反思 / 答案详解 (82)

教材问题 详尽解答 (83)

第8课 第二次工业革命 (83)

知识方法能力图解 (84)

多元智能 知识点击 (84)

发散思维 题型方法 (89)

知识激活 学考相联 (91)

考场报告 误区警示 (92)

自主限时 精题精练 (93)

练后反思 / 答案详解 (94)

教材问题 详尽解答 (95)



左脑+右脑>>左脑

学会用大脑的语言思考，图解是一种高效的方法，更是一种成功的习惯。



1

单元复习课	(96)
构建体系 知识网络	(96)
综合拓展 专题专项	(96)

第三单元 近代中国经济结构的

变动与资本主义的曲折发展	(99)
--------------------	------

第9课 近代中国经济结构的变动	(100)
-----------------------	-------

知识方法能力图解	(101)
多元智能 知识点击	(101)
发散思维 题型方法	(106)
知识激活 学考相联	(107)
考场报告 误区警示	(108)
自主限时 精题精练	(109)
练后反思 / 答案详解	(110)
教材问题 详尽解答	(111)

第10课 中国民族资本主义的曲折发展	(112)
--------------------------	-------

知识方法能力图解	(112)
多元智能 知识点击	(112)
发散思维 题型方法	(116)
知识激活 学考相联	(118)
考场报告 误区警示	(119)
自主限时 精题精练	(119)
练后反思 / 答案详解	(121)
教材问题 详尽解答	(122)

单元复习课	(123)
构建体系 知识网络	(123)
综合拓展 专题专项	(123)

第四单元 中国特色社会主义

建设的道路	(125)
-------------	-------

第11课 经济建设的发展和曲折	(126)
-----------------------	-------

知识方法能力图解	(126)
多元智能 知识点击	(127)
发散思维 题型方法	(131)
知识激活 学考相联	(133)
考场报告 误区警示	(134)

自主限时 精题精练	(135)
练后反思 / 答案详解	(136)
教材问题 详尽解答	(137)

第12课 从计划经济到市场经济	(137)
-----------------------	-------

知识方法能力图解	(138)
----------------	-------

多元智能 知识点击	(138)
发散思维 题型方法	(143)
知识激活 学考相联	(145)
考场报告 误区警示	(146)
自主限时 精题精练	(147)
练后反思 / 答案详解	(148)
教材问题 详尽解答	(149)

第13课 对外开放格局的初步形成	(150)
------------------------	-------

知识方法能力图解	(150)
----------------	-------

多元智能 知识点击	(151)
发散思维 题型方法	(154)
知识激活 学考相联	(156)
考场报告 误区警示	(157)
自主限时 精题精练	(157)
练后反思 / 答案详解	(159)
教材问题 详尽解答	(159)

单元复习课	(160)
-------------	-------

构建体系 知识网络	(160)
综合拓展 专题专项	(161)

第五单元 中国近现代社生

活的变迁	(165)
------------	-------

第14课 物质生活与习俗的变迁	(166)
-----------------------	-------

知识方法能力图解	(167)
----------------	-------

多元智能 知识点击	(167)
发散思维 题型方法	(170)
知识激活 学考相联	(172)
考场报告 误区警示	(173)
自主限时 精题精练	(173)
练后反思 / 答案详解	(175)
教材问题 详尽解答	(175)



图解新教材

革命你的思维，改变你的世界。迈出思维一小步，导向人生远景图。

第 15 课 交通和通讯工具的进步

知识方法能力图解 (176)

多元智能 知识点击 (177)

发散思维 题型方法 (180)

知识激活 学考相联 (182)

考场报告 误区警示 (183)

自主限时 精题精练 (183)

练后反思 / 答案详解 (185)

教材问题 详尽解答 (185)

第 16 课 大众传媒的变迁 (186)

知识方法能力图解 (186)

多元智能 知识点击 (187)

发散思维 题型方法 (190)

知识激活 学考相联 (192)

考场报告 误区警示 (193)

自主限时 精题精练 (193)

练后反思 / 答案详解 (195)

教材问题 详尽解答 (196)

单元复习课 (196)

构建体系 知识网络 (196)

综合拓展 专题专项 (197)

第六单元 世界资本主义经济

政策的调整 (200)

第 17 课 空前严重的资本主义世界

经济危机 (201)

知识方法能力图解 (202)

多元智能 知识点击 (202)

发散思维 题型方法 (206)

知识激活 学考相联 (208)

考场报告 误区警示 (209)

自主限时 精题精练 (209)

练后反思 / 答案详解 (211)

教材问题 详尽解答 (212)

第 18 课 罗斯福新政 (212)

知识方法能力图解 (212)

多元智能 知识点击 (213)

发散思维 题型方法 (215)

知识激活 学考相联 (218)

考场报告 误区警示 (219)

自主限时 精题精练 (219)

练后反思 / 答案详解 (221)

教材问题 详尽解答 (221)

第 19 课 战后资本主义的新变化

知识方法能力图解 (222)

多元智能 知识点击 (223)

发散思维 题型方法 (226)

知识激活 学考相联 (228)

考场报告 误区警示 (229)

自主限时 精题精练 (229)

练后反思 / 答案详解 (231)

教材问题 详尽解答 (232)

单元复习课 (232)

构建体系 知识网络 (232)

综合拓展 专题专项 (233)

第七单元 苏联的社会主义

建设 (235)

第 20 课 从“战时共产主义”到

“斯大林模式” (236)

知识方法能力图解 (237)

多元智能 知识点击 (237)

发散思维 题型方法 (242)

知识激活 学考相联 (244)

考场报告 误区警示 (245)

自主限时 精题精练 (246)

练后反思 / 答案详解 (247)

教材问题 详尽解答 (248)

第 21 课 二战后苏联的经济改革

知识方法能力图解 (249)

多元智能 知识点击 (249)

发散思维 题型方法 (253)

知识激活 学考相联 (254)

考场报告 误区警示 (255)

自主限时 精题精练 (255)

练后反思 / 答案详解 (257)

教材问题 详尽解答 (258)



左脑+右脑>>左脑

学会用大脑的语言思考，图解是一种高效的方法，更是一种成功的习惯。

单元复习课	(259)
构建体系 知识网络	(259)
综合拓展 专题专项	(259)

第八单元 世界经济的全球化

趋势	(262)
----------	-------

第22课 战后资本主义世界经济体系的形成	(263)
----------------------------	-------

知识方法能力图解	(264)
----------------	-------

多元智能 知识点击	(264)
-----------------	-------

发散思维 题型方法	(269)
-----------------	-------

知识激活 学考相联	(271)
-----------------	-------

考场报告 误区警示	(272)
-----------------	-------

自主限时 精题精练	(272)
-----------------	-------

练后反思 / 答案详解	(274)
-------------------	-------

教材问题 详尽解答	(275)
-----------------	-------

第23课 世界经济的区域集团化	(275)
-----------------------	-------

知识方法能力图解	(276)
----------------	-------

多元智能 知识点击	(276)
-----------------	-------

发散思维 题型方法	(280)
-----------------	-------

知识激活 学考相联	(282)
-----------------	-------

考场报告 误区警示	(283)
-----------------	-------

自主限时 精题精练	(283)
-----------------	-------

练后反思 / 答案详解	(284)
-------------------	-------

教材问题 详尽解答	(285)
-----------------	-------

第24课 世界经济的全球化趋势	(286)
-----------------------	-------

知识方法能力图解	(286)
----------------	-------

多元智能 知识点击	(287)
-----------------	-------

发散思维 题型方法	(291)
-----------------	-------

知识激活 学考相联	(294)
-----------------	-------

考场报告 误区警示	(295)
-----------------	-------

自主限时 精题精练	(296)
-----------------	-------

练后反思 / 答案详解	(298)
-------------------	-------

教材问题 详尽解答	(299)
-----------------	-------

单元复习课	(300)
-------------	-------

构建体系 知识网络	(300)
-----------------	-------

综合拓展 专题专项	(300)
-----------------	-------

本册重点大归纳	(303)
---------------	-------

本册知识全图解	(303)
---------------	-------

易错易混易误问题归纳	(303)
------------------	-------

热考常考综合问题	(307)
----------------	-------



读书要像我一样，反复咀嚼，到了晚上，把吃进去的再“吐出来”反刍，这就是“牛嚼式”。



我读了这么多书，就是不管用，成绩并没有好起来。



哈哈！你要像牛学习啊。



三、读书还要做到韧性、记性、悟性。



二、读过一本书后，精彩的地方要有笔记。



“学习”牛食法“应注意三个方面的问题”。



一、凡值得读的书至少读两遍。



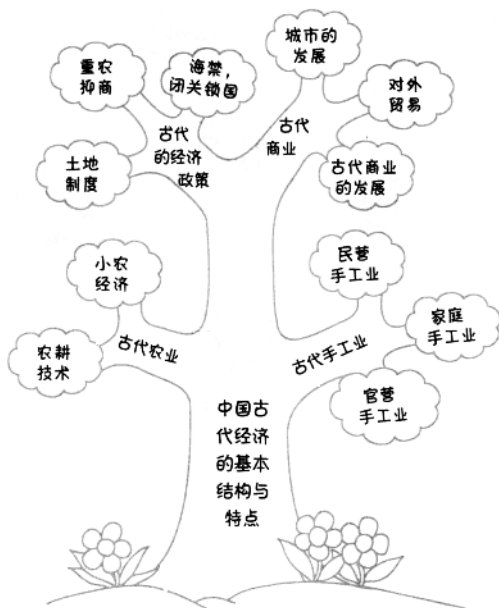
第一单元

古代中国经济的基本结构与特点

图文双解

右图是汉武帝曾下令在全国推广的农具——耧车的模型。这是将开沟和播种结合在一起的专用播种机。一次可播三行。一人一牛，“日种一顷”，功效提高十几倍。这是近代条播机的雏形，比西欧条播机的出现早 1 700 年，反映了中国古代农耕文明的高度发达。



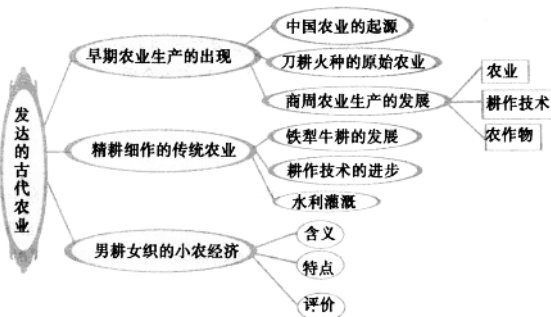


第1课 发达的古代农业

“树上的鸟儿成双对，绿水青山带笑颜。……夫妻双双把家还。你耕田来我织布，我挑水来你浇园。……”看着这熟悉的歌词，耳畔回响着黄梅戏优美、柔婉的旋律，大多数想到的是七仙女与董永的动人爱情故事，但是这段歌词也实实在在地道出了中国古代农业发展的一个真实的特征，即男耕女织的个体家庭经济长期以来在我国封建社会的历史发展中占据着主导地位。那么，中国古代的经济形态到底是怎样的？它有哪些具体的特点？通过对本课内容的学习，我们将追随历史发展的脚步去探索古代经济发展的概况。



知识方法能力图解



多元智能 知识点击

●重点 难点 疑点 方法……

探究一 早期农业生产的出现

智能导航

早期农业生产的出现	七八千 年前	(1)中国是世界上最早培植水稻和粟的国家。距今七八千年时,中国原始农业已相当发达
		(2)原始农业的主要耕作方法是刀耕火种
	商周 时期	(1)商周时期出现了青铜农具,但由于青铜比较珍贵,在农业生产中很少使用
		(2)西周时期,农作物种类更加丰富,有粟、稻、黍、稷、麦、桑、麻等,后世的主要农作物多已具备。人们的生活也从频繁迁徙开始走向定居

各个击破

从世界范围看,农业起源中心主要有哪些?中国原始农业与世界其他地区的农业相比较,有什么特点

(1)中心:主要有西亚、中南美洲和东亚(主要是中国)三个。

(2)特点:一是时间久远,可追溯到距今一万年左右。二是在种植业方面,中国北方以粟为主,南方以水稻为主,是世界上最早培植水稻和粟的国家;它不同于西亚以种植小麦、大麦为主。三是在畜养业方面,中国最早饲养的家畜是狗、猪、鸡和水牛,猪一直是主要家畜;而西亚以饲养绵羊和山羊为主,中南美洲则饲养羊驼。

考例1 《荀子·王制》:“凡农之道,厚(候)之为宝。”《农书·粪田之宜》:“用粪犹用药也。”《吕氏春秋·上农》:“时于而作,竭时而止。”《齐民要术》:“麦黄种麻,麻黄种麦。”以上四则材料均反映了()

A. 中国古代农业根据节气来安排农业生产

B. 中国古代农业精耕细作的特点

C. 中国古代农业发展尊重自然规律

D. 中国古代农业注重因地制宜

思路分析: 本题考查学生解读获取信息、综合分析问题的能力。农业生产注重人工施肥和按节令耕作体现了精耕细作的特点。A、C、D 三项都不全面, 故选 B。 答案: B

探究二 精耕细作的传统农业

智能导航

精耕细作的传统农业	生产工具的改进	(1)春秋战国时期,人们开始使用铁农具和牛耕并将其逐渐推广
		(2)西汉赵过推广的耦犁,由两头牛牵引,三个人驾驭,后来出现犁壁,使铁犁可以朝着同一个方向翻土。使用耦犁的耕作方法,到东汉时已推广到珠江流域。汉朝以后,铁犁牛耕成为我国传统农业的主要耕作方式
		(3)隋唐时期,江东地区出现曲辕犁,安装了犁评,可以调节犁耕的深浅。至此,我国耕犁已相当完善,一直为后世沿用
	耕作技术的进步	(1)春秋战国时期,人们已经使用当时世界上先进的耕作方法——垄作法
		(2)西汉时,赵过总结劳动人民的生产经验,推行代田法,这种方法比当时普遍采用的撒播方法先进
		(3)魏晋南北朝时期,北方旱地的耕耙耨技术形成,南方的水田也采用耕耙技术
		(4)宋朝以后,随着经济重心的不断南移,江南地区形成了稳定的稻麦轮作的一年两熟制,有些地方形成一年三熟制,极大地提高了土地的利用效率
	水利的兴修	(1)著名的水利工程有战国时期的都江堰、汉朝的漕渠、白渠和龙首渠等
		(2)农业灌溉工具的创制和改进:曹魏时期改进了翻车,唐朝时创制了筒车,宋朝时出现了利用水力的高转筒车,明清时出现风力水车

各个击破

何谓“精耕细作”? 这种生产模式形成的原因是什么? 我国古代又是通过什么方式完善这种生产模式的

(1)含义:在一定面积的土地上,投入较多的劳动,采用先进的技术措施,进行细致的土地耕作,以提高单位面积产量。

(2)原因:①改造自然环境和与自然灾害斗争的需要。人们在农业生产中,一要适应自然条件,二是能动地改造自然条件。当然,这种改造不能脱离原来的基础,不能超越自然条件所许可的限度,精耕细作农业技术首先是我国古代人民在农业实践中“适应”自然条件而产生的。②不同地区、不同民族、不同类型农业文化的交流。各地不同类型的农业文化构成博大恢弘的多元交汇体系。在这样一个农业体系中,各地区、各民族人民丰富的农业实践及他们之间农业文化的交流和融合,为精耕细作优良传统的形成和发展提供了深厚的基础。③生产关系的变迁。春秋战国时期随着封建土地私有制

的出现,产生了独立性较强的自耕农,具有较大的经营自主权和较高的生产主动性的劳动者有必要、有可能,而且也愿意用多投入劳动、精耕细作的方法,争取在有限的土地上获得尽可能多的产品。④人多地少的矛盾。随着人口的增多,全国性人多地少的格局形成以后,多熟种植及其相关的农业技术以前所未有的速度发展,农业的精耕细作更成为不可逆转的历史潮流。

(3)方式:①借用牛力耕田。②不断改良生产工具、生产技术:改进生产工具,如汉代耧车的发明和犁壁的安装,唐代出现曲辕犁等;进一步挖掘地力,提高单位面积产量;加强田间管理,改进灌溉工具,完善水利设施;增强农作物品种交流等。

考例2 下列关于右图的认识,不正确的是()

- A. 是继汉代犁耕发展后农具改革的又一次突破
- B. 自此之后,牛耕得到广泛的推广
- C. 与旧犁相比具有省力、提速、耕作随心所欲的特点
- D. 标志着中国传统步犁的基本定型



思路图解:



答案:B

探究三 男耕女织的小农经济

智能导航

男耕女织的小农经济	商周时期的集体耕作	商周时期,土地归国家所有,劳动者在田间集体耕作。在工具简陋、生产力水平很低的情况下,这种耕作方式有利于提高工效	
	春秋战国以来的小农经济	形成背景	春秋战国时期,铁农具的出现和牛耕的逐渐推广,提高了社会生产力。伴随着封建土地私有制的确立,小农经济逐步形成
		主要特点	以一家一户为单位,男耕女织;生产目的是满足自家的基本生活需要和交纳赋税;是中国传统农业社会生产的基本模式
		评价	(1)小农经济下的农民,拥有一定的土地、农具或耕畜等生产资料,具有生产积极性。农民在自己有限的土地上,努力提高耕作技术,为我国农业的精耕细作作出了重要贡献 (2)小农经济下的农民经营规模很小;在封建地主阶级的沉重剥削下,农民需要承担沉重的徭役,小农经济十分脆弱,每遇灾荒瘟疫,多数农民家庭就会陷于贫困,失去土地或破产流亡

各个击破

1. 封建社会统治者重视维护小农经济的原因

小农经济是封建王朝财政收入的主要来源,农民也是封建王朝兵源和徭役的主要

承担者;农民的长期斗争也使统治者认识到,解决好农民问题是稳定社会秩序和巩固统治的大事。所以,小农经济的兴衰和农民是否安居乐业是关系到封建经济繁荣和封建社会政权安危的大事。历代明智的封建统治者都注意解决好农民问题,扶植小农经济。

2. 古代中国农业经济的基本特点

(1)以种植业为主、家畜饲养业为辅。

(2)借用牛力耕田和不断改良生产工具、生产技术,使精耕细作的农业生产模式日益完善。

(3)“男耕女织”式的经营方式。

(4)中国是独立发展、自成体系的世界农业起源中心之一。

3. 通过图表归纳整理中国古代农业精耕细作技术的成熟

精耕细作技术的成熟	春秋战国和秦汉	垄作法
		一年一熟为主
		耨车、犁壁
		代田法
	魏晋南北朝	耕耙耨技术、翻车
		江南开发,成都平原成为重要产粮区
	隋唐	曲辕犁的出现、创制筒车
	宋元	稻麦轮作的一年两熟制,有些地方形成一年三熟制
		高转筒车
		经济重心转移到江浙地区
	明清	风力水车
		明清由国外引进高产农作物玉米、甘薯等,清代推广

考例3 北方地区流行的俗语:“人生有三宝,丑妻薄地破棉袄。”从本质上反映了()

A. 农民富裕安逸的生活

B. 农业在社会经济中占有重要的地位

C. 以家庭为单位的小农经济的特征

D. 商品经济极端落后

思路图解:



答案:C

发散思维 题型方法

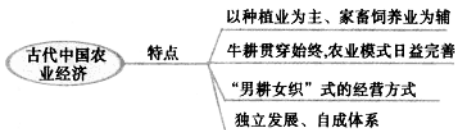
●思路 步骤 方法 技巧……

题型一 对我国古代精耕细作的生产模式的理解

例1 直到鸦片战争前夕,古代中国的农业耕作技术没有取得革命性进步,其含义是()

- A. 牛耕技术始终停滞在耦犁技术状态
 B. 牛耕和铁犁犁没有得到普及
 C. 铁犁牛耕的耕作技术一直占主导地位,没有发生质的变化
 D. 由铁犁牛耕过渡到机械化作业

思路图解:



答案: C

题后小结

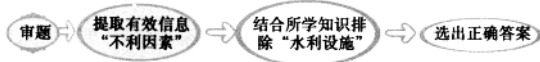
精耕细作的农业生产方式是古代中国的主要经济形态,春秋战国时期出现的铁犁牛耕标志着生产力水平的提高,成为我国传统农业的主要耕作方式,但它并未取得“革命性”进步。

题型二 正确理解小农经济

例2 中国古代的自耕农经济非常脆弱,主要受哪些不利因素的制约()

- ①天灾人祸 ②人口增加 ③土地兼并 ④水利设施
 A. ①② B. ①③ C. ②③④ D. ①②③

思路图解:



答案: D

题后小结

自然经济与小农经济的关系:自然经济是指为了满足生产者本身或某一经济单位的需要进行生产的经济。它是与商品经济相对立的一种经济形态,它存在于原始社会、奴隶社会和封建社会中。小农经济是一种典型的自给自足的自然经济。

题型三 综合拓展题

例3 (本题满分14分)小农经济是中国封建社会农业生产的基本模式。阅读

下列材料:

材料一 农夫早出暮入,耕稼树艺,多聚菽粟,此其分事也。妇人夙兴夜寐,纺绩织纴,多治丝麻葛绪捆布缕,此其分事也。

——《墨子》

材料二 自耕农是封建国家直接剥削的对象。为了保证赋税、徭役和供应,封建国

家历来关注这一阶层的存在。“稳定小农”是封建王朝长治久安的良策,每一个新王朝建立时,对此尤为关注,他们总是采取鼓励垦荒等政策,积极培植自耕农。……自耕农这一阶层是很不稳定的,经常分化。

——叶显恩《明清徽州农村社会与佃仆制》

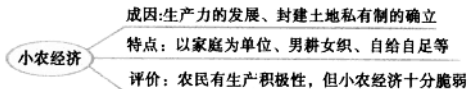
材料三 春耕夏耘,秋获冬藏,伐薪樵,治官府,给徭役。春不得避风尘,夏不得避暑热,秋不得避阴雨,冬不得避寒冻。四时之间,亡(无)日休息,又私自送往迎来,吊死问疾,养孤长幼在其中。勤苦如此,尚复被水旱之灾,急政暴赋,赋敛不时,朝令而暮当具。有者半贾而卖,亡(无)者取倍称之息。于是有卖田宅、鬻子孙以偿责(债)者。

——(西汉)晁错《论贵粟疏》

请回答:

- (1)据材料一概括小农经济的突出特征。(3分)
- (2)据材料二指出中国古代封建统治者为什么大都实行扶植小农经济的政策。(3分)
- (3)简要概括历代封建王朝维护小农经济的主要措施。(4分)
- (4)据材料三说明封建社会农民的实际生活情况。为什么在封建制度下小农阶层不能保持较长时期的稳定?(4分)

思路图解:



答案:(1)以家庭为生产、生活单位,农业和家庭手工业相结合,男耕女织(自给自足)。(3分)(2)小农经济是封建王朝财政收入的主要来源,农民是封建国家兵源和徭役的主要承担者,小农经济的状况直接关系到封建经济的繁荣和国家政权的安危。(3分)(3)奖励农耕,减轻剥削和压迫,保证农民的生产时间,抑制土地兼并等。(4分)(4)状况:农民生活辛劳困苦,承担繁重的赋税、徭役,备受水旱之灾,遭受封建债务的压迫,生活常陷入绝境以至卖田宅、鬻子孙。原因:由于封建王朝无法避免自身的腐败和衰落,每一个封建王朝统治后期都会加重剥削,土地兼并也更加严重,再加上水旱灾害,小农经济必然大量破产。(4分)

题后小结

自给自足的自然经济始终在中国封建经济中占主导地位,自然经济的牢固存在,也是中国封建社会缓慢发展和长期延续的重要原因。

知识激活 学考相联

● 例题 习题 句段 资料……

1. 揭秘高考试题在教材中的原型

原型类别	教材内容	高考真题
教材句段	教材 P4 中国是世界农业起源地之一,农业起源最早可追溯到距今一万年左右。中国是世界上最早培植水稻和粟的国家。距今七八千年时,中国原始农业已相当发达。 讲析:本教材句段主要讲述了中国古代农业起源早,是世界农业文明的发源地之一。	(2007·上海高考)一项考古统计表明,我国新石器时代稻谷遗存 120 余处,其中长江流域 90 余处,黄河流域 12 处,另有闽、浙、台数处。炭化粟粒、粟壳遗存 40 余处,分布于山东、河北、浙江、新疆等省区。据此可以推断() ①我国已由采集进入种植的时代 ②我国的原始农业南北各具特色 ③南北之间粮食品种已有交流 ④我国北方种植粮食早于南方 A. ①③ B. ①②③ C. ②④ D. ①②④ 解析:材料信息“稻谷”“粟壳”等表明我国已进入种植时代,①正确;“南方种植水稻,北方种植粟”说明南北农业各具特色,②正确;题干中遗存的分布说明南北之间的粮食品种已有交流,③正确;稻和粟是南北不同的作物,在我国历史上是同一时代的作物,所以④表述不正确。答案为 B。
点评	对教材中的句段完整掌握:发源地之一而非最早;南北方的粮食作物虽不同,但时间几乎是同时出现,或者目前考古无法证明其早晚。	

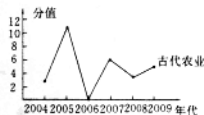
2. 点津本课时考点考情考法

考点归纳

序号	考点	主要考点内容	主要考点内容解释
1	早期农业生产出现	中国农业的起源;刀耕火种;耒耜的出现和商周农业生产的发展	了解中国早期农业生产的大体情况
2	精耕细作的传统农业	铁犁牛耕的发展;耕作技术的进步;水利灌溉	知道古代中国农业的主要耕作方式,了解古代中国农业经济的基本特点
3	男耕女织的小农经济	土地国有制和集体劳动;小农经济的形成;小农经济下的农民	掌握我国古代小农经济的基本特点

考情考法

各种题型都曾出现过,以选择题最为常见。命题主要集中在生产力水平、土地赋税制度等问题上。对于本节知识的考查将会更加细致,形式也会更加灵活,考查重点是对精耕细作的农业生产方式的归纳和分析,也可能以中西比较等学科内综合的形式考查,或以今天的改革开放、和谐社会为大背景进行考查。



考场报告 误区警示

●易误 易错 案例 警示……

警示:正确理解小农经济、自然经济、封建经济

突破:(1)小农经济是以家庭为生产、生活的基本单位,农业和家庭手工业相结合的自然经济,是中国封建社会农业生产的基本模式。所谓“男耕女织”,即典型的小农经济生产形式,它的特点是土地小块而散乱,生产资料分散,土地私有并不断发生兼并和分割,经营方式趋于分散,沉重的租税剥削和压迫,脆弱的佃农、自耕农极易涌现破产逃亡、背井离乡之潮,小农业辅之以家庭手工业。

小农经济是推动精耕细作技术发展的主要动力,是封建王朝财政收入的主要来源,顽强抵抗西方资本主义商品进入中国。这种小农经济的生产方式本身就是阻碍经济发展的强大力量,它排斥任何先进的生产力因素,不可能有资本的社会积累,不可能出现社会化的劳动、协作,不可能采纳先进的技术和促进科学技术的运用。小农经济还是延滞商品货币经济发展、阻碍中国封建社会过渡到资本主义社会的主要因素。

小农经济的特点:①以家庭为生产、生活的基本单位,精耕细作。②农业和家庭手工业相结合。③自给自足的自然经济。小农经济是我国封建社会农业生产的基本模式,是两千多年中国封建社会生存和发展的经济基础。

(2)与商品经济相对立的自然经济,其主要特征是自给自足,很少进行买卖。

(3)封建经济主要指封建制度下的经济结构,其主要的特征是封建性,包括封建国家财政、封建土地私有制等,其中也含有自然经济和小农经济。

考例 (高考改编题)鸦片战争前中国自然经济占统治地位,这种经济形态的特征是()

- A. 农民家庭手工业的产品基本用于自己消费
- B. 土地集中在地主阶级手中
- C. 经济作物在农业生产中占主导地位
- D. 农民到市场上出售农产品

考场错解:D 学生易混淆小农经济自给自足的特征。

走出误区:A 自然经济下的生产基本上是以满足自需为目的,但除此以外,生产的产品还需作赋税之用,另外,为了换取一些生活必需而自己又无力生产的物品,农民还得把一部分农产品或手工业品投放市场,转化为商品。因此,切忌过于绝对或片面看待小农经济这一问题。故正确选项是A项。

自主限时 精题精练

●新题 活题 巧题 典题……

请在30分钟内自主完成以下6个题。

1. 观察下列图片,图1至图3的变化反映出的最准确信息是()



图1 骨耜



图2 石斧



图3 铁犁犁冠

- A. 铁农具的使用范围日益扩大 B. 铁农具在农业生产中占据主导地位
C. 工具改良是古代农业的重要特点 D. 生产工具的改进经历了三个阶段
2. 下列哪一项发明的出现标志着中国传统步犁的基本定型()
A. 曲辕犁 B. 耒耜 C. 翻车 D. 筒车
3. “昼出耘田夜绩麻,村庄儿女各当家。童孙未解供耕织,也傍桑阴学种瓜。”这段文字反映了古代中国经济的生产方式是()
A. 简单协作 B. 小农经济 C. 庄园经济 D. 商品经济
4. 汉代晁错在《论贵粟疏》中写道:“春耕夏耘,秋获冬藏……春不得避风尘,夏不得避暑热,秋不得避阴雨,冬不得避寒冻。四时之间,亡日休息……勤苦如此,尚复被水旱之灾,急政暴赋,赋敛不时,朝令而暮当具。有者半贾而卖,亡者取倍称之息。于是有卖田宅、鬻子孙以偿责(债)者。”材料反映出小农经济的特点是()
A. 男耕女织 B. 自给自足 C. 脆弱性 D. 连续性
5. 剪纸是我国的民间艺术,观察下列剪纸,它们形象地反映了()



- A. 男耕女织的自然经济 B. 高度发达的商品经济
C. 领先世界的手工艺技术 D. 古代社会的和谐融洽
6. 小农经济是古代中国传统农业社会生产的基本模式,近代以来发生了一些变化。阅读下列材料:

材料一 农夫早出暮入,耕稼树艺,多聚菽粟,此其分事也。妇人夙兴夜寐,纺绩织纴,多治丝麻葛绪捆布缊,此其分事也。

——《墨子》

材料二 鸦片战争前中国社会经济的典型场景

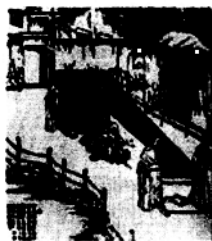


图1 鸦片战争前中国农村家庭纺织业 图2 苏州丝织业手工工场

材料三 春耕夏耘,秋获冬藏,伐薪樵,治官府,给徭役。春不得避风尘,夏不得避暑热,秋不得避阴雨,冬不得避寒冻。四时之间,亡日休息,又私自送往迎來,吊死问疾,养孤长幼在其中。勤苦如此,尚复被水旱之灾,急政暴赋,赋敛不时,朝令而暮当具。有者半贾而卖,亡者取倍称之息。于是有卖田宅、鬻子孙以偿责