

1997 年海南省党员、干部理论学习考核辅导材料之一

邓小平关于精神文明建设思想 四个专题学习辅导材料

中共海南省委宣传部理论处编印

1997 年 3 月

目 录

第一个专题:学习邓小平关于精神文明建设重要战略地位的论述,理解只有两个文明都搞好,才是有中国特色的社会主义,纠正一手硬一手软的倾向,提高两手抓两手都要硬的自觉性和坚定性,正确处理好精神文明建设和物质文明建设的关系,真正做到两个文明相互促进,协调发展。

..... (1)

第二个专题:学习邓小平关于精神文明建设的根本目标和指导思想论述,在精神文明建设中,自觉以马克思主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论为指导,坚持党的基本理论、基本路线和基本方针,做有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。 (17)

第三个专题:学习邓小平关于精神文明建设的主要任务的论述,深刻领会邓小平关于思想建设、道德建设、教育科学文化建设和民主法制建设的基本观点,努力提高思想道德素质和教育科学文化素质,树立社会主义义利观,发扬爱国主义光荣传统,弘扬艰苦创业精神,提倡社会主义道德风尚,全心全意为人民服务。 (34)

第四个专题:学习邓小平关于加强和改善党对精神文明建设的领导的论述,明确建设物质文明关键在党,建设精神文明关键也在党,发挥党的领导核心作用和共产党员的先锋模范作用,领导干部要以身作则,发挥表率作用,进一步加强党风建设和廉政建设,提高党组织领导精神文明建设的水平。 (56)

第一专题：学习邓小平关于精神文明建设重要战略地位的论述，理解只有两个文明都搞好，才是有中国特色的社会主义，纠正一手硬一手软的倾向，提高两手抓两手都要硬的自觉性和坚定性，正确处理好精神文明建设和物质文明建设的关系，真正做到两个文明相互促进，协调发展。

必读书目：

1. 邓小平关于社会主义精神文明建设战略地位的论述
2. 党的十四届六中全会决议第一部分（见省委宣传部理论处编印的《学习党的十四届六中全会精神辅导材料》1—6页）
3. 精神文明在跨世纪发展中的战略地位

邓小平关于社会主义精神文明建设战略地位的论述

我们的国家已经进入社会主义现代化建设的新时期。我们要在大幅度提高社会生产力的同时，改革和完善社会主义的经济制度和政治制度，发展高度的社会主义民主和完备的社会主义法制。我们要在建设高度物质文明的同时，提高全民族的科学文化水平，发展高尚的丰富多彩的文化生活，建设高度的社会主义精神文明。

《邓小平文选》第2卷第208页

我们要建设的社会主义国家，不但要有高度的物质文明，

而且要有高度的精神文明。所谓精神文明，不但是指教育、科学、文化（这是完全必要的），而且是指共产主义的思想、理想、信念、道德、纪律，革命的立场和原则，人与人的同志式关系，等等。学习和培养这些革命精神，并不需要多么好的物质条件，也不需要多么高的教育程度。我们不是靠马克思主义的科学理论和上述的革命精神参加革命到现在吗？从延安到新中国，除了靠正确的政治方向以外，不是靠这些宝贵的革命精神吸引了全国人民和国外友好人士吗？没有这种精神文明，没有共产主义思想，没有共产主义道德，怎么能建设社会主义？

《邓小平文选》第2卷第367页

在社会主义国家，一个真正的马克思主义政党在执政以后，一定要致力于发展生产力，并在这个基础上逐步提高人民的生活水平。这就是建设物质文明。过去很长一段时间，我们忽视了发展生产力，所以现在我们要特别注意建设物质文明。与此同时，还要建设社会主义的精神文明，最根本的是要使广大人民有共产主义的理想，有道德，有文化，守纪律。国际主义、爱国主义都属于精神文明的范畴。

《邓小平文选》第3卷第28页

社会主义精神文明建设，很早就提出了。中央、地方和军队都做了不少工作，特别是群众中涌现了一大批先进人物，影响很好。不过就全国来看，至今效果还不够理想。主要是全党没有认真重视。我们为社会主义奋斗，不但是因为社会主义有条件比资本主义更快地发展生产力，而且因为只有社会主义才能消除资本主义和其他剥削制度所必然产生的种种贪婪、腐败和不公正现象。这几年生产是上去了，但是资本主义和封建主义的流毒还没有减少到可能的最低限度，甚至解放后绝

迹已久的一些坏事也在复活。我们再不下大的决心迅速改变这种情况,社会主义的优越性怎么能全面地发挥出来?我们又怎么能充分有效地教育我们的人民和后代?

《邓小平文选》第3卷第143—144页

不加强精神文明的建设,物质文明的建设也要受破坏,走弯路。光靠物质条件,我们的革命和建设都不可能胜利。过去我们党无论怎样弱小,无论遇到什么困难,一直有强大的战斗力。因为我们有马克思主义和共产主义的信念。有了共同的理想,也就有了铁的纪律。无论过去、现在和将来,这都是我们的真正优势。这个真理,有些同志已经不那么清楚了。这样,也就很难重视精神文明的建设。

《邓小平文选》第3卷第144页

经济建设这一手我们搞得相当有成绩,形势喜人,这是我们国家的成功。但风气如果坏下去,经济搞成功又有什么意义?会在另一方面变质,反过来影响整个经济变质,发展下去会形成贪污、盗窃、贿赂横行的世界。

《邓小平文选》第3卷154页

精神文明 在跨世纪发展中的战略地位

在建设有中国特色社会主义的伟大进程中,从现在起到2010年是一个承前启后、继往开来的重要时期。党的十四届

五中全会制定了跨世纪 15 年国民经济和社会发展的宏伟蓝图,与此相配套,六中全会通过了加强社会主义精神文明建设的决议。它为我们正确估量精神文明建设的形势,正确分析两个文明协调发展对于建设有中国特色社会主义的意义,正确认识精神文明在跨世纪发展中的战略地位,均提供了有力的思想武器。

历史大转折和国际格局大变动中的精神文明建设

如何估量当前精神文明建设的形势,众说纷纭。有所谓“爬坡说”,也有所谓“滑坡说”。这说那说,都有他们一定的事实依据。这就需要我们有一种历史的眼光,科学的方法,正确地认识我们面临形势的复杂性。我们要看到,精神文明的地位和作用、成绩和问题,都同一定的历史条件相联系。我们今天讲的精神文明,是当代中国历史大转折中的精神文明,是当代世界国际格局大变动中的精神文明。

以党的十一届三中全会为标志,我国进入了以改革开放为显著特征的社会主义现代化建设的新时期。这是一个从以阶级斗争为纲到以经济建设为中心,从停滞封闭到改革开放,从计划经济到社会主义市场经济,从粗放型经济增长方式到集约型经济增长方式转变的历史大转折时期。这一举世瞩目的历史大转折带来了举世瞩目的事业大发展。从 1978 年到 1995 年国民经济生产总值年均增长率平均达到 9.8%,为世界所罕见;人民生活正在由温饱迈向小康,农村贫困人口已由 1978 年的 2.5 亿人减少到 1995 年的 6500 万人;科技教育、文化卫生等各项社会事业全面发展,综合国力显著增强。邓小平同志设计的“三步走”战略目标,其中国民生产总值比 1980 年翻两番的第二步战略目标已于 1995 年提前实现,全国人民

正在意气风发地向第三步目标奋进。建设有中国特色的社会主义，已经从总设计师的宏伟构思变为生气勃勃的社会现实。

我们要看到，这一伟大的历史大转折和事业大发展一开始，以邓小平同志为核心的党中央就提出了两个文明一起抓的战略方针。我们党在历次重要会议上作出了一系列重大决策，十二届六中全会还专门作出《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》，不仅对精神文明建设，而且对整个拨乱反正和全面改革大局的发展都起了积极的推动作用。可以回想一下，真理标准讨论和十一届三中全会前，我国社会特别是思想文化领域是一种什么状况。进入社会主义后逐步发展起来的“左”倾错误在“文化大革命”中达到登峰造极的地步，加上林彪、江青两个反革命集团的破坏，思想僵化，迷信盛行；打倒一切，全面内战；敌我混淆，是非不分；知识贬值，文化破坏；风气搞坏，信念动摇。这种状况带坏了一代人，影响深远。改变这种状况势必须进行长期的坚持不懈的努力。在邓小平同志的卓越领导下，我们从坚持实践是检验真理的唯一标准，恢复和发展解放思想、实事求是的思想路线开始，到提出“一个中心、两个基本点”的基本路线，全国上下，思想活跃，精神振奋，务实求真，改革创新，走自己的路，很快就出现了一个充满活力的建设有中国特色社会主义的新局面。正如六中全会决议所指出的，“这是我们党领导全国各族人民扭转‘文化大革命’十年内乱造成的严重局势，从困难中奋起，为中国社会主义发展开辟新道路的伟大进程。”

我们的历史大转折又是在国际格局大变动中发生的。本世纪中叶以来，国际局势经历了五十年代前后资本主义和社会主义两大阵营的对立，六、七十年代美苏争霸和第三世界兴

起,到八十年代末、九十年代初“雅尔塔体制”解体,国际格局开始向着多极化方向变化。在这一国际格局大变动中,戈尔巴乔夫的“人道的民主的社会主义”破产了,邓小平的“有中国特色的社会主义”不仅站住了,而且推动中国的改革开放和社会主义现代化建设进入了新阶段。

可以回想一下,1992年邓小平同志南方谈话和党的十四大前,我们面临着多么严峻的考验。由于国际大气候和国内小气候的影响,1989年春夏之交爆发了震惊全党全国人民的动乱,紧接着出现了西方国家对我制裁、东欧剧变、苏联解体等一系列复杂的国际形势。有人预言,二十世纪兴起的社会主义将在二十世纪内灭亡。有人期待着“多米诺骨牌”把中国社会主义制度推倒。面对这么严峻的考验,邓小平同志高瞻远瞩,镇定自若,发表了著名的南方谈话,廓清了困扰和束缚我们思想的许多重大认识问题,给我们指明了继续前进的方向。党的十四大科学地总结了十一届三中全会以来党的基本实践和基本经验,确立了邓小平建设有中国特色社会主义理论的指导地位,明确了经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制,强调要抓住机遇,发展自己。以南方谈话和十四大为起点,中国的改革和发展进入了新一轮的高涨阶段。国民生产总值的年均增长率,在“八五”期间达到12%,成为建国以来各个五年计划时期中增长最快的五年。与此同时,党坚持以科学的理论武装人,以正确的舆论引导人,以高尚的精神塑造人,以优秀的作品鼓舞人,不断加强精神文明建设。在两个文明相互促进中,出乎西方那些国际战略家的预料,中国社会主义的大旗依然高高飘扬,而且把十一届三中全会开始的历史大转折和事业大发展向前大大地推进了一步。

在历史大转折和国际格局大变动中出现的“伟大进程”，是物质文明建设的成果，也是精神文明建设的成果。正如六中全会决议强调的，“这种历史性的成就，同解放思想、实事求是、以实践为检验真理唯一标准的思想路线的重新确立，同对什么是社会主义、怎样建设社会主义的重新认识是分不开的；同为国家富强、人民幸福而开拓进取的群众创造精神的振起，同不信邪、不怕压、维护国家主权、冲破西方制裁的民族自立精神的发扬也是分不开的。归根到底，是同邓小平建设有中国特色社会主义理论和党在社会主义初级阶段的基本路线的形成和发展分不开的。”

同时，我们也要看到，这种历史大转折和国际格局大变动，也给我们党提出了一系列新问题。尽管改革开放一开始，邓小平同志就强调不仅要建设高度的物质文明，而且要建设高度的社会主义精神文明，但是全党对精神文明建设没有认真重视，对于如此复杂的历史大转折和国际格局大变动的复杂性思想准备不充分，在领导工作中出现了失误。八十年代末，邓小平同志多次指出，十年最大的失误是教育，主要是思想政治教育削弱了，一手比较硬、一手比较软。十三届四中全会后，以江泽民同志为核心的党中央坚持两手抓、两手都要硬的方针，从多方面加强精神文明建设，作了积极有效的努力。但是，在一些地方和部门领导工作中，精神文明建设这一手比较软的问题还没有解决。在社会精神生活方面，仍存在不少问题，有的还相当严重，群众不满意。尽管这些问题不是精神文明建设中的主流，但如果忽视这些问题的存在及其严重性，就会危害建设有中国特色社会主义的大局。

总之，从历史大转折和国际格局大变动中来看精神文明

建设,就能到我们今天在精神文明方面取得的成就既巨大又来之不易,就能看到我们今天加强精神文明建设的任务既紧迫又非常艰巨。正如六中全会决议在论述加强新形势下精神文明建设是一项重大战略任务时,所深刻地指出的:“只有坚持全面的、历史的、发展的观点,把精神文明建设放到建设有中国特色社会主义整个事业的大局中来考察,放到整个世界的大局中来考察,才能提高认识,统一思想,增强建设精神文明的自信心和责任感。”把精神文明建设放到大局中来考察,就能看清全局,既不会因眼前面临的严重问题而模糊对主流的认识,也不会因我们取得的成就而忽略对问题的解决。这就是《决议》所说的:“看不到十八年来精神文明建设的主流,就会丧失信心,是错误的;看不到问题的严重性和紧迫性,就会丧失警惕,是危险的。”

精神文明建设关系跨世纪发展目标的实现,关系社会主义的前途

在历史大转折和国际格局大变动中,加强社会主义精神文明建设,具有重要的战略地位和历史意义。

首先,建设社会主义精神文明,关系跨世纪宏伟蓝图的全面实现。

六中全会决议指出,未来十五年我们面临的历史使命,一要巩固十一届三中全会以来取得的伟大成就,促进经济体制和经济增长方式的根本转变,推动经济发展和社会全面进步;二要面对世界范围各种思想文化相互激荡和科学技术的迅猛发展,迎接综合国力剧烈竞争的挑战;三要在前进道路上战胜各种困难,坚持党的基本路线不动摇。这意味着跨世纪十五年是我们党振兴中华、赶上时代的一次伟大的进军、一场勇敢的

拼搏,既是机遇,又是挑战。党的基本方针强调要“抓住机遇,深化改革,扩大开放,促进发展,保持稳定”,首先就是要抓住机遇。物质文明建设要抓机遇,精神文明建设也要抓机遇。跨世纪十五年是两个文明发展的极好机遇,我们要不失时机地把精神文明搞上去。这是因为,一,实现跨世纪十五年宏伟蓝图,关键在于实现经济体制从传统的计划经济到社会主义市场经济的转变,经济增长方式从粗放型到集约型的转变,而这两个根本性的转变都要求把精神文明提到更加突出的地位。经济体制的转变要求形成把国家和人民的利益放在首位而又充分尊重公民个人合法利益的社会主义义利观;从而建立以为人民服务为核心的社会主义道德体系和与此相适应的经济生活规范和社会生活规范;经济增长方式的转变也要求提高公民的思想道德素质和教育科学文化素质。没有精神文明的大发展,这两个根本性的转变是难以实现的。二,实现跨世纪十五年宏伟蓝图,不仅包括物质文明方面的奋斗目标,而且包括精神文明方面的奋斗目标。我们要切实改变精神文明这一手比较软的状况,坚持两个文明的辩证关系,实现两个文明协调发展。我们知道,精神文明与物质文明的辩证关系,是以历史唯物论为基础的。恩格斯曾经指出:“根据唯物史观,历史过程中的决定性因素归根到底是现实生活的生产和再生产。”社会主义的根本任务是发展社会生产力,处于社会主义初级阶段的中国更要把发展社会生产力放在首位。正是根据这样的认识,党决定以经济建设为中心,建设、巩固和发展社会主义,这是当代中国最大的政治。如果离开历史唯物论,离开经济建设这个中心,把两个文明协调发展理解为两个文明在社会进步中具有同等重要的地位,甚至把精神文明看作比物质文明

更重要,就会走向二元论甚至唯心论。同时,精神文明的建设和发展有它的相对独立性,对物质文明的发展具有能动的反作用。无论是社会主义社会,还是现代化,都不是一个单纯的经济过程,而是一个经济、政治、文化互相配合、互相促进的社会全面进步、全面发展的过程。如果离开这种历史的辩证法,忽视精神文明的相对独立性和能动性,就会走向机械唯物论甚至庸俗唯物论。三,实现跨世纪十五年宏伟蓝图,是要在世界范围综合国力竞争中增强我们的有效实力。综合国力不仅包括经济力,而且包括科技力、政治力、文化力。像我们这样一个发展中的社会主义国家,在相当长一个时期里经济力总是相对较弱,尤其需要在集中力量增强经济力的同时,大力加强科技力、政治力、文化力的建设。邓小平同志说过:“改革,现代化科学技术,加上我们讲政治,威力就大多了。”他还说过:“我们国家,国力的强弱,经济发展后劲的大小,越来越取决于劳动者的素质,取决于知识分子的数量和质量。”通过科技、教育的发展,尤其是通过讲政治、加强思想文化建设,把生产力各种要素中人的因素充分发挥起来,把综合国力的各方面实力充分调动起来,我们就能够在当今世界中立于不败之地。

同时,建设社会主义精神文明,关系我国社会主义的兴旺发达。

我们不能忘记,“文化大革命”时期,林彪、“四人帮”打着“革命”的旗号,大规模地毁灭文化,毁坏人的思想道德品质,在我国社会主义事业的许多方面造成了不可挽回的损失。正是这种切肤之痛,使我们在总结历史经验的过程中得出了“社会主义必须有高度的精神文明”这一科学论断。由此可见,从一开始,我们就是把精神文明作为关系我国社会主义兴衰成

败的一个重大问题提出来的。在开辟建设有中国特色社会主义新路的时候，邓小平同志深刻地阐述了社会主义精神文明在社会主义发展中极其重要的战略地位和作用。在真理标准讨论期间，他已经反复强调要恢复和发展解放思想、实事求是的思想路线，反复强调要搞好我们的党风、军风、民风，关键是要搞好党风，反复强调要把教育和科学搞上去。在1978年底党的十一届三中全会主题报告的《解放思想，实事求是，团结一致向前看》的重要讲话中，邓小平同志深刻指出：“一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。”这就对精神文明的作用，特别是思想建设的作用，作了充分的肯定。1979年3月在党的理论务虚会上，邓小平同志又强调，“社会主义的经济是以公有制为基础的，生产是为了最大限度地满足人民的物质、文化需要，而不是为了剥削。由于社会主义制度的这些特点，我国人民能有共同的政治经济社会理想，共同的道德标准。以上这些，资本主义社会永远不可能有。”这就是说，贫穷不是社会主义，精神贫乏也不是社会主义。社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征。同年在第四届全国文代会上，邓小平同志明确指出精神文明是社会主义现代化建设的奋斗目标。党的十一届六中全会把精神文明建设列为社会主义现代化建设道路的要点。十二大系统地论述了社会主义精神文明的基本理论。十二届六中全会通过的关于精神文明建设指导方针的决议，进一步论述了我国社会主义现代化建设的总体布局、基本指导方针和主要任务。根据改革开放发展的新形势和出现的各种新矛盾，邓小平同志不断发展和充实精神文明建设的理论，反复强调“不加强精神文明

的建设,物质文明的建设也要受破坏,走弯路”。直到1992年南方谈话提出两个文明都搞好,才是有中国特色的社会主义。这一些论述,集中起来就是说,精神文明同社会主义前途和命运这个大局相联系,关系到社会主义的兴衰成败。

这次六中全会决议对邓小平同志的这些重要思想作了一个总概括,明确指出:“社会主义精神文明是社会主义社会的重要特征,是现代化建设的重要目标和重要保证。”这就是我们今天对精神文明的地位和作用的认识,就是我们对建设有中国特色社会主义的认识,这是邓小平同志对科学社会主义一个不容忽视的重大贡献。理论和实践告诉我们,离开物质文明的基础片面强调精神文明,会破坏社会主义,离开精神文明的指导和推动片面强调物质文明,也建不成社会主义;用“左”的方法批判斗争、禁锢思想、纯化道德、干预文艺,会摧残社会主义精神文明,用右的观点放任自流、姑息养奸、软弱涣散、搞自由化也会破坏社会主义精神文明。如果再放到国际格局变动的大背景下来看这个问题,我们可以发现,我国的社会主义建设已经同世界范围的综合国力竞争和各种思想文化的相互激荡交织在一起,采取“左”的排外态度还是实行右的趋同观点,都有损于我们的国家利益。社会主义中国要兴旺发达,只有同“左”的和右的错误观点划清界限,坚持以经济建设为中心,物质文明和精神文明两手都要抓,两手都要硬,走有中国特色的社会主义道路。

精神文明建设的长期性和复杂性

从历史大转折和国际格局大变动中精神文明建设的成就和存在问题的严重性来看,从精神文明建设对于跨世纪目标全面实现和社会主义兴旺发达的战略地位来看,我国的精神

文明建设既有着时不我待的紧迫性,又必须作好长期性和复杂性的思想准备。这是我们在加强精神文明建设的时候必须注意的一个问题。这不仅是因为精神文明建设具有和物质文明建设不同的特点,建设的对象是思想道德和教育科学文化,归根到底是人的素质建设,非一时之功能成就,是一个时时都要有紧迫感而又必须常抓不懈的工作;不仅是因为社会主义的发展具有长期性,我国刚处在社会主义初级阶段,社会主义制度的建立、巩固和发展,需要几代、十几代、几十代人的长期奋斗;而且,更重要的,是因为当前历史环境具有特殊的复杂性。

首先,我们正处在一个深刻的体制转型期,而且是在一个12亿人口的经济文化落后且不平衡的东方大国进行这一深刻的变革。这本身就是一个人类历史上从未提出过的重大课题,是一个改变人类历史方向的伟大挑战。我们事业的意义在这里,我们面临问题的复杂性也在这里。目前,经济体制的转变已经引起了并将继续引起所有制结构、分配结构、产业结构和人口流动状况等一系列重大变动,这种变动对于我国经济发展、文化繁荣、社会发展都起了无法估量的积极作用,同时也对精神文明建设提出了更高的要求,而我们的体制、法律政策、管理的完善需要一个过程,这就决定了精神文明建设的长期性和复杂性。

其次,要看到目前在世界范围内,社会主义出现严重曲折,而发达资本主义国家经济、科技占有优势的压力和西方意识形态的渗透将长期存在。这对我国社会主义的发展不仅是一个挑战,而且具有长期性。我们决不能掉以轻心,盲目乐观,而要有一种清醒的忧患意识,坚持两手抓,加强精神文明的持

久建设。

再次,还要看到我国历史上封建社会、半殖民地半封建社会遗留的腐朽思想和小生产习惯势力仍有相当影响。这种影响在经济文化不发达的条件下,在社会主义优越性尚未充分发挥出来的条件下,将难以在短时期内消除,而且由于它们已经作为一种文化传统渗透在我们的肌体里,随时都有可能滋生蔓延,愈加需要我们经过长期的精神文明建设,加以克服和消除。

面对着上述复杂情况,六中全会决议深刻地指出,我们在社会主义现代化进程中必须认真研究解决三个历史性的课题,即三个“如何”:

——如何在经济建设为中心的前提下,使物质文明建设和精神文明建设相互促进,协调发展,防止和克服一手硬、一手软。

——如何在深化改革、建立社会主义市场经济体制的条件下,形成有利于社会主义现代化建设的共同理想、价值观念和道德规范,防止和遏制腐朽思想和丑恶现象的滋长蔓延。

——如何在扩大对外开放的情况下,吸收外国优秀文明成果,弘扬祖国传统文化精华,防止和清除文化垃圾的传播,抵御国际敌对势力对我“西化”、“分化”的图谋。

这三个“如何”,涉及到精神文明建设的认识与实践、精神文明与经济建设和改革开放、现代化建设中古今中外思想文化的批判继承等一系列重大而又复杂的问题,我们必须解放思想,实事求是,以实践为检验真理的唯一标准,创造性地开展工作,积极探索精神文明建设的新思路、新办法。