

# 組織農村高小、初中畢業生 參加農業勞動

---

華東人民出版社

書號：滬 1030 (14—103)

組織農村高小、初中畢業生參加農業勞動

---

編者：中國新民主主義青年團  
華東工作委員會宣傳部

出版者：華東人民出版社  
上海紹興路五四號

發行者：新華書店華東總分店  
上海南京西路一號

印刷者：上海市印刷三廠  
上海香港路一一七號

---

(滬1) 1—60,000

一九五四年五月第一版

定價 1,900 元

一九五四年五月第一次印刷

上海市書刊出版業營業許可證出〇〇一號

折 0.19.

## 目 錄

### 中國新民主主義青年團中央委員會

關於組織不能升學的高小和初中畢業生參加或準備參加勞動生產的指示……………(一)

組織高小畢業生參加農業勞動……………「人民日報」社論(八)

農村高小畢業生參加農業生產是光榮的……………「解放日報」社論(二四)

知識和勞動相結合——一件有深遠意義的大事……………「中國青年報」社論(三五)

正確地認識小學畢業生的升學和出路問題……………中央人民政府  
教育部部長 張奚若(三)

組織農村高小、初中畢業生參加農業勞動

是青年團一項經常的重要任務……………中國新民主主義青年團  
華東工作委員會副書記 杜 前(三)

### 山東省青年團

組織農村高小畢業生參加農業勞動的初步經驗……………(四五)

### 關於山東省蓬萊縣潮水鄉

高小畢業生參加農業生產的情況調查……………田 牧(五〇)

## 中國新民主主義青年團中央委員會

### 關於組織不能升學的高小和初中畢業生

#### 參加或準備參加勞動生產的指示

#### (一)

隨着國家經濟和文化教育事業的恢復和發展，全國高小和初中畢業生的數目逐年增加，這是我們偉大祖國繁榮昌盛的新氣象。據中央人民政府教育部的統計，一九五四年暑期畢業的高小學生約有四百多萬人，初中學生有六十多萬人，比一九五三年增加了三分之一左右。每一個畢業同學，現在都在考慮怎樣來安排自己未來的生活，他們普遍的想法是要繼續升學。加上去年畢業後現在還想升學的同學，今年準備投考初中和高中的學生的數目是很大的。人民的物質生活水平提高了，文化的要求也跟着增漲，特別是勞動人民過去多少輩子飽受了沒有文化的痛苦，現在渴望自己的子女多讀幾年書，這種心

理是可以理解的。但必須明白國家辦學校教育青年一代，目的是使他們能更好地參加勞動，成爲社會主義的自覺的積極的建設者。小學和中學是擔負着向高一級學校輸送新生和爲勞動生產培養後備力量的雙重任務的。中、小學生畢業後，除一小部分根據高一級學校發展需要升學外，大部分都應該參加或準備參加勞動生產，源源不斷地補充勞動隊伍。千千萬萬的具有一定文化知識和政治覺悟的青年及時地投入生產，對我國實現社會主義的工業化，特別是對農業實行社會主義的改造，是有非常重大的意義的。而對青年團的工作來說，他們參加到廣大的生產基層中去，將使廣大青年的政治和文化生活更加活躍起來。因此，團中央要求各級團委十分重視這個工作，在黨的領導下，吸取去年工作的經驗，積極地與有關方面配合，進行具體的思想和組織工作，妥善地解決不能升學的高小和初中畢業生參加或準備參加勞動的問題。

## (二)

大力配合政府教育部門和學校行政，加強對學生的勞動教育，這是動員和組織高小和初中畢業生參加或準備參加勞動的首要關鍵。勞動教育是共產主義教育的一個重要部

分。學校中進行勞動教育的目的，是要使學生懂得「勞動創造一切」的根本道理，培養自覺的社會主義勞動態度，養成認真從事勞動的習慣，懂得現在在學校中學習各種知識，正是準備爲建設社會主義的國家而勞動。當前所要強調的，是要清除那種輕視體力勞動特別是輕視農業勞動的錯誤觀點對他們的影響，使學生們對體力勞動有正確的認識。在我們國家裏，勞動沒有高、低、貴、賤之分，一切勞動都是光榮的事業。教師對施行勞動教育有重大的責任。教師中的青年團員應當以身作則，首先端正自己對勞動的認識，善於在日常教學工作和日常生活中，引導學生們樹立正確的勞動觀點。學校中青年團和少先隊的組織，應密切結合着教學工作，並運用團和隊的組織活動和課外活動，採用各種方式，如適當地參加體力勞動、參觀農莊和工廠、請勞動模範和參加勞動有成績的畢業同學作報告、組織講演、座談等，養成團員和同學尊重勞動、熱愛勞動的風氣。在進行上述教育和活動中，青年團組織必須採用循循善誘和耐心說服的方法，決不能採用簡單地粗暴地搞鬥爭的錯誤作法。

### (三)

爲着使高小和初中畢業生勇敢地走上勞動生產的崗位，青年團組織應當在黨的領導下，積極進行宣傳，樹立正確的社會輿論。現在許多地方還存在着對高小和初中畢業生的升學和參加勞動問題的誤解，認爲升學是唯一的「出路」，參加勞動是「屈才」和「恥辱」的錯誤看法，甚至對參加勞動的學生加以譏諷，增加了青年學生參加勞動的顧慮。必須展開廣泛深入的解釋和說服工作，向各階層人民首先是學生的家長講清楚我國小學和初中教育的任務，使他們懂得高小和初中畢業生參加勞動生產的必要性和重大意義。在社會上形成一種歡迎這批生力軍參加勞動的氣氛。每一個青年團員，都有責任向自己的家庭、親友、鄰居、同學進行這種宣傳工作。各地青年團組織特別是基層組織，應當以親切的態度關心新參加勞動的同學，幫助他們迅速熟悉情況，學習技術，習慣於農村和廠礦企業的生產和生活，克服剛參加生產時所碰到的各種困難，並繼續在政治思想上提高他們，發揮他們的創造性和積極性，爲國家的經濟建設事業作出有價值的貢獻。

#### （四）

要運用在勞動生產中得到顯著成績的高小和初中畢業生的範例，教育他們更好地準

備參加勞動生產。這是一種生動的教育方法，具有極大的感染作用和說服力量。例如我們用呂根澤、徐建春、呂宜寶、郭統緒、李恩鳳等同志把知識和勞動相結合的模範事蹟去教育他們，就可以使他們懂得如何去熱愛自己的事業和克服困難；如何主動地學習生產技術；如何同羣衆打成一片並幫助羣衆；使他們能夠迅速成爲生產能手。現在各地都湧現出了許許多多的青年先進生產者，團的組織的責任就是要及時地發現和支持他們，繼續培養和提高他們，並有計劃地引導高小和初中畢業學生學習他們的經驗。現在有的地方召開了高小和初中畢業生的代表會或座談會，在會議上，通過對先進生產者的事例的討論，進行了自我教育，既集中地反映了他們的要求，又鼓勵了先進生產者繼續虛心前進。這種辦法很好，各地團委均可根據具體情況，在黨委的領導下，以縣或區爲單位，於適當時機舉行。

## （五）

組織和幫助已經參加勞動的高小和初中畢業生進行自學，是青年團組織經常的重要的工作。合理地解決他們的自學問題，可以促進他們更安心地從事勞動生產，不斷地提

高他們的才能，在國家建設事業中發揮更大的力量。現在有的地方注意這樣做了，已經收到顯著的效果。但許多地方還是自流的，這種情況應加以改進。爲着使自學更好地服務於勞動生產，除了文化和政治的學習外，應注意業務和技術的學習。學習的時間，一般也應該是業餘的，以不耽誤生產爲原則。學習的組織，根據各地的經驗，自學小組是一種簡單易行的形式，特別適宜於農村的分散環境。團的組織應積極加以提倡和領導，根據自願原則，大量地普遍地建立起來。團的組織應注意選拔較優秀的青年團員和熱心公務的人擔任小組長，並給他們以學習的方便條件和具體幫助。現在有的縣、區團委配合政府文教部門設置了領導他們學習的專職或兼職的輔導員，每隔幾天分區集合小組長上一次課，各地可根據具體條件加以試用。另外，政府已在較健全的民校中，附設有高級班，在領導較強的有條件的城鎮中設立了業餘補習班、補習學校、函授學校，青年團的組織應該積極主動地配合主管部門，把這些學校辦好。在城市中，對於某些年齡小還不適宜於立即參加勞動、或年齡雖較大但一時還找不到適當工作的高小和初中畢業生，也應利用城市的有利條件，廣泛地組織自學小組。通過廣播電台講課，舉辦講座，通過文化館、少年之家等活動，幫助他們安心地較有系統地自學，以便將來更有準備地去參

加勞動。在積極組織他們自學的當中，我們也需要向他們講清楚，現在組織自學，在教材、方法和領導經驗上都還有很多困難，不要作過高的要求。此外，各地團的組織還應組織初中和高小畢業生適當參加社會工作和社會活動，發揮他們政治上的積極性；並根據城市和農村的不同條件，積極組織他們參加各項文化娛樂和體育活動，適當滿足他們正當的體育和娛樂的要求。

## （六）

組織高小和初中畢業生參加勞動和準備參加勞動的問題，我們雖然已經摸到了一些工作的方法，但一般說來，還是一個比較生疏的問題。各級團委應密切與各方面配合，切實了解情況，迅速作出具體部署，注意積累和交流經驗，及時克服可能發生的缺點和偏向。各省、市團委應在今年內向團中央作一次總結報告。

（一九五四年四月二十二日）

## 組織高小畢業生參加農業勞動

「人民日報」社論

實行農業的社會主義改造，積極發展農業生產，是我國過渡時期總路綫的一個重要方面，也是全體勞動農民走向富裕的唯一正確道路。在這一偉大的改造事業中，我國的農業將擺脫歷史上的落後狀態，逐步地變為先進的社會主義的農業。要達到這一目標，需要我們作很多工作，其中的一項，就是用新的技術和新的經營管理方法，代替舊的技術和舊的經營管理方法，這就需要文化。蘇聯的許多集體農莊，都有自己的農學家和農業技術人員，就是這個道理。我國的農業雖然距離蘇聯的水平還很遠，但是在農業生產合作社發展得好的地區，已經提出了文化的問題。所以組織農村高小畢業生參加農業生產，在農業的社會主義改造事業中發揮積極作用，乃是一項重要任務。

農村許多高小畢業生要求升學，他們的家長也要求他們升學，這是容易理解的，這反映了人民物質生活水平的提高和文化要求的日益高漲，人民政府也在努力適當滿足人

民的這種要求，這不僅可以從幾年來教育事業的迅速發展得到證明，而且可以從今年暑期各地爲了儘可能地解決高小畢業生的升學問題所採取的許多重要措施得到證明；但是由於我國經濟發展水平的限制，由於我國目前必須首先集中力量發展重工業，還不能用更多的人力物力財力發展初級中學，所以，這種要求在目前還不可能完全滿足。因此，引導農村高小畢業生參加農業生產，乃是解決他們的出路問題的基本辦法。

今天本報發表的山東蓬萊縣潮水鄉關於組織高小畢業生參加農業生產的文章告訴我們，只要進行耐心的說服教育，農村高小畢業生是能夠積極參加農業生產，並且可以成爲推動農業的社會主義改造這一偉大事業的重要力量的；同時，高小畢業生在生產過程中可以不斷豐富自己的生產知識，成爲生產能手，並且可以成爲各方面的積極分子，給國家作許多重要的事情，他們的前途同樣是無限廣闊的。潮水鄉的這些經驗，可以說服一般高小畢業生和他們的家長，使他們改變輕視農業生產、認爲參加農業生產沒有出息、沒有前途的思想，更有效地解決農村高小畢業生的出路問題，培養一批農業生產戰綫上的具有一定文化水平的積極分子。

潮水鄉的經驗說明，由於高小畢業生具有基礎教育的水平，具有一定的政治覺悟，

由於他們年紀輕，思想進步，學習積極，勇於接受新鮮事物，所以他們在參加農業生產之後，就能夠在農業的社會主義改造的偉大事業中發揮積極作用。他們可以自己帶頭並說服自己的家長參加互助合作運動；他們可以說服自己的家長並鼓勵大家使用新的農具和運用新的耕作方法進行生產，幫助黨和人民政府克服存在於一部分農民中的保守思想。在這些方面，潮水鄉參加農業生產的高小畢業生，已經作出了不少成績，相信他們只要繼續努力，一定會作出更多的成績。這對於逐步地把勞動農民聯合起來，用新的農具和耕作方法進行大規模的農業生產這一偉大事業，無疑地會發生很大作用的。有些同志曾經錯誤地認為，農村高小畢業生因為年齡太小，不能也不需要他們參加農業生產，即令參加農業生產，也只能白白地浪費時間，不會發生什麼作用。這些同志沒有看到，農村高小畢業生不僅因為一般年齡較大，可以參加農業生產，而且因為他們已經受過基礎教育，可以發揮一部分農民所不能發揮的作用，農業生產戰綫上是十分需要這樣的新生力量的。潮水鄉的事實就是明證。

已經參加農業生產的高小畢業生，以他們的勇敢、智慧和創造性的勞動，雄辯地證明了：參加農業生產的高小畢業生，有着無限廣闊的前途。他們倚靠原有的文化基礎，

在勞動過程中，在業餘自學過程中，不斷吸收科學的農業生產知識以及其他方面的知識，不斷吸收老農的生產經驗，這不僅已經使他們成效卓著地改進了農業生產，而且提高了文化水平。像山東掖縣過西區後呂村年僅十八歲的高小畢業生徐建春，已經成爲全省知名的勞動模範，光榮地被選爲青年團山東省工作委員會的候補委員。潮水鄉參加農業生產的高小畢業生，許多人已經鍛鍊成爲生產能手，有的女學生則成爲全村婦女生產的榜樣，有的則被選爲區幹部和人民代表。因此他們受到了廣大勞動農民的尊重和讚揚。另外，在山東省榮成縣海崖鄉，參加農業生產的高小畢業生，則熱情地從事着業餘的政治、農業生產技術和文化學習，不斷提高着自己的文化水平。這些成績，對於他們來說，當然只是初步的。他們很年輕，他們參加農業生產的時間還很短，只要他們繼續努力，相信隨着互助合作運動的發展，隨着農村文化工作的開展，他們的生產經驗和組織生產的經驗一定會更加豐富，他們的文化水平一定會更加提高，他們會逐漸成爲具有豐富經驗、掌握農業合作化事業的能手，因此，他們就有可能爲我們的國家創造更大的成績。用不着說，他們的事業是最有出息的一種事業，他們的前途是無限遠大的。有些人看不清這種前途，這是因爲他們受了剝削階級的影響，輕視體力勞動。我們只要想一

想蘇聯無數的斯達哈諾夫工作者，無數的先進的集體農莊莊員，我國無數的工業和農業勞動模範，想一想他們所表現的卓越才能和對人民的卓越貢獻，我們就不會不了解這個問題，就不能不無限地熱愛體力勞動。

高小畢業生的主要部分在農村，因此，正確地解決農村高小畢業生的出路問題，組織他們參加農業勞動，是黨和人民政府的重要任務，也是廣大勞動農民的迫切要求。現在，山東蓬萊縣潮水鄉已經給解決這個問題提供了若干重要的切實可行的辦法，另外一些地方也有這樣的經驗。我們應該總結這些經驗，推廣這些經驗，用生動的事例，向目前還不願意參加農業生產的高小畢業生和阻撓他們參加農業生產的家長進行教育，向支持這種思想因而往往製造這種社會輿論的所有農民進行教育。這種教育應該和大張旗鼓地宣傳過渡時期的國家總路綫聯繫起來，宣傳社會主義工業化和農業的社會主義改造以及它們之間的關係，宣傳從事農業合作化這一偉大事業的光榮，以便形成積極支持農村高小畢業生參加農業生產的社會輿論，推動更多的高小畢業生投入農業生產。從長遠處看，要徹底解決這一問題，還必須教育小學教師，讓他們懂得：舊的學校使人輕視體力勞動，加深着體力勞動和智力勞動之間的矛盾；新的教育則使人尊重和熱愛體力勞動，

以便隨着社會的發展，逐步地消滅體力勞動和智力勞動之間的對立性，並進而消滅它們之間的本質差別。我們的小學教師必須用勞動光榮這一新的社會思想去教育學生，培養學生熱愛勞動的寶貴品質，以便學生在離開學校以後能夠積極參加生產，成爲生產戰綫上具有科學知識的模範人物。

實行農業的社會主義改造，發展農業生產，是我國過渡時期總路綫總任務的主要內容之一；在我國社會主義社會建成以後，農業仍然是整個國民經濟的重要組成部分。因此，參加農業生產的高小畢業生應該樹立長期從事農業生產的思想，辛勤勞動，埋頭鑽研，把自己鍛鍊成爲掌握合作化農業的能手。農村中的黨組織和青年團組織則應該加強對他們的思想教育，並採用各種方式，組織他們從事業餘的文化學習，不斷提高他們的覺悟程度和工作能力，不斷提高他們的文化水平，使他們成爲農村工作中的重要助手，並組織更多的高小畢業生參加農業生產，促進農業合作化事業的更大發展。

（一九五三年十二月三日）

## 農村高小畢業生參加農業生產是光榮的

「解放日報」社論

四年多來，在過渡時期總路線光芒的照耀下，我國中小學教育事業有了空前的發展。根據一九五三年下半年的統計，華東地區的小學生人數達一千二百九十一萬四千五百二十九人，爲一九四九年小學生數的百分之二百四十點二九，爲國民黨反動統治時期的最高一年（一九四六年）的百分之二百六十八點一一八；中學生人數達八十九萬二千八百七十七人，爲一九四九年的百分之二百四十七點七三，爲一九四六年的百分之二百三十七點九一八。學生的成份也發生了根本的改變，工農子女在小學生總數中佔百分之八十以上。有些鄉村的學齡兒童幾乎已全部入學了。目前國家正處在向社會主義過渡的時期，國家建設的首要任務是集中主要力量發展重工業，努力使我國由落後的農業國變爲先進的工業國；因而，在目前情況下，國家還不可能用更多的人力物力財力發展中學，來完全滿足希望升學的高小畢業生的要求。這是因爲只有首先發展了工業，特別是重工