



英语四级考前精讲精练强化辅导光盘丛书

AutoCET—4 阅读篇

楚向群 主编

英语四级考前精讲精练强化辅导光盘

AutoCET—4 阅读篇

- ◆ 重点、难点突出，针对性强；
- ◆ 题型清楚，讲解精练；
- ◆ 内容丰富，知识点全，涵盖面广；
- ◆ 综合分析考试意图，剖析解题规律，逐项突破考点。
- ◆ 收录了数十小时全程录像，精彩呈现辅导课堂实况。

楚向群 主编

CD-ROM
版权所有
侵权必究

AutoCET—4

南开大学出版社

南开大学电子音像出版社

ISBN 7-900628-58-4

9 787900 628589 >

南开大学出版社
南开大学电子音像出版社

英语四级考前精讲精练强化辅导光盘丛书

1121042

11319.4

541

AutoCET-4 阅读篇

楚向群

主 编



南开大学出版社
南开大学电子音像出版社

天津

丛书名称：英语四级考前精讲精练强化辅导光盘丛书

策划编辑：张 燕

光盘名称：AutoCET-4 阅读篇

标准书号：ISBN 7-900628-58-4 / H · 58

程序制作：晨创科技

出版发行：南开大学出版社

南开大学电子音像出版社

地 址：天津市南开区卫津路94号 邮编：300071

营销部电话：（022）23508339 23500755 23508542（传真）

邮购部电话：（022）23502200

技术支持：（022）23504636

责任编辑：尹建国 张 燕

出 版 人：肖占鹏

封面制作：傅希光

图书承印：河北昌黎人民胶印厂印刷

光盘刻制：天津民族文化光盘有限责任公司

经 销：全国各地新华书店、软件连锁店

版 次：2002年12月第1版

印 次：2002年12月第1次印制

开本规格：787×1092 1/16

印 张：10.5

字 数：224千

印 数：1—5000

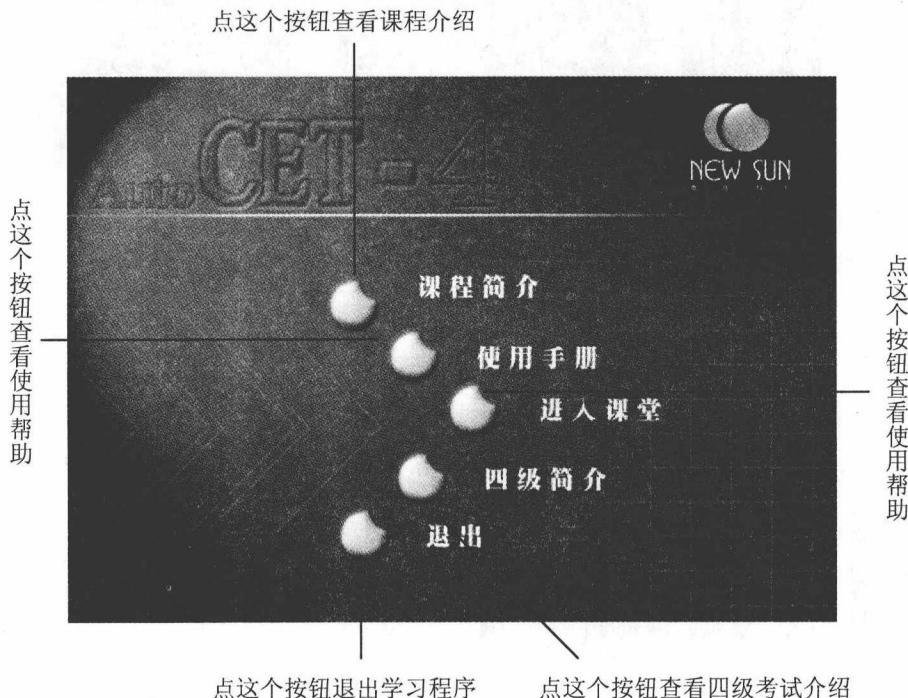
定 价：40.00 元

版权所有

翻印必究

光盘使用说明

本套教学光盘按大学英语四级考试大纲的要求，深刻剖析了考试的命题意图，诠释答题技巧，分解各项知识点，逐个突破考点、难点，强化训练，并提供大量练习，有助于考生全面提高。另外，本光盘的配套手册中总结了考试意图，并有大量模拟题。





单击各目录进入相应课堂

点这个按钮返回主界面

The screenshot shows the main menu of the AutoCET-4 software. At the top left, it says "AutoCET-4". In the center, there is a large button labeled "词汇" (Vocabulary). On the right, there is a logo for "NEW SUN" with a stylized sun icon. Below the main title, there is descriptive text about the test:

名称: College English Test Band Four 大学英语四级考试
对象: 普通高等院校非英语专业学生和同等学力的社会考生

考试题型:

- 听力理解考试 (Listening Comprehension), 20%, 20分钟。
Part I 简短对话 (Short Conversations) 10%
Part II 10%
1. 短文听力 (Three Passages)
2. 复合式听写 (Compound Dictation)
(1, 2为替换题型)
- 阅读理解 (Reading Comprehension) 40%, 35分钟
- 词汇和结构 (Vocabulary and Structure) 15%, 20分钟
- 英语综合技能 10%, 15分钟
1. 完型填空 (Close)
2. 简短回答 (Short Answer Questions)
3. 英汉翻译 (Translations)
- 英语写作 (English Writings) 15%, 30分钟

On the left side of the menu, there are three buttons with arrows pointing to the right:

- 固定搭配
- 综合型词汇
- 立达爱因

On the far left, there is a vertical column of text with arrows pointing to the right:

单击各目录进入相应课堂

前 言

AutoCET-4 是我们按大学英语四级考试大纲的不同题型，专门为准备参加大学英语四级考试的人设计开发的一套综合性考试辅导课程。之所以叫 AutoCET-4，主要是该课程的设计旨在使考生能够实现辅导课全程的自主、自动学习。把传统的“灌输——接受”教学方式转变为“自主合作研究”型学习方式，体现了“以教师为主导，以学生为主体”的教育观念和教学原则。依照这一原则，本套产品共包括 5 部分，分别为：《听力篇》、《词汇篇》、《语法篇》、《阅读篇》以及《写作和综合技能篇》。本产品具有如下特点：

一、起点低，入门快。本产品重现了一个大学英语四级培训班的全过程，从词汇、语法、作文到综合技能，您可以从最基本的词汇的记忆方法学起，掌握大学英语四级考试的全部内容。另外，每本学习手册都采用了课程重点与课堂笔记相结合的方式，学习进展快、效果好。

二、内容全面。《AutoCET-4》系列光盘涵盖大学英语四级考试的方方面面。

《AutoCET-4 听力篇》在听力篇的第一部分，我们针对近几年已出现的考试题型和以后有可能使用的考试题型（新题型）分别编制了以下练习内容：Short Conversations、Passages、Full Sentence Dictation、Spot Dictation、Compound Dictation；第二部分历年听力真题汇编。考生可以随盘答题，实现双向互动；第三部分是听力原文和答案。考生可以在听完录音后查证原文。

《AutoCET-4 词汇篇》词汇篇从全新的视角对大学英语四级考试所涉及的核心词汇进行了分类讲解，概括全面，讲解思路新颖。特别是英语词汇学习策略和记忆方法的讲解见解独到，能够极大地激发学生对词汇的学习兴趣，加之对英语四级词汇测试出题思路和解题思路的分析，能够使考生从理论的高度把握四级词汇的复习和考试。另外，随课堂配备有大量模拟练习和真题分类总结，足以满足考生过级和提高水平之用。

《AutoCET-4 语法篇》语法篇中重点讲解了各类英语考试必然涉及到的几大语法内容，如：虚拟语气、非谓语动词、从句、语序和动词等。讲解精练而又详尽，深入透彻而又浅显易懂。另外本篇模拟练习与真题分析并重，采用讲一节练一节的编排方式，做到既有理论又重实践。

《AutoCET-4 阅读篇》本篇力图从理论高度向考生剖析大学英语四级阅读测试的出题思路和解题思路，从而帮助考生走出盲目阅读，耗时多却进步慢的窘境。其中，“影响考生阅读成绩的十大因素”和“阅读复习策略”为其他同类辅导班或书籍所没有。“四级阅

读命题的思路和形式”部分总结全面、分析透彻；练习部分选题精、容量大，能满足考生提高读速、培养语感、锻炼能力的需要。

《AutoCET-4 写作和综合技能篇》写作篇包括题型介绍所必然涉及的“考试要求”和“阅卷标准”，还实际剖析各分数档的作文范文，给考生以感性认识。在第二部分力图解决考生写作文时“无话可说”的问题，将英语作文考试的构思问题按照“话题类型”(topic)分成几类逐个讲解，并为每一类型配备两至三个范文框架(models)，使考生能够先仿写，而后创作，也可在考试中直接套用，以解考试之急。最后，本篇还总结了写好四级常用的句型、过渡词语以及一些经典的成语、谚语，可谓急考生之所急，想考生之所想。

三、图书和多媒体教学光盘相结合。这也是《AutoCET-4》系列光盘最突出的特点。与其他图书只是简单包含电子文档或习题的光盘不同，《AutoCET-4》系列光盘中的视频内容与考生熟悉的课堂授课内容完全一致，而且是互动式的多媒体教学软件。我们编写这套多媒体丛书，相当于把大学的英语老师请到了读者的身边，读者相当于坐到了大学的课堂中来学习。您不仅可以听老师讲课，自己做练习题，而且还可以把自己写的作文提交给我们，我们会及时修改您提交的作文，为您提出参考意见，这样您就不再是一个人学习了，而是在老师的帮助下学习。多媒体教学光盘具有直观、生动、交互性强等优点，而配套的学习手册可以对一些知识性、原理性的内容阐述的更透彻，其中不仅总结了课堂上的重点内容，而且还为考生提供了“笔记栏”，这样您就可以随时标记重点、难点问题，书盘结合使得学习方式更灵活方便，学习效率更高。

值得一提的是，这套教学软件并不只是针对大学生，对于任何一个想全面学习英语并想通过四级考试的人，其中的一个产品或几个产品可能都会适合您。我们坚信现在奉献给您的这套《AutoCET-4》系列产品是一套物超所值的产品，相信它能帮助您顺利通过四级考试。

目 录

光盘使用说明

前言

1 影响考生阅读成绩的十大因素

3 掌握阅读的学习策略

5 阅读命题的思路和形式

6 主题性问题（掌握文章主旨大意）

8 细节性问题（掌握用于阐明主题的事实和细节）

11 词汇性问题（根据上下文猜测词义）

15 推断性问题（进行推论，概括）

18 意态性问题（提问作者的态度和意见）

21 指代性问题（指代关系或词汇的逻辑意义）

25 阅读真题精选解析

26 Passage One

28 Passage Two

32 Passage Three

35 Passage Four

39	近年阅读真题精选练习
40	2001 年 6 月四级阅读真题
49	2001 年 1 月四级阅读真题
57	2000 年 6 月四级阅读真题
67	2000 年 1 月四级阅读真题
76	1999 年 6 月四级阅读真题
86	1999 年 1 月四级阅读真题

99	英语四级阅读模拟练习
100	Test One
108	Test Two
116	Test Three
125	Test Four
134	Test Five
142	Test Six

155	光盘目录
-----	------

第一讲 影响考生阅读成绩的 十大因素

要点提示：

- ◆ 影响阅读成绩的因素
- ◆ 词汇量的制约
- ◆ 不良的阅读习惯

本讲重点介绍四级考试中影响考生阅读成绩的十个因素，从而使考生从心理上克服对阅读的抵触情绪，并掌握正确的阅读方法。



光盘 参见本书光盘的【影响阅读成绩的十大因素】部分，可进入课堂学习与本讲内容相关的知识。



Notes: _____

1. 老师阅读教学上的不充分。
2. 学生对阅读题的抵触情绪。
3. 词汇量的制约。
4. 语法掌握得不牢固。
5. 阅读速度慢。
6. 读前忘后。
7. 繁难长句。
8. 看懂文章做不对题。
9. 不良阅读习惯。
10. 粗心大意。

Q&A: _____

第二讲 掌握阅读的学习策略

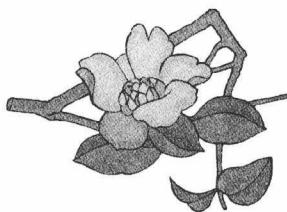
要点提示：

- ◆ 阅读的命题思路
- ◆ 阅读设题的形式
- ◆ 阅读的学习策略

提高阅读能力的根本在于多读多练，但如果在此基础上能掌握一定技巧会起到事半功倍的效果。



光盘 参见本书光盘的【掌握阅读的学习策略】部分，可进入课堂学习与本讲内容相关的知识。



Notes: _____

本讲我们重点为您介绍几种阅读的学习技巧。

1. 了解阅读命题的思路，熟悉文章中的出题点，即哪些地方最容易出什么样的题目。人们平时会见到“词汇考点”的说法，阅读其实也有“考点”。如果一个考生对出题点比较熟悉，就能在读文章的时候预测题目和答案。当然，我们也可以先花上几秒钟看一下题干再进行阅读，这样能使阅读更加有针对性。
2. 熟悉阅读题设置的几种形式。这一部分我们将在下一章进行分析。
3. 做题后及时总结分析，特别是对历年真题的分析。考生阅读水平提高慢的原因之一就在于只知道大量地去做新题，而不去充分利用自己刚做过的题。通过分析旧题，我们会找出错误的真正原因，更会搞清出题的陷阱，从而在以后的考试中避开同类的出题陷阱。
4. 保持良好的复习心理，理智看待对题和错题。在复习过程中的任何一篇文章，无论是全答对还是都做错对我们都是有益的。对待错题，完全可以采取无所谓的态度。这主要有以下几个原因：
 - 首先，我们做题的目的是熟悉命题规律，提高阅读能力和增强解题技巧；
 - 其次，阅读的过程是一个提高阅读速度和增强语感的过程；
 - 再次，我们还可以利用阅读加强对词汇和语法的熟悉和记忆。
5. 改掉不良阅读习惯，克服粗心大意的毛病。

Q&A: _____

第三讲 阅读命题的思路和形式

要点提示：

- ◆ 主题性问题
- ◆ 细节性问题
- ◆ 词汇性问题
- ◆ 推断性问题
- ◆ 意态性问题
- ◆ 指代性问题

阅读考试命题的形式共有六种，它们是：主题性问题、细节性问题、词汇性问题、推断性问题、意态性问题、指代性问题。其中，我们又可以把细节性问题和词汇性问题看成是“点式”问题，因为它们都考察对文中的某一个“点”或细节的把握和理解。只要明确这一点在文章中的位置，就应该能够比较快地解决问题。在阅读中，我们有必要对有可能出此类问题的地方做出标记，以方便解题时迅速查读。另外几类我们可称其为“总括性”问题，因为它们的答案不会在文中某个具体的点上，而是在读完全文或整段文字后进行总结，推测或判断。

下面我们具体分析各种问题的提问形式和解答技巧。



光盘 参见本书光盘的【阅读的命题思路和策略】部分，可进入课堂学习与本讲内容相关的知识。



Notes: _____

3.1 主题性问题（掌握文章主旨大意）

主题性问题，即要求考生找出一篇文章的中心思想或主题。这一题型考查学生识别文中那些最根本、最具有概括力的信息。一般而言，一段文章的中心思想常常由主题句来表达，一篇文章的中心则在它的主题段。70%~90%的主题句或中心思想出现在段落或文章的开头，偶尔也有出现在末尾和中间的。主题句或主题思想应能恰如其分地概括文中所阐述的内容，而不能太窄，当然也不可过宽。因此选择项中太具体的内容一般不会是这类题的答案；同时，文中不曾提及的内容的选项也不会是答案。考生遇到这类问题时应主要在文章的开头，各段的段首句或结论句中找出最具概括力和最全面的一个选项。

主题性问题的提问形式有以下几种：

Q&A: _____

- What is the main idea of this passage?
 - This passage is mainly about _____?
 - What is the topic of this passage?
 - The best title for this passage would be _____?
 - What is the author's main purpose in the passage?
 - The passage tells us _____?
 - Which of the following best summarizes the passage?
 - What does the first (second, third, ...) paragraph mainly discuss?
 - This passage is primarily intended to _____?

例 1

Aunt Stella never forgets to send a card on the birthdays of her friends. She remembers anniversaries and graduations better than anyone else in the community. If she says she'll lend you a book or send you an article she saw in the newspapers, she always comes through. And somehow she manages to keep straight not just the names of her fifteen nieces and nephews, seven brothers and sisters, and their thirty-five off-springs, but she also remembers such things as who loves the color blue and who hates chartreuse and who loves roller-skating and who despises trips to the beach.

Notes: _____

Question: What is the main idea of the paragraph?

- A. Aunt Stella never forgets to send a card to her friends.
- B. Aunt Stella always keeps her promises.
- C. Aunt Stella has an exceptionally good memory.
- D. Aunt Stella remembers her relatives' likes and dislikes.

答案: (C)。

Q&A: _____

例 2

California has a statewide plan to balance the distribution of water so that all regions receive the water necessary for daily living. Excess water from northern California is badly needed in the south where most of the state's people and farms are located. When the state's project has been completed, California will boast the most extensive water transport system in history. This will include over 600 miles of canals, thousands of miles of drains, and 1200 miles of underground pipelines. The project is the largest public works program undertaken by a state in the history of the nation.

Notes:

- Question: What does the passage mainly discuss?**

- A. Water distribution programs in United States.
 - B. Inefficient methods of irrigation
 - C. The history of California.
 - D. A public works project in California.

答案：(D)。



 光盘 参见本书光盘的【阅读的命题思路和策略】部分，可进入课堂学习与本讲内容相关的知识。

3.2 细节性问题（掌握用于阐明主题的事实和细节）

关于掌握具体细节的题目在四级考试中占的比重极大。一般认为这类题目比较好拿分，因为这类细节多数能在原文中找到，比如数字、时间、年代、人名、地名、举例、原因、结果等。在阅读过程中应随时划下可能用于命题的这些细节。但哪些细节会用来命题，哪些又不会呢？我们要掌握一个原则：中心思想和具体内容的关系是辩证的，具体内容是为了烘托主题，而中心思想则决定了哪些是重要的细节和事实。所以首先要确定文章的“topic”和“main idea”，然后根据中心思想去寻找“specific details”。考生应谨记“与中心有关的是重要细节；与中心无关的是非重要细节。”

细节问题具体应注意文中的以下部分：

- 数字、年代、日期处常会设置简单的数学计算；
 - 地名、人名处常考事件性的问题；
 - 引文处常出“mention”或“state”型问题；
 - 转折处与强烈对比处，如“however, but, yet, in fact, unlike”后常考是非型问题；