

公务员录用考试公共科目专用教材
适用于中央国家机关、地方国家机关

申论

SHEN LUN

按2006年公务员录用考试大纲编写

公务员考录资深专家
原公务员考试命题组组长

周盈 | 主编

时事出版社



中国政法大学图书馆馆藏
2015.12.15 15:11:11

申论

SHEN LUN

中国政法大学图书馆馆藏

中国政法大学图书馆馆藏

中国政法大学图书馆馆藏

公务员录用考试公共科目专用教材
适用于中央国家机关、地方国家机关

申 论

(综合管理类、行政执法类通用)

公务员考录资深专家 周 盈 主编
原公务员考试命题组组长

时事出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

申论 / 周盈主编. —北京: 时事出版社, 2005

国家公务员录用考试公共科目专用教材

ISBN 7-80009-916-4

I. 申... II. 周... III. 公务员-招聘-考试-
中国-教材 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 080593 号

出版发行: 时事出版社

地 址: 北京市海淀区万寿寺甲 2 号

邮 编: 100081

发行热线: (010) 88547590 88547591

读者服务部: (010) 88547595

传 真: (010) 68418647

电子邮箱: shishichubanshe@sina.com

网 址: www.sspublish.net

印 刷: 北京市密东印刷有限公司

开本: 787×1092 1/16 印张: 17.25 字数: 406 千字

2005 年 10 月第 1 版 2006 年 1 月第 3 次印刷

定价: 28.00 元

前言

《中华人民共和国公务员法》规定了录用公务员要采取“公开考试、严格考察、平等竞争、择优录取”的办法进行,这就打破了身份、地域界限,必将取得良好的社会效益和用人效益,为人才脱颖而出创造良好的环境。但是,近年来公务员录用考试出现了竞争越来越激烈的趋势,同时,考试的题型变化和难度也越来越大。因此,要想在公务员录用考试中顺利通过、脱颖而出,必须认真复习准备,严肃对待。正是为了解决这一实际问题,帮助广大考生更好地复习准备,顺利通过公务员录用考试,我们根据人事部最新颁布的公务员录用考试公共科目考试大纲,组织有关从事公务员录用考试的命题专家、学者及人事部门的主管领导编写推出了这套系列教材。本套教材的鲜明特点是:

一、精。本套教材根据 2006 年考试大纲,按照简编精华的取舍标准,确定编写范围和程度,既要知识面宽广,又要突出重点、难点,即:“普遍撒网,重点捞鱼。”文字表达深入浅出,简洁明快。这是在总结历年教材编写经验的基础上出版的精品教材。

二、新。本套教材与时俱进,内容和素材新颖,并一直跟踪近年来公务员录用考试的新变化、新动向及命题规律和特点,按照最新大纲精神布篇谋章,章节分明,层次清楚,让考生能在最短的复习时间内达到最大收获,收到事半功倍之效。

三、活。本套教材在详细剖析各类题型特点的基础上,从提高考生应试能力出发,设计了众多灵活多样的、由浅入深的训练例题以及模拟试卷,使考生在复习中得到强化训练和提高。

本套教材由原中央国家机关公务员录用考试命题组组长、资深考录专家周盈教授主编。包括《行政职业能力测验》、《申论》、《公共基础知识》、《行政职业能力测验考前预测试卷及真题解析》、《申论考前预测试卷及真题解析》、《公共基础知识考前预测试卷及真题解析》和《面试》。在编写过程中,认真研究总结了近年来公务员录用考试的命题范围和规律,深度剖析了考试大纲,全面体现了考试复习的要点精华。因此,这套教材具有内容全面、重点突出、体系新颖、知识宽厚、针对性和实用性强的鲜明特征,是公务员录用考试最新版、最权威、最理想的教材。

《申论》考试相对于其他考试,更加综合、更加随机,主要是通过考生对给定材料的分析、概括、提炼、加工,测查考生阅读理解能力、综合分析能力、提出问题和解决问题的能力及文字表达能力,它的选材通常是社会的一些重点、热点问题,不会涉及太多的政治敏感问题或尖锐不好解决的问题,所以大家在平时的准备中也应尽量关注社会上的热点问题,而不是犄角旮旯的小问题。另外,需要注意的就是《申论》考试的几个部分,其中有总结归纳、提出对策方案和进行论述等,有时也会将这几个部分有机重组,要求考生写两个部分乃至一篇大文章。所以,测查的内容、结构不变,但具体写作方式方面,则是随时变化的,这就要求考

生经过认真准备,应该有“以不变应万变”的思维,不要死死地抓住三段论不放,要善于适应变化的要求和环境。

本书是在总结前六年《申论》考试特点和规律的基础上推出的最新版《申论》教材,其最大的特点就是材料新,信息权威,重点突出,例题及实例剖析透彻,能在很短的时间内迅速掌握《申论》考试的要领和考试规律,提高应试能力。

由于时间仓促和水平有限,难免会有疏漏乃至不妥之处,敬请广大考生和读者指正。

编 者

2005年10月

目 录

MU LU

前言

第一部分 申论概述

第一章 申论基础知识	3
第一节 什么是申论	3
一、申论内涵	3
二、申论与策论	3
三、申论与作文	4
第二节 申论考试命题思路及最新考纲解读	5
一、申论考试的内容设计原理	5
二、申论考试命题思路及命题趋势	5
三、考试大纲解读	6
四、注意事项	7
第三节 申论考试解题步骤	7
一、样例一	7
二、样例二	8
三、样例三	9
第四节 申论全真考题样例及试卷分析	10
一、申论考试全真试题样例	10
二、六年试卷综述及分析	29
第五节 申论考试的性质与特点	32
一、申论考试的性质	32
二、申论考试的特点	33
三、申论考试总的发展趋势	35
第六节 申论考试的试卷结构	36
一、注意事项部分	36
二、资料部分	36
三、要求部分	36
第二章 申论考试测评要素及应试技巧	37

第一节 申论考试测评要素与环节	37
一、申论考试的测评要素	37
二、申论考试的测评环节	37
第二节 申论考试注意事项	39
一、考前训练中需要注意的问题	39
二、应试中需要注意的问题	50
三、申论的几“不该”	51
第三节 申论考试的应试技巧	52
一、如何解答熟悉的材料	52
二、如何解答不熟悉的材料	54
三、申论考试中的基本法则	55
四、申论考试中的智慧技巧	59

第二部分 申论考试测试的能力及提高方法

第一章 申论的能力	63
第一节 阅读理解能力	63
一、阅读理解能力要求	63
二、阅读材料的基本要求和原则	66
三、阅读理解能力试卷样例及分析	67
四、阅读理解能力存在的问题	76
五、阅读理解能力提高的方法	79
六、阅读理解能力的培养	85
第二节 综合分析概括能力	87
一、综合分析概括能力要求	87
二、综合分析概括能力试卷样例分析	89
三、综合分析概括能力存在的问题	96
四、综合分析概括能力提高的方法	98
五、综合分析概括能力的培养	110
第三节 提出问题和解决问题的能力	110
一、提出方案和解决问题能力要求	110
二、提出问题的主要方法	112
三、提出问题和解决问题能力试卷样例及分析	113
四、提出问题和解决问题能力存在的问题	119
五、提出问题和解决问题能力提高的方法	123
第四节 语言表达能力	125
一、语言表达能力的要求	125
二、语言表达能力的试卷样例及分析	125
三、语言表达能力存在的问题	132

四、语言表达能力提高的方法	134
第二章 申论的其他能力要求	138
第一节 申论的议论论证能力	138
一、申论议论论证能力要求	138
二、申论议论论证的主要方法	140
三、申论议论论证能力的试卷分析	148
四、申论议论论证能力存在的问题	152
五、申论议论论证能力提高的方法	153
第二节 申论的起草和修改	155
一、申论的起草	155
二、申论的修改	161
三、申论修改的方法	162
第三节 申论考试心理准备	163
一、沉着冷静应对考试	163
二、注重心理素质培养	164
三、了解社会和时事热点	167

第三部分 考前强化训练及参考答案

[强化训练一]	171
[强化训练二]	175
[强化训练三]	179
[强化训练四]	185
[强化训练五]	191
[强化训练六]	195
[强化训练七]	201
[强化训练八]	206
[强化训练九]	210
[强化训练十]	213
[强化训练十一]	216
[强化训练十二]	219
[强化训练十三]	222
[强化训练十四]	225
[强化训练十五]	228
参考答案	231
附录: 2004 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷及参考答案	242
2005 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试卷及参考答案	250
中央、国家机关 2006 年考试录用公务员和机关工作人员公共科目考试大纲	258

第一部分

申论概述

本部分主要是介绍什么是申论，申论考试的特点、性质、结构、测试要素四个环节，注意事项、命题趋势、解题方法和技巧，并举例分析历年来中央国家机关公务员录用考试的试题。使考生能对申论考试有一个初步了解和基本认识。

□ □ □ □ □ □ □ □

第一章

申论基础知识

第一节 什么是申论

首先我们来了解一下什么是申论。

一、申论的内涵

申论取自孔子的“申而论之”，即申述、申辩、论述、论证之意。其基本的涵义可以从“申”和“论”两个层面来分析。

所谓“申”，顾名思义，就是申说、议论的意思。“申”字当“说明”、“申述”讲，大家并不陌生，如“申明理由”、“三令五申”等，都用的是这个意思。一般字典、词典都把“说明”、“申述”列为“申”的基本义项。因而，如果从字面的一般意义来讲，“申”肯定是对材料、事件或问题有所说明、阐释的意思。

“论”则是在申的基础上所进行的一个更高层次的发挥与阐释，它至少包括观点、逻辑和结构三个组成部分。所谓观点指的是任何一个论说，首先必须有一个基本的判断，它可以是事实的判断，也可以是价值的判断，这种判断集中体现了论说者的主张和意图；所谓逻辑指的是在观点鲜明的前提下，论说者通过思维过程的整合来说服听众或读者，让自己的观点被接受和认同，自圆其说；所谓结构指的是在运用逻辑说服对方的过程中，需要将自己的语言和文字加以排列组合，使之信息明确、条理清晰，以便沟通，达到表述观点、阐明逻辑的最终目的。

“申论”一词最本质的涵义就是要在“申”的基础上“论”，即在实然性判断的基础上进行应然性的阐释。申论考试首先要求考生要读懂材料，并且去粗取精、去伪存真，发现问题症结所在并提炼出核心概念，然后在这一基础上通过发掘自身长期积累的生活经验和理论功底，对这一事实加以系统分析，然后提出解决方案，论证方案的合理性和可行性。所以，只要我们深刻理解了“申论”一词的本身涵义，那么我们就已经掌握了一半的申论答题方式和技巧。

二、申论与策论

所谓“策论”（又称作“对策”）是指古代科举考试中要求就给定题目论证某项政策或对策、撰写论文的一种考试形式。

古代的“策论”（“对策”）有四个特点：1. 深刻反映政务需要；2. 具有远见卓识；3. 切实可行；4. 文辞有表现力。这些特点对于今天公务员录用考试的“申论”有很大的借鉴意义。

首先，“对策”是根据国家实际需要所创造的选拔、录用人才的方法。这就决定了这种考试录用方式的专属性和有效性，也就是说它本身就是为了选拔、录用而设计的，并不是单纯地考察文字表达能力或书写规范能力，它考试的初衷就是考察考生的综合素质，并

带有很强烈的挑剔和选拔性质。这种考试具有较强的客观性,因为题目所问的问题都是现实的、眼下的,需要及时应对而不能单纯玩文字游戏。能够圆满完成“对策”的考生,通常对现实很关心、对时政很了解,同时反应能力和表达能力较强,能够承担重要的公共事务管理职位。

其次,这种考试虽然要求应试者写作,但并没有体式上的限定,这就激发了应试者的积极性、主动性和创造性。很少有考生对于此类考试感到没有话说,而恰恰相反,很多考生认为申论考试材料所反映的问题很多,在有限的时间和字数内无法充分展开论述。这种考试形式能够最大限度地让考生展示自己的概括能力、逻辑思维能力、综合分析能力以及语言表达能力,是真正的能力测验。“申论”有着明显区别于其他文体的特点。

总的来讲,申论不是那种凭主观好恶选材、尽情张扬个性的放言宏论,而是要求准确把握住一定的客观事实,做出必要的说明、申述,然后在此基础上发表中肯见解,提出方略,进行论证。它是根据公务员工作的实际需要,适当借鉴了我国古代“对策”(“策论”)的某些特点,专门用于公务员考试的一种应试文体。

三、申论与作文

尽管以前的写作知识中并没有“申论”这种文体名称,但“对材料、事件或问题有所说明、有所申述,从而发表见解,进行论证”,却是公务员经常需要做的事情。比如,对所属单位汇报的各种材料要读懂弄清,要辨明主要问题之所在,要向有关方面说明申报,要能提出处理意见,还要对处理意见的可行性有所论证。比如,对调查研究得到的各种情况,要分析归纳、要抓准症结、要提出解决问题的意见,甚至还要能提出推进工作的完整方案。比如,要随时关注与自己工作相关的各种信息,要善于收集、筛选,要有驾驭处理信息的能力,要能透过复杂纷纭的现象抓住本质,要有预见,还要善于谋划恰当的策略。这些无疑都是公务员的经常性工作。

人们常常把一项复杂的工作比喻为“做一篇大文章”。如果把上述公务员的经常性工作也称为“做文章”,那么这些“文章”其实就具有“申论”的性质。只不过这不是坐下来“起、承、转、合”,敷衍成篇,而是面对实际问题反复“申”之、“论”之的一项艰苦的工作过程。能将这个过程完成得出色,肯定是高水平的公务员。若给这样的工作过程冠以“申论”的名目,当然未必确切,但“申论”比一般性作文更贴近公务员的工作实际,是没有疑问的。

公务员未必需要进行文学创作,也用不着按一般文章套路洋洋洒洒地去写空话套话,但必须具备较强的文字表达能力。因为公务员的工作与各式文字资料的阅读理解、提炼概括、综合分析是分不开的。为了能恰当提出问题和解决问题,公务员在语言表达上必须做到准确、简明、生动,必须善于透彻、全面、清晰地说理,善于根据需要采用恰当的行文方式,否则是很难成为优秀公务员的。而“申论”的写作避开了传统“作文”中那些未必适合于考查公务员的因素,使必须考查的能力得到了突出。

总之,申论考试的内容、方法及其要达到的测评功能,实际涵盖了策论和作文这两种考试形式的基本方面。其考试内容“主要侧重考查应试者对给定资料的阅读理解能力、分析归纳能力、提出和解决问题能力以及文字表达能力”。其考试形式既严格又灵活,要求考生摒弃套话、闲话,要求分析、论证和解决问题透彻、全面、清晰,同时又保证考生能充分发挥自己的潜力,施展自己的真才实学。所以说申论既是一种全新的考试方式,同时也是中国几千年

文化积淀的产物;是对于古老选任录用方式的一次全新变革,也是对于中华文化传统的有效延续;并表现出很强的适应性和生命力,在近几年公务员的录用考试和公开选拔党政领导干部考试中被广泛应用。

第二节 申论考试命题思路及最新考纲解读

一、申论考试的内容设计原理

录用人才是一种社会现象,在有人群的地方就有人才录用。按什么标准进行考核录用,这是至今为止人们尚未解决却又一直在探索的问题。

为此,作为一种公开的、公正的、客观的人才录用方法——申论考试——就产生了,它的内容、考试方法和测评功能都体现了人才考核的基本设计基础和设计思路。这种方法可以有效地测试考生的基本知识、专业知识、管理知识、相关知识以及综合分析能力、文字表达能力等素质及能力要素。

二、申论考试命题思路及命题趋势

1. 申论考试的命题思路是很清晰的,主要集中在以下几点:

(1) 选拔——申论考试是一种选拔性而非资格性的考试,其考试目的就是将具有较高能力的考生与低能力考生划分开来,从而达到选贤用能的目的,所以选拔是一个最基本的目的;

(2) 能力测试——申论考试并不是在考察知识点是否完备,所以想依靠背诵一些名言警句或华丽篇章来通过申论考试是不可能的,只有平时的积累和正确的答题方法才能够帮你顺利通过考试,从根本上而言,申论考试考察的是能力;

(3) 阅读能力的考察;

(4) 概括能力的考察;

(5) 综合分析概述能力的考察;

(6) 议论论证能力的考察

(7) 语言文字能力的考察。

阅读能力、概括能力、综合分析概述能力、议论论证能力和语言文字能力在本书的后几章将详细叙述,在这里就不再展开论述了。希望考生能够准确把握申论考试的基本命题思路,从而有针对性地准备和应试。

2. 命题的发展趋势

(1) 注重于考察考生综合运用所掌握的知识解决实际问题的能力。“素质教育”是当前教育界一致强调的话题,公务员考试命题的这一发展趋势是与此相适应的。

(2) 出题角度更加灵活。前些年考题难度相对要低,一般都是直接考作文,考核内容较简单。自2000年以来,作文考试的传统题型逐渐被淘汰,考生很难直接答题,而需要结合背景资料作出判断和归纳。

(3) 涉及的知识面在逐步拓展。因此,考生在复习时,应全面、广泛地涉猎相关知识,对一些细小的知识点都不可掉以轻心。

三、考试大纲解读

首先,我们来看一下国家公务员录用考试大纲中对于《申论》的解释:

中央国家机关录用考试公共科目考试大纲

申论考试说明

主要通过应考者对给定材料的分析、概括、提炼、加工,测查应考者解决实际问题的能力,以及阅读理解能力、综合分析能力、提出问题能力和文字表达能力。全部为主观性试题,考试时限 150 分钟,满分 100 分。

要求应考者:

A. 认真阅读给定资料

B. 按题目要求进行作答

申论考试要求

务必携带的文具:钢笔(或圆珠笔、签字笔),答案作答在试卷的指定位置上。在非指定位置作答的一律无效。

以上就是《申论》考试的大纲,它是一个笼统的、宽泛的要求,其实这也是一个很重要的提示,那就是我们并不能将申论考试理解为一个具有严格固定格式和条块的考试形式。其实我们说的是申论考试的考察方面,而非命题格式,所以大家在准备的过程中应该更重视的是对于能力的训练。因为从近几年的考试情况来看,每年都是稳中有变、大同小异的,并不是完全意义上的三大块或四大块,而是有整有分的。

从一般意义上而言,我们应该从考试要求、答题形式和注意事项等几个方面来理解考纲:

(一) 申论考试的基本要求

首先在试卷上给定一篇(或一组)1500 字左右的资料(有时字数也会较多),要求应试者在认真阅读给定资料的基础上,理解给定资料所反映的事件(或案例、或社会现象)的性质和本质,然后按要求答题。

(二) 申论考试的答题形式

(1) 仔细、认真地阅读背景资料,经过对资料的整理、分析、归纳后,准确地用简明扼要的文字概括出给定资料所反映的主要问题(一般要求字数在 150 字以内)。

(2) 针对主要问题提出解决问题的对策和可行性方案(一般要求字数在 350 字以内)。

(3) 在完成上述两项程序的基础上,紧紧扣住给定资料及其反映的主要问题,申明、阐述、论证应试者对问题的基本看法和解决问题的方法(一般要求字数在 1200 字左右)。

(4) 根据资料所提供的现象或表现出的问题,对现象或问题作出概括与趋势预测(一般要求字数不多于 1000 字)。

(5) 设定一种特定的场景或身份,根据场景与身份的特点撰写一种符合场景与身份要求的、实用性很强的应用文(一般要求字数在 1000~1500 字之间)。

其中(1)、(2)、(3)的形式是一种经典的申论考察形式,但是近年来此种形式在申论考试

中出现较少,(4)和(5)是申论考试近两年新出现的题型,这种题型考察面更为广阔,对应试者综合素质的要求很高。因此,应试者在备考今年申论考试的过程中要着重注意这两种新的考察方式,予以高度重视,做到有的放矢。

四、注意事项

为了更好地答题,需要注意以下几点:

1. 注意答题技巧,合理分配时间。考场上不要盲目求快。
2. 概括给定资料所反映的主要问题和提出解决问题的对策及可行性方案时,注意限制字数,超过或不足的字数一般不低于要求字数的10%,否则要扣分。另外回答问题时一定要简洁,答题要切中要点。
3. 临考前做适量的模拟题,其目的有两点:一是为了掌握各类题型的答题角度与答题技巧;二是为了找一点实战的感觉,如考试试题的总体设计、考试时间的安排、做题速度的掌握等,以免上考场后会手忙脚乱,这一点对于首次参加公务员录用考试的考生来说显得尤为重要。

第三节 申论考试解题步骤

在申论考试的全过程中,阅读资料、概括主题、提出对策、进行论证是四个主要的环节。其中阅读理解给定资料是最基础的环节。这个环节虽然不能用文字直接在答卷上反映出来,却是完成其他三个环节必备的基础条件。只有认真地读懂读通全部给定资料,才能把握资料所反映的事件的性质,也才能准确地概括出给定资料所反映的主要问题,完成第二个环节的要求;也才能针对主要问题,就给定资料所涉及的范围和条件,提出切实可行的解决问题的对策和方案,完成第三个环节的要求;最后,要充分利用给定资料,切中主要问题,全面阐明、论证应试者本人对给定资料所反映的主要问题的看法,以及解决问题的方案,完成第四个环节的要求。下面我们就来按照考试题目的要求详细分析一下申论考试的解题步骤:

一、样例一

请用不超过150字的篇幅,概括出给定资料所反映的主要问题。

【理解题意】

- (1) 字数限定:150字,弹性限度只能在10%以内,过高或过低原则上都要扣分。
- (2) 表述方式:要求答案覆盖全文主要内容,但表述要求语句精炼、简明扼要、不冗长、不啰嗦。一般不直接引用具体事例或数字。
- (3) 范围限定:只能在给定资料中概括,不能跳出材料圈定的内容,旁征博引或随意发挥。
- (4) 轻重权衡:反映的主要问题,也即表述的主要事实或观念。答题时不要局限于细枝末节,要统观全局、高瞻远瞩,从宏观的范围来把握主要问题。可以认为主要问题是在文字带有倾向性的问题,它在文中决定或支配着思路的走向或观念的变迁。

【答题步骤】

- (1) 在阅读的过程中勾画出文中的主要词句。主要词句一般不包括具体事例或数字,也不包括阐述的内容。

(2) 将勾画出的句子再进行分析,去除限定性的语句,只留下其主干成分。

(3) 用通顺的语言把留下的语句组织起来,就是全文所反映的主要问题。

【答题方法】

通过对书上所有答案的分析,我们认为一个完整的答案主要应该包括三个部分,即总括句、分述句和道理句。

(1) 总括句就是用一句话高度概括全文主要问题。句式模型为“这是一篇关于主语+事件1+事件2+事件3的文体”。其中,主语是文章涉及的主要人物姓名或所涉主要单位名称。文体是指所给材料的文章体裁,如新闻报道、调查报告、工作总结、讲话、案例等,多数时候是案例。事件1是指主语的第一个动作,也可理解为事件的第一阶段。对于个别文章因只有一件核心事件,只需要事件1就够了。如“这是一篇关于纯净水广告论战的报道”。

(2) 分述句就是要把总括句里涉及的内容,分条列项地表达出来。这时候,可以根据具体情况采用以下几种方法(注意:由于《申论》考试的答案一般都是客观的,有一个基本确定的答案,因而以下各种方法只是切入角度不同,但最终答案都应该是相同的,所谓殊途同归是也,考生一定要明白这一点,不然就会违背答题要求):

A. 环节分析法。对于那些以纵式结构写的给定资料,也就是以时间阶段性为序或逻辑上的逐层深入为序的文章,可以使用这种方法。

B. 参与方分析法。一件事情可能有几方参与,在分述句里我们可以就各方的行为进行分述答题。

C. 链式分析法。有时候,一则材料中所涉及的事件是一环扣一环的、各个事件以阶段性为序或逻辑上的逐层深入为序的文章,可以使用这种方法。

D. 类型分析法。对于一则材料所涉及的是不同类别的人事物,则可以进行分类表述。

E. 关键词分析法。对于给定的材料,有时我们会感到无处下笔进行概括,这时可以将文中出现频率高的词语罗列出来,然后结合文中事实或观点把它们串联起来。这对于初学者或心理素质差者有较大帮助。

(3) 道理句就是根据总括句、分述句表达的内容作一简要、简短总结,通常是一句话,得出一定的道理结论。如“因而体育界需要进行整改,从而根治体育界的腐败问题”,“在农村实行费税改革已经刻不容缓”,“说明党和国家机关中的个别人员仍存在严重的腐败现象”,“从而引起业界人士对……的深刻反思”。

二、样例二

用不超过350字的篇幅,提出解决给定资料所反映问题的方案。要有条理地说明,要体现针对性和可操作性。

【理解题意】

(1) 字数限定:350字,弹性限度只能在10%以内,过高或过低原则上都要扣分。

(2) 解题对象:针对给定资料,提出解决方案。问题在给定资料之内,一般是近涉关系,很少是远涉关系。

(3) 适用性:由于招考的公务员是管理国家事务的人才,因而所思所想都必须站在政府的角度,提出的方案要就事论事、可以执行,不能大而空,要切实可行。