



新题型大学英语4级考试

五步作文法

主编 刘 宏

英语学习很简单！掌握方法是关键！

- ◆独创五步作文法——审题→想素材→列提纲→写作→检查
- ◆思维导图学习法——写作构思过程图表化
- ◆考题实战大演练——30个热点话题总结
- ◆丰富写作资源库——词汇、句型、语法、结构一网打尽



吉林出版集团有限责任公司 外语教育出版公司
Foreign Language Education Books, Jilin Publishing Group

·spark®星火英语

Spark

新题型大学英语**4**级考试

五步作文法



吉林出版集团有限责任公司 外语教育出版公司

Foreign Language Education Books, Jilin Publishing Group

一本書一個世界

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试五步作文法 / 刘宏编著. —长春：吉林出版集团有限责任公司，2009. 7

ISBN 978-7-5463-0698-8

I. 大… II. 刘… III. 英语—写作—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 119251 号

网 址：www.360hours.com

邮 箱：expresskey@yahoo.cn

发行电话：0431-86012826(Fax)

0431-86012675/86012812

大学英语四级考试五步作文法 主 编：刘 宏

责任编辑：王 冰

封面设计：星火视觉设计中心

出 版：吉林出版集团有限责任公司

开 本：880×1230 1/32

(长春市人民大街 4646 号 130021)

印 张：5

发 行：吉林出版集团外语教育有限公司

字 数：95 千字

(长春市泰来街 1825 号 130011)

书 号：ISBN 978-7-5463-0698-8

印 装：临沂市沂蒙印刷厂

定 价：12.80 元

版 次：2009 年 7 月第 1 版

2009 年 7 月第 1 次印刷

如有印刷、装订质量问题请与印厂调换。

使用说明 Instructions

① 四级作文 全解全析

全面介绍大纲要求及评分标准，透彻分析命题趋势，详细总结应试技巧。

② 思维导图 形象直观

本书对近十年的真题作文进行分类，按照五步作文法，配合思维导图进行讲解，更形象、更直观。

五步作文法

第一章 四级作文全解全析

第1节 大纲要求和评分标准

二、《大纲》对四级写作的要求

四级考试作文设计，旨在测试学生用英语书面表达思想的一般能力。它要求学生能在阅读难度与课文相当的书面材料时做标记，回答问题，写摘要和摘要，能就一定的话题，例证，表格或图画在30分钟内写出120—150词的文章，能进行日常应用文(如信函，简报等)的写作。短文写作要求内容完整，条理清楚，文理通顺，无重大语言错误。写作内容包括日常生活、科技、社会、文化等方面的一般知识。因此，考生不仅要掌握一定的词汇量和语法知识，还要具备较好的遣词造句，段落扩展、布局谋篇的综合语言表达能力，还要有全面、丰富的文化素养。

三、评分标准与评分原则

评分标准：

1. 本题满分为15分。
2. 阅卷标准共分五等：2分、5分、8分、11分及14分，各有标准样卷一至二份。
3. 阅卷人员根据阅卷标准，对照样卷评分。若认为所阅文章与某一分数（如8分）相似，即定为该分数（即8分）；若认为所阅文章稍优或稍劣于该分数即可加一分（即9分）或减一分（即7分），但不得加或减半分。

4. 评分标准：

- 2分——条理不清，思路紊乱，语言支离破碎或大部分句子均有错误，且

五步作文法

解决困难，其中兼职是近年来学生广为认可的一种赚钱途径。

可以将下面的导图展现出来：



第五步：列提纲

第一步，在组织文章之前，需要确定文章具体的结构和各部分的要点，因为题目要求不但要对问题有一个广泛的认识，还要具体说出“我”解决问题的方式。那么，从做兼职这个大趋势入手会容易些，根据题目要求，还需要考虑一下这样的原因：父母虽然可以承担学费，但做兼职不仅可以赚到钱，还可以丰富阅历，加深对社会认识，为毕业后走向工作岗位做好准备。

大体提纲如下：



• 五步作文，步步为赢

Before everything else, getting ready is the secret of success.

• Spare 番外篇 英语

【闪光词汇及短语】
→ be liable to 易于……而招致
→ boost n. 推动, 促进
→ eradicate n. 根除
→ be supposed to 应该
→ abide by 遵守

【点评】第一段指出大学生的诚信问题日益严峻, 因此该问题越来越受到社会各界的关注。在第二段中说明了大学生诚信问题的表现和危害; 由于急功近利, 一些大学生考试作弊、作业抄袭、论文抄袭、拖欠学费、随意造假等等。诚信问题会严重破坏人们之间的信任危机。第三段提出了措施, 一方面, 高校必须加强诚信教育和制度创新, 采取积极措施解决校园诚信问题。另一方面, 必须使大学生认识到问题的根源, 才能根治这个问题。最后表明了决心: 作为大学生, 在日常生活中, 我们应该自觉遵守诚实无欺、相互信任、信守诺言的原则。

Topic 10 On Students' Safety

1. 人们最关注的学生安全问题是……
2. 如何避免这些问题……
3. 作为学生我认为……

People are paying more and more attention to students' safety problems now. However, what are the safety problems people most concern about? The first, in my view, is the food safety, which is followed by the traffic safety. Other major issues include public and campus network security.

How to improve students' well being in light of the safety problems mentioned above? As for me, first of all, students should acquire good living habits to avoid the food safety problem. In addition, students ought to put it in the first place that they must abide by the traffic rules strictly. Thirdly, students must stay away from the Internet and campus network security.

五步作文法

第四章 写作高手必备资源库

第一节 写作常用短语搭配

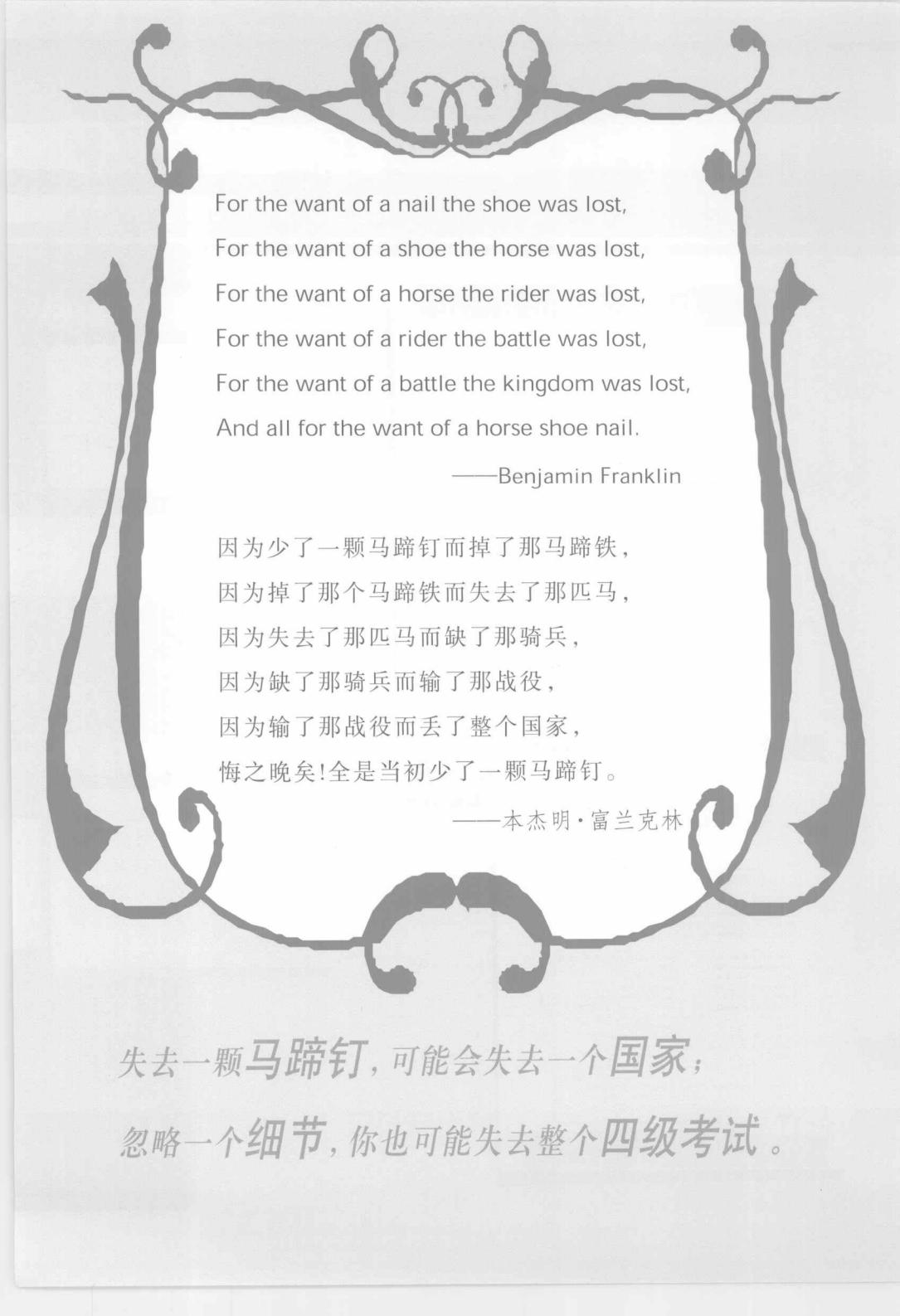
| | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| above all 最重要的, 首先 | apply to sb. for sth. 向某人申请某物 |
| abandon oneself to 沉溺于 | apply to 适用于 |
| account for 解释, 说明 | approve of 赞成 |
| adapt oneself to 使适应于 | approach to 以……方法 |
| adhere to 坚持, 遵循 | as a matter of fact 实际上, 事实上 |
| adjust oneself to 使适应于 | at a loss 不知所措 |
| adjustment over 优于……的有利条件 | at all costs 不惜任何代价 |
| against all odds 逆境中 | at any rate 无论如何 |
| against one's will 违心地, 违背意愿 | at length 终于 |
| all in all 大体上说 | at random 随便地, 任意地 |
| accuse of 控告 | at the risk of 冒……的风险 |
| a multitude/multitudes of 许多, 大量 | at the sight of 一看见…… |
| appeal to sb. for sth. 向某人呼吁 | attribute to 归因于 |
| 某些 | |

热点话题 全面预测 ③

本书对四级考试中容易出现的热点话题进行全面预测, 分为校园生活、社会热点、应用文&图表三大类, 全面涵盖可考话题。

丰富资源 高分必备 ④

100个常用短语搭配+30个必备句型+30个高分句型+100条常用谚语+60个四级写作背诵佳句, 这些构成了一个强大实用的素材库, 是考生作文得高分的保证。



For the want of a nail the shoe was lost,
For the want of a shoe the horse was lost,
For the want of a horse the rider was lost,
For the want of a rider the battle was lost,
For the want of a battle the kingdom was lost,
And all for the want of a horse shoe nail.

——Benjamin Franklin

因为少了一颗马蹄钉而掉了那马蹄铁，
因为掉了那个马蹄铁而失去了那匹马，
因为失去了那匹马而缺了那骑兵，
因为缺了那骑兵而输了那战役，
因为输了那战役而丢了整个国家，
悔之晚矣!全是因为当初少了一颗马蹄钉。

——本杰明·富兰克林

失去一颗马蹄钉，可能会失去一个国家；
忽略一个细节，你也可能失去整个四级考试。



PREFACE

从编者多年教学经验和阅卷经历来看，作文一直是广大考生难以突破的瓶颈。对相当一部分考生来说，阅读和听力等题型只要自己练习就会有所提高，但写作部分花了很多时间和精力，写作水平依然原地踏步。为了帮助考生在短时间内全面洞悉四级作文命题规律，提高写作得分，我们着手编写了这本《大学英语四级考试五步作文法》。

本书的编写思路是以系统性、知识性、实战性和可操作性为核心，以模块化的讲解和实例分析布局全书，按照“五步作文法”对近十年的真题进行分类汇总和结构分析，在研究命题趋势的基础上提供了大量预测题目和经典范文，凸显了实战氛围，有较高的参考价值。

本书中的“五步作文法”是编者重点向读者推荐的一种写作模式，也是本书编写的亮点之一。它包括“审题”、“想素材”、“列提纲”、“写作”和“检查”五大步骤。其中审题是第一环节，也是最基本的环节，主要帮助考生推敲题目关键信息，领会题目旨意，对主题进行分析提炼，适当将作文题目具体化，以确定题材、体裁和写作角度；第二个环节是素材联想，帮助考生进行发散思维，快速搜索大脑中与主题相关的信息，并将它们排列组合，在把握好自由度和限制性关系的基础上使内容更加细化。接下来就是“列提纲”的步骤，这一环节可以指导考生把选好的素材系统化，把题目中给出的提纲具体化，使文章结构更加脉络分明。动笔前列提纲的习惯还可以帮助学生提高谋篇布局能力和逻辑思维的缜密性。以上环节完成后，考生会发现写作本身会变得容易得多，根据素材和提纲展开写作，就可以一气呵成。最后的检查步骤可以帮助考生补充遗漏信息，修改语法和拼写错误，完善句子结构，润色语言，使文章更加完美。

本书以“五步作文法”为核心，内容丰富，逻辑性强，结构体系严谨，各章节内容既相对独立又浑然一体。对真题的讲解部分特点突出，透彻明晰。预测题目题型丰富全面，涵盖面广，针对性强。本书的突出特点是引导性、启发性、实用性和前瞻性。

本书编写体例有以下四大特色：

一、讲练结合，紧扣大纲

无论是方法讲解还是范文演练均遵循最新考试大纲要求，围绕真题话题、热点话题等具体题目语境而设，有的放矢，讲练结合，方法与练习并重，力争通过科学系统的练习使考生对备考稳熟于心。

二、思维导图，形象直观

每一套真题的解析都采用思维导图的形式，提高考生学习和思考的效率，清晰直观形象地向读者展示五步作文法的具体步骤。

三、范文经典，内容时新

预测作文是在精心研究历年试题的基础上编写而成，具有很强的仿真性，不是真题，胜似真题，利于考生进行实战演练，找出薄弱点，重点突破。同时，每篇预测题目后均附有范文，并有亮点词汇和点评，帮助考生加深理解。

四、素材丰富，内容超值

编者精挑细选、整合作文语料的 100 个惯用短语，30 个必备句型和 30 个高分句型，100 条实用谚语，四级写作中真正实用的语法，这些构成了一个强大实用的素材库，是考生得高分的保证。

相信本书会成为考生的得力助手，为考生真正解决写作中遇到的烦恼。由于时间和水平有限，纰漏之处在所难免，敬请广大读者批评指正。



CONTENTS

| | |
|---------------------------|-----|
| 第一章 四级作文全解全析 | 1 |
| ○ 第一节 大纲要求和评分标准 | 1 |
| ○ 第二节 命题趋势透析 | 4 |
| ○ 第三节 阅卷老师眼中的高分要素 | 7 |
| ○ 第四节 考生写作的主要障碍 | 10 |
| ○ 第五节 临考应试技巧 | 13 |
| | |
| 第二章 五步作文法讲解 | 17 |
| ○ 第一节 五步写作流程图 | 17 |
| ○ 第二节 真题分类讲解 | 20 |
| ○ 一、现象解释型 | 20 |
| ○ 二、问题解决型 | 31 |
| ○ 三、对比选择型 | 39 |
| ○ 四、观点论证型 | 45 |
| ○ 五、图表作文型 | 48 |
| ○ 六、应用书信型 | 52 |
| ○ 七、记叙文 | 68 |
| | |
| 第三章 热点预测 | 77 |
| ○ 第一节 校园生活 | 77 |
| ○ 第二节 社会热点 | 90 |
| ○ 第三节 应用文 & 图表 | 108 |

| | |
|-------------------------|-----|
| 第四章 写作高手必备资源库 | 115 |
| 第一节 写作常用短语搭配 | 115 |
| 第二节 30个必备句型和30个高分 句型 | 120 |
| 第三节 写作中真正实用的语法 | 130 |
| 第四节 实用谚语 | 138 |
| 第五节 四级写作背诵佳句 | 147 |

第一章

四级作文全解全析

第1节 大纲要求和评分标准

一、《大纲》对四级写作的要求

四级考试短文写作的设计,旨在测试学生用英语书面表达思想的一般能力。它要求学生能在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记、回答问题、写提纲和摘要,能就一定的话题、提纲、表格或图表在30分钟内写出120—150词的短文,能进行日常应用文(如信函、简历等)的写作。短文写作要求内容完整、条理清楚、文理通顺、无重大语言错误。写作内容包括日常生活、科技、社会、文化等方面的一般知识。因此,考生不仅要掌握一定的词汇量和语法知识,还要具备较好的遣词造句、段落扩展、布局谋篇的综合语言表达能力,还要有全面、丰富的文化素养。

二、评分标准与评分原则

评分标准:

1. 本题满分为15分。
2. 阅卷标准共分五等:2分、5分、8分、11分及14分。各有标准样卷一至二份。
3. 阅卷人员根据阅卷标准,对照样卷评分,若认为所阅文章与某一分数(如8分)相似,即定为该分数(即8分);若认为所阅文章稍优或稍劣于该分数即可加一分(即9分)或减一分(即7分),但不得加或减半分。
4. 评分标准:

2分——条理不清,思路紊乱,语言支离破碎或大部分句子均有错误,且多数为严重错误。

5分——基本切题。表达思想不清楚,连贯性差。有较多的严重语言错误。

8分——基本切题。有些地方表达思想不够清楚,文字勉强连贯;语言错误相当多,其中有一些是严重错误。

11分——切题。表达思想清楚,文字连贯,但有少量语言错误。

14分——切题。表达思想清楚,文字通顺、连贯,基本上无语言错误,仅有个别小错。

注:白卷,所写的内容与题目毫不相关,或只有几个孤立的词而无法表达思想,则给0分。

5. 字数不足应酌情扣分:

| | | | | | | | | | |
|----|-------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|-------|-----|
| 累计 | CET-4 | 110-119 | 100-109 | 90-99 | 80-89 | 70-79 | 60-69 | 50-59 | <49 |
| 字数 | CET-6 | 140-149 | 130-139 | 120-129 | 110-119 | 100-109 | 90-99 | 80-89 | <79 |
| 扣分 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |

注:①如题目中给出主题句、起始句、结束句,均不得计入所写字数。

②规定的内容未写全者,按比例扣分。

③如要判为0分,须慎重处理。

6. 各档作文分相当于百分制的得分列表如下,称为得分率。其中9分的得分率为60(相当于百分制的60分)。

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|
| 作文分 | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 得分率 | 100 | 94 | 87 | 80 | 74 | 67 | 60 | 54 | 47 | 40 | 34 | 27 | 20 | 14 | 7 |

评分原则:

据此,我们可以将大纲对四级考试的作文要求总结如下:

1. CET-4 是检查考生是否达到大学英语教学大纲规定的四级教学要求,对作文的评判应以此要求为准则。

2. CET-4 作文题采用总体评分(Global Scoring)方法。阅卷人员就总的

印象给出奖励分(Reward Scores),而不是按语言点的错误数目扣分。

3. 从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。内容和语言是一个统一体。作文应表达题目所规定的内容,而内容要通过语言来表达。要考虑作文是否切题,是否充分表达主题思想,也要考虑是否能用英语清楚而合适地进行表达,也就是要考虑语言上的错误是否造成理解上的障碍。

4. 避免趋中倾向。评分中该给高分的给高分,包括满分;该给低分的给低分,包括零分。一名阅卷人员在所阅的全部作文卷中不应只给中间的几个等级分数。



第2节

命题趋势透析



纵观历年考题，四级作文在题材、体裁和题型方面皆有章可循，存在明显的命题趋势。下面就四级写作考试体系特点和发展动态进行详细阐述，希望能帮助考生在短时间内较全面地掌握四级写作命题规律，做到知己知彼，百战不殆。

一、命题形式总结

根据考试大纲，四级写作要求“能就一定的话题、提纲、表格或图表在半小时内写出 120—150 字的短文，能写日常应用文（如信函、简历等），内容完整，条理清楚，文理通顺。”

四级作文中给出英文题目和中文提纲的作文，即通常所说的提纲式作文，所占比重最大，约为 68%，图表作文约 21%，给出英文题目及中文提示的作文 6%，其他 5%。

与仅提供题目的作文相比，提纲式作文的优点是考生可根据提纲迅速确定各段展开的方向和范围，以免因头绪杂乱而在文章布局上耗费精力。从形式上看可归纳为现象解释型、问题解决型、对比选择型、观点论证型、图表说明型和应用书信型。（写作方法详见本书第二章五步作文法部分）

二、题目内容特点

由于四级作文考题需顾及不同专业考生的英语水平和知识交集，故在内容上偏重与大学生相关的工作学习、校园生活及社会文化等方面热点问题，而不涉及太专业或太偏的话题。这是四级作文在内容上的首要特点。但需要提醒考生的是，政治敏感话题和“过热”话题往往由于缺乏普遍共识而争议不断，一般不会成为四级作文的考点。

从近几年考试的话题和内容趋势上来看，四级作文基本以关注大学校园和社会热点话题为核心，尤其是一些社会热点，具有一定的时事性，同大学生

也颇为相关,如2008年12月四级写作题材为一次性塑料袋的使用、限制和限制的意义,此话题与国家时事息息相关,因为在2008年的6月1日刚实行超市的“限塑令”。此次作文属于问题解决型的作文,相对比较简单,提出问题—分析问题—解决问题,即说明(说明塑料袋使用的危害)+议论(阐述限塑的意义)模式,但不再局限于校园生活,而是贴近社会热点,具有一定的时效性。

因此,我们应该特别关注近期的社会热点问题,比如新能源的开发利用问题(电动汽车)、农民工问题、金融危机问题、环保问题、大学生就业问题等,这些都是值得关注的社会热点。另外,由于四级大纲对写作的要求基于“一般性话题或提纲”,我们可以断定,命题不会过偏,重点考查的还是考生组织语言、应用语言的能力。

三、出题范围探悉

如上所述,四级作文题目内容通常是考生所熟悉的社会热点,但亦要考虑到考生的词汇量、知识结构、文化背景、年龄特点等因素。从最近十年的考题看,出题范围大致如下:

- 文化教育:如读书方式,大学费用,口语考试,报考专业,向老师表达祝贺。
- 校园生活:如度假安排,食堂饭菜,竞聘学生会主席,校园志愿者,加入校园社团,大学选修课,娱乐活动,大学生选择任课老师。
- 科学技术:如大学生对计算机的使用。
- 工作问题:如求职面试。
- 社会问题:如诚实现象,导游,校园对公众开放,春节晚会,一次性塑料袋。

此外,命题范围可能还会涉及交通、就业、婚姻、环境、能源、广告、青少年问题及职业选择等,考生平时应多关注这方面的话题。

四、作文变化趋势

第一、推陈出新。由于不少考生依赖背诵套句模板,近年来“反模板”呼声很高,四级作文在改革中以新的视角对传统三段式作文提出了挑战,有的

题目十分灵活,使考生不得不重新审视自己的写作水平。考生应注意积累知识,加强练习,触类旁通,才能以不变应万变。

第二、注重实用。四级作文重视学生对英语的实际运用能力,书信等实用文体频繁出现(2001年6月,2002年1月,2004年6月,2005年1月,2006年6月和2007年6月)。所以这一题型应该是最近四级作文备考训练的重点之一。

第三、全面考核。单纯的记叙、说明或议论文的考核被同时考核三种能力的综合性题目所代替,考生只有全面提高自己的写作能力,才能在四级作文中取得高分。



第3节

阅卷老师眼中的高分要素

作文是大学英语四级考试的一个重要部分。这一题型主要是考查考生在规定时间内对语言的组织和表达能力。很多考生在考场上面对题目绞尽脑汁、冥思苦想，仍无从下笔，或在平时学习和练习中因缺少必要指导，方法不对而收效甚微，得不了高分。其实，在短期内提高作文得分也是有章可循的，除有针对性的训练之外，洞悉高分作文的必备要素也是不能忽略的。只有熟练恰当地运用这些要素，加上持之以恒的练习，才能扬长避短，在考试中应对自如、稳操胜券。

下面，从阅卷老师角度出发，笔者来谈一下英语高分作文需要哪些必备要素，希望能帮助考生早日攻克英语写作难关。

一、中心明确，内容切题

审题是写作的第一步，是关键性的工作。地基打不牢，房子就盖不好，同样，文章若跑题，内容再充实，语言再优美，在评阅时也会直接被划到及格线以下，所以审题在写作中有着举足轻重的作用。审题匆忙、不假思索，未看清题目就动笔，就会造成“下笔千言，离题万里”的现象。心绪不定、粗心大意也会导致“误读”题目。文章写偏写散，漏读题目补充信息，毫无重点，论证实例不恰当都会导致严重失分。所以写作时一定要紧扣主题，中心突出。

二、结构严谨，思路清晰

文章结构就如同建筑的框架，起着重要的支撑作用。由于四级作文时间有限，题目中又有相关的提示，很多考生都是直接按要求动笔，边写边看，思路受限，无法打开，导致写作断断续续；另有一部分考生则任由思绪驰骋，信马由缰、东扯西拉，导致脉络不清，让读者不知所云。根据笔者的阅卷经验，高分作文的一个共同特点是结构明晰，内容充实。文章开头会开门见山地点出主题，并使读者沿其思路逐段读下去。每一段在结构上也是完整无缺的，