

马景仑 董志翘 主编
赵克勤 审订

王力
古代汉语

同步辅导与练习

上册

(配第一册 第二册)



中华书局

王力《古代汉语》同步辅导与练习 上册

(配第一册、第二册)

主 编	马景仑	董志翹	
编 著 者	马景仑	董志翹	方向东
	何亚南	班吉庆	万久富
审 订 者	赵克勤		

中 华 书 局

图书在版编目(CIP)数据

王力《古代汉语》同步辅导与练习 上册/马景仑,
董志翘主编;马景仑等编著. -北京:中华书局,2009.7
(配第一册、第二册)

ISBN 978 - 7 - 101 - 06727 - 9

I. 王… II. ①马…②董…③马… III. 汉语 -
古代 - 高等学校 - 教学参考资料 IV. H109.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 071311 号

-
- 书 名 王力《古代汉语》同步辅导与练习 上册
(配第一册、第二册)
- 主 编 马景仑 董志翘
- 编 著 者 马景仑 董志翘 方向东
何亚南 班吉庆 万久富
- 审 订 者 赵克勤
- 责任编辑 舒 琴
- 出版发行 中华书局
(北京市丰台区太平桥西里 38 号 100073)
<http://www.zhbc.com.cn>
E-mail:zhbc@zhbc.com.cn
- 印 刷 北京瑞古冠中印刷厂
- 版 次 2009 年 7 月北京第 1 版
2009 年 7 月北京第 1 次印刷
- 规 格 开本/850 × 1168 毫米 1/32
印张 16 插页 2 字数 300 千字
- 印 数 1 - 8000 册
- 国际书号 ISBN 978 - 7 - 101 - 06727 - 9
- 定 价 24.00 元
-

前言

王力先生主编的《古代汉语》教材，自1962年11月由中华书局首次出版至今，已经将近半个世纪了。这是一部在海内外具有重大影响、声誉极高的古代汉语教科书，已出版到第3版，印刷了将近50次，印数达200多万套。它培育了好几代古代汉语专业工作者，更哺育了成千上万中文、历史和其他有关专业的大学生，以及爱好古代汉语和传统文化的社会各界人士。这在中国教科书的发展史上，是十分罕见的现象，堪称奇迹。

作为古代汉语课程的专业教师，我们很多人都是从学习这套《古代汉语》教材而入门、接受这套教材的滋养而进步、讲授这套教材的内容而成长起来的。在我们的心灵深处，对这套教材不仅有着由衷的感激和炽烈的热爱之情，而且怀着深深的敬畏之意。正因为如此，所以2008年初，当我们被约请主编《王力〈古代汉语〉同步辅导与练习》的时候，既感到是一种机遇，更感到是一种挑战。

我们编纂这套辅导书的基本原则，是“科学实用，简洁明了”。为了增加形象性和可读性，我们还想方设法收集了200多幅与教材内容相关的图片，有器物图、书影、人物画像、诗意图、动植物照片、风光照片、场景照片等，分别插入相应的文字旁边，使得图文相得益彰，期望能使读者朋友的古代汉语学习过程显得相对轻松有趣一些。

这套辅导书的适用对象，主要是以古代汉语为考试科目的考研人员、使用王力先生主编的《古代汉语》为教材的师生，以及其他自学或使用该教材的人士。编写这套辅导书的目的，是帮助读者朋

友们加深对王力主编《古代汉语》文选、常用词和通论内容的理解与掌握,提高阅读古书的能力和古代汉语的理论水平。在编写过程中,我们既注意从方便教师的教学角度出发,更尽量努力从方便考研人员复习、在读学生学习和自学人员研读的角度出发,尽可能满足各个方面的需要。此辅导书当与王力主编《古代汉语》教材(全四册)同步配合使用。

这套辅导书共分两册,一册与王力主编《古代汉语》第一、二册相配,一册与第三、四册相配。每册有七个单元,每个单元均含“重点难点解说”、“综合练习题”和“综合练习题参考答案”三项内容。

每个单元的“重点难点解说”,全部按照教材的顺序,分“文选”、“常用词”、“通论”三个部分编写,主要是提出并分析说明原教材的重点、难点和学习时容易出错的地方。按照传统的“疏不破注”的原则,我们是以教材的观点为基本依据进行分析的,只是在十分必要的时候,才适当补充一些学界公认的研究成果,或对理解教材观点有益的有关资料和看法。

文选部分,按照教材课文的顺序,从“字词(含用字情况、词义分析、字词读音)”、“语法”、“修辞”三个角度,对每篇课文进行解说。

常用词部分,按照教材常用词的顺序,从词的本义、引申义、假借义、特指义等角度,分析每一个常用词的主要义项,尽量以简洁的形式理清词义系统或词义之间的关系。此外,还根据教材的有关内容,进行同义词辨析和反义词辨析。

通论部分,按照教材各个专题的顺序,对有关古代汉语理论或文化知识,进行适当的归纳分析,勾画出各个专题内容的系统,解说有关重点难点,提示容易搞错的地方,等等。

每个单元的“综合练习题”,我们是先按照“文选”、“常用词”、“通论”三个部分来出题,然后加以综合的。每个部分的题目,则尽量围绕“重点难点解说”的内容来设计,适当地进行了一些拓展,以帮助读者巩固有关知识。主要题型有填空题、选择题、解释说明题、问答题、

标点翻译题,等等。

在每单元综合练习题后面,我们都附上了详细的“参考答案”,以方便使用。

这套辅导书的每册之末,均附有四套高校中文专业近几年古代汉语上、下学期期末试卷及其参考答案,以帮助读者进行自测。

这套辅导书是简体字本,在必要的地方,仍然保留了一些繁体字的写法。

这套辅导书由马景仑、董志翘担任主编,具体编写人员的姓名和分工是:

马景仑(南京师范大学教授、博导):

绪论,第一、二、三、四、八、九、十、十一单元文选,第一、二、三、四单元常用词

董志翘(南京师范大学教授、博导):

第五、六、七、十二、十三、十四单元文选

方向东(南京师范大学教授、博导):

第五、六、七、十二、十三、十四单元常用词

何亚南(南京师范大学教授、博导):

第八、九、十、十一单元常用词

班吉庆(扬州大学教授、硕导):

第一、二、三、四、八、九、十、十一单元通论

万久富(南通大学教授、硕导):

第五、六、七、十二、十三、十四单元通论

书中所附的全部插图,均由董志翘搜集、选择并提供。

这套辅导书是集体力量的结晶。我们所执教的南京师范大学文学院,多年来,一直十分重视古代汉语的课程建设和学科建设,古代汉语课也一直使用王力先生主编的这套教材。著名训诂学家徐复先生,为我校的汉语言文字学学科建设、古代汉语课程建设打下了坚实的基础,留下了优良的传统。我们的汉语言文字学学科,具有博士授

予权,2002年和2007年两次被评为江苏省重点学科。我们的古代汉语课程,2004年被评为江苏省精品课程,2007年被评为国家级精品课程(到2007年为止,国家级精品课程的古代汉语一科,全国只有北大、南开、北师大、南师大等四个学校);这些都为我们编纂这套辅导书提供了肥沃的学术土壤和极大的便利条件。我们是把编纂这套辅导书,作为重点学科建设和精品课程建设的重要内容,运用集体的力量来完成的。

除了编写组成员的努力之外,著名古汉语专家、王力主编《古代汉语》教材的编写者之一的赵克勤先生,不顾年高,应邀把关,审阅了全部书稿。中华书局编辑舒琴女士,从选题到编纂,乃至编写体例上的每一个细节,都提出了许多详尽而有益的建议。在此,谨向赵克勤先生和舒琴女士表示由衷的谢意。

虽然我们各自使用王力先生主编的古代汉语教材执教都有几十年,但由于我们水平有限,对王力主编《古代汉语》教材的理解仍有待加深,加上编写时间不够充裕,这套辅导书一定存在诸多不足,恳请广大读者特别是从事古代汉语教学的同行专家不吝赐教,以便在随后的印次中再行修改完善。

马景仑 董志翘

2009年2月

目 录

绪论	1
----------	---

第一单元

文选:左传	5
-------------	---

郑伯克段于鄢/5	齐桓公伐楚/8
宫之奇谏假道/9	烛之武退秦师/11
蹇叔哭师/12	晋灵公不君/13
齐晋鞌之战/15	楚归晋知罃/17
祁奚荐贤/18	子产不毁乡校/19

常用词(一)60字	20
-----------------	----

古汉语通论(一) 怎样查字典辞书	29
------------------------	----

古汉语通论(二) 古今词义的异同	36
------------------------	----

古汉语通论(三) 单音词,复音词,同义词	40
----------------------------	----

古汉语通论(四) 词的本义和引申义	44
-------------------------	----

综合练习题一	47
--------------	----

综合练习题一参考答案	64
------------------	----

第二单元

文选:战国策	76
--------------	----

冯谖客孟尝君/76	赵威后问齐使/78
江乙对荆宣王/80	庄辛说楚襄王/81
鲁仲连义不帝秦/83	触菴说赵太后/87

常用词(二)62字	89
-----------------	----

古汉语通论(五) 汉字的构造	99
古汉语通论(六) 古今字,异体字,繁简字	104
综合练习题二	109
综合练习题二参考答案	119

第三单元

文选:论语	126
学而 为政 里仁 公冶长 雍也 述而 泰伯	
子罕 乡党/126	
先进 颜渊 子路 宪问/129	
卫灵公 季氏 阳货 微子 子张/134	
礼记	137
有子之言似夫子 战于郎 苛政猛于虎 大同/137	
教学相长 博学 诚意/139	
常用词(三)65字	141
古汉语通论(七) 判断句,也字	153
古汉语通论(八) 叙述句,矣字,焉字	159
古汉语通论(九) 否定句,否定词	167
古汉语通论(十) 疑问句,疑问词	172
综合练习题三	179
综合练习题三参考答案	192

第四单元

文选:孟子	204
寡人之于国也/204	
齐桓晋文之事/206	
文王之囿 所谓故国者 夫子当路于齐/208	
许行/211	

攘鸡 陈仲子 弈秋 舜发于畎亩之中/213	
常用词(四)65字	215
古汉语通论(十一) 词类的活用	226
古汉语通论(十二) 人称代词,指示代词,者字,所字	233
综合练习题四	241
综合练习题四参考答案	250

第五单元

文选:墨子	259
非攻上/259	
老子	261
(一)/261	(二)/263
(三)/265	(四)/266
庄子	267
北冥有鱼/267	不龟手之药/271
庖丁解牛/274	胼胝/276
百川灌河/281	庄子钓于濮水/283
惠子相梁/284	运斤成风/285
曹商使秦/286	
荀子	287
劝学/287	
吕氏春秋	291
察传/291	
韩非子	293
五蠹/293	
常用词(五)63字	298
古汉语通论(十三) 连词,介词	310
古汉语通论(十四) 句首句中语气词,词头,词尾	317

综合练习题五 321

综合练习题五参考答案 328

第六单元

文选:诗经 335

国风·关雎/335

卷耳/338

桃夭/340

芣苢/342

北门/343

静女/345

柏舟/348

墙有茨/350

相鼠/351

氓/352

木瓜/356

黍离/357

君子于役/358

风雨/359

伐檀/360

硕鼠/362

鸛羽/364

蒹葭/365

黄鸟/367

无衣/368

月出/370

七月/371

小雅·节南山/378

大雅·公刘/381

颂·噫嘻/384

常用词(六)66字 385

古汉语通论(十五) 《诗经》的用韵 396

古汉语通论(十六) 双声叠韵与古音通假 401

综合练习题六 405

综合练习题六参考答案 410

第七单元

文选:楚辞 417

离骚/417

山鬼/424

国殇/427	哀郢/429
卜居/433	渔父/436
常用词(七)71字·····	437
古汉语通论(十七) 古书的注解(上)·····	450
古汉语通论(十八) 古书的注解(下)·····	454
综合练习题七·····	459
综合练习题七参考答案·····	467

附录

古代汉语期末试题一·····	477
古代汉语期末试题一参考答案·····	479
古代汉语期末试题二·····	482
古代汉语期末试题二参考答案·····	484
古代汉语期末试题三·····	488
古代汉语期末试题三参考答案·····	491
古代汉语期末试题四·····	494
古代汉语期末试题四参考答案·····	496

绪 论

重点难点解说

绪论部分主要讲了五个问题：

一、课程性质

1. “古代汉语”是中文专业的基础课之一。
2. “古代汉语”是一门工具课。

二、教学目的

“古代汉语”的教学目的是培养学生阅读古书的能力，以便阅读古代文献，批判地继承我国古代的文化遗产；同时提高现代汉语的语言修养。

三、学习对象

1. “古代汉语”的概念

古代汉语有两个系统：①以先秦口语为基础而形成的上古汉语书面语言以及后来历代作家仿古的作品中的语言，即文言；②唐宋以来以北方话为基础而形成的古白话。

2. “古代汉语”课程的学习对象

“古代汉语”主要学习对象是文言，即上古的文学语言以及历代模仿它的典范作品。重点是先秦的典范作品。这不仅因为先秦时期距离现在较远，作品比较难懂，而且因为先秦典范作品的语言是历代文学语言的源头，影响极为深远。学习先秦典范作品的语言，可以收到溯源及流、举一反三的效果。

四、学习内容

1. 古代汉语文选——在教材中占有极其重要的地位，所选的都

是历代名篇,是语言具有典范性的优秀作品。

2. 古代汉语常用词——四册共 1086 个。

3. 古代汉语通论——主要是古代汉语文字、词汇、语法、音韵等方面的基本理论知识,以及古书的注解、古代文化常识、古文的文体及其特点、古书的句读、骈体文的构成、赋的构成、古汉语的修辞、诗律、词律、曲律等。

五、学习方法

1. 必须把对古代汉语的感性认识和理性认识结合起来,把文选、常用词、古代汉语通论相互为用地联系起来加以掌握。

①大量阅读古代的典范作品以获得古代汉语的感性认识。要结合注释读懂教材上的文选,要多读熟读,最好能够背诵若干篇。

②继承前人对古代汉语的研究成果,认真学好教材通论,把读过的作品拿来跟它相印证。

③在学习古代汉语语音、词汇、语法这三方面知识的过程中,重点必须放在词汇上;而词汇,重点又需放在掌握常用词上。要有计划地掌握一千多个常用词,一个一个地掌握每个词的词义和用法。要特别注意古今词义上的细微差别,防止一知半解,一览而过。要从本义、引申义和假借义角度来分析和概括纷繁的词义。学习词汇还要特别注意勤查字典辞书,养成使用工具书的习惯。

2. 正确认识古代作品的思想内容,注意其文化内涵及人文性,不要离开文章的思想内容专从所谓语言的角度去培养阅读古书的能力。

3. 重视语言的继承性,正确认识现代汉语是古代汉语的继承和发展,现代汉语比古代汉语更加丰富、更加精密完善,必须以“古为今用”为原则,反对厚古薄今、以古非今。

此外,学好古代汉语不可能一蹴而就,要下苦功夫,勤于思考,多看、多记、多问、多讨论、多做练习,不断反思,在实践中探索、寻找最适合自己的学习方法。

综合练习题

一、填空题

1. “古代汉语”课程的性质是_____。

2. “古代汉语”课程的教学目的是_____。

3. 古代汉语大致有两个系统：一个是以_____为基础而形成的上古汉语书面语言以及后来历代作家_____中的语言，即文言；一个是_____以来以北方话为基础而形成的古白话。

二、问答题

1. 何谓“文言”？何谓“古白话”？
2. “古代汉语”的主要学习对象是什么？为什么？
3. 应当怎样学习“古代汉语”课程？

综合练习题参考答案

一、填空题

1. 中文专业的基础课之一；工具课
2. 培养阅读中国古书的能力和现代汉语修养
3. 先秦口语；仿古的作品；唐宋

二、问答题

1. “文言”就是以先秦口语为基础而形成的上古汉语书面语言以及后来历代作家仿古的作品中的语言；“古白话”就是唐宋以来以北方话为基础而形成的书面语言。

2. “古代汉语”的主要学习对象是文言,即上古的文学语言以及历代模仿它的典范作品。重点是先秦典范作品。这不仅因为先秦时期距离现在较远,作品比较难懂,而且因为先秦典范作品的语言是历代文学语言的源头,影响极为深远。学习先秦典范作品的语言,可以收到溯源及流、举一反三的效果。

3. 参见“重点难点解说”(五),此处略

第一单元

重点难点解说

文选:左传

郑伯克段于鄢

一、字词

1. 用字情况

大太 古今字。“谓之京城大叔”，大，音 tài，后来写作“太”。

寤悟 通假字。“庄公寤生”，“寤”通“悟”，逆，倒着。

佗他 “佗邑唯命”，“佗”同“他”，别的、其他的。

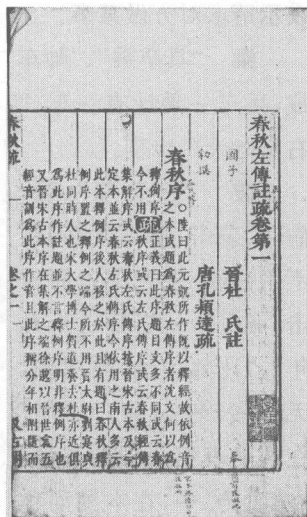
辟避 古今字。“姜氏欲之，焉辟害”，辟，躲避、避开，后来写作“避”。

无毋 通假字。“无使滋蔓”、“无生民心”、“无相见也”，“无”通“毋”，不要。

帅率 通假字。“命子封帅车二百乘以伐京”，“帅”通“率”，率领。

舍捨 古今字。“食舍肉”，“舍”假借为放弃，放着(不吃)，后来写作“捨”（“捨”现在又简化为“舍”）。

锡赐 通假字。“孝子不匮，永锡尔类”，“锡”通“赐”，给予。



《左传》古本书影