

学习耀县的扫盲经验

陕西省教育厅编

陕西人民出版社

學習耀縣的掃盲經驗

陝西省教育廳編

陝西人民出版社

一九五六年·西安



學習耀縣的扫盲經驗
陝西省教育廳編

陝西人民出版社出版（西安北大街一〇九號）
西安市書刊出版業營業許可証出字第〇〇一號
西安建新印刷工廠印刷 新華書店陝西分店發行

787×1092 $\frac{1}{32}$ 印張·11,332字

一九五六年六月第一版

一九五六年七月第一次印刷

印數：1—6,000 定價：(7)八分

統一書號：T7094·2

目 錄

- 一 學習耀縣的掃盲經驗（代序）……陝西日報社論（1）
- 二 耀縣開展掃盲工作的經驗……賈澤月 王孝林（4）
- 三 一個掃盲規劃的產生……王孝林（8）
- 四 堅持了六年的常年民校……胡玉田 孫維杰（11）
- 五 掃盲戰綫上的一支生力軍……王孝林（13）
- 六 山溝農民學文化的好辦法……賈澤月（16）

學習耀縣的掃盲經驗

（代序）

耀縣的掃除文盲工作，開展得比較廣泛深入。目前參加學習的農民，已有33,000人，超過省上分配的任務2.6倍以上，全縣87%的青壯年文盲和半文盲都已入學。按照耀縣掃盲規劃規定，大約再有兩年的時間，全縣所有的文盲半文盲就可基本掃除。這個突出的成績和先進的規劃，應該引起各地的重視。

耀縣在掃除文盲方面取得這樣大的成績，決不是偶然的。他們的經驗證明了：要想加速進行掃盲工作，關鍵在於徹底克服保守思想，以制定符合於實際情況的掃盲規劃；而徹底克服保守思想的唯一途徑，就是要深入實際，進行調查研究。原來耀縣在開始擬定掃盲規劃時，干部的思想並沒有擺脫保守主義的支配。有的干部說，在目前生活還不富裕的情況下，發動大量農民學文化是不可能的；有的說，耀縣大部分是山區，居住分散，教師缺少，加快掃盲速度怕有困難；還有的人說，從過去的入學人數看，要求在1956年組織9,000人入學，任務太大了。由於他們僅僅看到這些表面上的困難，沒有看到合作化以後帶來的有利條件，所以他們必然按照舊的標準來制定掃盲指標和規劃掃盲速度。但是後來經過一步步深入實際，反覆調查研究，又廣泛組織群眾進行

討論，不僅發現了群眾熱情地要求學習文化，而且有許多有利條件是原來估計不到的，因而對掃盲工作必須緊緊跟上合作化的發展這一客觀規律也有了進一步的認識，這就使他們意識到原先擬定的掃盲規劃是遠遠落后於實際了。在這種事實的教育下，他們才逐步克服了保守思想，正確估計了積極因素，最後制定了一個符合實際的掃盲規劃。這個經驗告訴我們：制定規劃的過程，就是摸底的过程，就是發動群眾的过程，就是克服保守思想的过程。因為群眾的覺悟是逐步提高的，保守思想也是隨着群眾覺悟的提高而逐步得到克服的，群眾發動得越充分，保守思想就克服得越徹底，規劃定得就越切合實際，對工作就越有推動作用。

加強規劃，克服保守思想，只是為大力開展掃盲工作打好思想基礎。但要進一步把工作開展起來，還必須有步驟地進行許多具體工作，這也是耀縣掃盲經驗一個重要方面。農民由於合作化運動的發展，學習文化的要求無疑是十分迫切的，但往往因為某些具體的困難和顧慮，無形中妨礙着他們的學習積極性，耀縣針對這一問題，着手進行了許多具體工作：首先組織聲勢浩大的宣傳大軍，採取各種方式，運用當地實例，向農民進行宣傳教育，使黨的政策與廣大群眾的要求結合起來，使掃盲成為群眾自己的事情，這樣就能組織起更多的人參加學習。其次，隨着入學人數的增加，耀縣緊接着就發掘師資的潛力，把識字的人盡量組織起來，普遍成立青年掃盲隊和掃盲協會，把掃盲隊伍由原來的6,000多人擴大到11,000多人。這樣就使提高掃盲速度和教學質量得到了

保證。此外，他們還對學習時間反覆算了細賬，對適合群眾的靈活的教學形式作了研究和推廣。經過上述一系列的工作，不僅逐步把掃盲任務提高到2.6倍以上，而且把增大了的任務建立在可靠的基礎上。這種隨着工作的進展，相適應地採取必要的具體措施的工作方法，是值得各地幹部學習的。

為了使掃盲工作繼續向前發展，通過檢查工作，發現問題，解決問題，隨時對幹部進行教育，就成為一個十分重要的環節，耀縣的經驗也充分說明了這一點。在經過努力工作取得一些成績以後，幹部的思想往往滋長着鬆勁自滿的情緒，耀縣城關鄉的幹部認為「開了大會，萬事皆妥」就是一例。這種情緒顯然對工作是不利的。但耀縣通過檢查工作，及時發現了並且解決了這些問題，使掃盲工作能夠順利地向前發展。

耀縣的掃盲經驗，對我們的思想上以及工作上都有所啓發，各地幹部應該結合當地的掃盲工作進行學習。不可否認，目前本省的掃盲工作已取得了一些成績，但有些地方，由於幹部沒有深入實際進行調查研究，沒有發現工作中的積極因素，所以對完成掃盲任務缺少足夠的信心；有些地方雖對實際情況進行了「摸底」，但沒有充分認識已經發現的有利條件，因而制出的規劃還有些保守；還有些地方，在掃盲開始時，曾經紅火一時，以後就漸漸冷落下來，形成前緊後鬆的不均衡現象。這些地區的幹部更應認真學習耀縣的經驗，提高工作。因此，各地黨委應該隨時針對業務部門幹部的

思想情况，加强具体的思想领导。业务部门必须在当地党委领导下，打破一般化的工作作风，深入实际，发动群众，制定出切合实际的工作规划，并采取有效措施，争取在最短的时间内扫除更多的文盲。

（陕西日报3月28日社论）

耀县开展扫盲工作的经验

贾泽月 王孝林

耀县的扫盲工作，正在迅速壮阔地发展着。目前全县参加学习的农民，已有33,000多人，占全县青壮年文盲和半文盲的87%，并且一般都能坚持学习，学习效果也比较好。据三、七两区和城关乡在2,900名学员中测验：学习了两个月的人，认识了300到400个生字。有些农业社的社员，已能记简单的工账了。

耀县的扫盲工作为什么能这样迅速壮阔地开展呢？他们的经验主要是：

统一安排工作 发动全体干部

扫盲工作开始时，有不少干部对这一工作重视不足。他们强调当地山区条件困难，中心工作忙，干部力量弱，顾不过来，有的甚至认为扫盲是文教部门的事，与自己关系不大，所以在工作中便不去很好地联系和结合。县领导上便及

時運用當地實例向幹部進行了教育。比如去年8月在農村傳達了毛主席「關於農業合作化問題的報告」後，廣大農民都積極要求建立農業社，可是有30多個地方，其他建社條件都具備了，就是因為缺少會計，使農業社遲遲不能建立。這就使幹部了解到提高人民文化水平和推動中心工作的關係，教育幹部重視掃盲。

在提高幹部思想的基礎上，縣領導上又對整個工作重新進行了統一安排，糾正了以往由於安排不當影響到幹部在工作中配合不好的現象。安排的辦法：一個是固定了專職掃盲教師，增強了掃盲工作的領導力量；另一個是規定文教科着重領導掃盲教學業務，青年團着重領導青年掃盲隊，在分工的基礎上各部門又必須定期聯合開會檢查和研究工作等；第三是規定下鄉幹部必須結合中心工作做好掃盲工作。凡是在農村工作的幹部，都得檢查和按期向領導彙報所在地的掃盲工作情況。誰在哪个地方工作，就得擔任那个地方業校的政治教員，並按期向業校學員作政治報告等。經過這些工作，掃盲工作才引起全體幹部的重視。近兩月來，根據在孝義區張堡村的調查，到這個村里給群眾作過掃盲政策宣傳的即有該縣副縣長常國興、縣文教科長王文瑞，中共孝義區區委書記荆正義等6、7人。根據縣上統一安排工作的精神，各鄉也結合中心工作開展了掃盲工作。如城關鄉在征集兵員時，一面由業校教師通過業校向群眾宣傳了義務兵役制；一面又組織搞征集工作的25名行政幹部，利用向群眾宣傳征集工作的同時，整頓了所有包教保學小組。結果不僅使征集工作提前

3天完成，而且使原來流于形式的120個包教保學小組也得到鞏固和提高。

大力宣傳動員 打好思想基礎

隨着農業合作化運動的發展，廣大農民迫切要求學習文化，但有些人因為有拖累，有的因為年齡大，只怕沒法學和學不會，因而開始時表現勁頭不大。縣領導上便運用多種方式開展廣泛深入的宣傳工作。除一般的利用讀報、寫黑板報進行宣傳以外，還特別重視以區或鄉為單位，分別召開群眾性的向文化進軍大會。各地參加這種會議的人，一般都在3,000名左右，有的還多至10,000多名，縣級的一些負責同志，也都分別參加了這樣的會議。此外，還利用寒假期間，組織了1,500多名回鄉的完、普小教師及高年級學生，先後兩次在全縣範圍內，普遍以村為單位，分別召開了青年會、婦女會、老年人會等各種小型座談會，普遍動員群眾，宣布當地掃盲規劃的初步意見，組織不識字的人訴不識字的苦，組織擺脫了文盲狀態的人介紹他們的學習經驗。這樣做的結果，首先是宣傳動員的面比較廣泛。據統計：全縣在1月26、27、28三天中，光參加各種小型座談會受到教育的人即有40,000多名，占全縣農業人口將近一半。其次是掃盲政策宣傳得比較深入，進一步提高了人民群眾對學習文化的認識和信心。如小丘區通過召開向文化進軍大會，宣布了全區要在一年內掃除文盲的決定和介紹了農村婦女方桂蘭由文盲變成信用社會計和業校教師的事例後，全區入業校的人數，很快

就由会前的2,400名增加到3,000多名。該區坳底鄉的上嶺、西嶺、同家嶺等村，过去从未辦过業校，会后也都很快的分別建立了3处業校。

壯大掃盲隊伍 組織更多的人學習

經過宣傳動員，農民群眾都積極地要求學習了，可是這時又發生了一個問題，即缺少教學的人。在柳林等山區，這種現象特別嚴重。後來領導便根據上級指示精神，及時注意了建立各級掃盲協會和青年掃盲隊的組織，發動和組織所有農村識字的人都來參加掃盲運動。目前全縣20個鄉，已經鄉鄉都有了青年掃盲隊，其中13個鄉已建起了掃盲協會。全縣參加掃盲協會和青年掃盲隊的人已達7,000多名。這樣，一方面能夠運用多種多樣的教學形式進行教學，另一方面也解決了由於山區人民居住分散和識字人少等給群眾學習帶來的困難，爭取更多的人參加了學習。如北司馬村和向樹林村因為沒人識字，過去這兩個村的人想學也沒法學。建立了青年掃盲隊後，離這兩村5里多遠的南司馬村的隊員裴朝興、劉如生等，每天晚上自動到這兩個村，幫助農民學習文化，結果使這兩村的18名青年，在40天時間內，即認會了180到200個生字。同時建立了掃盲協會和掃盲隊後，教學質量提高了，掃盲速度也加快了。

加強檢查工作 及時解決存在問題

為了把掃盲工作及時推向前進，耀縣領導上還注意了檢

查工作。自去冬至最近，他們除通過一般會議檢查外，還組織過3次工作組，召開過3次電話會議、4次專職掃盲干部會議，專門檢查了各地的掃盲工作情況。通過檢查，使各地掃盲工作中所發生的問題，一般的都及時得到了解決，大大推動了掃盲工作的開展。如城關鄉在召開了向文化進軍大會以後，有的人認為「開了大會，萬事皆妥」，放鬆了繼續進行宣傳和組織工作。領導發現後，立即召開會議，組織干部重新學習了有關文件，批判了錯誤認識，經進一步的宣傳動員後，使參加學習的人數由原來的497名增加到3,214名。

1956.3.

一個掃盲規劃的產生

王孝林

耀縣1956年到1967年的農民業余文化教育規劃，已基本訂好。規劃確定：到1957年4月底，耀縣7個平原鄉的文盲和半文盲可全部掃完；其他13個山區鄉的文盲和半文盲，到1958年4月底前，也將全部掃完。到那時候，耀縣的所有青壯年，最低都將認會1,500多個生字，學會記工算賬，能寫簡單的書信、便條和閱讀通俗的書報雜誌。同時為了使農民繼續深造，全縣還將普遍發展農民業余小學和積極舉辦農民業余中學（包括高中在內）。預計到1967年，全縣將有37,800人從業余小學畢業，5,200人從業余中學畢業，160人從業余高中畢業。

耀縣的農民業余文化教育規劃的制定，是從去年12月開始的。當時省上要求各縣完成掃盲任務的時間是從今年起最遲不能拖過5年，並具體規定耀縣1956年參加業校等各種學習組織的農民，要達到9,000名以上，掃除文盲1,480人。耀縣第一次規劃的指標就是根據這個最低要求確定的。當時規劃的全部掃盲時間是1960年，即比現在確定的時間要遲三年。但是耀縣的一些領導和下邊幹部還接受不了。他們認為當時的規劃是脫離實際，是盲目冒進。有的說耀縣解放後的6年中，一共才掃除了2,400個文盲，平均一年掃除400個文盲，現在領導上要求他們在1956年內有9,000人入學，掃除文盲1,480人，這是辦不到的。有的過分強調當地農民居住分散和教師缺少的困難。耀縣領導上在制定出第一次規劃後，為了通過群眾貫徹執行，便把所訂規劃印發到各地，組織大家進行了討論。不料討論後，有的區、鄉提出的掃盲時間反比縣上的短。如袁文、小丘兩區都確定在4年內就要掃除全區文盲。這個現象，開始引起了縣上一些領導同志的注意，他們接着也把縣上規劃的掃盲時間修改為4年。但當第二次提交大家討論時，有的區、鄉又把時間提前了。這個情況，給縣上提出這樣一個問題：到底是縣領導上保守了呢？還是下邊冒進了呢？為了弄清這個問題，耀縣領導上曾組織一批幹部，對下邊的實際情況進行一次調查和研究。根據調查：首先發現耀縣由於文盲多，過去給工作帶來的不利影響是嚴重的。耀縣共有14歲到50歲的青壯年44,470人，其中文盲和半文盲即占85%。在部分山區，文盲竟占青壯年的90%

以上。這種現象的存在，嚴重的妨礙了各項工作特別是合作化的開展。有許多地方由于缺少會計，遲遲不能建立農業社。已經建立起來的老社中，又有27%的社，因會計不稱職而影響了社的質量。其次他們還發現農民要求學習文化的心情是非常迫切的。如有的農業社主任反映：「天不怕，地不怕，就怕沒文化把社辦不好。」所以有的地方，農民便自動辦起了業校或識字組，開始學習文化。第三、還發現耀縣的教學潛力是很大的。比如縣上原來了解全縣農村具有初小以上文化程度的人只有6,600多名（不包括在校學生）。如按這個數字計算，全縣每6個文盲才有1個教師來教。後來在調查中發現孝義坊完小學生利用業余時間包教附近農民識字的效果很好，他們從這方面算了一下，如果把全縣三年級以上的5,000多名學生都發動起來，全縣每3個文盲就可有1個教師來教。他們在調查中還發現群眾創造了一些多種多樣的學習辦法，效果都很好。

由于領導上進行了上述的調查，並組織全體幹部學習和討論了這個調查，從而打通和提高了幹部的思想認識，最後，才確定了現在的規劃。

堅持了六年的常年民校

——記耀縣西坡村農民業余學校

胡玉田 孫維杰

耀縣西坡村農民業余學校，從開辦到如今已經六年了。在這六年中，因為堅持了常年學習，使村里在文化方面變了大樣。這村過去識字的人很少，現在全村一百零五名青壯年中，除兩個人因身體不好，沒有好好學習外，其他的人都認會了八百到兩千個生字，有的人已經能看「人民文學」、「陝西文藝」等雜誌和蘇聯小說了。

根據他們這幾年辦學的經驗，要堅持常年學習，除經常向群眾進行思想教育工作外，頭一個要解決的問題，就是怎樣保證學員學習時間。解放以後，農民學文化的熱勁很高，可是有一條，就是不能堅持常年學習。農閒時學員都能按時到校，農忙時學員便不來了。為了堅持常年學習，後來他們把學員的學習時間，按照農事季節的忙閑，作了適當的調配。這個業校的學員共分三班，一個高小班兩個掃盲班。農閒時，不論高小班或掃盲班，都集中學習，每天學兩個小時，學習的時間是按照群眾的習慣，一般都在晚飯後，如果學員白天沒事，就在午飯後學，這樣省燈油，不熬眼，學員也滿意。農忙時，他們把業校學員，按住址、所作活路，不分高小和掃盲班，統一分成六個或九個小組，各組由高小班

學員担任組長，利用田間休息的時間或其他生產空隙來學習。每星期六大家在一塊座談一次，檢查學習情況，由教師或組長再布置下一星期的學習任務。這樣不耽誤生產，大家都願意來學。

第二個要解決的問題，就是怎樣提高教師。西坡村業校的教師換過好幾次，這些人當中初識字的農民占多數，他們工作中共同存在的一個困難，就是缺少教學經驗，因為教師教得不好，也就影響了學員的學習情緒和學習效果。如他們剛辦起業校，張世祿教師上第一課時，說了几句就沒啥說了，有的學員嫌沒意思，就偷着溜走了。為了解決這個問題，他們便和孝義坊完小建立了經常的連系，組織村上的業校教師，每一周或者半个月到完小觀摩一次，學習完小教師備課和講課的方法；有時還請完小教師親自到他們業校來試教和幫助業校的教師備課。另外，他們還和周圍四個村子的業校教師，成立了一個「聯校委員會」，每半月或者二十天開一次會，大家一塊研究備課等問題，解決各人教學中的疑難。在孝義坊完小教師的幫助和各業校教師的努力下，使教學方法不斷改進和提高，學員的學習勁頭也就提高了。

第三個要解決的問題，就是怎樣滿足學員新的學習要求。學員的文化程度，一步一步提高，就會產生新的學習要求。西坡村業校有些人原來學的是農民識字課本一、二冊，脫了盲以後，他們就感到光學識字課本沒意思，有的甚至產生了鬆勁情緒。業校及時注意了這個問題，為了滿足大家的新的學習要求和鞏固掃盲效果，一方面採取了考試升級制度，

把一些脫了盲的學員，提升到高級班，給他們布置新的學習任務。另方面和縣文化館訂立了借書合同，每十五天到文化館借二十到三十本新書，供給學員自由借閱。從一九五四年以來，這個業校先後從文化館借過二千多本圖書。這樣一來，滿足了學員新的學習要求，提高了他們的寫作能力。現在業校有的學員，能給報社寫稿和反映地方工作情況了。

掃盲戰線上的一支生力軍

耀縣任家鄉青年掃盲隊介紹

王孝林

耀縣任家鄉的青年掃盲隊，是今年1月下旬成立的。它對掃盲工作起了很大的推動作用。

任家鄉共有青壯年1,542名，其中文盲即占72%以上。這2年隨着農業合作化運動的發展，農民都迫切要求學習文化。可是在今年春季以前，由於缺少教師，影響得很多人、特別是一些兼職多和有其他拖累的人，不能參加學習。青年團任家鄉總支委員會根據上級指示的「以民教民」的精神，在今年1月下旬，組織各村的202名青年（包括半文盲青年），以鄉為單位成立了一個青年掃盲大隊，大隊以下又以行政村為單位，成立了6個分隊。這支掃盲戰線上的生力軍就這樣誕生了。

建隊後，大隊領導上便組織和領導各隊之間開展了競賽