

教育探索，漫漫远路，
回首来路，对教育生涯的深思未停止，
展望未来，对教育发展的新探索已经开始。



师者回眸

ShiZheHuiMou

任 勇◎著

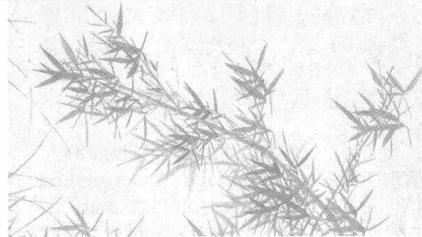


北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

师者回眸

ShiZheHuiMou

任 勇 ◎著



北京师范大学出版集团

BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP

北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP) 数据

师者回眸 / 任勇著. —北京: 北京师范大学出版社,
2009.6

(京师教育随笔)
ISBN 978-7-303-09889-7

I . 师… II . 任… III . 中学—校长—学校管理—
研究 IV . G637.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 042652 号

营 销 中 心 电 话 010-58802181 58808006
北师大出版社高等教育分社网 <http://gaojiao.bnup.com.cn>
电 子 信 箱 beishida168@126.com

出版发行: 北京师范大学出版社 www.bnup.com.cn
北京新街口外大街 19 号
邮政编码: 100875

印 刷: 北京新丰印刷厂
经 销: 全国新华书店
开 本: 170 mm × 230 mm
印 张: 23.75
字 数: 360 千字
版 次: 2009 年 6 月第 1 版
印 次: 2009 年 6 月第 1 次印刷
定 价: 40.00 元

策划编辑: 倪 花 责任编辑: 倪 花
美术编辑: 高 霞 装帧设计: 北京多方文化设计中心
责任校对: 李 茵 责任印制: 李 丽

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58800825

前言：育人平台上的人生书写

任 勇

1977年，我下乡到龙岩和永定交界的红坊农林场已是第二个年头了。知青点的知青们都憧憬着这样一种境界：在农林场有一个三口之家，月收入45元。似乎自嘲，我在我们三个知青的窝——简易宿舍门口贴上一副对联，上联是“家住人三口”，下联是“门对田千亩”，横批是“小康人家”。

那年11月初，从我那台简易的矿石收音机里传来了一条令人振奋的消息，我们国家要恢复高考了。于是我回城复习迎考，终于考上了师专。能考进师专，在我们那个知青点已经是很了不起的事了，我很知足。而三年的知青生活，不仅给了我丰富的人生阅历，更重要的是给了我一种精神，这种精神一直伴随着我，学习、工作和生活遇到的各种困难，与知青生活比算得了什么！这种精神将推动我的整个人生。

那时能“上调”已是很高兴的事，何况我还能当教师。我很珍惜这次机会，很用心地教书育人，尽量把自己所有的工作都做得最好，受到师生及家长的好评。然而，“师范专科”这个学历在重点中学是站不住脚的，也是我不满足的，于是就有了漫长在职提升学历和提升素质之路：函授本科→研究生→骨干教师国家级培训→博士课程班。这条路的确走了很久，一走就是26年。

尽管求学之路漫长，但我毫无怨言，我深知，要是没有改革开放，我不可能获得这么多的知识。

我到龙岩一中，当一个班的班主任，教初一两个班的数学。那时学校没有太多的条条框框，我的班主任工作干得“疯疯癫癫”。我的教学工作也别出心裁，我的课充满趣味、充满方法、充满变化、充满数学的思维、充满师生互动，我的学生几乎每节课都期盼我的到来，因为我来了，数学“场”来了、智慧来了、美感来了、激情来了、诗意来了。

就这样，愉快的初为人师的三年过去了，我们班中考取得优异成绩，成绩的背后更多的是他们三年来形成的良好的品德和被激活了的智慧的大脑。

那时的教育还真像素质教育！

一个数学教师，数学课堂就是他的主阵地。主阵地的成功，为开辟其他领域打下了基础，也创造了条件。

1984年，我的第一篇论文发表，于是就有了在教育科研上的漫漫征程。

1986年，我开始进军高中竞赛数学，于是就有了20年的数学奥赛之路。

1986年，福建省首次评选省级优秀青年教师，竞争颇为激烈。要有师德业绩，要有班级管理成果，要各地先评课再将优质课录像送省，要有一定水平的论文，还要具有市级以上先进的表彰。我很努力地去争取，也很幸运，我评上了，数学科的第一名！我代表福建省优秀青年教师在颁奖大会上发言，题目是《做全面发展的人民教师》。

1988年，我的第一本著作出版，于是就有了“梦圆百书”的不懈追求。

1992年，在全省范围内要破格评选一批高级教师，学校领导鼓励我申报，老师们也鼓励我申报，地区职改办的同志索性把表送来了。

我一一对照几个“硬件”，全部达到要求，其中要有2篇以上在有CN刊号的省级以上的刊物发表的本学科论文，我有102篇。

1992年4月15日，福建省破格评出8位高级教师，不占单位职数，我榜上有名。

1994年，福建省要评特级教师。经过多轮的评选，我评上数学特级教师，当时是福建省最年轻的特级教师之一。

改革开放的时代就是这样，她为每一个探索者点燃烛光，她为每一个奋进者铺就路石。探索者不忘烛光，奋进者感怀路石。

1996年，我走向特区。这一年，我既是厦门双十中学高三的数学教师，又是龙岩一中高三奥数教练。周一至周六我在厦门上高考课，周六上完第一、二节课后便直奔车站赶往龙岩，周日连上五节奥数课，课后又直奔车站返厦。我的这种双重身份，感动了两头的学生，他们都以优异的成绩回报了我、回报了学校。

1997年3月，我担任厦门双十中学教研室副主任，尽力抓好学校教育科研工作。

1998年9月，我荣获国务院政府特殊津贴。

1999年1月，我担任厦门双十中学校长助理，协助校长工作。

1999年8月，我荣获“苏步青数学教育奖”一等奖。

1999年9月，我担任厦门双十中学副校长，分管教学工作。

特区，为一个奔跑者指明了前行的方向；特区，为一个敬业者铺设了发展的平台。

生逢其时，更要奋斗其时！

2002年9月8日，北京师范大学百年校庆，正当我准备参加北师大百年校庆，并接受北师大授予《北京师范大学荣誉校友

证书》和《北京师范大学兼职教授证书》时，厦门市委组织部通知我，不能去北京了，9月7日市领导找我谈话（后来才知道，这叫任前谈话），说组织上决定我担任厦门一中校长，9月9日上午我上完最后一节数学课，与学生话别，9月9日16：30，市领导和教育局领导到厦门一中宣布了我的任命。

就这样，我走进了厦门一中。

不，应该说，我融入了厦门一中。

从我到厦门一中的那天起，我就想在厦门一中干到退休。

我和厦门一中的老师们为了一个共同的愿景——为发展而教育，探求之、践行之，我们努力抓好学校文化建设、抓好教育教学质量、抓好新校区建设、抓好百年校庆。

“计划”不如变化快，历史有时会惊人的相似。一个为了百年校庆的出差任务被取消，组织部的电话，领导任前谈话。

2006年8月21日，市委组织部来厦门一中宣布我调到厦门市教育局担任副局长，并宣布厦门一中新校长、书记人选。

厦门一中实现了百年接力。

不想当老师的我，读了师范，当了老师；不想学数学的我，学了数学，当了数学教师；走着走着，当了主任；走着走着，当了校长；走着走着，到了教育局，当了副局长。

这就是我的30年——从知青到局长；这就是改革开放的30年，人生如歌，岁月如诗。

记得我到市里进行任前谈话时，市领导对我们说：“我知道你们名校校长来当局长，会有一些想法，不是很想，对吧？这很正常，但今天不谈想法问题，而是如何面对一个更为广阔的教育平台，用你们的教育经历和教育智慧，去推动厦门教育的新一轮发展。”

是啊，一个更大的教育平台。目标正前方，奋斗正前方。

目录

CONTENTS

第一章 做高素质的新世纪育才者	1
一、少年我心	1
二、知青生活	5
三、求学之路	8
四、教育经历	13
五、业余爱好	28
第二章 追求教育的真谛	42
一、数学教育探与思	42
二、走进学习科学	66
三、教育探索路漫漫	74
四、在新的平台上超越自我	87
第三章 为发展而教育	95
一、一个教育理念的产生	95
二、三句校园流行语	102
第四章 学习的校园	107
一、人人为学习之人	107
二、处处为学习之所	117
三、时时为学习之机	123
四、走向学习型组织	127
第五章 创新的校园	136
一、管理创新	136
二、德育创新	144
三、教学创新	151
四、学习创新	157

五、服务创新	163
第六章 信息的校园	168
一、教育信息化	168
二、多方信息源	175
三、畅通信息流	179
第七章 学生发展	184
一、立人以德为先	184
二、给学生一个活性的大脑	191
三、让青春在运动中飞扬	199
四、秀外而慧中	202
五、纸上得来终觉浅	218
六、心态决定一切	228
第八章 教师发展	240
一、全面发展	240
二、自主发展	245
三、充分发展	251
四、持续发展	259
五、专业发展	265
六、跨越发展	272
七、和谐发展	279
第九章 学校发展	286
一、“第一”的事业	286
二、名师效应	294
三、崛起的新校区	299
四、扩大优质教育资源	307
五、育人百年，泽润千秋	313
第十章 校长发展	325
一、照亮别人，完善自我	325
二、教育新天地	329

三、拜师交友视野阔	337
四、登高望远	344
第十一章 发展新探	353
一、人的发展与核心竞争力	353
二、学校发展的多维思考	359
后记	369

第一章 做高素质的新世纪育才者

今年的我，年到五十。

回想 50 年的成长之路，虽说没有我们上辈人的风雨坎坷，但也经历了家境贫寒、“文革”动荡、上山下乡、艰苦求学，经历了教育教学的多学校、多岗位锻炼，经历了人生和事业的潮起潮落，一路走来，遵循“感性做人，理性做事”的原则，在“足与不足”中，不断去接近人生和事业的最大值。

一、少年我心

少年的我，有过三次险情。第一次，是我两岁时，径自溜到水塘拿口杯去打水，一头栽进水里，幸好边上洗衣的大娘一把揪住我的头发把我拽起，恩人啊——至今没见过面的大娘！第二次，是上小学放暑假，在我家二楼阳台，我和弟弟在玩火，呼啦一下子烧了起来——着火了！楼下的赵叔叔冲了上来，用阳台大水缸里的水，把火扑灭。幸好我们的呼叫被赵叔叔听到了，幸好阳台里有个大水缸！第三次，是“文革”期间，我们被困锁在兵工厂里，那时武斗正凶，厂区内外一片枪声，我们家的所有窗户都用耐火砖封堵。枪声停时，困久的少年哪知险情，我和弟弟竟敢跑出去玩耍，突然枪声大作，我们拼死命往家跑，弟弟跑得慢，我又要顾及，记得快跑到家冲上楼梯时，那子弹就追着你脚后跟打，回家后被父亲一顿鞭打。少年的我，经历了水的考验，经历了火的洗礼，还经历了子弹的追击，我就在这样的险情中成长起来了。

年少的我，并没有什么理想，更没有人告诉你生涯设计。我的最大理想是去当兵，其次就是当工人，那时读书似乎没有什么好的前景。

1. 生在军人家，总想去当兵

我父亲是个军人，二十八军的。小时候听父亲说过，总司令是朱德，军长是叶飞，师长是陈楚。战上海，他是个小兵，后来剿匪到福建。打金门前夕，他受伤了，住院了。在泉州认识了我妈，1958 年我出生在



泉州。

假如父亲去打金门，他所在的那个团没了，也就没有我了。

生命真是个随机之物，一不小心就不是“我”了。

记忆中，能回忆起最早的事，是作为军人的父亲去部队时，把我扔进部队的小图书馆，他要我从小接受书的陶冶。小图书馆里尽是军人，我只看书的封面，什么也不懂。

在我两岁的时候，父亲转业到了龙岩风动厂，这是一个兵工厂，主要生产步枪，内部叫386厂。

因为是兵工厂，厂里也有一些军人，他们和我父亲多有来往，我就是在这样的一个群体中长大的。那个年代，没什么衣服穿，唯有军人一身军装显得特别精神，特别是那些女兵，更是英姿飒爽，令人羡慕。

我从小学到高中毕业的书包，就是父亲用过的军用书包，无论是在农村学校，还是后来到了城市学校，同学们还都挺羡慕我的书包，特别是我上高中时还穿父亲穿过的军装、军鞋，很是神气，我借机还夸张地吹了一些父亲打仗的事，部队里的、兵工厂里的事。听的同学越多，我就讲得越神气。

我从小就想当兵，就想做军人，就像父亲那样去“战上海”。特别是我们厂里幼儿园园长的丈夫是个骑兵团的团长，在园长办公室里有张她丈夫骑着战马、提着战刀的照片，那神气劲就别提了。我经常设法到园长办公室，目的就是要看那张照片，心想照片上的军人要是我该多好。我至今闭上眼，脑海里就能浮现出那张照片来。

1978年，我有一次机会可能当成兵，体检都过了，也送到龙岩地区军分区了，但高考通知书先到，也不知军分区那关能不能过，就去读书了。

我现在给学生开讲座时，经常喜欢讲这样一句话：“一个男儿没有当兵是一种遗憾，一个人没有经历‘上山下乡’也是一种遗憾，我好在上山下乡了，知青生活给了我一种精神和力量。”

2. 长在兵工厂，从小就“玩枪”

我在龙岩生活了 36 年，其中在兵工厂住了 20 年，在龙岩一中住了 16 年，兵工厂就在城郊，父母一直住在那，我经常回去看望父母，所以也可以说我在龙岩的 36 年基本上是在兵工厂度过的。

我们家离厂里的靶房不远，每天晚上睡觉，我们三兄弟挤在一张床

上，听着试枪打靶的枪声，“哒，哒”两枪高压弹，“哒哒哒哒，哒哒哒”一串连发，数着枪声就知道试了几把枪，我们数着枪声，数着数着就进入了梦乡。

读中学要走路到城里去，为了走近路，我们往往从厂里的西门进，穿越厂区，从东门出。厂里虽有严格的进门制度，但对我们这些熟悉的干部、职工子女，从来都是放行的。

我们在穿越厂区时，常常会干些“坏事”。比如，我们会将生锈的小刀放进硫酸罐里，第二天去取，拿出来就是一把亮锃锃的小刀，算是理论用于实践了。我们会趁大人不注意时，跑进车间边上的澡堂洗澡，这样可以省下在居民区的澡堂里洗澡的钱，尽管只省了五分钱。有一次偷洗澡被大人发现了，你知道大人是怎么处置我们的？他们把我们的衣裤拿走了，说要交给我们的父母。天啊，后面的结果就可想而知了。我们会在书包里藏一块从木工车间捡来的边角料，几天之后拼做成一个小木凳。由于父亲管教很严，只好到同学家做凳子，先“寄放”在那，一段时间后再取回，找个理由应对父亲。有一次我把这个秘密告诉了弟弟，结果惹来了“灾难”——在一次兄弟吵架中，弟弟告了密，我被父亲痛打了一顿。父亲说：“你拿木头尚可原谅，但我最恨你不诚实。”这话我至今记忆犹新。我女儿有一次丢了钱，骗我说是被人偷了，我了解实情后，用类似的话教训了她！

20世纪70年代初，厂里的生产任务非常重，而当时作为中学生的我们，学习任务不重，厂里就打起了“歪主意”——要我们这些厂里的职工子弟，用星期天、寒暑假到车间里帮忙，任务特别重时，厂里还会和学校商量，要我们停课来“支工”。当时军工队来动员，说“支工”意义大，关系国防建设、关系国家安全，我们好像也没什么意见。“支工”是有报酬的，根据工种，发些劳保用品，管午饭和点心，“支工”结束还会发些钱（大约相当于大人干此活的四分之一），但钱不发给我们，直接发给我们的父母。

那时我们很多人的奋斗目标就是通过“补员”进入兵工厂，厂里对我们也是进行“岗前培训”的，让我们熟悉各个工种。有做枪托的，做枪管的，做刺刀的；有做准星的，做弹夹的，做扳机的；有镀金的，氧化的，检验的；等等。我们男生最爱去总装或试枪。总装可以装一把枪，颇有成就感。试枪，“哒哒哒哒，哒哒哒”，多神气！

3. 邻里有文化，我家受益多

厂里的职工主要来自黑龙江北安、重庆和福建本地，而技术人员主要来自上海和江浙一带。我家邻居顾叔叔是从上海来的，他家有特别多的藏书。他家有四个男孩，我家三男一女，我们两家特别好，我们八个小孩也特别好，由于我年纪最大，什么事最后都由我裁定。

顾叔叔家的书，品种齐全。当时我们最爱看的是《电影画报》，图文并茂，什么秦怡啦，王心刚啦，我们那时就知道了。在《电影画报》里，我读了很多写得很好的文章，对我至今的写作都有影响。其次我们爱看《科学画报》，每篇文章对我们来说都是那么新奇。记得《科学画报》每期都有一些科学生活小常识或小窍门，每篇我都把它抄在一个小本子上，至今还记得一些。比如，如何让自行车使用“寿命”长？答案是：先骑半年后，将轮胎转 180 度；再骑半年后前后轮对调；再骑半年后，前后轮胎再对调同时再转 180 度。我用自己的车进行试验，果然“寿命”长。

顾叔叔家的书，不仅有图文类的，还有许多“深奥”的。如鲁迅著作，《阿 Q 正传》《孔乙己》我似懂非懂地读了好几遍；有段时间，《唐诗三百首》我是一天抄一首回家读，最多时会背一百多首，我现在给中学生讲座时，不时会引用唐诗，学生惊愕，我却风趣地说：“这是童子功。”

顾叔叔家的书人文类的居多，但也有一些科学类的。除了《科学画报》外，还有数理化的书，记得有一本《数学千题详解》的书，我经常做上面的题，居然经常命中老师出的考题，越是命中，我就越是悄悄地多做，连班上的数学高手都不得不佩服我。有一次我用书上的方法解了一道难题，老师把我的作业张贴在教室门口，一位我非常喜欢的女生站在那里看，边看边夸，我装着没看见，心里却乐极了。还有一次，我看懂了一道特别难解的数学题目一个奇特的解法，我就装傻，故意邀了几个同学去问老师，老师想了半天还是没想出来，我就偷乐，后来老师说：“我明天告诉你们”，我们一直没有等到这个“明天”。有个同学还就此题讽刺了老师一嘴，我也跟着笑。我当了教师后，才觉得对不起那位老师。

在那个缺少书的年代，顾叔叔家的书，可以说是我的启蒙读物，我有今天，要深深地感谢顾叔叔。他们家没有瞧不起几乎没有书、没有文化的我们家，他家的书不仅惠及我，也惠及我的两个弟弟。他们比我更有成就。谈起我家兄弟，我常对人说：“我家三兄弟，一个土博士，一个洋博士，我什么也不‘士’。”

我的求学之路颇为特殊，至今没拿到“学士”、“硕士”和“博士”，这些我会在“求学之路”中说到。

二、知青生活

知青生活是我一生的财富。

我无法想象，如果没有三年知青生活这段经历，我这些年能靠什么力量去面对一个个困难，去克服一个个困难。有了知青生活这段经历的“酒”，今后什么样的“酒”，我想我是都能应对的。

1. 曾为最小的知青

我是1975年7月15日下乡的。

我小时候稍早读小学，又从四年级跳了一级到六年级读书，所以我在高中75届中年纪相对比较小，我们风动厂的子女都下乡到龙岩和永定交界的“红坊林场”，那时我是林场里最小的知青。

下乡那天，厂里举行了欢送仪式，每个知青都身穿军装，头戴军帽，胸挂红花，意气昂扬，整装待发。要到农村“广阔天地”去接受锻炼啊，多么激动人心的事啊！我们乐啊，笑啊，跳啊！

我们上车后，车怎么也开不动，不知出了什么事。我坐在后排，把头伸出车窗一看，惊愕得说不出话来。就在汽车要开的那一瞬间，不知哪位家长哭了出来，于是许多家长也一起跟着哭，还有十来位家长索性就躺在车轮前不让车开。持续了一阵子，开来了几辆吉普车，上面坐着“军工队”的人，家长们的哭声即刻小了下来，躺在地上的家长也很快爬了起来。“军工队”的头，也是厂里的头——邓政委，下车看了大家一眼，用浓浓的河北腔只说了一句话：“我儿子也下乡。”

是的，政委的儿子邓海生就坐在我前面。我看见邓政委的眼圈是红的，像将军一样站着一动也不动。家长们迅速让路，汽车开动了。没有掌声，只有挥手。车里不知哪位女同学哭了起来，接二连三地又有几个女生哭，车开了30米时，车里已是哭声一片。老司机陈仁堂硬是红着眼圈，踩足油门，汽车快快驶离。

厂里的车把我们送到公社，那里有一个简单的欢迎仪式。然后，又把我们往大山脚下拉，我们的知青点在山的背后。车开到山脚下，我们新知青将重重的“家当”交给老知青。我们空手爬山，个个气喘吁吁，汗流浃背，腰酸腿疼。我的“家当”由去年才下乡的女知青罗春蓉挑，只见

她熟练地用绳子把我的“家当”一扎，在扁担上一扣，往肩上一送，飞也似地上山去了。我暗暗吃惊，“家当”里不仅有许多日用品，还有两副用厂里的铁铸成的哑铃啊！

2. 样样农活都要会

其实，我们下乡的知青点是农林场。知青点有 108 个知青，要想回城的知青的基本条件是：会干所有农活，每种农活至少要干一个月，下乡三年以上。

我先是到农业组干活，耘田、插秧、挖地、犁田、耙田、割稻、打谷等，最累人、最辛苦的活是冬日里的耙田。赤足下到冰冷的甚至结冰的水田里，一脚下去提上来一看，哇，蚂蟥挂满脚。我就不提起来看，就用脚往前推，试图把蚂蟥推掉，但常常是徒劳的，不知是蚂蟥吸得太紧，还是推走了前面的蚂蟥又来了后面的，反正抬起脚来一看，蚂蟥还是一串串。

后来我又到了后勤组，种菜、喂鸡、养猪、放牛、放鸭、炊事、保管等等。最有油水的是炊事，可以偷吃一点东西，我的好朋友、瘦小的知青安福晋，干了两个月炊事后，长得又高又胖了。最清闲的是放牛，把牛往山沟里一赶，就可以躺在山口边的草地上美美地一睡。有段时间，牛较多，要俩人放，我们常常躺在草地上，你一言我一语地下象棋盲棋。下盲棋太费时、太费脑，有时我们会找一块地，在坟地前的水泥地上画一个象棋盘，在碎瓦片上写字权当棋子，下得有来有去。

再后来，我到林业组当组长，管三十号人。组织大家种树、开荒、烧草木灰、护林、伐木、锯木、运木等。这段时间我过得很愉快，因为是“头”，工作又有成绩，经常受到林场支部书记表扬，受表扬多了，就意味着“回城”的机会或被推荐上“工农兵大学”的机会多了。当然，还有一位我非常喜欢的女知青也在林业组，干活不累嘛。

林场就像一个小社会，许多工作要有人“兼职”，“兼职”是有工分的。我兼了很长一段时间的会计，说具体点，是帮公社派驻的林源熙会计做账，做账让我了解全体知青的经济情况，当时收入最高的是我们的女知青队长，她干活多，吃得又省，居然有 32 块钱余额。我考上龙岩师专回城时，一结账，还欠林场一毛一。

我还经常出黑板报挣工分，到山外挑东西挣工分，利用柴油机发电挣工分，还当了一段“赤脚医生”。那时，我会看一些简单的病，特别是

会用当地的草药给知青看病，什么马齿苋治拉肚子，猪胆草治咽喉痛，算盘子熏洗疗法治疗漆过敏等。有一回，顾君烨生病，经林场党支部批准，开了四支“补品”——维生素B₁₂注射液，他打了三针就坚决不想再打了。当他离开卫生室后，我立即关上门，拿起棉签蘸上酒精，在自己的屁股上擦了擦，把剩下的那支已经割开了口的维生素B₁₂吸进针管，打进自己的屁股。事毕，推门而出，顿觉精神焕发。

3. 无心当教师

1977年11月初，从我那台简易的矿石收音机里传来了一条令人振奋的消息，我们国家要恢复高考了。离高考只有一个多月的时间了，盼望能读书的我决定回城复习参加高考，但当时正值秋收冬种，很难请假。为了请成假，我想了个歪点子，让好友用柴刀在我不太关键的部位砍上一刀，造成工伤好请假，可是没人敢砍。于是，我索性用漆树枝抽打我双脚，我以前常犯漆过敏，可这回就是肿不起来，我就用手抓，让它过敏，让它流水流脓。我就这样回了城，复习迎考，终于考上了师专。能考进师专，在我们那个知青点已经是很了不起的事了，我很知足。而三年的知青生活，不仅给了我丰富的人生阅历，更重要的是给了我一种精神，这种精神一直伴随着我，学习、工作和生活遇到的各种困难，与知青生活比算得了什么！这种精神将推动我的整个人生。

实话实说，在我填报的高考志愿中，没有一个志愿填师范类。那时没人指导，因为自己曾当过化学课代表，因为当知青“修地球”，所以第一志愿就填“南京大学地球化学”，现在回想起来觉得很可笑，其他所有的志愿都是化学方面的。仓促复习，高考考出的成绩是可想而知的，我没有填师范类，却被录取到师专，我没有填数学，却被录取到数学系。

那时能“上调”已是很高兴的事，何况我还能当教师。我很珍惜这个不经意的机会，很用心地教书育人，尽量把自己的所有的工作都做到最好，受到师生及家长的好评。然而，“师范专科”这个学历在重点中学是站不住脚的，也是我不满足的，于是就有了漫长的在职提升学历和提升素质之路：函授本科→研究生→骨干教师国家级培训→博士课程班。这条路的确走了很久，一走就是26年。

师专毕业后，面临分配。当时我父亲希望我能分到厂里的子弟学校教书，因为厂里的福利好，子弟学校老师与厂里职工一视同仁。到子弟学校教书，有机会提干到厂里当干部或做些宣传教育工作。一心想当兵