

知识青年下乡上山 是革命的行动

中共中央东北局安置城市下乡青年领导小组办公室編

辽宁人民出版社

知識青年下乡上山 是革命的行动

中共中央东北局安置城市下乡青年領導小組办公室編

辽宁人民出版社

1965年·沈阳

知识青年下乡上山是革命的行动

中共中央东北局安置城市下乡青年领导小组办公室编



辽宁人民出版社出版（沈阳市大西路二段同心东里12号）沈阳市书刊出版业营业许可证文出字第1号
沈阳市第二印刷厂印刷 辽宁省新华书店发行

787×1092毫米 1/32开 27,000字 印数：40,001—109,000 1965年7月第1版
1965年7月第2次印刷 统一书号：3020·403 定价（3）0.09元

前 言

近几年来，东北地区已有一大批城市知識青年，积极响应党的号召，下乡上山参加了农村社会主义建設。今后，每年都将有大量的城市知識青年奔赴农村，做既有社会主义觉悟又有文化科学知識的新型农民。

在我国民主革命和社会主义革命的每个重大历史时期，党总是动员大批知識分子到农村去，到农民群众中去。在大革命时期、土地革命时期如此，在抗日战争和解放战争时期也是如此。中华人民共和国建立以后，在第一个五年計划建設时期，毛主席就向广大知識青年发出了号召：“一切可以到农村中去工作的这样的知識分子，应当高兴地到那里去，农村是一个广闊的天地，在那里是可以大有作为的。”这个偉大号召，为我国广大知識青年，明确地指出了社会主义建設时期一个前进的道路和方向，它不断地鼓舞着成千上万的知識青年上山下乡参加农业生产，与农民群众相結合，走劳动化、革命化的道路。

为了帮助知識青年进一步了解下乡上山的偉大而深远的革命意义，使下乡知識青年决心在和农民結合的革命化道路上坚持走到底，并在建設社会主义新农村中充分發揮积极作用，我們特編选几篇文章，做为城市和农村的广大知識青年的学习材料。

編 者

一九六五年五月

目 录

知識青年下乡上山是移风易俗的

革命行动……………《人民日报》社论（1）

热情关怀下乡上山的知識青年

……………《人民日报》社论（7）

在毛主席的偉大号召下高高兴兴地到农村去！

到山区去！……………《中国青年》社论（14）

在知識青年革命化的道路上闊步前进

……………共青团中央書記处書記 路金栋（23）

身居茅屋，眼看全球，脚踩污泥，

心怀天下……………董加耕（38）

知識青年下乡上山 是移风易俗的革命行动

《人民日报》社論

江苏省的知識青年，正在掀起一个学习董加耕的热潮。董加耕同志是一个品学兼优的中学生，他在高中毕业以后，自願回乡务农。共青团江苏省委特別表揚了董加耕这种热情奔赴农业生产第一綫的优良的革命品质。董加耕的先进思想和先进事迹，正在全国青年中傳播开来。

董加耕所走的道路，正是毛澤东时代知識青年所應該走的革命道路。成千上万知識青年下乡上山，参加农业生产，是有最广闊前途的革命行动。他們是我們祖国的有社会主义觉悟、有文化知識的第一代新型农民，是以农为荣，移风易俗，建設社会主义新农村的革命先鋒。

董加耕在学校是一个勤工儉学的尖兵，共产党员，团支部書記，学习成績一向名列前茅，很有可能升入高等学校繼續学习。但是，他却在高中毕业的时候，放弃了报考大学的念头，毅然地填写了“回乡务农，立志耕耘”的志願书，自觉自願地响应党的号召，到农业生产第一綫去。全国各地都有着象董加耕一样的到农业生产第一綫去的好榜样。天津的赵耘，北京的侯隽、万伯翱、侯方兴，广州的陈嘉鯤，河北的邢燕子、王培珍，吉林的栗心河，等等，都是到农村去的

革命先鋒。今后将会有更多的城市知識青年一批又一批地下乡上山，在祖国的新农村中生根、开花、結果。

一批又一批的知識青年走上农业生产前綫去，是我国社会主义教育事业有了很大发展的标志。为了适应社会主义建設事业日益发展的需要，造就各种德才兼优的人才，一小部分政治思想好、学习成績好的学生，升入高一級的学校繼續学习，当然是必要的。应该看到，升学的、特别是升入高等学校的終归是少数，絕大部分中小学毕业生，都要到农业、工业、商业等战綫去参加劳动。因此，我們的中小学校的教育工作，一定要提高教学质量，培养学生具有社会主义的思想觉悟和道德品质，而且要教会学生掌握从事生产劳动或者升学繼續学习所必需的基础知識。但是，升学比例的高低并不是教学质量好坏的唯一标准，因此不应当片面追求升学率。社会主义的教育是为无产阶级政治服务的。社会主义的教育目标是要培养有社会主义觉悟的有文化的劳动者。升入高一級学校繼續学习的，毕业以后，仍然是做一个有社会主义觉悟的有文化的劳动者。因而不論是升学还是不升学，都要参加劳动，只是有早些参加同迟些参加生产劳动的區別。不論是升学还是不升学，都是为社会主义服务，为劳动人民服务，都沒有什么高低之分。

知識青年下乡上山，参加农业生产，的确是一场移风易俗的革命。是思想战綫上社会主义革命的一个組成部分。几千年来，人类社会的剝削階級統治之下，体力劳动和腦力劳动相互对立，“劳心者治人，劳力者治于人，治于人者食人，治人者食于人”，已經成为階級社会的傳統观念。直到

現在，还有人认为，讀書就是为了升学，不去升学而去参加农业生产，未免“可惜”。董加耕这样品学兼优的好学生，不去报考大学，而去回乡务农，不是也有人觉得“可惜”嗎？如果說，知識青年务农就是“可惜”，就是“沒有出息”，那末，今后教育事业越发展，讀書的越多，但都不去从事农业劳动，不把脑力劳动和体力劳动結合起来，到多少年以后，我們的农业就会沒有人去接班，去耕耘，去經營了。吃的、穿的都沒有人生产，建設社会主义岂不是成了一句空話嗎？这种思想，实际上是“学而优則仕”的剝削阶级思想、旧的傳統观念的反映。

董加耕是毛澤东时代的好青年，他讀毛主席的书，听毛主席的話，按毛主席的指示办事。有些老师，不贊成他回乡务农，他也曾展开激烈的思想斗争：“难道我选择的道路錯了嗎？”为了寻找答案，他閱讀了很多有关青年下乡的文件和文章。他讀毛澤东同志《青年运动的方向》时，讀到：

“看一个青年是不是革命的，拿什么做标准呢？拿什么去辨别他呢？只有一个标准，这就是看他願意不願意、并且实行不实行和广大的工农群众結合在一块。”他讀完这一篇文章，无比激动，兴奋地下定了回乡务农的决心。他說：“知識青年到农村去，正是执行毛主席的指示，这个方向沒有錯！”他决心要和农民群众相結合，把知識献給农村，和一切旧的势力作斗争，建設一个社会主义的新农村。我們的学校教育，就要教育学生具有决心和工农群众相結合的社会主义觉悟。我們培养出来的学生，就要具有象董加耕这种願意并且实行和工农群众相結合的革命精神。董加耕和其它千千

万万下乡上山的青年，采取的正是毛澤东同志指示的和工农群众相結合的革命行动，正是知識分子工农化的革命行动，是革“万般皆下品，唯有讀書高”的命，是革“劳心者治人，劳力者治于人”的命，革体力劳动和脑力劳动分离的命，革“学而优則仕”的命。董加耕表现了毛澤东时代革命青年的英雄本色。

我国社会主义建設时期的教育方針是什么呢？毛澤东同志一九五七年在《关于正确处理人民內部矛盾的問題》的講演中，就曾經明确地指出：“我們的教育方針，應該使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。要提倡勤儉建国。要使全体青年們懂得，我們的国家現在还是一个很穷的国家，并且不可能在短時間內根本改变这种状态，全靠青年和全体人民在几十年時間內，团結奋斗，用自己的双手創造出一个富强的国家。社会主义制度的建立給我們开辟了一条到达理想境界的道路，而理想境界的实现还要靠我們的辛勤劳动。有些青年人以为到了社会主义社会就应当什么都好了，就可以不費气力享受現成的幸福生活了，这是一种不实际的想法。”我們的教育部門和各个学校应当坚决按照党的教育方針培养青年。社会主义时代的我国青年就应当不辜負党的培养，坚决按照党和国家的需要来鍛炼自己和决定自己的志願。董加耕就是这样办的。他說，“一个青年应当根据革命的需要，决定自己的生活道路。不同时期有不同的第一綫。解放前，第一綫是在枪林彈雨的戰場上；現在的第一綫，就是广闊的农村，我到农村去，不正是党所需要的嗎？”这話說得很对。

农业是国民經济的基础，农村是青年广闊的天地，社会主义农业現代化的艰巨任务正需要有社会主义觉悟的、有文化知識的劳动者去担当起来。革命知識青年，应当树雄心立大志，用我們自己的双手，辛勤劳动，經過几十年的努力，使我們的祖国成为一个現代化的社会主义强国。董加耕选择了光荣但是艰巨的道路，担起了高尚但是沉重的担子。他在自己的日記里这样写道：“我要留在劳动人民中間，作一个普通的劳动者，用双手創造世界。劳动象試金石考驗着每一个人，生活的激流会把我帶到世界的海洋。一株幼小的嫩苗，要在阳光、雨露、狂风、暴雨、炎热、极寒中长成参天大树。”

董加耕、赵耘、侯隽等等，已經勇敢地做了革命先鋒，今后，也一定会有越来越多的城市知識青年，走上这条移风易俗的革命道路。董加耕回乡以后，帮助了三个回乡知識青年安心在农村劳动生产。高中毕业生严宏文，原来是一个被社員說成是“文不象秀才、武不象兵”的姑娘，現在已經被称贊是“能文能武”的好姑娘了。侯隽到了河北省宝坻县寶家桥落戶以后，这个村原来准备升学的高中生張俊峰就展开了思想斗争，重又扛起了撂下已久的鋤头，走入了劳动行列。这个村有些青年姑娘，原来想到城市去，后来也就逐漸取消了自己的想法。这些，就是移风易俗的巨大作用的表现。这种作用越大，知識青年到农村去的越来越多，社会輿論也会越来越好。正如董加耕所說的：“旧的思想經人們的努力是可以改变的。現在，农村的高中毕业生还少，社会上譏笑高中毕业生参加农业劳动也是不可避免的，但今后高中毕业生下乡，一天比一天多了，旧的看法也会逐漸减少。我就是要用自己的

行动改变旧风尚，同时自己在这个斗争中也得到了改造。”

现在，我们的农村日益需要天文、气象、土壤、水利、化学、物理、生物各方面的科学技术知识，用来管好天、管好地、管好山、管好水、管好植物和动物，正确地进行农业的经营管理。这正是下乡上山的知识青年大有作为的时候。不仅知识青年自己能够为农业生产贡献自己的知识和力量，而且还能够帮助公社社员提高文化和科学技术水平。过去几年下乡上山的知识青年，已经在农业技术改革方面作出了不少成绩，有些已经成为农业技术改革的骨干力量。此外，下乡上山的知识青年，在农村的社会主义教育运动中既能受到生动的阶级教育，提高自己的社会主义觉悟，同时又能帮助社、队宣传党的方针政策，开展读书读报活动；在进行文娱、体育、卫生活动当中，知识青年也可以发挥重要的作用。

目前农村的劳动生产和生活的条件，比起城市来是艰苦一些。但是，正如董加耕所说：“我们不是一味追求艰苦，不想幸福，而是通过艰苦的斗争，从斗争中求得真正的幸福”。他又说，“没有一犁一耙的耕耘，就没有社会主义的新农村。”董加耕的话说得对，董加耕的路走得对。一切有志于参加农村社会主义建设的城市知识青年们，应当学习董加耕的革命自觉性，下乡上山，投到农业战线的阶级斗争、生产斗争和科学实验的伟大革命运动中去，同当地的基层干部结合起来，同贫农、下中农结合起来，同广大的农民群众结合起来，在艰苦中锻炼自己，在劳动中创造真正的幸福，真正成为能够经得起风霜、挑得起重担的革命事业接班人。

（原载一九六四年三月二十日《人民日报》）

热情关怀下乡上山的知識青年

《人民日报》社論

成千上万的城市青年，陆續不断地到农村去，到山区去。去年一年，全国共有三十二万多名在城市长大的知識青年，热烈响应党的号召，走上了建設社会主义新农村和新山区的光荣崗位。今年，将要有更多的城市青年下乡上山。

毛澤东同志关于知識分子同工农群众相結合的偉大思想，关于文化科学知識同革命斗争的实践相結合的偉大思想，成为广大知識青年的实际行动。大多数下乡上山的青年，有革命的理想，有蓬勃的朝气，“新事天天有，英雄处处生”。他們下乡后，在党团支部的领导下，积极地参加了阶级斗争、生产斗争、科学实验这三大革命运动，在改变农村和山区面貌方面开始显示了作用。許多安置下乡上山青年的社队，做到了增人、增产、增收；許多接收下乡上山青年的国营农、林、牧、漁場，也相应地扩大了开荒、播种、造林和水产养殖面积。不少由城市到农村去的知識青年，同回乡知識青年一起，經過同农民群众一起劳动，經過向农业科学技术人員虛心学习，在推广农业先进經驗和科学技术等方面做了大量的工作，有的已有明显的效果。許多下乡青年积极地参加了社会主义教育运动，学习阶级斗争知識和貧农下中农的革命精神，宣傳党的政策，維護国家和集体利益。同

时，也改造着他們自身，“晒黑了皮肤炼紅了心”，多数人的精神面貌都有了很大变化。这是毛澤东思想的偉大胜利，是我們无产階級革命事业后继有人的繁荣景象。

动員和組織大批城市知識青年下乡上山，同农村和山区的劳动人民一起为改造农村、建設农村而坚持不懈地奋斗，是我国社会主义革命和社会主义建設时期的一项重大事业，是党的一项长期方針。这不但对于加强整个国民經济的基础有重要意义，不但对于实现知識分子劳动化、劳动人民知識化有重要意义，而且对于逐步消灭城乡差別、工农差別、脑力劳动与体力劳动的差別，为将来实现共产主义創造条件，也将产生深远的影响。这决不是一项临时的措施，而是今后很长历史时期内都要認真做好的工作；决不是无足輕重的小事情，而是一项具有革命的战略意义的大事情。这样看来，动員和組織城市知識青年下乡上山，并不只是要他們起增加劳动力的作用，更重要的是要他們起增加革命力量的作用。各个有关方面应当从这个偉大的战略意义上看待这一项重要的工作，更加关心下乡上山的知識青年的成长。

我們的党和国家历来都很关怀青年一代的成长。青年是我們党和国家的希望。每一代革命者的成长都需要老一輩革命者的关怀和帮助，每一代革命者又都負有教育和培养新的一代革命者的責任。社会主义时代的革命者，一定要在階級斗争、生产斗争、科学实验的革命运动的风浪中产生出来，成长壮大。无产階級革命事业的接班人，要在比較艰苦困难的环境中和激烈复杂的斗争中經過鍛炼。农村和山区正是使青年人受到鍛炼的最好的場所之一。各級党政領導和其他各

有关方面，都应当从关怀和培养革命接班人的意义上来看待从城市下乡上山的知識青年、回乡知識青年和原先就在农村的青年。一般地說，从城市下乡上山的知識青年，由于生活和工作环境的改变，会碰到較多的困难，因此，应当对他們更加关心。一定要高瞻远瞩，长期打算，本着“国家关心，負責到底”的精神，从政治上、經濟上、文化上多多地关怀和帮助他們，为他們多想一想，为他們多做事。一个城市知識青年是不是願意下乡上山，下乡上山之后能不能落地生根，固然和他們的革命的自觉性有密切的关系；同时，与各个有关方面对他們是不是关心，也有极其密切的关系。

最重要的还是在政治生活上关心他們。城市知識青年到农村去，到山区去，就是向着与工农群众相結合的方向前进了一大步；但是，能不能够在这条劳动化、革命化的道路上坚持走到底，还需要經歷一个长期的艰苦鍛炼和改造的过程。一方面，需要下乡上山青年經常地自觉地进行自我改造；另一方面，很需要各个有关方面給他們及时指导、关怀和鼓励。大多数下乡青年都有一定的社会主义觉悟和文化科学知識，能够听党的話，接受新事物也比較快，很多人都是抱着革命到底的决心到农村和山区去的。但是也要看到，他們由城市到农村和偏僻的山区，由在学校学习到参加体力劳动，客观环境和各方面的条件发生了很大变化，加以社会上还有輕視体力劳动、輕視劳动人民的旧的思想意識和习惯势力对他們发生各种各样的干扰，他們每遇到一些实际困难和外界影响，难免要发生思想波动。他們又大都是“吃蜜糖长大”的，缺乏階級斗争的經驗；而当前在农村里还有尖銳复

杂的阶级斗争，他们在遇到某些复杂的情况的时候，在碰到一些事情同自己原先的天真的幻想不一样的时候，往往不懂得应该怎样正确对待，有的也会由盲目乐观一转为消极悲观。种种非无产阶级思想，也难免要反映在他们自己身上和他们的队伍里。特别是少数抱有“试一试看”或“镀一镀金”的态度的青年，更容易受到来自剥削阶级的思想影响。这就要求各级党政领导机关和领导干部，密切注意他们的思想动向，不失时机地抓住活的思想，实事求是地帮助他们分清是非，指明方向，克服困难，坚持斗争，勉励他们不要半途而废，帮助他们在斗争中成长。为了鼓舞下乡上山青年的革命斗志，自始至终都必须高举毛泽东思想的伟大红旗，以阶级斗争为纲，以社会主义同资本主义两条道路斗争为纲，坚决依靠工人阶级、贫农下中农、革命干部和青年中的积极分子，经常地对下乡上山青年进行思想政治工作。要把组织下乡上山青年活学活用毛泽东思想放在头等重要的地位，帮助他们学习毛泽东同志的著作，引导他们在长期的群众斗争中，逐步改造自己的世界观，做到不断革命、永不变色。对下乡上山青年进行思想政治教育，要坚持自觉革命、自我改造的群众路线，注意发扬青年们的革命首创精神。要善于抓典型，树标兵，用先进榜样带动广大青年在革命化的道路上不断前进。对各种不同家庭出身的青年，只要他们自己愿意走革命的道路，就都要热情关怀、不加歧视。在下乡上山的青年中间，要加强党组织、团组织的活动，特别注意培养和吸收够条件的青年加入共青团。要在适当的时间召开下乡上山青年代表会或座谈会，听取他们的意见，解决他们的问

題。同時也要鼓勵和幫助他們同當地青年和農民群眾越來越密切地團結起來，儘快地做到不分彼此，親密得象一家人一樣。

也要在經濟生活上關心他們。為了使他們在农村和山区長期安家落戶，生根、開花、結果，除了在政治上指引和幫助他們以外，還要在生產上、生活上給他們必要的支援。國家每年都拿出一筆專款和專用物資，幫助下鄉上山青年解決安家立業的困難。所有安置下鄉青年的人民公社生產隊和國營農業企業單位，都應當在發動和依靠群眾的基礎上，把國家支援、社隊幫助和群眾互助三者結合起來，本着勤儉節約和負責到底的精神，把下鄉青年的衣、食、住、行、病和生產工具等實際問題，逐人、逐項安排落實。國家為此撥出的專款和專用物資，一定要全數用於安置和幫助下鄉上山的青年，不得移作其他用途。國家銀行和其他有關部門要負責對這進行嚴格的檢查和監督。還要發動各生產單位的工人、社員和下鄉上山青年，一起討論制定增人之後如何增產、增收的生產規劃，充分調動每個人的積極性，爭取做到在增人之後國家、集體和每個成員都能增加收入。多數城市知識青年既不會農業勞動又缺乏獨立生活能力，各公社的生產隊和國營農、林、牧、漁場應當派有生產技術的老農和老職工帶領他們勞動，傳授生產技術，使他們儘快地做到依靠自己的勞動收入過生活，不再依賴國家和集體的幫助；還要教育他們勤儉持家，不要因生活特殊化而脫離農民群眾。同時也要在下鄉上山青年和當地群眾中進行必要的解釋工作，打破因為原先生活習慣上的一些不同而造成的一些隔閡。

對他們的文化生活也要關心。要使知識青年在促進農業生產中和農村生活中更多更好地起作用，光靠他們在學校里學到的那些知識是很不夠用的。許多下鄉上山的知識青年都深深感到，他們的知識，包括階級鬥爭的知識、生產鬥爭的知識和科學實驗的知識，同實際上需要的比起來，並不是很多而是太少了。他們迫切要求更多更好地學習。為了身心的健康發展，他們也迫切需要開展文化活動、體育活動。所有安置下鄉上山青年的單位，都要從實際出發，積極地為他們提供既能好好勞動又能好好學習的方便條件。各個文化、教育、出版、體育和人民武裝部門，也都要積極地為包括下鄉上山青年在內的成千萬的農村青年提供政治思想的、科學技術的、文學藝術的精神食糧，主動地幫助他們開展政治、文化活動和民兵、體育活動。要使他們在勞動的空閒時間，有書讀，有報看，有歌唱，有戲演，並且把鍛煉身體和民兵訓練結合起來。同時，要組織他們開展農業科學實驗活動。各地的農業科學研究部門、農業高等院校和農業中等專科學校，應該擴大函授部，舉辦業餘技術訓練班。當地的農業技術推廣站、拖拉機站等，應該就近輔導農村知識青年學習農業技術，進行科學實驗。凡是辦了“三結合”的樣板田的地方，應當吸收知識青年參加樣板田的活動，讓他們做科學技術人員的助手。這樣，才能在農村的三大革命運動中，培養出來大批具有社會主義覺悟和文化科學知識的新型農業勞動者，造就出來許多又紅又專的農業領導骨幹和農業科學家。也只有這樣，才能使越來越多的人真正感到知識青年到農村去、到山區去確實大有作為，更自覺更積極地把建設社會主