

湖南林业教育文集

1

湖南省林业厅編

前 言

此文輯是供各級林业系統、林业院校学习和貫徹党的教育方針时参考之用。其中部分已在“湖南林业”发表。汇编时，对某些問題作了較大的修改。

去年我省林业教育的发展是史无前例的。它是林业生产大跃进的产物；反轉过来，它又推动了林业生产的发展。

如果說，去年林业教育是大发展的一年，那么今年的林业教育工作应以巩固提高为主。从全局看，需要如此；从当前学校的情况来看，也需如此。希望各地各校紧紧的抓住这一环，并随时将巩固提高現有学校的經驗告訴我們，以便再編成冊。

由于我們水平有限，在理解和貫徹党的教育方針时，不可避免的会有些片面之处，这就必然会反映到文件中来。因此，望大家对本輯多多提出意見。

編 者

1959.3.

目 录

湖南省林业厅关于加强林业学校工作的意見·····	(1)
适应时代需要培养又紅又专的林业技术人材·····	(5)
加强领导, 依靠群众, 积极办好林业教育事业·····	(11)
把湖南林业教育事业推向新的阶段·····	(14)
原始森林里的林业中学·····	(23)
附: 莽山林場林业中学教学生产规划(草案)·····	(30)
城步馬安山林业学校办学的几点經驗·····	(38)
岳阳集材場开展职工业余教育的經驗·····	(43)
学习岳阳集材場大力开展职工业余教育·····	(46)

湖南省林业厅

关于加强林业学校工作的意見

随着工农业的大跃进，全国教育事业的大发展，我省的林业教育事业也跟着跃上来了。据不完全统计，去年下半年办起了92所学校（不包括公社办林校和农校中的林科班）加上原来的长沙林校共93所。在校人数10,180人。现在省有林学院、林校、水运学校，各专州有自己的林业学校，每个县和比较大的林场几乎都有了林业中学，有的公社也办了林业学校。形成了一个全省性的林业教育网。

林业学校成立的时间仅三、四个月，但获得的成績却是很大的：实行半工半讀，学生的社会主义觉悟有很大的提高，过去是“万般皆下品，唯有讀書高”，现在已养成了劳动习惯，把劳动当成光荣豪迈的事业；学生对林业的认识大有改变，愿干它一辈子；学到了真正的知識，而且较巩固；学校收入显著增加，国家沒有花什么錢，全靠勤工儉学，白手起家，艰苦建校搞起来的，利用森林资源，大办各种工厂，目前試制成功的产品有松根油、芳香油、活性炭、樟脑、樟油、橡胶、烤胶、水泥等，有的已大量生产，并进行了各种林木丰产試驗，使生产、科学研究与教学紧密结合；开展了教学改革，自编教材，自制仪器，請土教师上課，現場教学。半年来的成績，是坚决贯彻党的教育方針的結果，同时証实了党的这一方針的无比正确。

成績很大，但問題还是存在的。新兴的事业，出了一些問題也是可以理解的。主要問題是，学校的发展还不平衡，有些人对林业教育是党的整个教育事业的一部分，是建設山区繁荣山区的这一問題認識不足，对学校的方向也不够明确，因而就不是信心百倍的去战胜学校发展过程中所遇到的困难。部分学生还不够安心。教师的質和量都不够要求，资产阶级教育观点残余尚未完全破除。有的学校和单位片面

的把学生当做解决劳动力的手段，而忽视教学。个别学校对学生的生活还关心不够。这些问题，如不及时解决，就很可能影响学校的巩固。

基于上述情况，我们认为今年的林业教育任务是：在各級党委领导下，繼續認真地、深入地贯彻党的教育方針，大力开展勤工儉学，依靠群众，苦战一年，巩固現有学校，并在此基础上重点的发展。为保证任务的完成，更好的贯彻执行教育与生产劳动相结合的方針，特对当前学校工作提出以下意見：

一、关于教学和劳动时间的安排，这是当前学校存在的最主要問題。既不能因劳动而影响教学，也不能因为教学而放弃劳动。我们认为：湖南林学院应是1:3:8（即一个月放假，三个月劳动，八个月学习，現場教学包括在学习時間內）。长沙林校、水运学校和专署直屬林业院校是1:4:7。这些学校均屬全日制，以教学为主。劳动时间的安排方法，可以是每周劳动若干小时，可以是集中一段時間到林区劳动，也可以是两种方法并用。其他学校則是半工半讀，以生产劳动为主，可以是半日劳动半日上課或隔日劳动隔日上課，也可以是一周劳动一周上課，看具体情况决定。全日制学校每次的劳动時間最好不超过4小时，半日制学校每次的劳动時間最好是8小时，最多不要超过10小时，遇有繁忙突击任务时，也不要超过12小时。劳动时，必須注意学生年龄、性別和生理特性，初中学生或年龄在16岁以下的不应整日劳动和作夜班，也不应参加过重的劳动，女学生一般不要参加夜班和过重劳动，并須注意月經期的卫生。教課時間每天按6小时安排，否則会造成学习上的緊張。教师的主要劳动是教学，他們参加一些体力劳动是完全必要的，这会有利于知識分子的思想改造，但体力劳动時間不宜过多，必須有時間認真备课和改卷子，以保证学校教学計劃的完成。

对教学和劳动時間作这样的安排，并不是說，以前的劳动搞錯了。前阶段，省委决定停課一月是正确的，因那时正是大搞鋼鉄生产和搶种搶收。有的学校停課搞基建也是对的，因为沒有房子住，教学、生产都无法进行。現在鋼生产已超額完成，学校的房子等問題也基本解决，在这个时候，強調教学和劳动時間的妥善安排是必要的。

省屬3个学校現已正式复課，其他学校如尚未复課，应迅速按规定時間正常进行。前段劳动時間占多了，上課很少，現在可根据情况适当弥补。

二、生产問題。学校生产劳动应尽可能的結合教学进行。所謂尽可能，就是說有些不能与教学結合的劳动还必须参加，如修铁路、公路、建工厂等，直接参加这些社会主义建設工程，对学生的教育意义是很大的。但这种劳动時間不宜太多。

生产門路很重要。有的学校由于門路找得不当，結果生产价值不高，收入少，劳动力投資大，影响了教学，而且沒有与教学結合起来。生产門路主要有两方面，一是与林业生产有关的門路，如綜合利用；一是与山区生产有关的門路如多种經營。門路找着了，就可大搞起来。

全日制学校在規定劳动時間內，半日制学校在坚持半工半讀時間的原則下，分別情况訂出生产指标和經濟指标。这样师生就有个奋斗目标。指标要适当，太多了会占去教学時間，太低了会减少学校收入。半日制学校应该通过生产，逐步达到自給。

在生产中必須注意安全。加强学生政治思想工作，采取措施，添置一些必要的安全及防护設備，保証学生的安全和身体健康。

三、教育革命問題。教育革命包括三条，即教育为无产阶级的政治服务，教育与生产劳动相結合，党的領導。在过来一阶段，很多学校是坚决貫徹了，但也有部分学校由于認識不明确，因而貫徹不力，还有少数的教师在思想上行动上对教育革命有不同程度的抵触。因此必須不断进行思想上的革命才能使党的方針坚决貫徹下去。

关于教材的編写，应是党委領導下的教师、学生、生产能手相結合，原則是取之于先进的生产經驗，服务于当前的林业生产，面向地区，联系全省，用什么教什么，各校自行編写教材。教材的内容要经常增添新的，因为我們的工农业各項生产是高速向前进展的，变化日新月异。目前有的学校編写教材还有一些实际困难，可以林业部和长沙林校的教材为基础，不断的进行抽、补、糾、刪。但这只是暫时的，自編教材的方向应该肯定，要坚决执行。省厅将組織林学院、林校、水运学校和其他林业院校部分教师編出一套示范性教材和教学大

綱，教學計劃，供各校參考。

教學方法應是遠近結合，土洋結合，理論與實際相結合，能者為師，現場教學。在不過分妨礙知識系統性的基礎上，以生產中心為原則，生產什麼講什麼。現有林業院校應該多聘請一些土教師，必須認識到，土教師不只是解決教師不足的困難，更重要的是有助於洋老師的思想改造，增長學生的知識。

課程的設置是服從生產的需要。基礎課要為專業課服務。勞動要列入正式課程。

廣大山區經濟是農、林、牧、副、漁五體相結合的，因此教學內容不能單打一，必須以林業為中心，結合農牧副漁進行。教材的編寫也是如此。在林業中必須有重點，如最近提出的林木速生高產豐產、園林化，就要大搞。

學校的科學研究工作要與教學生產結合進行，根據“五化”要求，即綠化、園林化、林木速生豐產化、林產工業化、林業機械化，提出課題，大家動手，掀起一個科學研究的熱潮，使其更好的為“五化”服務。

四、幾個尖端。中央林業部提出，原有中等林校要攻破幾個尖端。我們認為半工半讀的學校也可因地制宜的進行。這些尖端是：（1）舉辦機械廠；（2）關於纖維板生產；（3）林木豐產；（4）赤霉素及其他肥料生產。在生產中必須是土法上馬，先土後洋，千方百計的利用現有資源。林木豐產可劃定小塊面積，深耕細作，同時要有年度豐產指標和措施。赤霉素是一種生長素，能促進林木豐產，試驗成功後就普遍推廣。

五、生活問題。學校在抓教學、生產的同時，必須抓好生活。對於學生，要首先保證學習時間、勞動時間和睡眠、休息時間，然後安排課餘活動（包括體育，共青團和少先隊活動）的時間，尽可能保證星期天的休息。加強食堂領導，办好學生伙食，種菜、養豬、磨豆腐及其他有關改善伙食的副業都是提高膳食質量的有效措施。要做到五好：吃得好、睡得好、生產好、學習好、娛樂好。

六、領導問題。首先必須保證黨對學校的絕對領導。各級林業部

門亦应加强对林业院校的領導，把林业教育工作列为經常性的議事日程，在抓林业生产的同时，妥善的安排林业教育工作，使其为林业生产服务。那种強調工作忙，沒有時間，把教育与生产对立起来，不积极去抓林业教育工作的看法和做法都是片面的。那种将学生单纯作为解决劳动力的手段的做法应迅速糾正过来。为了加强学校工作的領導，专署林业局应有1—2名专职干部，县林业局要有1名兼职干部，林业局长中要有一位局长兼管教育工作。专县都要有个重点，便于帶动全面。目前有的学校領導薄弱，各級林业局可考虑抽些骨干加强这一工作。教师中多是刚从林校毕业的，也可考虑与那些具有实际經驗的林校学生对調一下。同时，各級林业局要加强职工的业余教育。

以上意見，各地各校在执行时应在各級党委领导下，根据党的教育方針，因地制宜，使教学和生产紧密地結合起来。

1959年1月

适应时代需要培养又紅又專的 林业技术人材

林业厅副厅长兼林学院院长王雨时同志在

湖南林学院成立大会上的講話

同志們：

今天是五九年的元旦，也是我們湖南林学院正式誕生的一天。我代表湖南省林业厅和学院党委向全体师生員工致以热烈的祝賀，預祝你們在新形势下，在新的一年里，出色的完成党所交給的新任务，取得更大的胜利。

去年是偉大胜利的一年，是全国大跃进的一年，在党中央和毛主

席正确领导下和总路线的光辉照耀下，在全民整风运动胜利的基础上，广大人民的共产主义觉悟大大提高，发挥了冲天干劲，祖国各个战线大放光芒，创造的奇迹，有如雨后春笋。全国人民为钢而战，超额完成了钢生产任务，比五七年翻了一番。广大农村在苦战三年，改变农村面貌的号召下，获得了空前未有的巨大成绩。全国粮食产量由五七年的3,700亿斤增加到7,500亿斤左右，每人平均有1,200斤左右的粮食。去年，我省工农业生产同全国一样，取得了辉煌的战果，钢铁生产方面已经打下了现代化生产的基础；粮食总产量较五七年翻了一番。人民公社化的出现将加快我国社会主义建设的速度和向共产主义过渡，进一步促进我国各项建设事业向前跃进。我省的林业建设，在工农业跃进的同时，也出现了一个飞跃的局面。林业生产林场化已经有十九个县实现了，并将全部实现。造林2,850万亩，与五七年比翻了九番强；有37个林区县基本上消灭了山林火灾；木材生产已由原来的190万立方公尺跃增到296万立方公尺，目前各地正以千军万马之势，大搞木材生产；技术革新已在群众中普遍开花；林化工厂不断涌现；林业丰产卫星不断出现：杉木亩产130立方公尺，松苗亩产170万株，杉木8——9年成材，石山造林等等。随着建设事业发展的要求，一个林木快速丰产、园林化的高潮将在我省展现出来。

去年，我省的林业教育事业有了很大的发展，在半年内，全省新办92所（不包括公社办的林校和农校的林业班）林业院校。这些学校都是自力更生，劳动建校，白手起家，在艰苦的条件下办起来的，现正朝着巩固的方向发展。并且根据形势发展的需要，我们将创办更多的林业大专学校和中等林业技术学校。

去年也是我们林学系和长沙林校取得成绩最大的一年。经过整风反右、下放、红专辩论、交心谈心，勤工俭学、贯彻党的教育方针，使学校的面貌大有改观，师生思想有了很大提高。几年来，林学系在四年内为国家培养了167名高级技术人才，长沙林校为国家培养了673名中级技术人才。这些新生力量遍布全省，对我省林业事业的发展起了巨大的作用。

总之，过去一年的成绩是令人欢欣鼓舞的，但也向我们提出了更

高的要求，就是我們的林业建設已開始進入一個新的階段，要根據共產黨的要求來開展我國的林业建設事業。不但要綠化，而且要使林木速生高產豐產，要把我們的國家點綴成象一個大公園，象毛主席所說的那樣：“要使我們祖國的河山全部綠化起來，要達到園林化，到處都很美麗，自然面貌要改變過來，種樹要種好，要有一定的規格，不是種了就算了、株行距，各種樹木搭配合適，到處象公園，做到這樣就達到共產黨的要求”。在林业生產上要實現機械化，要綜合利用森林資源，開展林化工業。為了適應這種新的形勢新的需要，就必須有一支又紅又專、又多又好的林业技術隊伍。因此當時我們認為，有必要在大鬧文化革命和技術革命的同時，辦一個全省性的，比較正規的，符合社會主義革命、社會主義建設，向共產黨過渡的綜合性的林學院。同時這種林學院中有林科所，中等林校。湖南林學院就是在這樣一種新的形勢下，在省委、省人委領導下經過籌委會長期籌備成立的。

社會主義的教育是改造舊社會和建設新社會最有力的工具之一。社會主義革命和社會主義建設的目的是要消滅一切剝削階級和一切剝削制度及其殘余，消滅城鄉差別，工農差別和消滅腦力勞動與體力勞動的差別，過渡到共產黨社會。這個目的，也是社會主義教育的目的。因此，湖南林學院所培養出來的學生應該是既有社會主義共產黨覺悟又有文化的勞動者，在德育、智育、體育幾方面都得到發展。具體一點說，就是：①具有高度的社會主義共產黨覺悟；②愛祖國、愛人民、愛勞動、愛林业事業；③有一定的林业理論知識和實際操作經驗；④能在實際中運用自己所學的知識。為了達到這個目的，也就是說如何办好我們這所林學院，我認為應該從以下幾個方面努力：

一、繼續認真的貫徹黨的“教育為無產階級的政治服務，教育與生產勞動相結合”的教育方針。認真貫徹黨的教育方針，才能够達到改造舊社會建設新社會，實現工農群眾知識化，知識分子勞動化，改造舊知識分子，建立無產階級知識分子的隊伍，多快好省地發展教育事業的目的。為了保證教育向社會主義、共產黨的方向發展，那就

必須是教育为无产階級政治服务。为什么教育一定要为政治服务呢？因为教育是屬於意識形态的範圍，是上层建筑，它是为一定的經濟基础和政治服务的，不管那个社会，教育总是服务于政治，封建社会是如此，資本主义社会也是如此。那种認為教育沒有階級性的論調是荒謬的。

要彻底解决教育为无产階級政治服务的問題，就必须进一步解决教育和劳动生产相結合的問題。教育为政治服务必須通过教育和生产劳动相結合而体现出来。只有这样，才能达到教育的目的，才能在我国国家內消灭体力劳动和脑力劳动的差別，为过渡到共产主义社会准备条件。

在貫徹党的教育方針的实际工作中，学院应不断根据党的政治任务，向学生进行政治思想教育。学校的政治課，也应以解决在执行教育方針中所存在的問題为主。并組織师生积极参加各級党委布置的政治运动，按时完成上級党委所布置的各項工作，把劳动列为正式課程，定期下放到林区鍛炼。教育与生产劳动相結合的时間安排，中央提出了几个方案，可以是1:2:9，是1:3:8，是1:4:7，那种比較好，再研究决定。我們是学林的，主要是进行与林业有关的生产相結合，首先是与綠化、丰产化、园林化問題結合起来，要学会如何栽培树苗，亦要学会各种水果的栽培。共产主义社会要求每人每年有一立方米木材，700斤水果，11斤茶叶，还要供給其他兄弟国家，所以我們每个人要种7株果树，种植各式各样的树木，果树，觀賞树，还要培植各种花草，大搞林木速生高額丰产試驗，举办机械制造厂，大力制造机器，发展机械工业，以改变我国林业生产面貌，提高生产力。学院可以調动一切积极因素，采取土法上马，先土后洋的做法，从速举办机械制造厂，制造林业机械和其他机械。湖南林业机械厂可能轉屬於湖南林学院，这对学院将带来更有利的条件。还要开办林化工业，生产纖維板和芳香油、人造絲，以及赤霉素和各种肥料。这样使我們不仅可以得到書上的知識，而更重要的是具有实际的生产經驗。

二、加强党的領導。为了正确貫徹党的教育方針，学校必須是党

委領導，實行學校黨委領導下的校務委員會負責制。全體師生在省委領導下，團結在學校黨委的周圍，办好學校，繼續批判那種“外行不能領導內行”等形形色色的資產階級論調。

在學校內，貫徹黨的群眾路線是非常重要的，要經常開展大鳴大放大字報大辯論。學校的教學計劃，教學大綱，教材，勤工儉學，生產，生活，科學研究等等工作，都要走群眾路線。學校的領導人員，教師及工作人員，要盡一切可能與同學打成一片，做到“三同”。

三、知識分子要努力自我改造，才不致辜負黨和人民的期望。經過57年的整風運動，知識分子的社會主義覺悟已經大大提高，但還遠遠趕不上時代的要求。知識分子的改造主要是主觀努力，不斷學習馬列主義，在實踐中應用馬列主義，那種不學習甚至反對馬列主義的白旗必須拔掉。一個教育者本身不受教育，其後果是不堪設想的；教育者必須先受教育，自己已有比較完全的知識，才能使學生得到比較全面的知識。為了加速改造，知識分子應主動的投入火熱的實際生產中去。苦戰三年，這是一個不可多得的有利形勢，我們應該走出校門，生活在工农大眾里面，鍛煉和培養自己具有四大觀點，即工人階級觀點，勞動觀點，群眾觀點，辯證唯物主義觀點。徹底進行學術批判是改造知識分子的有效辦法，有的人還不愿意全部拋棄資產階級觀點，把資產階級的一套看成如獲至寶，認為只有書本才是知識，反對教育與勞動生產相結合，說這樣會降低教學質量，這類思想必須批判再批判。知識分子只有徹底改造自己，站穩無產階級立場，與資產階級決裂，才会有光明的前途。

四、認真進行教育革命。办好學院，貫徹黨的教育方針很重要的一環就是進行教育革命，從思想上組織上，制度上把那些脫離實際，脫離生產，脫離政治，資產階級思想，觀點，方法，直至教學計劃，教學大綱，教材內容都要來一個大批判。這关系到我們林學院的办学方向問題，希望全體師生員工在搞好整風的基礎上全力以赴的搞好這次運動。

我們的教學必須根據形勢來進行，根據黨對农、林、牧、副、漁五業革命的要求來進行。林业是化學工業、建築工業的基礎，也是农

业的基础，林业必須随着工农业的跃进而跃进。农业上实行三三制（ $\frac{1}{3}$ 耕种， $\frac{1}{3}$ 栽树， $\frac{1}{3}$ 休閑），实行少种高产多收，那么林业如何实现速生高额丰产呢？这就必須进行技术革命。湖南林学院主要是为湖南培养林业建設人才，假如培养出来的学生只懂外国，不懂中国，懂全国不懂本地是不行的。森林学是綜合体，光講大棵树，不講与林业实际联系起来的東西是不行的。山区是林业的基地，山区經濟是农林牧副漁都要得到全面发展，所以教学內容不仅要教林业，而且要講农，經濟作物，药用植物都要懂。現在林业上存在的問題是，只造林不撫育；如果与药用植物，經濟作物結合起来，撫育問題就得到解决。教材的編写應該是在党委领导下，生产能手、老师、学生四結合。在此前提下，結合湖南的生产实践，認真总结当地群众积累起来的先进經驗，加以試驗研究，使之服务于当前的林业生产，符合“五化”的要求，即林木速生丰产化、綠化、园林化、机械化、林产工业化，并做到理論联系实际。因此，林学院今后的授課應該是面向本省，联系外地及其他兄弟国家林业建設的先进經驗。

在教学方法上，應該是远近結合，土洋結合，能者为师。現在农学院已有几个土专家授課，林学院还没有，在最近时期內，必須聘請几个。要开展現場教学，实地參觀。还要組織师生到林区去，边生产，边教学。

提高教学质量，同时还应特別加强林业科学研究工作。科学研究工作應該在党的“百家爭鳴，百花齐放”的方針下，提出課題，进行鳴放，掀起群众性的林业科学研究試驗热潮。在目前尤其應該認真研究林木速生高额丰产問題，使教学、科研、生产三者有机地結合起来，使之更好的为无产阶级政治、为共产主义的林业建設服务。

考虑到国家对林业建設人才的需要及学校教学质量逐步提高这一实际情况，今后湖南林学院的学制应縮短为三年。并根据林业发展的需要，設营林、采运、林化工业，特种經濟林等3——4个系，以更好的进行教育工作。

五、要加强团結。大家知道：我們学院是林学系和长沙林校、省林科所結合在一起的，团結显得非常重要。在实际工作中应注意有利

于團結的事就做、不利于團結的事就不做、有利于團結的話就說，不利于團結的話就不說。同時，還必須明確認識，林科所與林學院合併在一起，不是削弱了科學研究工作，而是為了加強，使教學，生產、科研更好地結合起來。長沙林校附在林學院，會使長沙林校辦的更好。因此，學院的每一個成員，要在黨的領導下，發揮革命幹勁，共同办好學校。

同志們：我們正處在社會主義向共產主義過渡的偉大時代，我深信，全體師生員工能够在省委，省人委及學院黨委的領導下，團結一致，同心同德，完成黨交給的光榮而又偉大的任務，為祖國的林業建設事業貢獻出畢生的力量。

最後，祝大家新年愉快，工作學習勝利。

加強領導，依靠群眾，

積極办好林業教育事業

我省的林業教育事業，在黨的“鼓足幹勁，力爭上游，多快好省”地建設社會主義總路綫的光輝照耀下，隨着工農業生產的大躍進和林業建設的飛躍發展，林業教育事業也進入一個突飛猛進的新時期。全省在幾個月內就建立起各種林業院校93所（不包括社辦林校和農校里的林業班在內），在校學生達10,180人。林業教育的大發展，有力的促進了林業建設的大躍進，並為今後林業教育事業的更大發展开辟了道路，為在林業系統完成技術革命和文化革命的偉大歷史任務奠定了良好基礎，

林業教育事業是黨的整個教育事業的一部份，對在林業戰綫實現文化革命和技術革命，促進林業生產的發展具有重大意義，我省林業教育事業的發展，說明絕大多數同志對這一偉大意義認識是明確的，態度是積極的，因而取得了很大的成績。但也必須看到我們工作中存在的問題，如果看不到這些問題，就會影響我們繼續前進。當前在發展

林业教育事业中的问题是：发展还不平衡，前一段只注意了学校教育，而忽视了对广大职工的文化教育；有些人对林业教育是党的整个教育事业的一部份，是把文化带到山区，建设山区，繁荣山区的重大政治意义认识比较模糊，因而对林业院校的广阔前途还有怀疑；部分学校对劳动与学习的关系，劳动门路与学生所学的科学的结合等在认识上还不够明确，在实际工作中还存在着很多问题。这些问题都必须迅速研究解决，使我省林业教育事业得到更迅速、顺利的发展。

根据林业发展需要，今年我省林业教育工作的任务是：在各级党委的领导下，依靠群众，继续认真地深入地贯彻党的“教育为无产阶级政治服务，教育与生产劳动相结合”的方针，大力开展勤工俭学，苦战一年，巩固提高现有学校，在此基础上重点发展新的学校；在全省逐步形成林业教育网，并逐年提高学生质量。为实现这一任务，各地林业部门和一切学校必须贯彻教育为无产阶级政治服务，教育与生产劳动相结合的方针，以政治为师，以生产为纲。以政治为师，就是要加强党的领导，建立党、团组织，加强政治思想工作，插上共产主义红旗，拔掉资产阶级白旗，反对个人主义、唯心主义等形形色色的资产阶级思想，提高学生的共产主义觉悟，使学校树立良好的政治空气。有了师，还必须要有纲，我们的纲就是生产，就是说整个的教育工作、教育规划，教学计划，都必须要用生产这条红线贯穿起来，切实为生产服务，把劳动列为学校的正式课程，使教学计划紧密结合生产计划并为生产服务；普通课服从专业课并为专业课服务；每个学校都必须要有自己的生产、学习、科学研究试验基地，实行生产、教学、科学研究三结合。编写教材的原则也必须是：取自于先进的生产经验，服务于当前生产，使教育与生产紧紧结合，做到哪里有生产，哪里就有教育；哪里有教育，哪里就有生产，这样把教育和生产拧成一条绳，使学生毕业后既有理论知识，又有解决实际问题的能力。为达到这一目的，就要求我们必须登高望远，不断革命，打破陈规，破除迷信，彻底清除对党的教育方针的各种怀疑、抵触情绪，大胆创造，大胆革新，建立一套新的教学制度、教学计划、教学方法，以保证我们任务的实现，使我省林业教育事业遵循着党的教育方针不断前进。

在實現以上任務時，各級林業部門應加強對林業院校的領導，把林業教育工作列入經常的工作議事日程，在抓林業生產的同時，應妥善安排林業教育工作，那種強調工作忙，沒有時間，把教育與生產對立起來，不積極去抓林業教育事業的看法和做法都是片面的。還有些同志把林場辦學校變成單純為解決勞動力的手段也是不恰當的。林場辦起的林校同樣應該實行半工半讀，教育與生產勞動相結合，既不能專搞教育不搞勞動，也不能只搞勞動不進行教育，忽視了那一方面都是錯誤的。存在有這一情況的，應該檢查糾正過來。各林業部門都應作出全面規劃，加強領導，同時還應該充分關心學生生活，讓學生有充分的睡眠時間，办好學生伙食，做到吃得好、睡得好、生產好、學習好、娛樂好。

走群眾路線，相信群眾，依靠群眾，放手發動群眾，這是多快好省地發展林業教育事業的重要關鍵。一切學校都必須貫徹黨的群眾路線的工作方法，土洋結合，能者為師，校校請土教師授課。反對“專家路線”，單槍匹馬，孤軍作戰，關門辦教育的想法和做法。目前個別學校對土教師有種錯誤的看法，他們片面的把土教師當成彌補洋教師的不足，而沒有認識到土洋結合是實現工農群眾知識化，知識分子工農化的很重要的措施。隨着林業教育事業的發展，教師的需要量也愈來愈大，對教師的質量要求也愈來愈高，各地應該多方入手，改造老教師，培養新教師，使教師在又紅又專的前提下，得到不斷的發展和壯大。

林業教育的任務除了對林業院校加強領導，鞏固提高，進行學校教育以外，還必須重視廣大職工群眾的教育。我省林業戰綫上有近4萬名左右職工，他們分布在各個不同的工作崗位上，担负着艱巨而又光榮的林業建設任務，我們必須積極地從政治、文化、技術方面去培養提高他們，使他們掌握文化科學知識，成為又紅又專的林業大軍，使他們在黨的領導下，成為帶動廣大群眾進行技術革命和文化革命、加速社會主義林業建設的骨干力量。

我們深信，經過最近中央林業部在廣西林學院召開的全國中等林校現場會議和省廳的林業教育工作會議以後，我省林業教育事業將會

很快掀起一个以認真貫徹党的教育方針为中心的教育革命及提高教學質量的熱潮，將會很快掀起一个以林副產品生產为中心的勤工儉學，大搞林化生產的高潮，將使我省林业教育事業沿着多快好省的道路勝利地向前發展。

“湖南林业”專論

把湖南林业教育事業推向新的阶段

省厅于1958年12月5日到11日召开了教育工作座談会，参加会议的有专署人事負責干部及部分林业中学的校长、負責同志，中共邵阳地委农村部也派員参加了會議。會議共开了7天。听了王副厅长、省教育厅方用厅长的报告，通过学习、參觀，交流經驗，收获不小。會議自始至終是以虛帶實，反复深入的学习討論了党的教育方針，解放了思想，提高了認識，明确了方向。原来有的到厅开会是要来錢、要人、要儀器的，經過务虛，大家都認識到目前学校工作的主要問題不是这些，而是自己对党的教育方針还不够明确。

會議期間，参加了省委第八次宣傳工作會議，听了报告，扩大了眼界，受到了更大的鼓舞。

會議結束时，欧阳厅长做了總結，对学校有关問題作了重要指示。

1958年秋天起，我省林业教育事業以一种空前无比的速度向前發展着。原全省只有一所长沙林校，在几个月內就猛增到93所（不包括社办林校和农校林业班）林业学校。在校学生达10,180人。省成立了林学院，水运学校。現在每个县有一至数所林业中学，不少地方还办起了大学。衡阳专区并且基本上實現了林場学校化。

林业教育事業的迅速发展是在新的形势下出現的。一方面，在社会主义事業全面跃进中，我省林业生产也乘胜高歌猛进。去冬今春以