

基本建設宣傳工作手冊

河北人民出版社

書號：954〔A,4:002〕

基本建設宣傳工作手冊

中共河北省委宣傳部編

河北人民出版社出版

（保定市西大街一一八號）

新華書店河北分店發行

（保定市舊縣胡同一六號）

河北人民印刷廠印刷

（保定市南關史莊街四七號）

1953年3月初版3,000冊

1953年4月第二次印刷3,600冊

累計6,600冊

定價一千七百元

折0.17.

目 錄

中國共產黨中央委員會發佈

關於在全黨建立對人民羣衆的宣傳網的決定·····	一
瀋陽三二一廠第二車間黨支部的宣傳工作·····	六
學習瀋陽三二一廠第二車間黨支部的宣傳工作經驗·····	一八
關於依靠工人階級的問題·····	二二
東北基本建設中的宣傳工作·····	二三
哈爾濱工業大學工地的政治工作·····	三三
我們是怎樣教育有落後思想的工人的·····	四〇
糾正羣衆宣傳工作中的急躁粗暴的作法·····	四六

中國共產黨中央委員會發佈

關於在全黨建立對人民羣衆的宣傳網的決定

中國共產黨中央委員會於一九五一年一月一日發佈「關於在全黨建立對人民羣衆的宣傳網的決定」，全文如下：

一、目前我們黨的各級組織忽視對於人民羣衆進行經常的宣傳工作，以至有許多錯誤的和反動的宣傳和謠言經常在人民羣衆中流傳，遇不到我們黨及時的、應有的和致命的打擊，黨的政策與主張，沒有及時地在人民羣衆中進行充分的宣傳解釋，因此，大大地損害了人民事業。目前黨對人民羣衆的宣傳工作的主要弱點之一，就是各級黨的組織往往把它當作一部分人的和臨時性的工作，而沒有建立必要的制度，使它成爲全體共產黨員的經常性的工作，並由各級黨的委員會給以有系統的領導和管理。共產黨員的天職之一，就是隨時隨地向人民羣衆進行宣傳，以革命精神不疲倦地去教育人民羣衆，向一切反動的和錯誤的思想與主張進行不調和的鬥爭，啓發和提高人民羣衆的覺悟。對人民羣衆的宣傳工作缺乏經常性和組織性的現象，勢必妨礙共產黨員有效地履行自己的這種職責，放縱反革命分子的宣傳活動和錯誤思想的流傳，妨礙黨與人

民羣衆聯系的加強，妨礙黨的克服官僚主義命令主義傾向的鬥爭，而使一部分黨員在人民羣衆中進行工作時容易醉心於以簡單的行政命令方法而不是以說服解釋方法來對待人民羣衆。黨必須堅決消滅這種現象，加強對人民羣衆的宣傳工作。爲此目的，就必須有系統地建立對人民羣衆的經常性的宣傳網，即在黨的每個支部設立宣傳員，在黨的各級領導機關設立報告員，並建立關於宣傳員報告員工作的一定制度。

二、宣傳員的任務，是在黨的組織的領導之下，經常向自己周圍的人民羣衆用簡單通俗的形式進行關於國內外時事，黨和人民政府的政策，人民羣衆的任務特別是當時當地的直接任務，以及人民羣衆在生產勞動和其他工作中的模範經驗的宣傳解釋，批駁各種反動謠言及在人民羣衆中流傳的錯誤思想，鼓動人民羣衆學習模範經驗，積極完成任務，並經常將人民羣衆中的情況向黨的組織報告，以便幫助黨的組織決定各個時期的適當的宣傳內容和宣傳方法。

黨的每個支部應當挑選黨員、青年團員和支部周圍的人民羣衆中自願在黨的領導下担任宣傳工作的勞動模範和其他革命積極分子担任宣傳員。宣傳員應當具有必要的政治覺悟，在生產勞動和其他工作中以身作則，聯系羣衆，並有担任宣傳工作的適當能力。宣傳員的工作方法包括談話、傳遞消息、讀報、收聽和傳佈人民廣播、書寫和繪製宣傳性的文字圖畫、編輯牆報等等，每個宣傳員可以按照工作需要和本人能力任擇一種或幾種。宣傳員的任命應當經過黨的支部委員會的審查通過和高一級黨組織的批

准。黨和青年團的每個支部書記、支部委員和與人民群眾有經常工作聯系的黨員和青年團員（例如工會幹部、合作社幹部、區村幹部、學校教師、民衆教育館的職員、牆報編輯等），都應當擔任宣傳員。

三、黨的各級委員會應當經常討論對於人民羣衆的宣傳工作，並且把宣傳員看作是聯系黨和人民羣衆的重要橋梁而加以經常的領導、幫助和教育。

黨的支部委員會應當經常召集本支部所屬的全體宣傳員會議，按照上級指示和本支部的條件，討論本支部宣傳工作的具體任務和方法，檢查宣傳工作的狀況和經驗，聽取宣傳員關於羣衆情況的報告，給宣傳員以工作的具體指示。爲了動員各種革命組織共同從事宣傳，支部宣傳員會議應當規定黨、青年團、工會、農民協會、合作社等組織之間的適當的分工。支部宣傳員會議的會期可以按工作需要和支部活動狀況而有所伸縮，但最少每月須開會一次，最多每週開會一次。

市和縣的黨的委員會應當每月召集一次支部書記聯席會議或宣傳員代表會議或宣傳員大會，由市委書記和縣委書記作關於當前情況和任務的報告，並主持檢查上月的宣傳工作和討論下月的宣傳工作。在交通困難的條件下，縣委員會可以分區召集這樣的會議。區委員會應當負責代表市委員會和縣委員會進行對於支部宣傳工作的經常領導，並按照每個支部的條件，規定每個支部宣傳活動的經常的範圍、目標和方法。在農村中，區委員會應當建立宣傳員傳授站的制度，由區委委員經常分別召集幾個支部

的宣傳員或宣傳員的代表，傳授宣傳內容和宣傳方法，分發和講解宣傳資料。

省、市、地方和縣的黨的委員會應當經常供給宣傳員以宣傳的指示和資料。各級黨報和黨刊應當經常發表討論宣傳工作和宣傳員工作的文字。各級黨校和黨的訓練班應當有討論宣傳工作的課程，並且應當在可能條件下設立宣傳員的短期輪訓班。

四、爲了使人民羣衆充分了解黨在一定時期的政治主張，僅僅依靠宣傳員的工作是不夠的，必須由黨的各級負責人直接地經常地向人民羣衆作關於時事、政策、工作任務、工作經驗的有系統的報告。爲此目的，省、市、地方、縣和區的黨的委員會都應當設立報告員來担任向人民羣衆作政治報告的任務。報告員是一種高級的宣傳員，並且應當是宣傳員的領導者。

報告員由省、市、地方、縣和區的黨的委員會的書記和委員，在省、市、地方、縣和區的人民政府中担任負責工作的黨員，以及其他由上述各級黨的委員會所指定的黨員担任。每個報告員每兩個月必須向城鄉人民羣衆（首先是工人、農民羣衆）的集會和代表會議作至少一次政治報告。這些報告的題目和內容要點應當由報告員所屬的黨的各級委員會書記規定或批准，報告的結果應當向黨的各級委員會書記報告。黨的各級委員會應當負責審查所屬報告員的工作狀況，並給他們以各種幫助和指導，以保證他們的工作得以經常地正確地進行並不斷地改善。省和地方的黨委員會應當選擇適當的報告員的報告在報紙上公佈。

五、建立宣傳員和報告員的制度，是爲了使黨向人民群眾進行宣傳的工作得到經常起作用的骨幹，而不是要把黨的宣傳工作限制於宣傳員和報告員的範圍內。每個黨組織的領導機關，以及每個宣傳員和報告員，都必須善於團結人民群眾中的積極分子以各種形式參加宣傳工作。在還沒有大量吸收黨員建立支部組織的新區，除由區委員會在黨員青年團員和非黨積極分子中直接吸收一部分宣傳員並加以領導外，應着重組織適當形式的非黨宣傳網。在一切全民性的宣傳運動中，黨的組織都應當善於和各民主黨派、各人民團體協同動作，並組織人民政府、人民解放軍、文化界、教育界、藝術界的工作人員一致參加，以便在各種特定目標下形成最廣大的宣傳隊伍。

六、在全黨範圍內迅速建立宣傳員和報告員制度，雖然不可避免地會遇到一些困難，但是解決這個問題却是必要的，並且也是有條件的。一般地說，我們的黨有向人民羣衆作宣傳的傳統。一年以來，在東北、華北、中南等區的許多城市、工礦和少數農村中，在設立宣傳員的試驗中已有若干可以在全國推行的經驗。但是爲了確實有效而不是形式主義地普遍建立宣傳員制度和報告員制度，仍然要求全黨作嚴重的努力。各省、市的黨的委員會應當按照當地情況，定出在半年內實施本決定的具體計劃，報告所屬的各中央局批准，並定期檢查執行狀況，以求如期實現。

瀋陽三二一廠第二車間黨支部的宣傳工作

編者按：這是東北人民出版社出版的霍遇吾、曾任合著的「三二一工廠第二車間黨支部的宣傳工作」一書的一部分。原文經作者同意作了一些刪節和文字的修改。

瀋陽三二一工廠第二車間黨支部共有宣傳員四十八人，其中有脫離生產的幹部十三人，直接生產的工人三十五人；黨員七人，團員二十四人，羣衆積極分子十七人。宣傳員中除直接掌握黑板報、廣播筒、文藝創作的十九人外，其他則分別散佈在各生產小組中。宣傳員周圍都團結了一批積極分子，形成了堅強的宣傳力量。

領導宣傳員集中宣傳中心工作

黨的委員會每十天左右召開一次宣傳員大會，給宣傳員報告當前的中心工作，並由宣傳員介紹具體的宣傳經驗。支部每星期召開一次宣傳員會議，研究車間的具體思想情況和學習宣傳員手冊的重要文章。

支部書記齊華魯同志說：「在去年，我們的宣傳工作是和中心工作同時並進的；今年，我們的宣傳工作已經走在中心工作的前面了。」

每個中心工作開始之前，均分別通過支委擴大會、支部大會或黨小組會、宣傳員大會、團員大會、工會組長、生產組長會議、老技工座談會等形式，在車間的骨幹和積極分子中進行反覆的討論醞釀。接着就通過他們，利用一切宣傳形式，集中在中心工作上，展開聲勢浩大的宣傳。比如：四月二十日上級佈置了展開增產節約運動，二十一日支部召開支委擴大會議，二十二日即舉辦宣傳員訓練班（連三天，共六小時）。行政、工會、青年團支部也分別召開了各種會議，首先在積極分子中貫徹領導意圖。當領導上公佈出本車間五十四個增產節約的關鍵問題時，馬上就運用竅門大院（該車間總結推廣先進經驗的組織）、紅旗有獎課題、黑板報、漫畫、大鼓、快板、演劇等宣傳形式，集中宣傳，使增產計劃人人皆知。當工會正式號召全體職工行動起來，開展增產節約運動時，五十四個「關鍵」當天就被搶去四十五個，形成了羣衆性的找竅門運動。

支部除了及時地佈置宣傳員工作和領導宣傳員學習外，還定期召集宣傳員彙報，檢查宣傳員的工作，收集羣衆的反映。比如，七月十六日宣傳員張栢祿彙報：「我在本組宣傳了油性物品容易引起火災和油綿紗的處理辦法，經過小組討論，已重新建立起油綿紗管理的責任制。」高忠義彙報：「我組李玉修對新技術標準有意見，甚至機器出了毛病也不修理。」上述這些反映，對支部瞭解情況改進車間工作加強黨和羣衆的聯繫有很大幫助。

面向生產，抓住思想問題

在每個人按先進經驗訂出個人計劃後，支部進行了檢查。結果，發現完成個人計劃的情況並不好。以第九組為例，全組二十三人中，開始學習張喜賀先進操作法的，却祇有四個人。

爲什麼張喜賀的先進操作法不能推廣呢？

一個原因是把張喜賀的先進經驗錯誤地總結爲「三勤——手勤、眼勤、抽驗勤」；結果，學的人手忙腳亂，不得要領，總學不會。另一個原因是組內很多人存在着各種思想問題，根本沒有學習張喜賀先進操作法。比如，張喜賀的師傅這樣想：「張喜賀是我教出的徒弟。我月月完成計劃，就是質量上稍差一點，那是機器不好的原故。我是當師傅的，張喜賀升技工的時候，我把好機器給他了，這才趕不上他的質量。」青年工人李世餘說：「我的技術不比張喜賀差，我嘴上雖然承認學習張喜賀，心裡可真瞧不起。」

支部認爲這些錯誤的思想，不但阻礙了他們的勞動創造性的發揮，同時也阻礙着先進經驗的推廣。黨必須領導羣衆和對待先進經驗的各種錯誤思想做鬥爭，並從中提高羣衆階級覺悟，才能普遍地推廣先進經驗，勝利地完成國家計劃和本車間增產節約計劃。

爲了廣泛地瞭解羣衆的具體思想情況，黨、行政、工會、青年團分別佈置黨員、團員、宣傳員、工長抽出時間作一次檢查，同時黨、行政、工會、青年團的負責人也具體分工找人個別談話。這樣，一個星期之內，收集到一百零九人的思想情況。經過反覆研究，其中積極找竅門和學習先進經驗的有三十七人，另有七十二人對學習先進經驗存有各種不正確的認識：

一、認爲學習別人是自己丟人。如說：「我若向他學，還怎麼教徒弟呢？」「我二十年的工齡，還趕不上他一年的技工！」「我上機器的時候，他還沒穿褲子呢，我學他什麼竅門！」等等；

二、滿足自己已有的技術，看不見先進經驗的優越性。說什麼：「老辦法幹慣了，新學別人的不順手。」「一個和尚一個磬，一個人一個手法，何必學他的竅門。」「任務還完不成呢，那有工夫學別人的竅門。」等等；

三、不瞭解國家發展的遠大前途，認爲先進經驗普遍推廣會影響自己的職業和生計。如：「竅門就是減人，多出活；車間都機械化了，咱就得回家吃去。」「竅門一推廣，勞動組織一改變，就要調動工作。」「人人都學會了竅門，就要提高定額了。」等等；

四、不關心國家利益，認爲學習先進經驗與否僅是自己個人的事情。如：「出廢品沒關係，出幾個也是公家的」；「不管竅門不竅門，考工考不上，我就不幹」

了。」「車鉗鉋銼，到處都吃飯；如果不要我，就上別處去」等等。

支部研究了上述情況後，確定應該先總結先進人物的先進思想，通過先進人物關於自己先進思想的報告，來啓發羣衆的自覺，以提高每個人的階級覺悟。

總結先進人物的先進思想，實行典型示範

爲了總結先進人物的先進思想，支部研究了本車間二十四名生產上的先進人物，從中選出了模範事蹟突出又具有代表性的四個人來總結他們的先進思想，這四個人是五十一歲的老工人曹吉慶，青年團員張喜賀，共產黨員生產組長林繁琪和創造節省工具先進經驗的陳寶長。

總結先進人物的先進思想是件細緻的工作。開始，瞭解了他們四個人的歷史情況，羣衆對他們的各種反映，以及他們本人的特點。繼之，和他們本人個別交談，啓發他們談出創造先進經驗的思想狀況。

曹吉慶說：「我家距廠十三里。我每天早晨都提前半點鐘到廠，先檢查機器，上好機器油，準備好工具，等上班鈴一響，就馬上開車了。我時刻遵守廠裡的一切規定，因爲我明白只有遵守勞動紀律、技術操作規程以及其他規定時，才能提高產品質量。所以，我半年沒出一個廢品。」

「爲什麼我這樣一心以廠爲家，積極勞動呢？因爲我認識了工人的個人利益和國

家利益後方生產和前方作戰的密切關係。提高產品質量，就是我直接抗美援朝；出一個廢品，就等於減少了抗美援朝的力量。只有國家富強了，工人才能幸福。

「但是，並不是一下子我就把這些問題弄清楚的。過去，大家常說工人是工廠的主人。但，很長時期我弄不清楚。我想：『違反勞動紀律要批評，出了廢品還批評，這叫啥主人呢？難道當主人還要叫別人管嗎？』慢慢的我又想到：『回家以後，挑水、修豬圈、抹牆這些事我都幹的挺有勁，即使別人給幹了，自己還總不放心。有時明明已經關好了門，但我睡覺前總還是再看它一遍。想到這裡，我不由的反問自己：我究竟是不是這個工廠的主人呢？』我弄清了當主人的道理，在工廠當主人就要和在自己家裡一樣好好勞動。」

「去年我也曾因爲產品質量好得了獎。但，那時我認爲得獎是碰上了好運，獎金是白揀來的。因爲當時我正尋思着自己年老了，快上不成班啦，應該想法開個小鋪維持生活。但，我又看見今年老工人上下班都有汽車接送，黨支部和工會都會幾次請我去休養院休養。又見到本廠老高頭和老駱頭已經領到了百分之三十的勞保金，我就更進一步明白了只要國家富強了，養老院一定能實現。經過『三反』，我更弄清了國家財產是屬於全體人民的，任何人也私吞不了的。於是，我再也不想開小鋪了，把一切都託付給國家了。」

「正因爲我在黨的教育下逐漸弄清楚了這些問題，我就能自覺的工作了。所以，

那次撞壞一個活，我難過得半夜睡不着。我不是怕自己丟人，而是因為給國家造成了損失，是因為我沒做好我應做的抗美援朝工作。」

在總結先進人物先進思想時，張喜賀報告在日本鬼子侵佔下的家破人亡的情況和短期內學好技術經過，並表示決心鑽研出提高質量的竅門。林繁琪叙述他為什麼要早來晚走、嚴守廠裡的一切制度；為什麼為保證產品質量，交班後也不回家，一直堅持把機器修好；為什麼能細心觀察全組每個人的操作，幫助敦玉厚創造先進操作法，並耐心說服全組學習先進經驗的原由。林繁琪說：「這是因為我從實際生活中體驗到：國家生產發展了，工人的生活也改善了。這因為在黨的教育下，我明白了：只有全體勞動者積極勞動，國家才能很快工業化，才能很快建設社會主義。明白了黨員的光榮任務就是吃苦在先，享福在後；盡自己的一切力量並團結教育羣衆把小組的工作做好，就是為共產主義的實現而奮鬥。」

支部一共組織了兩次先進人物思想報告大會，大會上邀請廠長、黨委書記參加。在先進人物報告後，由支部書記做了簡要總結，並號召大家和先進人物對照思想。因為事先準備周密，每次大會僅用一點零十分鐘。

在召開大會之前，支部召開了黨員、團員、宣傳員會議，佈置深入收集羣衆對先進人物報告的反映。

人人提高了階級覺悟

曹吉慶、張喜賀、林繁琪等四位同志的先進思想包含着哪些內容呢？它向大家說明了什麼呢？第一，他們用切身經驗說明了在舊社會遭受的痛苦，以及他們對帝國主義、封建主義和官僚資本主義的高度仇恨。他們認識了今天自己應盡的責任，必須保衛已得的幸福，必須具有建設更加美好的將來的信心。第二，他們用自己切身體驗說明了工人階級的地位已經根本變化了，認識了自己今天的勞動不僅是爲了維持個人的生活而且是爲整個工人階級、爲新民主主義的祖國服務了。第三，他們知道作爲國家領導階級的工人階級應該積極勞動，大膽革新，以提高勞動生產率，使祖國迅速工業化，創造幸福的生活。第四，他們認識了在毛主席領導下的新中國的遠大發展前途。過去因技術的改進而把工人擠出工廠的時代已經一去不復返了。

每個人聽到了先進人物的報告，提高了自覺性，檢查了自己的落後思想，從而普遍地提高了階級覺悟。楊貴山說：「我從一九五一年進廠，一直不安心工作，我常常講：車、鉗、鉋、銑、鏟，到處都吃飯，不願學習先進經驗。在聽了張喜賀的報告後，我就看出自己太落後了，今天晚上就學習先進經驗，並去掉個人利益，爭取入團。」富平山說：「我過去認爲沒什麼竅門可找，我們組選出了王世祥的竅門後，我認爲再巧還不是得幹八小時，因此，也就不學。這兩天聽了報告，再也不願落後

了。」劉學山感動的流下眼淚，哭不成聲的說：「我出那麼多廢品，對不起國家。老曹頭撞壞一個活，就難過得連覺也睡不好；我呢，過去和王金生合開煎餅舖得了利，就一直不安心做工……」

爲了使思想對照成爲羣衆自我教育的有力方法，支部決定在互助小組進行思想對照，並選擇在思想對照中深刻檢查了自己、提高了階級覺悟的同志，在小組典型示範。這樣，形成了層層推動、人人和先進思想對照、自覺的普遍的自我教育運動。

先進經驗表演和生動的鼓動口號

在技術人員從技術理論上總結了先進經驗，和羣衆普遍提高了階級覺悟後，存在的問題就是如何使每個人都能迅速的掌握先進經驗。這時，宣傳先進經驗最好的辦法，就是由先進人物表演自己的先進操作法。

支部有計劃地組織本車間二十四個先進人物進行表演。比如，曹吉慶的表演，先是一面解說一面操作，叫大家一邊看一邊聽，接着再來一遍連續快速操作，叫大家注意看。表演後，大家即展開討論，輪流試學，並鑑定出每個人學到的程度，存在的缺點，最後訂出個人學習計劃。

經過表演，羣衆充分看到了先進經驗的優越性和先進經驗的要領。過去很多人認爲竅門找完了、潛力挖光了。支部則提出：「竅門朝你笑，看你要不要！」「竅門到