

Yes I Can!

大方教育

全能考王

新课标英语学习必备

高考英语

语法全解

主编 田术记 审读 Sandy Mabley

全国重点中学高三骨干教师联合编写

- 繁杂的问题 条理化 ●
- 抽象的内容 具体化 ●
- 枯燥的知识 趣味化 ●
- 解题的思路 清晰化 ●

英语教师备课与教学参考
高中学生学习与备考工具



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

Yes I Can!

大方教育



全能考王

新课标英语学习必备

高考英语

语法全解

主 编 田术记 审读 Sandy Mabley

本册主编 韩庆莲

副 主 编 曹云强 陈向丽

全国重点中学高三骨干教师联合编写



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

图书在版编目(CIP)数据

高考英语语法全解/田术记主编. -北京:外文出版社,
2009

ISBN 978 - 7 - 119 - 05814 - 6

I. 高… II. 田… III. 英语 - 语法 - 高中 - 升学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 109618 号

责任编辑:李 涇

装帧设计:红十月设计室

书 名 高考英语语法全解

作 者 田术记

© 外文出版社

出版发行:外文出版社

地址:中国北京西城区百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

网址:<http://www.flp.com.cn>

电话:(010)68995964/68995883(编辑室)

(010)68320579/68996067(总编室)

(010)68995844/68995852(发行部/门市邮购)

(010)68327750/68996164(版权部)

印 制:保定市中国画美凯印刷有限公司

经 销:新华书店/外文书店

开 本:880mm × 1230mm 1/32

印 张:12

字 数:340 千字

装 别:平

版 次:2009 年 7 月第 1 版 2009 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

书 号:ISBN 978 - 7 - 119 - 05814 - 6

定 价:17.80 元

建议上架:高考 中学英语

版权所有 侵权必究 如有印装问题本社负责调换(电话:68995852)

众所周知,高考英语对于语法的检测不仅是在单项填空部分,也在写作、改错等各个部分。而且语法基础好的考生在做完形填空、阅读理解和听力时,也会得心应手。因此,同学们渴望学好语法,以此来促进自己的英语学习。

长期以来,很多学生在英语学习过程中学不好语法,平时在单项填空的练习上花费时间很多,可是做了多年的语法题之后,到头来还是一头雾水,每到考查语法知识总是频频失分,以致造成“谈语法而色变”。不少同学也备有自己的语法书,可发现枯燥无味,难以阅读;想查的东西查不到,早已知道的东西却连篇累牍;分不清主次,看不到重点。

为此,笔者结合几十年一线教学实践,通过大量的实际调研,悉心分析多年来全国各地的高考试题,推出了这本真正适合中学生使用的语法书。

科学 本书的每一个语法项目都本着科学、准确、明朗而不含糊的原则,在参考国内外大量权威语法书的基础上创作完成。内容充实精准、科学有据,举例简单易懂、充分反映语法规则的内在本质。

实用 本书既面向基础年級的语法入门学习,又针对高考备考的需求,荟萃了教师教学和学生在学习过程中遇到的各种语法问题,通过分析、归纳、辨析等手段进行详述,帮助读者理清语法学习的思路,与高考全面接轨。

省时 本书通过表格、插图、口诀等形式把枯燥乏味的知识活灵活现地体现出来,使语法规则与语法现象简明清晰、一目了然,帮助读者花最少的时间得到最大的收获,节省大量的时间和精力。

高效 本书通过独特的例题讲解模式及精选的变式训练用题,帮助读者学会灵活运用语法知识,培养解题能力。所有习题均代表某一类题型,读者通过练习可以高效、扎实地掌握解题规律与技巧。

编者

第一章 语法概念	1
第一节 词类	1
第二节 句子成分	2
第二章 名词	9
第一节 名词的数	9
第二节 名词的格	14
第三节 名词作定语的用法	16
第四节 常见名词词义与同义、近义词辨析	17
第三章 代词	31
第一节 人称代词	31
第二节 物主代词	35
第三节 反身代词	36
第四节 指示代词	37
第五节 疑问代词	39
第六节 不定代词	40
第七节 相互代词	46
第四章 冠词	51
第一节 冠词用法概述	51
第二节 冠词的泛指与特指	55
第三节 冠词的位置	56
第四节 冠词的特殊用法	57
第五节 冠词与固定词组	58
第五章 介词与介词短语	65
第一节 高频介词的用法	65
第二节 常用易混介词辨析	70
第三节 介词的省略与保留	78
第四节 介词与名词、形容词的习惯搭配	80
第六章 形容词与副词	85
第一节 形容词及其用法	85
第二节 副词及其基本用法	89
第三节 形容词与副词的比较级与最高级	93
第四节 常见形容词、副词的惯用法	99
第五节 常见近义词、近形词辨析	102
第七章 动词与动词词组	114
第一节 实义动词的基本分类	114
第二节 及物动词与不及物动词	115
第三节 连系动词	123
第四节 助动词	130

第五节	行为动词(或实义动词)中的其他常见概念	133
第六节	高频动词或短语辨析	135
第八章	动词的时态与语态	146
第一节	动词的时态	146
第二节	动词的语态	155
第九章	非谓语动词	164
第一节	不定式	164
第二节	现在分词	172
第三节	动名词	177
第四节	过去分词	180
第五节	非谓语动词用法比较	185
第六节	独立主格结构	195
第十章	情态动词和虚拟语气	202
第一节	情态动词	202
第二节	虚拟语气	214
第十一章	数词与主谓一致	222
第一节	数词	222
第二节	主谓一致	236
第十二章	并列连词与句子种类	244
第一节	并列连词	244
第二节	句子种类	249
第十三章	状语从句	265
第一节	时间状语从句	266
第二节	地点状语从句	275
第三节	条件状语从句	276
第四节	原因状语从句	278
第五节	方式状语从句	281
第六节	让步状语从句	282
第七节	目的状语从句	285
第八节	结果状语从句	286
第十四章	定语从句	293
第一节	限制性定语从句和非限制性定语从句	293
第二节	定语从句引导词的基本用法	294
第三节	that 与 which 的选用	298
第四节	as 引导的定语从句	299
第五节	“介词 + which/whom 等关系词”引导的定语从句	301
第六节	way 和 time 后的定语从句	304
第七节	关系代词作主语时主谓一致问题	305

第八节	定语从句中的“隔离”现象	306
第九节	定语从句与强调句型	307
第十节	非限制性定语从句的四个“不能”	307
第十五章	名词性从句	313
第一节	名词性从句的功能	313
第二节	what 与名词性从句	315
第三节	it 与名词性从句	319
第四节	whether 和 if 在名词性从句中的使用	321
第五节	同位语从句与定语从句的区别	322
第六节	who 与 whoever、what 与 whatever 引导的名词性从句辨析	324
第七节	名词性从句注意事项	325
第八节	直接引语和间接引语	326
第十六章	倒装句、省略句、强调句、插入语	335
第一节	倒装句	335
第二节	省略句	338
第三节	强调句	340
第四节	插入语	342
第十七章	交际用语	352
第一节	询问时间与日期	352
第二节	询问健康与病情	352
第三节	感谢与应答	353
第四节	祝贺、祝愿与应答	354
第五节	道歉与应答	355
第六节	邀请与应答	356
第七节	意愿与希望	357
第八节	征求允许和应答	357
第九节	赞同与反对	358
第十节	赞美和赞赏	359
第十一节	劝告、建议与鼓励	361
第十二节	打电话用语	362
第十三节	提供帮助和应答	363
第十四节	问路和应答	364
第十五节	谈论天气	364
第十六节	购物	365
第十八章	标点符号	372
第一节	常见标点符号	372
第二节	常用标点符号的使用	374
第三节	中英文标点符号的差异	377

第(一)章

语法概念

第一节 词 类

根据词的形式、意义及其在句中的作用将词分为若干类,叫做词类 (parts of speech)。

英语单词通常分为十大类:

词类 (parts of speech)		定义	示例
实 词	名词 (noun, 缩写为 <i>n.</i>)	表示人、事物、地点、时间或抽象概念的名称的词,叫做名词	pencil (铅笔), English (英语), life (生活)
	代词 (pronoun, 缩写为 <i>pron.</i>)	用来代替名词的词	he/him (他), his (他的), all (全部), something (某事物), this (这个)
	形容词 (adjective, 缩写为 <i>adj.</i>)	用来修饰名词或代词的词	great (伟大的), honest (诚实的), difficult (困难的)
	数词 (numeral, 缩写为 <i>num.</i>)	表示“多少”和“第几”的词	ten (十), first (第一), hundred (一百)
	动词 (verb, 缩写为 <i>v.</i>)	表示动作和状态的词	write (写), walk (行走), be (是), look (看, 看起来)
	副词 (adverb, 缩写为 <i>adv.</i>)	修饰动词、形容词和副词以及整个句子的词	quickly (快), often (经常), very (很), then (那时)

	词类 (parts of speech)	定义	示例
虚	冠词 (article, 缩写为 <i>art.</i>)	在名词前帮助指明名词含义的词	不定冠词 <i>a</i> 和 <i>an</i> , 以及定冠词 <i>the</i>
	介词 (preposition, 缩写为 <i>prep.</i>)	表示一个词与句子里其它词的关系	<i>from</i> (从), <i>in</i> (在……内), <i>between</i> (在……之间)
词	连词 (conjunction, 缩写为 <i>conj.</i>)	连接词、短语、从句和句子的词	<i>and</i> (和), <i>because</i> (因为), <i>if</i> (假如), <i>although</i> (尽管)
	感叹词 (interjection, 缩写为 <i>int.</i>)	用来表达说话时喜怒哀乐等情感的词	<i>oh</i> (噢), <i>aha</i> (啊哈), <i>hush</i> (嘘), <i>Ah</i> (呀、啊)

第二节 句子成分

构成句子的基本成分叫做句子成分。它们可以由单词来担任,也可以由词组或句子来担任。句子成分有主要成分和次要成分。主要成分有主语和谓语;次要成分有表语、宾语、定语、状语、补足语和同位语。

一 什么是主语?

主语是一个句子中所要表达、描述的人或物,是句子的主体,一般位于句首。

主语可由名词、代词、数词、不定式、动名词、名词化的形容词和主语从句等表示。

- **Mary** has become more and more interested in English.

玛丽越来越对英语感兴趣。(名词)

- **We** are used to getting up early every morning.

我们习惯了每天早晨早起。(代词)

- **One-third** of the students in this class are girls.

这个班三分之一的学生是女生。(数词)

- **To see** is to believe. 眼见为实。(不定式)

- **Smoking** does harm to the health. 吸烟有害健康。(动名词)

- **The rich** should help the poor. 富人应该帮助穷人。(名词化的形容词)

- **When we are going to have an English test** has not been decided.

我们什么时候考英语还没有定下来。(主语从句)

- It is necessary **to help him out**. 有必要帮他摆脱困境。

(it 作形式主语, 真正的主语为后面的不定式)

【注意】句子的主语大多数情况下置于句首, 但在 **there be** 结构、疑问句(当主语不是疑问词时)和倒装句中, 主语位于谓语、助动词或情态动词后面。

二 什么是谓语?

谓语是用来说明主语做了什么动作或处在什么状态。谓语由动词来担任, 一般放在主语的后面。谓语又可分为:

① **简单谓语**: 由一个动词或动词短语构成。

- He **practices** speaking English every morning. 他每天练习说英语。
- He **looked** after the children carefully. 他照看孩子很细心。

② **复合谓语**:

(1) 由情态动词或其他助动词加动词原形构成。

- You **may keep** the book for two weeks. 这本书你可以保存两个周。
- He **has caught** a bad cold. 他患了重感冒。
- The child **has been brought up** by his mother. 这孩子是由他的妈妈带大的。

(2) 由系动词加表语构成。

- We **are** students. 我们是学生。 He **is ten years old**. 他十岁。
- He **has become our monitor**. 他成了我们的班长。

三 什么是表语?

表语是用来说明主语的性质、身份、特征和状态。它一般放在系动词(见“动词与动词词组”连系动词)之后, 由名词、代词、形容词、分词、数词、不定式、动名词、介词短语、副词或从句表示。表语和连系动词一起构成句子的复合谓语。

- She looks **unhappy** today. 她今天看起来不高兴。(形容词)
- He often went **hungry**. 他经常挨饿。(形容词)
- His job is **to teach English**. 他的工作是教英语。(不定式)
- His hobby is **playing football**. 他的嗜好是踢足球。(动名词)
- He remained **in poor health** all those years. 那些年他身体一直不好。(介词短语)
- Time is up. The class is **over**. 时间到, 下课。(副词)
- The truth is **that he has never been abroad**. 事实是他从未出过国。(表语从句)
- It sounds **like a train going under my room**.

声音听起来像是火车正在我的房屋底下行驶。(介词短语)

四 什么是宾语?

宾语表示动作的对象或承受者,一般位于及物动词和介词后面。宾语可以由名词或起名词作用的成分担任。

- They visited an **exhibition** yesterday. 昨天他们参观了一次展览。
- The heavy rain prevented **me** from **arriving at school on time**.
大雨使我没能按时到校。
- How many **dictionaries** do you have? I have five. 你有多少字典? 五本。
- They helped **the old** with **their housework** yesterday.
昨天他们帮助老人们做家务。
- He pretended not to **see me**. 他假装没有看见我。
- I enjoy **listening to popular music**. 我喜欢听流行音乐。
- I think (**that**) **he is fit for his office**. 我觉得他很称职。

宾语还包括双宾语和复合宾语。

(1) 双宾语:间接宾语 + 直接宾语

- Lend **me your dictionary**, please. 请把你的词典借我用一下。
- Could you bring **me your MP5**, please? 请把你的 MP5 带给我好吗?

(2) 复合宾语:宾语 + 宾语补足语(宾补)

- They elected **him their monitor**. 他们选他为班长。
- The heavy rain kept **us in our room** the whole afternoon.
大雨迫使我们整个下午都待在我们的房间里。

什么是宾语补足语?

有些英语句子只有宾语并不能表达完整的意思,还必须在宾语的后面加上补充说明的成分才能表达完整的意思,这些对宾语起补充说明作用的成分叫宾语补足语。宾补可由名词、形容词、副词、不定式、分词、介词短语和从句充当。

- If you let me go, I'll make you **king**. 如果你让我走,我让你当国王。(名词做宾补)
- Don't leave the window **open**. 别开着窗。(形容词做宾补)
- Let me **in**. 让我进来。(副词做宾补)
- I heard him **go out**. 我听到他出去了。(动词短语做宾补)
- He had the man **waiting outside**. 他让那人在外面等着。(现在分词短语做宾补)
- The man got his arm **broken**. 那个人的胳膊断了。(过去分词做宾补)

- Make yourself **at home**. 请随便,不要拘束。(介词做宾补)
- He fell asleep with the light **on**. 他开着灯睡着了。(副词做宾补)

【注意】 主动语态变为被动语态后,原来的宾语补足语就变成了主语补足语了。

He was made **king**. 他被推举为国王。(king 在此补充说明主语 He)

The window was left **open**. 窗子开着。(open 补充说明主语 The window)

练吧

I. 请找出下列句子的主语()、谓语()和宾语()。

1. The students got on the school bus.
2. He handed me the newspaper.
3. I shall answer your question after class.
4. He took many photos of the palaces in Beijing.
5. He managed to finish the work in time.
6. Tom came to ask me for advice.
7. He found it important to master English.
8. Would you please tell me your address?
9. He sat there, reading a newspaper.
10. He noticed a man enter the room.

II. 请找出下列句子的主语()、系动词()和表语()。

1. His job is to train swimmers.
2. His wish is to become a scientist.
3. To be honest, your pronunciation is not so good.
4. It is our duty to keep our classroom clean and tidy.
5. The apples tasted sweet.
6. He seems interested in the plan.
7. The man proves to be innocent.
8. My father looked very happy.

III. 请找出下列句子中的宾语补足语()。

1. His father named him Dongming.
2. They painted their boat white.
3. Let the fresh air in.
4. You mustn't force him to lend his money to you.
5. We saw her entering the room.

6. We found everything in the lab in good order.
7. We will soon make our city what your city is now.

★ **参考 答案** KEY

I. 请找出下列句子的主语()、谓语()和宾语()。

1. The students got on the school bus.
2. He handed me the newspaper.
3. I shall answer your question after class.
4. He took many photos of the palaces in Beijing.
5. He managed to finish the work in time.
6. Tom came to ask me for advice.
7. He found it important to master English.
8. Would you please tell me your address?
9. He sat there, reading a newspaper.
10. He noticed a man enter the room.

II. 请找出下列句子的主语()、系动词()和表语()。

1. His job is to train swimmers.
2. His wish is to become a scientist.
3. To be honest, your pronunciation is not so good.
4. It is our duty to keep our classroom clean and tidy.
5. The apples tasted sweet.
6. He seems interested in the plan.
7. The man proves to be innocent.
8. My father looked very happy.

III. 请找出下列句子中的宾语补足语()。

1. His father named him <Dongming>.
2. They painted their boat <white>.
3. Let the fresh air <in>.
4. You mustn't force him <to lend his money to you>.
5. We saw her <entering the room>.
6. We found everything in the lab <in good order>.
7. We will soon make our city <what your city is now>.

五 什么是定语?

定语是限定或修饰名词或代词的词、短语或从句。

定语	示例
形容词	He is a lovely boy.
分词	China is a developing country, while America is a developed country.
名词	There are many women teachers in our school. Mary's mother is a teacher, and her father is an engineer.
代词	He owed his rapid progress in English to her help.
不定式短语	Our monitor is always the first to enter the classroom .
动名词	The teaching plan for next term has been worked out.
介词短语	He is reading an article about how to learn English .
副词	He was caught in a heavy rain on the way home .
定语从句	The boy who is shouting there is her brother.

六 什么是状语?

修饰动词、形容词、副词或整个句子,说明动作或状态特征的句子成分,叫做状语。状语可表达时间、地点、方式、原因、条件、程度等,它可由以下形式表示:

副词及副词性词组	Light travels most quickly .
介词短语	He has lived in the city for ten years .
不定式短语	He is proud to have passed the exam . In order to win the game , he tried hard.
分词短语	Hearing the news , he jumped with joy.
名词或名词短语	I waited a long time .
状语从句	Once you begin , you must continue.

- I usually get up **at six**. 我通常是在六点起床。(时间)
- He is playing there **happily**. 他在那儿欢快地玩着。(方式)
- He goes to school **by bus**. 他乘公交车上学。(方式)
- I was late, **because the traffic was quite heavy**. 因为交通拥挤我迟到了。(原因)
- The Summer Palace is **very** beautiful. 颐和园非常美丽。(程度)
- He **often** came here to see me. 他经常到这里来看我。(频度)
- I shall go there **if it doesn't rain**. 如果不下雨我就去那儿。(条件)

- The story happened **in Beijing**. 故事发生在北京。(地点)
- She came in **with a dictionary in her hand**.
她进来了,手里拿着一本词典。(伴随)
- **In order to catch up with the others**, I must work harder.
为了赶上其他的人,我必须更加努力。(目的)
- He was so tired **that he fell asleep immediately**. 他累得很快就睡着了。(结果)
- She works very hard **though she is old**.
尽管她年龄大了,工作还是很努力。(让步)
- I am taller **than he is**. 我比他高。(比较)

练吧

请指出下列黑体部分分别做什么成分。

^① March 11 ^② is a day ^③ that I will never forget. I was on my way home from school ^④ at about five o'clock that afternoon and ^⑤ hoped ^⑥ that I could get home in time to watch my favorite TV program. ^⑦ When I got to the bus stop, I ^⑧ noticed ^⑨ people ^⑩ waiting in line. This ^⑪ greatly surprised me ^⑫ because normally people push their way into the bus. Before I had time to reason, ^⑬ my bus ^⑭ came along. ^⑮ Without a second thought, I jumped the queue. ^⑯ The moment I did that, I heard ^⑰ someone ^⑱ shouting, "Please queue up." I turned around and saw a ^⑲ smiling old gentleman ^⑳ signing to me to stand in line. ^㉑ Then he explained ^㉒ that day was "Queue Day", ^㉓ intended to promote people's civic consciousness. On hearing that, I felt ^㉔ ashamed of my behavior. I know that I will ^㉕ never jump the queue ^㉖ again and I hope ^㉗ every day will be a "Queue Day". This will make our city ^㉘ a much better place to live

★ 参考 答案 KEY

- ①主语 ②谓语 ③定语 ④状语 ⑤谓语 ⑥宾语 ⑦状语 ⑧谓语
⑨宾语 ⑩宾补 ⑪状语 ⑫状语 ⑬主语 ⑭谓语 ⑮状语 ⑯状语
⑰宾语 ⑱宾补 ⑲定语 ⑳宾补 ㉑状语 ㉒宾语 ㉓定语 ㉔表语
㉕状语 ㉖状语 ㉗主语 ㉘宾补

第二章

名词



第一节 名词的数

一 什么是名词的数?

名词的数指名词的单、复数形式。英语中普通名词最基本的类别是可数与不可数。凡表示可以计数的名词叫做可数名词(countable noun), 在英语字典里以[C]来表示; 凡表示不可以计数的事物的名词叫做不可数名词(uncountable noun), 英语字典里以[U]来表示。

可数名词有单数和复数两种形式; 不可数名词只有单数一种形式, 没有复数形式。如下表:

普通名词	可数名词	单数	boy, tree, desk, man, building
		复数	boys, trees, desks, men, buildings
	不可数名词		music, information, furniture, weather

- A. 单数: 表示“一个”的概念。可数名词前可加 a 或 an。如 a book(一本书)、a river(一条河)、an apple(一个苹果)、an orange(一个橘子)等。强调数量时, 用数词 one 代替不定冠词 a/an。

第二章 名词

B. 复数:表示两个或两个以上的物体。如 two pens(两支钢笔), three days(三天), twelve cities(12个城市)等。

二 名词复数的构成方法与规则

1 规则名词的复数形式:

构成方法与规则		例词
1	一般情况在词尾加-s	week—weeks, book—books, girl—girls, month—months, mouth—mouths, path—paths
2	以 s, x, ch, sh 结尾的名词后加-es	bus—buses, dish—dishes, class—classes, box—boxes, watch—watches
3	以 f 或 fe 结尾的词	变 f 和 fe 为 v 再加 es leaf—leaves, thief—thieves, knife—knives, wife—wives, half—halves, leaf—leaves, life—lives, wolf—wolves
		加-s chief—chiefs, proof—proofs, roof—roofs, cliff—cliffs, belief—beliefs
4	以辅音字母加 y 结尾的名词,变 y 为 i 加-es party—parties, family—families, story—stories, city—cities	
5	以元音字母加 y 结尾的名词,或专有名词以 y 结尾的,加-s toy—toys, boy—boys, day—days, ray—rays, Henry—Henrys	
6	以辅音字母加 o 结尾的名词	一般加-es Negro—Negroes, hero—heroes, potato—potatoes, tomato—tomatoes
		不少外来词加-s piano—pianos, photo—photos, auto—autos, kilo—kilos
		两者皆可 zero—zeros/zeros, volcano—volcanoes/volcanos
7	以元音字母加 o 结尾的名词加-s radio—radios, bamboo—bamboos, zoo—zoos, studio—studios	
8	专有名词变为复数只加-s Henry—Henrys, Germany—Germanys, Andy—Andys	
9	字母、单词	一般字母的复数是在其后加-s, 单词的复数是在其后加-s 或 -'s。 There are four i's in the word Mississippi. Mississippi 这个词中有四个 i。 You use too many this's in your article. 你的文章里“this”用得太多。
	数字	在其后加-s 或加-s。 in the 1960's/1960s 在 20 世纪 60 年代
	缩略词	在词尾加-s 或 -'s UFOs, UFO's (unidentified flying objects) 不明飞行物, 飞碟; VIPs/VIP's (= very important persons) 要人, 贵宾