

中国民本思想的

嬗变与超越

ZHONGGUO MINBEN SIXIANG DE
SHANBIAN YU CHAOYUE

湖南省教育厅科学研究项目
湘南学院科研资助

龙井仁 著

黑龙江教育出版社

湖南省教育厅科学研究项目 湘南学院科研资助

中国民本思想的嬗变与超越

龙井仁 著

黑龙江教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国民本思想的嬗变与超越/龙井仁著. —哈尔滨:黑龙江教育出版社, 2009. 6
ISBN 978 - 7 - 5316 - 5371 - 4

I. 中… II. 龙… III. 中国共产党—政治思想史—研究
IV. D23

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 100412 号

中国民本思想的嬗变与超越

ZHONGGUO MINBEN SIXIANG DE SHANBIAN YU CHAOYUE

龙井仁 著

责任编辑 宋怡霏 宋舒白
封面设计 王 刚
责任校对 王 非
出版发行 黑龙江教育出版社
(哈尔滨市南岗区花园街 158 号)
印 刷 哈尔滨太平洋彩印有限公司
开 本 880 × 1230 毫米 1/32
印 张 10
字 数 250 千
版 次 2009 年 7 月第 1 版
印 次 2009 年 7 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 5316 - 5371 - 4 定 价 28.00 元

黑龙江教育出版社网址: www.hljep.com.cn

如需订购图书, 请与我社发行中心联系。联系电话: 0451 - 82529593 82534665

如有印装质量问题, 请与我社联系调换。联系电话: 0451 - 82529347

如发现盗版图书, 请向我社举报。举报电话: 0451 - 82560814



前言

民本思想,无论在中国还是西方,都是一种源远流长的思想,它涉及到经济、政治、文化等方面的内容,与为政治国理论紧密相关,是一种对民利、民权、民生以及民的地位和价值比较关注和重视的思想。当然,在不同的国家和各个国家不同的历史时期,民本思想受关注和重视的程度存在差异,思想家们往往根据自己的立场和认知水平对民本思想进行取舍和展示,他们在分析和阐述这种思想时,表述的重点、内容、方式以及所要达到的真正目标也有着明显不同。总的看来,中国古代民本思想重视群体,西方民本思想重视个体;中国古代民本思想重视人际和谐和人的伦理价值,而西方民本思想权利意识比较浓厚并重视人的政治命运;中国古代民本思想比较强调赋予百姓具体的物质利益和关注社会整体利益,而西方民本思想则关注人民的精神利益以及个体的权利。到了近现代,由于社会发展和中西方交往的频繁,两种特色鲜明的民本思想出现相互借鉴、融合的趋势,因此,中国民本思想的嬗变与超越,不但有着自身合乎历史发展规律的演进过程,还有着吸收近现代西方民本思想不断补充完善自身的特点。所以,在揭示中国民本思想的嬗变和超越时,就不能不评述西方民本思想及其对中国民本思想的影响,同时更要着力分析新的历史条件下中国共产党对民本思想的新贡献、新发展和新飞跃。

作者在构思《中国民本思想的嬗变与超越》时,就沿着这样的思路进行布局,把本书分上、下两篇。上篇为我国民本思想的深厚



底蕴,共有三章,其中第一章介绍我国民本思想的发端和积累,第二章说明我国民本思想的外部思想渊源,第三章阐述我国近代民本思想。下篇是我国民本思想的全面创新,共有五章,第四章指出马克思主义民本思想是我国民本思想创新的直接基础。第五章阐述中国共产党在革命和建设初期的民本思想创新,重点介绍毛泽东的民本思想。第六章是中国共产党在改革开放起步阶段的民本思想创新,主要介绍邓小平的民本思想。第七章是中国共产党在改革开放深入发展时期的民本思想创新,主要介绍江泽民的民本思想。第八章是科学发展观视野下中国共产党民本思想创新,全面阐述以胡锦涛为总书记的中央领导集体的民本思想。在各章节中主要介绍各个不同历史时期我国民本思想的形成条件、基本内容、主要特征以及各主要思想流派及其代表人物的民本思想,努力理清我国民本思想的发展轨迹、各个不同历史时期民本思想的逻辑联系、嬗变过程与历史性的超越,深刻揭示中国共产党民本思想创新的渊源,来源与直接根源,重点阐述中国共产党在革命和建设时期特定阶段的民本思想,以及毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛的民本思想。本著作旨在让人们了解我国民本思想的基本内容,把握中国共产党民本思想的特质和精髓,使人们真正相信中国共产党是全心全意为人民服务的政党,更加热爱和拥护中国共产党,不断增强对中国特色社会主义的信心。



目 录

上篇 我国民本思想的深厚底蕴

第一章 我国民本思想的发端和积累	(3)
第一节 我国古代民本思想的形成	(3)
第二节 我国古代民本思想的发展	(12)
第三节 我国古代民本思想的成熟	(31)
第二章 我国民本思想的外部思想渊源	(39)
第一节 西方民本思想的发端	(41)
第二节 西方人文主义民本思想	(54)
第三节 西方人道主义民本思想	(59)
第四节 西方人本主义民本思想	(77)
第三章 我国近代民本思想	(93)
第一节 地主阶级改革派的民本思想	(94)
第二节 农民阶级代表的民本思想	(104)
第三节 清朝统治集团内部开明者的民本思想	(112)
第四节 资产阶级改良派的民本思想	(119)
第五节 资产阶级革命派的民本思想	(132)



下篇 我国民本思想的创新和发展

第四章 我国民本思想创新和发展的理论基础	(145)
第一节 马克思主义民本思想的形成	(145)
第二节 马克思主义民本思想的发展	(160)
第三节 马克思主义民本思想的基本观点和内容	(172)
第四节 列宁对马克思主义民本思想的贡献	(178)
第五章 毛泽东民本思想	(191)
第一节 中国共产党和毛泽东创建新型民本思想的时代 背景和初步探索	(191)
第二节 毛泽东民本思想的形成	(200)
第三节 毛泽东民本思想的基本内容	(209)
第六章 邓小平民本思想	(223)
第一节 邓小平民本思想的理论基础	(224)
第二节 邓小平民本思想的主要内容	(231)
第三节 邓小平民本思想的理论特色和现实意义	(241)
第七章 江泽民民本思想	(249)
第一节 江泽民民本思想的形成	(250)
第二节 江泽民民本思想的主要内容	(258)
第三节 江泽民民本思想的理论创新	(268)



第四节 江泽民民本思想的现实意义	(271)
第八章 胡锦涛科学发展民本思想	(276)
第一节 胡锦涛科学发展民本思想的时代背景和实践 基础	(276)
第二节 胡锦涛科学发展民本思想的形成过程和超越与 传承	(285)
第三节 胡锦涛科学发展民本思想的基本特征和主要 内容	(294)
后记	(309)
主要参考文献	(311)

上 篇

我国民本思想的深厚底蕴



第一章 我国民本思想的发端和积累

第一节 我国古代民本思想的形成

民本思想是中国传统文化中源远流长的珍贵历史遗产,在我国有着极其深厚的思想底蕴。但是,民本思想作为一种特殊的社会意识形态不是从来就有的,因为它涵盖多方面的内容,包括对人的主体地位的确认,对人的基本权利的尊重和保障,对人的价值的维护,以及围绕这些问题国家在政治、经济、文化等方面所采取的治国理念与具体措施等,因而它的产生需要特定历史条件。我国古代民本思想产生需要的社会历史条件,概括起来主要有以下方面:一是特殊的经济关系。必须存在因占有经济资源的不同和拥有财富悬殊的社会分层,社会成员之间存在利益矛盾和冲突,有的社会成员甚至连最起码的生存权利都得不到保障,并且由此引发其他一系列问题,这是我国古代民本思想产生的自然基础;二是一定的政治条件。民本思想是依托在治国思想之中的,归根结底它是历史上比较开明的政治思想,国家的产生为民本思想的萌发提供必要条件,国家政权结构特征、社会秩序运行状态、统治集团的治国理念、思想家们的政治立场及其对民众的态度等决定着民本思想的内容和发展方向,这是我国古代民本思想产生的决定性条



件;三是一定的文化条件。我国古代民本思想不是自发产生的,在贫穷的文化土壤中不可能孕育这种思想火花,只能在一定文化积淀与思想激荡中产生,这种思想也离不开富有智慧的思想家的概括总结,并且随社会文化教育的发展而不断进步。在我国的原始社会,由于不具备上述条件,根本不可能有民本思想的产生和传播:一方面,民本思想是对人的政治现象与人的问题的认识和思考,而在原始氏族制度下,血缘关系是社会组织的基础,调整社会关系依赖于舆论和习惯,社会秩序表现为一种天然的秩序且很少变化,也没有形成凌驾于社会之上的公共权力机构,即没有产生国家;另一方面,由于当时实行的是“公天下”制度,民族成员共同占有生产资料,经济地位平等,并且此时的生产力水平极低、生产条件简陋,人们只能臣服于自然,“同甘苦、共患难”。对人与自然的关系、人与社会秩序的关系以及人的命运问题难以成为人们自觉思考的对象。另外,原始时代人类的智力水平还很低级,他们的理性思维还不发达,他们对自然及本身意识还很朦胧。因此,原始人类对人本身及人与自然、社会关系的意识没有分化为独立的领域,而是借助某种神秘力量产生种种崇拜,融合在神话世界中,不具备产生民本思想的文化条件。在我国,至今也没有充分的史料佐证原始社会存在民本思想。

启建立夏朝后,开始变“公天下”为“家天下”,把公有制转化为私有制,出现统治者与被统治者,形成国家,有了最初的君主制政权结构形成。在这种情况下,社会结构及社会关系也就逐渐复杂化:一方面,社会内部的分化和冲突加剧,出现了阶级的对立和斗争,统治者与人民因利益不同可能产生巨大的矛盾;另一方面,统治者也可能因为公共管理不善与人民产生激烈的冲突。这时就需要统治者、需要有识之士开始认识君主与人民的关系,考虑怎样协调利益关系、化解社会矛盾、维持社会秩序,从而达到维护统治者



利益的目的。这样,最初形态民本思想的产生就成为可能了。

我国古代的民本思想是我国奴隶制国家出现之后产生的一种古老的民本思想,它萌芽于西周时期,形成于春秋战国之际,其间经过秦汉隋唐宋元的曲折发展,到明清时期达到顶峰。我国古代民本思想的不断补充、发展与完善既离不开我国古代厚实的民本思想底蕴,也离不开历代进步思想家及有关开明君主对民本思想的传承与深化,特别是我国明清时期的民本思想,不仅承接上述两方面的积极因素,同时也注意吸收西方民本思想发展到近代的优秀成果,使我国古代民本思想达到比较完善和成熟。

一、商、周是我国古代民本思想的萌芽时期和形成时期

大约在公元前 21 世纪,我国历史上出现了第一个王朝即夏朝,以后又相继出现商朝和周朝,夏、商、西周是我国早期国家形成与发展阶段,史称“先秦时期”。由于我国有文献可考的历史始于商朝,因此关于夏朝的经济政治文化社会状况记载的文献严重不足,我们很难了解民本思想在该历史时期的存在状况,从现有的文献资料看,夏朝还没有产生现代意义的民本思想,此前的原始社会时期也没有这种民本思想。虽然在史料中也有一些关于夏及夏朝以前的神话传说,如神农尝草、有巢造屋、燧人取火、大禹治水等,反映出部落首领在人类之初,对部落成员和社会表现的本能性的责任感。关于这些传说,《尚书》《史记》均有记载,如《尚书·吕刑》记载:“禹平水土,主名山川”、“唯殷于民”等,司马迁的《史记》记载禹在治水时“劳身焦思居外 13 年,过家门不敢入”。史料中的这些记载仅仅是神话传说不能做信史对待,也更多地反映了著述该书时的思想,因此可以说,在商代以前民本思想仅限于神话传说中,或者说是朦胧状态,我国古代民本思想的真正萌芽应该是商与西周时期。



(一) 商朝是我国古代民本思想的初步萌芽时期

虽然商朝确立了专制君主的绝对统治地位与王权至上的观念,但在商代统治者的思想意识中有了“重我民”、“施实德于民”的观点。据史料记载,商王盘庚在对臣民训话时说:“古我先王暨乃祖乃父,胥及逸勤,予敢动用非罚?世选尔劳,予不掩尔善。兹予大享于先王,尔祖其从与享之。作富作灾,予亦不敢动用非德。”(《尚书·盘庚上》)这段话虽然侧重于说明商代君王的权力源自先王,并代先王统治国家和臣民,但也表达着商王盘庚“重民”、“施德于民”的治国思想。西周以周公姬旦为代表的统治者认真吸取殷商灭亡的教训,“人无于水监,当于民监”(《尚书·酒诰》),对传统的天命神权观念进行修正,认为天命于人事民情一体,主张从民事洞察天意,“天畏棗忱,民情大可见”(《尚书·康诰》)、“治民祗惧,不敢荒宁”(《尚书·无逸》),不要贪图安逸荒怠政事,要诚惶诚恐地体察民情,要慎用刑罚明德慎刑,并以此为基础提出了一系列以“敬德保民”为中心的民本思想。西周的“敬德保民”思想包括两个方面:一是敬德思想,首先强调敬德是天命所归,不敬德就会受到惩罚,“唯不敬厥德,乃早坠厥命”(《尚书·正义》);其次是说明敬德的具体表现就在于让民有所依靠、得到实惠、获得保护,亦就是“先知稼穡之艰难,……则知小民之依”、“知小民之依,能保惠于庶民”、“怀保小民”(《尚书·无逸》)。二是保民的思想,这种思想主要有四点。一是对民事人情要尽心尽力,对国家治理要勤政不已,不能荒逸懈怠。“自朝至于日中昃,不遑暇食,用咸和万民”,“则其无淫于观、于逸、于游、于田,以万民唯正之供”(《尚书·无逸》)。二是主张接受民众的监督,为民办事。如(《尚书·酒诰》)记载,西周的君王就有“人无于水监,当于民监”及应“谋及庶人”的认识。三是倡导爱民如子、体恤民情。西周的统治者主张“天子做民父



母,以为天下王”(《尚书·洪范》),天子“若保赤子,唯民其康义”(《尚书·康诰》)。四是禁止对民众施暴政残害民众。周公告诫诸侯要注意吸取夏桀“不肯威言于民”、“乃降大罚”(《尚书·多士》)实施暴政导致灭亡的教训,不要虐待民众滥施刑罚。西周的这种以“敬德保民”为中心的民本思想的出现,虽然观点简单、内容比较贫乏,措施尚欠具体及没有普遍实践,但它确实证明我国古代民本思想已经萌芽并开始正式登上历史舞台,同时也成了春秋战国时期民本思想的直接来源。

(二)春秋时期是我国古代民本思想的初步形成时期

春秋时期“礼乐崩坏”社会变革激烈,诸子百家争鸣,思想文化发展,“礼乐征伐自诸侯出”,这样的社会背景条件必然为我国古代民本思想的初步形成奠定良好的基础,同时一些思想家与开明君主进一步思考安民、抚民对稳定统治秩序维护君主专制的重要性,并对以往的民本材料进行概括整理、对当时的民生问题进行理性思考,从而使民本思想首次获得比较系统的理论形态。这一时期民本思想的显著特点是,诸子百家纷纷著书立说阐述自己的民本观点,形成了多种特色的民本思想,涌现出了一批对民本问题特别关注的思想家,而且这一时期民本思想内容比以前更加丰富,开始关注人性问题、注意考察民利问题,把安民富民与治国结合起来进行考虑等,这为以后我国民本思想的发展奠定了坚实的基础并产生深远的影响,特别是儒家的民本思想,它对我国古代民本思想产生了持久而重大的影响。

春秋时期的民本思想是在继承西周“敬德保民”思想的基础上形成的,并且有着更为丰富的内容,更加深刻地阐述和凸显了民为君本、民为邦本、民为神本三个方面的基本内容。首先,春秋时期把民为君本作为其民本思想的核心内容。它认为君民之间不是简



单的臣服与被臣服的关系,更是一种依赖关系,君依赖于民而存在,是利把二者联系在一起。春秋时期的典籍记载:“天生民而树之君,以利之也”(《左传·文公十三年》)、“鲁君失民矣,焉得逞其志?”、“无民而能逞其志者,未之有也”(左传·昭公二十五年)、“民不知君,何以得国?”(《左传·昭公三十二年》)。这些史料说明,春秋时期的有识之士已在一定程度上认识到民众的重要性,认识到民众的存在对君主与国家的价值、认识到民众与君主的相互依存关系,并在民为君本的基础上产生了民重君轻的观念。其二,春秋时期视民为邦本为其民本思想最为主要的内容。一方面它肯定民心向背是决定战争胜负的重要因素,有了这样的认识“视民如仇而用之日新。夫先自败也已,安能败我?”(《左传·哀公元年》)。其次,强调爱护民众并获得民众的拥护是决定国家存亡的重要因素,如(《左传·庄公三十二年》)就说:“国之兴亡,视民如伤,是其福也;其亡也,以民为土芥,是其祸也。”其三,春秋时期主张民为神本为其民本思想的另一重要内容。它认为“小事不用大牲,而况敢用人乎?祭祀以为人也。民,神之主也。用人,其谁享之”(《左传·襄公十九年》)“国将兴,听于民;将亡,听于神。”(《左传·庄公三十二年》)。从中可以看出,在春秋时期就有了民是神的主宰者、君是神的主祭者,信神必须尊民以民为贵的思想意识,这也间接地强化了民为君本的思想。

(三)战国时期是我国古代民本思想最终形成并取得重大发展的时期

战国时期的民本思想不但继承了春秋时期民本思想的基本内容,而且呈现出一些新特点且论证更加周密、详细,还首次提出了“以人为本”的观念,这标志着我国古代民本思想获得重大进展并正式确立。战国时期民本思想的基本点主要有以下方面:第一是君依存于民的思想。这一时期有立君为民的观点,如“天之生民,



非为君也；天之立君，以为民也。”（《荀子·大略》），也有君舟民水的主张，如“君者，舟也；庶人者，水也。水能载舟，水亦覆舟”（《荀子·王制》），还有天下得失在于顺逆民心的意识，如“桀纣之失天下也，失其民也；失其民者，失其心也。得天下有道，得其民，斯得天下矣”（《荀子·君道》）。第二是国依存于民的思想。战国时期围绕国依于民有过许多精彩论述，如强调残害民众会导致王冠落地国家灭亡，国君“暴其民甚，则身弑国亡；不甚，则身危国削”，并由此进一步指出要关爱民众为己所用，方能城固国安，否则“民不为己用，不为己死，而求兵之劲，城之固，不可得也。兵不劲，城不固，而求敌之不至，不可得也。敌至而求危削，不灭亡，不可得也。”（《孟子·离娄上》）。第三是在继承以前民贵君轻思想上，首次提出以民为本的命题。在这期间，孟子曾用精辟的语言概括了春秋时期民贵君轻思想，指出：“民为贵，社稷次之，君为轻”（《孟子·尽心下》），管子更是明确指出：“夫霸王之所始也，以人为本；本理则国固，本乱则国危。”（《管子·霸言》），晏子则进一步深化了这种民本思想，他强调：“卑而不失尊，曲而不失正者，以民为本也”（《晏子春秋·内篇问下》）。这些充分证明，战国时期人们对民的地位和作用已经上升到维系君安国固的认识高度，并且直接提出“以人为本”或“以民为本”的命题，因而战国时期也就成为我国古代民本思想形成的最主要的标志性阶段。

二、春秋战国时期诸子百家的民本思想

（一）儒家的民本思想

儒家学派是春秋战国时最为主要的思想流派之一，其主要代表人物有孔子、孟子和荀子。孔子是伟大的思想家和教育家，是儒家思想的创始人。其思想学说是非常珍贵的文化遗产，其民本思想也对后世民本思想起到了奠基作用。孔子的民本思想主要有：